

ОШ «ИВАН МИЛУТИНОВИЋ»
БЕОГРАДСКИ ПУТ 50
СУБОТИЦА
ТЕЛ.: 024/671-180
Е-МАИЛ: osivanmilutinovic@mts.rs
БРОЈ:
ДАНА: јун-септембар, 2021. године

**На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и
васпитања, Школски одбор ОШ „Иван Милутиновић“ на седници одржаној
14.09.2021. усваја**

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ **школска 2020/2021. година**

Суботица, септембар 2021.

САДРЖАЈ

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА	1
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	1
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	2
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ	2
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ И ВАННАСТАВНОГ ПРОГРАМА	5
а -ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА у јуну месецу	5
УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА, ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА	5
б - УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА у августу	8
ц - ИЗРЕЧЕНЕ КАЗНЕ	9
д – НАГРАДЕ И ДИПЛОМЕ	10
е - ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ.....	10
РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ.....	11
НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ ОСМОГ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ.....	11
Награђени ученици - такмичари.....	13
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА	13
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	14
РЕАЛИЗОВАНЕ ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ ЗА 2020/2021.....	25
РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ.....	27
ОТВОРЕНА ВРАТА ШКОЛЕ	27
ПОСЕТЕ ЗОО ВРТУ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.	28
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ 2020/2021.	28
НИЖИ РАЗРЕДИ.....	28
ВИШИ РАЗРЕДИ	29
СПОРТСКА НЕДЕЉА	29
РЕАЛИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА У 2020/2021. години.....	29
РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ У ПРИРОДИ У 2020/2021. години	30
РЕАЛИЗАЦИЈА АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ.....	30
РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И КВАРТАЛИ	30
ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	32
НАСТАВНО ОСОБЉЕ	33
ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ	36
ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА	36
СТРУЧНА ВЕЋА.....	39
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	39
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 1. РАЗРЕДА	43
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. А	43
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Б.....	47
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Ц	50
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Д	53
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Е.....	56
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 2. РАЗРЕДА	59
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. А	59
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Б.....	63
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Ц	66
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Д	69
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Е.....	73
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 3. РАЗРЕДА	77
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. А	77
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Б.....	81
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Ц	86
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Д	90
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Е.....	94

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 4. РАЗРЕДА	99
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. А	99
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Б	103
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Ц	108
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Д	112
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Е	116
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА	120
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. А	120
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Б	123
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Ц	126
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Д	128
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА	131
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. А	131
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Б	134
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Ц	137
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Д	140
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Е	143
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА	147
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. А	147
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Б	150
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Д	154
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Е	157
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА	160
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. А	160
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Б	162
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Ц	165
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Д	168
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Е	171
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА	173
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА	177
СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА	182
СТРУЧНИ АКТИВИ	185
АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	185
АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	189
Акциони план Школског развојног плана за школску 2020/2021. годину	189
АКТИВ ПРВОГ РАЗРЕДА	196
АКТИВ ДРУГОГ РАЗРЕДА	202
АКТИВ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА	209
АКТИВ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	216
АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ	222
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	232
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	238
АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА	241
АКТИВ МАТЕМАТИКЕ	242
АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ ИНФОРМАТИКУ	247
АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ	249
АКТИВ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ	252
АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	254
СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	256
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ШКОЛЕ	256
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	257
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	262
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	269
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	270
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	272
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА)	276

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА НАСТАВНИКА	283
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	284
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	288
ШКОЛСКИ ТИМОВИ	291
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	291
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	295
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	302
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	304
АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ УЧЕНИХ НЕДОСТАТАКА	316
КОЈИ ЈЕ НАСТАО НАКОН ПРОЦЕСА ЕКСТЕРНОГ ВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	316
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	327
АНАЛИЗА СТАЊА - ПРЕГЛЕД НАСИЛНИХ СИТУАЦИЈА У УСТАНОВИ.....	334
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	336
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	339
ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД	340
ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТАТА	342
УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	344
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА	344
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА	346
ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА МЕДИЈАТОРА (ГРАД)	348
ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (МАЛА БОСНА)	350
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	351
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	352
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	354
СЕКЦИЈЕ.....	354
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ „МАЛИ МАТЕМАТИЧАРИ“.....	354
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ	355
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ – ИСТОРИЈА	356
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА	356
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКО-ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ	357
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ - ФУДБАЛ.....	358
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ – РУКОМЕТ.....	359
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ – СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ.....	359
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ХОРА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА	360
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ХОРА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА	362
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТАМБУРАШКЕ СЕКЦИЈЕ	363
ДЕЧЈА ШТАМПА	364
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ.....	365
УКЉУЧЕНОСТ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТЕ.....	400
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА „ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ“.....	400
ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	401
ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ.....	401
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ	403
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ЗАШТИТЕ	403
ПРЕВЕНЦИЈА УПОТРЕБЕ ДРОГА	404
САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ	404
ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	405
БЕЗБЕДНОСТ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ	406
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	407
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ТОКОМ ВАНРЕДНИХ ОКОЛНОСТИ.....	408

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Годишњи план рада школе за школску 2020/2021. годину планиран је и реализован у складу са Законом о основама система образовања и васпитања Сл. гласник РС, бр. 88/2017,27/2017 и др Закон, 10/2019 и 6/2020. Законом о основном образовању и васпитању објављен у „Службеном гласнику“ РС 55/2013 и 101/2017, Правилником о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања „Просветни гласник“ бр. 10/2017,12/2018,15/2018, 18/2018, 1/2019 и 2/2020. Правилником о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања Службени гласник РС 16/2018 и 3/2019, Правилником о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања „Просветни гласник“ бр.1/2005,15/2006,2/2008,27/2010,3/2011,7/2011-I,7/2011-II, 1/2013,11/2014,11/2016-I,11/2016-II, 12/2018. Правилником о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања „Просветни гласник“ бр. 3/2006, 15/2006,2/2008,3/2011,7/2011-I,7/2011-II, 1/2013,11/2014,11/2016-I,11/2016-II,7/2017,12/2018. Правилником о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр.15/2018, 18/2018,3/2019,3/2020 и 6/2020. Правилником о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр. 6/2009, 3/2011,8/2013,11/2016-I,11/2016-II, 12/2018,3/2019,12/2019, 3/2020 године. Правилником о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр. 2/2010, 3/2011,8/2013,5/2014, 11/2016-I,11/2016-II,7/2017, 12/2018,10/2019, 3/2020 године.

Рад се планира и спроводи и на основу Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању-„Службени гласник РС“, бр. 72/09, 52/11 и 55/13. Рад се планира и на основу пратећих важећих подзаконских аката, анализе ГПРШ за школску 2019/2020. годину, Школског развојног плана, у складу са образовним стандардима члан 76 тачка 4, Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, других пројеката које школа спроводи, сарадње са родитељима и локалном заједницом. Осим овога, на планирање утичу и:

- 1.) Услови у којима школа остварује образовно-васпитни рад
- 2.) Друштвена и социјална средина у којој ученици и њихови родитељи живе и раде
- 3.) Досадашњи успех ученика школе и њихово даље напредовање
- 4.) Кадровска структура наставног и осталог особља запосленог у школи
- 5.) Материјално-технички услови рада школе

На седници одржаној 14.09.2021. Школски одбор усвојио је Извештај о реализацији плана и програма за школску 2020/2021. годину.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2020/2021. години настава се одвија у школским објектима:

-У централној школи одвија се образовно васпитни рад за ученике од 1. до 8. разреда који су подељени у 23 одељења;

- Теренска школа у Малој Босни, са 11 одељења (од 1.- 8.разреда)
- Фискултурним салама у централној школи и у Малој Босни .
- Специјално одељење у Медицинском центру (од 1. до 8. разреда)
- Продужени боравак (од 1. до 4. разреда)
- Превоз ученика и наставника је обезбеђен.
- Настава се изводи на српском и хрватском језику.

Реализовани радови на објекту за 2020-2021. годину су:

Текуће поправке и одржавање:

Наставак уређења школског дворишта

Поправка оgrade

Поправка прозора

Постављање рукохвата на степенишном делу школе

Кречење учионица

Кречење учионица у Малој Босни

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

На крају школске 2020/2021. године бројно стање ученика је било следеће:

1. разред 57 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
2. разред 62 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
3. разред 46 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
4. разред 52 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
5. разред 52 ученика у 4 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском ј. 1 одељење);
6. разред 63 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском ј. 2 одељење);
7. разред 41 ученик у 4 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 1 одељење);
8. разред 50 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења).

Укупан број ученика на крају школске 2020/2021. године је 423.

Комбинована одељења:

- 1.- 4. разред на српском језику у Малој Босни;
- 1.- 2. разред на хрватском језику у Малој Босни;
- 2.- 3. разред на српском језику у Малој Босни;
- 3.- 4. разред на хрватском језику у Малој Босни;

1 одељење продуженог боравак ученика

1 одељење у Медицинском центру у Суботици.

Број ученика у редовним одељењима на крају школске 2020/2021. године

У матичној школи

	Наст. језик	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Број ученика	Укупно	52	53	38	38	41	50	32	44	348
	Српски	43	36	34	31	33	40	32	32	281
	Хрватски	9	17	4	7	8	10	0	12	67
Број одељења	Укупно	3	3	3	3	3	3	2	3	23
	Српски	2	2	2	2	2	2	2	2	15
	Хрватски	1	1	1	1	1	1	0	1	6

Број ученика у подручним одељењима - Мала Босна

	Наст. језик	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Број ученика	Укупно	5	9	8	14	11	13	9	6	75
	Српски	4	7	7	9	11	9	7	3	57
	Хрватски	1	2	1	5	0	4	2	3	18
Број одељења	Укупно	1	1	1	1	1	2	2	2	11
	Српски	-	1	1	-	1	1	1	1	6
	Хрватски	1	-	1	-	-	1	1	1	5

Комбинована одељења

Мала Босна

1д – 4д и 2д-3д / српски језик

1е – 2е и 3е - 4е /хрватски језик

Збирна табела

Разред	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Укупно Ученика	57	62	46	52	52	63	41	50	423
Укупно одељ.	4	4	4	4	4	5	4	5	34

Од тога комбиновано	2	2	2	2	-	-	-	-	8
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Одељење у медицинском центру

разред	1	2	3	4	5	6	7	8	свега
Бр.учен.	3	3	2	3	5	3	5	6	30

Број ученика и одељења у продуженом боравку

Комбинација разред	Број ученика	Број група
1.-4.	30	1
Свега:	30	1

Број ученика према учењу страног језика

Страни језик	1	2	3	4	5	6	7	8	Свега ученика
Енглески	57	62	46	52	52	63	41	50	423
Немачки језик	-	-	-	-	52	63	41	50	206

Број ученика у комбинованим одељењима

Одељење	1	2	3	4	Свега
1д-4д. МБ српски ј.	4	-	-	9	13
1е-2е. МБ хрватски ј.	1	2	-	-	3

2д-3д. МБ српски ј.	-	7	7	-	14
3е-4е. МБ хрватски ј.	-	-	1	5	6
свега	5	9	8	14	36

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ И ВАННАСТАВНОГ ПРОГРАМА

а -ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА у јуну месецу

Школска година	Укупан број ученика	5		4		3		2		1		Преводе се	
		бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%
2010/2011.	505	271	54,2	150	29,7	67	13,2	1	0,1	10	1,9	4	0,7
2011/2012.	494	281	56,9	141	28,5	67	13,5	2	0,4	2	0,4	1	0,2
2012/2013	480	277	57,7	144	30	52	10,8	2	0,4	2	0,4	1	0,2
2013/2014.	480	243	50,8	168	35,1	57	12	4	1	5	0,3	3	0,8
2014/2015.	455	243	53,4	151	33,2	55	12,1	0	0	5	1,1	1	0,2
2015/2016.	472	226	55	129	31	49	12	0	0	4	0,9	0	0
2016/2017.	470	222	53,6	129	31,2	61	14,7	1	0,2	4	1	0	0
2017/2018.	440	211	54,2	114	29,3	55	14,14	0	0	7	1,8	0	0
2018/2019.	416	198	53,4	116	31,3	52	14,02	0	0	2	0,5	0	0
2019/2020.	420	224	62,1	109	30,2	28	7,7	0	0	0	0	0	0
2020/2021.	423	218	59,6	107	29,2	39	10,6	1	0,3	0	0	0	0

НАПОМЕНА: 57 ученика првог разреда је описно оцењено, а 366 ученика бројчано. Свега ученика: 423

Укупно ученика са позитивним успехом: 365

Укупно ученика који полажу поправни испит: 0

Укупно ученика који су неоцењени: 1

Укупно ученика који се преводе: 0

Укупно ученика који понављају разред: 0

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА, ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА

НИЖИ РАЗРЕДИ

	2.а	2.б	2.ц	2.д	2.е	Разред	3.а	3.б	3.ц	3.д	3.е	разред
Српски језик	4.38	4.85	-	4.57	-	4.6	4.67	4.74	-	3.86	-	4.42

Хрватски језик	-	-	4.59	-	5.00	4.8	-	-	5.00	-	4.00	4.5
Српски као нематерњи	-	-	4.88	-	5.00	4.94	-	-	4.75	-	4.00	4.38
Енглески језик	4.5	4.95	4.82	4.71	5.00	4.8	4.47	4.84	5.00	3.86	3.00	4.23
Математика	4.38	4.75	4.41	4.57	5.00	4.62	4.4	4.58	5.00	3.86	4.00	4.37
Свет око нас	4.69	4.9	4.82	4.86	5.00	4.85	-	-	-	-	-	-
Природа и друштво	-	-	-	-	-	-	4.47	4.89	5.00	4.00	4.00	4.47
Ликовна култура	5.00	4.95	5.00	5.00	5.00	4.99	4.93	5.00	5.00	5.00	5.00	4.99
Музичка култура	4.49	4.95	5.00	5.00	5.00	4.88	4.93	4.89	4.75	4.71	4.00	4.66
Физичко и здравствено васпитање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Општи успех	4.7	4.91	4.84	4.82	5.00	4.9	4.7	4.85	4.94	4.33	4.12	4.59

	4.а	4.б	4.ц	4.д	4.е	Разред
Српски језик	4.5	4.4	-	4.67	-	4.52
Хрватски језик	-	-	4.71	-	4.4	4.56
Српски као нематерњи	-	-	4.71	-	5.00	4.86
Енглески језик	4.25	4.33	4.71	4.22	4.4	4.38
Математика	4.06	3.93	4.57	4.44	4.8	4.36
Природа и друштво	4.5	4.33	4.86	4.44	4.4	4.51
Ликовна култура	4.69	5.00	5.00	5.00	5.00	4.94
Музичка култура	4.69	4.8	4.57	5.00	4.8	4.77
Физичко васпитање	4.94	5.00	4.71	5.00	5.00	4.93
Општи успех	4.58	4.54	4.73	4.68	4.73	4.65

ВИШИ РАЗРЕДИ

	5.а	5.б	5.ц	5.д	Раз.		6.а	6.б	6.ц	6.д	6.е	Раз.
--	------------	------------	------------	------------	-------------	--	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Српски језик	4.06	4.06	-	3.64	3.92	Српски језик	3.55	3.65	-	3.33	-	3.51
Хрватски језик	-	-	4.75	-	4.75	Хрватски језик	-	-	3.9	-	3.5	3.7
Српски као нематерњи	-	-	4.88	-	4.88	Српски као нематерњи	-	-	4.3	-	4.75	4.53
Енглески језик	3.88	4.76	4.62	3.91	4.29	Енглески језик	4.4	3.85	3.9	3.56	3.25	3.79
Ликовна култура	4.38	4.41	5.00	4.91	4.68	Ликовна култура	4.8	4.95	5.00	4.22	5.00	4.79
Музичка култура	3.94	4.24	5.00	4.18	4.34	Музичка култура	4.3	4.2	4.6	3.78	4.25	4.23
Историја	3.88	4.29	5.00	3.45	4.16	Историја	3.95	4.00	4.1	3.22	3.5	3.75
Географија	3.56	3.94	5.00	3.82	4.08	Географија	3.55	3.95	4.1	3.44	4.25	3.86
Физика	-	-	-	-	0	Физика	3.25	3.25	4.1	3.67	4.00	3.65
Математ.	3.31	4.00	4.62	3.36	3.82	Математ.	3.25	3.7	3.8	2.78	3.25	3.36
Информатика и рачунарство	4.94	4.88	5.00	4.73	4.89	Информатика и рачунарство.	5.00	5.00	5.00	4.00	3.75	4.56
Биологија	3.31	4.12	4.75	3.36	3.89	Биологија	3.75	4.2	4.3	3.00	3.00	3.65
Хемија	-	-	-	-	0	Хемија	-	-	-	-	-	0
Техника и технологија	3.81	3.94	5.00	3.73	4.12	Техника и технологија	4.3	4.35	4.3	3.44	3.25	3.93
Физичко и здравствено васпитање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Физичко и здравствено васпитање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Немачки језик	4.31	4.47	4.75	4.18	4.43	Немачки језик	4.3	4.35	4.1	4.00	3.5	4.05
Владање	-	-	-	-	0	Владање	4.9	5.00	5.00	5.00	5.00	4.98
Општи успех	4.03	4.34	4.88	4.02	4.32	Општи успех	4.16	4.25	4.37	3.75	3.95	4.1

	7.а	7.б	7.д	7.е	Раз.		8.а	8.б	8.ц	8.д	8.е	Раз.
Српски језик	3.38	4.11	3.57	-	3.69	Српски језик	4.6	3.29	-	3.67	-	3.85
Хрватски језик	-	-	-	4.5	4.5	Хрватски језик	-	-	4.25	-	4.00	4.13
Српски као нематерњи	-	-	-	4.5	4.5	Српски као нематерњи	-	-	4.00	-	4.00	4.00
Енглески	3.69	4.5	4.14	3.00	3.83	Енглески	4.4	3.71	3.92	4.33	4.00	4.07

језик						језик						
Ликовна култура	4.62	4.72	4.86	5.00	4.8	Ликовна култура	4.73	4.53	5.00	3.67	5.00	4.59
Музичка култура	3.85	4.22	4.57	5.00	4.41	Музичка култура	4.73	4.41	4.58	4.33	5.00	4.61
Историја	3.85	4.22	4.00	3.5	3.89	Историја	4.2	3.76	4.17	4.33	3.67	4.03
Географија	3.62	4.06	4.00	3.5	3.8	Географија	3.6	3.88	4.08	3.67	3.67	3.78
Физика	3.46	3.89	3.86	3.5	3.68	Физика	3.73	3.59	4.00	4.00	4.00	3.86
Математ.	3.54	3.89	3.43	3.5	3.59	Математ.	3.6	3.53	3.92	3.67	3.33	3.61
Инф. и рачунарство	4.92	5.00	3.86	4.5	4.57	Инф. и рачунарство	4.93	4.94	4.83	5.00	4.67	4.87
Биологија	2.85	3.44	3.00	3.00	3.07	Биологија	4.07	3.65	4.08	3.67	3.67	3.83
Хемија	3.08	3.61	3.14	4.00	3.46	Хемија	3.27	2.88	3.83	4.00	3.00	3.4
Техника и технологија	3.77	4.33	4.71	4.5	4.33	Техника и технологија	4.8	4.35	4.08	4.33	5.00	4.51
Физичко и здравственов испитање	4.54	4.89	5.00	5.00	4.86	Физичко и здравственов испитање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Немачки језик	4.08	4.11	4.43	4.5	4.28	Немачки језик	4.33	4.24	4.33	4.67	4.33	4.38
Владање	4.71	5.00	5.00	5.00	4.93	Владање	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00	4.98
Општи успех	3.87	4.27	4.1	4.16	4.1	Општи успех	4.33	4.04	4.32	4.22	4.21	4.22

6 - УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА у августу

ПРЕДМЕТ	СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ						
	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.	2020/2021.
Српски језик	4,19	4,19	4,22	4,18	4.08	4.19	4.07
Енглески језик	4,06	4,13	4,06	4,12	4.18	4.20	4.2
Ликовна култура	4,77	4,85	4,92	4,94	4.83	4.94	4.83
Музичка култура	4,64	4,72	4,64	4,74	4.81	4.83	4.56
Историја	3,79	4,202	3,89	3,9	3.90	4.20	3.96
Географија	3,79	3,77	3,72	3,63	3.77	4.05	3.88
Физика	3,44	3,37	3,23	3,3	3.54	3.85	3.73
Математика	3,75	3,91	3,94	4,02	4.02	3.99	3.96

Биологија	3,64	3,72	3,65	3,39	3.60	3.78	3.61
Хемија	3,22	3,28	3,17	3,23	2.19	3.49	3.43
Техничко образовање	4,46	4,28	4,3	4,39	4.46	-	-
Информатика и рачунар.	-	-	-	-	-	4.87	4.72
Техника и технологија	-	-	-	-	-	4.45	4.22
Физичко васпитање/физ. и здрав. вас.	4,89	4,94	4,96	4,96	4.96	4.95	4.97
Хрватски језик	3,9	3,86	4,16	4,18	4.25	4.32	4.42
Српски ј. као нематерњи	4,3	4,33	4,34	4,44	4.74	4.78	4.58
Свет око нас	4,4	4,52	4,4	4,64	4.54	4.75	4.85
Природа и друштво	4,26	4,23	4,3	4,5	4.67	4.65	4.49
Немачки језик	4,02	3,98	4,00	3,9	3.95	4.39	4.29
Изабрани спорт	-	-	-	5,00	4.72	5.00	-
СРЕДЊА ОЦЕНА	4.09	4.14	4.37	4.39	4.39	4.44	4.41

ц - ИЗРЕЧЕНЕ КАЗНЕ

Школска година	УКОР ОС		УКОР ОВ		УКОР ДИРЕКТОРА		СТРОГИ УКОР НВ	
	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%
2011/2012.	17	3,06	4	0,72	-	-	-	-
2012/2013.	13	2,38	8	1,47	-	-	-	-
2013/2014.	13	2,4%	5	0,9%	/	/	/	/
2014/2015.	17	3,4%	5	1,01%	3	0,6%	/	/
2015/2016.	28	5,6%	7	1,48	1	0,2%	/	/
2016/2017.	13	2,8%	5	1,08	/	/	/	/
2017/2018.	11	2,5%	5	1,14%	/	/	/	/

2018/2019.	7	1,7%	3	0,72%	2	0,48%	/	/
2019/2020.	2	0,5%	1	0,2%	/	/	/	/
2020/2021.	/	/	4	0,95%	/	/	/	/

У школској 2020/2021. години, 419 ученика има примерно владање, 4 ученика имају добро владање.

д – НАГРАДЕ И ДИПЛОМЕ

Школска година	Број ученика 8. разреда	Вуковац		Посебне		Награде	
		Бр.ученика	%	Бр.ученика	%	Бр.ученика	%
2018/2019.	57	7	12,3	27	47,4	24	42,1
2019/2020.	61	6	9,8	21	34,2	32	52,5
2020/2021.	50	6	12	20	40	21	42

е - ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ

	ШКОЛСКА ГОДИНА						
	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.	2020/2021.
БРОЈ УЧЕНИКА	497	472	464	440	416	420	420
ПРЕДМЕТ							
СРПСКИ ЈЕЗИК	1	1	2	-	-	-	-
ХРВАТСКИ ЈЕЗИК	3	-	-	1	2	-	3
СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК	2	-	1	-	-	-	-
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2	1	-	1	-	-	-
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК				1	-	-	-
ЛИКОВНА КУЛТУРА	-	-	-	-	-	-	1
МУЗИЧКА КУЛТУРА	-	-	-	-	-	-	-
ИСТОРИЈА	1	3	-	-	1	1	-
ГЕОГРАФИЈА	1	-	3	2	4	-	-
МАТЕМАТИКА	1	1	1	1	2	1	2
ФИЗИКА	-	1	2	1	2	3	3
БИОЛОГИЈА	5	3	5	4	4	1	1
ХЕМИЈА	2	2	2	1	2	-	2
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	-	-	-	-	1	-	-
ФИЗИЧКО	17	11	10	20	6	13	10

ВАСПИЈАЊЕ							
ИНФОРМАТИКА				1	-	1	-
ШАХ						1	-
СВЕГА ДИПЛОМА	35	23	26	33	24	21	22

Школске 2020/2021. ученик генерације је Матија Ивковић Ивандекић – 8.ц

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

Ученици наше школе учествовали су на такмичењима из следећих предмета и области:

- математика
- хемија
- физика
- рецитовање
- физичко васпитање (рукомет, пливање, атлетика, гимнастика, кошарка)
- хрватски језик

ЗБИРНА ТАБЕЛА ОСВОЈЕНИХ МЕСТА				
НИВО ТАКМИЧЕЊА	ПЛАСМАН			
	1 .МЕСТО	2. МЕСТО	3. МЕСТО	УКУПНО
Општинско	3 1 екипно	4	3 1 екипно	10 2 екипно
Окружно	5	3	2	10
Међуокружно	-	-	1 екипно	1 екипно
Републичко	1	-	-	1
Међудржавно	-	-	-	-
СВЕГА	9 1 екипно	7	5 2 екипно	21 3 екипно

**Напомена остала такмичења нису одржана због пандемије.*

НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ ОСМОГ РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

8.а

1. Михајло Мркобрада

- Посебна диплома из физике
- Посебна диплома из ликовне културе
- Посебна диплома из математике
- Посебна диплома из физичког васпитања
- Вукова диплома

2. Анђела Војводић

- Посебна диплома из физике

-Посебна диплома из физичког васпитања
-Вукова диплома

3. Лана Шимић

-Посебна диплома из физичког васпитања

4. Јована Пеић

-Посебна диплома из физичког васпитања

5. Светлана Милошев

-Посебна диплома из физичког васпитања

6. Александар Грбић

-Посебна диплома из физичког васпитања

7. Вишња Стојковић

-Школска диплома – успех у учењу

8. Матеа Бартовић

-Школска диплома – успех у учењу

8.б

1. Бојана Гријак

-Посебна диплома из физичког васпитања

-Вукова диплома

2. Михајло Скендеровић

-Школска диплома – математика

3. Лука Скендеровић

-Школска диплома – математика

4. Виктор Деак

-Школска диплома – математика

8.ц

1. Матија Ивковић Ивандекић

-Посебна диплома из математике

-Посебна диплома из физике

-Посебна диплома из физичког васпитања

-Посебна диплома из хемије

-Посебна диплома из хрватског језика

-Вукова диплома

2. Лана Војнић Хајдук

-Посебна диплома из биологије

-Посебна диплома из рецитовања

-Посебна диплома из хемије

-Посебна диплома из хрватског језика

-Вукова диплома

3. Терезија Секереш
-Посебна диплома из хрватског језика

4. Сара Уршал
-Школска диплома – хрватски језик

5. Ана Рукавина
-Школска диплома – хрватски језик

6. Ива Кујунџић
-Школска диплома – математика

8.д
1. Теа Мут
-Школска диплома – физичко васпитање

8.е
1. Ана Марија Хорвацки
-Посебна диплома из физичког васпитања
-Вукова диплома

Награђени ученици - такмичари

- | | | |
|-----|------------------------|------------------|
| 1. | Михајло Колар 7.б | - математика |
| | | - физика |
| 2. | Тања Стантић 7. е | - хрватски језик |
| 3. | Лана Шарчевић 6.б | - рецитовање |
| 4. | Јана Мут 5.е | - пливање |
| 5. | Магдалена Сукновић 5.ц | - рецитовање |
| 6. | Петра Нововић 4.б | - пливање |
| 7. | Павао Хуска 4.ц | - математика |
| 8. | Пећерић Бојан 3.б | - математика |
| 9. | Миша Нововић 3.б | - пливање |
| 10. | Вања Мацанко 7.б | - пливање |

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

ОДЕЉЕЊЕ	ОПРАВДАНИ ЧАСОВИ	НЕОПРАВДАНИ ЧАСОВИ	УКУПНО
1.а	492	-	492
1.б	1296	-	1296
1.ц	142	-	142
1.д	343	-	343
1.е	99	-	99
2.а	449	-	449
2.б	521	-	521

2.ц	459	-	459
2.д	182	-	182
2.е	42	-	42
3.а	697	2	699
3.б	1588	-	1588
3.ц	295	1	296
3.д	558	-	558
3.е	45	-	45
4.а	616	-	616
4.б	724	-	724
4.ц	286	-	286
4.д	398	-	398
4.е	163	-	163
5.а	619	1	620
5.б	885	-	885
5.ц	220	-	220
5.д	193	-	193
6.а	320	19	339
6.д	609	-	609
6.е	272	7	279
7.а	235	-	235
7.б	268	-	268
7.д	188	-	188
7.е	141	-	141
8.а	1037	-	1037
8.б	943	57	1000
8.ц	445	8	453
8.д	203	-	203
8.е	181	-	181
УКУПНО	16.154	95	16.249

Укупан број изостанака на нивоу школе је 16.249, односно 38,4 изостанака по ученику.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

ПРВИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	540	100%
	Хрватски језик	360	360	100%
	Математика	900	900	100%
	Свет око нас	360	360	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	358	99.44%

	Српски као нематерњи језик	144	142	98.6%
	Ликовна култура	180	180	100%
	Музичка култура	180	180	100%
	Физичко и здравствено васпитање	540	540	100%
	ЧОС	180	180	100%
	Дигитални свет	180	180	100%
	Српски језик (допунски рад)	54	54	100%
	Математика (допунски рад)	107	107	100%
	Хрватски језик (допунски рад)	52	52	100%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	89	82.40%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	71	98.6%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	72	100%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	72	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Ваннаставне активности (ДТХСКА) (слободна наставна активност)	178	178	100%

ДРУГИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	540	100%
	Хрватски језик	360	357	99.2%
	Математика	900	897	99.7%
	Свет око нас	360	359	99.7%
	Енглески језик (1. страни језик)	357	355	99.4%
	Српски као нематерњи језик	144	144	100%

	Ликовна култура	360	360	100%
	Музичка култура	178	178	100%
	Физичко и здравствено васпитање	540	538	99.6%
	ЧОС	180	180	100%
	Пројектна настава	180	179	99.4%
	Српски језик (допунски рад)	109	108	99.1%
	Математика (допунски рад)	107	106	99.1%
	Хрватски језик (допунски рад)	18	18	100%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	108	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100.0%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	68	94.4%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	72	100%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	70	97.2%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Слободна наставна активност (ДТХСКА)	144	144	144%
СЕКЦИЈЕ	Мали хор (секција)	21	21	100%

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	539	99.8%
	Хрватски језик	360	360	100%
	Математика	900	901	100.1%
	Природа и друштво	360	359	99.7%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	353	98.1%
	Српски као нематерњи језик	216	216	100%

	Ликовна култура	360	357	99.2%
	Музичка култура	180	180	100%
	Физичко и здравствено васпитање	540	540	100%
	ЧОС	180	176	97.8%
	Српски језик (допунски рад)	72	71	98.6%
	Математика (допунски рад)	125	119	95.2%
	Хрватски језик (допунски рад)	46	45	97.8%
	Пројектна настава	180	177	98.3%
	Математика (додатни рад)	32	32	100%
	Српски језик (додатни рад)	36	35	97.2%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	144	137	95.1%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	68	94.4%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	70	97.2%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	72	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Слободне активности(ДТХСКА)	180	176	97.8%
СЕКЦИЈЕ	Мали хор (секција)	28	28	100%
	Мала математика	36	36	100%

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	540	100%
	Хрватски језик	360	360	100%
	Математика	900	900	100%

	Природа и друштво	360	360	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	354	98.33%
	Српски као нематерњи језик	216	216	100%
	Ликовна култура	360	360	100%
	Музичка култура	180	180	100%
	Физичко васпитање	540	540	100%
	ЧОС	180	177	98.3%
	Српски језик (допунски рад)	54	53	98.1%
	Математика (допунски рад)	99	98	99%
	Хрватски језик (допунски рад)	38	33	86.8%
	Математика (додатни рад)	126	126	100%
	Хрватски језик (додатни рад)	18	18	100%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	144	144	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	70	97.2%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	72	100%
	Чувари природе	180	180	100%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	72	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Слободне активности	180	180	100%

ПЕТИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	542	100.3%

Српски језик (допунски рад)	4	4	100%
Хрватски језик	180	176	98%
Хрватски језик (додатни рад)	15	15	100%
Српски као нематерњи језик	108	109	100.9%
Српски као нематерњи језик (допунски рад)	2	2	100%
Енглески језик (1. страни језик)	288	287	99.7%
Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	9	9	100%
Историја	144	143	99.3%
Историја (допунски рад)	12	12	100%
Географија	144	143	99.3%
Географија (допунски рад)	9	9	100%
Географија (слободна активност)	15	15	100%
Биологија	288	288	100%
Биологија (допунски рад)	17	17	100%
Математика	576	574	99.7%
Математика (допунски рад)	41	45	109.8%
Математика (додатни рад)	5	5	100%
Информатика и рачунарство	144	145	100.7%
Информатика и рачунарство (допунски рад)	16	16	100%
Техника и технологија	288	286	99.3%
Ликовна култура	288	282	97.9%
Музичка култура	288	285	99%
Физичко и здравствено васпитање	288	288	100%
Обавезне физичке активности	216	216	100%
ЧОС	144	142	98.6%
Немачки језик (2. страни језик)	288	287	99.7%

	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	3	3	100%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	109	100.9%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	144	144	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	72	100%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	144	144	100%
	Чувари природе	36	36	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Цртање, сликање и вајање (слободна наставна активност)	108	104	96.3%
	Хор и оркестар	72	63	87.5%

ШЕСТИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	432	425	98.4%
	Хрватски језик	288	286	99.3%
	Српски као нематерњи језик	216	213	98.6%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	359	99.7%
	Историја	360	358	99.4%
	Историја (допунски рад)	16	16	100%
	Историја (додатни рад)	21	21	100%
	Географија	360	356	98.9%
	Географија (допунски рад)	4	5	125%
	Географија (слободна активност)	9	9	100%
	Биологија	360	359	99.7%
	Биологија (додатни рад)	18	18	100%
	Биологија (допунски рад)	9	9	100%
	Математика	720	717	99.6%

	Математика (допунски рад)	37	36	97.3%
	Физика	360	355	98.6%
	Информатика и рачунарство	180	179	99.4%
	Техника и технологија	360	362	100.6%
	Ликовна култура	180	175	97.2%
	Музичка култура	180	178	98.9%
	Физичко и здравствено васпитање	360	360	100%
	Обавезне физичке активности	270	270	100%
	Немачки језик (2. страни језик)	360	359	99.7%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	3	3	100%
	ЧОС	180	180	100%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	108	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	71	98.6%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	144	144	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Цртање, сликање и вајање (слободна наставна активност)	180	178	98.9%
	Хор и оркестар	72	72	100%
	Чувари природе	36	36	100%

СЕДМИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	432	425	98.4%
	Српски језик (допунски рад)	6	6	100%
	Српски језик (додатни рад)	36	36	100%

Хрватски језик	144	144	100%
Хрватски језик (допунски рад)	6	6	100%
Хрватски језик (додатни рад)	5	5	100%
Српски као нематерњи језик	108	103	95.4%
Енглески језик (1. страни језик)	288	287	99.7%
Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	52	51	98.1%
Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	36	34	94.4%
Историја	288	287	99.7%
Историја (допунски рад)	4	4	100%
Географија	288	288	100%
Географија (допунски рад)	12	12	100%
Географија (додатни рад)	27	27	100%
Биологија	288	288	100%
Биологија (допунски рад)	18	18	100%
Математика	576	571	99.1%
Математика (допунски рад)	70	60	85.7%
Математика (додатни рад)	34	33	97%
Физика	288	285	99%
Физика (допунски рад)	40	40	100%
Хемија	288	287	99.7%
Хемија (допунски рад)	17	17	100%
Техника и технологија	288	284	98.6%
Ликовна култура	144	142	98.6%
Музичка култура	144	141	97.9%
Информатика и рачунарство	144	142	98.6%
Физичко и здравствено васпитање	432	432	100%
Немачки језик (2. страни језик)	288	289	100.3%

	ЧОС	144	140	97.2%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	108	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	144	144	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	35	97.2%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	216	216	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Географија (слободна активност)	23	23	100%
	Цртање, сликање, вајање	144	139	96.5%
	Хор и оркестар	21	21	100%
СЕКЦИЈЕ	Историјска секција	36	36	100%

ОСМИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ		УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	408	403	98.8%
	Српски језик (допунски рад)	106	104	98.1%
	Српски језик (додатни рад)	32	32	100%
	Српски језик (припремни рад)	30	42	140%
	Хрватски језик	272	265	97.4%
	Хрватски језик (допунски рад)	30	30	100%
	Хрватски језик (додатни рад)	16	16	100%
	Хрватски језик (припремни рад)	20	20	100%
	Српски као нематерњи језик	136	130	95.6%
	Енглески језик (1. страни језик)	340	336	98.8%
	Историја	340	338	99.4%
	Историја (допунски рад)	21	21	100%
	Историја (додатни рад)	16	16	100%

Историја (припремни рад)	10	24	240%
Географија	340	336	98.8%
Географија (допунски рад)	7	7	100%
Географија (додатни рад)	19	20	105.3%
Географија (припремни рад)	10	39	390%
Биологија	340	336	98.8%
Биологија (допунски рад)	8	8	100%
Биологија (припремни рад)	10	24	240%
Биологија (додатни рад)	18	18	100%
Математика	680	673	99%
Математика (допунски рад)	47	49	104.3%
Математика (припремни рад)	99	50	198%
Математика (додатни рад)	68	68	100%
Физика	340	336	98.8%
Физика (допунски рад)	35	35	100%
Физика (припремни рад)	10	10	100%
Физика (додатни рад)	26	26	100%
Хемија	340	337	99.1%
Хемија (допунски рад)	45	47	104.4%
Хемија (додатни рад)	32	31	97%
Хемија (припремни рад)	10	10	100%
Информатика и рачунарство	170	169	99.4%
Техника и технологија	340	342	100.6%
Ликовна култура	170	166	97.6%
Музичка култура	170	169	99.4%
Физичко и здравствено васпитање	510	510	100%
Физичко и здравствено васпитање (додатни рад)	68	68	100%

	Немачки језик (2. страни језик)	340	338	99.4%
	ЧОС	170	167	98.2%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	136	133	97.8%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	170	170	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	68	68	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Цртање, сликање, вајање	170	168	98.8%
	Техника и технологија	36	34	105.9%
	Свакодневни живот у прошлости	68	71	104.4%
	Хор и оркестар	34	34	100%

РЕАЛИЗОВАНЕ ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ ЗА 2020/2021.

У школској 2020/2021. години реализоване су следеће значајне активности:

- Свечани пријем правака - Добродошлица првацима - *због епидемиолошке ситуације - није било свечаног пријема, ученицима подељени бецеви*
- Одлазак ученика на Свету мису у Катедралу и на Водице - *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Посета патронажне сестре - *реализовано*
- Крос РТС-а - *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Спортска недеља (пролеће) - *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Амбијентална настава ученика нижих разреда у ЗОО врту на Палићу (месечно једном у другом полугодишту) - *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Прво полугодиште- Програм Завода за јавно здравље Суботица „Унапређење здравља ученика у основним школама“ - радионице - *нису реализоване све због епидемиолошке ситуације*
- Пирамида исхране за децу
- Планирање јеловника
- Решавање проблема неправилне исхране
- Неправилности у исхрани деце
- Дечија недеља – *обележена пригодним активностима уз поштовање свих епидемиолошких мера*
- Активности са одељенским старешинама
- Час је ваш - ученици-наставници
- Посета биоскопу *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Посета ЗОО врту *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Фудбалска утакмица ученици-наставници Мала Босна - пролеће- *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Квиз такмичење-општа култура
- Пријем првака у Дечји савез – *ученицима подељени бецеви*

- Посете градским манифестацијама поводом ослобођења града *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Акција сакупљања секундарних сировина
- Журка у школи за ученике 7. и 8. Разреда – друго полугодиште *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Посета сајму књига у Београду *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Сунчана јесен живота – приредба у Месној заједници Кер *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Сунчана јесен живота – Месна заједница Центар 1 *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Хуманитарна акција – дистрофичари - током месеца октобра и новембра.
- Прва помоћ- Црвени крст (8.разреди) – *учешће на конкурс*
- Сунчана јесен живота- М.Босна *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Предавање у диспанзеру о психоактивним супстанцама (7.разред) -Хигијена и правилна исхрана *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- 3. и 4. разред – превентивне радионице -Предавање у диспанзеру у саветовалишту на тему насиља (6. Разред) *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Предавање у Хали спортова у организацији МУП-а за ученике 1. разреда
- Прва помоћ- Црвени крст (7.разреди) *учешће на конкурс*
- Посета градској библиотеци
- Посета патронажне сестре и предавање о сиди (7. разред)
- Божићни и новогодишњи вашар – *само радионице по одељењима. Вашар није реализован*
- Деда Мраз-подела пакетића
- Школска слава – Свети Сава, *обележено скромно уз придржавање епидемиолошких мера*
- Школско такмичење математика
- Радионице са патронажном сестром
- Школско такмичење рецитатора
- Маскенбал у геронтолошком центру (7. и 8. разреди) *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Презентација градске библиотеке
- Такмичење “Кенгур”
- Такмичење“Мислиша“
- Такмичење“Дабар“
- Такмичење у Црвеном крсту - *конкурс*
- Спортска недеља -*није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Ускршња изложба и приредба -*није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Предавање о хигијени у пубертету (6.разреди)
- Сајам образовања – *сајам није одржан. Онлајн презентације*
- Пробно тестирање ученика 8.разреда
- Презентација за родитеље и будуће прваке (4.разреди) *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Предавање о болестима зависности
- Миса захвалница у Катедрали -*није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Опроштај ученика 8. разреда
- Презентација средњих школа – *онлајн презентације*
- Амбијентална настава – Ергела Келебија, Палић, Базен-Прозивка *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Приредба и радионице у Геронтолошком центру *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Посета забавишта ученицима 4. разреда *није реализовано због епидемиолошке ситуације*
- Пројекат „Еразмус“

-Пројекат МУП-а „Основе безбедности деце“ за ученике 4. и 6. разреда (проводи се једном месечно на ЧОС-у) , а од новембра месеца и за ученике првог разреда. У школској 2020/2021. Пројекат није реализован због епидемиолошке ситуације током године.

-Пројекат «Покренимо нашу децу» спроводиће се у одељењима од 1. до 4. разреда у школи у граду и у Малој Босни.

-Пројекат у организацији Асоцијације за безбедност у саобраћају – „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“, од 1. до 4. Разреда

Реализација свих активности ће бити складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом (Ковид-19, корона вирус)

РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ

За ову школску годину наставници су планирали активности које ће се реализовати месечно. Посете ће се реализовати кроз предмете: домаћинство, хемија, историја, географија, грађанско васпитање и спортске активности

Планинарске шетње

Планинарски маратон

Посета - Колевка

Посета дома и клубове за стара лица у Суботици.

Ноћ музеја

Посета изложбе, позориште, биоскоп...

Посета Италијански културни центар

Посета Видиковац , Г. Кућа

Посета Трговинским центрима

Посета Месној заједници

Посета Метеоролошкој станици

Планиране посете у школској 2020/2021. Години нису реализоване, због неповољне епидемиолошке ситуације током године.

Наставници: Марица Блесић, Ксенија Бошњак, Томислав Рац, Сврка Пејка

ОТВОРЕНА ВРАТА ШКОЛЕ

Због неповољне епидемиолошке ситуације током године, Дани отворених врата нису реализовани. Није било посете родитеља.

Отворена врата школе су првог дана у месецу – дани се мењају у сваком месецу, те ће Дан отворених врата бити првог:

- октобар: понедељак

- новембар: уторак

- децембар: среда

- јануар: четвртак

- фебруар: петак

- март: понедељак

- април: уторак
- мај: среда

ПОСЕТЕ ЗОО ВРТУ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.

Планирају се месечне посете ЗОО врту (једна или две посете на месечном нивоу). Посете се планирају за ученике четвртих разреда.

Планиране посете у школској 2020/2021. години нису реализоване, због епидемиолошке ситуације.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ 2020/2021.

НИЖИ РАЗРЕДИ

(централна школа и Мала Босна)

Време	Активност		Носиоци активности
	ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА	МАЛА БОСНА	ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА И МАЛА БОСНА
Понедељак 5.10.2020.	Упознавање са Конвенцијом УН о дечијим правима.	Упознавање са Конвенцијом УН о дечијим правима. Цртање на асфалту.	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Уторак 6.10.2020.	Замена улога	Јесењи маскембал	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Среда 7.10.2020.	Изложба најбољих ликовних ученичких радова	Светски дан заштите животиња (кућни љубимци-ликовни и литерарни радови)	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Четвртак 8.10.2020.	Поруке пријатељства	Гледање филма (свако са својим одељењем)	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Петак 9.10.2020.	Пријем првака у Дечији савез, подела бецева. Гледање документарних/цртаних филмова (свако у свом одељењу)	Пријем првака у Дечији савез – подела бецева	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда

Циљ активности у Дечјој недељи:

- Афирмисање другарства, различитости, неговање дечјег стваралаштва, поштовање права детета кроз заједничке активности деце, наставника, породице и друштвене средине
- Дечја недеља је прилика да се кроз активности и садржаје остварују дечја права, уважава индивидуалност сваког детета и његова потреба за игром и стваралаштвом.

- У току „Дечје недеље“ наставници упознају децу са манифестацијом „Дечја недеља“, подстичу децу на разговор у групи о међусобним разликама и сличностима, правима и правима других, деца учествују у доношењу правила групе и у договору са наставницима бирају активности у току дана - недеље.

ВИШИ РАЗРЕДИ

ДАТУМ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАПОМЕНЕ
4.10. 2020.	Упознавање дечјим правима	са Током 1. часа	Представници Ученичког парламента	*Активност су релизоване у складу са свим препорукама у циљу спречавања вируса САРС КОВИД 2
5. 10. 2020.	Замена улога (у ципелама другог)	Током свих часова	Предметни наставници, ученици	*Активност су релизоване у складу са свим препорукама у циљу спречавања вируса САРС КОВИД 2
6.10.2020.	Изложба најбољих ликовних радова пристиглих на конкурс	Након завршених часова	По два ученика из сваког одељења, представници Ученичког парламента	*Активност су релизоване у складу са свим препорукама у циљу спречавања вируса САРС КОВИД 2
7. 10.2020.	Поруке пријатељства	Током 1. часа	Сви ученици ће израдити поруку пријатељства и дати је свом најбољем пријатељу у школи	*Активност су релизоване у складу са свим препорукама у циљу спречавања вируса САРС КОВИД 2
8. 10. 2020.	Спортски дан	Након завршених часова	Наставници физичком	Није реализовано

СПОРТСКА НЕДЕЉА

Због неповољне епидемиолошке ситуације и препорука, спортска недеља у априлу није реализована.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА У 2020/2021. години

Разред	Дестинација	Време трајања	Број ученика
3, 4	Београд	22.6.2021.	47

7	Београд	Није реализовано	/
8	Зајечар	Није реализовано	/

Детаљан извештај са екскурзија и излета се налази код директора школе.

*Због епидемиолошке ситуације, остале екскурзије нису реализоване.

Наставници задужени за екскурзије: Стипан Стантић и Ана Ковач

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ У ПРИРОДИ У 2020/2021. години

*Због епидемиолошке ситуације, школа у природи није реализована.

РЕАЛИЗАЦИЈА АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ

*Због епидемиолошке ситуације, амбијентална настава није реализована.

РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И КВАРТАЛИ

Ритам дана током школске године:

Због ванредне ситуације ритам дана је био прилагођен епидемиолошкој ситуацији и према овом моделу се радило током школске године.

ПРВИ ЦИКЛУС - 1.ГРУПА УЧЕНИКА

НИЖИ РАЗРЕДИ

ЧАС ТРАЈАЊЕ ЧАСА

1. 8:00 - 8:30
2. 8:35 – 9:05

ВЕЛИКИ ОДМОР – ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА

3. 9:20 – 9:50
4. 9:55 – 10:25

ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 20 МИНУТА

ПРВИ ЦИКЛУС - 2.ГРУПА УЧЕНИКА

НИЖИ РАЗРЕДИ

ЧАС ТРАЈАЊЕ ЧАСА

1. 10:45 – 11:15
2. 11:20 – 11:50

ВЕЛИКИ ОДМОР – ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА

3. 12:05 – 12:35
4. 12:40 – 13:10

ДЕТАЉНО ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 50 МИНУТА

ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА

ВИШИ РАЗРЕДИ

ЧАС ТРАЈАЊЕ ЧАСА

1. 14:00 – 14:30

2. 14:35 – 15:05

ВЕЛИКИ ОДМОР – ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА

3. 15:20 – 15:50

4. 15:55 – 16:25

5. 16:30 - 17:00

ДЕТАЉНО ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА

Продужени боравак од 1. до 4. разреда је радио од 7:00 – 16.00 часова

*Током године, дошло је до измене школског календара. Прво полугодиште је завршено раније (18.12.2020.), а школска година је продужена (до 22.6.2021. за ученике од 1-7. разреда)

КВАРТАЛИ

квартал - 01.09.2020. - 26.10.2020. год.

квартал - 27.10.202. - 18.12.2020.

зимски распуст - 21.12.2020. - 17.01.2021.

квартал – 18.01.2021. - 31.03.2021. год.

квартал – 01.04.2021- 22.06.2021. год. за ученике 1-7. разреда.

- 28.03.2021 - 08.06.2021. год. за ученике 8. разреда.

пролећни распуст – 02.04.2021. - 05.04.2021.
30.04.2021. - 9.05.2021.

Настава почиње: 01.09.2020.

Није било наставних субота.

Школска слава – Свети Сава – 27.01.2021.

Државни празници:

-Дан примирја у Првом светском рату -12.11.

-Нова година-1. и 2. јануар - нерадни дани

-Дан државности (Сретење) -15. и 16. фебруар- нерадни, ненаставни дан

-Празник рада- нерадни дани 2. и 3. мај

-Дан победе – 9. мај, наставни дан

- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату

Није било промена смена. Ученици нижих разреда су наставу похађали пре подне, а ученици виших разреда после подне.

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Ред. бр.	Разред одељење	Презиме и име разредног старешине	Напомена
1.	1-4. д	Башић Палковић Зорица	
2.	1.а	Марковић Штетак Слађана	
3.	1.б	Ћирковић Звездана	
4.	1.ц	Сања Дулић	Хрватски ј.
5.	1-2. е	Бранислава Милановић	Хрватски ј.
6.	2.а	Зорка Ћакић	
7.	2.б	Ана Ковач	
8.	2.ц	Тања Дулић	Хрватски ј.
9.	2-3. д	Марина Марковић	
10.	3.а	Маријана Лилиом	
11.	3.б	Милана Кузмић	
12.	3.ц	Данијела Скендеровић	Хрватски ј.
13.	3-4.е	Марица Скендеровић	Хрватски ј.
14.	4.а	Драгица Папац	
15.	4.б	Стантић Шипош Татјана	
16.	4.ц	Наташа Паства	Хрватски ј.
17.	5.а	Ристић Драган	
18.	5.б	Анамарија Демшеди	
19.	5.ц	Видаковић Мукић Јелена	Хрватски ј.
20.	5.д	Симоновић Немања	
21.	6.а	Спасић Циндрић Соња	
22.	6.б	Рада Капор	
23.	6.ц	Ковач Марина	Хрватски ј.

24.	6.д	Седлак Јелена	
25.	6.е	Ромић Дулић Маја	Хрватски ј.
26.	7.а	Тамара Нововић	
27.	7.б	Марија Камбер	
28.	7.д	Круљ Лепосава	
29.	7.е	Хорват Биљана	Хрватски ј
30.	8.а	Томић Кукла Вероника	
31.	8.б	Мирела Берић	
32.	8.ц	Стантић Стипан	Хрватски ј.
33.	8.д	Блесић Марица	
34.	8.е	Башић Марија	Хрватски ј.
Продужени боравак		Биљана Мустафић Јелица Сантрач/Ивана Шатара	

НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Име и презиме	Наставни предмет	Одељења
Марковић Штетак Слађана	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1.а
Ћирковић Звездана	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1.б
Дулић Сања	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1.ц
Зорка Ћакић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2.а
Ана Ковач	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2.б
Тања Дулић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2.ц
Лилиом Маријана	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	3.а
Кузмић Милана	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	3.б
Данијела Скендеровић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	3. ц
Драгица Папац	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	4.а

Стантић Шипош Татјана	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	4.б
Паства Наташа	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	4.ц
Скендеровић Марица	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	3-4. е
Марковић Марина	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2-3. д
Башић П.Зорица	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-4. д
Милановић Бранислава	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-2. е
Мустафић Биљана	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-2-3-4
Сантрач Јелица	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-2-3-4
Марија Камбер	СРПСКИ ЈЕЗИК	5.а, 5.б, 5.ц, 7.б, 8.б
Весна Спасојевић	СРПСКИ ЈЕЗИК	5. д, 6.д, 7.д, 8.д, 8.е
Станојевић Љубица	СРПСКИ ЈЕЗИК КАО НЕМАТЕРЊИ	7.а, 8.ц
Батровић Наташа	СРПСКИ ЈЕЗИК КАО НЕМАТЕРЊИ	1.е, 2.е, 3.е, 4.е, 2.ц, 3.ц, 4.ц
Вукадин Милош	СРПСКИ ЈЕЗИК	6.е, 7.е, 8.а
Невена Мумин	СРПСКИ ЈЕЗИК	6.а, 6.б, 1.ц
Хорват Биљана	ХРВАТСКИ ЈЕЗИК	5.ц, 6.ц, 8.ц, 6.е, 7.е, 8.е
Вучинац Ивана	МАТЕМАТИКА	5.а, 5.б, 6.а, 6.б, 8.а
Круљ Лепосава	МАТЕМАТИКА	5.д, 6.д, 7.д, 8.д, 6.е
Видаковић Мукић Јелена	МАТЕМАТИКА	5.ц, 6.ц, 7.е, 8.ц, 8.е
Мирела Берић	МАТЕМАТИКА	7.а, 7.б, 8.б
Нововић Тамара	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1.а, 1.б, 2.а, 2.б, 3.а, 3.б, 4.а, 4.б, 7.а
Ана Марија Демшеди	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1.ц, 2.ц, 3.ц, 4.ц, 5.б, 7.б
Ромић Дулић Маја	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1-4.д, 2-3.д, 1-2.е, 3-4.е, 5.д, 6.д, 7.д, 8.д, 6.е, 7.е, 8.е
Соња Спасић Циндрић	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5.а, 5.б, 6.а, 6.б, 8.а, 6.ц, 5.ц, 8.ц
Марина Ковач	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5.д, 6.д, 7.д, 8.д, 5.а, 8.а, 5.ц, 6.ц, 6.е, 8.е, 7.е
Канижаи Анастасија	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5.б, 6.а, 6.б, 7.а, 8.б, 7.б, 8.ц
Радуловић Сергеј	ЛИКОВНА КУЛТУРА	6.а, 6.б
Томић Милан	ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.а, 5.б, 7.а, 7.б, 8.а, 8.б, 5.д, 6.д, 7.д, 8.д

Далија Човић Бенко	ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.ц, 6.ц, 8.ц, 6.е, 7.е, 8.е
Стикић Данка	ИНФОРМАТИКА и РАЧУНАРСТВО	5.а, 5.б, 5.д, 6.д, 7.д, 8.д, 6.е, 7.е, 8.е
Јелена Хајнал	ИНФОРМАТИКА и РАЧУНАРСТВО	5.ц, 6.а, 6.б, 7.а, 7.б, 8.б,
Мр Вероника Томић Кукла	ИНФОРМАТИКА и РАЧУНАРСТВО	6.ц, 8.а, 8.ц
Далија Човић Бенко	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.ц, 6.ц, 8.ц, 6.е, 7.е, 8.е
Јована Стојаковић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5.а, 5.б, 5.д, 6.а, 6.б, 6.д, 7.а, 7.б, 7.д, 8.а, 8.б, 8.д
Бошњак Ксенија	ИСТОРИЈА	5.а, 5.б, 5.ц, 6.а, 6.б, 6.ц, 7.а, 7.б, 8.а, 8.б, 8.ц, 8.е
Одри Георг	ИСТОРИЈА	5.д, 6.д, 7.д, 8.д
Стантић Стипан	ГЕОГРАФИЈА	6.а, 5.ц, 6.ц, 8.ц, 5.д, 6.д, 7.д, 8.д, 6.е, 7.е, 8.е
Свркота Пејка	ГЕОГРАФИЈА	5.а, 5.б, 6.б, 7.а, 7.б, 8.а, 8.б
Седлак Јелена	БИОЛОГИЈА	5.д, 6.д, 7.д, 8.д, 6.е, 7.е, 8.е, 7.а, 7.б, 5.а
Капор Рада	БИОЛОГИЈА	5.б, 6.а, 6.б, 8.а, 8.б
Јасмина Милодановић	БИОЛОГИЈА	6.ц, 8.ц, 5.ц
Башић Марија	ФИЗИКА	6.д, 7.д, 8.д, 6.е, 7.е, 8.е, 7.а, 7.б, 8.а, 8.б, 8.ц, 6.ц
Кецман Милена	ФИЗИКА	6.а, 6.б
Блесић Марица	ХЕМИЈА	7.а, 7.б, 7.д, 7.е, 8.а, 8.б, 8.ц, 8.д, 8.е
Томић Кукла Вероника	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5. б, 5.ц, 6.а, 6.б, 6.ц, 7.а, 7.б, 8.а, 8.б
Сворцан Миодраг	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5.а, 5.д, 6.д, 6.е, 7.д, 7.е, 8.д, 8.е
Весна Хуска	ВЕРОНАУКА - КАТОЛИЧКА	14 група
Ивана Мариновић	ВЕРОНАУКА - СРПСКО ПРАВОСЛАВНА	8 група
Вигњевевић Жељко	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	7.а, 7.б
Ристић Драган	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5.а, 5.б, 5.ц, 6.а, 6.б, 6.ц, 8.а
Симоновић Немања	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	5.д, 6.д, 6.е, 7.д, 7.е, 8.д, 8.е
Томислав Рац	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	8.б, 8.ц
Свркота Пејка	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	2 групе
Тамара Нововић	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	2 групе

Георг Одри	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	1 група
Слађана Марковић Штетак	Буњевачки језик са елементима националне културе	2 групе
Татјана Стантић Шипош	Буњевачки језик са елементима националне културе	2 групе
Далија Човић Бенко	Мађарски језик као језик друштвене средине	4 групе

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Име и презиме	Радно место
Иван Стипић	Директор
Славица Оташевић	Помоћник директора
Ивана Вукасовић	Педагог
Маја Габрић Стипић	Психолог
Ана Микула	Психолог
Њук Зора	Секретар школе
Андрић Јасмина	Административно финансијски радник
Човић Бенко Далиа	Библиотекар
Витасовић Ибоља	Библиотекар
Сировина Јасмина	Руководилац рачуноводства
Баки Денис	Домар
Хосу Валерија	Помоћни радник
Габрић Александра	Помоћни радник
Марија Петреш	Помоћни радник
Сударевић Мирјана	Помоћни радник
Ракић Вирцинија	Помоћни радник

ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА

ЗАДУЖЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
----------	--------------------

СТРУЧНА ВЕЋА	
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	Ана Ковач
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА	Пејка Свркота
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА	Милош Вукадин
СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА	Јована Стојаковић
СТРУЧНИ АКТИВИ	
АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	Славица Оташевић
АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	Иван Стипић
АКТИВ 1. РАЗРЕДА	Зорица Башић Палковић
АКТИВ 2. РАЗРЕДА	Зорка Ћакић
АКТИВ 3. РАЗРЕДА	Маријана Лилиом
АКТИВ 4. РАЗРЕДА	Драгица Папац
АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ	Наташа Паства
АКТИВ ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	Невена Мумин
АКТИВ СТРАНИХ ЈЕЗИКА	Ана Мариа Демшеди
АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА	Стипан Стантић
АКТИВ МАТЕМАТИКЕ	Ивана Вучинац
АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ИНФОРМАТИКУ И ТИО	мр Вероника Томић Кукла
АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ	Ивана Мариновић
АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	Немања Симоновић
АКТИВ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ	Јована Стојаковић
ШКОЛСКИ ТИМОВИ	
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	Ивана Вукасовић
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА НАСИЉА,	Маја Габрић Стипић

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	Славица Оташевић
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	Ана Микула
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	Иван Стипић
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	Биљана Хорват – координатор Марина Марковић – координатор
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	Ивана Вукасовић
ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД	Ана Микула
ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА	Слађана Штетак Марковић
ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК	Координатори: Данка Стикић и Сања Дулић
УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	
ДЕЧЈИ САВЕЗ	Драгица Папац, Зорица Башић Палковић (за Малу Босну)
ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА	Лепосава Круљ Данијела Скендеровић
ТИМ ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (Мала Босна)	Георг Одри
ТИМ ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (град)	Соња Спасић Циндрић
ВРШЊАЧКИ ТИМ	Ксенија Бошњак
ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ	Марија Камбер
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	Биљана Мустафић
СЕКЦИЈЕ	
СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	Немања Симоновић
СЕКЦИЈА - РУКОМЕТ	Драган Ристић
СЕКЦИЈА - ФУДБАЛ	Драган Ристић
СЕКЦИЈА МАЛИ ХОР	Ана Ковач
СЕКЦИЈА ХОР – од 5. до 8.	Јована Стојаковић
МАЛИ МАТЕМАТИЧАРИ	Милана Кузмић
ЕКО-ПЛАНИНАСКА СЕКЦИЈА	Томислав Рац

ТАМБУРАШКА СЕКЦИЈА	Данијела Скендеровић
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	Милан Томић
СЕКЦИЈА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА	Марина Ковач
СЕКЦИЈА ИСТОРИЈЕ	Ксенија Бошњак
ДЕЧИЈА ШТАМПА	Милана Кузмић

СТРУЧНА ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Руководилац већа: Ана Ковач

Стручно веће за разредну наставу је током школске 2020/21. године одржало 5 састанака.

Први састанак – септембар

Циљ:

- Санитетско-хигијенске мере у школи
- Утврђивање облика, метода и средстава коришћења одговарајуће школске опреме, прилагођен Монтесори програм рада, НТЦ учење, пројектна настава, индивидуализација у настави, дигитална учиница, дигитални уџбеници, гоогле учионица, школа на даљину, тв часови
- Избор семинара за стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Упознавање са санитарно-хигијенским мерама у школи	Сви учитељи и наставници који раде од 1. до 4. разреда	септембар током године	Одржани родитељски састанци са овом темом	Учитељи одржали родитељске састанке и упознали родитеље о начину рада у овој шк. години и са санитарно-хигијенским мерама због Ковид-19. Видљиво у записницима са родитељских састанака.
Иницијално тестирање	Учитељи 2-4. разреда	септембар	Обрађени резултати по предметима, по одељењу, извештаји актива учитеља	Сви учитељи су реализовали иницијално тестирање, резултати видљиви у извештајима актива.
Тематско планирање и примена прилагођеног МОНТЕСОРИ начина рада, НТЦ	Учитељи	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април и мај	Број одржаних часова (теме), планови предмета,	Теме -Дан планете Земље, сви учитељи на хрватском наставном језику, као и Драгица Папац, Ана Ковач, Маријана Лилиом. Марина

учење, пројектна настава, индивидуализација, дигитална уџбеници, гоогле учионица, тв школа- школа на даљину			учитељи који су учествовали	Марковић, Зорица Башић П. -Безбедност на интернету, Драгица Папац, Сања Дулић, Слађана Марковић Штетак -Свети Сава, Звездана Ћирковић, Маријана Лилиом, Милана Кузмић -Машкаре, Данијела Скендеровић, Наташа Паства, Сања Дулић -Дан пчела, Марина Марковић, Ана Ковач, Зорица Такић, Сања Дулић Сви учитељи користили у раду електронске уџбенике, ју туб канале, учионицу, школу на даљину због тешке епидемиолошке ситуације. ПРОЈЕКТИ: Како смо се кадгод сиграли, Татјана Стантић Шипош и Слађана Марковић Штетак Малци дигиталци, Сања Дулић, Слађана М.Штетак Бирам да рециклирам, Слађана М.Штетак 1.место С природом на ти, Слађана М. Штетак -Е twining пројекти: -100 дан у школи -дан ружичастих мајица, Слађана М. Штетак -Љубав нас веже и спаја, Сања Дулић и Слађана Марковић Штетак -Чаробни свет пчела, Сања Дулић -Дан Лептира, Сања Дулић -Desing for change - Како можемо променити изглед свог окружења, Слађана М. Штетак
Промоција уписа у 1. разред	Тим учитеља за промоцију за упис у први разред, Дечији савез, васпитачи, психолог, педагог, директор школе	Октобар, април, јуни	Присутни предшколци, број група из вртића	Није реализовано по плану, због Ковид -19 Дидктички материјал послат у забавишта.

Амбијентална настава, пливање	Учитељи, Зоо врт, аеродром, базен Прозивка	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април, мај	Број одржаних часова, евиденција у дневнику	Није реализовано због Пандемије.
-------------------------------	---	--	---	----------------------------------

Други састанак - новембар

Циљ:

- Праћење остваривања плана рада
- Анализа успеха ученика
- Методе и облици рада, индивидуализација наставе
- Напредовање ученика по ИОП-у

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Извештавање одељенских старешина	Одељенске старешина од 1. до 4. разреда и наставник у продуженом боравку, проф. енглеског језика, вероучитељи	новембар	Успех одељења, број одржаних часова допунск додатне наставе, ученици са којима се појачано ради, ученици који се истичу, остале важне активности, број ученика са којима се индивидуално ради	Сваки учитељ поднео извештај, резултати видљиви у табелама код пп службе.
Напредовање ученика по ИОП-у	Учитељи, родитељи, психолог	Свака три месеца	Извештај одељенских старешина у усменој и писменој форми	Извештаји о напредовању ученика видљиво код психолога и Тима за инклузију.
Анализа успешности метода и облика рада	Учитељи, психолог, педагог	Два пута годишње	Разговор са учитељима	Ове шк. године најуспешнији облици рада су били преко дигиталне учинице, гледање, филмова, пп-презентација, ју туб канала, телесна музика, паметна табла, он-лине едукативне игре и ел. Монтесори рада, као и НТЦ систем учења.

Трећи састанак - децембар

Циљ:

- Анализа успеха ученика и владање на крају 1. полугодишта
- Организација допунске наставе на зимском распусту
- Организација Божићног концерта и вашара

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Извештавање одељенских старешина	Одељенске старешине, наставници енглеског језика и наставник продуженог боравка	На крају првог полугодишта	Постигнут успех ученика, број позитивних и негативних оцена	Учитељи поднели извештај, резултати видљиви у табелама на гооле дриве-у.
Допунска настава на зимском распусту, сачињавање распореда	Сви учитељи	Зимски распуст	Број ученика који су се одазвали, евидетирање напредовања	Није реализовано због Пандемије.
Договор за одржавање Божићног вашара и концерта	Учитељи, руководиоци малог и великог хора и оркестра	децембар	Посећеност концерта и вашара	Није реализовано због Пандемије.

Четврти састанак – март

Циљ:

- Подршка ученицима који заостају у раду
- Анализа постигнутог успеха у учењу и владању
- Промовисање школе у предшколским установама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Појачана допунска настава	Учитељи	По потреби	Напредак ученика и дневник праћења	Допунска настава се редовно одвијала.
Извештавање учитеља о постигнутом успеху и дисциплини	Учитељи	Март	Број слабих, опомене Упоређивање са крајем 1. полугодишта	Учитељи поднели извештај, резултати видљиви у табелама код психолога.
Промовисање школе у предшколској установи	Тим за промоцију школе, директор, психолог школе, учитељи	март, април, мај	Број присутних родитеља	Није реализовано, осим хрватског одељења путем родитељског састанка, пошто је мали број родитеља.

Пети састанак - јун

Циљ:

- Анализа остварености планова и програма од 1. до 4. разреда
- Анализа успеха дисциплине ученика
- Анализа школе на даљину
- Предлог чланова испитних комисија (према потреби)
- Анализа уџбеника и приручне литературе и предлог за следећу школску годину

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Извештавање одељењских старешина о успеху и дисциплини Анализа школе на даљину	Одељењске старешине, психолог	Крај другог полугодишта	Успех ученика и упоређивање са 1. полугодиштем, број слабих, број позитивних . Број изречених васпитно-дисциплинских мера	Учитељи поднели извештај о успеху и дисциплини на крају 2. полугодишта. Резултати видљиви у гугле-дриве табелама. Школа на даљину је углавном реализована за ученике који су били у изолацији због Ковид-19, као и предмети грађанско васпитање, верска настава, пројектна настава, физичко васпитање, енглески језик и други предмети према потреби.
Предлагање чланова испитне комисије (према потреби)	Учитељи	Крај другог полугодишта	Сарадња и израда испитних питања и задатака	Нема слабих оцена те није било потребе за формирање комисије.
Предлог добрих уџбеника и литературе	Учитељи	Крај другог полугодишта	Заинтересованост деце за уџбеник	На активима по разредима разматрани су уџбеници који су добри и квалитетни.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 1. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. А

Одељењски старешина 1.а: Слађана Марковић Штетак

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	У току Дечије недеље изабран председник одељења одлуком већине гласова. За председника одељења изабран је Дамјан Бачић.
План ЧОС – а	Разредни	Септембар	Израђен план	Планови се налазе у

	старешина, ученици			педагошкој документацији у Глобалним плановима.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Одељењска правила су исписана на предлог ученика и истакнута на видно место у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Због епидемиолошке ситуације због вируса Ковид 19 није одржана ни једна радионица за родитеље.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	У току године рађен индивидуализован рад са три ученика који имају потешкоће у савладавању градива. Један од ученика стављен да похваља наставу по ИОП 1.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржавање допунске наставе из српског језика и математике реализовано један пут недељно. Ове часове су похађали улаглавом ученици са потешкоћама у учењу и разумевању градива.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На почетку школске године уписано 16 дечака и 5 девојчица. Ученицома недостаје коцентација и пажња. 21 ученик је показао успешно савладавање градива, а 1 ученик напредује у складу са својим могућностима. Вероучитељи и наставници задовољни напредовањем ученика.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	20 ученика успешно савладао градиво првог полугодишта. Са 2 ученика почела индивидуализација и они напредују у складу са својим могућностима. Два ученика похађа часове допунске наставе.

Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Број ученика на крају 3.квартала је 22. Дошла је једна девојчица из школе у Малој Босни. 19 ученика успешно савладало градиво, док се са 2 ученика ради индивидуализација и са 1 учеником ИОП 1. Наставници и вероучитељи задовољни напредовањем ученика.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 2.полугодишта 19 ученика веома успешно савладало градиво првог разреда. Ученик који радио по ИОП 1 савладао постављене исходе. 2 ученика која раде по индивидуализованом плану нису успела да савладају читање и писање ћириличних слова, а једно од њих ни сабирање и одузимање до 100.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају школске године сви ученици имају примерно владање. Успех је код 20 позитиван, а 2 ученика нису савладали исходе из српског језика и математике.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	За подстицај дати додатни задаци. 12 ученика је учествовала у школском такмичењу из математике "Мислиша" и "Кенгур". Ученици постигли успех на нивоу разреда. 10 ученика је учествовало на Општинском такмичењу "Мале олимпијске игре" и освојили 1.место. Због епидемиолошке ситуације због вируса Ковид 19 нису одржани виши нивои такмичења.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	У одељељу нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Сви имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање	Ученички парламент, Вршњачки тим,	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних	-Сарадња са стручном службом школе. -Реализовано предавање са МУП-ом из Суботице.

предавања на тему значаја смањивања насиља	ученици, психолог		радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	
--	-------------------	--	--	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школи	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Реализована четири онлине родитељска састанка. Родитељи долазили на пријем личном заинтересованости или по позиву. Сарадња са родитељима веом успешна. Све информације су се преносиле писаним порукама или путем Вибер групе.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурства успешно реализована током целе године. За вреем великих одмора учионица је била закључана, а током малих одмора учитељ у учионици.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Ове године због епидемиолошке ситуације изазване вирусом Ковид 19 нису планиране школе у природи и излети.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемиолошке ситуације изазване вирусом Ковид 19 нису реализоване посете Малој Босни, зоо-врту и аеродрому.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Б

Одељењски старешина 1.Б: Звездана Ћирковић

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	На првом родитељском састану за чанове Савета родитеља изабрани су: Зорица Сацак Мила Бадави
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Глобални и оперативни план ЧОС-а налази се у школској документацији.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На почетку школске године ученици и родитељи су детаљно упознати са мерама заштите од Ковид-а. Мере заштите су јасно и видно истакнуте у учионици и ван ње.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Радионице са родитељима нису одржане због забране окупљања.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Три ученика имају потешкоћа у савладавању наставног градива. Један ученик одлази код логопеда, а два ученика похађају допунску наставу једном седмично.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одвија једном седмично из Српског језика и Математике.

Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 21 ученика сви имају позитиван успе на крају 1.квартала.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 21 ученика сви имају позитиван успе на крају 1.полугодишта
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 21 ученика сви имају позитиван успе на крају 3.квартала.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 21 ученика сви имају позитиван успе на крају 2.полугодишта.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 21 ученика сви имају позитиван успе на крају школске године.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	8 ученика је учествовало на такмичењу из Математике: “Мислиша” “Кенгур без граница” 1 ученик такмичење рецитатора 12 ученика “Мале школске олимпијске игре”

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају позитивно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација	-Сарадња са стручном службом школе. -Реализовано предавање са МУП-ом из Суботице.

			-Смањен број насилних ситуација	
--	--	--	---------------------------------	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школи	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Реализована су два родитељска састанка. Остали видови сарадње били су путем Вибер групе, индивидуалног позива, писани порука, е-маила и разговора.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурства наставника су успешно реализована према распореду дежурства. За време великог одмора на дворишту школе а за време малих одмора у учионици и на ходницима.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Због мера заштите од вируса, нису реализоване посете и излети.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због мера заштите од вируса, нису реализоване посете и излети.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Ц

Одељењски старешина 1.ц: Сања Дулић

Чланови одељењског већа: Анамарија Дешмди, Весна Хуска, Далиа Човић Бенко, Невена Мумин

У школској 2020/2021. одржане су четири седнице одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	Руководство разреда чине следећи ученици: И.О. председник Е.Т. допредседница
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План рада ЧОС-а израђен је у августу месецу и предат петог септембра педагошкој служби.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Првацима су објашњена правила понашања у школи, најбитнија су постављена на пано у учионици на видно место. Услед појачаних хигијенских мера због пандемије вирусом, ученици су упознати са новим правилима хигијене и понашања у школи.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У току школске године вршена је консултација са психолозима и педагозима наше школе. На почетку године се радила анализа тестова коју су радили прваци приликом уписа у школу. Касније су вршени договори око писања ИОП-а

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални	Учени су проблеми код појединих ученика око савладавања градива првог разреда. Оба ученика су укључена у допунски наставу коју су редовно похађали. Након тога се приступило изради

			образовни планови, напредовање ученика	посебног плана за једног ученика који ни након допунске наставе није успео савладати градиво.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Два пута недељно је одржавана допунска настава.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од девет ученика, седам успева савладати све предвиђене исходе.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од девет ученика, седам успева савладати све предвиђене исходе.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од девет ученика, седам успева савладати све предвиђене исходе. Код једног ученика се примећује напредак у савладавању градива а за другог је израђен ИОП 1
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од девет ученика, седам успева савладати све предвиђене исходе. Код једног ученика се примећује напредак у савладавању градива а за другог је израђен ИОП 1
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од девет ученика, седам успева савладати све предвиђене исходе. Код једног ученика се примећује напредак у савладавању градива а за другог је израђен ИОП 1

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Са учеицима који су заинтересовани за додатни рад из математике и за рецитовање, организовали су се додатни онлине часови

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није било потребе за организацијом састанака

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школи	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Родитељски састанци су одржавани преко меет платформе, онлине. Било је четири састанка.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	На почетку школске године одређен је распоред дежурства наставника који се мењао и прилагођавао месечним распоредима часова

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о	Због ковид мера, нису организовани излети

			реализацији излета	
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због ковид мера, нису организовани излети

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Д

Одељењски старешина 1.д: Зорица Башић Палковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Далиа Човић Бенко и Весна Хуска

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	1.д је у комбинацији са 4.д и изабрано руководство су деца из 4.д, сви су гласали за избор предложених ученика.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен и предат је педагошкој служби на почетку школск године.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Правила су донета на почетку школске године и налазе се на плакату на видном месту у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Обрађена је радионица у циљу смањења насиља заједно са 4.д (у договору са психологом) “Рецимо НЕ насиљу, рецимо ДА другарству”, Израђен је заједнички плакат и налази се на видном месту у учионици.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Један ученик није савладао сва слова, ни почетно читање, а из математике не разликује све бројеве до 10. Био је на Интерресорној комисији за ИОП2, чека се одговор комисије.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржано је 18 часова из математике и 18 из српског. на обе допуске редовито је долазио један ученик. Напредовао је полако.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су имали позитиван успех и примерно владање. Један ученик није у потпуности савладао све исходе.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Један ученик није у потпуности савладао све исходе.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Један ученик није у потпуности савладао све исходе.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Један ученик није у потпуности савладао све исходе, шаље се на интерресорну комисију у циљу одобрења ИОП2
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Један ученик није у потпуности савладао све исходе. Одорен му је ИОП 2 за 2.разред.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Три ученика су учествовала и припремала се за такмичење из математике “Кенгур”, један ученик је био на такмичењу рецитатора у централној школи.
--	--------------------------------------	-----------------	---	---

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Ученици су имали све време примерно владање
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Заједно са 4.д прваци су учествовали у радионици за спречавање насиља, као и изради плаката ” Кажи НЕ насиљу, кажи ДА другарству”

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школи	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Одржана су 4 родитељска преко Вибера, на пријем су долазили у септембру, а касније смо путем вибер групе комуницирали.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број	Дежурство је организовано по договореном плану. Ученици су све време под контролом на

у школском дворишту за време великог одмора.			насилних ситуација	малим и великим одморима, смањен је број насилних ситуација.
--	--	--	--------------------	--

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Није реализовано због пандемије Корона вируса
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано због епидемиолошких разлога.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1. Е

Одељењски старешима 1.е: Бранислава Милановић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Далиа Човић Бенко, Весна Хуска и Наташа Батровић/Сања Саулић

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника комбинованог разреда једногласно је изабран М.Г.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План ЧОС-а израђен и предат Стручној служби на почетку школске године
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним	Залепљен на зид плакат о наведеним правилима понашања због пандемије.

			правилима	
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Није реализовано

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Израђен план рада за ученицу са тешкоћама у учењу, реализована додатна подршка, рађено индивидуализовано у оквиру посебног програма ИОП 1. Ученици је и даље потребна додатна подршка у раду и прилагођен програм учења. Упућен захтев за тестирање и предат у јуну градској Интерресорној комисији, како би од наредне школске године наставу пратила по програму ИОП 2.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржана допунска настава из хрватског језика 18 и из математике 18 часова.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученица пратила наставу по прилагођеном програму ИОП 1. Потребна континуирана мања или већа помоћ у раду.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученица искључиво уз помоћ напредовала својим темпом.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Уз мању или већу помоћ ученица напредовала својим темпом, који је подразумевао индивидуализован рад.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	У односу на 3.квартал код ученице је запажен мали напредак. И даље радити индивидуализовано уз подршку родитеља и по прилагођеном програму

Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Радити индивидуализовано уз подршку родитеља и по прилагођеном програму
---------------------------------------	---------------------	--------	--	---

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници, ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученица нема капацитет за такмичење, а једини је првак у комбинованом одељењу..

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина, педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Нису изречене дисциплинске мере. Примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Нема дисциплинских проблема, нити потребе за појачаним радом у вези са понашањем у школи.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школи	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Састанци са родитељима реализовани путем Вибера. Дан отворених врата није реализован, као ни посета вртића школи због епидемиошких мера.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи су дежурали за време одмора и сваки пут реаговали

школском дворишту за време великог одмора.				уколико је било потребе.
--	--	--	--	--------------------------

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Због пандемије, ове године нису реализовани излети
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета ЗОО врту није реализована, као ни одласци на Биково и игралиште. Разлог: пандемија изазвана корона вирусом Ковид-19.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 2. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. А

Одељењски старешина 2.а: Зорица Ђакић

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 4 седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	-председник разреда је Н.К.-једногласно је изабрана
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	план ЧОС-а је израђен и налази се код психолога
Доношење одељењских правила, хигијенске мере	Одељењска заједница,	Септембар	Правила донета	-урађен је плакат о правилима због

у одељењу и школи због Ковида 19	учитељ		и усвојена, Плакат са исписаним правилима	пандемије
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	није реализовано

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	израђен је индивидуални образовни план за једног ученика ИОП-2
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	-није реализовано
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	-одржана је допунска настава из српског језика 55 и математике 35 часова
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	од 14 ученика сви имају позитиван успех
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	од 14 ученика сви имају одличан успех

Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-у другом полугодишту су дошла два ученика тако да сада у 2.а има 16 ученика сви имају позитиван успех -један ученик је долазио на допунску наставу из српског и математике
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-на крају 2. полугодишта 13 ученика има одличан успех а три ученика има врло добар успех -сви имају примерно владање
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	13 ученика је одлично а три имају врло добар успех 4,70 је просек разреда сви имају примерно владање

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	-била је припрема из српског језика - за такмичење рецитатора -била је припрема из математике за такмичење МИСЛИША и КЕНГУР

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	-сви имају примерно владање

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	-није било радионица
---	---	--------------	--	----------------------

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	-састанци са родитељима су се реализовали преко Вибер групе

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	-за време одмора учитељи су дежурали и сваки пут се реаговало ако је било проблема

Циљ: Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о	-није реализовано због пандемије

			реализацији излета	
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	-није реализовано због пандемије
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	-имали смо 4 пројекта -израда кућице за птице -пратимо временску прогнозу -израда плаката о годишњим добрима -волимо и чувамо пчеле-плакат

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Б

Одељењски старешина 2.б: Ана Ковач

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић,, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	председник Алекс Сабо, секретар Ника Папац, благајник Лара Љубиновић
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	израђен је план у договору са ученицима
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним	Ученици су израдили плакат са хигијенским мерама и окачили га на видно место.

			правилима	Правила усвојена.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Одржана две радионице Божићни украси, Ускршња јаја

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Само један ученик којем је потребна подршка из српског језика и математике, индивидуализовани рад на часу.
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Дан планете земље Пчеле и восак
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Српски језик 35 Математика 34
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 20 ученика позитивно.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици позитивни- 20 ученика.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 20 ученика позитивно.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 20 ученика 19 ученика је одлично, од тога 16 ученика 5,00 1 ученик врло добар.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	19 ученика -одличан успех, 1 ученик -врло добар

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	5 ученика припремано и учествовало на мат. такмичењу Кенгур и Мислиша, 1 ученик припреман за такмичење у рецитовању.
--	--	-----------------	---	---

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није реализовано због Пандемије.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Родитељски састанци одржани преко вибер групе 3, а један у отвореном простору због Ковид - 19. Приједи одржани телефонски. Дан отворених врата није реализован због Ковида - 19.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника	Дежурни	Током целе	Свеска	Дежурство се одржавало у

за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	наставници Предметни наставници Учитељи	школске год. на свим одморима	дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	две групе , због тога што су 4 одељења била подељена у две групе због Ковид-19 и 26 је био подељен у две групе. Сачињен распоред дежурства, сва деца и дежурни наставници су носили маске. Уписи и запажања се могу видети у свесци дежурства.
--	---	-------------------------------	--	--

Циљ: Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Није реализовано због Пандемије.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано због Пандемије.
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	Израђен је план и све пројектне теме су реализоване, резултате рада и пројекте објављивали смо на Фејсбук страници школе.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Ц

Одељењски старешина 2.ц: Тања Дулић

Чланови одељењског већа: Ана Марија Демшеди,, Весна Хуска, Сања Саулић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	Маријан Иванковић Радаковић - председник разреда Петра Темуновић - благајник
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Израђен је план у договору с ученицима.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Погледали смо презентацију о правилима понашања и хигијенским мерама у одељењу и у школи због Ковида 19. Израда плаката.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Одржане две радионице, божићна и ускршња.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	С једним учеником је прилагођена настава његовим способностима и додатна подршка из хрватског језика и математике.
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Дан планета Земље Дан пчела
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Хрватски језик 30 Математика 30
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 17 ученика је позитивно оцењено.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних	Свих 17 ученика је позитивно оцењено.

			оцена, број негативних оцена	
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 17 ученика је позитивно оцењено.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 17 ученика њих 15 је одлично, од тога 10 скроз одлично (5,00) и 2 врло добри.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	15 ученика је одлично, 2 врло добро

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Двоје ученика припремано за смотру рецитатора, а 4 ученика припремано за Мале олимпијске игре.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није реализовано због пандемије.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Родитељски састанци одржани преко Вибер групе 4, пријем родитеља на школском дворишту и преко телефона, Дан отворених врата се није одржао због пандемије.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Направљен је распоред дежурства па су учитељице дежурале на пријему ђака, на великом одмору и приликом праћења ђака након наставе. Дежурало се у две смене јер су се нека одељења морала раздвојити у две групе. Запажања се могу видети у свесци дежурства.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Није реализовано због пандемије.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Реализована је једна посета ЗОО врту последњег дана школске године уз сагласност свих родитеља.
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	Израђен је план и све пројектне теме су реализоване. Резултати рада се могу видети у учионици, а нешто од радова објављено је на Фејсбук страници школе.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Д

Одељењски старешина 2.д: Марина Марковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	2.д и 3.д је комбиновано одељење имају заједничко руководство председник је Нађа Боровић, заменик Лука Вујковић Ламић, благајник Матеа Моравчић
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	На почетку школске године ученици су упознати са планом и темама ЧОС-а за ову школску годину
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима донета су правила понашања у одељењу. Иста су написана на хамер и окачена на зид у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Одржан је тематски дан посвећен Дану планете Земље.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Нема ученика са потешкоћама у учењу.
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Тематски час Дан планете Земље.

Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се редовно одржава из Српског језика и Математике
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Шест ученика је постигло одличан успех и једна ученица врло добар.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Пет ученика је постигло одличан успех, два ученика су врло добра. Просек одељења је 4,82.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Пет ученика је постигло одличан успех, два ученика су врло добра. Просек одељења је 4,82.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Припрема из Математике за такмичење “Кенгур”

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Нису одржане радионице на ову тему.
---	---	--------------	--	-------------------------------------

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана су четири родитељска састанка, три преко вибер групе.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурство наставника је редовно и стално. Није било већих проблема.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет	Предлог плана – почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм излета	Није реализовано због пандемије.

	родитеља	-пролеће	Извештај о реализацији излета	
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано због пандемије.
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	План Пројектне наставе је израђен на почетку школске године. Реализовано је четири пројекта.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Е

Одељењски старшина 2.е: Бранислава Милановић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска, Наташа Батровић/Сања Саулић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника комбинованог разреда једногласно је изабран М.Г.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План ЧОС-а израђен и предат Стручној служби на почетку школске године
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним	Залепљен на зид плакат о наведеним правилима понашања због пандемије.

			правилима	
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Није реализовано.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Не постоје ученици којима је потребна додатна подршка
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Није реализовано
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржана допунска настава из хрватског језика 18 и из математике 18 часова
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех (2 ученика, комбиновано одељење)
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају одличан успех (2 ученика, комбиновано одељење)
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	У другом полугодишту број ученика (2) је непромењен у односу на почетак школске године. Сви ученици (2) имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 2. полугодишта сви ученици (2) имају одличан успех и примерно владање

Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученици су веома лепо напредовали током школске године. Сви (2 ученика) имају одличан успех и примерно владање. Просек разреда: 5,00.
---------------------------------------	---------------------	--------	--	---

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Одржана припрема из хрватског језика за такмичење рецитатора. М.Г. освојио 2.место на школском такмичењу. Одржана припрема из математике за такмичење КЕНГУР.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Нису изречене дисциплинске мере. Сви ђаци имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора -организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није реализоване радионице. Није било потребе за додатним ангажовањем и медијацијама. Ученици су узорног понашања.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Састанци са родитељима реализовани путем Вибера. Дан отворених врата није реализован.
---	--	---	--	--

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи су дежурали за време одмора и сваки пут реаговали уколико је било потребе.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Излет је реализован прошле године и налази се у прошлогодишњем извештају. Због пандемије, нови излет није планиран.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета ЗОО врту није реализована, као ни одласци на Биково и игралиште. Разлог: пандемија

Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	Имали смо 3 пројекта: -израда хранлице или кућице за птице (по избору) -празници у слици и прилици (цртежи) -Дан планете земље и Светски дан околиша (плакат)
--------------------------------	--------	-----------	---	--

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 3. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. А

Одељењски старешина 3.а: - Маријана Лилиом

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 4 састанка одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника одељења већином гласова, изабран је Н.М., за заменика Ј.Ј.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План за ЧОС је израђен и налази се у ПП служби.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида - 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним	Вођени разговори о хигијенским мерама и правилима, постављен је плакат са правилима, због Ковида 19. Ученици су се придржавали правила

			правилима	ношења маски и хигијенских мера током целе школске године.
Тематско планирање пројектна настава, ИОП, индивидуализација, дигитални уџбеници, Гугл учионица, ТВ школа- школа на даљину	Учитељи	Током школске године	Број одржаних часова (теме), планови, записници, обрађени садржаји у Гугл учионици.	Одржани су тематски дани посвећени Светом Сави и Дану планете Земље. Један ученик наставу похађа по ИОП-1, један по ИОП-2, једна уч. долазила на часове доп.н. и један ученик ишао на радионице које је организовао психолог. Ученици су се по потреби укључивали у Гугл учионицу.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Није реализовано.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Израђен је индивидуални образовни план за једног ученика - ИОП-2 и за једног - ИОП-1
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је редовно одржавана сваке недеље из српског ј. и математике.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 15 уч. 12 уч. има одличан успех, од тога 6 уч. има просек оцена 5,00; 2 уч. врло добар успех и 1 уч. добар успех. Сви ученици имају

				примерно владање.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 15 уч. 12 уч. има одличан успех, од тога 7 уч. има просек оцена 5,00; 3 уч. врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 15 уч. 12 уч. има одличан успех, од тога 7 уч. има просек оцена 5,00; 3 уч. врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Додатни рад је организован, припреме за такмичења: рецитатора, “Кенгур” и “Мале олимпијске игре”.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Нису реализоване радионице. Индивидуално са одељењем одржавани разговори током целе школске године на тему: понашања, односа међу вршњацима, значаја међусобне сарадње и уважавања.
---	---	--------------	--	---

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана 4 родитељска састанка у просторијама школе и два састанка преко Вибер групе и појединачни разговори и обавештења о напредовању ученика такође преко Вибер групе.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи су дежурали за време малих одмора као и великог одмора, учионице су биле закључаване, такође и обе капије у дворишту ради безбедности ученика. Сваки пут се реаговало ако је било потребно.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току школске године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Није реализовано.

Циљ: Брига о здрављу ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Здравствене установе (предавања, радионице)	Здравствени радници, патронажна сестра, учитељи	Током школске године	Записници у Е- дневнику	Није реализовано.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Реализована је екскурзија у Београд (из школске 2019/2020. године) - 22.06.2021.год. последњег дана школске године.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива трећих разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Б

Одељењски старешина 3.б: Милана Кузмић

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање

- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника одељења већином гласова изабран је Ф.М. за заменика Ј.Ћ.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План за ЧОС је израђен и налази се у ПП служби.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида - 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Вођени разговори о хигијенским мерама и правилима, постављен је плакат са правилима, због Ковида 19. Ученици су се придржавали правила ношења маски и хигијенских мера током целе школске године.
Тематско планирање пројектна настава, ИОП, индивидуализација, дигитални уџбеници, Гугл учионица, ТВ школа- школа на даљину	Учитељи	Током школске године	Број одржаних часова (теме), планови, записници, обрађени садржаји у Гугл учионици.	Одржани су тематски дани посвећени Светом Сави . Ученици су се по потреби укључивали у Гугл учионицу.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Није реализовано.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у	учитељ, предметни наставници, Тим за	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени	У одељењу не постоје ученици са тешкоћама у учењу.

учењу	инклузију		индивидуални образовни планови, напредовање ученика	
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је редовно одржавана сваке недеље из српског ј. и математике.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 19 уч. 17 уч. има одличан успех, од тога 12 уч. има просек оцена 5,00; 2 уч. врло добар успех.. Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 19 уч. 17 уч. има одличан успех, од тога 12 уч. има просек оцена 5,00; 2 уч. врло добар успех.. Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 19 уч. 17 уч. има одличан успех, од тога 12 уч. има просек оцена 5,00; 2 уч. врло добар успех.. Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Додатни рад је организован, припреме за такмичења: рецитатора, “Мислишу”, “Кенгур” и “Мале олимпијске игре”.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици током целе године имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Нису реализоване радионице. Индивидуално са одељењем одржавани разговори током целе школске године на тему: понашања, односа међу вршњацима, значаја међусобне сарадње и уважавања.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана 4 родитељска састанка у просторијама школе и два састанка преко Вибер групе и појединачни разговори и обавештења о напредовању ученика такође преко Вибер групе.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи су дежурали за време малих одмора као и великог одмора, учионице су биле закључаване, такође и обе капије у дворишту ради безбедности ученика. Сваки пут се реаговало ако је било потребно.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Није реализовано.

Циљ: Брига о здрављу ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Здравствене установе (предавања, радионице)	Здравствени радници, патронажна сестра, учитељи	Током школске године	Записници у Е- дневнику	Није реализовано.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Реализована је екскурзија у Београд (из школске 2019/2020. године) - 22.06.2021.год. последњег дана школске године.

Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива трећих разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано.
--	---	--------------	---------------------------------------	-------------------

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Ц

Одељењски старешина 3.ц: Данијела Скендеровић

Чланови одељењског већа: Ана Марија Дешмеди, Наташа Батровић/Сања Саулић и Весна Хуска.

У школској 2020/2021. одржано је 4 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	Предесеник одељењске заједнице је Марија Кујунџић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Одржани су сви планирани часови ЧОС-а.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида - 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Ученици су упознати са новим мерама хигијене и правилима понашања, направљен је плакат.
Тематско планирање пројектна настава, ИОП,	Учитељи	Током школске	Број одржаних часова (теме), планови,	Пројектна настава - два пројекта: Игра и Ах те

индивидуализација, дигитални уџбеници, Гугл учионица, ТВ школа- школа на даљину		године	записници, обрађени садржаји у Гугл учионици.	дивне кокице Одржана два тематска дана: Машкаре и Дан планете Земље Два ученика наставу похађају по ИОПу. Дигитални уџбеници нису коришћени. Гугл учионица је коришћена, 3 ученика су се пријавила, 1 није.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Није реализовано

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Два ученика по ИОП 2, израђен је план према њиховим способностима, прати се напредовање ученика.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржано је 33 часа допунске наставе из математике и 32 часа допунске наставе из хрватског језика, два ученика похађала.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1. квартала сви ученици имају позитиван успех, нема дисциплинских проблема.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних	На крају првог полугодишта сви ученици имају одличан успех и

			оцена, број негативних оцена	примерно владање.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех,
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају другог полугодишта сви ученици имају одличан успех и примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	сви ученици имају одличан успех и примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересовано ст ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученица Марија Кујунџић учествовала на школском и општинском такмичењу. Ученице Марија Кујунџић и Јосипа Иванковић Радак учествовале на Малим олимпијским играма, прво место општинско.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	није реализовно
---	---	--------------	--	-----------------

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана три родитељска састанка. Пријем родитеља по потреби. Дан отворених врата - није реализовано.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурство реализовано према унапред направљеном распореду дежурства.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Није реализовано због епидемиолошких мера.

Циљ: Брига о здрављу ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Здравствене установе (предавања, радионице)	Здравствени радници, патронажна сестра, учитељи	Током школске године	Записници у Е- дневнику	Није раелизовано

Циљ: Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Није реализовано због епидемиолошких мера.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива трећих разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано због епидемиолошких мера.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Д

Одељењски старешина 3.д: Марина Марковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	3.д и 2.д је комбиновано одељење и имају заједничко руководство председник је Нађа Боровић, заменик Лука Вујковић Ламић, благајник Матеа Моравчић
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	На почетку школске године ученици су упознати са планом и темама ЧОС-а за ову школску годину
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида - 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима донета су правила понашања у одељењу. Иста су написана на хамер и окачена на зид у учионици.
Тематско планирање пројектна настава, ИОП, индивидуализација, дигитални уџбеници, Гугл учионица, ТВ школа- школа на даљину	Учитељи	Током школске године	Број одржаних часова (теме), планови, записници, обрађени садржаји у Гугл учионици.	Одржан је тематски дан посвећен Дану планете Земље. Један ученик наставу похађа по ИОП1. Ученици су се повремено укључивали на Гугл учионицу.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Актуелне теме су обрађене на ЧОС-у.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	По посебном плану наставу похађа један ученик.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржава из Српског језика и Математике.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају првог полугодишта три ученика су постигла одличан успех и четири ученика врло добар успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају другог полугодишта два ученика је постигло одличан успех а пет ученика је врло добар.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају школске године два ученика је постигло одличан успех а пет ученика врло добар.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски	Родитељи		Посећеност родитељским	Ове школске године одржана су четири

састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај (по договору)	састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	родитељска састанка од тога три онлајн. Родитељи доста редовно долазе на пријем.
---	--	---------------------------------------	--	---

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурства наставника су стална и редовна и није било проблема.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Није реализовано због пандемије.

Циљ: Брига о здрављу ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Здравствене установе (предавања, радионице)	Здравствени радници, патронажна сестра, учитељи	Током школске године	Записници у Е- дневнику	На почетку школске године у посети је била патронажна сестра.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Није реализовано због епидемиолошких мера.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива трећих разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано због епидемиолошких мера.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Е

Одељењски старшина 3.е: Марица Скендеровић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска, Наташа Батровић/Сања Саулић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. Одржано је пет седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	3.е је у комбинацији са 4.е и имају заједничко одељењско руководство. За председника је изабрана Ивона Пољаковић (4.е).

План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План рада се налази у педагошкој документацији.
Доношење одељењских правила, хигијенске мере у одељењу и школи због Ковида - 19	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На нивоу одељења су донета правила и израђен је плакат који се налази у учионици. Ученици морају носити маске и поштовати дистанцу. У школи су им доступна средства за дезинфекцију руку и папирни убриси.
Тематско планирање пројектна настава, ИОП, индивидуализација, дигитални уџбеници, Гугл учионица, ТВ школа- школа на даљину	Учитељи	Током школске године	Број одржаних часова (теме), планови, записници, обрађени садржаји у Гугл учионици.	Одржан је тематски дан посвећен Дану планете Земље. Ученик нема већих потешкоћа у учењу. На Гугл учионицу се повремено укључивао.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	На ЧОС – у се разговарало о актуелним темама и проблемима. Радионице нису одржане.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Нема већих тешкоћа у учењу.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунску наставу је похађао на почетку школске године. Иначе је незаинтересован за било који вид допунског рада.

Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1.квартала ученик је постигао позитивни успех.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученик је постигао врло добар успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученик има позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученик је постигао врло добар успех. Могао је и више напредовати у односу на 3. квартал.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Успех остаје непромењен, пошто ученик има позитиван успех.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Нема незаинтересованих за додатни рад.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно-дисциплинских мера Оцене из владања	Није било васпитно-дисциплинских мера. Ученик је проблематичног понашања и потребан је свакодневни додатни разговор с њим.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора -организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	У току школске године су у оквиру ЧОС-а биле организована предавања на тему врсте насиља и како се понашати у конфликтним ситуацијама

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	У току школске године одржано је четири онлајн родитељска састанка. На пријем родитеља родитељи нису долазили због актуелне епидемиолошке ситуације. Контакти су остваривани путем вибер групе у коју су били укључени сви родитељи.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број	У току школске године дежурство се редовно одвијало, по одрђеном плану. Ученик није увек поштовао правила понашања

Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Учитељи		насилних ситуација	током одмора.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Предавања нису одржана.

Циљ: Брига о здрављу ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Здравствене установе (предавања, радионице)	Здравствени радници, патронажна сестра, учитељи	Током школске године	Записници у Е- дневнику	Предавања нису одржана.

Циљ: Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Родитељи ученика 4.е су се определили за излет у Београд који је реализован 22.6.2021. након одобрења министра просвете. С обзиром на то да се родитељи ученика 3. е нису определили за овај излет, тога дана ученик је изостао са наставе.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива трећих разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано због епидемиолошке ситуације.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 4. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. А

Одељењски старешина 4.а: Драгица Папац

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За представника је изабран Анте Црнковић, за заменика Стантић Ливиа.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен и предат на почетку школске године. Налази се у педагошкој документацији школе
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На почетку шк.године донета су одељенска правила. Истакнута су на плакату који се налази на видном месту у одељењу. Постоји важно правило да је ношење маски обавезно, да се мора поштовати обавезна дистанца, и да је обавезна дезинфекција руку
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У току школске године одржана једна радионица на тему "Безбедност деце на интернету". Ученици су на ту тему израдили неколико плаката. У току школске године на часовима одељенске заједнице разговарали смо о

				текућим проблемима које смо такође кроз разговор решавали.
--	--	--	--	--

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Израђен је план за два ученика који наставу поађају по ИОП -2 и предат стручно педагошкој служби.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржавала једном недељно уживо. Одржано је 18 часова допунске наставе из математике и 18 часова из српског језика. Два ученика су редовно похађали допунску наставу, а остали ученици по потреби.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 12 ученика има одличан успех (од тога 7 ученика 5.00) 1 ученик има врло добар успех и 2 ученика је оставрило добар успех
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 12 ученика има одличан успех (од тога 8 ученика 5.00) 2 ученика имају врло добар успех и

				2 ученика је оставрило добар успех
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 12 ученика има одличан успех (од тога 8 ученика 5.00) 2 ученика имају врло добар успех и 2 ученика је оставрило добар успех

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Додатна настава се одвија са 6 ученика онлајн из математике преко гугл учионице. 3 ученика је учествовало на школском такмичењу, а 1 на општинском такмичењу из математике. 4 ученика је учествовало на Кенгур такмичењу.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација	Није била организована сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора. Организована је радионица на тему Безбедност деце на

			-Смањен број насилних ситуација	интернету.
--	--	--	---------------------------------	------------

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Организовано је 4 родитељска састанка. Први родитељски састанак је одржан у школи. Остала 3 су одржана путем вајбер групе, због епидемиолошке ситуације. На пријем су долазили у 1.полугодишту по својој вољи, а неки по позиву. Сви родитељи ученика су имали добру комуникацију и сарадњу са учитељицом и предметним наставницима. До краја шк.године обавештења и све информације су добијали путем вибер групе. Због епидемиолошке ситуације није било прилике за организацију Отворених врата.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У договору са учитељицама дежурство је организовано на ходнику и дворишту за време великог одмора, списак дежурних је постављен на видно место у зборници и на сајту школе.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Због епидемиолошке ситуације, нису реализовани планирани излети и Школа у природи.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемиолошке ситуације, нису реализоване планиране посете.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На родитељском састанку родитељи су се сложили са предлогом плана реализације наставе.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемиолошке ситуације, нису реализоване планиране посете.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Б

Одељењски старешина 4.Б : Татајана Стантић Шипош

Чланови одељењског већа: Тамара Нововић Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена избраног руководства	За председника је изабрана Максић Јоавана, заменик је Младен Х.Кркљуш, а благајник је Дуња Башовић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен и предат на почетку школске године. Налази се у педагошкој документацији школе.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На почетку шк.године донета су одељенска правила. Истакнута су на плакату који се налази на видном месту у одељењу. Постоји важно правило да је ношење маски обавезно, да се мора поштовати обавезна дистанца, и да је обавезна дезинфекција руку.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У току школске године одржана једна радионица на тему "Безбедност деце на интернету". Ученици су на ту тему израдили неколико плаката. У току школске године на часовима одељенске заједнице разговарали смо о текућим проблемима које смо такође кроз разговор решавали.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Израђен је план за једног ученика који наставу поађа ои ИОП -2 и предат стручно педагошкој служби.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржавала једном недељно уживо. Одржано је 18 часова допунске наставе из математике и 17 часова из српског језика. Један ученик је редовно похађао допунску наставу, а остали ученици по потреби.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 8 ученика има одличан успех (6 је 5,00), а 7 ученика има успех врло добар. Просек одељења је 4,64.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 8 ученика има одличан успех (4 је 5,00), а 7 ученика има успех врло добар.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 8 ученика има одличан успех (4 је 5,00), а 7 ученика има успех врло добар. Годишњи просек одељења је 4,54.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Додатна настава се одвија са 7 ученика онлајн из математике преко гугл учионице. 6 ученика је учествовало на школском такмичењу, а 1 на општинском такмичењу из математике. 5 ученика је учествовало на Кенгур такмичењу.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Ученица ПН је похваљена и награђена јер је представљала школу на окружном (1. место) и на републичком такмичењу (4. место) у пливању.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није била организована сарадња са са Вршњачким тимом и Тимом медијатора. Организована је радионица на тему Безбедност деце на интернету. Пред крај школске године одржан је састанак неколико ученица и њихових родитеља са психологом и учитељицом на тему смањивања вршњачког насиља.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Организовано је 4 родитељска састанка. Први родитељски састанак је одржан у школи. Остала 3 су одржана путем вајбер групе, због епидемиолошке ситуације. На пријем су долазили у 1.полугодишту по својој вољи, а неки по позиву. Сви родитељи

				ученика су имали добру комуникацију и сарадњу са учитељицом и предметним наставницима. До краја шк.године обавештења и све информације су добијали путем вибер групе. Због епидемиолошке ситуације није било прилике за организацију Отворених врата.
--	--	--	--	---

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У договору са учитељицама дежурство је организовано на ходнику и дворишту за време великог одмора, списак дежурних је постављен на видно место у зборници и на сајту школе.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Због епидемиолошке ситуације, нису реализовани планирани излети и Школа у природи.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемиолошке ситуације, нису реализоване планиране посете.

Циљ: Усвајање технике клизанја, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На родитељском састанку родитељи су се сложили са предлогом плана реализације наставе.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемиолошке ситуације, нису реализоване планиране посете.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Ц

Одељењски старешина 4.ц : Наташа Паства

Чланови одељењског већа: Ана Марија Демшеди, Весна Хуска, Сања Саулић и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 6 седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника је изабрана Дражен Дулић, заменик је Павао Хуска, а благајник је Јосип Свирчев.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен и предат на почетку школске године. Налази се у педагошкој документацији школе.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На почетку шк.године донета су одељенска правила. Истакнута су на плакату који се налази на видном месту у одељењу. Постоји важно правило да је ношење маски обавезно, да се мора поштовати обавезна дистанца, и да је обавезна дезинфекција руку.
Разговор о	Одељењска	Септембар -	Обрађене теме	У току школске године

текућим проблемима и актуелним темама; радионице	заједница, педагог, психолог	јун	-број одржаних радионица	одржане су две радионице: "Дечја права" и "Безбедност деце на интернету". У току школске године на часовима одељенске заједнице разговарали смо о текућим проблемима које смо кроз разговор решавали.
--	------------------------------	-----	--------------------------	---

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Израђен је план за 3 ученика који наставу поађају по ИОП -2 и предат стручно педагошкој служби.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржавала једном недељно уживо. Одржано је 18 часова допунске наставе из математике и 17 часова из српског језика. Два ученика су редовно похађали допунску наставу, а остали по потреби.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 5 ученика има одличан успех (4 је 5,00), а 2 ученика имају успех врло добар. Просек одељења је 4,77.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 5 ученика има одличан успех (4 је 5,00), а 2

				ученика има успех врло добар.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. 5 ученика има одличан успех (4 је 5,00), а 2 ученика имају успех врло добар. Годишњи просек одељења је 4,73.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Додатна настава се одвија са 2 ученика онлајн из математике и хрватског језика наизменично преко гугл учионице. 1 ученик је учествовао на школском, општинском и окружном такмичењу из математике. 1 ученик је учествовао на Кенгур такмичењу. Ученик ПХ је победио на Покрајинској смотри рецитатора на хрватском језику.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Ученица ПХ је похваљена и награђена јер је представљала школу на општинском и окружном такмичењу из математике и победио на Покрајинској смотри рецитатора на хрватском језику.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних	Није била организована сарадња са са Вршњачким тимом и Тимом медијатора. Организована је радионица на тему Безбедност деце на интернету и Дечја права.

значаја смањивања насиља			радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	
--------------------------	--	--	---	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Организовано је 5 родитељских састанка. Први родитељски састанак је одржан у школи. 3 су одржана путем вајбер групе, због епидемиолошке ситуације. Последњи је одржан ван школе. На пријем су долазили у 1.полугодишту по својој вољи, а неки по позиву. Сви родитељи ученика су имали добру комуникацију и сарадњу са учитељицом и предметним наставницима. До краја шк.године обавештења и све информације су добијали путем вибер групе. Због епидемиолошке ситуације није било прилике за организацију Отворених врата.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У договору са учитељицама дежурство је организовано на ходнику и дворишту за време великог одмора, списак дежурних је постављен на видно место у зборници и на сајту школе.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Реализована је екскурзија у Београд 22.6.2021. која је планирана за школску 2019/2020., а није реализована због епидемиолошке ситуације. Такође су родитељи организовали излет на Палић.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемиолошке ситуације ништа није реализовано.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На родитељском састанку родитељи су се сложили са предлогом плана реализације наставе.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемиолошке ситуације, нису реализоване планиране посете.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Д

Одељењски старешина 4.д : Зорица Башић Палковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска и Далија Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	4.д је у комбинацији са 1.д, бирано је заједничко руководство. За председника је изабран Урош Моравчић 4.д (12 гласова од 15); за заменика Алекса Хорват 4.д (9 гласова); за благајника Елена Петровић 4.д (8 гласова)
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен и предат на почетку школске године. Налази се у педагошкој документацији школе.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На почетку шк.године донета су правила нашег комбинованог одељења. Истакнута су на плакату који се налази на видном месту у одељењу. Постоји важно правило да је ношење маски обавезно, да се мора поштовати обавезна дистанца, и да је обавезна дезинфекција руку.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Одржана је једна радионица 22.2.2021. под називом “ Кажу НЕ насиљу, кажу ДА за дугарство. Израђен плакат налази се у учионици на видном месту. Вођени су разговори о спречавању насиља у нашем одељењу.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Један ученик иде по ИОП1 од првог разреда из српског језика и математике, напредовао је у односу на почетак школске године.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању	Одржано је 18 часова допунске из српског . Ученик који наставу

			ученика	похађа по ИОП1 долазио на сваки час, а два ученика по потреби. 18 часова допунске је одржано из математике. Један ученик долазио редовито, а 3 ученика по потреби.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 9 ученика остварило је позитиван успех на крају 1.квартала.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су постигли позитиван успех и сви су лепо напредовали.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су постигли позитиван успех и уочава се напредак код свих у односу на 1. полугодиште.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су лепо напредовали, сви су са позитивним успехом завршили шк.годину.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Успех је позитиван за све ученике. Од 9 ученика 7 је одличних, од тога 4 ученика има 5,00; два ученика има врло добар успех. Просек разреда је 4,68

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересовано ст ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Три ученика су долазила на додатну наставу из математике. Један ученик је учествовао на општинском такмичењу. (Није остварио запажене резултате.), 4 ученика се припремало и учествовало на “ Кенгуру”. Резултати још нису објављени.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	На тему “ Кажи НЕ насиљу, кажи ДА за другарство” одржана је радионица у циљу смањивања насиља. На часовима ЧОС а су често биле теме како да се понашају у таквим ситуацијама, шта да предузму. Смањен је број насилних ситуација.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана су 4 родитељска састанка. Први родитељски састанак је одржан у школи. Остала 3 су одржана путем вибер групе, због Ковид 19. На пријем су долазили у 1.полугодишту по својој вољи, а неки по позиву. До краја шк.године обавештења и све информације су добијали путем вибер групе. Дан отворених врата није реализован због Ковида 19

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурство се реализује по плану. За време великог одмора сви ученици су на дворишту, под контролом учитеља. На малим одморима су на ходнику, заједно са учитељима.. Смањен је број насилних ситуација.

одмора.				
---------	--	--	--	--

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Ове године је реализована екскурзија у Београд, која је требала бити реализована прошле године. На родитељском састанку родитељи су се сложили да се екскурзија реализује
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због Covid 19, нису реализоване планиране посете.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На родитељском састанку родитељи су се сложили са предлогом плана реализације наставе.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због Ковида 19, ови часови се нису реализовали.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Е

Одељењски старешина 4.е: Марица Скендеровић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Спасојевић, Весна Хуска и Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. одржано је пет седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена избраног руководства	4.е је у комбинацији са 3.е и имају заједничко одељењско руководство. За председника је изабрана Ивона Пољаковић (4.е).
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План рада се налази у педагошкој документацији.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На нивоу одељења су донета правила и израђен је плакат који се налази у учионици. Ученици морају носити маске и поштовати дистанцу. У школи су им доступна средства за дезинфекцију руку и папирни убриси.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	На ЧОС – у се разговарало о актуелним темама и проблемима. Радионице нису одржане.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Једна ученица похађа наставу по ИОП-у из хрватског језика и математике. За њу су израђени посебни планови. Напредак из хрватског је минималан. Остварен је напредак из математике у оквиру предвиђеног плана.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована из хрватског језика (13) и из математике (25). Допунску наставу је похађала једна ученица.

Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1.квартала сви ученици су постигли позитивни успех Сви су примерног владања .
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су постигли позитиван успех. Један ученик је био врло добар, а четворо одличних. Напредовали су у односу на 1.квартал.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су постигли позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 2. полугодишта има 4 одлична ученика (од којих је 3 уч. 5,00) један ученик је врло добар. Напредовали су у односу на 3.квартал. Сви су примерног владања.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Успех остаје непромењен, пошто сви имају позитиван успех.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересовано ст ученика за додатни рад Резултати са такмичења	4 ученика се спремао за Кенгур. Резултати ће бити објављени накнадно. Једна ученица је учествовала на две смотре такмичења рецитатора. На такмичењу рецитатора на хрватском језику освојила је пласман међу осам најбољих. С обзиром да је на школском такмичењу рецитатора, на основу гласова жирија била међу најбољима, пласирала се и на Општинско такмичење рецитатора, али се даље од општинске разине није пласирала.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Од почетка до краја ове шк.год. ученици су имали примерно владање. Није било дисциплинских мера.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	У току школске године су у оквиру ЧОС-а биле организована предавања на тему врсте насиља и како се понашати у конфликтним ситуацијама

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима -Број посета часовима у Дану отворених врата.	У току школске године одржано је четири онлајн родитељска састанка. На пријем родитеља родитељи нису долазили због актуелне епидемиолошке ситуације. Контакти су остваривани путем вибер групе у коју су били укључени сви родитељи.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У току школске године дежурство се редовно одвијало, по одрђеном плану. Ученици су углавном поштовали правила понашања током одмора.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Родитељи су обавештени да ће бити реализован излет у Београд који је требао да буде реализован претходне школске године. Сви родитељи су се сложили да се излет реализује, с тим да се једна ученица накнадно пријавила и уплатила целокупни износ.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Након одобрења Министарства просвете Р.Србије 22.6.2021. реализован је једнодневни излет у Београд. Сви ученици су ишли. Излет је реализован по унапред предвиђеном плану за претходну школску годину. Осталих активности и посета није било.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На првом родитељском састанку је родитељима представљен план рада са којим су се они сложили.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Због епидемије Ковид 19 ови часови нису могли да се реализују.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. А

Одељенски старешина: Драган Ристић

У школској 2020/2021.години одржане је пет седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање

- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Одабрано је одељењско руководство од стране ученика. За председника одељења је изабрана Анастасија Спасојевић, заменик је Симић Милош. Представници су заведени у напомену на првом ЧОС-у .
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	План ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП, дневник	Представник разреда у Ђачком парламенту је Душан Пољаковић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима донета су одељенска правила и она су изложена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Ученици се у Вибер групи договарају око евентуалне међусобне помоћи. Такође, сарадња међу ученицима је била видљива и током свакодневних активности у школи.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	- Од старешина и предметних наставника	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Сарадња са другим наставницима је добра. Редовно одржавање одељењских већа.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунску наставу су ученици похађали према потреби, а највише ученика из математике. Сви су успешно завршили разред.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Талентовани ученици су похађали додатну наставу и припремали се за такмичења, али многа такмичења нису одржана услед пандемије ковида - 19. Евиденција у еДневнику и свесци такмичења
--	---------------------------------	-----------------------	---	---

Циљ:Праћење понашања ученика,поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Сви ученици имају примерно владање. Током године 3 ученика је имало опомену одељењског старешине. Проблеми су решавани у оквиру одељења уз сарадњу ПП службе. Дисциплинских поступака није било.

Циљ:Безбедност у школском дворишту , безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Дежурство наставника - Предлог и израда плана -Сагласност родитеља - Упознавање са правилима понашања - Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Сви наставници -Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка	- Током школске године - Предлог и избор екскурзије децембар 2020. (уколико епидемиолошка ситуација то буде дозволила, екскурзија ће бити реализована у другом полугодишту) - Реализација у току наредне школске године	- Књига дежурства - извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања -Родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај екскурзије са	-Током целе школске године наставници су дежурали по распореду који је усвојен на почетку школске године и истакнут на огласној табли. Због епидемиолошке ситуације ове године екскурзија није реализована, нити је била планирана.

	агенција			
--	----------	--	--	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави-отворена врата	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.године	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља	Одржана су четири родитељска састанака. Евиденција се налази у дневнику. Доласци родитеља су евидентирани у дневник. За представника Савета родитеља изабрана је Пајић Наташа, а за заменика Ромић Ката. Због епидемиолошке ситуације није било Отворених врата.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Б

Одељењски старешина: Ана Марија Демшеди

У школској 2020/2021.години одржано је пет седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 10. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Одабрано је одељењско руководство од стране ученика. Представници су заведени у напомену на другом ЧОС-у 10.9.2020.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 10. 9. 2020.	-План ЧОС-а, дневник	Ученици су на четвртом час-у добили предлог тема и дали своје предлоге тема о којима би волели да разговарају и на основу тога је и састављен план час-а.

-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови БП, дневник	Представник разреда у Бачком парламенту је ученик Вељко Тирагић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Ученици су на четвртм Чос-у направили плакат са правилима понашања одељенске заједнице.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима -Сарадња од старешине са пред.наставницима -Допунска настава -Индивидуализовани рад	-Одељењска заједница -Од старешина и предметних наставника -Предметни наставници и ученици	-Током шк. године -Током шк. године -Током шк.године	-Напредовање ученика у учењу -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Ученици се у Вибер групи договарју око евентуалне међусобне помоћи. Допунску наставу су похађали по потреби. Индивидуализован је рад са три ученика, од којих је један ученик почео је похађа наставу по ИОП 2 од другог полугодишта. Једној ученици која похађа наставу по ИОП 2 на даљину припремани су прилагођени материјали који су достављани ученици.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Талентовани ученици су похађали додатну наставу и припремали се за такмичења.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине,оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	У првом полугодишту, код два ученика је примењен појачан васпитни рад. На крају школске године сви ученици имају примерно владање.

Циљ:Безбедност у школском дворишту , безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Дежурство наставника -Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика - Предлог и израда плана -Сагласност родитеља - Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Сви наставници -Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Током школске године - Предлог и избор екскурзије децембар 2020. (уколико епидемиолошка ситуација то буде дозволила, екскурзија ће бити реализована у другом полугодишту) - Реализација у току наредне школске године	- Књига дежурства - извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања -Родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскур. -Анализа анкете ученика -Извештај екскурзије са	-Током целе школске године наставници су дежурали по распореду који је усвојен на почетку школске године и истакнут на огласној табли. Ученици су се придржавали правила понашања и углавном није било проблема по безбедност ученика у школи. У првом полугодишту, код два ученика је примењен појачан васпитни рад. Због неповољне епидемиолошке ситуације није дат предлог и није урађен избор дестинације за екскурзију.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља	Одржана су 4 родитељска састанка у овој школској години, два уживо и два на даљину. На самом почетку одвијања наставног процеса на даљину, оформљена је Вибер група са родитељима где су се стално размењивале информације од значаја. За представника у Савету родитеља изабрана је Данијела Родић.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Ц

Одељенски старешина: Јелена Видаковић Мукић

У школској 2020/2021.години одржано је 6 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	-Ученици су на другом часу, на основу највећег броја гласова, за председника изабрали Магдалену Сукновић, а за благајника Борну Дулић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	-План ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП, дневник	-Представник разреда у ђачком парламенту је ученица Магдалена Сукновић.
-Доношење	-Одељењска	1. – 15. 9.	-Изложена	-На трећем часу су донета

одељењских правила	заједница	2020.	правила у учионици	одељењска правила и постављена су у учионици.
--------------------	-----------	-------	--------------------	---

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима -Сарадња од старешине са пред.наставницима -Допунска настава	-Одељењска заједница -Од старешина и предметних наставника -Предметни наставници и ученици	-Током шк. године -Током шк. године -Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	-Ученици помажу једни другима. -Одељенски старешина је био у сталном контакту са предметним наставницима. Предметни наставници су редовно обавештавали ОС о одређеним проблемима како у учењу тако и у понашању ученика. -Допунска настава је реализована и заведена у Ес дневник.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	-Ученици су учествовали на такмичењима “Мислиша”, “Кенгур” и рецитовање.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	-Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	-Није било дисциплинских проблема. Сви ученици су током године били примерног владања.

Циљ: Безбедност у школском дворишту , безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Дежурство наставника - Предлог и израда плана -Сагласност родитеља - Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Сви наставници -Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Током школске године - Предлог и избор екскурзије децембар 2020. (уколико епидемиолошка ситуација то буде дозволила, екскурзија ће бити реализована у другом полугодишту) - Реализација у току наредне школске године	- Књига дежурства - извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања -Родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	-Током целе школске године наставници су дежурали по распореду који је усвојен на почетку школске године и истакнут на огласној табли. -Екскурзије нису одржаване услед пандемије корона вируса. Један дан су ученици ишли у биоскоп.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави-отворена врата	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године - Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.године	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља	-Одржано је 4 родитељска састанка (2 у првом полугодишту, а 2 у другом). - Родитељи су сарађивали и редовно долазили на родитељске састанке. За Савет родитеља је изабрана Силвија Бачлија, а за заменика Марина Пиуковић. -Одређен је редован термин за пријем родитеља.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Д

Одељенски старешина: Немања Симоновић 5.д

У школској 2020/2021.години одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Председник одељења је Ања Радичев, подпредседник Ивана Тиквицки
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	Урађено на Чос-у у септембру
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП, дневник	Александра Петровић је изабрана у Ђачки парчамент
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Заједнички је урађено и стављено у нашој учионици

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Ученици у већој мери се међусобно помажу
-Сарадња од.старешине са пред.наставниц има	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Текуће несугласице на релацији наставник-ученик су решене уз помоћ старешине или директно са предметним наставницима, без већих проблема
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунска је реализована и заведена у дневнику

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање	-Предметни наставници и	-Током школске	-Учесће на такмичењима	Нажалост, 5.д није имао ученика ове

талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	ученици	године	-Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	године за овакав рад
---	---------	--------	---	----------------------

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Поштовала су се сва правила током шк. године... Све што се дешавало било је у границама примереног за дато годиште

Циљ: Безбедност у школском дворишту, безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Дежурство наставника - Предлог и израда плана -Сагласност родитеља - Упознавање са правилима понашања - Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Сви наставници -Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Током школске године - Предлог и избор екскурзије децембар 2020. (уколико епидемиолошка ситуација то буде дозволила, екскурзија ће бити реализована у другом полугодишту) - Реализација у току наредне школске године	- Књига дежурства - извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања -Родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскур. -Анализа анкете ученика -Извештај екскурзије	Ова ставка је испоштована максимално Реализације екскурзије није било услед пандемије... Урађено у септемпру и у већој мери примењено током школске године

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави-отворена врата	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.године	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља	Одржано је 3 родитељска састанка током и један пред почетак школске године Постојао је термин за пријем родитеља, али исто тако доступност одељенског старешине да сваки родитељ дође на пријем кад год осети потребу за то...
--	--	---	--	---

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. А

Одељењски старешина: Соња Спасић Циндрић

У школској 2020/2021.години одржано је шест седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Већином гласова за председника разреда изабрана је Милица Васић, а за заменика председника Дајана Марцикић. Договорено је да свака буде задужена за своју групу одељења, обзиром да се ове године одељење делило на групу А и Б. За благајнике су изабрани Аристарх Митиоглу и Елена Мркобрада.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 11. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	У сарадњи са ученицима састављен је план чос-а.
-Избор ученика у Ђачки	-Одељењска заједница и одељењски	3. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП дневник	За представника у Ђачком парламенту изабрана је Марија Дамјановић Чокић.

парламент	старешина			
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Ученици су дали предлоге и усвојили одељењска правила, укључујући и правила понашања у Вибер групама.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Ученици су се међусобно помагали у савладавању градива у складу са својим могућностима
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	- Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Сарадња је била изузетно коректна током целе школске године.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунска настава је одржавана у школи и онлајн.
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	Нема ученика који наставу похађају по ИОП-у.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Поједини ученици су похађали додатну наставу и спремали се за такмичења (историја, физика, српски, итд), али многа такмичења нису одржана ове школске године због епидемиолошке ситуације.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у	- Одељенски старешина	-Током школске	-Свеска дисциплине,	Ученици су углавном поштовали правила понашања и није било

школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенска заједница - Предметни наставници - Психолошко –педагошка служба - Директор	године	оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	инцидентата у току школске године, али је у јуну дошло до сукоба 2 ученика, односно провокација посредством Вибер групе у којој је један ученик вређан од стране друга из разреда на националној основи, тако да је један ученик кажњен укором одељенског већа на крају школске године и има добро владање.
---	---	--------	--	---

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Екскурзија није одржана због неповољне епидемиолошке ситуације и њена реализација је одложена за септембар.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Сарадња са родитељима је била врло коректна и редовно су присуствовали родитељским састанцима. Одржана су 4 родитељска састанка у току школске године. На првом родитељском састанку су изабрани представници Савета родитеља - Олга Поповић и Хајналка Марцикић као заменик. Била је ређа посећеност пријема родитеља због специфичне ситуације, али се комуникација редовно одвијала посредством Вибер групе за родитеље. Није било посета часовима од стране родитеља.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	На часу се доста разговарало о безбедности и о опрезу при коришћењу интернета и друштвених мрежа.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЋП -Дненик и записник ЋП	Ученица која је суделовала у раду Бачког парламента је Марија Дамјановић Чокић.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Донета су правила која се односе и на безбедност ученика и била су поштована.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика час/	Ученици су на час-у добили основне информације о раду Тима медијатора и када им се треба обратити.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Обзиром да се ученици седмих и осмих разреда бирају за ВТ, није било представника одељења, али су упознати са радом ВТ на час-у.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Б

Одељењски старешина: Рада Капор

У школској 2020/2021. години одржане је шест седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор	-Одељењска	3. – 8. 9.	-Изабрани	За председника одељенске

одељењског руководства	заједница	2020.	чланови руководства дневник-ЧОС	заједнице већином гласова изабран је Вукашин Мецанов
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 11. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	На основу предлога ученика састављен је план за ЧОС .
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП дневник	У ЂП изабрана је Лена Скендеровић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Правила су донета и постављена у учионици .

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Постојала је сарадња међу ученицима.
-Сарадња од.старешина са пред.наставницима	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	Белешке у свесци о праћења напредовању ученика	Сарадња од. старешине и предметних наставника је била добра .
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Реализована је допунска настава.
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика,свеска праћења и извештај о постигнућима)	Нема ученика који раде по ИОП-у .

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа,пласман и освојене награде	Због епидемиолошке ситуације већина такмичења није одржано . Ученици су учествовали на спортским такмичењима. Лана

-Додатна настава -Укључивање ученика у секције			-Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Шарчевић је освојила прво место на такмичењу рецитовања .
--	--	--	--	---

Циљ:Праћење понашања ученика,поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине,оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	На првом ЧОС-у ученици су упознати са правилима понашања и током школске године сви ученици су поштовали школска правила.

Циљ:Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодне вна/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм ексц. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Планирана екскурзија није реализована због епидемиолошке ситуације и одложена је за почетак наредне школске године .

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржана су четири родитељска састанка на које се одазвала већина родитеља. Сви састанци су одржани у школи .
---	--	---	--	--

Циљ:Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Теме за ЧОС су сатављене у сарадњи са ученицима .
-Учешће у Ђачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	У ЂП је била Лена Скендеровић .
-Доношење одељењских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су донета и изложена у учионици .
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Ученици су упознати са циљевима медијације .
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Није било ученика у ВТ .

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Ц

Одељењски старешина: Марина Ковач

У школској 2020/2021.години одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма

- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника одељењске заједнице већином гласова изабран је Маријан Рукавина
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 11. 9. 2020.	-План ЧОС-а, дневник	На основу интересовања ученика изабране су теме које ће се обрађивати на ЧОС-у
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП дневник	У Ђачки парламент изабран је Бојан Острогонац
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Разредна правила су донета и истакнута на видно место у учионици

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Сарадња ученика била је на солидном нивоу што се позитивно одразило на успех ученика.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Сарадња са предметним наставницима остваривала се редовито током школске године што позитивно одразило на успех ученика
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунска настава је реализована по плану.
Индивидуализован и рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	ИОП је израђен и реализован.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Услед пандемије поједина такмичења се нису одржала. Ученици су учествовали на спортском школском и окружном такмичењу.
--	---------------------------------	-----------------------	---	--

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оценовања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Сви ученици имају примерно понашање. Није било дисциплинских проблема.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Због епидемиолошке ситуације екскурзија није реализована, Одложена је за почетак следеће шк. године.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржана су четири родитељска састанка, од тога два онлајн. Пријем родитеља одржан је телефоном. Родитељи су редовито присуствовали састанцима. У Савет родитеља изабран је Дејан Рукавина.
---	--	---	--	--

Циљ:Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су на првом часу одељењске заједнице упознати са правилником и на њега сам неколико пута током школске године по потреби указивала. Правила су се поштовала.
-Учешће у Ђачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	Парламент је радио у складу са епидемиолошким условима.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Правила су донета и истакнута на видно место у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Упознати су са циљевима и начином рада медијатора.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Одељење није имало представника у ВТ.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Д

Одељењски старешина: Јелена Седлак

У школској 2020/2021.години одржано је пет седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника одељења, већином гласова је изабран Бошко М.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 11. 9. 2020.	-План ЧОС-а, дневник	План ЧОС-а је састављен на основу предлога ученика
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП дневник	За представника ученика у ЂП изабран је Петар Кеченовић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила учионици	Правила су донета и постављена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Постојала је сарадња међу ученицима.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешине и предметни наставници	-Током шк. године	Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Сви ученици на крају школске године имају позитиван успех.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунска настава реализована по плану.
Индивидуализован и рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	Нема таквих ученика.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Због специфичне епидемиолошке ситуације ученици нису учествовали на такмичењима.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Нема већих дисциплинских проблема у одељењу. На крају школске године сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскур. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Због специфичне ситуације, није било екскурзије ове школске године.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Због специфичне ванредне ситуације, родитељски састанци су одржани онлајн. Било је појединачних пријема родитеља. Није било присуства родитеља на настави.
---	--	---	--	--

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су на првом ЧОС-у упознати са правилником о безбедности и понашању ученика.
-Учешће у Ђачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	За представника је изабран Петар Кеченовић. Сви ученици активно учествују.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Правила су донешена и изложена у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Тим медијатора у МБ је представио план рада. Ученици упознати са циљевима.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим- записник ВТ	У одељењу нема представника за ВТ.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Е

Одељењски старешина: Маја Ромић

У школској 2020/2021.години одржано је шест седница Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника одељења изабрана Мирела Пољаковић већином гласова.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 11. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	Предлози за ЧОС биле су углавном теме везане за међувршњачке односе и период адолесценције.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2020.	-Изабрани чланови ЂП дневник	Нико од ученика није члан Бачког парламента.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила нису била стереотипна, апеловала су на одговорно понашање у складу са актуелном Ковид кризом.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Присутна међувршњачка сарадња, са тенденцијом пораста успешности.
-Сарадња од.старешине са пред.наставницима	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Релативно успешна сарадња.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	У складу са потребама ученика.
Индивидуализован и рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика,свеска праћења и извештај о постигнућима)	Један ученик по ИОП-у 2.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Није било учешћа од стране ученика.

Циљ:Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници - Психолошко –педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оц ене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Однос ученика према школској имовини и окружењу био је одговоран, а понашање ученика и однос према другима углавном је био у границама прихватљивог током школске године. Сви ученици имају примерно владање на крају школске године. Није било изречених васпитно-дисциплинских мера током целе шк. године.

Циљ:Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскур. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Није било реализованих екскурзија.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржано је 4 родитељска састанка, сви у просторијама школе, сарадња са родитељима је веома успешна. Пријем родитеља у мањем обиму. Родитељи нису присуствовали настави у школи.

Циљ:Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Теме за ЧОС у сарадњи са ученицима и према њиховом интересовању и потребама. Родитељи и ученици упознати са Правилником о безбедности ученика.
-Учешће у Ђачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	Није било учешћа ученика у Ђачком парламенту.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила донета у односу на тренутну пандемију, као подсетник ученицима на одговорно понашање док бораве у школи.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Ученици су упознати са правилима о медијацији.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим- записник ВТ	Радионица: Дигитално насиље (одржао школски педагог у школи 28.4.2021)

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. А

Одељењски старешина: Тамара Нововић

У школској 2020/2021. години одржано је шест седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	2. – 6. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	На основу највећег броја гласова, за председника одељења изабрана је Ива Поњавић, а за заменика Борис Муминовић Милуновић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	2. – 6. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	План ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	2. – 13. 9. 2020	-Изабрани чланови ЂП дневник	На основу највећег броја гласова, за представнике у Ђачком парламенту изабрани су Лука Ковачић и Ивана Ивковић Ивандекић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима, донета су одељењска правила и она су изложена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	-Ученици су размештени тако да једни друге мотивишу и помажу. Ученици са бољим успехом су били упућени да помажу слабијим ученицима.

-Сарадња од.старешине са пред.наставниц има	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	-Одељењски старешина је био у сталном контакту са предметним наставницима. Предметни наставници су редовно обавештавали ОС о одређеним проблемима како у учењу тако и у понашању ученика.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	-Допунска настава је реализована и заведена у Ес дневник.
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика,свеска праћења и извештај о постигнућима)	- Два ученика су похађала наставу по ИОП 2. Обојица су постигла добар успех. Напредак је праћен и извештај о напретку је предат ПП служби.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа,план и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Такмичења: - Због пандемије, већина такмичења није реализована. Ученици Лука Ковачић и Стефан Бојанић су учествовали на школском такмичењу из малог фудбала. - Додатна настава се одржавала из предмета енглески језик и географија. Секција се одржавала у оквиру предмета историја и географија. Часови су евидентирани у дневнику.

Циљ:Праћење понашања ученика,поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу,	- Одељењски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко –	-Током школске године	-Свеска дисциплине,о цене владања, (похвале, награде, казне),	Два ученика су имала укор одељењског већа и смањену оцену из владања на 3. У оба случаја, разлог су неоправдани изостанци. Сви ученици са примерним владањем су

поштовање шк.правила	педагошка служба -Директор		евиденција дисциплински х поступака	похваљени. Дисциплина је бележена у свеску дициплине као и у дневник. Дисциплински поступци су евидентирани у ПП служби.
-------------------------	----------------------------------	--	---	--

Циљ:Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодне вне/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април- мај 2021.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм ексц. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Дат је предлог и израђен је план екскурзије прошле школске године. Тада су и родитељи потписали сагласности. Међутим, због пандемије корона вируса, екскурзија није реализована прошле, а ни ове, већ је одложена за следећу школску годину.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржана су четири родитељска састанка. Евиденција се налази у дневнику. Доласци родитеља су евидентирани у дневник. За представника Савета родитеља изабрана је Јелена Муминовић Милуновић. Није било заинтересованих родитеља за доласке на Дане отворених врата.

Циљ:Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	2. – 6. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	На првом ЧОС-у, ученици су упознати са кућним редом школе као и са правилником о безбедности. Упознати су са мерама борбе против коронавируса како би се сачувало здравље. Родитељи су такође упознати са наведеним на првом родитељском састанку.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	-Изабрани чланови ЋП -Дневник и записник ЋП	На основу највећег броја гласова, за представнике у Бачком парламенту изабрани су Лука Ковачић и Ивана Ивковић Ивандекић.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима, донета су одељењска правила и она су изложена у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици ће се на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Ученици су упознати са ситуацијама када се треба обратити ВТ.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Није одржана ниједна радионица.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Б

Одељењски старешина: Марија Камбер

У школској 2020/2021.години одржане су четири седнице Одељењског већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор	-Одељењска	2. – 6. 9.	-Изабрани	На основу највећег броја гласова,

одељењског руководства	заједница	2020.	чланови руководства дневник-ЧОС	за председника одељења изабрана је Сташа Јакшић, а за заменика Вид Товиловић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	2. – 6. 9. 2020.	-План ЧОС-а, дневник	План ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	2. – 13. 9. 2020	-Изабрани чланови ЋП дневник	На основу највећег броја гласова, за представнике у Бачком парламенту изабрани су Вид Товиловић и Јована Попов.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима донета су одељенска правила и она су изложена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	-Ученици су размештени тако да једни друге мотивишу и помажу. Ученици са бољим успехом су били упућени да помажу слабијим ученицима.
-Сарадња од.старешине са пред.наставницима	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	-Одељењски старешина је био у сталном контакту са предметним наставницима. Постигнута је добра сарадња.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	-Допунска настава је реализована и заведена у дневник.
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	-Једна ученица је похађала наставу по ИОП 2. Постигла је добар успех. Напредак је праћен и извештај о напретку је предат ПП служби.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде	Михајло Колар је постигао завидне резултате на такмичењу из математике, Вања Мацанко из пливања. Ученици су награђени

-Додатна настава -Укључивање ученика у секције			-Евиденција о похађању додатне наставе и секција	на завршној приредби осмака од стране директора школе.
--	--	--	---	--

Циљ:Праћење понашања ученика,поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине,оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Сви ученици су имали примерно владање, један ученик је имао неколико конфликата који су успешно решени након разговора са родитељом и стручном службом.

Циљ:Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодне вне/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април- мај 2021.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Направљен је план екскурзије, родитељи су потписали сагласност прошле школске године, одржан је родитељски пре одласка на екскурзију, али је иста померена на прву недељу септембра, дакле није реализована.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржано је четири родитељска састанка. Евиденција се налази у дневнику. Доласци родитеља су евидентирани у дневник. За представника Савета родитеља изабрана је Данијела Богдановић, за заменика Маријана Колар.
---	--	---	--	--

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	2. – 6. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	- На првом часу ЧОС-а ученици су упознати са кућним редом школе као и са правилником о безбедности. Упознати су са мерама борбе против коронавируса како би се сачувало здравље. Родитељи су такође упознати са наведеним на првом родитељском састанку.
-Учешће у Тачком парламенту	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дневник и записник ЂП	На основу највећег броја гласова, за представника у ЂП је изабран Вид Товиловић. Име ученика је унето у дневник и предато ПП служби.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима донета су одељенска правила и она су изложена у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици ће се на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Ученици су упознати са ситуацијама када се треба обратити ВТ.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки	Није одржана ниједна радионица.

			ТИМ-записник ВТ	
--	--	--	--------------------	--

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Д

Одељењски старешина: Лепосава Круљ

У школској 2020/2021.години одржане су четири седнице одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	2. – 6. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	На основу највећег броја гласова, за председника одељења изабран је Давор Милосављевић, а заменика је Маријо Нађ Хеђеши.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	2. – 6. 9. 2020.	-План ЧОС-а, дневник	План ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	2. – 13. 9. 2020	-Изабрани чланови БП дневник	На основу највећег броја гласова, за представника у Бачком парламенту изабрана је Миа Ковачевић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима донета су одељенска правила и она су изложена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	-Ученици су размештени тако да једни друге мотивишу и помажу. Ученици са бољим успехом су били упућени да помажу слабијим ученицима.
-Сарадња од старешине са пред.наставниц	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	-Одељењски старешина је био у сталном контакту са предметним наставницима. Постигнута је добра сарадња.

има				
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	-Допунска настава је реализована и заведена у дневник.
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	- Нема ученика који наставу похађају по ИОП-у.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Није било ученика који су ишли на такмичење. Ученици похађали додатну наставу (претежно из математике).

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	-Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оценовања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Сви ученици су током године били примерног понашања.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодне вне/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април-мај 2021.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскур. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	У овој школској години екскурзија није планирана (због епидемиолошке ситуације)
--	---	---	--	---

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржано је четири Родитељска састанака. Евиденција се налази у дневнику. Доласци родитеља су евидентирани у дневник. За представника Савета родитеља изабрана је Гордана Тиквицки.

Циљ:Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	2. – 6. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Теме на ЧОС.у прилагођавају се потребама ученика, ученицима је прочитан правилник о безбедности ученика.
-Учешће у Ћачком парламенту	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЋП -Дневник и записник ЋП	Представник у парламенту је Миа Ковачевић.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су изложена у учионици

-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици ће се на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Ученици су упознати са радом медијатора.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Није било представника.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Е

Одељењски старешина: Биљана Хорват

У школској 2020/2021.години одржане су 4 седнице одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	2. – 6. 9. 2020.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника разреда изабран је Марко Вуковић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	2. – 6. 9. 2020.	-План ЧОС- а, дневник	План часа је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	2. – 13. 9. 2020	-Изабрани чланови ЂП дневник	У ђачки парламент изабрана је Тања Стантић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Одељенска правила истакнута су на панелу у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Ученици помажу једни другима током школске године.

-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Одељенски старешина је у сталном контакту с предметним наставницима.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунска настава је одржавана током школске године у складу са потребама ученика, одржани часови су уписани у ес-дневник.
Индивидуализован и рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	Планови за ИОП 2 су израђени и предани.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Тања Стантић пласирала се на републичко такмичење из хрватског језика, учествовала је на смотри рецитатора на хрватском језику и на школском такмичењу рецитатора где је освојила треће место.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Ученици имају примерно владање.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски	Показатељи	Резултат
------------	--------------------	-----------	------------	----------

		оквир	успешности	
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодне вне/ екскурзије септембар 2020. - Реализација у периоду април-мај 2021.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм ексц. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Екскурзија није одржана због пандемије.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржана су четири родитељска састанка, родитељи су у сталном контакту са разредним старешином.

Циљ:Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	2. – 6. 9. 2020. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Теме на ЧОС.у прилагођавају се потребама ученика, ученицима је прочитан правилник о безбедности ученика.
-Учешће у Ћачком парламенту	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЋП -Дненик и записник ЋП	Представник у парламенту је Тања Стантић.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2020.	-Изложена правила у учионици	Разредна правила су изложена у учионици
-Упознавање ученика када се обратити	-Одељењски старешина -Тим	-Током школске године	-Ученици ће се на ЧОС-у упознати са	Ученици су упознати са радом медијатора.

медијаторима и ВТ.	медијатора		циљевима медијације /рубрика чос/	
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим- записник ВТ	Ученици нису чланови Вршњачкога тима

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. А

Одељенски старешина: мр Вероника Кукла Томић

У школској 2020/2021.години одржано је 7 седам седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар - јун	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допунска настава је редовно одржана.
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељенски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељенског старешине	у 8а разреду нема ученика са посебним потребама.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Новембар	Дневник рада	Један ученик има једну опомену из математике.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	Успех ученика је 4,21
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Март	Дневник рада	Један ученик има 3 опомене и то из историје, физике и хемије..
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	Сви ученици су завршили са позитивним успехом. Просек 4,33.

Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	Одличних 7, 7 врло добрих и један ученик има добар успех. просек 4,33.
---------------------------------------	---	--------	--------------	--

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Додатна настава се редовно одржава у оквиру припремне наставе.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Ученици нису били заинтересовани за учешће на такмичењима.

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	Владање ученика се активно пратило, проблеми су решавани у ходу, није било већих дисциплинских проблема.

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Руководство: Председник је Светлана Милошев, заменик Ристић Милош, Благајник је Матеа Бартовић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План часа је донешен .
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Ученици су донели правила уз сагласност одељењског старешине и истакнуто је у учионици.
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	Текући проблеми су се реализовали у ходу на ЧОС у.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Родитељски састанци су редовно одржавани 4 родитељска састанка. Пријем родитеља је био по потреби .

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	Ученици нису имали посебне дисциплинске мере.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	План је још из седмог разреда али није било услова за испуњење.
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Није реализовано због пандемије.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Б

Одељенски старешина: Мирела Берић

У школској 2020/2021. години одржано је 5 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар - јун	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допунска настава је редовно одржавана током целе школске године
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељенски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељенског старешине	Нема таквих ученика у овом одељењу.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Новембар	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	Просечна оцена успеха је 4,07
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Март	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	Просечна оцена успеха је 4,07
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	Просечна оцена успеха је 4,07

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Додатна настава се редовно одржавала у облику припремне наставе за завршни испит
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници)	Ученици нису били заинтересовани за такмичења, осим из математике (2 ученика су ишла на школско такмичење и један ученик је прошао на општинско такмичење без запажених резултата).

			стручних већа и актива)	Већина такмичења се нису одржала због епидемиолошке ситуације
--	--	--	-------------------------	---

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	3 ученика су имала усмену опомену, па је рађен појачан васпитни рад са њима. Исти ученици су показали позитивну промену у свом понашању, те су на крају имали примерно владање.

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Председник одељења: Виктор Деак. Заменик: Ања Зелић. Чланови Бачког Перламента: Милица В. и Анђела С.
План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	Теме за ЧОС су изабране
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Ученици су у договору са одељењским старешином донели правила која су постављена
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	Све је решавано у ходу.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Одржано је 4 родитељска састанка. 2 родитеља су дошла на пријем родитеља.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	Дежурство се одвијало по реду и распореду. Учионице се нису закључавале.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	Предлог је био: 2 дана у Виминацијум - Зајечар - Бор, међутим није одржана због короне
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Екскурзија је омогућена у време припремне наставе, међутим родитељи и ученици се нису сложили са тим датумом, па екскурзија није одржана. Новац треба да буде враћен од јануара 2022. године, када ће ученици већ бити у средњој школи.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Ц

Одељенски старешина: Стипан Стантић

У школској 2020/2021. години одржано је шест седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар - јун	Педагошка документација (план предметног	Допунска настава се редовно одржавала током целе године

			наставника)	
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељенски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељенског старешине	План за ученика са посебним потребама је сачињен почетком септембра
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Новембар	Дневник рада	На крају првог квартала 2 ученика имају слабе оцене из математике
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	На крају првог полугодишта 2 ученика имају слабе оцене из хрватског језика 2, математике 2 и једна из енглеског језика. Просек одељења је 4,18; 6 одличних, 3 врло добра и 1 добар.
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Март	Дневник рада	На крају 3 квартала 2 ученика имају слабе оцене из хрватског језика 2 и једна из енглеског језика
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	На крају другог полуго - дишта сви имају позитиван успех: одличних је 7, 4 врло добра и 1 добар. Примерно владање. Просек је 4,31
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	На крају школске године сви имају позитиван успех: одличних је 7, 4 врло добра и 1 добар. Примерно владање. Просек је 4,31

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	План додатне наставе направљен почетком септембра
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Додатна настава се реализовала по плану иако нису одржана такмичења из свих предмета

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања	Предметни	Септембар -	Дисциплинска	Владање је праћено током

ученика (похвале, воспитне и дисциплинске мере)	наставници Одељенски старешина педагог	јун	свеска Портфолио ученика Дневник рада	целе године, ако би се неки проблем појавио одмах се решавало, нико није имао смањену оцену из владања.
---	--	-----	--	---

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	У септембру су изабрани представници одељења у Бачком парламенту, Вршњачком тиму и за Медијаторе
План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План ЧОС-а је донешен на почетку септембра
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Почетком септембра су донешена правила понашања у одељењу
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	На ЧОС-у се решавала текућа проблематика, одржане су и радионице на текућу проблематику

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Одржано је 4 родитељска састанка, приједи родитеља су се одржавали по препорукама за пандемију - онлајн али и у школи ако је било неопходно

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасилје	Наставници су редовно дежурали на одморима у школи и дворишту

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	Нови план није рађен јер се планирана екскурзија прошле школске године није одржала
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Нажалост ни ове школске године планирана екскурзија није одржана због пандемије

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Д

Одељенски старешина: Марица Блесић

У школској 2020/2021. години одржано је 6 седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар - јун	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допунска настава је реализована по плану.
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељенски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељенског старешине	У одељењу нема ученика са посебним потребама.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Новембар	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех. Два ученика имају одличан успех, један ученик има добар успех.
Успех ученика на крају године	Предметни наставници	Март	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех

крају 3. квартала	-одељенски старешина			
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех. Два ученика имају одличан успех, један ученик има добар успех. Просек разреда је 4,22.
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех. Два ученика имају одличан успех, један ученик има добар успех. Просек разреда је 4,22.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Ученици нису били укључени у додатни рад.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Ученици нису ишли на додатну наставу. Ученица Теа Мут је представљала школу на такмичењу из пливања. Освојила је треће место на државном такмичењу.

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	Није било већих дисциплинских проблема. Сви ученици су током целе школске године имали примерно владање.

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељеног руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	За председника одељења је изабран Марко Кеченовић. У одељењу нема представника Вршњачког тима. Ученици су упознати са циљевима и планом рада Медијатора.

План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План ЧОС-а је састављен на основу предлога ученика.
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Правила су донета и истакнута у учионици.
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	На ЧОС-у су решавани успешно сви текући проблеми. Према плану рада су обрађене и актуелне теме.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Одржана су четири родитељска састанка. Родитељи су ретко долазили на пријем, углавном су путем телефона правдали изостанке и евентуално тражили информације. Магдалена Кеченовић је члан Савета родитеља.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	За време малог одмора дежурни наставници дежурају на ходнику. За време великог одмора дежурају у дворишту школе. Ученици су за време малог одмора били у учионици због актуелне епидемиолошке евиденције. Није било већих дисциплинских проблема који би захтевали укључивање Тима за ненасиље.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	Ученици нису били заинтересовани за школску екскурзију.
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Није реализована.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Е

Одељенски старешина: Марија Башић

У школској 2020/2021. години одржано је шест седница одељењског Већа.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар - јун	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допунска настава је реализована по плану.
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељенски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељенског старешине	У одељењу нема ученика са посебним потребама.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Новембар	Дневник рада	На крају првог квартала нема опомена.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	На крају првог полугодишта две су ученице постигле врло добар, а једна одличан (5,00) успех
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Март	Дневник рада	На крају трећег квартала нема опомена.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	На крају другог полугодишта две су ученице постигле врло добар, а једна одличан (5,00) успех

Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	На крају школске године две су ученице постигле врло добар, а једна одличан (5,00) успех
---------------------------------------	---	--------	--------------	--

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Ученице нису биле укључене у додатни рад.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Ученице нису учествовале на такмичењима.

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	Све ученице су током целе године имале примерно владање, није било никаквих дисциплинских проблема.

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Изабрано је одељенско руководство и представник за Вршњачки тим и Медијацију гласањем.
План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План ЧОС-а је састављен уз помоћ предлога ученика.
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Правила су донешена и истакнута у учионици.
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	На одређеном броју часова вођен је разговор о текућим проблемима.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Одржано је 4 родитељска састанка, родитељи су често комуницирали са одељенским старешином путем Вибера.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учioniца за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	Наставници су дежурали по плану дежурства на великим и малим одморима у ходницима и дворишту.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	Ученице нису показале интерес за одлазак на екскурзију.
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Екскурзија није реализована.

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА

Председник Већа: Пејка Свркота

Стручно веће за област природних наука је током школске 2020/2021. године одржало 4 састанка.

Циљ: унапређење наставе, повезивање природних наука; да се интегришу ове наставне дисциплине у реализацији наставног процеса према захтевима савременог образовања

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Конституисање већа и избор председника, избор председника стручних већа	чланови већа и актива	јун, август	Изабран председник	Председник стручног већа Пејка Свркота Историја- географија Стипан Стантић Техника Технологија, биологија, хемија, математика, информатика Томић К. Вероника Математика Ивана Вучинац
Израда годишњег програма рада стручног већа, план треба да буде прилагођен раду у школи. Треба прилагодити рад онлајн настави која се спроводи ове школске године.	чланови стручног већа и стручног актива	јун, август	Израђен план	председници стручних већа и актива, стручна служба
Избор приоритетних задатака за школску 2020/21. годину (додатна настава - рад на пројекту)	чланови стручног већа и стручног актива, предметни наставници	септембар, јун	Попис приоритетних задатака, реализација	држана додатна настава, али је број такмичења ове школске године смањен; предметни наставници, стручна већа и активи
Израда тестова по стандардима, иницијални тестови, договор о распореду писмених и контролних задатака, усвојеност стандарда	чланови стручног већа и стручног актива, предметни наставници	септембар, јун	Анализа резултата	чланови стручног већа и стручног актива, предметни наставници
Израда планова од 5. до 8. разреда за школску 2020/21. годину	чланови стручног већа и стручног актива, предметни наставници	август, јун	Предати планови	стручна већа и активи планове предали на почетку школске године; глобални планови предати на почетку школске године; оперативни планови су предавани месечно; предметни наставници и ПП служба; е дневник
Договор о организовању допунске, додатне и припремне наставе израда планова допунске, додатне и припремне наставе анализа рада допунске, додатне и припремне	чланови стручног актива, предметни наставници	септембар јун	Предати планови и извештаји	додатна, допунска и припремна настава, слободне активности и секције планови предати на почетку школске године; предметни наставници и ПП служба; е дневник

наставе				
Договор о организовању и раду ваннаставних активности израда плана ваннаставних активности реализација ваннаставних активности	чланови стручног актива предметни наставници одељенске старешине	септембар јун	Реализоване посете и ваннаставне активности	слободне активности и секције - ваннаставне активности планови предати на почетку школске године; предметни наставници и ПП служба; е дневник
Договор о раду с ученицима са тешкоћама у учењу, израда планова за ученике са тешкоћама у учењу, укључивање родитеља у израду планова, анализа рада ученика са тешкоћама у учењу	чланови стручног актива предметни наставници одељенске старешине	септембар јун	Израда и евалуација индивидуалних образовних планова	планови се предају за полугодиште за ученике који нису први пут по ИОП; за ученике који су први пут по ИОП планови се предају за тромесечје; извештаји се шаљу на крају полугодишта
Такмичења- припреме ученика анализа резултата такмичења ученика	чланови стручног актива предметни наставници	октобар мај	Постигнуће на такмичењу, број пласираних ученика	Припреме за такмичења у школи су организована. Такмичење биологија и физика није одржано. Хемија било је ученика на општинском такмичењу. Организовано такмичење математика и физика.
Организовање амбијенталне наставе, огледних часова, тематских часова, експерименти, посета часовима	чланови стручног актива предметни наставници директор школе психолог школе	септембар јун	Број одржаних часова	посете директора и ПП служба
Часови наставника у четвртом разреду	предметни наставници	септембар јун	Извештај	у договору са учитељима одржани су часови у четвртим разредима
Организовање екскурзија, посета, излета, планинарење, Сајам књига, фестивал науке, Ноћ истраживача... анализа организовање екскурзије, посета, излета, Сајма књига...	предметни наставници одељенски старешина	септембар јун	Број реализованих посета, извештаји са посета	није било посета (због короне)
Посета родитеља настави	предметни наставници	септембар јун	Одзив родитеља	није било посета (због короне)

Организовање Дечије недеље, вашара	чланови стручних актива предметни наставници Бачки парламент	октобар, јун	Број заинтересованих ученика	Дечија недеља је организована прилагођено условима уз заштиту ученика
Искуства и успостављање јединственог става у вези критеријума оцењивања	чланови стручног актива предметни наставници	септембар јун	Записници са састанака актива	веће и активи природних наука
Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици	чланови стручног актива предметни наставници	септембар јун	Број реализованих часова	у договору са предметним наставницима
Договор о корелацији међу предметима	чланови стручног актива и стручних већа предметни наставници	септембар јун	Записници са састанка актива	договор по активима
Стручно усавршавање наставника информације наставника о учешћу на семинарима	чланови стручног актива предметни наставници	септембар јун	Присуство на семинарима	предметни наставници, ПП служба
Анализа успеха на крају првог квартала	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	октобар	Извештај	опомене: физика, математика, биологија и географија е дневник, активи и ПП служба
Анализа успеха на крају првог полугодишта	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	децембар	Бољи успех у односу на први квартал	опомене: физика, математика, биологија и географија е дневник, активи и ПП служба
Анализа успеха на крају трећег квартала	чланови стручног актива предметни	март	Бољи успех у односу на крај полугодишт	опомене: физика, математика, биологија и географија е дневник, активи и ПП

	наставници психолог одељенски старешина		а	служба
Анализа успеха на крају другог полугодишта	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	мај јун	Бољи успех у односу на квартал	нема опомена; е дневник, активи и ПП служба
Анализа успеха на завршном испиту 8. разреда	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	јун	Резултат у односи на републички просек	Анализа успеха на завршном испиту, налази се у педагошкој документацији школе и у записницима актива и већа.
Предлози ученика за похвале и посебне дипломе	чланови стручног актива предметни наставници директор одељенске старешина	мај, јун	Број посебних диплома	8.6.2021. похвале дипломе за најбоље резултате осмих разреда и ученика осталих разреда који су постигли добре резултате одељенско веће и похвале ученика - 28.6.2021.
Тестирање	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	новембар мај јун	Резултати теста	предметни наставници и ПП служба, записници актива
Договор о раду за следећу школску годину	чланови стручног актива чланови стручног већа	јун, август	Израђен план	записнићи већа и актива, ПП служба

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Председник Већа: Милош Вукадин

1. Милош Вукадин, наставник српског језика
2. Невена Мумин, наставник српског језика
3. Марија Камбер, наставник српског језика,
4. Весна Спасојевић, наставник српског језика
5. Наташа Батровић, наставник српског језика
6. Станојевић Љубица, наставник српског језика
7. Биљана Хорват, наставник хрватског језика
8. Соња Спасић, наставник енглеског језика
9. Анамарија Демшеди, наставник енглеског језика
10. Маја Ромић, наставник енглеског језика
11. Тамара Нововић, наставник разредне наставе
12. Анастасија Канижаи Шимеги, наставник немачког језика
13. Марина Ковач, наставник немачког језика
14. Георг Одри, наставник историје
15. Ксенија Бошњак, наставник историје

У школској 2020/2021. години одржана су два састанка и више саветовања и договора

1. циљ: Планирање припреме рада Већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
Конституисање већа за шк. 2020/2021. годину	сви чланови већа	август 2020.	одржан састанак и сачињен записник	Изабрани су председници актива
Давање предлога плана рада већа	сви чланови већа	август 2020.	сачињен план рада већа	Веће је дало своје предлоге и на основу тога је сачињен план рада
Усвајање годишњег плана рада већа	сви чланови већа	август 2020.	предат годишњи план рада Већа	Након усвајања годишњег плана рада, исти је предат у ПП службу.

2. циљ: унапређивање даљег рада на основу утврђивања нивоа знања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
Израда иницијалних тестова за 5. (за енглески и српски језик) и 6, 7, 8 (за све језике)	актив и ученици	до краја септембра 2020.	урађени тестови из поменутих језика и анализирани резултати	Резултати просечни, многи ученици нису задовољили ни основни ниво. Мишљења смо да би резултати били меродавнији када би се тестови оцењивали.
Израда глобалних и оперативних планова	активи	до 1. септембра 2020.	планови предати педагошкој служби	Планови су редовно предавани ПП служби.

3. планирање организационо-техничке припреме наставног рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	----------------------	----------

Израда ИОП планова	активи	тримесечно за нове ученике, полугодишње за старе ученике	предати планови, извештаји од старешине	Сви планови су израђени и предати служби.
Организовање допунске и додатне наставе, секција	Активи	септембар – јун 2020/2021.	дневници додатне и допунске наставе и планови рада	Допунска, додатна настава и секције рађени делом у школи, а делом на даљину.

4. циљ: унапређење дидактичко-методичке заснованости у настави

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
Предлог за ТЕМАТСКИ ДАН	Веће и активи	друго полугодиште	усвојена тема за обраду на наставничком већу	Није реализовано из познатих разлога.
Огледни часови	активи	септембар-јун 2020/2021.	припрема наставника, евалуациона оцена часова, записници актива	Није реализовано
Примена ИКТ у настави	Веће и активи	септембар-јун 2020/2021.	припрема наставника, евалуациона оцена часова, записници актива	ИКТ су примењивали сви наставници и у редовној настави, а повремено је то био доминантан начин рада, а примењивала га је већина наставника и у склопу обнављања и увежбавања градива, као и у реализацији допунске и додатне наставе.
Стручне посете Италијанском културном центру, Градској библиотеци Суботице, Архиву, градском музеју, Америчком кутку и Буњевачком колу	активи	септембар-јун 2020/2021.	остварене посете, записници актива и извештаји о реализацији	Делимично је реализована сарадња с поменутиим институцијама. Активности везане за поспешивање читалачке културе у сарадњи са Градском библиотеком у великој мери су реализовани.
Пројектна настава	активи	септембар-јун 2020/2021.	припрема наставника, евалуациона оцена часова, записници актива	Нереализовано. Требало је да се реализује током априла и маја.

Остале активности:

Активности	Носиоци	Временски	Показатељ	Резултат
------------	---------	-----------	-----------	----------

	активности	оквир	успешности	
Одржавање часова у одељењима 4.разреда са циљем упознавања наставника, предмета који ће се изучавати у другом циклусу и ученика	активи	два пута у току шк.године	одржани планирани часови	Наставници који знају да ће преузети четврте разреде и којима је то најављено, одржали су часове у четвртим разредима.
Организовање Дечје недеље	активи	октобар	одржани планирани часови	Већина активности је реализована.
Организовање Европског дана језика	активи	септембар	извештај о реализацији	Обележен интерно на часовима.
Такмичења	активи	јануар-јун	планови, дневници додатне наставе, извештаји са такмичења	Рецитаторска смотра врло успешно организована у школи. Градска смотра рецитатора одржана преко онлајн платформе. На општинским такмичења имали смо поред рецитатора и ученика страног и хрватског језика. Окружно натјецање (8.разред-1.мјесто, 2.мјесто и 7.разред пласман на Републичко) Републичко (8.разред- 2.и 3.мјесто)
Стручно усавршавање	активи	септембар-јун 2020/2021.	број одржаних семинара, записници Већа и актива	Вебинари , обуке , презентације уџбеника и три велика онлајн семинара .
Сарадња са породицом	Веће и активи	септембар-јун 2020/2021.	одређен дан за долазак родитеља на наставу	Реализовано - оцењено да школа негује добру сарадњу и односе са родитељима.
Организовање приредбе поводом школске славе Св.Саве	наставници српског	јануар 2021.	/	Приредба је организована од стране наставника српског језика и учитељица. Велики допринос и овога пута дале учитељице са одличним тачкама. Због здравствених разлога (велики број деце и наставника био је болестан)

				приредба је била мало “раштимована” - у импровизацијама, недовољно увежбана.
Испраћај осмака	наставници српског	јун 2021.	/	Пригодном приредбом испраћени ученици осмог разреда.
Сарадња са ученичким парламентом	наставници српског	октобар 2020.	извештај о реализацији	Чланови УП су давали предлоге за план активности за Дечју недељу.
Сарадња са тимом за професионалну оријентацију	одељенске старешине 8.разреда	друго полугодиште	извештај о реализацији	ПО реализована кроз редовне часове, током обраде неких лекција.
Тим за медијацију	Георг Одри Соња Спасић Циндрић	септембар-јун 2020/2021.	извештај о реализацији	Није било медијација.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА:

ИСТОРИЈА

ОСНОВНИ НИВО

8.А 1.Задатак - 75% ,2.Задатак 73%
8.Б 1.Задатак -56%, 2.Задатак 75%
8.Ц 1.Задатак-67% , 2.Задатак 58%
8.Е 1.Задатак 34% , 2.Задатак 100%

СРЕДЊИ НИВО

8.А-26%
8.Б -19%
8.Ц-16%
8.Е-33%

НАПРЕДНИ НИВО

8.А-33%
8.Б-25%
8.Ц-33%
8.Е-0%

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ОСНОВНИ НИВО

8.А-61,33%
8.Б-47%
8.Д-50%

СРЕДЊИ НИВО

8.А-37,77%
8.Б-41%
8.Д-38,88%

НАПРЕДНИ НИВО

8.А-30%
8.Б-12%
8.Д-41,66%

ХРВАТСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ОСНОВНИ НИВО

8.Ц-52%

8.Е-59

СРЕДЊИ НИВО

8.Ц-35%

8.Е-33%

НАПРЕДНИ НИВО

8.Ц-41%

8.Е-33%

СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Председник Већа: Јована Стојаковић

Веће уметности и вештина је током школске 2020/2021. године одржало 4 састанка.

Циљ: Стицање музичке и ликовне писмености, опште физичке кондиције, развијање креативности и моторичких вештина кроз наставне и ваннаставне активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Концерти: -Дечја недеља -Божићни -Св. Сава -Опроштај 8..разреда -наступи по потреби	Стојаковић	Октобар Децембар, јануар, мај	Заинтересованост, мотивисаност ученика, квалитет извођења одабраних композиција	Због пандемије covid 19 већина планираних концерата није реализована. Опроштај 8. разреда обележен скромним наступом.
Конкурси -Ликовни	Томић Радуловић Плетикосић	Септембар-јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика креативност	“Светосавље и наше доба”, рад једне ученице је изабран за излагање на изложби

Спортска такмичења -Крос -Школска -Међушк. такмичења -Фудбал, Кошарка, Одбојка, Рукомет, Атлетика, Пливање, Шах	Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика, резултати на такмичењу	Крос није одржан због епидемиолошке ситуације. Екипа школе је учествовала на општинском такмичењу у фудбалу, али без запажених резултата. Екипа школе је у рукомету освојила 1. место на општинском такмичењу, а касније 3. место на међушколском. 4 ученика је учествовало на окружном такмичењу из атлетике. Није било такмичења у одбојци. Ученици школе су имали запажене резултате на такмичењу у пливању. Општинско: 3 ученика је освојило 1. место, 2 ученика је освојило 2. место Окружно: 3 ученика је освојило 1. место, 2 ученика је освојило 2. место Ребубличко: Једна ученица је освојила 4. место, а једна злато
Дечја недеља -Музеј, Галерија -Спорт. дан -Музич. дан	Стојаковић Нововић, Томић Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Музички дан није реализован. Није било посета, због епидемиолошке ситуације.
Секције: -Хор -Ликовна с. -Одбојка -Кошарка -Фудбал -Рукомет	Стојаковић Нововић, Томић Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Плетикосић	Септембар-јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Опроштај 8. разреда обележен једном соло тачком и наступом камерног тамбурашког састава. Велика заинтересованост (секцији хор и оркестар 48 ученика). Ученици су преко google meet-а активно припремали композиције за сваки планирани концерт Спортске секције нису одржаване због епидемиолошке ситуације.

Циљ: Развијање заинтересованости и мотивације ученика кроз креативно осмишљен час

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Огледни час	Стојаковић, Томић Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Плетикосић	Један час по избору у току школске године	Дубље креативније савладавање градива и	Није реализован
Амбијентална настава -Музеј -Галерија -Спортски терен	Стојаковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Нововић, Томић, Плетикосић	Септембар-Мај	Побољшање сарадње са ученицима и креативније савладавање градива	Није реализован
Тематски час	Стојаковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар-Мај	Дубље креативније савладавање градива и	Није реализован
Пројектна настава	Стојаковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар-Мај	Дубље креативније савладавање градива и	Реализованих пројеката није било.

Циљ: Континуирано праћење рада и понашања ученика, и побољшање сарадње са ученицима и родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Евиденција и праћења рада ученика	Стојаковић, Радуловић, Нововић, Томић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-јуни Сваки наставник прати рад за себе	Напредовање у савладавању градива	Редовно је праћено напредовање ученика у савладавању градива како у непосредном раду у школи тако и путем google учионице. Извештаји квартално и на седницама Одељењских већа.
Иницијални тест: -музичко -физичко	Стојаковић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-мај	Ниво усвојености градива, ниво физичке кондиције	Иницијални тестови урађени. Налазе код предметних наставника. Музичка култура: 71% ученика савладало задатке основног нивоа, 53% средњег и 19 % напредног нивоа. Добра физичка способност ученика, извршно почетно мерење.

Циљ: Унапређење наставе и стручног усавршавања наставника, као и размене искуства међу члановима овог и осталих, већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предаја планова	Стојаковић, Томић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-јуни Предаја планова сваког месеца	Квалитетни планови рада и припреме за часове	План реализације наставе прилагођени према препоруци за вандредне ситуације и предат стручној служби
Семинари и едукације	Стојаковић, Томић Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар-мај	Примена иновација у настави, размена искустава, и сарадња	Стојаковић: семинар "Мултимедијални садржаји у функцији образовања" и обука "Дигитална учионица" Годишњи извештај о стручном усавршавању је део годишњег извештаја о раду школе.

СТРУЧНИ АКТИВИ

АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Председник актива: Славица Оташевић - педагог

Чланови актива:

1. Седлак Јелена
2. Соња Спасић
3. Марковић Марина
4. Дулић Сања
5. Зорка Ћакић
6. Стантић Стипан
7. Стипић Иван - директор

Школске 2020/2021. године одржане су две седнице Актива за развој школског програма.

Циљ: Повећати успешност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Урадити иницијални тест	учитељи, наставници	до 12. септембра	наставник прилагођава захтеве рада ученицима-досије ученика	Сви наставници су урадили иницијални тест. Резултати иницијалних тестова се налазе у евиденцији предметних наставника и учитеља.
Корелација предмета, тематски час	учитељи, наставници	два пута годишње	усвојеност знања ученика-комбиновани тест	Тематски часови, као вид међупредметне корелације, као и њихов успех и ток реализације, евидентирани су у документацији стручне службе о стручном усавршавању наставника. Ове школске године одржана су 5 тематских дана и 2 угледна часа.

				Анализа комбинованих тестова се налази у документацији предметних наставника и учитеља
Праћење ученика	учитељи, наставници	током целе школске године	успех ученика на крају школске године	Од 423 ученика, 57 ученика похађа први разред и они се описно оцењују. Осталих 366 ученика има позитиван успех. Нема неоцењених нити недовољних ученика. Од 366 позитивно оцењених ученика: 218 одличних 107 врло добра 39 добрих
Амбијентална настава	учитељи, наставници	два пута годишње	анкета ученика	Због епидемиолошке ситуације није било амбијенталне наставе
допунска настава	учитељи, наставници	током године	усвојеност знања ученика	Сви часови допунске наставе су одржани. Смањен је број лоших оцена до краја године
додатна настава	учитељи, наставници	током године	усвојеност знања ученика, такмичења	Ученици су у складу са својим интересовањима похађали часове додатне наставе. Ученици су ућествовали на следећим такмичењима: атлетика, рукомет кошарка пливање, математика, хемија, хрватски језик остала такмичења нису одржана због лоше епидемијске ситуације. Евиденција се налази у свесци такмичења.
ИОП ученика	учитељи, наставници	током године	редовна припрема и извештавање наставника, остваривање успеха ученика у складу са постављеним циљевима	Конципирани су ИОП-и за све ученике који похађају наставу на основу инклузивног образовања и налазе се у документацији стручне службе. Успех ученика у складу са постављеним циљевима надгледан је индивидуалним праћењем кроз сарадњу са родитељима и ученицима. Наставници су оснаживани за реализовање ИОП-ова кроз педагошко-психолошку подршку.
припрема за завршни испит	наставници	током године	успех ученика	На Наставничком већу констатовано је да је завршни испит прошао без проблема и да су му ученици дисциплиновано приступили. Сви ученици су положили завршни испит.

Циљ: Повећати сарадњу на свим нивоима

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
план педагошког колегијума	директор	до 12.септембра	Динамика реализације	Динамика реализације евидентирана је у записницима са педагошких колегијума, у којима су видљиве мере које су предузимане у циљу побољшања квалитета рада стручних већа, актива и тимова.
планови стручних већа	председници већа	до 12.септембра	умрежаност са активима и педагошким колегијумом	Сви планови стручних већа предати су до 12.09. и повезани су са плановима стручних актива и педагошког колегијума.
планови актива	председници већа	до 12.септембра	корелација предмета, децја недеља, тематски час	Сви планови актива предати су до 12.09, а у њима је видљива међупредметна корелација, остварена кроз тематске часове, који су документовани у евиденцији стручне службе о стручном усавршавању наставнику.
планови тимова	председници већа	до 12.септембра	оцена самовредновања	Сви планови тимова предати су до 12.09. Њихов рад и активности документован је у акционим плановима и реализовању акционих планова, а који се налазе у Годишњем плану рада школе и Извештају о годишњем плану рада школе, као и записницима са састанака тимова.
план ученичких организација	медијатори, ђачки парламент	до 12. септембра	прихватање ученичке иницијативе	Рад Бачког парламента евидентиран је у извештају о његовом раду, где су видљиве прихваћене ученичке иницијативе, попут предлога за Дечју недељу.
активности школе са родитељима	медијатори, ђачки парламент, активи	током године	укљученост родитеља у рад школе	Родитељи су били присутни у раду школе у виду активности у Школском одбору, Савету родитеља, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за заштиту ученика од насиља.
сарадња међу наставницима	учитељи, наставници	током године	планови, тематски час	Сарадња међу наставницима остварена је међупредметном корелацијом и тематским часовима, о чему постоји евиденција у стручној служби, као и активним радом стручних актива, већа и тимова, чије су активности повезане и умрежене

				са радом педагошког колегијума, а што је документовано у извештајима о раду стручних већа, актива и тимова, забележеним у Извешају о годишњем плану рада школе.
сајт школе	наставници информатике	током године	информисаност родитеља и ученика о раду и свим дешавањима у школи	Путем сајта сви заинтересовани могли су да се обавесте о најновијим дешавањима у школи. Администратор сајта школе је наст. Данка Стикић, којој су наставници и стручна служба прослеђивали информације о дешавањима у школи, и које је она уредно постављала на сајт школе.

Циљ: побољшати безбедност школе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	педагог, тим	до 12. септембра	смањење насилних ситуација, успешно решавање угрожавајућих ситуација, безбеднији ученици (упитник)	Резултати рада Тима видљиви су у евиденцији насилних ситуација, која је забележена у документацији стручне службе и заснована на акционом плану интервентних и превентивних активности, а које су саставни део Програма за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, као саставног дела Годишњег плана рада школе. Анализа упитника из области етос за ученике, као и анкета о мишљењу родитеља о раду школе. Анализе анкета се налазе у електронској архиви код стручне службе.
превентивне активности	педагог, ђачки парламент, медијатори	током године	смањење броја насилних ситуација	Резултат је видљив у Евиденцији насилних ситуација садржаној у Годишњем извештају Тима за заштиту ученика од насиља.
правила понашања одељења	учитељи, одељенске старешине	септембар	смањен број угрожавајућих ситуација, безбеднији ученици-анкета	Ученици и родитељи упознати су са правилима понашања ученика у школи на родитељским састанцима и ЧОС-овима, те су ученици школе обавештени о неприхватљивим облицима понашања и евентуалним последицама такве врсте понашања. Урађен је упитник за ученике из области етос (о насиљу у школи)

АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Председник Актива: Иван Стипић – директор

Чланови Актива:

1. Маја Габрић Стипић- психолог
2. Драгица Папац – наставник разредне наставе
3. Биљана Мустафић - наставник разредне наставе
4. Марина Ковач - наставник разредне наставе
5. Пејка Свркота – наставница географије
6. Стипан Стантић – наставник географије
7. Јадранка Гршић (Јединица локалне самоуправе)
8. Милош Вукадин – наставник српског језика
8. Драгана Пакашки Арџина (Савет родитеља)
9. Вид Товиловић

Школске 2020/2021. године одржане су две седнице Актива за развојно планирање.

Акциони план Школског развојног плана за школску 2020/2021. годину

1. Повећати оствареност образовних стандарда кроз квалитетан рад актива и стручних већа, ефикасније праћење наставе и стручно усавршавање наставника.
2. Интензивно праћење мера и планских докумената за реформисане програме 1. и 5. разреда, учење оријентисано на исходе и нови приступ настави и учењу.
3. Учешће у конкурсима ради спровођења инфраструктурних пројеката.
4. Побољшање безбедности ученика кроз појачано дежурство током одмора и пре почетка наставе и покретање иницијативе за професионалним обезбеђењем у школи.
5. Појачати присуство индивидуалног и индивидуализованог рада у наставној пракси.
6. Израда и спровођење акционог плана за промоцију уписа ученика у 1. разред.
7. Успешно препознавање и неговање даровитих ученика.
8. Доношење мера и заједничких активности које ће допринети већем упису ученика у школу на оба наставна језика – српски и хрватски.

Задаци:

- 1.1.израдити план припрема за завршни испит ученицима 8. разреда који ће бити јавни документ;

Активност	Динамика	Носиоци	Индикатор	Резултат
-----------	----------	---------	-----------	----------

		активности		
Окупљање тима	август	Директор, сви наставници предмета који се прове равају	Евиденција присутних	Присутни наставници математике, матерњег језика, наставници предмета комбинованог теста
Договор о начину рада, избор координатора тима	август	Директор, сви нас-тавници предмета који се прове равају	Одређен координатор тима, договорен начин рада	Директор је координатор тима Тим усклађује свој распоред часова са наставом ученика осмог разреда
Израда плана-распоред припрема	август	Тим за завршни испит	Сачињен план	Припремна настава почиње у другом полугодишту, по један час математике и матерњег језика недељно и час из групе предмета за комбиновани тест
Праћење реализације	Крај првог полугодишта Крај школске године	Стручна служба	Извештај о броју одржаних часова	Евиденција у е-дневнику, планирани часови одржани.

1.2.сачинити план ефикасног праћења постигнутих стандарда 8. разреда, обавезно за групу предмета која се проверава;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Договор о показатељима успеха по предметима	август	Тим за завршни испит	Договорени показатељи успеха	Показатељи успеха – успех на полугодишту, успех на пробном тесту, резултати тестова рађени током припремне наставе
Анализа успеха по предметима	август	Предметни наставници групе предмета за завршни испит	Резултати анализе успеха	Анализа сачињена на нивоу Већа и Актива.
Утврђивање начина праћења током 2020-2021.	август	Тим за завршни испит	Утврђен начин праћења	Кључни показатељ – успех на завршном испиту
Одређивање временских рокова праћења 2020-2021.	август	Тим за завршни испит	Утврђено време праћења	Септембар месец по добијању анализе од стране Завода за вредновање

1.3.направити додатни програм за утврђивање савладаности стандарда на крају 1. циклуса;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
-----------	----------	--------------------	-----------	----------

Састанак актива учитеља 4. Разреда шк. 2020-2021.	август	Директор, учитељи 4. разреда	Списак присутних	Састанак реализован
Договор око тестирања ученика за 2020-2021. годину	август	Директор, учитељи 4. разреда	Записник о раду	Учитељи су урадили полугодишњи тест и направљена је анализа у односу на иницијални тест (српски, математика, природа и друштво)
План рада, избор координатора тима	август	Учитељи 4. разреда	План рада	Донешен план рада актива
Анализа успеха по предметима	август	Учитељи 4. разреда	Резултати анализе успеха тестирања 4. разреда	Анализа урађених тестова се налази у педагошкој документацији код учитеља.
Утврђивање начина праћења током 2020-2021.	август	Учитељи 4. разреда	Утврђен начин праћења	Утврђен начин праћења.
Одређивање временских рокова праћења 2020- 2021.	август	Учитељи 4. разреда	Утврђено време праћења	Тестови урађени у марту
Анализа праћења стандарда	Децембар 2020. Јун 2021.	Директор, психолог	Извештај о результатима	Резултати у педагошкој документацији

2.1. изградити упитник за родитеље којим ће се утврдити којим ученицима и каква је помоћ потребна у раду;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање циља упитника	август	Педагошки колегијум	Одређени циљеви	Циљ упитника је утврђивање проблема преласка ученика из 4. у 5. разред и на основу тога изградити план за олакшање преласка. Упитник су урадили ученици четвртог и петог разреда и њихови родитељи
Сачињавање упитника	август	Стручна служба	упитник	Упитник сачињен и подаци обрађени
Анализа резултата упитника	септембар	Стручна служба	Број утврђене деце којима треба помоћ	Генерално олакшати прелазак.
Смернице за рад одељењских старешина и наставника	октобар	Стручна служба	Израђене смернице по ученику	Израђене смернице

2.3. осигурати додатне подршке учитељима и наставницима у смислу помоћи у раду;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање потреба за подршком	август	Стручна већа у школи	Конкретни предлози потреба	-предложене методе рада које доприносе већем успеху, присуство стручне службе током часа, индивидуални разговори или индивидуални рад са учеником током часа
Могућности школе ка осигурању потреба	август	Стручна служба	Подршке које даје школа	-штампани материјал, могућност израде листића, стручна литература, специјализована наставна учила
Анализа датих подршки	Полугодиште крај школске године	Председници стручних већа	извештај	Подршке које су пружене довеле до напретка у учењу

3.1 .израдити анкету која ће реално приказати стање безбедности у школи, док ће анализа показати врсту даље подршке и рада са ученицима;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Израда анкете	мај	Стручни сарадник ђачки парламент вршњачки тим	Анкета – број анкетираних ученика	Обухваћени ученици од 2-7 разреда из централне школе и из школе у МБ, по једно одељење на српском језику и ученици који похађају наставу на хрватском
Анализа анкете	август	Стручни сарадник	Израђена анализа	Анализу анкете урадила стручна служба, резултати презентовани на седници НВ у августу.
Мере за унапређење безбедности	август	Тим за ненасиље	Предлог мера	Предложене мере су део Плана Тима за заштиту од насиља за наредну школску годину (неки од предлога ученика су више разговора и строжије казне).

3.2. осигурати да програм клуба родитеља садржи аспекте превенције насиља са конкретним активностима;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Израда плана рада клуба са освртом на превенцију насиља	август	Дирецтор школе, стручни сарадник	План рада	План рада донет

Одређивање активности превенције насиља	август	Координатор клуба родитеља	Активности превенције	План је саставни део Тима за заштиту од насиља.
Анализа успешности превентивних активности	Полугодиште крај школске године	Клуб родитеља	Урађена анализа	Анализа је саставни део годишњег извештаја Тима за заштиту ученика од насиља.

4.1. донети програм активности у који се ученик може укључити на основу интересовања и јавно га објавити на огласној табле и сајту школе;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утрђивање секција за наредну школску годину	август	Директор	Списак секција	Спроведена анкета за све ученике школе о ученичким интересовањима – на основу анкете сачињен списак секција
Утврђивање плана рада секција са временском динамиком и начином промоције рада	август	Вође секције	Планови рада	Планови рада су израђени и предати. Део су Годишњег плана рада школе.
Постављање планова секција на сајт школе са могућношћу е-пријаве	септембар	Администра тор сајта	Сајт школе	Планови секција су постављени на школски сајт

4.2. израда прецизног плана активности промоције у први разред који ће обухватити задужене учитеље;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање тима за промоцију уписа	август	Стручно веће за разредну наставу	Списак чланова тима	Драгица Папац, Татјана Стантић Шипош, Наташа Паства, Зорица Башић Палковић, Марица Скендеровић, Славица Оташевић и координатор: Ана Микула
Доношење плана рада са активностима, временским роковима и задуженим наставницима	септембар	Председник стручног већа за разредну наставу	План рада	План рада Тима донешен је у септембру. Извештај о реализованим активностима део је Годишњег извештаја о раду школе.
Анализа плана рада по утврђеним тачкама праћења	Полугодиште крај школске године	Председник стручног већа за разредну наставу Стручна служба	извештај	Већина планира х активности због епидемиолошке ситуације није реализовано.

				У први разред у централној школи је уписано 36 ученика на српском језику и 1 на хрватском. У Малој Босни на српском језику је уписано 10 првака, а на хрватском 1.
--	--	--	--	--

4.3. Праћење реализације реформисаних програма 1. и 2. и 5., 6 и 7 разред

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Договор око формирања тима за помоћ и праћење	септембар	Педагошки колегијум	Активности које су предвиђене за промоцију	Чланови тима су наставници који предају у 5.,6. и 7. разреду и учитељи првог, другог и трећег разреда
Утврђивање начина рада	септембар	Вођа тима	План представљања	Директор и стручна служба ће пратити начин планирања – годишње и оперативне планове, кроз индивидуалне инструкције отклањати евентуалне недостатке
Праћење наставе и планова рада	Током године	Чланови тима	Опративни план, припрема наставника Чек листа са часа	Настава се пратила континуирано током године. Поред посећених часова непосредне наставе (извештај је део Тима за самовредновање), пратио се и рад у гугл учионицама. Утврђивање међупредметних компетенција на нивоу исхода и садржаја, операционализација исхода у оперативном плану
Анализа рада	јун	Вођа тима	анализа	Анализа посећених часова саставни је део Извештаја Тима за самовредновање

5.1.сачинити предлог начина промоције секција и најуспешнијих такмичара у току школске године;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање ресурса и могућности промоције	септембар	Педагошки колегијум	Утврђени ресурси	Промоција вршена путем: -сајта школе, портала суботицаинфо, присуство манифестацијама у граду, учешће у пројектима Покрајине, Министарства просвете, града
Начин награђивања	септембар	Педагошки колегијум	Утврђени начини награђивања	Избор ученика који ће бити награђени, утврђено правилником. Ученици се награђују књигама, ученик генерације таблет рачунаром

6.1. пројектни тим школе, конкурсације и реализацију пројектата;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Представљање потребе за тимом	април	психолог	Списак пријављених	Конституисан Тим за праћење и израду пројектата чији је координатор Слађана Марковић Штетак
Састанак тима	април	Психолог директор	закључци	Записници са састанака се воде у педагошкој документацији.
Организација рада, прибављање и праћење конкурса	Септембар - август	Пројектни тим	План рада	План рада је донешен у септембру. Извештај о реализованим пројектним активностима саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.

7.1. Осигурати несметан проток информација ка родитељима

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Анализа успешности протока података ка родитељима	септембар	директор	Записник савета родитеља	-родитељи исказали задовољство протоком информација у школи -информације налазе на сајту школе, одељењског стерешине
Утврдити могућности бољег протока информација, сугестија родитеља	септембар	директор	Донете процедуре информисања	Правовременост информација предлог да сајт има више фотографија са дешавања
Анализа примењених мера	август	Стручна служба	извештај	Педагошка документација

АКТИВ ПРВОГ РАЗРЕДА

Председник Актива: Зорица Башић Палковић

Чланови Актива првог разреда:

Слађана Марковић Штетак 1.а
Звездана Ћирковић 1.б
Сања Дулић 1.ц
Зорица Башић Палковић 1.д
Бранислава Милановић 1.е

Школске 2020/2021. године одржане су четири седнице Актива.

Циљ: увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	због тренутне ситуације услед пандемије отказује се свечани пријем првака
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета Записник у Дневнику рада	због тренутне ситуације услед пандемије отказују се све планиране посете и групне активности до даљњег.

Циљ: усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2019/2020. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	Сви планови су израђени и предавање се месечно психологу
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	распоред часова је израђен и налази се у педагошкој документацији
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, додатну наставу, корективно - педагошки рад, изборне и	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	Сви планови се налазе у педагошкој документацији.

факултативне предмете				
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	оперативни планови	Није реализована због Ковида 19
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	Планови за ИОП се предају по договору, квартално или полугодишње.

Циљ: благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	Дневници рада, Матичне књиге	У школску документацију се уносе подаци током целе школске године.

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градску школу, Геронтолошки клуб, Ротографику, Етно салаши, фарме, на базен, у шетње градом, шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, јавне просторије, (јавни WIЦ, у паркове, сувенирнице, галерије, ресторани, стајалишта и игралишта приликом: путовања, организованих шетњи или посета), у Мек Доналдс, изложбе, на железничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, биоскопу, позоришту, музеј -амбијентална настава- -завршна приредба 4.разреда	учитељи, запослени у Зоо-врту, запосленици ватрогасне службе, тренери клизања, инструктори и једриличари аероклуба, тренери пливања	септембарјун	извештаји реализације предвиђених активности	Није реализовано због Ковида 19
Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)	чланови актива	септембар, октобар	сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на Одељенским	Договорено је да се свако по свом избору пријављује на понуђене семинаре онлајн, јер због Ковида 19 нису

			и наставнички м већима	организовани редовни семинари. Потврде и сертификати са похађаних семинара се налазе у педагошкој документацији.
Договор о организацији Школе у природи, једнодневним екскурзијама, излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	Није реализовано због настале ситуације.
Договор о организовању посета обдаништима, припремање за дочек будућих првака и заједничких радионица	чланови актива	септембар ... април	дечије активности (фотографије), плакати, радови	није реализовано
Дани отворених врата	учитељи наставници	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	није реализовано због настале ситуације
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	Паатронажна сестра је посетила ученике 15.9. у МБ, Заведено је у записнику. У дневнику су заведене посете патронажне сестре у граду.

Циљ: анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Иницијално тестирање ученика на почетку школске године; Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године (српски језик, математика, природа и друштво)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Реултати заведени у документацији код учитеља.

Циљ: међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	-----------

Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, педагог	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	На ЧОСу су обрађиване теме за спречавање насиља, рађени су плакати
------------------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--

Циљ: сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	Месна заједница, учитељи, педагог	октобар децембар	извештај о одржаној приредби	Није реализовано.

Циљ: усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Огледни часови (радионица) - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Новогодишњи вашар није реализован. 1.д није имао огледни час. 1. ц није имао огледни час
Тематски дан - -школска слава „Лик и дело св.Саве“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Ученици у Малој Босни су имали час посвећен Светом Сави. Погледали су ППТ, разговарали о Св.Сави, цртали.
Огледни часови радионица) - -Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	На паноима по учионицама су били истакнути ученички радови посвећени Ускрсу.

Циљ: омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи, ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	5.фебруара одржано је школско такмичење рецитатора, учествовао је по један представник из сваког одељења..
Математичко такмичење „Кенгур“и „Мислиша“	учитељи, ученици, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	10.јуна одржано је математичко такмичење “Кенгур”, резултати се налазе у свесци такмичења.
Учешће на ликовним и литерарним	учитељи, ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	није реализовано

конкурсима				
Учешће на школским приредбама и Огледним часовима	учитељи, ученици, предшколци	децембар, март-април	Записници у Дневнику рада, Припреме	није реализовано

Циљ: неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - -Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	посвећени часови Светом Сави, презентација, ликовни радови, плакати.
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери-чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	-није реализована
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	-није реализовано
Новогодишњи, Божићни и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	-реализовани су кроз ученичке радове, плакате, илустрације, на часу музичког, света око нас.

Циљ: развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектире у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	-није реализовано
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	-није реализовано
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	-није реализовано

Циљ: усвајање наставних садржаја путем представе или филма; развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште	мај	ликовни и литерарни	-није реализовано

	Суботица, учитељи		радови ученика	
Посета Дечјем позоришту-Суботица, биоскоп или долазак глумаца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литерарни радови ученика	-није реализовано

Циљ: кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	октобар	записник са састанка актива	Сви ученици првих разреда постигли су позитиван успех и примерно владање. У одељењу 1. ц разреда два ученика су укључена у допунску наставу и прати се њихов напредак ради израде ИОП а
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	Сви ученици првих разреда постигли су позитиван успех и имали примерно владање. У одељењу 1. ц разреда два ученика су укључена у допунску наставу и прати се њихов напредак ради израде ИОП а
Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	март	записник са састанка актива	Сви ученици првих разреда постигли су позитиван успех и примрно владање. У одељењу 1. ц разреда два ученика су укључена у допунску наставу за једног ученика је израђен ИОП 1 план, а други ученик остварује напредак.
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	Сви ученици првих разреда имали су позитиван успех и примерно владање. У 1. ц разреду према постављеним и прилагођеним циљевима напредовали су сви ученици.
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	Нема ученика у првим разредима са дисциплинским и образовним проблемима

Циљ: Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултати
------------	---------	-----------	------------	-----------

	активности	оквир	успешности	
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	-није реализован због пандемије Корона вируса
Спортска недеља	учитељи од 1 – 4. разреда	октобар мај	записници у Дневнику рада	У оквиру Дечје недеље, реализоване су активности које су одобрене због настале ситуације. * У Малој Босни 1. дан је био разговор о Конвенцији УН о правима детета, 2.дан цртање на асфалту, 3. дан је био квиз са смешним необичним питањима, 4.дан је био посвећен кућним љубимцима, 5.дан је био пријем првака у Дечји савез
Градско клизалиште (клизање,ролер овање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	-није реализовано због настале ситуације
Базен(пливање)	Управа базена, учитељице	јун	записници	-није реализовано
Дечија игралишта, спортски терени	Учитељице	током школске године	записници	-није реализовано

АКТИВ ДРУГОГ РАЗРЕДА

Председник Актива: Зорица Такић

Чланови Актива другог разреда:

Зорица Такић 2.а

Ана Ковач 2.а

Тања Дулић 2.ц

Марина Марковић 2.д

Бранислава Милановић 2.е

Школске 2020/2021. године одржане су четири седнице Актива.

Циљ: Увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	-----------

Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	Због тренутне ситуације-пандемије се отказује свечани пријем првака
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета, записник у Дневнику рада	због тренутне ситуације пандемије све планиране посете и групне активности се отказују до даљњег

Циљ: Усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2020/2021. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	-сви планови су израђени и предаваће се месечно психологу
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	израђен распоред часова
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	планови се налазе код психолога
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	оперативни планови	-није реализовано због Ковид 19
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	-израђен је индивидуални образовни план за једног ученика - ИОП-2
Израда планова за Пројектну наставу	учитељи и наставници	током целе школске године	Израђени планови	-планови се налазе код педагога

Циљ: Благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	електронски дневници, матичне књиге	-у школску документацију с уносе подаци током целе шк.године

Циљ: Увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности (одговорности)	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о посетама и распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градску школу, Геронтолошки клуб, Етно салаши, фарме, на базен, у шетње градом, преласци преко пешачких прелаза и ван њих (уколико то ситуација захтева), кретање у колони (по потреби и левом страном ако се на лицу места процени да нема других могућности), шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, шетње поред језера, река, вожње бродићем, преласци преко мостова или мостића, одласци у јавне просторије-места, (јавни WЦ, галерије, ресторани, сувенирнице, стајалишта, у паркове и игралишта приликом: путовања, организованих шетњи или посета, чак иако није предвиђено, а учитељице процене да има времена за наведене активности), у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, биоскопу, позоришту, музеју -амбијентална настава-	учитељи, (запослени у Зоо-врту, фирмама, јавним местима, запосленици ватрогасне службе, тренери, инструктори и једриличари аероклуба, водичи, рекреатори, кустоси, чувари, милиционери, саобраћајци, тј. сви они који су на неки начин задужени или се нађу на лицу места, у датим -тренутним-околностима).	током целе године	извештаји реализације предвиђених активности	-због пандемије није реализовано
Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину	чланови актива	септембар, октобар	сертификати са похађаних семинара; примена знања са	-Договор је да се свако сам пријављује на онлине

(портфолио)			семинара у настави, на одељењским и наставничким већима	семинаре, јер због Ковида 19 нису реализовани редовни семинари. Потврде и сертификати са семинара се налазе у педагошкој документацији
Договор о организацији Школе у природи, једнодневним екскурзијама, излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	-није реализовано због пандемије
Дани отворених врата	учитељи, наставници	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	није реализовано
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	није било предавања

Циљ: Анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године (српски језик, математика, свет око нас)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	резултати тестова су у документацији код учитеља

Циљ: Међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, стручна служба	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	-на ЧОС-у обрађиване теме везане за спречавање насиља

Циљ: Сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	месна заједница, учитељи, педагог	октобра	фотографије	-није реализовано

Циљ:Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Огледни часови (радионица) - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	-није реализовано
Тематски дан - -школска слава „Лик и дело св.Саве“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	на часу српског језика смо читали занимљиве текстове из „ВИТЕЗА,, о св.Сави
Огледни часови радионица) - -Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	-није реализовано

Циљ:Омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи,ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	-5. фебруара је одржано школско такмичење рецитатора на ком су учествовали по један представник из сваког разреда. Од других разреда на даље такмичење иде ученик И.С. ученик 2.а. -Похвала на Окружном такмичењу
Математичко такмичење „Кенгур“и „Мислиша“	учитељи,ученици, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	Одржано је такмичење МИСИША и КЕНГУР 10.6.
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи,ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	није реализовано
Учешће на школским приредбама и огледним часовима	учитељи,ученици, предшколци	децембар, март-април	записници у Дневнику рада, припреме	није реализовано

Циљ:Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава -	учитељи,		приредба,	због пандемије је

-Свети Сава	наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	фотографије, плакати	организована скромна приредба, други разреди нису учествовали
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери-чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	-није реализовано
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	није реализовано
Новогодишњи, Божићни и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	није реализовано

Циљ: Развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектуре у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	није реализовано
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	није реализовано
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	није реализовано

Циљ: Усвајање наставних садржаја путем представе или филма;развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	није реализовано
Посета Дечјем позоришту-Суботица, биоскоп или долазак глумаца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литерарни радови ученика	није реализовано

Циљ: Кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	-----------

Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	октобар	записник са састанка актива	-2.а 14 ученика и сви имају позитиван успех -2.б 20 ученика и сви имају позитиван успех 2.ц 17 ученика и сви су позитивни 2.д 7 ученика и сви имају позитиван успех 2.е 2 ученика и сви су позитивни
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	-2.а 14 ученика и сви имају одличан успех -2.б 20 ученика 19 има одличан успех и један је врло добар -4,91 је успех разреда 2.ц 17 ученика 15 је одлично и двоје врло добар успех - 4,80 -2.д 8 ученика од тога 6 има одличан успех и 2 уч.има врло добар успех -4,79 2.е два ученика и одлични су 5,00 сви ученици имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	март	записник са састанка актива	-2.а 16 ученика и сви имају позитиван успех -2.б сви имају позитиван успех и примерно владање -2.ц сви имају позитиван успех и примерно владање 2.д сви имају позитиван успех и примерно владање 2.е сви имају позитиван успех и примерно владање
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	-2.а од 16 ученика 13 има одличан успех а 3 ученика имају врло добар успех -4,70 2.б -19 ученика има одличан успех један ученик има врло добар успех - 4,91 -2.ц 15 ученика има одличан успех два ученика има врло добар успех - 4,84 2.д -5 ученика има одличан успех а два врло добар - 4,72 2.е 2 ученика имају одличан успех 5,00
Праћење и				сви ученици других разреда

анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	имају примерно владање
---	----------------	----------------------	------------------------------	------------------------

Циљ: Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	није реализовано
Спортска недеља	учитељи од 1 – 4. разреда	октобар, мај	записници у Дневнику рада	није реализов
Градско клизалиште (клизање, ролеровање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	није реализовано
Базен (пливање)	управа базена, учитељице	јун	записници	није реализовано
Дечија игралишта, спортски терени	учитељице	током школске године	записници	није релизовано

АКТИВ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Председник Актива: Маријана Лилиом

Чланови актива трећег разреда:

Маријана Лилиом 3.а

Милана Кузмић 3.б

Данијела Скендеровић.3.ц

Марина Марковић 3.д

Марица Скендеровић 3.е

Школске 2020/2021. године одржане су четири седнице Актива.
(Одржано онлајн или преко Viber групе).

Циљ: Увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, шк.домар, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	Због тренутне ситуације услед пандемије Ковид 19, отказан је свечани пријем првака
Припрема	учитељи, ученици,	септембар	анкета,	Због тренутне

активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	заменик директора, педагог, директор	октобар	записник у Дневнику рада	ситуације услед пандемије, отказане су све планиране посете и групне активности, до даљњег.
--	--------------------------------------	---------	--------------------------	---

Циљ: Усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2020/2021. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	Сви планови су израђени и договор је да се месечно предају електронским путем у ПП службу.
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	Распоред часова је израђен и налази се у педагошкој документацији као и у е-дневнику.
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	Сви планови се налазе у педагошкој документацији.
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	фотографије	Није реализована због Covida 19.
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	Планови за ИОП се предају по договору, квартално или полугодишње.
Израда планова за Пројектну наставу	учитељи и наставници	током целе школске године	Израђени планови	Планови се налазе у ПП служби.

Циљ: Благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	електронски дневници, матичне књиге	У школску документацију се уносе подаци током целе школске године.

Циљ: Увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности (одговорности)	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о посетама и распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, Централној школи, Геронтолошки клуб у М.Босни, Суботици, одлазак (или боравак) у неком од околних Етно салаша, фарме, у шуму, на базен, у шетње градом, преласци преко пешачких прелаза и ван њих (уколико то ситуација захтева), кретање у колони (по потреби и левом страном ако се на лицу места процени да нема других могућности), шетња поред језера Палић или других језера, река, одлазак у паркове, на дечија игралишта, (такође и изласци у шетње и спортске терене, из учионице или за време часова физ.в. - уколико то временске прилике дозвољавају или је у вези наст. јединице), вожње бродичем, преласци преко мостова или мостића, одласци у јавне просторије- места, (јавни WC, галерије, ресторани, сувенирнице, стајалишта, у паркове и игралишта приликом: путовања, организованих шетњи или посета, чак иако није предвиђено, а учитељице процене да има времена за наведене активности), у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, биоскопу, позоришту, музеју -амбијентална настава-	учитељи, (запослени у Зоо-врту, фирмама, јавним местима, запосленици ватрогасне службе, тренери, инструктори и једриличари аероклуба, водичи, рекреатори, кустоси, чувари, милиционери, саобраћајци, тј. сви они који су на неки начин задужени или се нађу на лицу места, у датим -тренутним- околностима).	током целе године	извештаји реализације предвиђених активности	Због пандемије Ковид 19, нису реализоване посете.

Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)	чланови актива	септембар, октобар	сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на одељењским и наставничким већима	Договорено је да се свако по свом избору пријављује на понуђене семинаре онлајн, јер због Ковида 19 нису организовани редовни семинари. Потврде и сертификати са похађаних семинара се налазе у педагошкој документацији.
Договор о организацији Школе у природи, једнодневним екскурзијама, излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	Договор за нове екскурзије није био. Чека се одобрење министарства да се реализују екскурзије од прошле школске 2019/2020. год.
Дани отворених врата	учитељи, наставници	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	Није реализовано због Ковид-а 19.
Долазак патронажне сестре, ватрогасаца, милиције(предавање, радионица)	сестрица, представници Ватрогасне чете и МУП-а	у првом и другом полугодишту	записници -Дневник рада	Патронажна сестра је посетила ученике у МБ 15.09. Уписано је у записник.

Циљ: Анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Тестирање ученика на почетку и крају школске године(српски језик, математика, свет око нас)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Резултати заведени код учитеља.

Циљ: Међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, стручна служба	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	На ЧОС-у су обрађиване теме за спречавање насиља, рађени су

				плакати.
--	--	--	--	----------

Циљ:Сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, или неки од Геронтолошких клубова у Суботици и Малој Босни	месна заједница, представници клубова,учитељи, педагог	октобар	фотографије	Не реализује се.

Циљ:Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Огледни часови (радионица) - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Није релизовано
Тематски дан - -школска слава „Лик и дело св.Саве“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Успешно реализовано
Огледни часови Креативна радионица	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Огледни часови су одржани, у посети часовима био директор школе.

Циљ:Омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи,ученици , наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	5.фебруара одржано је школско такмичење рецитатора, учествовао је по један представник из сваког одељења.
Математичко такмичење „Кенгур“и „Мислиша“	учитељи,ученици , наставници	март	постигнути резултати са такмичења	28.02. Општинско такмичење из математике (ишао 1 уч. из 3.б и 1 уч. из 3.д одељења). 11.03.одржано математичко такмичење “Мислиша”, а 10.јуна одржано је математичко такмичење “ Кенгур”.
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи,ученици , родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	Није релизовано

Учешће на школским приредбама и огледним часовима	учитељи, ученици, предшколци	децембар, март-април	записници у Дневнику рада, припреме	Није релизовано
---	------------------------------	----------------------	-------------------------------------	-----------------

Циљ: Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - Свети Сава - Дан планете Земље	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	Реализовано на свим часовима као Тематски дан: 3.а и 3.б - Свети Сава; 3.а, 3.б, 3.д, 3е - Дан планете земље.
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери-чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	Није релизовано
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	Није релизовано
Новогодишњи, и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	Обележено кроз разговоре и уређење паноа.

Циљ: Развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектуре у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	Није релизовано
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	Није релизовано
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	Није релизовано

Циљ: Усвајање наставних садржаја путем представе или филма; развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	Није релизовано

Посета Дечјем позоришту-Суботица, биоскоп или долазак глумаца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литерарни радови ученика	Није релизовано
--	---	---	------------------------------------	-----------------

Циљ: Кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају I квартала	чланови актива	октобар	записник са састанка актива	Сви ученици трећих разреда постигли су позитиван успех и примерно владање
Анализа успеха и владања на крају II полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	Сви ученици трећих разреда постигли су позитиван успех и примерно владање
Анализа успеха и владања на крају III квартала	чланови актива	март	записник са састанка актива	Сви ученици трећих разреда постигли су позитиван успех и примерно владање
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	Сви ученици трећих разреда постигли су позитиван успех и примерно владање
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	3.а - 1 уч. ИОП1; 1 уч. ИОП2; Један уч. због проблема у понашању, тромесечно иде на контролне 3.д - 1 уч. ИОП1

Циљ: Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, наставници физичког васпитања АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	Није релизовано
Спортска недеља	учитељи од I - IV разреда	октобар, мај	записници у Дневнику рада	Није релизовано
Градско клизалиште (клизање,ролеровање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	Није релизовано
Базен (пливање)	управа базена, учитељице	јун	записници	Није релизовано

Дечија игралишта, спортски терени	учитељице	током школске године	записници	Није релизовано
-----------------------------------	-----------	----------------------	-----------	-----------------

- Због тренутне ситуације услед пандемије ковид-а 19, све планиране посете и групне активности се отказују до даљњег.
- 14.06. одржане “Мале олимпијске игре”. Учествовали ученици 3.а, 3.б и 3.ц одељења. Такмичење је одржано у централној школи, у такмичењу учествовало неколико суботичких школа. Девојчице 3.разреда освојиле 1. место, а дечаци 3. место.
- 22.06. реализована је екскурзија 3.разреда одласком у Београд, из школске 2019/2020.године, уз одобрење Министарства.

АКТИВ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Председник актива: Драгица Папац

Чланови Актива трећег разреда:

Драгица Папац 4.а

Татјана Стантић Шипош 4.б

Наташа Паства 4.ц

Зорица Башић Палковић 4.д

Марица Скендеровић 4.е

Школске 2020/2021. године одржане су четири седнице Актива.

Циљ: увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	Због тренутне ситуације-пандемије се отказује свечани пријем првака
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета, Записник у Дневнику рада	Због тренутне ситуације пандемије све планиране посете и групне активности се отказују до даљњег

Циљ: усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2020/2021. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	Сви планови су израђени и предаваће се месечно психологу
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	распоред часова је израђен и налази се у педагошкој документацији
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	Сви планови се налазе у педагошкој документацији.
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	оперативни планови	Није реализована због Ковида 19
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	Планови за ИОП се предају по договору, квартално или полугодишње.

Циљ: благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	Дневници рада, Матичне књиге	У школску документацију се уносе подаци током целе школске године.

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градску школу, Геронтоло-шки клуб, Етно салаши, на базен, у шетње градом, шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, јавне просторије (током организованих шетњи или посета), у паркове, у Мек Доналдс, изложбе, на	учитељи, запослени у Зоо-врту, запосленици ватрогасне службе, тренери клизања, инструктори и једриличари аероклуба	септембар ... јун	извештаји реализације предвиђених активности	због пандемије није реализовано

жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, позоришту, биоскоп -амбијентална настава-				
Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)	чланови актива	септембар, октобар	сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на Одељенским и наставничким већима	Договор је реализован. Извештаји о стручном усавршавању се налазе у педагошкој документацији школе и део су Годишњег извештаја о раду школе.
Договор о организацији Школе у природи, екскурзијама излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	Није реализовано због пандемије
Дани отворених врата	учитељи наставници	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	Није реализовано због пандемије.
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	Није реализовано због пандемије

Циљ: анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Иницијално тестирање ученика на почетку школске године; Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године (српски језик, математика, свет око нас)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Резултати тестова су у документацији код учитеља

Циљ: међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, педагог	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	на ЧОС-у обрађиване теме везане за спречавање насиља

Циљ: сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	Месна заједница, учитељи, педагог	октобар децембар	извештај о одржаној приредби	Није реализовано због пандемије

Циљ: усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Тематски дан - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије	Није реализовано
Тематски дан - - Боје јесени	учитељи	септембар -октобар	ученички радови, плакати, фотографије	Није реализовано
Тематски дан - -школска слава „Свети Сава“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије	Реализовано на часу српског језика и на ЧОС -у
Тематски дан - -Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије	Није реализовано
Тематски дан - - Дан планете Земље (Екологија)	учитељи	април	ученички радови, плакати	Реализовано, рађене радионице
Тематски дан - -Светски дан књиге	учитељи	март	ученички радови, илустрације	Реализовано, урађена радионица

Циљ: омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи, ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	Реализовано. 5. фебруара је одржано школско такмичење рецитатора на ком су учествовали по један представник из сваког разреда
Математичко такмичење „Кенгур“и „Мислиша“	учитељи, ученици, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	Оба такмичења су реализована. Резултати се налазе у педагошкој документацији.
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи, ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	Није реализовано

Циљ: Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - -Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	Реализовано на скромнији начин ове године.
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери- чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	Није реализовано
Учествовање на Ноћи музеја	учитељи, кустос музеја	септембар	ученички радови, извештај	Није реализовано
Учествовање на Данима Балинта Вујкова	учитељи	октобар	извештај	Није реализовано
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	Није реализовано
Новогодишњи, Божични и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	На скромнији начин обележено у оквиру одељења

Циљ: развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектуре у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	Није реализовано због Ковид 19
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	Није реализовано због Ковид 19
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	Није реализовано због Ковид 19

Циљ: усвајање наставних садржаја путем представе или филма; развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	Није реализовано
Посета Дечјем позоришту- Суботица, биоскоп или долазак глумаца или мађионичара у школу ради	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске	ликовни и литерарни радови ученика	Није реализовано

одржавања представе		године		
---------------------	--	--------	--	--

Циљ: Кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	новембар	записник са састанка актива	-4.а 15 ученика има позитиван успех. 4.б 15 ученика има позитиван успех. 4.ц 7 ученика има позитиван успех 4.д 10 ученика има позитиван успех 4.е 5 ученика има позитиван успех
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	4.а 15 ученика 11 ученика има одличан успех, 1 ученик врло добар и 3 ученика добар успех (просек одељења 4,56) 4.б 15 ученика 8 ученика има одличан, а 7 врло добар успех (просек одељења 4,64) 4.ц 5 ученика има одличан успех, а 2 врло добар (просек одељења 4,77) 4.д има 10 ученика, од тога одличних, и 3 врло добар успех (просек одељења 4,61) 4.е 4 ученика има одличан успех, а 1 врло добар (просек одељења 4,58)
Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	април	записник са састанка актива	4.а 16 има позитиван успех 4.б 15 ученика има позитиван успех; 4.ц 7 ученика има позитиван успех 4.д има 9 ученика сви са позитивним успехом 4.е 5 ученика има позитиван успех
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	4.а 16 ученика 12 ученика има одличан успех, 2 ученика врло добар и 2 ученика добар успех (просек одељења 4,49) 4.б 15 ученика 8 ученика има одличан, а 7 врло добар успех (просек одељења 4,54) 4.ц 7 ученика 5 ученика има одличан успех, 2 врло добар (просек одељења 4,73) 4.д има 9 ученика, 7 одличних и 2 врло добра (просек одељења 4,68) 4.е 5 ученика 4 ученика има одличан успех, 1 ученик има врло добар успех (просек одељења 4,75)
Праћење и анализа рада са ученика	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	-Сви ученици имају примерно владање

дисциплинским и образовним проблемима				
---	--	--	--	--

Циљ: унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	Није реализовано
Спортска недеља	учитељи од I до IV разреда	октобар мај	записници у Дневнику рада	Није реализовано
Градско клизалиште (клизање,ролеровање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	Није реализовано
Базен(пливање)	Управа базена, учитељице	јун	записници	Није реализовано
Дечија игралишта, спортски терени	Учитељице	током школске године	записници	Није реализовано

АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ

Председник Актива: Наташа Паства

Чланови Актива учитеља на хрватском језику:

Сања Дулић 1.ц

Тања Дулић 2.ц

Бранислава Милановић 1.е – 2.е

Данијела Скендеровић 3.ц

Наташа Паства 4.ц

Марица Скендеровић 3.е – 4.е

Школске 2020/2021. године одржане су четири седнице Актива.

Циљ: социјализирање ученика; стварање пријатне школске атмосфере; увођење прваца у школски живот

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Приправа програма за пријем првака	ученици, учитељи, педагог, равнатељ	рујан	приредба, фотографије	Због пандемије није одржан свечани пријем првака
Приправа програма за Дјечји тједан	учитељи, педагог	први тједан листопада	спортске активности посјети казалишту или кину, приредба,	У оквиру Дечје недеље због пандемије, реализоване активности у складу са препорукама и одобрењем Кризног штаба,. * Активности: разговор о Конвенцији УН о правима детета, израда

			фотографије	наруквица пријатељства; цртање по асфалту, квиз о дечим правима * У Малој Босни 1. дан: разговор о Конвенцији УН о правима детета; 2. дан цртање на асфалту; 3. дан: квиз са смешним необичним питањима, 4.дан: посвећен кућним љубимцима, 5-ог дана прваци примњени у Дечји савез
Огледни сат за будуће прваше	учитељи	свибањ	јавни сат, анкета,фотографије 20.10.2020. и 29.3.2021. 10.3.2021. 8.10. 2020. током марта током фебруара	Због пандемије отказан огледни сат. Рађене су друге активности. Родитељски сатанак за предшколце из Предшколске установе „ Марија Петковић“, Кер. Родитељски састанак за предшколце из Предшколске установе „ Марија Петковић, Бисер“, Александрово, Радионица у Предшколској установи „ Марија Петковић“, Кер Пројекат сарадње са Предшколским установама___ „ Слатки снови сриједом“, читање прича предшколцима за лаку ноћ преко уоu tube канала, Пројекат сарадње са Предшколским установама – промоција школе, сарадања деце и размена урадака преко вибера

Циљ: усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Израда планова за школску годину 2020/2021.	учитељи и наставници	рујан и током године	годишњи и оперативни планови	Сви планови су израђени и предаваће се месечно Стручној служби
Израда планова за Сат разредника и изборне и факултативне предмете	учитељи и наставници	рујан	годишњи и оперативни планови	Сви планови су израђени и предати Стручној служби
Израда планова за ученике по ИОП-у	разредници и наставници	рујан	индивидуални образовни планови	Сви планови су израђени и предати Стручној служби
Израда и усклађивање распореда сати	учитељи и наставници	рујан	распоред сати	Усклађен распоред сати и предат Стручној служби

Циљ: уредно и успјешно вођење школске администрације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Исписивање школске документације	разредници	рујан	дневници рада, матичне књиге	Школска документација се води уредно, током године

Циљ: његовање католичанства и националног идентитета; упознавање светишта на Бунарићу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Жупа Пресветог Тројства у Малој Босни Крижни пут у Малој Босни Клањање у Малој Босни, божићни коцерт, Пепелница, благослов грла, благослов ђачких торби	учитељи, вјероучитељ, жупник	ожујак-травањ просинац и свибањ	ученички радови ученички радови, записници и извештаји	Није одржано због пандемије
Посјет Бунарићу ~амбијентална настава~	учитељи и вјероучитељи	свибањ-липањ	ученички радови	Није одржано због пандемије
Миса захвалница за крај школске године	учитељи и вјероучитељи	липањ	ученички радови	Није одржано због пандемије
Дани Балинта Вујкова	Хрватска књижница, учитељи	листопад		Одржан онлајн сат завичајне књижевности

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењивање наставе; бирање различитих мјеста рада и наставних средстава; очигледна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о распореду одласка у ЗОО врт, на аеродром у аероклуб “Иван Сарић“, у посјет ватрогасцима -амбијентална настава	учитељи, запослени у ЗОО врту, једриличари аероклуба, ватрогасна постаја	тијеком цијеле године	реализирање предвиђених активности	Није реализовано због пандемије
Договор о организирању Школе у природи, екскурзијама, излетима, посјетима	учитељи, родитељи, управа школе	рујан-листопад	сугласност родитеља за изабране активности	Ове године реализовани су излети који су прошле године отказани због пандемије. Реализован излет у Београд (4.ц, 3/4. е)-22.6.2021. Родитељи 4.ц су организовали излет на Палић - 15.6.2021.

				2.ц: Излет на Палић-22.6.2021. 1.ц Посета децјем игралишту на Прозивки- 22.6.2021.
Избор семинара	чланови актива	рујан	сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави	Похађани семинари који су одржавани онлајн, због пандемије коронавируса Наташа Паства: 1.Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет, 17.11.2020. 2.Програм обуке за запослене у образовању /Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – 17.11.2020. 3.Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању 16.6.2021. 4.Јачање језичних компетенција просвјетних дјелатника који изводе одгојно-образовни рад на хрватском језику 24.4.2021. 5.Обука наставника за примену општих стандарда постигнућа за матерњи језик за крај првог циклуса основног образовања и испитања, 28.4.2021. Данијела Скендеровић - ОКЦ семинар Игролико учење путем рачунара децембар 2020. Дигитална учионица Марица Скендеровић 1.Здрави стилови живота и због чега су важни март 2021. Клет 2.Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4.о.ш., март 2021.Клет

Циљ: развијање и његовање позитивних односа међу ученицима; међусобно поштивање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Даљи рад на пројекту “Школа без насиља”	разредници, пед агог	рујан-листопад	разредна правила; радови ученика	На видно место у учионици постављен је плакат са истакнутим правилима понашања.
Дан безбедности на интернету	учитељи	вељача	радови ученика	плакат

Циљ: његовање толеранције и различитости

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Тематски дан Машкаре	учитељи	12.2.2021.	Фотографије ученичких радова, дојмови ученика, објаве на фејсбуку	Ученици и учитељице су се маскирали, одржан је тематски дан.
Тематски дан- Дан планета Земље	учитељи	22.4.2021.	Радови ученика, њихови утисци	Плакат и поруке ученика на паноу учионице. Ученицима је путем Гугл учионице прослеђен филм “Отпад није смеће” (пројект ученика из Сплита)

Циљ: успоредба резултата; коригирање планова рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха и владања на крају првог квартала, реализирање планова	чланови актива	студени	записник са састанка актива	1.ц, два ученика су укључена у допунску наставу ради праћења напретка и евентуалне израде ИОПа 4. ц одјел има 7 ученика. Три ученика имају ИОП. Сви ученици остварују планиране исходе према својим способностима и имају позитиван успјех. Ученици са ИОП-ом напредују према предвиђеном плану. Сви имају примјерно владање. 1.е ученица има примерно владање. Оцењена је према остварености исхода састављених по програму ИОП1. 2. е - ученици имају одличан успех и примерно владање 3ц има четири ученика, два ученика по ИОПу, сви ученици остварују напредак према предвиђеним

				исходима. 3.е- један ученик позитивно оцењен. Примерног је владања. 4.е- 5 ученика, сви су позитивно оцењени. Примерног су владања. Ученица иде по ИОП1 програму из предмета хрватски језик и математика.
Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта, реализирање планова	чланови актива	сијечањ	записник са састанка актива	1.ц, два ученика су укључена у допунску наставу ради праћења напретка и евентуалне израде ИОПа У 4.ц одјелу има 7 ученика. Одличних је 5 ученика (4 кроз одлична) и 2 врло добра. Просјек одјела је 4,77. Сви ученици имају примјерно владање. 1.е ученица има примерно владање. Оцењена је према остварености исхода састављених по програму ИОП1. 2. е - ученици имају одличан успех и примерно владање 3.е један ученик, има врло добар успех (4,25). Нема већих тешкоћа са учењем, док му је понашање проблематично. 4.е 3 девојчице, 2 дечака. Имају позитиван успех. примерног су владања. Једна ученица из два предмета (хрв,мат) иде по ИОП1 програму. Боље напредује из математике. Просек разреда: 4,58. 3.ц - 2 дечака, 2 девојчице од тога два ученика по ИОП програму. Сви су постигли одличан успех, просек разреда 4,93, сви имају примерно владање.
Анализа успеха и владања на крају трећег квартала, реализирање планова	чланови актива	травањ	записник са састанка актива	1.ц, два ученика су укључена у допунску наставу ради праћења напретка, за једног ученика је израђен ИОП 1 а код другог се остварује напредак 4. ц.Сви ученици остварују планиране исходе према својим способностима и имају позитиван успјех. Ученици са ИОП-ом напредују према предвиђеном плану.Сви имају примјерно владање.

				1.е ученица Има примерно владање. Оцењена је према остварености исхода састављених по програму ИОП1. 2. е - ученици имају одличан успех и примерно владање 3.ц има четири ученика, два ученика по ИОПу, сви ученици остварују напредак према предвиђеним исходима. 3.е један ученик, постигао позитиван успех. Проблематичног је понашања. 4.е- 5 ученика имају позитиван успех, примерног су владања. Једна ученица иде по ИОП1 програму.
Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта, реализирање планова	чланови актива	липањ	записник са састанка актива	1.ц, два ученика су укључена у допунску наставу ради праћења напретка, за једног ученика је израђен ИОП 1 а код другог се остварује напредак У 4. ц одјелу има 7 ученика. Одличних је 5 ученика (4 скроз одлична) и 2 врло добра. Просјек одјела је 4,73. Сви ученици имају примерно владање. 1.е ученица има примерно владање. Оцењена је према остварености исхода састављених по програму ИОП1. 2. е - ученици имају одличан успех и примерно владање 3.ц - 2 дечака, 2 девојчице од тога два ученика по ИОП програму. Сви су постигли одличан успех, просек разреда 4,93, сви имају примерно владање. 3.е - један ученик, просек 4,12. Иако има примерно владање, не понаша се увек примерно. 4.е- 4 ученика имају одличан успех (3 ученика су 5,00), једна ученица има врло добар успех и она иде по ИОП1. Просек разреда: 4,75. Сви су примерног владања.

Циљ: сурадња са локалном заједницом; судјеловање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски	Показатељи	Резултат
------------	--------------------	-----------	------------	----------

		оквир	успешности	
Сунчана јесен живота-МЗ “Кер” и МЗ “Мала Босна”	МЗ“Кер” и МЗ „Мала Босна”, учитељи, педагог	листопад	приредба	Није реализовано због пандемије
Посјет Геронтолошком клубу	учитељи , домаћини клубова	једном у полугодишту	радови ученика , фотографије	Није реализовано због пандемије

Циљ: омогућавање талентираним ученицима да покажу свој талент

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
Покрајинско натјецање рецитатора у организирању Хрватске читаонице	Хрватска читаоница,учитељи,наставници	студени	постигнути резултати на натјецању	Реализовано онлајн. 4.ц учествовао 1 ученик, победа. 2.е учествовала два ученика, која су похваљена. 1.ц учествовала 1 ученица ЕТ, победа 3.ц учествовала 1 ученица МК 3ц - учествовала једна ученица МК - похвала 4.е- једна ученица се пласирала међу осам најбољих због чега је и награђена
Школско натјецање рецитатора	учитељи,наставници	вељача	постигнути резултати на натјецању	2.е један ученик похваљен за освојено 2.место 3ц - учествовала једна ученица МК 4.е-једна ученица се пласирала на општинско такмичење рецитатора
Школско натјецање у математици; Општинско и окружно натјецање из математике	учитељи,наставници	вељача	постигнути резултати на натјецању	Организовано школско такмичење 4.ц ПХ је освојио 2. место на школском натјецању; пласирао се на општинско и окружно такмичење из математике. 3ц Учествовале две ученице
Кенгур Мислиша математичка натјецања	Друштво математичара, учитељи, наставници	ожујак	постигнути резултати на натјецању	У школи су реализована такмичења Мислиша и Кенгур 4.ц учествовао 1 ученик на Кенгуру 4.е четворо ученика учествовало на Кенгуру 3ц - Кенгур - учествовале

				две ученице
--	--	--	--	-------------

Циљ: обиљежавање школске славе; његовање традиције

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Школска слава -Свети Сава	учитељи, наставници, педагог, равнатељ	27.сијечањ	приредба,фот ографије	2.е Одржана ЧОС у складу са препорукама Кризног штаба, због пандемије коронавируса. Ученици су гледали ппт, учествовали у квизу и цртали. 3./4.е ученици су гледали ппт и цртали Одржана школска приредба 27.1.2021. на којој су били представници разреда.

Циљ: његовање народних обичаја; социјализирање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Маскенбал у организирању Хрватске ријечи	Хрватска ријеч,учитељи	вељача	ученички радови	Није реализован због пандемије.

Циљ: развијање позитивног става према књизи и књијници

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Квиз у организирању Градске библиотеке „Читам и скитам“	Градска библиотека, учитељи	ожујак-травањ	упитници;осво јене награде	Реализовано онлајн. 2.е један ученик награђен књигом. 3. е један ученик награђен књигом 4.ц један награђени ученик. 4.е једна ученица награђена руксаком
Обрада лектире у Градској библиотеци	књијничари ,учитељи	један до два пута тијеком школске године	анкете	Није реализован због пандемије.

Циљ: развијање љубави према матерњем језику; богаћење ријечника и развијање литерарног стваралаштва; развијање ликовног стваралаштва

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Судјеловање на ликовним конкурсима	учитељи , Црвени криж , Аероклуб ,,Иван Сарић,,.....	тијеком цијеле школске године	награде похвалнице	Није реализовано.

Судјеловање на литерарним конкурсима	Градска књижница, ХНВ	тијеком цијеле школске године	награде , похвалнице	Није реализовано
Судјеловање на конкурсима	учитељи, друге установе и организације	тијеком цијеле школске године	заједнички продукти ученика са школама партнерима, објаве на фејсбуку школе 30.10 2020.	4.ц: Еразмус + Пројекат „ Повратак коријенима“, 4.ц: Пројекат „ Што ми значи“, пројекат Р ХРВАТСКЕ за хрватску нац. мањину. 4. е Еразмус + Пројекат „ Повратак коријенима“,

Циљ: усвајање наставних садржаја путем представе или филма; усвајање наставних садржаја очигледном наставом; развијање културе понашања у казалишту или кину

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Међународни фестивал дјечјег казалишта и филма	Дјечје казалиште Суботица, учитељи	рујан - свибањ	ликовни и литерарни радови ученика	Није реализовано због пандемије
Посјет Дјечјем казалишту-Суботица	Дјечје казалиште Суботица, учитељи	једном мјесечно	ликовни и литерарни радови ученика	Није реализовано због пандемије
Посјет Градском музеју	учитељи , музеј	друго полугодиште	радови ученика	Није реализовано због пандемије
Сурадња са Ликовним сусретом	учитељи	једном – двапут тијеком школске године	радови ученика	Није реализовано због пандемије

Циљ: успоредба и анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијално тестирање ученика из Хрватског ј., Математике, Свијета око нас или Природе и друштва	активи учитеља по разредима	први тједан у рујну	тестови	На почетку године у сваком разреду се извршило иницијално тестирање ученика. Резултати теста уписани у дневник.
Тестирање ученика на крају шк.год. Хрватски ј., Математика., Свијет око нас., Природа и друштво	активи учитеља по разредима	липањ	тестови	На крају године у сваком разреду се извршило тестирање ученика. Резултати теста анализирани на састанцима разредних актива.

Циљ: унапређивање наставе тјелесног одгоја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Клизање	ХК,,Спартак,, ,учитељи	просинац-вељача	број ученика који је савладао школицу	Није реализовано због пандемије
Ролање	ХК,,Спартак,, ,учитељи	листопад ;свибањ- липањ	број ученика који је савладао школицу	Није реализовано због пандемије
Пливање	ПК,,Спартак,, учитељи	једном мјесечно	број ученика који је савладао школицу	Није реализовано због пандемије

Циљ: побољшање сурадње са родитељима; судјеловање родитеља у наставном процесу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Отворена врата школе	учитељи, наставници,педагог,р авнатељ	једном мјесечно	анкете	Није реализовано због пандемије. 4.ц је имао Обитељски дан на Палићу. 16.6.2021.

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

Председник Актива: Невена Мумин

Чланови Актива за матерњи језик:

Марија Камбер – наставница српског језика
Невена Мумин - наставница српског језика
Весна Спасојевић - наставница српског језика
Биљана Хорват – наставница хрватског језика
Наташа Батровић-наставница српског језика
Милош Вукадин – наставник српског језика

У школској 2010/2021. години одржано је 3 седнице Актива.

НАПОМЕНА-У септембру планирамо према тренутном стању, а за остале месеце као да је уобичајено стање из претходних година.

СЕПТЕМБАР

ЦИЉ – развијање ставова и вредности које оспособљавају наставника да успешно задовољава потребе и интересе у раду

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Избор председника Актива и договор о раду	чланови Актива	4. недеља августа	доношење договора о раду	Реализовано на првом састанку Актива.
Усклађивање планова и програма рада	чланови Актива	1.недеља септембра	израђени планови	Планови актива матерњег језика су усклађени са програмом из Службеног гласника-скренута је пажња на слободу коју наставник има при увођењу нових књижевних дела.
Доношење распореда рада домаће лектире, писмених и контролних задатака	чланови Актива	1.недеља септембра	израђени планови	Просек лектира је пет књига годишње, актив се усагласио да је то број који одговара просечним потребама одељења. Направљена је и листа књига за препоруку по разредима – чланови актива су дали своје предлоге. Наглашено је и да се теме за писмени надовезују на књижевна дела.
Израда иницијалних тестова	чланови Актива	4. недеља августа	сарадња предметних наставника	Коментар наставника је да су резултати просечни. Због немара и свести да се иницијални тест не оцењује па многи ученици нису задовољили ни основни ниво. Став наставника је да иницијални тест треба да се ради за оцену. Иницијални тест: 5/а 37% 51% 11% 5б 47% 41% 22 % 7б 50 %41 %25 % 8б 30 %21% 10% У Извештају о Полугодишњем тесту упоређени су резултати Иницијалног и Полугодишњег теста (ако ту уопште може бити упоређивања јер се током године уведу нови исходи).
Усклађивање критеријума оцењивања	чланови Актива	током целе године	сарадња предметних наставника	Чланови Актива су разговарали и усклађивали критеријуме о основном нивоу, средњем и напредном из граматике, књижевности, језичке културе у петом, шестом, седмом, осмом разреду.

ОКТОБАР

ЦИЉ – развијање свести о култури и традицији у процесу европског и међународног повезивања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дечија недеља, примена амбијенталне наставе у околним излетиштима	предметни наставници, ученици старијих разреда	1.недеља октобра	стицање новог и примена усвојеног знања	Реализовано у датим условима- часови трају по пола сата. Одржано и као час замена улога: Ученици у улози наставника.
Сајам књига у Београду	ученици 6. 7. и 8. разреда, одељењске старешине,наставници матерњег језика	последња недеља октобра	развијање љубави према писаној речи	Нереализовано/актуелна здравствена ситуација...
Организација допунске и додатне наставе, као и рада секција	предметни наставници	1.недеља октобра	ангажовање ученика у савлађивању градива, учешће у ваннаставним активностима	Поподневни Меет часови - на које се ученици укључују. Праћење литерарних конкурса, припрема за рецитаторску смотру, припрема за такмичење из језика - обавеза је свих наставника. Одржан квиз ЧИТАЊЕ НЕ ДОЛАЗИ У ПИТАЊЕ.

НОВЕМБАР

ЦИЉ – оспособљавање ученика за успешнији рад, даље образовање и самостално учење

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Усавршавање наставника, нови методички приступи у настави	предметни наставници	оком целе године	квалитетнији рад, креативност, интерактивност	Наставници су размењивали искуства о примењеним методама. Чинквина, табела предвиђања амбијентална настава, квизови..
Избор стручних семинара	предметни наставници	током новембра	заинтересованост наставника за усавршавање	Многи семинари на које су се наставници пријављивали су отказивани
Планирање Тематског дана	сви наставници	током целе године	корелација међу предметима	Нереализовано (текућа ситуација)

ДЕЦЕМБАР

ЦИЉ – неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успешности рада у	предметни наставници	током децембра	постигнути успех у раду	Полусатно трајање часова. Рад у комбинованим одељењима (

1. полугодишту				подељеним) утиче на нове методе рада и прилагођавање ситуацији. Из предмета српски језик на крају првог полугодишта није било негативних оцена.
Радни договор о програму поводом Школске славе 27. јануара 2021.	предметни наставници	током децембра	креативност, вештина, заинтересованост ученика	Реализовано у складу са актуелном ситуацијом

ЈАНУАР

ЦИЉ – неговање и развијање етичке и верске толеранције, као и јачање сарадње и поверења међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Полугодишњи тест - Анализа	ученици, наставници	2. недеља јануара	заинтересованост и креативност ученика	6/А 6/Б Основни ниво задовољен : 70% Средњи ниво : 40% Напредни ниво : 20% 8/а 53% основни ниво 34%средњи ниво 27% напредни ниво
Приредба поводом Школске славе	ученици, наставници	27. јануар	заинтересованост и креативност ученика	Реализовано. Реализовано. Лик и дело Светог Саве осветљени на оригиналан, кративан и едукативан начин
договор о учешћу на предстојећим такмичењима	предметни наставници	током јануара	заинтересованост ученика	Актив поразговарао о очекивањима од појединих ученика у вези са такмичењима, о slabим и jakim странама појединих ученика, размена искустава и савета.

ФЕБРУАР

ЦИЉ – развијање и неговање вештина и техника уметничког изражавања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Школско такмичење у рецитовању од 1. до 8. разреда	ученици, предметни наставници	3.недеља	заинтересованост за лепоту писане речи	Реализовано. Одабрана ученица - представник школе Лана Шарчевић са песмом «Споменик» Мирослава Антића.У одељењима са хрватским наставним језиком

				одабрана је Магдалена Сукновић са песмом «Јесен» Добрише Цесарића.
Општинско такмичење рецитатора	ученици, предметни наставници	4. недеља	заинтересованост за лепоту писане речи	Лана Шарчевић и Магдалена Сукновић су имале запажене резултате на општинском такмичењу (као и на зонском и покрајинском)
Израда панона за Валентиново – најлепши стихови о љубави	ученици, предметни наставници	2.недеља	заинтересованост за лепоту писане речи	Интерно, на нивоу појединих одељења за Валентиново су писани стихови о љубави.

МАРТ

ЦИЉ – подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Учешће на општинским, окружним и зонским такмичењима из матерњег језика	ученици, предметни наставници	у току месеца	заинтересованост и остварени пласмани	Такмичења нису одржана осим за ученике 8. разреда. Окружно такмичење из хрватског језика и језичне културе: 1. место Лана Војнић Хајдук; 2. место Терезија Секереш Републичко такмичење из хрватског језика и културе: Матија Ивковић- 2. место; 3. место – Терезија Секереш. Након родитељског састанка управе школе и родитеља 6. разреда, закључци су да је Google Meet најадекватнији начин наставе у условима наставе на даљину. Стога су наставници позвани да на овакав начин држе часове. У петак 12. 3. 2021. одржана је Седница Наставничког већа на којој је читав колектив позван на

				релаизује наставу преко Google Меета.
Договор о реализацији огледних часова до краја године	чланови актива	2. недеља	примена и успешност нових метода	Током трајања онлине наставе наставници су слали једни другима своје припреме за час. Тако је дошло до размене идеја и креативности.
Успешност и учешће на литерарним конкурсима	ученици,предметни наставници	током целе године	резултати конкурса, број пријављених радова	Ученици и наставници су се одазвали на различите литерарне конкурсе. “Нека победи живот” литерарни конкурс - ученици 8/6 и 5/6 разреда.

АПРИЛ

ЦИЉ – поступно и систематско оспособљавање ученика за остваривање сценских садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Хајде да се насмејемо – школска приредба	ученици, предметни наставници	1.недеља	неговање хумора и ведрог духа	Нереализовано - текућа епидемиолошка ситуација.
Реализација огледног часа	чланови актива	2.недеља	иновације у настави језика	Реализовано једино кроз онлине размену припрема за часове наставника. “Вече “ Ђура Јакшић / “Грачаница” Десанка Максимовић
Текућа такмичења из матерњег језика	ученици, предметни наставници	током месеца	остварени пласмани	Такмичења су одржана само у 8. разреду. Успех ученика наведен.
Резултати успешности пробног теста за ученике 8. разреда	ученици 8. разреда, предметни наставници	4.недеља	усвојеност градива и сналажење ученика у решавању тестова	ХРВАТСКИ : 8/ц основни ниво -52% Средњи ниво-35% Напредни ниво – 41% СРПСКИ : 8/а 61%основни 37%средњи 30%напредни 8/б 47% 41% 12%

МАЈ

ЦИЉ – анализа успешности рада наставника и ученика, критичко процењивање резултата рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о завршној	ученици,	током	сарадња и	Из безбедносних

приредби	предметни наставници	месеца	креативност ученика и наставника	разлога није прављена «права» приредба.
Анализа остварености плана рада Актива	чланови Актива	током месеца	оствареност планова	С обзиром на околности које су нас пратиле ове године, ипак можемо констатовати да је реализовано све што је реално могло да се реализује.
Анализа остварености наставних планова и програма	чланови Актива	током месеца	оствареност планова	Наставни план и програм остварен са мањим одступањима. Предвиђени план и програм није реализован. Тако у 6. разреду нпр. нису реализоване наставне јединице које се односе на глаголске облике.
Анализа успешности рада	чланови Актива	током месеца	успех ученика	Чињеница да део Актива (четири наставника) раде у две школе отежава састанке и договоре Актива. То утиче на успешност рада Актива.

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

Председник Актива: Ана Марија Демшеди

Чланови Актива за стране језике:

Маја Ромић - наставница енглеског ј.

Ана Марија Демшеди - наставница енглеског ј.

Анастасија Канижаи - наставница немачког ј.

Соња Спасић Циндрић - наставница енглеског ј.

Марина Ковач - наставница немачког ј.

Далиа Бенко Човић – наставница мађарског језика

Тамара Нововић - наставница у разредној настави (наставница енглеског језика)

У школској 2020/2021. години одржана су 4 састанка Актива.

НАПОМЕНА-У септембру планирамо према тренутном стању,а за остале месеце као да је уобичајено стање из претходних година.

Циљ: унапређење наставе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успеха	Резултат
Усвајање годишњег плана рада Актива	чланови актива	задња недеља августа 2020.	доношење договора о раду	Конституисан је Стручни актив страних језика и усвојен план рада Актива за школску 2020/2021. годину.
Усклађивање планова и програма рада	чланови актива	прва недеља септембра 2020	израђени планови	Планови и програми рада су усклађени са препорукама министарства. Планови су на почетку шк.године предавани двонедељно, а касније месечно.
Израда иницијалних тестова	чланови актива	прва недеља септембра	анализа резултата тестова	Иницијални тестови су одржани током прве две недеље септембра месеца. Анализирани су резултати иницијалних тестова, који су наставницима послужили као смерница у даљем планирању рада са ученицима.
ИОП и настава страних језика	чланови актива, стручни сарадници, одељенске старешине, родитељи	тримесечно, односно полугодишње	израђени ИОП планови	ИОП планови су предавани квартално, односно месечно ПП служби.
Исходи у настави страних језика; пројектна настава и предузетништво	чланови актива, чланови тима за предузетништво	током школске године	оперативни планови дневник рада	Упркос скраћеним часовима, комбинованој настави и отежаним условима рада, ученици су солидно савладали исходе.
Тематски часови	чланови актива за стране језике и чланови других актива	током школске године	корелација међу предметима, одржани часови, дневник,	Наставница мађарског језика Далиа Бенко Човић је одржала тематски час под називом ДАН ПЛАНЕТЕ ЗЕМЉЕ у реализацији са учитељицом Зорицом Башић Палковић.

			припреме наставника	
Допунска настава	чланови актива	током школске године	дневник рада, успех ученика	Допунска настава је одржавана редовно за све ученике којима је требала додатна подршка и помоћ. Присуство ученика је забележено у дневнику рада.
Додатна настава	чланови актива	током школске године	дневник рада, ранг на такмичењима	Додатна настава је организована за све заинтересоване ученике. Из енглеског језика на општинском такмичењу је учествовала једна ученица али се није пласирала даље.
Часови у 4. (нижим) разредима	Предметни наставници	Током године у договору са учитељицама 4. разреда	Дневник рада	Наставници немачког су одржали по два часа у четвртим разредима са циљем упознавања са предметим наставницима.

Циљ: стручно усавршавање наставника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успеха	Резултат
Анализа и одабир семинара за стручно усавршавање наставника	чланови актива	септембар 2020.	план изабраних семинара	Одлучено је да ће први семинари бити семинари издавача. Наставници су похађали и акредитоване семинаре од јавног значаја – ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА и ЈАЧАЊЕ ЈЕЗИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ НАСТАВУ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА.

Циљ: унапређивање дејих права и обавеза

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успеха	Резултат
унапређивање дејих права и обавеза	Ђачки парламент, вршњачки тим, медијатори	Током шк. године	Извештаји, евалуација	Због пандемије коронавируса, класичне радионице нису одржане ове школске године. Готове све активности везане за Ђачки парламент и Вршњачки тим су одржане на даљину (путем платформе за учење на даљину) - видети записнике Ђачког парламента и Вршњачког тима.

АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА

Председник Актива: Стипан Стантић

Чланови Актива историја – географија:

Ксенија Бошњак – наставница историје

Георг Одри – наставник историје

Пејка Свркота – наставница географије

Стипан Стантић – наставник географије

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извештај Тима за развој школског програм

- извештај Тима за самовредновање

- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2010/2021. години одржане су четири седнице Актива.

Циљ: унапређење наставе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Иницијални тест	Предметни наставници	септембар	Анализа теста	Иницијални тест урађен у првој половини септембра, основни ниво задовољен
Тематски час	Чланови актива, али и других актива по договору	Друго полугодиште	евалуација	Није урађен због онлајн наставе
Израда заједничких провера	Предметни наставници	Током године	Анализа усвојеног по теми	Предметни наставници су сарађивали на изради провера знања
Припремна настава	Предметни наставници	Током шк.године Јун 2020.	Дневник слободних активности	Припремна настава се одвијала током школске године као и у јуну
Огледни-тематски час	Предметни наставници	1. час годишње	Евалуација	Тематски час није урађен због онлајн наставе
Допунска настава	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, пролазност године	Допунска настава се одржавала по плану, посећеност је била некада боља, а некада нико није дошао
Додатна настава	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, резултати такмичења	Додатна настава се одржавала по плану, али такмичења нису одржана
Секција	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, радови	Одржавала се по плану

			ученика	
Часови у 4. (нижим) разредима	Предметни наставници	Током године у договору са учитељицама 4. разреда	Дневник рада	Одржани по плану

Циљ: стручно усавршавање наставника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Семинар у школи	Предметни наставници, директор, педагог	Током шк. године	евалуација	Није одржан
Сајам књига у Београду	Одељ. старешина, ђачки парламент	октобар	Евалуација - извештај	Није реализовано због пандемије
Стручни семинари	Предметни наставници, директор, педагог	Током шк. године	евалуација	Одржани стручни Вебинари
Стручно усавршавање	Предметни наставници	Током шк. године	Појединачни план наставника извештај	Сваки наставник има свој појединачни план стручног усавршавања

Циљ: унапређивање дејих права и обавеза

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Унапређивање дејих права и обавеза	Ђачки парламент, вршњачки тим, медијатори	Током шк. године	Извештаји, евалуација	Ученици учествовали у раду Ђачког парламента, вршњачког тима и медијатора

АКТИВ МАТЕМАТИКЕ

Председник Актива: Ивана Вучинац

Чланови Актива математике:

Мирела Берић

Јелена Видаковић Мукић

Лепосава Круљ

Ивана Вучинац

У току школске 2020/2021. године одржане су четири седнице Актива.

Циљ: Усклађивање рада актива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	---------------------	-----------------	-----------------------	----------

Бирање председника актива и договор о раду	Чланови актива	25.08.2020.	Одабран председник, усвојен план рада	Одабран председник. План рада је усвојен.
Израда и усклађивање планова и програма	Чланови актива	Глобални план и оперативни план за месец септембар – 28-31.август 2020.; Оперативни план – сваког 1-ог у месецу	Израђени планови, оперативни план	Предати планови, прате се планови са ЗУОВ-ог сајта.
План писмених и контролних за 1. полугодиште	Чланови актива	1.недеља септембра	Израђен план, дневник рада	Други школски писмени задатак није реализован у првом полугодишту због онлине наставе. Остале провере знања су реализоване.
План писмених и контролних за 2. полугодиште	Чланови актива	Крај децембра	Израђен план, дневник рада	Други школски писмени задатак је одржан у другом полугодишту.
Израда планова за ученике по ИОП-у	Чланови актива	До 15.9.2020. за прво полугодиште, а за друго полугодиште до 15-тог јануара 2021.	Израђен план	Планови предати педагогу и психологу.
Усклађивање критеријума оцењивања	Чланови актива	Током школске године	Сарадња предметних наставника, извештаји актива, индивидуално праћење ученика	Критеријуми оцењивања су усклађени у оквиру чланова актива.

Циљ: Унапређивање наставе

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Појачана индивидуализација наставе, појачано праћење успеха ученика	Чланови актива	Током школске године	Бољи успех, дневник рада	Одржане су допунске и додатне наставе по потреби. Успех ученика је праћен у есдневнику и на такмичењима.

Циљ: Социјализација ученика, стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	---------------------	-----------------	-----------------------	----------

Дечија недеља, амбијентална настава	Чланови актива, одељенски старешина, ђачки парламент дечији савез	Прва недеља октобра	Способност повезивања и употреба наученог, дневник рада, оперативни планови за месец октобар	Одржани часови : ”деца у ципелама наставника.”
Посета наставника у 4.разредима	Чланови актива, учитељи 4-тих разреда	По једном у сваком полугодишту (у договору са учитељицама)	Напомене у дневнику 4-тих разреда	Посета наставника у 4. разредима одржана је у другом полугодишту, док у првом полугодишту посете нису реализоване због корона вируса.

Циљ:Оспособљавање наставника за успешнији рад, увођење новина у наставни процес, стручно усавршавање

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Семинари, онлине	Чланови актива	Током школске године	Квалитетнији рад, примена знања у настави, извештаји актива	вебинари
Избор стручних семинара	Чланови актива	Током септембра	Сертификати са похађаних семинара	серификати послати у мејлу
Огледни час – о договору реализацији и планирању Посета часовима	Чланови актива	Током школске	Планови и припреме наставника, дневник рада Извештаји о посећености часова, дневник рада	Педагошка служба је била у посети часова математике. Огледни час је одржан у петом разреду из области угла. Дневна припрема часова је предата.

Циљ:Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација), повезивање наставних садржаја

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организовање тематске и пројектне наставе	Сви чланови актива	Током школске године: по један у сваком полугодишту	Ученички радови, припреме наставника, усклађеност распореда часова	Ученици су правили плакате, анкете, геометријске фигуре и примењивали проценте.
ИКТ у настави	Сви чланови актива	Током школске године	Ученички радови, припреме наставника	Ученици и наставници користе Гугл учионице

Циљ: Упоредивање резултата, кориговање планова рада

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају првог квартала, реализација планова	Чланови актива	Прва недеља новембра	Записник са одељенског већа, број писмених опомена	5 опомена
Анализа успеха на крају 1.полугодишта, реализација планова	Чланови актива	Децембар	Записник са одељенског већа, број недовољних оцена	5 опомена
Анализа успеха на крају трећег квартала, реализација планова	Чланови актива	Март	Записник са одељенског већа, број писмених опомена	2 опомене
Анализа успеха на крају шк. 2020/2021. год., реализација планова	Чланови актива	Јун	Записник са одељенског већа, број недовољних оцена	1 опомена

Циљ: Развијање такмичарског духа код ученика, подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација додатне наставе	Предметни наставници	Током школске године	Резултати на такмичењима, дневник додатне наставе	Организована је додатна настава за такмичаре.
Договор о учествовању на предстојећим такмичењима	Предметни наставници	Током септембра	Списак одабраних ученика је у дневнику додатне наставе.	Ученици су обавештени о датумима такмичењима.
Такмичење „Кенгур без границе“ из 2019/2020.	Чланови актива	17.09.2020.	Списак ученика који су учествовали на такмичењима	https://drive.google.com/file/d/1a1kwPR_C0Nxm6yP5SxBeH-Bfac3UKTsF/view?usp=sharing
Пријављивање за такмичење „Кенгур без граница“ и „Мислиша“	Чланови актива	Прва половина фебруара	Учествовање ученика на такмичењима	Координатор за Мислишу је Јелена Видаковић Мукић. Координатор за Кенгур је Ивана Вучинац.
Школско такмичење из математике	Чланови актива	5.2.2021.	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	школско такмичење је померено у фебруару. Резултати се налазе на линку https://docs.google.com/spreadsheets/d/18-WytqT4PMclgnJlmuWYwIt2kfbNIED6PHqcjKmkVM/edit?usp=sharing
Општинско такмичење из	Чланови актива	март	Учествовање ученика на такмичењу (дневник	Резултати се налазе на линку

математике		28.2.2021.	додатне наставе)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/18-WytqT4PMclgnJlmuWywIt2kfbNIED6PHqcjKmknVM/edit?usp=sharing Одржано је ОШ: "Мирослав Антић"
Такмичење „Мислиша“ Такмичење „Кенгур без границе“	Чланови актива	-11.3.2021. (18.3) -10.6.2021.	Списак ученика који су учествовали на такмичењима	Резултати се налазе на линку https://docs.google.com/spreadsheets/d/18-WytqT4PMclgnJlmuWywIt2kfbNIED6PHqcjKmknVM/edit?usp=sharing Кенгур без граница је померен за јун.
Окружно такмичење из математике	Чланови актива	Април (21.3.) 25.4.2021.	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Резултати се налазе на линку https://docs.google.com/spreadsheets/d/18-WytqT4PMclgnJlmuWywIt2kfbNIED6PHqcjKmknVM/edit?usp=sharing Окружно такмичење је померено за април и одржано у ОШ: "Кизур Иштван"
Републичко такмичење из математике	Чланови актива	Мај (25.4.2021.)	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Ученици се нису пласирали на републичко такмичење

Циљ: Анализа усвојености наставног садржаја

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијално тестирање из математике за 5., 6., 7. и 8. разред	Сви чланови актива	Прва недеља септембра	Утврђивање полазног знања ученика, тестови се налазе у педагошкој администрацији	Утврђено
Пробно тестирање ученика осмог разреда, анализа пробног теста из математике за осми разред	Чланови актива	Април/мај 9.4.2021.	Тестови, графикони успешности	8.а-8,07 8.б-7,1 8.ц-8,41 8.д-10,33 8.е-7,17 https://drive.google.co

				m/file/d/1nzWrjs4akjDPngFk-VFMHNfRASynsPln/view?usp=sharing
Мала матура: тест из математике, анализа резултата на матури из математике за 8.разред	Чланови актива	Јун 24.6.2021.	Тестови, просек успеха	Анализа успеха на завршном испиту, налази се у педагошкој документацији и записницима актива и већа.

АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ ИНФОРМАТИКУ

Председник Актива: мр Вероника Кукла Томић

Чланови Актива:

Марија Башић – наставница физике
Милена Кеџман – наставница физике
Јелена Седлак – наставница биологије
Рада Капор – наставница биологије
Марица Блесић – наставница хемије
Данка Стикић – наставница информатике
Мр Вероника Кукла Томић – наставница Технике и информатике.
Миодраг Сворџан – наставник технике

Школске 2020/2021. године одржане су четири седнице Актива.

Полазне основе за школску 2020/2021. годину:

- извјештај Тима за развој школског програма
- извјештај Тима за самовредновање
- извјештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: унапређивање наставе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијални тест	Предметни наставници	До 15. септембра	Ниво знања, резултат на тесту	Иницијални тестови су урађени почетком септембра.
Месечни планови рада, прилагођени условима.	Предметни наставници, предаја до првог у месецу.	Месечни, годишњи	усклађени обрасци, међупредметно повезивање	Наставници сваког месеца уредно достављају план рада стручној служби..

Тематски и огледни часови	Предметни наставници, ученици Огледни час у 5. разреду из биологије - грађа листа.	У школске године	Извештаји о реализацији, број огледних часова	Огледни часови по препоруци наставника он лине. По избору.
ИКТ у настави	Предметни наставници, ученици, хемија, физика	Током школске године	Извештаји о реализацији	Од доступности опреме се користе. Слаба је опремљеност школе.
Завршни тест	Предметни наставници, Сви сем изборних предмета.	Мај , јун	Извештај о реализацији	Годишњи тестови суреализовани у последњим данима, до 8 јуна.

Циљ: побољшање успеха ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација допунске наставе, онлине.	Предметни наставници	по указивању потребе – слабе оцене ученика	Поправљање оцена	Допунска настава се редовно одржава , посета је слаба и упрвом и у другом полугодишту.
Инклузивно образовање	Педагог, предметни наставници	Цела школска година	Савлађивање градива у складу са могућностима ученика	Планови се израђују и користе. Тамо где има потребе за инклузивном наставом .
Додатни и секцијски рад, онлине.	Предметни наставници	од 2. квартала	Постигнути резултати на такмичењима	Додатни рад и секцијски рад се одржавају он лине, такмичења одложена због епидемије.
Изложба урађених радова	Ученици, наставници	Задњи квартал	Радови ученика	Није реализовано због епидемиолошке ситуације.

Циљ: ваннаставне активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Амбијентална настава	Школа, наставници, ученици	Октобар мај	Дружење, боља сарадња	Одложено због пандемије.
Дечија недеља,	Ученици дају предлог	октобар	Заинтересованост	Реализовано у

виртуелне посете.	активности за целу недељу		ученика за реализацију	октобру по плану.
-------------------	---------------------------	--	------------------------	-------------------

Циљ: унапређивање квалитета рада наставника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Семинари, онлине.	Организатори семинара Теме: ИКТ примена у онлине настави.	Цела школска година	Примена нових научних достигнућа у образовању	Семинари он лине, Дигитална учионица.
Организација тематских часови	Наставници сродних предмета, корелација међу предметима (атомска физика, електрично поље)	Друго полугодиште	Извештај о часу	Тематски часови нису реализовани због епидемиолошке ситуације.
Тимски рад, избор уџбеника.	Сарадња наставника у изради припреме за час	Школска година	Квалитетнији часови	Избор уџбеника је извршен по активима, за 8 разред.
Предметни час у нижим разредима	Предметни наставници	По договору са учитељицама	Заинтересовано ст ученика нижих разреда за одређене предмете	Одржано у јуну.

АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

Председник Актива: Ивана Мариновић

Чланови Актива верске наставе:

Весна Хуска – католичка вјероучитељица

Ивана Мариновић – православни вероучитељ

У школској 2020/2021. години одржано је четири састанка седница Актива.

АКТИВНОСТ	ТЕМА	КАТОЛИЧКИ ВЈЕРОНАУК	ПРАВОСЛ. ВЕРОНАУКА	РЕАЛИЗАЦИЈА
Миса/литургија	Благослов за почетак школске године	У септембру, света миса зазива Духа Светога за почетак школске године у катедрали Св. Терезије Авилске (у зависности	У септембру, призив Светог Духа - Молебан за почетак школске године у цркви Светог Вазнесења	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисмо реализовале

		од актуелних епидемиолошких прилика).	Господњег (у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	призив Духа Светога на ученике.
Презентација и изложба	Јавна презентације наставе веронауке у нашој школи	Мај 2021. године – заједничка изложба(у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Мај 2021. године – заједничка изложба(у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисмо реализовале јавне презентације наставе и изложбе.
Приредбе	Приредба за Материце и Оце (град) Светосавска приредба Заједничка приредба за Васкрс/Ускрс	Децембар 2020. / /Прије ускршњих празника (у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	/ 27. 01. 2021. Пре васкршњих празника(у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисмо реализовале јавне презентације наставе и изложбее. Деца су рецитовала у цркви за св Саву (одређен број) и за Оце и Материце у цркви.
Радионица	Упознавање са основним елементима верског живота кроз радионице на Водици	Током године (у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Током године (у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисмо реализовале радионице.

Излети и сусрети	Излет на Водице (1.-4. разреда) Сусрет првопричесника Ходочашће Госпи на Бунарић (5.-8. разреда) Ходочашће Госпи на Бунарић(1.-4. разреда) Прва причест, тродневница Посета Цркви Светог Вазнесења Господњег поводом Св. Саве	/ Октобар 2020. или јун 2021. април 2021 мај 2021. мај 2021 (у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Током године / / / Током године 27.01.2021.(у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисмо реализовале излете и ходочашћа.
Екскурзија	Једнодневна посета манастирима (5.-8. разреда) (дестинација по договору)	/	Током године (по договору) У зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије covid 19 настава се одржавала online, у складу са тим нисмо реализовале екскурзије
Литургија	Спасовдан - литија	/	– Учествовање у богослужењу на Спасовдан и литији кроз град. (у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисам релативовала литију за Спасовдан
Трибина	Трибина за ученика виших разреда (тема по договору)		Април или мај (заједничка)(У зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисмо реализовале

				трибине
Миса/литургија	Захвала на крају школске године		Крај маја или почетак јуна у катедрали Св. Терезије Авилске (у зависности од актуелних епидемиолошких прилика).	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисам релазовала мису захвалницу
Уређивање заједничког паноя	Заједничке теме		Промена - месечно	Због пандемије Ковид 19 настава се одржавала онлајн, у складу са тим нисмо реализовале уређење заједничког паноя

АКТИВ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Председник Актива: Јована Стојаковић

Чланови актива:

Јована Стојаковић

Далиа Човић Бенко

У школској 2020/2021. години одржано је 4 седница Актива.

Циљ: Стицање музичке и ликовне писмености, развијање креативности и вештина кроз наставне и ваннаставне активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Концерти: -Дечја недеља -Божични -Св. Сава -Опроштај 8.разреда -наступи по потреби	Стојаковић, Човић Бенко	Октобар Децембар, јануар, мај	Заинтересованост, мотивисаност ученика, посећеност	Прописане мере због пандемије covid 19 спречиле су сваки концерт и јавно окупљање. На завршној приредби је изведен соло наступ као и две композиције камерног тамбурашког састава
Дечја недеља -Музич. дан	Стојаковић, Човић Бенко	Октобар	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Због прописаних мера пандемије covid 19 музички дан није одржан

Секције: -Хор -Ликовна с.	Стојаковић, Човић Бенко	Септембар- јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Секције су редовно одржаване online, велика заинтересованост ученика (Хор и оркестар: 48) и истицање све деце и раду
---------------------------------	----------------------------	--------------------	--	--

Циљ: Развијање заинтересованости и мотивације ученика кроз креативно осмишљен час

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Огледни час	Стојаковић, Човић Бенко	Један час по избору у току школске године	Дубље и креативније савладавање градива	Због прописаних мера пандемије covid 19 огледни час није реализован
Амбијентална настава -СНП -Музичка школа - Италијански центар	Стојаковић, Човић Бенко	Септембар-Мај	Побољшање сарадње са ученицима и креативније савладавање градива	Због прописаних мера пандемије covid 19 амбијентална настава није реализована
Тематски час	Стојаковић, Човић Бенко	Октобар-Мај	Дубље креативније савладавање градива	Због прописаних мера пандемије covid 19 тематски час није реализован
Пројектна настава	Стојаковић, Човић Бенко	Октобар-Мај	Дубље креативније савладавање градива	Због прописаних мера пандемије covid 19 пројектна настава није реализована

Циљ: континуирано праћење рада и понашања ученика и побољшање сарадње са ученицима и родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Евиденција праћења рада ученика	Стојаковић, Човић Бенко	Септембар, јун Сваки наставник прати рад за себе	Напредовање у савладавању градива	Редовно је праћено напредовање ученика у савладавању градива како у непосредном раду у школи тако и путем google учионице. Извештаји квартално и на седницама Одељењских већа.
Иницијални тест: -музичко	Стојаковић, Човић Бенко	Септембар, мај	Ниво усвојености градива	Иницијални тестови урађени. Налазе код предметних наставника: 71% ученика савладао задатке основног нивоа, 53% средњег и 19 % напредног нивоа

Циљ: унапређење наставе и стручног усавршавања наставника, као и размене искуства међу члановима овог и осталих већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предаја планова	Стојаковић, Човић Бенко	Септембар- јун Предаја планова сваког месеца	Квалитетни планови рада припреме за часове	План реализације наставе прилагођени према препоруци за вандредне ситуације и предат стручној служби
Семинари и едукације	Стојаковић, Човић Бенко	Октобар-мај	Примена иновација у настави, размена искустава и сарадња међу наставницима	Стојаковић прошла семинар "Мултимедијални садржаји у функцији образовања" и обука "Дигиталн учioniца"

АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Председник Актива: Немања Симоновић

Чланови Актива физичког васпитања:

Томислав Рац
Драган Ристић
Жељко Вигњевић
Немања Симоновић

У школској 2020/2021. години одржано је 4 седница Актива.

Циљ: развијање тимског духа-такмичење; правилан раст и развој; повећање заинтересованости за физичко васпитање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Рукомет Фудбал	Ристић Драган	Окт.- Мај 2019/2020.	Записник са такмичења	Рукомет: Екипа школе освојила је 1. Место на општинском такмичењу у рукомету и 3. Место на међуокружном. Фудбал: Екипа школе учествовала је на општинском такмичењу, али без запажених резултата.
Кошарка	Вигњевић Жељко	Окт.- Мај 2019/2020.	Записник са такмичења	Екипа школе освојила је 3. Место на општинском такмичењу.
Одбојка Атлетика	Раци Томислав, Симоновић Немања	Окт.- Мај 2019/2020.	Записник са такмичења	Одбојка: Није реализовано. Атлетика: 4. ученика је учествовало на општинском такмичењу у атлетици. Један ученик је освојио 3. место

Циљ: развој моторичких способности, умења и навика; подстицање правилног раста и развоја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Тестирање	Чланови Актива	септембар	Дневник рада	Сви наставници извршили почетно тестирање, евиденција се налази у педагошкој документацији наставника.
Атлетика, Спортска игра	Чланови Актива	Септ.- Окт. Окт.- Нов.	Дневник рада	Реализовано такмичење у атлетици.
Гимнастика Атлетика	Чланови Актива	Дец.- Март Март- мај	Записник са такмичења	Атлетика: 4. ученика је учествовало на општинском такмичењу у атлетици. Један ученик је освојио 3. Место Гимнастика: један ученик је освојио 6. Место на општинском такмичењу.
Спортска игра Тестирање	Чланови Актива	Мај- Јун Мај- Јун	Дневник рада	Реализовано у склопу наставе.

Циљ: развој аеробних способности; дружење; масовно окупљање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Крос	Чланови Актива, ученици	Септ.- Мај	Дневник рада	Није реализовано због епидемиолошких мера.
Фрушкогорски марафон	Чланови Актива, ученици	Мај	Извештај о реализацији, одзив ученика	Није реализовано због епидемиолошких мера.
РТС Крос	Чланови Актива, ученици	Мај	Извештај о реализацији, одзив ученика	Није реализовано због епидемиолошких мера.
Спортска недеља	наставници, ученици	2. недеља септембра, 3. недеља априла	Дневник рада	Није реализовано због епидемиолошких мера.
Зимовање	наставници, ученици	децембар, јануар	Извештај, одзив ученика, сагласност родитеља	Било је у понуди, али није било заинтересованих ученика.
Летовање	наставници, ученици	јун, јул	Извештај, одзив ученика, сагласност родитеља	Није реализовано због епидемиолошких мера.

*Детаљни резултати са спортских такмичења, воде се посебној свесци (педагошка документација).

СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ШКОЛЕ

Програмски садржај	Динамика	Носилац
Организација образовног и васпитног рада. Извештај о реализацији ГПРШ. Годишњи план рада школе. Презентација новог Школског програма Подела задужења.	август, септембар	Д, ПП
Организација образовног и васпитног рада у складу са препорукама надлежног Министарства у вези са актуелном пандемијом корона вируса.	август, септембар	Д, ПП
Анализа самовредновања претходне школске године. Избор тима за израду Акционог плана за самовредновање – на основу закључака самовредновања по кључним областима у претходном периоду	август	Д, ПП
Организација рада стручних органа - планирање и припремање.	август, септембар	Д, ПП
Усклађивање планова са стандардима, међупредметне компетенције	август, септембар	Н, Д, ПП
Анализа рада нових програма наставе и учења у 1. и 5. разреду	полугодишње	Д, ПП, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво
Посете, излети, екскурзије - план	септембар	Комисија за излете
План стручног усавршавања наставника	окт.-мај	Д, ПП
План посете часова наставника	октобар	Д, ПП
Праћење имплементације иновативних метода рада, планирања, анекса Школског програма	Септембар-август	ПП, Тим за самовредновање
Ученичке организације – усвајање планова рада: Ученичког парламента, Вршњачког тима, Вршњачких медијатора, Дечјег савеза, Подмлатка црвеног крста,	септембар	Д, ПП
Планирање ваннаставних активности, одељењског старешинства, сарадње са родитељима.	октобар	Д, ПП, Тим за заштиту ученика од насиља
Анализа успеха ученика	квартално	ПП, ОС

Извештај школског Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	квартално	ПП, Тим спречавање насиља
Извештај школског Тима за инклузију	квартално	ПП, Тим инклузију
Извештај о праћењу акционог плана Школског развојног плана	полугодишње	Д, Тим за школско развојно планирање
Упис, тестирање и родитељски састанци за будуће прваке.	април-јун	Д, Тим за промоцију уписа у 1. разред
Професионална оријентација ученика 8.р.	Јануар- јун.	ПП, Тим за професионалну оријентацију, координатор уписа 8.разреда
Анализа рада стручних актива	мај, јун	Д, председници стручних актива и већа
Активности око пријемног испита	Фебр.- мај	Д, координатор уписа 8.разреда
Завршна приредба	Јун.	Д, ОС
Похвале, дипломе, награде	Јун.	Н, ОС, Д
Израда Школског програма за наредну школску годину	Јун	Д, ПП, Н
Реализација Школског плана	Јун	Д, ПП, Н
Реализација самовредновања рада школе	Јун	Д, ПП, Тим за самовредновање

Д - директор; ОС- одељењски старешина; Н-наставници; ПП- педагошко-психолошка служба

Напомена: Школске 2020/2021. године одржано је 11 седница Наставничког већа.

Наставничко веће се састајало дана: 26.08.2020.; 14.09.2020. (онлајн); 30.09.2020. (онлајн); 17.11.2020. (онлајн); 30.11.2020. (онлајн); 22.12.2020. (онлајн); 25.01.2021. (онлајн); 27.04.2021. (онлајн); 7.06.2021. (онлајн); 29.06.2021. (онлајн), 27.08.2021. (онлајн).

-Дневни ред и закључци са састанака Наставничког већа могу се видети у записницима са НВ који се воде у посебној књизи

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Председник: Иван Стипић – директор

У школској 2020/2021. години одржане су 4. седнице Педагошког колегијума.

Циљ: Квалитетно праћење образовно-васпитног рада у школи

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Доношење плана рада	Директор школе	септембар	Усвојен план рада	План рада је донешен августа 2020. године. План рада усклађен са активностима Актива и Стручних већа.
Области самовредновања школе – акциони план за превазилажење уочених недостатака у спољашњем вредновању школе	председник тима за самовредновање	септембар, новембар, март, јун	-примењени извори података -процена успешности	На састанку Тима за самовредновање рада школе који је одржан 28.08.2020. донета је одлука да се у школској 2020/2021. години изврши вредновање кључне области: 2: Настава и учење. Израђен је план самовредновања и подељене су дужности између чланова тима. С обзиром на то да претходне школске године многе активности није било могуће реализовати, због пандемије корона вируса, договор је да се за школску 2020/2021. не израђује нови Акциони план за унапређивање рада школе, него да се активности Тима усмере на реализацију Акционог плана који је израђен након процеса екстерне евалуације, а који је требао да се реализује у шк. 2019/2020. години. Планиране активности су реализоване. Извештај самовредновања рада школе саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.
Стандарди за крај првог циклуса и другог циклуса	Директор, педагог председници стручних већа	септембар, новембар, март, јун	-иницијални тестови -одређени начини провере Усвојеност стандарда за 6.,7.,8. разред	Припремљени и урађени иницијални тестови (до 15. септембра). Резултати тестова се користе као основа за даље планирање. Анализе иницијалних су урађене на нивоу Актива и Већа и налазе се у педагошкој документацији. Ученици од 2-7. разреда су радили полугодишње тестове за предмете који се полажу на завршном испиту. Наставници су урадили анализу тестова и извршили поређење са иницијалним тестовима. Тестирање ученика на крају првог циклуса није урађено.

Остваривање годишњег плана рада школе	Директор школе, Стручна служба, Председници стручних већа и актива	децембар, јун	-извештај о реализацији планираних активности -евиденција тешкоћа, пропуста, предлога унапређења	Извештаји актива, већа, тимова садрже податке о реализацији планираних активности. Стручна служба континуирано води евиденцију тешкоћа и пропуста, те даје предлоге за унапређивање рада. Реализоване су активности које су предвиђене акционим планом за отклањање недостатака који су утврђени након процеса екстерног вредновања.
Израда индивидуалних образовних планова	Тим за инклузивно образовање	септембар, децембар, Март, јун	-анализа планова -договор о праћењу потреба за укључивањем спољних сарадника	Планови су донешени у планираним роковима, евалуација ИОП-а се ради на крају полугодишта. Постоји потреба за укључивањем спољашњих сарадника – стручњака
Безбедност ученика – Поштовање правила о безбедности и правилима понашања током пандемије	Председник тима за ненасиље, водитељ вршњачког тима и тима медијатора, водитељ јачког парламента, директор	Октобар Децембар јун	-предложени елементи праћења стања -извештаји анкета ученика -стање по месецима	Усвојен програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: договорен начин праћења и динамика окупљања тима. Редовити месечни извештаји о безбедности и насиљу у школи који се презентују на Наставничком већу школе и Савету родитеља. Током маја месеца, спроведено је истраживање о насиљу у школи. Анализа упитника се налази у педагошкој документацији и извештају Тима за заштиту од насиља. Резултати су презентовани и на седници наставничког већа одржаној у августу. Посебна пажња Тимова је усмерена на електронско насиље односно успостављању правила понашања на интернету односно у групама одељења, с обзиром да се ове школске године део наставе одвијао и онлајн. Оперативни месечни планови школе који се односе на рад школа током епидемије и њихови извештаји су се редовно слали

				Школској управи.
--	--	--	--	------------------

Циљ: Вредновање квалитета рада наставника и стручних сарадника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одређивање показатеља квалитета	Директор школе, Председници стручних већа, Председник тима за самовредновање	октобар, новембар април, мај	-показатељи успешности квалитета рада – чек листа	Ове школске године извршено је вредновање области 2: Настава и учење. Оствареност стандарда за област настава и учење се процењује на основу присуства индикатора – испуњавањем чек листе – протокола за посматрање школског часа. Посете су вршили: директор школе, помоћник директора, педагог и психолог. Након посећеног часа, обављени су индивидуални разговори са наставницима. Урађена је анализа часова која је презентована на седници НВ у августу. Анализа је саставни део извештаја о самовредновању рада школе.
Резултати рада ученика	Стручна служба, председник одељенских већа, председник већа за разредну наставу	Децембар, јун	-анализа података успеха ученика по просечним оценама -аналиа података у односу иницијални тест -постигнут успех одељења на крају школске године и полугодишту	Стручна служба прати успех ученика континуирано а извештаји се подносе квартално. Висока просечна оцена школе на крају школске године (врло добар 4,43). На полугодишту је био нешто слабији успех и неколико ученика са негативним оценама. Нико од ученика није упућен на полагање поправног испита. Један ученик је неоцењен, док су сви остали позитивно оцењени. Направљена је анализа успеха по предметима и разредима за школску 2020/2021. годину и она је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Иницијални тестови су урађени и анализе се налазе код предметних наставника. Урађени су и полугодишњи тестови за предмете који се полажу на завршном испиту.

Праћење имплементације нових програма наставе и учења у 3. и 7. разреду, дигиталног света у 1. разреду, и предузетништва, примене ИКТ у настави, вођења е - дневника	Стручна служба, активи, стручна већа, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	квартално	-тим за међупредметне компетенције и предузетништво	На састанцима Тима за међупредметне компетенције и предузетништва се разговарало о остваривању наставе оријентисане ка исходима. Такође, годишњим планом посета часовима су планиране и посете код учитеља и наставника што је и реализовано (уз мања одступања). Е- дневник се води без већих тешкоћа. Услед неповољних епидемиолошких услова током године, део наставе је реализован онлајн. Реализован пројекат „Мали дигиталци“
--	--	-----------	---	---

Циљ: Успешна усклађеност рада и координација активности у школи

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација тематских часова	Помоћник директора	Према планираним тематским часовима актива-стручних већа	-усклађеност распореда Часова наставника -припремљеност потребног материјала -усклађеност простора - број одржаних часова	Ове школске године учитељице су реализовале 5.тематских часова: -Дан планете Земље -Безбедност на интернету -Свети Сава -Машкаре -Дан пчела Наставници су одржали 2 угледна часа: -Стефаново дрво -Мерење угла
Организација одласка на такмичења	Директор, помоћник директора, предметни наставник, учитељ	Децембар, март, април, мај	-обавештавање родитеља - организација превоза и смештаја -осигуравање средстава	Због епидемиолошке ситуације током године, такмичења су одржана у мањем обиму. Резултати и списак реализованих такмичења, води се у посебној свесци.
Амбијентална настава	Предметни наставници, одељењске старешине	Према наставном плану	-припрема наставе -усклађеност рада -извештај о реализацији -осигуравање сигурног превоза односно одласка и доласка у школу	Није реализовано због епидемије.

Одсуствовање са рада наставника и стручних сарадника за време стручног усавршавања	директор	Током школске године (распушта и викенда)	-осигуравање одласка -обезбеђивање замене -усклађеност плана рада актива (да ли је семинар планиран)	Ове школске године су стручна усавршавања похађана онлајн. Сви наставници су у обавези да прођу 2 обуке од јавног интереса „Настава оријентисана на исходе учења“ и „Дигитална учионица“, тако да су пријављени наставници који ове обуке до сада нису похађали. Остали сминари су се одржавали према плану (колико је то било могуће). Наставници су у великој мери похађали вебинаре (стручне скупове).
Посета часова родитеља	Предметни наставници	Првог дана у месецу – дани се месечно мењају (септ. – понедељак, окт. – уторак,...)	-Извештаји о посећености часова -сугестије учитеља и наставника	Због епидемиолошких мера, родитељи нису посећивали часове.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Подручје и садржај рада	Време реализације	Сарадници	Реализација
1. Планирање и програмирање	Август, септембар	Педагошко психолошка служба Председниц и стручних већа, актива, тимова	-Одржани припремни састанци стручног већа, актива и тимова
1. Израда Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе	Август, септембар	Педагошко психолошка служба Председниц и стручних већа, актива, тимова	- извештај о раду школе за 2019/2020. годину реализован 13. септембра

2. Израда предлога Годишњег плана рада школе	Јун,август	Председници и актива, већа и тимова школе, стручна служба. Савет родитеља,	-годишњи план рада школе усвојен на наставничком већу и школском одбору
2. Руковођење			
1. Организација израде нормативних аката школе и усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања	Август-децембар	Зора Ћук	-усклађени документи школе са допунама и изменама Закона о основама система образовања
2. Израда предлога финансијског плана	Септембар - новембар	Јасмина Сировина, Зора Ћук	финансијски план завршен у децембру -ребаланс буџета новембар и децембар Финансијски план за 2022. годину. Ребаланс буџета урађен у августу
3. Праћење реализације плана опремања школе	Март-мај	Зора Ћук, Јасмина Сировина	Припрема за годишњи инвентар У августу набављено 6 рачунара, 4 телевизора(монитора) 10 конструктора
4. Подела задужења у припреми за почетак рада у новој школској години	Јун-август	Педагошко психолошка служба, педагошки колегијум	Урађена подела задужења
5. Доношење одлуке о расписивању конкурса за слободна радна места	август	Ћук Зора	Немачки, Математика на хрватском језику
6. Израда решења о 40-ој радној недељи и решења о заради запослених	Август-септембар	Ћук Зора, Јасмина Сировина	- израђена решења о 40 часовној радној недељи и решења о статусу и коефицијенту - подељена након одобравања финансирсања од стране министарства - рад на е-ценусу – унос свих релевантних података о школи, наставницима ученицима, одељењима
3. Организациони послови	Октобар-март	Стручно веће разредне наставе	
1. Организација уписа ученика		Педагошко психолошка служба председници и стручних већа, тим за	Годишњим планом рада школе и стручног већа за разредну наставу предвиђена организација уписа ученика у школу Активности предвиђене Акционим планом школског

		самовредновање	развојног плана Уписано 50 ученика у први разред дошло 7 нових ученика
2. Организација и остваривање свих облика образовно-васпитног рада школе	Септем бар-август	Педагошко психолошка служба, председниц и стручних већа, тим за самовредновање	- одржан педагошки колегијум и наставничко веће, активи Наставничко веће упознато са начином и вођењем евиденције односно праћењем остваривања рада, тим за самовредновање донео детаљан план и све изворе и показатеље који релеватно показују резултате рада Припремљени извештаји о анализи завршног испита, анализа успеха по предметима у односу на прошле године
3. Организација дежурства наставног и ненаставног особља	Септем бар-јун	Зора Ћук	- Дежурство организовано у складу са превенцијом насиља и правилима понашања и безбедности у школи Организација дежурства у односу на измењени начин рада у односу на прошлу годину
4. Предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника	Септем бар-август	Педагошко психолошка служба	- није било налога инспекције Хигијену школе проверила санитарна инспекција без већих примедби
5. Организација и координација рада секретара и стручне службе	Септем бар-август	Јасмина Сировина, Ћук Зора	Службе радиле на припреми и реализацији буџета, остваривању јавних набавки, усклађивала правна акта са новим прописима Унос података у јединствени информациони систем Министарства
6. Организација поправних испита за ученике	Јун 2019.	одељењске старешине	Није било поправних испита
7. Организација рада на инвентарисању имовине школе	децембар	Јасмина Сировина, Ћук Зора	Одређене све инвентарске комисије инвентар је урађен у законским роковима
8. Организација рада и припрема Школске славе	Децембар, јануар	Комисија за приредбе Савет родитеља	Приредба и Школска слава организоване по предвиђеном плану у складу са епидемиолошким мерама
9. Организација путовања ученика и наставника на такмичења, екскурзије и семинаре	Фебруар-мај	Ћук Зора, Јасмина Сировина	Спроведене јавне набавке за 2020. годину за екскурзије и школе у природи, одржана део планираних такмичења због пандемије 1,2, Мала Босна и 5 разреди су остварили екскурзију, остале екскурзије су планиране за јесен у зависности од пандемије
10. Организација и подела задужења за послове текућег	август	Ћук Зора	

одржавања			
4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад			
1. Педагошко инструктивни увид и надзор у рад наставника и стручних сарадника(увид у педагошку документацију)	Септем бар-август	Председниц и актива и већа, Педагошко психолошка служба	1.редовито праћење предаје наставних планова
2. Посета часовима наставе и дригих облика образовно васпитног рада (10 часова у 1. полугодишту и 10 часова у 2. полугодишту	Октобар, новембар Март, април		2.Посећено осам часова наставе у првом полугодишту 3. дат предлог мера након посете часовима Оставерене посете часовима код 14 наставника и учитеља
3. Предузимање мера ради унапређивања образовно-васпитног рада школе	Септем бар-август	председниц и стручних већа, инструктори монтезори програма	Сваком наставнику након посете дат налог мера у извештају са посећеног часа
4. Предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника	Септем бар-август		4.предлог будућих програма стручног усавршања
5. Инструктивни рад са стручним активима и тимовима	Септем бар-август	Стручна служба	5.стручна служба школе по потреби сарађивала са стручним тимовима Нагласак на превенцији дигиталног насиља због временаведеног у гугл учионицама
6. Саветодавни рад са родитељима ученика	Септем бар-август	Одељењске старешине, Педагошко психолошка служба	6. Редовити саветодавни рад са ученицима и родитељима Објашњене ситуацији дигиталног насиља и начин пријављивања
7. Саветодавни рад са ученицима	Септем бар-август	одељењске старешине	По потреби одржавани саветодатни састанци са ученицима и групама ученика везаних за заштиту од пандемије, екскурзије, завршног испита
5. Аналитичко-студијски рад			
1. Анализа остваривања Годишњег плана рада школе и Школског развојног плана	Јул, август	Педагошки колегијум,	
2. Анализа остваривања финансијског плана	Новембар, децемба	Јасмина Сировина	2.Кроз анализу финансијског плана сачињен нов 3.Све тражене анализе предате у

	р		роковима Предат предлог финансијског плана за 2022. годину
3. Израда различитих анализа и извештаја о раду школе за потребе Министарства просвете, Општинске управе и др.	Септем бар-август	Зора Тук, Јасмина Сировина	Рађене анализе у оквиру кадровских решења, утврђивање листа вишкова и потребе за запосленима, стварање листе на нивоу округа и државе, анализе постигнућа ученика планови о моделима организације наставе предавани на месечном нивоу
4. Израда и подношење различитих извештаја о раду школе Школском одбору	Септем бар-август	Зора Тук, Јасмина Сировина	- сви тражени извештаји достављени Реализоване су све планиране активности
5. Праћење извештаја о релаизацији планираног	децембар, јун	Педагошко психолошка служба	4. Поднет извештај о раду школе, раду директора школе, финансијски извештај, финансијски план, 2 ребаланса буџета
6. Рад у стручним органима школе			
1. Припремање и вођење седница Наставничког већа	Септем бар - август	директор	Одржане 8 седница наставничког већа преко скајпа због пандемије, део наставника присуствовао уживо седницама
2. Припремање и вођење седница Педагошког колегијума	Септем бар - август		Одржана 3 састанка Педагошког колегијума Договаран начин реализације наставе кроз одговарајући модел, 22 ученика обухваћена иоп наставом
3. Сарадња са стручним већима	Септем бар-август		
4. Припремање материјала и учешће у раду одељењских већа	месечно		Припремљени материјали и вођена евиденција о резултатима рада већа по постојећим плановима
5. Извршни послови: рад на спровођењу одлука и закључака стручних органа школа	месечно		Све планиране и донесене одлуке спроведене током школске године
7. Рад са ученицима		Педагошко психолошка служба	
1. Сарадња са Парламентом ученика	месечно		1. Дечија недеља Прилагођена мерама за сузбијање пандемије
2. Сарадња са осталим ученичким организацијама	Септем бар-август		2. решавање случајева насиља кроз медијацију односно кроз рад вршњачког тима
3. Рад на обезбеђивању	Септем		4. осигурани бесплатани уџбеници за

једнакости ученика у остваривању права на образовање и васпитање	бар-август		социјално угрожену децу, организовано прикупљање докумената за стицање права на бесплатну ужину Планиране активности спроведене по плану тимова и стручних већа
4. Рад на остваривању радне атмосфере, толеранције, међусобног уважавања, разумевања и помагања	Септем бар - август		5. све активности виших и нижих разреда организоване у сарадњи Ђачким парламентом, Вршњачким тимом, одељењским старешинама
8. Сарадња са родитељима			
1. Организовање састанака Савета родитеља	Септем бар, новембар, јануар, март, мај	Зора Ћук,	1. одржана три онлајн састанка савета родитеља
2. Припремање материјала и учешће у раду Савета родитеља	Септем бар, новембар, јануар, март, мај	Зора Ћук Председник савета родитеља	2. материјали припремљени – извештаји тима за ненасиље, годишњи план рада, извештај о раду школе
3. Покретање заједничких активности и пројеката	Септем бар - август	Председник савета родитеља	Договорена сарадња у припреми пројеката Дигитални свет, школа прошла пројекат а две учитељице за реализацију добиле два лаптоп рачунара Еразмус пројекат због пандемије померен на пролеће 2022. године
4. Пријем родитеља	Септем бар, јун		Редовити индивидуални приједи родитеља поводом предлога, жалби, молби родитеља Формиране вибер групе са родитељима и други електронски начини комуникације
9. Сарадња са друштвеном средином и заједницом			
1. Сарадња са образовно-васпитним установама	Септем бар - јун	Зора Ћук Педагошко психолошка служба	Школа је сарађивала са основним и средњим школама у граду током уписа организације такмичења
2. Сарадња са установама културе	Септем бар-јун	Педагошко психолошка служба	Сарадња са позориштем, биоскопом зоо вртом је изостала због пандемије
3. Сарадња са установама здравствене и социјалне заштите	Септем бар-јун	Зора Ћук, Педагошко психолошка	Редовита сарадња са диспансером – Дом здравља Суботица

		служба	
4. Сарадња са спортским организацијама и клубовима	Септем бар-јун	Драган Ристић, Томислав Рац, Немања Симоновић, Вигњевић Жељко	Сарадња са, Рукометним, одбојкашким Кошаркашким клубом Спартак, Карате клуб „Спартак” Геронтолошки клуб
5. Сарадња са органима државне управе	Септем бар-јун	Зора Ћук,	Сарадња са локалном самоуправом, Школском управом, Покрајинским секретаријатом и Министарством просвете
6. Међународна сарадња	Септем бар-јун	Наставници,	Сарадња са школом из Бакра – Р.Хрватска на реализацији Еразмус + пројекта
10. Рад на педагошкој документацији			
1. Израда Извештаја о раду директора	август		1.Поднет извештај о раду – Школском одбору, Наставничком већу
2. Израда Плана рада директора	август		2.план је саставни део годишњег плана рада школе 3. Саставни део Акционог плана школског развојног плана, рада педагошког колегијума
3 Израда оперативног програма и плана рада директора и предлога за унапредјивање васпитно-образовног рада	август		Сви оперативни планови су саставни део Извештаја о раду школе
11. Стручно усавршавање			
1. Присуствовање састанцима Актива директора	Септем бар-август		Присуство свим активима директора
2. Присуствовање састанцима у ШУ Сомбор	Септем бар-август		1.присуствовао свим активима у организација града, школске управе, није било саветовања
3. Присуствовање саветовањима, предавањима итд	Септем бар-август		
4. Учешће на семинарима	Септем бар-август		Дигитални свет, Програм обуке за предника школске комисије,
5. Праћење законских прописа	Септем бар-август	Ћук Зора	Урађене допуна Закона о основама система образовања
12 Остали послови			
2. Послови предвиђени програмом Наставничког већа	Септем бар-	Зора Ћук	Редовни извештаји о новим законским актима

	август		
3. Организовање замене наставника и других радника	Септем бар- јун		Отежана реализација наставе због наставника који су били у ковиду
4. Помоћ у организовању друштвено-корисног и производног рада ученика	Септем бар- јун	Стручна служба, правник	Реализоване су све планиране активности
5. Праћење реализације рада према распореду часова	Септем бар- јун	одељењске старешине	Реализовани предвиђени часови, праћено путем е-дневника
6. Праћење реализације дежурства наставника, ученика и техничког особља	Септем бар- август	Ћук Зора	Кроз консултације договорани ефикасни начини дежурства и праћења безбедности у објекту Нагласак на хигијени и процедурама уласка и понашања у школи збо пандемијских мера
7. Пријем странака, родитеља, ученика	Септем бар- јун	Ћук Зора, одељењске старешине	Усаглашавање распореда са временом пријема родитеља
8. Остваривање увида у техничку и хигијенску припремљеност школске зграде и простора	Септем бар- јун	Зора Ћук, Баки Денис	Праћене књиге дежурства, благовремено реаговање на свакодневне проблеме
13. Самовредновање			
1. Праћење / вредновање свога рада	Септем бар- август	Председник школског одбора, тим за самовредновање	Праћење усклађено са планом самовредновања школе и са Акционим планом превазилажење слабости уочених на спољашњем вредновању школе
2. Промовисање значаја самовредновања и помоћ наставницима у примени поступака самовредновања	Септем бар- август	председник тима за самовредновање	Кроз анкете за наставнике и ученике проверавани ефекти рада

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Председник: Стипан Стантић

Школски одбор је конституисан 03.07.2018. године.

Школски одбор ће радити у седницама у просторијама школе, такође ће радити и телефонским путем. На седницама ће бити разматрана следећа питања:

ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ	Време	Носиоци посла	Реализација
Доношење годишњег програма рада	септембар	Председник ШО	15. 9 2020.
Доноси годишњи план рада школе, усваја извештај о остваривању плана,	септембар	Педагошко-психолошка служба	15. 9 2020.

вредновању и самовредновању			
Информисање о школском календару	септембар	Директор, ОШ	15. 9 2020.
Доноси Правилник о систематизацији послова	септембар	Директор, ОШ	15. 9 2020.
Доноси план стручног усавршавања и усваја извештај о његовом остваривању	септембар	Педагошко-психолошка служба	15. 9 2020.
Усваја извештај о раду директора	септембар	Директор, ОШ	15. 9 2020.
Доноси одлуку о давању на коришење и у закуп школског простора	Август-новембар	Директор, ОШ	06. 10. 2020
Утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Р. Србије	Октобар-новембар	Директор, ОШ	09. 10. 2020.
Доноси одлуку о годишњем попису	Децембар-Децембар-Јануар	Шеф рачуноводства, ОШ	07. 12. 2020.
Доноси финансијски план	Децембар-Јануар	Директор, ОШ	12. 01. 2021.
Доноси План набавки	Јануар	Секретар, ОШ	
Реализација програма и резултати рада у првом полугодишту	Фебруар	Директор, ОШ	23. 02. 2021.
Усваја извештај о попису	Фебруар	Шеф рачуноводства, ОШ	
Усваја годишњи обрачун	Фебруар	Шеф рачуноводства, ОШ	
Усваја извештај о екскурзијама и настави у природи	Март-Јун	Директор, ОШ	18. 6. 2021.
Разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање.	Септембар-јун	Директор, ОШ	На сваком састанку

*Детаљније у Записницима са седница школског одбора.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Садржај рада	Извршиоци	Време реализације	Реализација
1. Конституисање новог Савета родитеља и избор председника	Директор	септембар	Реализовано
2. Усвајање пословника о раду Савета родитеља	Чл.Савета	Септембар	Реализовано
3. Разматрање и усвајање Програма рада Савета за 2020/2021. годину	Чл.Савета	септембар	Реализовано
4. Извештај о раду Савета родитеља у претходној школској години	Председник СР	август	Реализовано
5. Извештај о раду школе	Директор	септембар	Реализовано
6. Извештај о раду директора	Директор	септембар	Реализовано

7. Упознавање Савета са Годишњим планом рада		септембар	Реализовано
8. Информисање о почетку рада школе, припремљеност за нову школску годину	Директор	септембар	Реализовано
9. Информисање о школском календару			
10. Договор око новчаних потраживања од ученика (осигурање, претплата за штампу, обезбеђење, исхрана)	Чл.Савета	септембар	Реализовано (*осигурање, екскурзије)
11. Упознавање родитеља са Правилником о безбедности и заштити ученика	Директор	септембар	Реализовано
12. Упознавање са правилником о понашању ученика,		септембар	Реализовано
родитеља и запослених у установи; даје предлоге мера, начина и поступака заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и у свим активностима које организује школа	ПП служба		
13. Упознавање са планом и програмом екскурзија, избор агенција и дневница и давање сагласности на исте	Директор школе		Реализовано (*упознавање са планом и програмом нереализованих екскурзија)
14. Предлаже представнике родитеља у Школски одбор, у општински савет родитеља стручни актив за развојно планирање и у све обавезне тимове Школе,	Председник СР	септембар	Реализовано
15. Учествоје у организовању исхране за ученике у оквиру школског објекта	Председник СР		Није реализовано
16. Разматрање услова рада школе	Директор		Реализовано
17. Упознавање родитеља са значајем и реализацијом професионалне оријентације		новембар	Реализовано
	Психолог		
18. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта	Директор	децембар	Није реализовано
19.Извештај о раду школе у првом полугодишту	Директор	фебруар	Није реализовано
20. Сарадња школе са породицом и друштвеном средином (облици помоћи родитеља школи - анализа досадашњег искуства)	Председник СР	фебруар	Није реализовано
21. Сагласност за уџбенике	Директор	април	Реализовано

22. Давање сагласности за матуру осмог разреда	Председник савета	мај	Реализовано
23.Предлози и сугестије родитеља на уређењу школе, о раду школе и могућности донаторства у школи, као и о намени средстава од донација и проширених делатности школе	Директор	април	Није реализовано
24.Резултати ученика на такмичењу у току године		Јун	Реализовано
25. Упознавање са новинама за полагање завршног испита осмог разреда		април	
26. Давање сагласности на План и програм за извођење екскурзија, излета и наставе у природи за наредну школску годину	Директор	јун	Није реализовано
27. Предлог изборних предмета за нареду школску годину	Психолог	април	Реализовано
28. Упис ученика осмих разреда у средње школе		август	Реализовано
29.Успех ученика на крају другог полугодишта		јун	Реализовано
30.Давање мишљења на школски програм			
31.Разматрање извештаја о вредновању и самовредновању	Директор		
32.Давање мишљења на школски развојни план			
33. Предлоге упућује директору, Школском одбору, стручним органима школе и ученичком парламенту			

Током школске 2020/2021. године одржано је 4 састанака (24.08.2020.; 16.09.2020.; 19.04.2021. (онлајн састанак); 10.06.2021. (онлајн састанак).

Записници се воде у посебној свесци. Председник Савета родитеља је Данијела Родић, заменик је Бранка Вуков.

За општински Савет родитеља изабрани су Зорица Свирчев и Анте Црнковић.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Помоћник директора: Славица Оташевић

Полазне основе рада за школску 2020-2021. годину:

1. Извештај самовредновања
2. Препоруке тима за развој школског програма
3. Успех ученика на завршном испиту, крају школске године, извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
4. ресурси којима располаже школа – материјални, финансијски
5. радови на објекту школе
6. сигурност ученика у школи

Циљ: Ефикасна организација рада школе

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Организацион и послови	Припремање годишњег плана рада школе	До 13. септембра	Годишњи план	Реализација на крају године	Годишњи план рада је припремљен и усвојен. Реализоване све активности предвиђене ГПРШ – Извештај о реализацији ГПРШ је урађен на крају године.
Кадровска питања	Утврђивање норме запослених	5. септембар	Решења запосленима	Реализација (дневници рада)	Сви запослени имају решења о 40 часовној радној недељи
Наставничког већа Педагошког колегијума – разматрање и усвајање годишњих планова рада	вођење записника	До 13. септембра	записници	тачност	Предаја и усвајање годишњих планова је реализована на време. Записници уредно вођени.
Контрола педагошке документације	дневници рада дневници осталих активности	октобар	ажурност	Правилник о вођењу дневника рада	Сви дневници прегледани
Инструктивно педагошки рад	техничке инструкције	По потреби током године	Успешно укључивање у рад	Добијена литература	Посећени часови са стручним сарадницима, дате инструкције наставницима.
Организација замене одсутних наставника	осигурати наставника за замену	Током школске године	Дневник дежурства	Оствареност замене	Све замене су остварене. Евиденција одсутних наставника, тј, њихове замене се воде у Дневнику дежурства.
Упитници – покрајина, република град	попуњавање на основу података у школи	Септембар, октобар	Попуњени обрасци	Попуњени обрасци	Прослеђени су сви тражени подаци.

Циљ: Постизање добрих резултата у самовредновању

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Завршни испит	Договор о начину рада са одељењским већем 8. разреда	октобар	Записник о договореним активностима	Број укључених ученика у рад	Начин рада је договорен. У рад укључено 50 ученика.

Безбедност ученика	Рад у тиму за ненасиље	Месечни састанци-први четвртак	Листе пријава угрожавајућих ситуација Дневник дежурства	Број пријава Тежина угрожавајућих ситуација	Активно учешће у решавању ситуација насиља. Видети извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
Обилазак наставе	увид у непосредан рад у одељењу - оснаживање наставника	према месечном плану обилазака	-програми рада припреме иницијални тестови картони ученика картони наставника дневник рада одељења	Предлог мера за унапређивање рада	Посете су реализоване како је налагала епидемиолошка ситуација) прелазак на онлајн)
Реализација годишњег плана рада школе	Преглед извештаја о реализација часова, допунске, додатне наставе, слободних активности, такмичења,	јун	Постигнути резултати у извештајима	Учени недостаци као основа за припрему плана	Све реализоване активности налазе се у Годишњем извештају. Учени недостаци ће служити за унапређивање рада за наредну годину.
Награде и похвале ученицима	-вођење прецизне евиденције - организација набавке, доделе диплома и награда	Јануар, мај, јун	евиденција	Број награђених и похваљених	Ученици који су постигли најбоље резултате на такмичењима су награђени књигама за Светог Саву, као и наградама и похвалама на завршној приредби. Евиденција се континуирано води и ажурира. Извештај о похваљеним и награђеним ученицима је саставни део Годишњег извештаја.

Циљ: Успешна организација такмичења, посета, излета, ваннаставних активности и промоција школе

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Планирање	Географија	Март-април	Технички	Освојена	Такмичење није

такмичења	општинско такмичење такмичење рецитатора учешће на конкурсима пријаве ченика за такмичења	Фебруар Мај Фебруар Током године	услови одржавања организација помоћног особља, дежурних наставника -припрема материјала	- места, похвале, награде	реализовано услед пандемије корона вируса.
Организација посета ученика	организација несметаног рада школе	Октобар, новембар, Децембар, март, април, мај	-замене	Дневник дежурства	
Упис ученика у први разред	припрема анкета	јун септембар	Договорене активности	Број учитеља укључених у активности	Координатор Тима за промоцију уписа у 1. разред (о активностима и члановима видети у извештају Тима) Промоција реализована онлајн.
Упис ученика у први разред	спровођење анкетања и сумирање изјашњава ученика о изборним предметима	Септембар (1. разред)	Анкетни листови	Извештај о формираним групама	Успешно је спроведен упис у први разред, уписано је укупно 50 деце, формиране групе за изборну наставу
Припрема и организација учешћа у акцијама града, покрајине и републике	Координациј а наставе	- септембар Ноћ истраживача - септембар Април- Дан планете Земље Крос РТС – мај Дан изазова - мај	Дневник дежурства	Број ученика Постигнути резултат	активности су реализоване у складу са епидемиолошком ситуацијом

Циљ: Грађевински и радови на одржавању и набавци опреме

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Реализација	Ангажовање	март	Прикупљене	Набављена	Набављена је

средстава за набавку опреме	наставника и стручне службе у одређивању приоритета потребних учила и средстава Расписивање јавне набавке		анкете	опрема и учила	електронска опрема, 6 рачунара и 3 телевизора
-----------------------------	---	--	--------	----------------	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА)

Школски психолози: Маја Габрић Стипић и Ана Микула

Школски педагог: Ивана Вукасовић

ОБЛАСТИ РАДА:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	септембар	-СТИО	ИОП-и за ученике	Досијеи ученика и документација коју су наставници предали стручној служби
Израда плана посета часовима у школи	септембар, октобар	психолог/ педагог, директор	план посета часовима у школи	Израђен је план посете часова за 2020/2021. План је реализован уз мале измене.
Заказивање и вођење састанака Тима за инклузивно образовање	квартално	-СТИО	записници састанака СТИО-а	Одржана су 4 састанка СТИО.
Заказивање и вођење састанака Тима за спречавање насиља	квартално	члаонови Тима за ненасиље	записници са састанака Тима за спречавање насиља - Индивидуални планови заштите	Одржани су планирани састанци Тима за спречавање насиља.
Промоција уписа у 1. разред	април, мај	-директор, учитељице будућих првих разреда	power point презентација	Због епидемије корона вируса, у школи није одржан Дан отворених врата. Учитељица будућих првака и психолог су одржали презентацију школе и дали савете везане за психолошке аспекте поласка у

				школу родитељима будућих првака на хрватском језику. Презентација у вртићима није одржавана због епидемије корона вируса.
Испитивање зрелости ученика за полазак у 1. разред	април, мај, јун	психолог/педагог	Испуњени тестови ТИП-1 и упитници за родитеље	У први разред је уписано 51 ученика. Будући прваци су индивидуално тестирани тестом ТИП-1. За 5 ученика је одложен полазак у први разред, мишљењем ИРК.
Спровођење тестирања професионалних интересовања ученика 8. разреда, анализа стања и саветодавни рад	март, април, мај	педагог/психолог	Испуњени тестови ТПИ	Реализовано за заинтересоване ученике од стране педагога (помоћнице директора).
Годишњи извештај о раду школе	јул, август	директор, стручна служба	Годишњи извештај о раду школе	Израђен Годишњи извештај о раду школе за 2020/2021.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно наставног процеса развоја и напредовања ученика	децембар март Јун	директор предметни наставници	дневник рада психолога/педагога	Васпитно образовни процес је континуирано праћен кроз посете часова, индивидуални рад са ученицима, ревизију ИОП планова, саветодавни рад са наставницима. У току месеца децембра било је обавезно свакодневно посећивање како непосредно одржаних, ако и онлајн одржаних часова и сачињавање Дневних извештаја о раду школе.
Праћење и подстицање напредовања деце у развоју и учењу	током године	директор	квалитативна анализа постигнућа ученика	ИОП планови и евалуације ИОП-а, саветодавни разговори са ученицима и родитељима ученика.
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	током године	одељењске старешине предметни наставници	записници о раду тима за инклузију ИОП-и за ученике	За ученике који су ове школске године први пут наставу похађали по ИОП-у праћење и вредновање је реализован квартално, а за остале ученике који су у ИОП-у дуже, једном

				полугодишње.
Праћење успеха ученика на такмичењима	децембар јун	одељењске старешине	анализа успеха	Стручна служба прати успех ученика наше школе на такмичењима и бележи га у посебну свеску.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања напредовања ученика	током године	предметни наставници	дневник рада психолога	Саветодавни рад се одвијао у току цене године, по потреби, детаљи се налазе у формуларима разговор психолога/педагога са наставником.
Пружање подршке наставницима у изради педагошког профила ученика, као и развијању ИОП-ова	током године	предметни наставници и одељенске старешине	израђени ИОП-и	Стручна служба је континуирано пружала подршку наставницима приликом израде педагошких профила и израде ИОП планова. Све се налази у електронском облику у фолдеру „Инклузија“.
Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада	април	одељењске старешине	евиденција рада са ученицима	Стручна служба је пружала помоћ одељењским старешинама 7. и 8. разреда у задацима професионалне оријентације.
Рад са одељењским старешинама	током године	педагог/ психолог директор	дневник рада	Рад са одељењским старешинама је обављан по потреби, током целе школске године.
Посета часова	током године	педагог/пси холог директор, чланови Тима за самовредно вање	дневник рада	Погледати у Извештају у посети часова који је део овог документа.
Рад са наставницима на имплементацији инклузивног образовања	током године	СТИО, предметни наставници , ОС	дневник рада, записници Тима за инклузивно образовање	Наставницима је континуирано током школске године пружана саветодавна подршка о имплементацији инклузивног образовања.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Учешће у праћењу напредовања ученика са сметњама у развоју и учењу	децембар, април, јун	одељењске старешине	дневник рада психолога/педагога досије ученика	Ученици су континуирано праћени током целе школске године. У складу са напредовањем, ревидирани су, задржавани или писани нови ИОП-и.
Структурирање одељења првог разреда	јун	одељењски старешина	дневник рада психолога	Одељења су формирана почетком јуна. У централној школи ће бити 2 одељења на српском наставном језику, једно одељење са 17 и једно са 18 ученика. У Малој Босни ће први разред на српском наставном језику похађати 10 ученика. На хрватском наставном језику је уписан по 1 ученик и у Малој Босни и у централној школи.
Саветодавни рад са новим ученицима	током године	родитељи одељењске старешине	евиденција о раду психолога и педагога	Са сваким новим учеником је обављен саветодавни разговор, ученик је представљен новом одељењу. По потреби, саветодавни разговори су настављени.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, проблеме прилагођавања и понашања	током године	-одељенске старешине, педагог/психолог	евиденција о раду са ученицима	Саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу или проблеме у понашању је спровођен континуирано током целе године. Записници разговора се налазе у досијема ученика.
Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем	април	педагог	евиденција о раду са ученицима	Са заинтересованим ученицима је урађена професионална оријентација.
Саветодавни рад	током године	педагог, одељенске старешине, директор	дневник рада психолога/педагога, досијеи ученика	Саветодавни рад је обављан континуирано током целе школске године.
Тестирање интелигенције, дислексије,	током године		дневник рада, испуњени тестови	Обављена су тестирања интелигенције за поједине ученике који су се

дисграфије и дискалкулије				слали на процену ИРК. Тестови се налазе у документацији психолога.
------------------------------	--	--	--	--

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Саветодавни рад са родитељима	током године		евиденција о раду са родитељима	Саветодавни рад је обављан континуирано током целе школске године, по потреби.
Пружање подршке родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, проблемима у професионалној оријентацији	током године	одељењске старешине родитељи	дневник рада психолога/п едагога евиденција о раду са родитељима	Подршка родитељима је пружана континуирано током целе школске године, по потреби.
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција информисањем о психолошким карактеристикама њиховог детета у оквиру индивидуалних консултација	током године		-дневник рада	Подршка родитељима је пружана континуирано током целе школске године, по потреби.
Саветодавни рад са родитељима деце која врше повреду правила понашања ученика у школи	током године		евиденција о раду са родитељима, Планови појачаног васпитног рада	Саветодавни рад је обављан континуирано током целе школске године, по потреби. Детаљи се налазе у досијеима ученика, Плановима појачаног васпитног рада, Плановима заштите и формуларима за разговоре Стручног сарадника са родитељем.
Процена задовољства родитеља школом	јун	психолог/п едагог	резултати анкете	Родитељи ученика 4. и 5. разреда су испуњавали анкету која се тиче задовољства родитеља школом.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Активности	Време	Сарадници	Извори доказа	Реализација
------------	-------	-----------	---------------	-------------

	реализације			
Сарадња са директором на припреми докумената школе, прегледа, извештаја, анализа	септембар, децембар, април, јун, август		записници и извештаји о раду	Стручна служба је континуирано сарађивала са директором школе на изради Годишњег плана рада школе, Годишњег извештаја о раду школе, Школског развојног плана, Извештаја о раду тимова и осталих релевантних школских докумената.
Сарадња са педагогом/психологом	током године	педагог/психолог	евиденције о раду психолога/педагога извештаји о раду	Сарадња психолога и педагога је остаривана свакодневно у току целе школске године.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Припремање материјала и учешће у раду наставничког већа	према плану рада већа		записници са наставничких већа	Стручна служба је активно учествовала на седницама Наставничког већа. Учествовала је са директором школе у креирању дневног реда, излагала резултате анкета, анализе успеха ученика по кварталима, подносила извештаје о раду стручних Тимова и сл.
Припремање материјала и учешће у раду стручних тимова и органа	према плану рада тимова и актива		записници о раду тимова и актива	Стручни сарадници су координисали и водили Тим за спречавање насиља, Тим за самовредновање рада школе, Тим за инклузивно образовање, Тим за промоцију уписа првака и Тим за професионални развој. Детаљни извештаји се налазе у извештајима конкретних тимова.
Мрежа подршке инклузивном образовању			Дневник рада	Није реализовано због епидемија корона вируса.
Рад у комисијама	-током године		-дневник рада	Није реализовано

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Сарадња са образовно-васпитним установама	-током године	стручне службе других школа	евиденција о сарадњи	Сарадња је остваривана по потреби, детаљи се налазе у Стручној служби у регистратору „Сарадња са другим установама“.
Сарадња са установама социјалне заштите (ЦЗСР, Развојно саветовалиште, Канцеларија за младе)	током године	представници других институција	евиденција о сарадњи са социјалним партнерима	Сарадња је остваривана по потреби, детаљи се налазе у Стручној служби у регистратору „Сарадња са другим установама“.
Сарадња са локалном заједницом(Интеграторна комисија)	током године	представници комисије	евиденција о сарадњи	Сарадња са ИРК је остваривана у току целе године. Детаљи се налазе у ИОП документацији, како у електронском, тако и у папирном формату. (Захтеви за додатно подршком, захтеви за одлагање поласка у 1. разред, Захтеви за ИОП-2).
Сарадња са Активом стручних сарадника Суботице	током године	стручне службе других школа	евиденција о сарадњи	Размена информација путем маила током онлине наставе.
Сарадња са Мрежом подршке инклузивном образовању	током године		дневник рада	Није реализовано због корона вируса.
Институт за педагошка истраживања	мај, јун		дневник рада	Није реализовано због корона вируса.
Центар образовне политике	април, мај, јун		дневник рада	Није реализовано због корона вируса.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Вођење евиденције о	током године		евиденција рада психолога/педаг	Психолози и педагог су свакодневно у Дневнику рада

сопственом раду			ога	водили евиденцију о сопственом раду.
Присуствовањ е трибинама, сав етовањима, предавањима	током године		евиденције рада психолога/педагога	Није реализовано због корона вируса.
Учешће на акредитованим семинарима	према плану школе		портфолио	Преглед учешћа на акредитованим семинарима видети у склопу извештаја стручног усавршавања, који се саставни до годишњег извештаја о раду школе.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА НАСТАВНИКА

Посете часовима су вршили: директор, помоћник директора, педагог и психолог школе. Реализоване су све планиране посете, једино је дошло до делимичне измене наставника код кога је посета реализована. Реализовано је 14 посета, часовима непосредног рада. Након посета, а ради унапређења наставе, наставнику су биле указане јаке и слабе стране и изречене мере за побољшање рада. Анализа посећених часова је део извештаја о самовредновању рада школе.

Поред часова непосредног рада, током године, а нарочито у периодима преласка на онлајн наставу, стручна служба школе је пратила рад у Гугл учионицама. Праћење реализације и квалитета рада онлине наставе преко Гугл учионица реализована је по следећем распореду:

- 1. и 7. Разред – психолог Маја Габрић Стипић
- 2. и 5. разред – педагог и помоћник директора Славица Оташевић
- 3. и 8. разред – психолог Ана Микула
- 4. и 6. Разред – педагог Ивана Вукасовић

Број посета	Име и презиме наставника	Предмет	Разред	Реализација Датум посете и евалуатор
1.	Јелена Видаковић Мукић	математика	5.ц	29.1.2021. Ивана Вукасовић – педагог и Маја Габрић Стипић - психолог
2.	Јасмина Баричевић	биологија	5.ц	11.2.2021. Славица Оташевић – педагог (помоћник директора) и Маја Габрић Стипић - психолог
3.	Слађана Марковић Штетак	математика	1.а	1.6.2021. Иван Стипић – директор школе и Ивана Вукасовић - педагог
4.	Милана Кузмић	српски језик	3.б	1.6.2021. Иван Стипић – директор школе и Ивана Вукасовић - педагог
5.	Татјана Стантић Шипош	српски језик	4.б	2.6.2021. Иван Стипић – директор школе и Славица Оташевић – педагог (помоћник директора)
6.	Драгица Папац	музичка култура	4.а	2.6.2021. Иван Стипић –

				директор школе Славица Оташевић – педагог (помоћник директора)
7.	Наташа Паства	математика	4.ц	3.6.2021. Иван Стипић – директор школе и Ивана Вукасовић - педагог
8.	Тања Дулић	математика	2.ц	3.6.2021. Иван Стипић – директор школе и Ивана Вукасовић - педагог
9.	Ана Ковач	српски језик	3.а	4.6.2021. Иван Стипић – директор школе Славица Оташевић – педагог (помоћник директора)
10.	Зорка Ћакић	свет окоп нас	2.а	4.6.2021. Иван Стипић – директор школе Славица Оташевић – педагог (помоћник директора)
11.	Маријана Лилиом	математика	3.а	8.6.2021. Иван Стипић – директор школе Славица Оташевић – педагог (помоћник директора)
12.	Звездана Ћирковић	српски језик	1.а	8.6.2021. Иван Стипић – директор школе Славица Оташевић – педагог (помоћник директора)
13.	Данијела Скендеровић	хрватски језик	3.ц	9.6.2021. Иван Стипић – директор школе и Ивана Вукасовић - педагог
14.	Сања Дулић	Музичка култура	1.ц	9.6.2021. Иван Стипић – директор школе и Ивана Вукасовић - педагог

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Школски библиотекари: Ибоља Витасовић, Марија Ђуровић

СЕПТЕМБАР

ЦИЉ – ДИСТРИБУЦИЈА УЧБЕНИКА

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-план рада библиотеке -израда плана лектуре за више разреде -подела уџбеника (српска одељења 1-4 разреда, хрватска одељења од 1 – 8 разреда) -расподела уџбеника ученицима слабијег имовнаг стања -библиотекарска информативна делатност: упознавање ученика са школском библиотеком	школски библиотекари , ученици	у току месеца	укључивање школске библиотеке у реализацију наставног плана и програма	Сви задатци који су планирани почетком године су реализовани у предвиђеном року. Ученицима српских и хрватских одељења достављени су уџбеници за текућу школску годину.
--	--------------------------------	---------------	--	---

ОКТОБАР

ЦИЉ – УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА РАДОМ И ПОНАШАЊЕМ У БИБЛИОТЕЦИ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-учлањивање ученика нижих разреда -упознавање ученика са техником издавања и враћања књига -развијање навика пажљивог руковања књигама -упознавање са техником кориштења и одабиром књига	школски библиотекари и, ученици, предметни наставници	у току месеца	Сарадња наставника различитих предмета у реализацији часова у библиотеци	Ученици нижих разреда учлањени су у школску библиотеку, извршена је провера колико ученика је вратило задужене књиге.

НОВЕМБАР

ЦИЉ – РАЗВИЈАЊЕ НАВИКЕ ЧИТАЊА И ПАЖЉИВОГ ОДАБИРА ЛИТЕРАТУРЕ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-развијање читалачких способности ученика -стварање навика у тражењу потребне литературе и стицању нових знања -пружање помоћи при избору адекватне литературе -развој читалачких навика и културног понашања у библиотеци (рад и мир поштовање радног времена библиотекара)	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	Заинтересованост ученика	Библиотекари развијају навику читања препоручујући штива која су прилагођена узрасту ученика.

ДЕЦЕМБАР

ЦИЉ – ОСНИВАЊЕ ДРУЖИНЕ „МЛАДИ БИБЛИОТЕКАРИ”

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-припрема за помоћ у слободним активносима школе (активни чланови - млади библиотекари) -задовољавање специјалних интересовања ученика (енциклопедије, атласи) -навикавање ученика на самосталан и користан рад -библиотечка дружина (оснива се у основној школи од 2. -8. разреда и у зависности од интересовања и способности примјењују се облици, методе и средства за рад, заштита публикација које су датрајале, дежурства, прикази нових књига, сарадња са секцијама, естетско уређење и одржавање библиотеке)	школски библиотекари и, ученици,	у току месеца	оснивање групе Младих библиотекара	Интересовања ученика за ваннаставну литературу су задовољена (енциклопедије, атласи) и ученици су савладали самосталан рад, није реализовано оснивање групе Младих библиотекара
--	----------------------------------	---------------	------------------------------------	---

ЈАНУАР

ЦИЉ – ОБНОВА БИБЛИОТЕЧКЕ ГРАЂЕ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-сређивање књижевног фонда - првенствено школске лектире -издавање саопштења о враћању дуго задржаних књига и обавезама ученика према библиотеци -прављење извјештаја о набавци потребних књига и потрошног материјала (картони, налепнице итд.)	школски библиотекари, ученици,	у току месеца	сређен књижевни фонд	направљен извештај о набавци потребних књига

ФЕБРУАР

ЦИЉ – СПРОВОЂЕЊЕ АКЦИЈЕ САКУПЉАЊА КЊИГА ЗА ШКОЛСКУ БИБЛИОТЕКУ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-наставак рада - издавање књига уз сакупљање старих уџбеника и друге литературе -сарадња са стручним активом, педагошком службом, директором школе у вези набавке стручне и потребне литературе -укључивање у рад библиотеке млађих узраста ученика где библиотекар указује стручну помоћ у одабиру књига, усмерава и прати рад ученика -обележавање Међународног дана матерњег језика	школски библиотекари, ученици, учитељи Човић Б.Далиа, ученици 3. и 4. разреда	у току месеца 22. фебруар	резултати сарадње са стручним активима	прикупљен одређени фонд старих књига и поклона за библиотеку није реализовано

МАРТ

ЦИЉ – УПУЋИВАЊЕ УЧЕНИКА НА ВАЖНЕ ИЗВОРЕ ИНФОРМАЦИЈА, РЕЧНИКЕ, ЛЕКСИКОНЕ, ПУТОПИСЕ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-сарадња са наставним особљем -прикупљање и одвајање стручне литературе за рад у појединим областима (школска и општинска такмичења) -упућивање ученика на изворе научних информација и на начин кориштења литературе при изради самосталних радова -расходовање дотрајалих књига	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	остварене сарадња са наставним особљем	сарадња са наставним особљем је добра. није реализовано.

АПРИЛ

ЦИЉ – ОПРЕМАЊЕ БИБЛИОТЕКЕ САВРЕМЕНИМ ТЕХНИЧКИМ ПОМАГАЛИМА

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-учешће у раду стручних органа и актива - вођење библиотечких послова (каталогизација књига, инвентарисање, сигнатура) -даљи рад – претходна ставка -опремање библиотеке новим картонима и показатељима књига -набавка нових техничких помагала	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	опремљеност и прегледаност библиотечког фонда	реализовано

МАЈ

ЦИЉ – РАЗДУЖИВАЊЕ УЧЕНИКА И ПРАВЉЕЊЕ СПИСКОВА НАЈЧИТАНИЈИХ КЊИГА И ЧИТАЧА

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-прављене спискова задужених ученика осмих разреда -раздуживање ученика виших разреда са књигама -прављење спискова	школски библиотекари, ученици,	у току месеца	остварене сарадња са наставним особљем	У сарадњи са одељењским старешинама извршен је поврат кориштених уџбеника и књига за ученике 8. Разреда. Све књиге су враћене.

ЈУНИ

ЦИЉ – СРЕЂИВАЊЕ И РАЗМЕШТАЊЕ РАНИЈЕ ДИСТРИБУИРАНИХ УЏБЕНИКА

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-раздуживање књига -сређивање библиотечке грађе и инвентарисање -враћање дистрибуираних књига у септембру , њихово сређивање и размештање	школски библиотекари , ученици,	у месеца	сређена грађа и инвентар	Повраћај читаних књига и кориштених уџбеника -књиге које су у септембру подељене, уредно су заведене -због новог Закона о уџбеницима у библиотеци се налазио изван број књига од разних издавача, које се више неће користити, па је извршено архивирање дотрајалих и непотребних уџбеника, који се и даље налазе у архиви школе.
---	--	-------------	--------------------------------	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Одељењски старешина ствара и одговоран је за реализацију целокупног програма образовно-васпитног рада у одељењу.

Одељењске старешине сачињавају годишње и месечне планове рада у којима су наведени послови педагошке, организационе и административне природе:

- праћење реализације наставног плана и програма и унапређење образовно-васпитног рада у одељењу,
- координирање рада са наставницима и увид у извршење плана,
- Праћење реализовања и вредновања наставе засноване на образовним стандардима
- укључивање ученика у ваннаставне активности,
- структурирање и организација одељењског колектива,
- подршка развоју личних и социјалних потенцијала деце/ученика
- учешће у раду тима за пружање додатне подршке ученицима
- проучавање и праћење проблема својих ученика,
- саветодавни рад са ученицима,
- појачавање васпитног рада са ученицима активностима у оквиру одељењске заједнице
- руковођење радом одељенског већа,
- учешће у изради плана и програма свих активности у одељењу,
- помоћ у раду одељењске заједнице ученика,
- сарадња са родитељима,
- сарадња са стручним сарадницима

План и програма рада одељењских старешина усклађен је и са развојним планом школе.

Фонд часова

ЧОС	Недељно	Годишње
I-VII	1	36
VIII	1	34

Назив теме	Предвиђени разреди	Време извођења активности
Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања у школи за време трајања епидемије вируса	Сви разреди	Септембар

Корона.		
Праћење онлајн наставе и додатних видова поршке ученицима током трајања епидемије вируса Корона.	Сви разреди	Током године – по потреби
Избор представника за вршњачки тим	5 – 7. разреда	Септембар
Одељенска правила -ревизија	2 – 8. разреда	Септембар
Поново заједно – размена искустава и доживљаја	2 – 8. разреда	Септембар
Договор о раду у новој школској години избор руководства Одељењске заједнице	Сви разреди	Септембар
Доношење правилника о правима и обавезама ученика у одељењу и школи; договор о заједничком животу	Сви разреди	Септембар
Правимо идеалан распоред дневних активности.	Сви разреди	Септембар
Радне навике – имаш ли их или не? Како их изградити? Како побољшати успех.	Сви разреди	Септембар
Шта је Ђачки парламент?	5 – 8. разреда	Септембар
О чему бисмо желели да се расправља на Ђачком парламенту	5 – 8. разреда	Септембар
Дечији савез-5.октобар Светски дан детета	Сви разреди	октобар
Дан заштите животиња(4. октобар)	Сви разреди	октобар
Наша су права ... и обавезе	Сви разреди	Октобар
Правилна исхрана и здравље.	Сви разреди	Октобар
Октобар-месец правилне исхране	Сви разреди	Октобар
Превенција болести зависности(пушење, алкохолизам, наркоманија)– одлуке које доносим - Новембар-месец борбе против болести зависности	Сви разреди	Новембар
Здрави стилови живота и култура понашања	Сви разреди	током године
Наши циљеви – израда одељењског Правилника.	Сви разреди	током године
Моје слободно време.	Сви разреди	током године
16.новембар-Међународни дан толеранције	Сви разреди	Новембар
1.децембар-Светски дан борбе против Сиде	8.разред	Децембар

Посетимо Музеј или неку актуелну изложбу.	Сви разреди	током године
Квиз знања.	Сви разреди	током године
Кич и уметност. Какву уметност волим, а о каквој ми причају да је вредна.	Сви разреди	током године
Свети Сава – велики српски просветитељ	Сви разреди	током године
Могу ли се проблеми решавати без сукоба? Како?	Сви разреди	током године
Пријатељски меч са једним одељењем.	Сви разреди	април-мај
Љубав и поверење међу родитељима и децом.	Сви разреди	током године
Искрено другарство и добронамерна критика, насупротив оговарању и трачу.	Сви разреди	током године
Како потреба да нас прихвате утиче на наше понашање.	Сви разреди	током године
Проблеми и како их решити. Технике решавања проблема.	Сви разреди	током године
Шта је толеранција?	Сви разреди	током године
Шта ме брине?	Сви разреди	током године
Идеална школа и ја у њој.	5 – 8. разреда	током године
Размишљај о свом поступку. Отклањај своју погрешку.	Сви разреди	током године
Шта је физичка, шта емоционална, а шта социјална зрелост?	5 – 8. разреда	Фебруар
Заљубљеност, љубав (врсте љубави). Тајна звана мозак	5 – 8. разреда	Фебруар Март
Уређујемо учионицу-околину школе	Сви разреди	током године
О чему будан сањам?	Сви разреди	током године
Моја школа – школа без насиља.	Сви разреди	фебруар март
Пријатељска средина за дете	5 – 8. разреда	четврти квартал
Шта смо све остварили, а шта нам тек предстоји.	Сви разреди	дуго квартал
Зашто ме родитељи увек пореде са другима?	Сви разреди	током године
8.Март - дан жена	Сви разреди	Март
Како дисциплина на часовима утиче на рад наставника у одељењу.	Сви разреди	током године
Процењивање сопственог рада – да ли дајем све од себе?	Сви разреди	током године
Особине доброг ученика. Особине доброг наставника.	Сви разреди	током године

Појам дисциплине и толеранције.	Сви разреди	током године
Охрабривање и стицање самопоуздања	Сви разреди	током године
Дискриминација, толеранција и пријатељство.	Сви разреди	током године
Зашто ми се свиђа музика коју слушам и филмови које гледам?	Сви разреди	током године
Активности ученика ван школе.	Сви разреди	током године
Мој хоби.	Сви разреди	током године
Шта за мене значи одговорност.	Сви разреди	током године
Међусобно уважавање и поштовање.	Сви разреди	током године
Моје будуће занимање.	Сви разреди	током године

* Реализација плана рада одељењског старешине (списак обрађених тема на ЧОС-у), води се у е-Дневнику.

ШКОЛСКИ ТИМОВИ

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Координатор Тима: Иван Стипић

Чланови тима:

Марина Ковач

Ксенија Бошњак

Јадранка Гршић (представник локалне самоуправе)

Ладислав Сукновић (представник Савета родитеља)

Немања Стипанчевић (представник Ћачког парламента)

Зора Ћук

Маја Габрић Стипић

Стипан Стантић

*Поред планираних активности Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, током године, био је задужен за организацију, одабир модела наставе током пандемије и праћење реализације образовно-васпитног рада током године.

Област: **Квалитет образовно - васпитног рада**

Активности	Мере	Носиоци	Резултати
Процена квалитета наставе – у функцији самовредновања	-посета часовима - анализа часа и мере за унапређивање рада	Стручна служба	Обрађени су подаци са посећених часова. Закључци и мере за успешнији рад презентовани на Наставничком већу и наглашена је важност унапређења наставе. Посећено је 14 часова непосредног рада

	- доношење показатеља квалитета наставе		наставника. Поред тога, током године се континуирано пратио рад у Гугл учионицама, а нарочито у периоду онлајн наставе.
Процена квалитета планирања наставе – глобални и оперативни планови са нагласком на међупредметно повезивање	- увид у планове наставника -квартални састанак тима за међупредметно повезивање	Стручна служба Одељењска већа	Већина наставника је у оперативне планове уврстила међупредметно повезивање. Објашњено је на који начин осигурати повезаност међу предметима – повезаност на нивоу исхода и садржаја. Тим је одржао 4. састанка.
Анкетирање родитеља о квалитету наставе – у функцији самовредновања	- израда анкете	Стручна служба	Анкетирани су родитељи ученика 4. и 5. разреда о преласку ученика из нижих у више разреде и тешкоћама на које наилазе.

Област: Остваривање школског програма

Активности	Мере	Носиоци	Резултати
Израда планова рада свих тимова и стручних већа као и Годишњег плана рада	- усклађивање и међусобна повезаност планова тимова и актива	Педагог, координатори тимова и већа	Планови стручних већа и актива и Годишњег плана рада школе су међусобно повезани што се види увидом у планове рада и активности које су предвиђене.
Анализа планова посебних програма	- усклађивање са новим програмима наставе и учења и програмом 5. разреда -допуне у складу са међупредметним компетенцијама и предузетништвом	Стручна служба	Током школске године праћено остваривање програма наставе и учења у петом разреду, израда планова на глобалном и оперативном нивоу. Током године вршене корекције и саветодавни разговори са наставницима око постављања циљева, операционализације исхода и међупредметног повезивања.

Област: Остваривање циљева и стандарда постигнућа

Активност	Мере	Носиоци	Резултати
Анализа иницијалних тестова – осми разреди	- поређење са завршним тестом од прошле године	Предметни наставници	- осми разреди урадили на почетку школске године иницијалне тестове. Постављен програм припремне наставе који ће се одвијати почетком другог полугодишта - наглашена незаинтересованост ученика и договорен начин мотивисања за рад – припремом тестова од лакших ка тежим, разговором са родитељима и ученицима о важности завршног испита
Анализа	- упоредаба	Предметни	Анализа пробних тестова је вршена на нивоу

пробног тестирања 8. разреда	результата са резултатима завршних испита последње 2 године	наставници	одељења. Сваки наставник је анализирао пробне тестове по одељењима. Просек бодова достављен школској управи. Анализа се налази у педагошкој документацији наставика, као и у записницима актива и већа.
Анализа тестирања ученика 4. разреда – први циклус	- поређење са општим успехом на крају 4. разреда по предметима	учитељице	Ученици 4. разреда су урадили полугодишњи тест. Направљено поређење са иницијалним тестом. Анализа – у педагошкој документацији учитеља.
Анализа иницијалних тестова 6. и 7. разреда Анализа иницијалних тестова 2 и 3. разред	-Поређење са успехом на крају школске године прилагођавање наставних планова, допунске и додатне наставе	Предметни наставници учитељи	- успех на крају школске године и резултати иницијалног тестирања су у прихватљивој разлици јер се током распуста нека знања забораве - допунском и додатном наставом обухваћени ученици који показују потребу за овом наставом

Област: Развој компетенција

Активност	Мере	Носиоци	Резултат
Дефинисање међупредметних компетенција и њихове сврхе у планирању рада наставника	- одржавање састанака тима - планирање начина остваривања исхода	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	- тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва донео упутства о начину планирања и примени компетенција која подразумевају сарадњу наставника и договор о планирању наставе на месечном нивоу како би се учили заједнички исходи и садржаји за предмете
Заједничко планирање оперативних планова	-припрема заједничких исхода и садржаја рада	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	- оперативни планови – кроз договор наставника усклађивани оперативни планови

Област: Вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника

Активност	Мере	Носиоци	Резултат
Анализа завршног испита	прилагођавање припремне наставе за наредну генерацију - корекција и прилагођавање наставних планова за наредну школску годину	Предметни наставници	Анализа завршног се налази у педагошкој документацији. Припремна настава планирана и реализована у складу са потребама. Планови кориговани.
Анализа успеха одељења по предметима – у складу са самовредновањем школе	-план стручног усавршавања	Учитељи, наставници и стручна служба	Урађена је анализа успеха по предметима, одељењима и разредима и она је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. - остварена су стручна усавршавања унутар установе и ван установе (Извештај о стручном усавршавању,

			саставни је део Годишњег извештаја о раду школе).
Извештаји просветних саветника	- испуњавање налога мера саветника	Стручна служба и директор школе	Саветодавна посета, након пријаве угрожавајуће ситуације. Није било налога мера.
Извештај и налог мера просветне инспекције	-испуњавање мера просветног инспектора	Наставници, стручна служба, директор	Извршен надзор. Није било налога мера.
Анализа ефеката предузетих мера у решавању свих видова насилних ситуација	-постављање прецизних процедура у складу са правилником	Стручна служба	- годишњи извештај Тима за заштиту од насиља, приказује стање у школи које је у већој мери задовољавајуће - постављене су процедуре реаговања на било који облик насиља
Анализа пружене подршке у изради ИОП Анализа подршке ученицима са тешкоћама у учењу	- праћење напретка ученика -утврђивање потребе за додатом подршком	Стручна служба	- сви ученици који наставу похађују по ИОП 1 и ИОП 2 напредују, планови се коригују у складу са савладавањем градива - сви ученици су постигли успех у раду

Област: Резултати рада ученика

Активност	Мере	Носиоци	Резултат
Кварталне и полугодишње анализе успеха ученика	-поштовање правилника о оцењивању	Стручна служба	Анализа успеха се врши квартално. Извештаји о успеху ученика су представљени на седницама наставничког већа – квартално и полугодишње.
Праћење рада одељењских већа	-договор о сарадњи наставника и одељењског старешине Договор о укључивању родитеља	Стручна служба и директор школе	- одржано 4-7 седница одељењских већа у зависности од одељења (записници у есДневнику) - редовито се родитељи обавештавају о успеху ученика и евентуалним потешкоћама. С обзиром на епидемиолошке мере које су биле на снази током године, комуникација се углавном одвијала путем комуникационих технологија (телефон, вибер групе, гугл учионица).
Недељно праћење резултата рада евидентираних ученика са потешкоћама или надарених ученика од стране одељењског већа	-извештавање родитеља -прилагођавање плана допунске и додатне наставе	Чланови одељењског већа	- прилагођени часови допунске и додатне наставе, одвијали су се на даљину, уз индивидуална упутства путем електронских могућности комуникације

Сарадња наставника и одељењског старешине у циљу успешног праћења резултата рада сваког ученика	Договор наставника и одељењског старешине о мерама за помоћ ученику или ученицима	Одељењски старешина, Предметни наставници	- једном месечно се одржавају одељењска већа у циљу што бољег информисања наставника и договора о предузетим мерама за побољшање успеха - већа одржавана онлајн, наставници се добро уклопили у нови начин комуникације
Такмичења ученика	-квалитетна припрема	Предметни наставници	Многа такмичења током године нису реализована, због епидемиолошке ситуације. Реализација такмичења, води се у посебној свесци.

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Координатори Тима:

Биљана Хорват – за наставнике 5., 6. и 7. разреда

Марина Марковић – за учитеље 1., 2. и 3. Разреда

Тим чине сви наставници који предају у 5., 6. и 7. разреду, као и учитељи који предају у 1., 2. и 3. разреду.

Међупредметне компетенције:

1. Компетенција за учење
2. Естетичка компетенција
3. Дигитална компетенција
4. Комуникација
5. Одговоран однос према околини
6. Одговорно учешће у демократском друштву
7. Сарадња
8. Одговоран однос према здрављу
9. Решавање проблема
10. Рад с подацима и информацијама
11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву

У школској 2020/21. години, одржано је 4 састанка Тима.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
Формирање тима, одабир чланова и координатора, подела задатака	наставници који предају у 1.,2.,3 и 5.,6., 7. разредима	1. 9. 2020. – 11. 9. 2020.	Донет план рада	Чланови тима су сви наставници који предају у 1, 2, 3, 5, 6 и 7. разреду. Донет је план рада.
- Дефинисање међупредметних компетенција и	тим, директор и стручна служба	септембар	Оперативни планови показују	Стручна служба школе одржала је обуку за наставнике који прошле

њихове сврхе у планирању рада наставника - Обука тима за рад са предметним компетенцијама			заједничке компетенције	године нису били чланови Тима. У Оперативним плановима наставника је рубрика за међупредметне компетенције које су остварене на часу.
Операционализација рада, дефинисање активности које ће тим остварити у школској години	тим	квартално	ажурирање оперативног план рада тима, оставрене међупредметне компетенције	Наставници приликом планирања свог рада у Оперативне планове уврштавају и међупредметне компетенције које се могу остварити кроз рад на часу, секције и ваннаставне активности.
-Размена припрема за час у којима је успешно остварено развијање међупредметних компетенција и заједничко планирање оперативних планова -Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције	тим, активни и већа наставника	месечно	Усклађени оперативни планови у којима је видљива сарадња наставника, записник актива и већа	Примена међупредметних компетенција разрађена је на састанцима актива.
Обука чланова Бачког парламента и Вршњачког тима за планирање пројектне наставе, Формирање тимова ученика и наставника за планирање тема пројектне наставе	тим, наставници, ученици, директор	октобар	број обучених ученика, план пројектата	Резултати се налазе у записнику Вршњачког тима и Бачког парламента.
Упознавање ученика са локалним установама, организацијама и могућностима које пружају, радом експерта. Успостављање сарадње са локалним установама, организацијама и предузећима	директор, стручна служба, наставници, ученици, савет родитеља, клуб родитеља	током школске године	Реализоване активности	На онлине презентацијама средњих школа ученици су имали прилику упознати рад и могућности које пружају средње школе. Учествујући на квизовима које организује Градска библиотека ученици су добили попуст на чланарину. Педагошко-психолошка служба школе тестирала је

				ученике и обрадила тестове за професионалну оријентацију ученика и пружио им подршку у одабиру одговарајуће средње школе у складу са добијеним резултатима.
Представљање резултата рада на пројектима, јавно промовисање пројектне наставе на сајту школе, у локалним медијима и школским новинама, на продајним изложбама	ученици, наставници, директор	током школске године	садржај на сајту школе, у медијима и школским новинама	Школа се прикључила е-твининг пројектима и успешно учествовала у њима. Резултати пројеката промовисани су на интернетским страницама школе.
Евалуација рада тима	тим	полугодиште и крај школске године	Извештај тима	Тим је сачинио извештај.

Акциони план развоја међупредметних компетенција

- поред активности наведених у табели, главна активност Тима јесте сарадња и размена исхода и компетенција.

Компетенцију за учење				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници математике, географије, српског језика, ликовне културе, технике и технологије	Биљана Хорват	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - повезује оно што учи са оним што зна - повезује садржаје различитих предмета - кроз рад и сарадњу са ученицима и наставницима, кроз дискусију и размену мишљења долази до сазнања - самостално изводи закључке - примењује знање у реалним ситуацијама

Одговоран однос према околини				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима - надгледа активности ученика током целог пројекта - повезује активности ученика са окружењем - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници биологије, ликовне културе, музичке културе, страних језика, грађанског васпитања, српског језика	Јелена Седлак	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - описује линије које уочава у природи и окружењу - направи разлику између одговорног и неодговорног односа у непосредном окружењу - предлаже акције бриге о биљкама и животињама у окружењу - сарађује са свим ученицима и решава конфликте на ненасиљан начин
Одговоран однос према здрављу				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима и наводи их да повезују са свакодневним животом - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници физичког и здравственог васпитања, ликовне културе, биологије, музичке културе, српског језика, страних језика	Немања Симоновић, Драган Ристић	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - идентификује елементе здравог начина живота и у односу на њих уме да процени сопствене животне навике и избегава ризична понашања - изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу - направи план дневних активности - разликује здраве и нездраве начине исхране

Дигитална компетенција				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници технике и технологије, информатике и рачунарства, математике, био логије, географије, историје, страних језика, српског језика	Данка Сикић	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - преноси податке између ИКТ уређаја (рачунар, таблет, смартпхоне, дигитални апарат) - Користи интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима - Самостално проналази потребне информације за различите предмете - користи програме за обраду текста, креира документ и уме да направи самостално презентацију
Комуникација				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	наставници српског и страног језика, наставник грађанског васпитања, координатори Вршачког тима и Тима медијатора	Ана Марија Демшеди	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - уме јасно да изрази свој став (писмено и усмено) - поштује и уважава саговорника - јасно комуницира своје потребе и поштује туђе
Рад са подацима				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење	Временски оквир	Очекивани исходи

		реализације и вредновање процеса и исхода		
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници математике, физике, информатике и рачунарства, технике и технологије, биологије, историје, географије	Невена Мумин	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - уме да одабере најважније и релевантне информације о некој теми и презентује их - уме да процени валидност различитих извора информација, - користи и упоређује више различитих извора информација
Решавање проблема				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници математике, физике, информатике и рачунарства	Марија Камбер	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - има развијен критички став према подацима - рашчлањује проблем - формулише проблемске ситуације - користи различите стратегије у решавању проблема
Сарадња				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи

- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници српског језика, историје, грађанског васпитања, координатори Бачког парламента, Тима медијатора и Вршњачког тима	Ксенија Бошњак	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - поштује правила групе чији је члан - уме да оптимално расподели активности ради ефикасне реализације - понаша се одговорно према члановима групе - даје конструктивне предлоге и критику
Одговорно учешће у демократском друштву				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници географије, историје, грађанског васпитања	Пејка Свркота	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - разуме појмове хуманости, људских права - поштује националну културу
Естетичка компетенција				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током	Наставници математике, технике и технологије, ликовног, информатике и рачунарства, српског језика	Тамара Нововић	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - негује позитиван однос према стваралаштву - развије критички став према уметности

целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује				
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Предметни наставници	мр Вероника Кукла Томић	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - поставља себи достижне циљеве - препознаје значај развијања предузетничког духа - преузима иницијативу

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Координатор: Ивана Вукасовић

Чланови тима:

мр Вероника Томић Кукла

Марија Башић

Бранислава Милановић

У школској 2020/2021. години одржано је 4 састанка Тима.

Циљ: Упознавање колектива са значајем професионалног развоја

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Представљање рада тима	координатор тима	септембар	План рада је усвојило НВ	На седници НВ у септембру, усвојен је план рада Тима.
Представљање и анализирање Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника	Тим за професионални развој	октобар/ новембар	представљен Правилник, усвојени значајни појмови	Није било посебног представљања правилника. Правилник доступан код правне и стручне службе.

Циљ: Хоритонтално стицање знања и размена искустава

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Одржавање угледних/огледних часова/активности	наставници, стручни сарадници, директор школе	током године	број одржаних часова и колега који су присуствовали часу/активности стицање знања	Током школске 2020/2021. године наставници су одржали 2 угледна часа. Поред тога учитељи су реализовали 5 тематских часова (Дан планете Земље, Безбедност на интернету, Свети Сава, Машкаре и Дан пчела). Такође реализовано је и неколико пројеката.
Излагање са стручних усавршавања са анализом и дискусијом	наставници који су похађали семинар	током године	-Размењена искуства -записници са седница НВ, актива и седница	Размена искустава је вршена на нивоу Актива и Већа. Сви наставници (који то нису учинили до сада) су били у обавези да прођу 2 обуке од јавног значаја „Настава оријентисана на исходе учења“ и „Дигитална учионица“
Сарадња између Тима за професионални развој и Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	-координатори оба тима -учитељи 1.,2.,3. разреда, -наставници који предају у 5., 6. и 7. разреду	квартално	присуствовање састанцима тима, размена искустава међу члановима тимова	Координатор Тима за професионални развој био је присутан на састанцима Тима за међупредметне компетенције. Координатори и чланови оба тима су давали предлоге за даље унапређење рада.

Циљ: Избор семинара који су усклађени са Школским развојним планом и Школским програмом

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Информисање наставног особља о понуђеним семинарима	координатор и чланови Тима	континуирано током године	- обуке који су наставници изабрали и похађали	Сви наставници (који то нису учинили до сада) су били у обавези да прођу 2 обуке од јавног значаја „Настава оријентисана на исходе учења“ и „Дигитална учионица“, поред тога координатор Тима је прослеђивао понуде о актуелним семинарима. Многи наставници су се током

				школске 2020/2021. године усавршавали и путем вебинара. Извештај о стручном усавршавању је део Годишњег извештаја о раду школе.
Примена стечених компетенција	наставници који су похађали семинар	континуирано током године	-број одржаних угледних/огледних часова/активности, -реализација пројеката -унапређивање наставе	Стечене компетенције су наставници примењивали на угледим часовима (одржана 2 часа), на којима су ученици били активни и мотивисани за рад, такође, примена компетенција је била нарочито видљива и током реализације тематских часова. Поред тога, реализоване су и планиране посете часовима, како непосредне наставе, тако и праћење рада у гугл учионицама, где је била видљива примена компетенција.

Циљ: Утврђивање ангажованости наставника у реализацији Школског програма

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Израда потврда о стручном усавршавању унутар установе	координатор Тима	континуирано током године	-број стечених бодова унутар установе	Евиденција о стручном усавршавању се води континуирано током године. Потврде за остварене бодове унутар установе издаје директор школе, а евиденцију води педагог школе.
Праћење остварених бодова	- индивидуално -координатор Тима	континуирано током године	-број стечених бодова на годишњем нивоу и на период од пет година	Евиденцију о оствареним бодовима води координатор Тима. Годишњи извештаји о стручном усавршавању су саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Семинари и бодови се такође уносе и у ЈИСП.
Годишњи Извештај о стручном усавршавању на нивоу школе	координатор Тима	јун	-Сачињен извештај -Наставници стекли довољно бодова стручног усавршавања	Годишњи Извештај о стручном усавршавању на нивоу школе је сачињен.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Координатор тима: Ивана Вукасовић –педагог

Чланови тима:

мр Вероника Кукла Томић
Биљана Хорват
Марица Блесић
Славица Оташевић
Маријана Лилиом
Звездана Ћирковић
Марија Башић
Марина Ковач
Зорица Башић Палковић

Стручни тим за самовредновање именује директор школе.

Стручни тим за самовредновање обавља посебно следеће послове:

- 1) доноси план самовредновања и подноси извештаје о његовој реализацији;
- 2) одређује кључне области – подручја вредновања и показатеље који ће бити предмет самовредновања у току једне школске године;
- 3) обезбеђује услове за спровођење процеса самовредновања;
- 4) анализира предмет вредновања на основу прикупљених материјала, али и других извора којима школа располаже;
- 5) саставља извештај заснован на чињеницама прикупљеним из различитих извора и у њему презентује добијене податке;
- 6) процењује степен остварености стандарда и даје препоруке које области рада школе треба унапредити;
- 7) израђује акциони план за унапређивање одређених сегмената рада школе;
- 8) утврђује правила чувања, заштите и располагања подацима који су прикупљени у процесу самовредновања;
- 9) састаје се квартално ради разматрања процеса самовредновања, а по потреби и чешће;
- 10) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности;

У школској 2020/2021. години Тим за самовредновање рада школе одржао је 4 састанака.

У школској 2020/2021. год. вреднована је област 2. *Настава и учење*; према Правилнику о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“ број 14 од 2. августа 2018. године).

ОБЛАСТ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Стандард: 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.					
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике	Реализација
2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности

	-Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда				присутан на скоро свим часовима (АС=3.79)
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности присутан на скоро свим часовима (АС=3.93)
2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=3)
2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности присутан на скоро свим часовима (АС=3.79)

	индикатора и остварености стандарда				
2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=2.64)
2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности присутан на скоро свим часовима (АС=3.57)

Оцена стандарда 3. Овај стандард је остварен у већој мери (АС=3.45)

Стандард: 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.					
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике	Реализација
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у мањој мери (АС=2.43)

	присутности индикатора и остварености стандарда				
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у мањој мери (АС=2.14)
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=2.79)
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=3)

2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=2.67)
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=3.21)

Оцена стандарда 3. Овај стандард је остварен у већој мери (АС=2.71)

Стандард: 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.					
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике	Реализација
2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности присутан на скоро свим часовима (АС=3.79)

	стандарда				
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у разлочитим областима, професионално м праксом и свакодневним животом.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности присутан на скоро свим часовима (АС=3.86)
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у мањој мери (АС=2.36)
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=2.79)
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да	-Посета часова-према месечном плану (непосредан	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање

реши задатак/унепреди учење.	увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда			(чек листа) -разговор са наставницима	школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности присутан на скоро свим часовима (АС=3.86)
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	Није било посећеног часа не ком је рађен пројекат.

Оцена стандарда 3. Овај стандард је остварен у већој мери (АС=3.33)

Стандард: 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.					
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике	Реализација
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици примењивали током рада на пракси* (пракса ученика средњој стручној	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у мањој мери (АС=1.71)

школи)					
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредовања.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у мањој мери (АС=1.79)
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у мањој мери (АС=1.93)
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, није био присутан (АС=1.14)
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и	-Посета часова-према месечном плану (непосредан	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање

напредак осталих ученика.	увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда			(чек листа) -разговор са наставницима	школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, није био присутан (АС=1.43)
---------------------------	---	--	--	--	---

Оцена стандарда 2. Овај стандард је остварен у мањој мери (АС=1.60)

Стандард: 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.					
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике	Реализација
2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ био у потпуности присутан на свим посећеним часовима (АС=4.00)
2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био

различитости и претходна постигнућа.	припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда				присутан у већој мери (АС=2.64)
2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=3.43)
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у мањој мери (АС=2.50)
2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика о ома позитивна очекивања у погледу успеха.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2020.-мај 2021.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима	На основу анализе Образаца за посматрање и вредновање школског часа, утврђено је да је овај показатељ, на посећеним часовима, био присутан у већој мери (АС=3.50)

Оцена стандарда 3. Овај стандард је остварен у већој мери (АС=3.21)

Закључци, анализа и запажања добијени на основу резултата самовредновања

ОБЛАСТ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Процена остварености стандарда и препоруке:

Стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.

Овај стандард је остварен у већој мери (АС=3.45), оцена стандарда је 3.

Показатељ 2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), је био заступљен у већој мери (АС=3), али ипак мање, у односу на остале показатеље. Такође, мање изражен показатељ (али и даље изражен у већој мери АС=2.64) је и показатељ 2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).

Препорука: Наставници треба да користе и комбинују различите облике рад, методе и технике, такође, интеракција треба више да се одвија на релацији ученик – ученик, јер се тако подстиче вршњачко учење. У процесу учења на часу, треба користити идеје, питања и коментаре ученика.

Стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

Овај стандард је остварен у већој мери (АС=2.71), оцена стандарда је 3.

Иако у овом стандарду ниједан показатељ није заступљен у потпуности, него у већој мери, посебну пажњу треба усмерити на 2 показатеља која су присутна у мањој мери. То су показатељи: 2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика (овај показатељ је био присутан у мањој мери АС=2.43) и показатељ 2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика (овај показатељ је био присутан у мањој мери АС=2.14).

Препорука: Захтеви на часу треба да су прилагођени свим ученицима, прилагодити темпо рада, наставне методе, облике, начин рада и наставни материјал, индивидуалним карактеристикама сваког ученика. Треба радити и на јачању осталих показатеља.

Стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

Овај стандард је остварен у већој мери (АС=3.33), оцена стандарда 3.

Већина показатеља у оквиру овог индикатора је у потпуности присутна, осим показатеља 2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења, који је био присутан у мањој мери (АС=2.36) и показатеља 2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења, који је био присутан у већој мери (АС=2.79).

Препорука: Током часа, ученици треба да прикупљају, критички процењују и анализирају одговоре и решења, постављати питања „Зашто је то тако?“, тражити од ученика да образлажу своје одговоре, да би се видело да су заиста усвојили знање, разумели предмет учења на часу. Такође, на часу, у већој мери треба подстицати ученике да износе оригинална и креативна решења.

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

Овај стандард је остварен у мањој мери (АС=1.60), оцена стандарда 2.

Ово је стандард који је најмање процењен. У њему 2 показатеља уопште нису била присутна, то су показатељи 2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу (АС=1.14) и показатељ 2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика (АС=1.43), док су остали показатељи били присутни у мањој мери. То су показатељи: 2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима (АС=1.71), 2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредовања (АС=1.79) и 2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима (АС=1.93).

Препорука: Оцењивање и вредновање се мора вршити на сваком часу (формативно и сумативно у складу са прописима), ученику треба да буду јасни критеријуми вредновања, јер ће тако умети да постави себи циљеве у учењу, али ће умети и да критички процени свој напредак и напредак осталих ученика. Повратна информација мора да буде јасна и да садржи препоруке за даље напредовање, да ученик конкретно зна у чему је направио грешку, те шта и како треба да уради/научи да би даље напредовао.

Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Овај стандард је остварен у већој мери (АС=3.21), оцена стандарда је 3.

Већина показатеља је у потпуности или у већој мери присутна. Показатељ 2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала је био присутан у мањој мери (АС=2.50).

Препорука: Ученик на часу треба да има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала (нпр. да ученик има могућност да ли ће неки задатак да уради сам или у пару). Треба радити и на јачању осталих показатеља.

***Најслабије процењен стандард је:** Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења, оцена овог стандарда је 2, док су остали стандарди оцењени са тројком.

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ УЧЕНИХ НЕДОСТАТАКА
КОЈИ ЈЕ НАСТАО НАКОН ПРОЦЕСА ЕКСТЕРНОГ ВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ
2019/2020. ГОДИНИ**

КЉУЧНА ОБЛАСТ:	ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ
	Уочене слабости: 1.3.2. у оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. 1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика. 1.3.6. припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Израда педагошке документације која ће бити у функцији унапређења рада и побољшања квалитета наставе.
ЗАДАТАК:	1. Сачинити образац оперативног плана и предлог припреме за час који ће садржати методе и технике које ће допринети активном учешћу ученика на часу. 2. Слободне активности планирати у складу са ученичким интересовањима. 3. У наставне припреме уврстити рубрику која се односи на самовредновање рада

наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.						
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активности	Евалуација / Критеријум успеха	Очекивани резултати	Извор доказа	Ефекти у односу на очекивано
1.1. Проучити материјале са обуке за наставу оријентисане кроз исходе	јануар 2021.	директор	оперативни планови и припреме наставника	Урађени планови и припреме према упутствима	Документац ија наставника	Свим наставницима су поново послати примери оперативног плана (са нагласком да методе и технике треба да уврсте у своје оперативне планове). Већина наставника је уврстила. У прегледаним припремама, наставници имају наведене методе (углавном се комбинују). Са новим наставницима, је обављен педагошко инструктивни разговор. Током школске 2020/2021. године, сви наставници који нису до сада похађали обуку „Настава оријентисана на исходе“ су били у обавези да се пријаве и да је похађају.
2.1. Анкетирати ученике	мај 2021.	Ивана Вукасовић	Број анкетираних ученика	Сprovedено анкетирање	Анкета	Сprovedена је анкета о ученичким

						интересовањим а. Анкетом су обухваћени сви ученици школе од 1-7. разреда. Анализа анкета и анкетни листићи се налазе у педагошкој документацији код стручне службе.
2.2. Слободне активности прилагодити ученичким интересовањима	септембар 2021.	наставници, директор школе	Број секција	Понуда секција у складу са ученичким интересовањима	Записници, резултати на смотрама, такмичењима, активностима у школи	Слободне активности су прилагођене ученичким интересовањима. Понуда секција је већа у односу на прошлу школску годину (У школској 2021/2022. планира се рад 12 секција).
3.1. Одржавање педагошког колегијума	фебруар 2021.	директор	примена упутства о самовредновању	90% наставних припрема садржи самовредновање рада наставника	Педагошка документација - Наставне припреме	На састанку наглашен значај самовредновања сопственог рада и напомена о реализацији планираних активности. Након посећених часова, током педагошког инструктивног разговора, наставници прво ураде самовредновање часа (како су задовољни, да ли би и шта би променили

						наредни пут...). Све припреме које су дате на увид након посећеног часа садржале су самовредновање рада наставника.
КЉУЧНА ОБЛАСТ:	НАСТАВА И УЧЕЊЕ					
	Уочене слабости: 2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника. 2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу. 2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. 2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.					
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Развијати критичко мишљење код ученика које ће бити у функцији даљег учења.					
ЗАДАТАК:	1. Проучити начин организовања пројектне наставе 2. Наставници користе резултате полугодишњег тестирања у планирању наставе 3. Припрема задатака и активности на часу чије резултате ученик проверава самопроценом 4. Појашњење индикатора наставницима – примери добре праксе					
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активности	Евалуација / Критеријум успеха	Очекивани резултати	Извор доказа	Ефекти односу на очекивано
1.1. Одржавање седнице Наставничког већа	Фебруар 2021.	директор школе	Присуство 90% наставника	Наставници упознати са планирањем пројектне наставе	Записник са седнице НВ	Наставници су упознати са планирањем пројектне наставе. У школској 2020/2021. су сви наставници који до сада нису похађали обуку „Настава оријентисана на исходе учења“ (у којој је и део посвећен пројектној настави) били у обавези да је похађају.

						Извештај о стручном усавршавању је део Годишњег извештаја о раду школе.
2.1. Планирање и израда полугодишњег теста	фебруар 2021.	Предметни наставници, учитељи	Анализа теста по ученику у процентима и нивоима	Сви наставници урадили тест	Педагошка документација (код предметног наставника)	Наставници су урадили полугодишњи тест. (Неки су урадили и након онлајн наставе у марту). Анализа тестова налази се у педагошкој документацији код наставника.
2.2. Поређење резултата полугодишњег теста са иницијалним тестом	фебруар/март 2021.	Предметни наставници, учитељи	Постигнуће на полугодишњем тесту по ученику	Бољи резултати у односу на иницијално тестирање (у односу на ученика)	Педагошка документација - тест	Резултати и анализа теста се налазе код предметног наставника. Ученици су напредовали у односу на иницијалне тестове. Број ученика који су позитивно оцењени је већи на крају првог полугодишта и на крају 3. квартала у односу на први квартал.
2.3. Планирање наставе у односу на резултате полугодишњег теста – прилагођавање задатака могућностима ученика	фебруар 2021.	Предметни наставници, учитељи	Прилагођени оперативни планови	Усклађеност оперативних планова и полугодишњег тестирања	Педагошка документација (тестови и планови)	Извршена је корекција планова у складу са резултатима тестова.
3.1. Примена метода и облика рада кроз које	јануар-јун 2021.	Предметни наставници, учитељи	Примена рада у пару и тимског	Сви наставници примењују	Протокол за праћење часа,	Иако су на посећеним часовима биле

ученик процењује себе и друге			рада, индивидуализовани приступ	овакав приступ настави	наставне припреме за час	виљиве различите методе рада, ипак примена рада у пару није била могућа због поштовања епидемиолошких мера.
3.2.Припремање ученика за дефинисање критеријума за процену и самопроцену	јануар-јун 2021.	Предметни наставници, учитељи	Наставник планира и организује активности кроз које ће ученик себе самопроценити	Сви наставници планирају и организују активности кроз које ће ученик себе самопроценити	Протокол за праћење часа, наставне припреме за час, активност и ученика, анкета (за ученике)	Поступци вредновања су и даље најслабије процењен стандард. Он је остварен у мањој мери. Ученици не постављају себи циљеве у учењу. На посећеним часовима није био видљиво да ученици постављају себи циљеве у учењу, нити да умеју критички да процене свој напредак и напредак осталих ученика.
4.1. Одржавање Стручних актива и седнице Наставничког већа	јануар-јун 2021.	Председници актива, директор школе	Припремљени материјал са састанка	Наставници упознати са начинима на који може да се оствари индикатор	Записник са седница	Наставници су упознати са начинима остваривања. Међутим у мањој мери је било присутно да ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме. Треба узети у обзир да се настава одвијала у посебним условима током читаве године, те да су часови трајали 30

						минута, што је утицало на то да није на сваком часу било могуће видети у потпуности све индикаторе.
КЉУЧНА ОБЛАСТ:	ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА					
	Уочене слабости: 3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике. 3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.					
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Постићи републичке просеке на тестовима завршног испита.					
ЗАДАТАК:	1. Израда плана припремне наставе за завршни испит 2. Ревидирање –прилагођавање плана припремне наставе у односу на резултате пробног завршног испита					
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активности	Евалуација / Критеријум успеха	Очекивани резултати	Извор доказа	Ефекти у односу на очекивано
1.1.Састанак Тима наставника који предају у 8. разреду	фебруар 2021.	Славица Оташевић	присуство наставника	Израђен план	План припремне наставе	У фебруару је израђен детаљан план припремне наставе (документ се налази у педагошкој документацији – на гугл драјву). Припремна настава се реализује са по једним часом недељно за матерњи језик и математику и по једним часом сваке друге недеље за предмете који се полажу на комбинованом тесту. Часови припремне наставе су се интензивирали

						последње 2 недеље пред завршни тест.
2.1. Анализа пробног завршног испита	април 2021.	предметни наставници и који припремају ученике за завршни испит	Проценат урађених задатака по стандардима	Достигнути стандарди постигнућа	Анализа пробног завршног испита	Анализа пробног завршног испита, налази се код предметних наставника, у записницима и извештајима Актива и Већа и документацији Тима за самовредновање. Стандарди постигнућа варирају у зависности од предмета и одељења.
2.2. Заједнички родитељски састанак	мај 2021.	одељењске старешине	присуство 80% родитеља	деца мотивисана за побољшање резултата	Број деце која похађају припремну наставу	У мају, одржан родитељски састанак. Задовољавајући број деце који долази на припремну наставу.
КЉУЧНА ОБЛАСТ:	ЕТОС					
	Уочене слабости: 5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници. 5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују. 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.					
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Настава је у функцији остваривања стандарда кроз иновирану васпитно-образовну праксу.					
ЗАДАТАК:	1. Промоција успеха ученика након такмичења 2. Учествовање у пројектима 3. Одржавање угледних и огледних часова` 4. Самовредновање часа					
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активност и	Евалуација / Критеријум успеха	Очекивани резултати	Извор доказа	Ефекти односу на очекивано

1.1.Обавештавање ученика путем књиге обавештења о успесима ученика након такмичења	Током 2. полугодиш та (према календару такмичења)	Славица Оташевић и директор школе	-Прочитане књиге обавештења (централна школа и школа у МБ)	-Свако обавештење је дошло до свих ученика	Књига обавештења	Због измењених услова рада током године (поделе одељења, комбинације непосредног рада и онлајн наставе), али и због заступљености употребе интерната и друштвених мрежа, о успесима ученика на такмичењима обавештавали смо путем школског сајта и фб странице школе. На школском сајту може да се прати број људи који је прочитао вест (Задовољавајући је број погодака)
2.1. Пратити актуелне пројекте који ће допринети иновирању васпитно-образовне праксе	Јануар 2021. - јун 2021.	Тим за пројекте	Избор адекватног пројекта	Учешће у пројекту	Записник са састанка Тима за пројекте	Током године, Тим за пројекте је пратио актуелне пројекте. Наша школа укључена је у пројекат Ерасмус + у оквиру ког су започете пројектне активности. Школа је учествовала и у покрајинском пројекату на буњевачком језику” Како смо се кадгод сиграли“ и у пројекату за развијање

						дигиталне писмености “Малци-дигиталци”. Ewtinnig пројекти реализовани су као низ радионица на часовима.
2.2. Учествовање у пројекту који ће допринети да школа постане центар иновација	Јануар 2021. - јун 2021.	Тим за пројекте	Одобравање пројекта и добијање одређених средстава	Продукт пројекта ће допринети иновирању васпитно-образовног рада школе	Пројектна документа ција	Учешћем у пројекту „Малци дигиталци“, добијена 2 лаптоп рачунара, они ће допринети иновирању васпитно-образовног рада и унапређивању дигиталне писменост.
3.1. Израда плана одржавања угледних и огледних часова	јануар-јун 2021.	Председници актива	Израђен план за 2. полугодиште	Одржано 15 угледних/огледних часова	Потврда о стручном усавршавању унутар установе	Планови израђени на нивоу већа и у личним потрфолијима наставника. Извештај о стручном усавршавању је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Одржана 2 угледна часа. Већина угледних активности је реализовано међу ученицима нижих разреда и то у оквиру пројектних активности.
3.2. Одржавање угледних и огледних часова	јануар-јун 2021.	наставници и, учитељи	Број одржананих часова и наставника који им	Размена искустава ће допринети унапређењу сопствене	Извештај о одржаним часовима	Одржана 2 угледна часа. Већина угледних активности је реализовано

			присуствују	практике		међу ученицима нижих разреда и то у оквиру пројектних активности.
4.1. Наставници вреднују свој час	јануар-јун 2021.	наставниц и, учитељи	самовреднов ан	У наставним припремама постоји самоевалуац ија часа	Педагошка документа ција – наставне припреме	У прегледаним наставним припремама постоји самоевалуација часа.
КЉУЧНА ОБЛАСТ:	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА					
	Уочене слабости: 6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.					
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Примењена знања са обука за наставу оријентисану ка исходима у делу који се односи на предузетништво					
ЗАДАТАК:	1. Развијати школске пројекте кроз активност ученика и наставника					
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализаци је	Носиоци активности и	Евалуација / Критеријум успеха	Очекивани резултати	Извор доказа	Ефекти односу на очекивано
1.1. Састанак тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	март 2021.	Координат ор Тима за међупредм етне компетенц ије и развој предузн иштва	Одржан састанак	Присуство чланова	Записник са састанка Тима	Координатор Тима за међупредметне компетенције, дао неке од предлога за развијање предузетничке компетенције код ученика и предлоге школских пројеката.
1.2. Осмишљавање школског пројекта	април/мај 2021.	Чланови Тима	Израђен пројекат	Продукт пројекта – нижи разреди Предузетни чка активност – виши разреди	Пројектна документа ција	Ученици нижих разреда, учествовали у пројекту „Малци- дигиталци“. Добијена 2 лаптоп рачунара које ће користити ученици и који ће допринети развијању

						дигиталне компетенције
--	--	--	--	--	--	------------------------

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Координатор тима: Маја Габрић Стипић, психолог

Чланови:

1. Иван Стипић - директор,
2. Зора Ћук - секретар,
3. Ксенија Бошњак - наставник историје,
4. Данијела Скендеровић – наставник разредне наставе,
5. Славица Оташевић – педагог,
6. Соња Спасић Циндрић – наставник енглеског језика,
7. Стипан Стантић – наставник географије,
8. Марица Блесић – наставник хемије,
9. Георг Одри – наставник историје,
10. Немања Симоновић – наставник физичког,
11. Денис Баки – техничко особље
12. Данијела Родић (Савет родитеља)
13. Вид Товиловић – (Ђачки парламент)

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ				
Садржај	Динамика	Носиоци	Индикатори	Резултат
Израда плана рада Тима за школску 2020/21. годину	август, септембар	чланови Тима	Израђен план	Израђен је годишњи план рада,и он је део годишњег плана рада школе.
Анализа стања у школи у погледу учесталости и врсте насилних ситуација, анализа стања у погледу остваривања равноправности и једнаких могућности	август, септембар	чланови Тима	израђена презентација и извештај о насилним ситуацијама претходне школске године	Анализа се налази у прилогу. Презентација израђена и презентована на наставничком већу у августу 2021.
Упознавање наставника, родитеља и ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на дискриминацију, насиље, злостављање и	септембар/ новембар	психолог, директор, одељењске старешине	-записници са родитељских састанака,одељењских заједница, актива -број	Наставници и родитељи су упознати са Правилником (усвојен је Годишњи план рада школе, са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и

занемаривање.			пријављених ситуација	занемаривања, као његовим саставним делом). Одељењске старешине су на ЧОС-у упознале ученике са Правилником и са правилима понашања ученика у школи. У учионицама се налазе подсетници. Извештај о броју пријављених насилних ситуација се налази у прилогу.
Стављање папира са врстама и нивоима насиља, као и корацима у случају насиља на видно место у свакој учионици.	август	психолог	-постојање папира о врстама и нивоима насиља у свакој учионици и реаговање на свако препознато насиље.	У свакој учионици је истакнут папир са примерима за насиље различитог нивоа и врсте, као и начинима реаговања на сваки од наведених видова насиља.
Форум позориште-обука наставника и креирање представа.	новембар	едуковани наставници	-број представа -број обучених ученика	Због тренутне епидемиолошке ситуације активности нису реализоване.
Подстицање културе уважавања, асертивне комуникације и поштовања различитости, превазилажење стереотипа и предрасуда, унапређивање толеранције, интеркултуралности, развијање свести о штетним последицама дискриминације кроз наставне активности – на ЧОС-у, састанцима ЋП и др..	током године	одељењске старешине, стручна служба, Тим медијатора, Вршњачки тим	-смањен број ситуација у односу на прошлу годину	Преглед превентивних радионица се налази у прилогу. Број насилних ситуација је смањен у односу на прошлу школску годину.
Стручно усавршавање запослених	током године	наставници, тим за професионални развој		4 наставника је похађало неки од семинара из приоритетне области П4 – Јачање васпитне улоге образовно – васпитне установе кроз развијање програма превенције

				насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања (преглед семинара и наставника који су га похађали налази се у прилогу.)
Предавања МУП-а на ЧОС-у у 4. и 6. разредима	током године	представници МУП-а, одељењске старешине, педагог, психолог	-број деце која су прошла предавања -смањен број ситуација у односу на прошлу годину	Предвиђена активност није реализована због непогодне епидемиолошке ситуације.
Дефинисање правила понашања и последица кршења правила, редефинисање правила понашања на нивоу школе.	септембар	одељењске старешине	-допуњена правила -поставка на сајту школе	Правила су јасно дефинисана. Правила понашања у ОШ „Иван Милутиновић“ и Правилник о Заштити и безбедности ученика налазе се на сајту школе.
Упућивање ученика у различите превентивне програме ван установе (нпр. Дневни центар за децу и младе при Центру за социјални рад).	током године	одељењске старешине, психолог	-број упућених ученика	Предвиђене активности нису реализоване због непогодне епидемијолошке ситуације
Школска спортска такмичења / недеља спорта	април / мај	проф. физичког васпитања	-број учесника -награде -извештаји наставника	-недеља школског спорта није одржана одржана у септембру као ни предвиђене спортске активности од 20. До 24. маја нису реализоване због Корона вируса. Реализоване активности су документоване у оквиру Извештаја о раду школе. -ученици су учествовали на разним спортским такмичењима. Број ученика и награде које су освојили се налазе у Извештају актива физичког васпитања.-наша школа је била домаћин “Малих олимпијских игара“, које су

				организоване на нивоу општине за ученике нижих разреда.
Истраживање о учесталости и врстама насиља у школи	мај	психолог	-анкета	Анкета је спроведена међу ученицима у јуну 2021. представљена је PowerPoint презентацијом на наставничком већу у августу 2021.
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима	18.октобар	одељењске старешине	школа је обележила овај дан	Предвиђене активности нису реализоване због непогодне епидемијолошке ситуације.
Примена индикатора за прелиминарну идентификацију деце која су у ризику	током године	одељењске старешине, наставници, стручна служба	број деце у ризику	У школи су видљиве активности везане за пројекат. Индикатори су помогли наставницима и стручним сарадницима у идентификацији деце која су у ризику, па је сходно томе, током школске године послатетри пријаве (судији за прекршаје) о нередовном похађању наставе, 1 пријаве Центру за социјални рад (праћењ понашања) Спољашња заштитна мрежа је укључена и сарадња са овим институцијама је задовољавајућа.
Реализовање предавања за ученике на тему трговине децом и младима	октобар			Предвиђене активности нису реализоване због непогодне епидемијолошке ситуације.
Упознавање са терминима дискриминација, стереотипи, предрасуде, толерације кроз наставне и ваннаставне активности, Обележавање међународног дана толеранције	новембар	стручна служба, Тим медијатора и Вршњачки тим, Бачки парламент, тим за инклузију		Радионице реализована према плану, евиденција вођена у дневнику рада.
Формирање базе података на	на крају	стручна	Формирана	Пријаве ученика у ризику.

нивоу школе о ученицима у ризику	године	служба	база података на нивоу школе	Укључивање заштитне спољашње мреже.
Евалуација Програма прегледом документације и резултатима истраживања, измене у Програму за следећу школску годину.	јун / јул	психолог	-допуњен програм за следећу школску годину -анализа података	На основу анализе података допуњен је програм рада за следећу школску годину.
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ				
Редовни састанци Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	једном месечно	чланови тима	-извештај и записник о присутности чланова	У школској 2020/21. одржано је 4 састанака Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (дати ми одржавања и записници са састанака налазе се у евиденцији педагошко – психолошке службе, регистратор: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања).
Поступање по корацима - редоследу поступака у случају интервенције: процена нивоа ризика заустављање насиља заштитне мере информисање надлежних служби праћење ефеката предузетих мера вођење бележака креирање статистике случајева квартално презентовање статистике Наставничком већу, Савету родитеља и Бачком парламенту	током школске године	Тим за заштиту од насиља	-резултати анализа случајева	Поступци у реакцији на насиље документовани су у пријавама угрожавајућих ситуација (регистратор: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања). Извештај о учесталости и врстама насиља (статистика) презентован је на Наставничком већу. Спољашња заштитна мрежа је укључена у 5 случајева. Послате су пријаве МУП-у и/или Центру за социјални рад због нередовног похађања наставе, физичког насиља(за детаљније информације видети Извештај рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у наставку).
Праћење ефеката предузетих мера	Током школске	Тим, психолог,	-анализа случајева	Ефекти предузетих мера се налазе у пријавама насилне

	године	одељењске старешине	-ефекти предузетих мера	ситуације и извештају који се налази у прилогу.
--	--------	---------------------	-------------------------	---

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

Преглед превентивних радионица

Током године Тим је предузео низ превентивних активности у циљу смањивања броја насилних ситуација и развијања компетенција за ненасилно прешавање конфликта. У реализацији радионица Тим је сарађивао са Вршњачким тимом.

Вршњачки тим је помогао у реализацији активности које су биле предвиђене Плановима појачаног васпитног рада за поједине ученике (што је евидентирано у оквиру сваког Плана). Попис преосталих реализованих радионица налази се у извештају Вршњачког тима.

Стручна служба школе је одржала низ радионица од којих су неке биле предвиђене Плановима појачаног васпитног рада за поједине ученике. Радионица „Лица и осећања-наша осећања“ (у 2.е) одржана је са циљем емоционалног описмењавања и развијања емпатије. Преостале превентивне активности (радионице и предавања) бавиле су се следећим темама: дигитално насиље, комуникација без препрека, толеранција, безбедност у саобраћају, здрава исхрана, дрога и алкохол решавање конфликта и правила понашања.

Рад са родитељима

Сарадња са родитељима оставарена је и кроз низ индивидуалних и групних састанака са одељенским старешинама и стручном службом.

Стручно усавршавање

Током школске године, неколико наставника је похађало семинаре из приоритетне области П4 – Јачање васпитне улоге образовно – васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дисакриминације, злостављања и занемаривања

СЕМИНАРИ	СЕМИНАР СУ ПОХАЂАЛИ
„Са стресом је лако ако знаш како“	Одри Георг-наставник историје
СТРУЧНИ СКУП - ТРИБИНА	СТРУЧНИ СКУП – ТРИБИНУ СУ ПОХАЂАЛИ
„Између две ватре-како посредовати у конфликту“	- Бранислава Милановић – наставник разредне наставе - Марица Блесић - наставник хемије
„Типови интеракције-наставник као медијатор комуникације“	Марица Блесић – наставник хемије

„Безбедносна култура у свету младих“	• Марија Ђуровић - психолог
--------------------------------------	-----------------------------

Упитници и анкете

У августу месецу 2021. године стручна служба је направила детаљну анализу упитника које се тиче насиља у школи. У анкети су учествовали ученици нижих и виших разреда у градској школи, и ученици нижих и виших разреда у школи у Малој Босни.

Извршено је поређење резултата ових упитника са упитницима који су обрађени прошле године.

Што се тиче упитника за ученике нижих разреда централне школе неке од уочених предности су: 96% ученика је одговорило да запослени реагују на насиље, 53% ученика одговорило је да се у таквим ситуацијама могу обратити учитељици, 19% директору и 13% психологу. 92% ученика се осећа безбедно у школи, 98% ученика се изјаснило да зна коме треба да се обрати у случају да види или доживи насиље. 88% ученика сматра да школа организује активности које могу да допринесу смањењу насиља. Уочене слабости: 60% ученика сматра да у нашој школи има насиља, 40% ученика сматра да је најчешће физичко насиље. 55% ученика је одговорило да се насилне ситуације најчешће дешавају у школском дворишту, 14% ученика да се насилне ситуације дешавају на путу до куће. 40% испитаних ученика на питање, у које време се најчешће дешава насиље, одговорило је да се најчешће дешава за време одмора 66%.

У упитнику за ученике виших разреда централне школе уочене предности су: 96% ученика је одговорило да запослени реагују на насиље, 29% ученика одговорило је да се у таквим ситуацијама могу обратити наставницима, 7% директору и 42% психологу. 80% ученика се осећа безбедно у школи, 80% ученика се изјаснило да зна коме треба да се обрати у случају да види или доживи насиље. 61% ученика сматра да у нашој школи нема насиља. 71% ученика се изјаснило да није доживело насиље у школи. Уочене слабости: 60% ученика сматра да школа не организује активности које могу да допринесу смањењу насиља, 40% ученика сматра да је најчешће психичко насиље. 33% ученика је одговорило да се насилне ситуације најчешће дешавају у школском дворишту, а 26% на путу до куће. Ученици су на питање, у које време се најчешће дешава насиље, одговорило је да се најчешће дешава на одмора 38%.

Што се тиче упитника за ученике нижих разреда школе у Малој Босни неке од уочених предности су: 75% ученика је одговорило да запослени реагују на насиље. 82% ученика се осећа безбедно у школи, 91% ученика је рекло да није доживело насиље у школи. 70% ученика се изјаснило да зна коме треба да се обрати у случају да види или доживи насиље. 83% ученика сматра да у нашој школи нема насиља. Уочене слабости: 55% ученика сматра да школа не организује активности које могу да допринесу смањењу насиља, 31% ученика је одговорило да се насилне ситуације најчешће дешавају у школском дворишту, 27% ученика да се насилне ситуације дешавају на путу до куће. У које време се најчешће дешава насиље, одговорили су да се најчешће дешава на одмора 47%.

Упитника за ученике виших разреда урађен у школи у Малој Босни показује предности као што су: 87% ученика је одговорило да запослени реагују на насиље, 45% ученика одговорило је да

се у таквим ситуацијама могу обратити наставницима. 79% ученика се осећа безбедно у школи, 88% ученика се изјаснило да зна коме треба да се обрати у случају да види или доживи насиње. 79% ученика сматра да у нашој школи нема насиља. 88% ученика се изјаснило да није доживело насиље у школи: 70% ученика сматра да школа организује активности које могу да допринесу смањењу насиља, . Уочене слабости: 60% ученика је одговорило да се насилне ситуације најчешће дешавају у школском дворишту, а 37% на путу до куће. Ученици су на питање у које време се најчешће дешава насиље, одговорило је да се најчешће дешава на одмора 42%.

Анализе ових упитника се налазе у електронској архиви (ПП презентација) и налазе се код стручне службе школе.

Ове анализе ће послужити као оријентир за планирање у новој школској години, а у циљу повећавања безбедности ученика.

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

О предузетим интервентним активностима видети у Формуларима за пријаву угрожавајуће ситуације.

АНАЛИЗА СТАЊА - ПРЕГЛЕД НАСИЛНИХ СИТУАЦИЈА У УСТАНОВИ

У школској 2020/2021. години, евидентирано је укупно 3 угрожавајуће ситуације. Од датог броја 2 представљају случајеве вршњачког насиља (што је мањи број у односу на прошлу школску годину када је било евидентирано 10 случаја). Поред тога, евидентиран је и један случај насиља у породици. Против ученика школе покренуто је један васпитно-дисциплинских поступака због тежих повреде обавеза и повреда из домена забрана. Због тренутне епидемијолоке ситуације и смањеног боравка ученика у школи смањен је број угрожавајућих ситуација.

Врсте насиља:

- физичко насиље 33,33% (што је мањи проценат у односу на прошлу школску годину када је било заступљено 45,45%)
- психичко насиље 66,66% (што је већи број у односу на прошлу школску годину када је било заступљено 9,09%)
- електронско насиље 0% (што је мањи број у односу на прошлу школску годину када је било заступљено 18,18%)
- сексуално насиље 0% (што је исти број у односу на прошлу школску годину када исто није било евидентиран ни један случај)
- комбиновано психичко и физичко насиље 0% (што је већи број у односу на прошлу школску годину када овај облик насиља био заступљен 27,27 %)

Учесталост насиља (по циклусима)

- ученици *нижих* разреда – 0 случаја тј. 0% (што је мањи проценат у односу на прошлу школску годину када је било 9,09%)

- ученици *виших* разреда – 3 случајева тј. 100% (што је већи проценат у односу на прошлу школску годину када је било 63,63%)
- *виши-нижи* разреди – нема таквог случаја тј. 0% (што је исти број у односу на прошлу школску годину када исто није било евидентиран ни један случај)

Учесталост насиља према нивоима:

- насиље 1. нивоа: 0 случаја, односно 0%
- насиље 2. нивоа: 3 случаја, односно 100%
- насиље 3. нивоа: 0 случаја, односно 0%

Насиље су пријавили:

- наставно особље – 1 случаја тј. 33,33% (што је мање у односу на прошлу школску годину када је било 9,09%)
- ученици – 2 случаја тј. 66,66% (што је више у односу на прошлу школску годину када је било 63,63%)
- родитељи – 0 случаја тј. 0% (што је мање у односу на прошлу школску годину када је било 27,27%)

УКЉУЧИВАЊЕ СПОЉАШЊЕ ЗАШТИТНЕ МРЕЖЕ

Непохађање наставе

Током школске године није било пријаве Судији за прекршаје због великог броја неоправданих изостанака.

Пријаве праћење понашања

Послате је једна пријава Центру за социјални рад због праћења понашања ученика.

ЕФЕКТИ ПРЕДУЗЕТИХ МЕРА

Током школске године сачињено је 3 Индивидуална плана заштите (Планова појачаног васпитног рада) и Планова друштвено корисног рада.

Активности које су биле предвиђене овим плановима нису реализовала само два носиоца активности. Евалуација свих Планова је била у предвиђеном року, а њој су присуствовали ученици за које је израђен План, њихови родитељи, одељењски старешина и стручна служба школе. Код свих ученика План појачаног васпитног рада довео до жељених промена у понашању, односно до остваривања краткорочних и дугорочних циљева. Школске 2020/2021. од укупног броја случајева није дошло до понављања насилних ситуација, сви ученици су били са позитивним ефектима.

Ефекти предузетих мера за појединачне случајеве налазе се у Пријавама угрожавајуће ситуације и Плановима појачаног васпитног рада.

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Координатор тима: Ана Микула-психолог

Чланови:

Иван Стипић - директор

Јелена Седлак - наставник биологије

Ана Ковач – наставник предметне наставе

Милана Кузмић - наставник предметне наставе

Сања Дулић - наставник предметне наставе

Тамара Нововић – наставник енглеског језика

У току школске 2020/21. године планирана су и одржана су 4 састанка Стручног тима за инклузивно образовање.

Месец: Август/Септембар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање Израда годишњег програма рада Стручног тима за инклузивно образовање Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец	директор, педагог, психолог, чланови тима	- решења члановима тима - записник о одржаном састанку тима, Наставничког већа, Педагошког колегијума, Школског одбора - усвојен Програм инклузивног образовања школе	Стручни тим за инклузивно образовање је конституисан у септембру 2020. године. Директор је члановима издао решења. Израђен је План рада Тима за ИО. На седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума и Школског одбора усвојен је Програм инклузивног образовања.

Месец: Октобар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Припрема анализе стања у школи с аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика Идентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама Пружање помоћи наставницима у изради педагошког профила ученика Пружање помоћи тимовима за индивидуализовани образовни програм у	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	- анализа стања у школи, - идентификациони списак ученика - едукативни материјал - списак акредитованих семинара - инструменти - усвојен и ИОП-и од стране	Идентификовани су ученици који требају додатну образовну и дефектолошку подршку. Предметни наставници су сачинили Планове активности за које су били задужени, евалуирали су степен остварености планираних исхода, као и делотворност примењених видова прилагођавања. На седници Педагошког колегијума усвојени су сачињени ИОП-и -По ИОП-1 наставу је похађало 10 ученика. У току школске године процењено је да 3 ученика не савладавају предвиђени план ни уз ИОП-1, те су послати на процену ИРК како би им се одобрила израда ИОП-2.

изради програма за сваког ученика Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец		Педагошког колегијума записници са састанака	За једног ученика је одобрен ИОП2 од стране ИРК, а 2 ученика су још у поступку. Наставу са измењеним програмом, односно по ИОП-2, похађало је 20 ученика, укључујући ученика за којег је у међувремену стило мишељење ИРК о препоруци похађања школе по ИОП2 и ученика који се у нашу школу препписао из специјалне школе „Доситеј Обрадовић“ и наставу такође похађа по ИОП2.
---	--	--	---

Месец: Новембар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Припрема анализе рада тимова на провођењу индивидуализованих образовних програма – примери добре праксе и тешкоће које се јављају у провођењу инклузије Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	-анализе -записници са састанака	Пружена је подршка наставницима и родитељима у реализацији активности предвиђених ИОП-ом. Остварена је сарадња с родитељима у виду размене информација од значаја, информативно – саветодавних разговора, учешћа у изради педагошких профила ученика, као и приликом реализације појединих видова подршке. Родитељу ученика који је по ИОП-2 завршио осми разред је пружена помоћ и подршка приликом припреме и полагања завршног испита, као и приликом уписа у средњу школу. Наставницима је пружена помоћ у идентификовању ученика који остварују слабије резултате, предложене су мере индивидуализације, у случајевима када то није довело до жељеног ефекта приступило се изради ИОП-а. Стручни сарадници су пружили помоћ наставницима у изради планова и њиховој евалуацији.

Месец: Децембар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма	чланови тима, наставници, педагог,	-анализе -извештаји закључци	-
Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма Предлог за доношење	психолог, директор	Записници са састанака	На крају 1. полугодишта одрађена је евалуација ИОП-а и анализирана је делотворност примењиваних стратегија у

антидискриминационих мера у функцији инклузије Припрема анализе инклузивне праксе и културе у школи у току првог полугодишта Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма у првом полугодишту Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у првом полугодишти Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец			наставном раду с ученицима. Наставницима и тимовима је континуирано пружана помоћ и подршка у имплементацији ИОП-а. Најчешћа је била потребна помоћ приликом писања ИОП плана, односно процене могућности ученика које наставу похађа по ИОП-у, а самим тим и постављање адекватних, очекиваних исхода.
--	--	--	---

Месец: Јануар/Фебруар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Припремање едукативног материјала за наставнике и родитеље Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	-закључци -записници са састанака	Анализирана је потреба за подршком ученицима који имају специфичне тешкоће у учењу и развоју, а који пролазе кроз поступак процене потребе за додатном образовном, социјалном и здравственом подршком на иницијативу родитеља /старатеља/ хранитељске породице.

Месец: Март/Април

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Праћење инклузивне праксе школе Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма Припрема анализе рада тимова на провођењу индивидуализованих образовних програма – примери добре праксе и тешкоће које се јављају у провођењу инклузије у трећем тромесечју Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	-анализе - закључци -записници са састанака	-Током године се континуирано прати инклузивна пракса школе -СТИО континуирано пружа подршку родитељима ученика који наставу похађају по ИОПу, почевши од мера индивидуализације до процедуре преласка на ИОП2, учествовања у реализацији

тима за следећи месец			активности предвиђених постојећим плановима.
-----------------------	--	--	--

Месец: Мај/Јун

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Праћење инклузивне праксе школе Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма у другом полугодишту Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године	чланови тима, наставници, стручна служба, директор	-анализе -закључци -записници са сатанака - извештаји	Поднети су захтеви Интерресорној комисији за процену потребе за додатном подршком ученицима, који не остварују успех на основном нивоу прописаних општих и посебних стандарда постигнућа. Спроведене су мере прилагођавања завршног испита за 1 ученика који је основно образовање завршио по ИОП-у с измењеним програмом. 1 ученик се у средњу школу уписао преко Окружне уписне комисије.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Координатор: Славица Оташевић

Чланови:

Одељењске старешине 8. разреда

АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Задаци	Активности	Носиоци	Време	Извори доказа	Очекивани резултатаи
Формирање школског тима за ПО	Верификација на наставничком већу	Директор школе, школски педагог	Септембар	Записник	Формиран Тим за ПО
Израда календара реализације програма ПО	Тим за ПО сагледава могућности за оптималну имплементацију програма ПО	Тим за ПО, директор школе	Септембар	Записник са састанка Тим-а	Сачињен план рада Тима за ПО
Информисање	Реализација	Одељењск	Новембар	Записник	Родитељи

родитеља	родитељских састанака, за родитеље ученика 7 и 8 разреда.	е старешине			обавештени о активностима које ће се радити
Имплементација програма ПО	Реализација предвиђених радионица	Тим за ПО	Током наставне 2020/2021.	Продукти са радионица	Урађено 4 радионице, ученици били на онлајн настави
Имплементација програма ПО	Организовање и реализација манифестација као што су: Дани ПО у школи, одлазак на сајам образовања, посета средњим школама	Ученици 8. разреда, тим за ПО	Током наставне 2020/2021.	Позивнице, плакати	Овај део програма је организован на даљину, средње школе су се промовисале преко интернета.
Сарадња са стручним органима школе (наставничко веће, одељењска већа	Извештај о току реализације на стручним већима школе.	Школски тим за ПО, стручна већа	Током целог трајања	Записници	Стручна већа обавештена о току реализације ПО
Евиденција	- Израда фолдера (модела) за праћење реализованих активности - Попуњавање фолдера за праћење реализованих активности	Тим за ПО	Септембар-јун	Продукти са радионица, попуњавање фолдера, записници	Реализовано 4 радионице
Успешна реализација уписа у средњу школу	Објављивање резултата уписа	Координатор уписа	Јул 2021	Резултати расподеле по средњим школама	Сви ученици уписали средњу школу у првом уписном року.

ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД

Координатор: Ана Микула

Чланови Тима: Драгица Папац, Татјана Стантић Шипош, Наташа Паства, Зорица Башић Палковић, Марица Скендеровић
Славица Оташевић

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Конституисање Тима-а	август	Директор школе, Стручно веће за разредну наставу	Списак чланова тима	Тим је конституисан и чине га учитељице 4. разреда, психолог и заменица директора.
Доношење плана рада са активностима, временским роковима и носиоцима активности	септембар	Координатор Тима, чланови Тима	Израђен план рада	План рада Тима за промоцију уписа у први разред је узрађен и налази се у оквиру Годишњег плана рада школе 2020/2021.
Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Дицибан“ и ПУ „Пера Детлић“	Током првог полугодишта	Звездана Ћирковић Слађана Штетак Марковић	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Марија Петковић Сунчица“ и из ПУ „Марија Петковић-Бисер“	Током првог полугодишта	Сања Дулић	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	Реализовано је у просторијама школе за заинтересоване родитеље, због ограниченог дозвољеног броја услед епидемије корона вируса.
Дан Отворених врата за родитеље будућих првака	Март/април	Учитељи 4. разреда	Број родитеља, заинтересованост	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Израда плана посете вртићима	фебруар	психолог	Заказане посете	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Дицибан“	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Пера Детлић“	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Представљање	Фебруар	Психолог,	Одржан	Није реализовано због

школе на родитељском састанку у вртићу „Марија Петковић Сунчица“	/март/април	учитељ	састанак, Одзив родитеља	епидемије корона вируса.
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Марија Петковић Бисер“	Фебруар /март/април	учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Санда Марјановић“	Фебруар /март/април	Психолог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Представљање школе у вртићу – Мала Босна	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одзив ученика Одзив родитеља	Није реализовано због пандемија корона вируса.
Евалуација рада Тима, Подношење извештаја	август	Психолог, педагог, учитељи	Број уписане деце у 1. разред	У први разред у централној школи је уписано 35 ученика на српском језику и 1 на хрватском. У Малој Босни на српском језику је уписано 10 првака, а на хрватском 1. Уписано је још 5 деце којима је одложен полазак у први разред, мишљењем ИРК.

ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА

Координатор Тима: Слађана Штетак Марковић

Чланови тима:

Данка Стикић – наставница информатике

Немања Симоновић – наставник физичког васпитања

Наташа Паства – наставник предметне наставе

Ана Марија Демшеди – наставник енглеског језика

Активност	Време реализације	Начин реализације	Носиоци активности	Реализација
Израда плана Тима за 2020/2021.	август	Састанак, договор	Руководилац тима, чланови	Крајем августа формиран је Тим за израду пројекта. Израђен је план и подела задужења у Тиму.

Проналажење сајтова на којима се објављују конкурси за финансирање пројеката	У току школске године	Посета сајтова Министарства просвете и науке, амбасада, конзулата, невладиних организација и свих субјеката који се баве било каквим пројектима и донорством	Чланови Тима по задужењу	Током године посећивали смо сајтове Министарства просвете и науке, Покрајинског секретаријата за образовање и Међународни сајт за пројекте Etwinning.
Одабир пројеката за које школа жели да аплицира	У току школске године	Стално претраживање, састанци Тима, консултације са директором и Наставничким већем, по потреби консултације са локалном самоуправом у случају потребе за суфинансирањем...	Чланови Тима, ШО, директор, чланови НВ	У консултацији са директором школе, члановима Наставничког већа и члановима Тима за израду пројекта донета је одлука да радимо Међународни пројекат школски изазов “Ја могу”. У консултацији са директором школе, члановима Наставничког већа и члановима Тима за израду пројекта донета је одлука да радимо покрајински пројекат на буњевачком језику” Како смо се кадгод сиграли“, пројекат за развијање дигиталне писмености “Малци- дигиталци” и међународне Etwinning пројекте.
Прикупљање конкурсне документације и израда одабраног пројекта	У току школске године	Писање пројеката, прикупљање понуда, кореспонденција са донаторима	Чланови Тима по задужењу	Након донете одлуке избору пројеката почели смо са прикупљањем документације.
Пријава на одабрани конкурс	У току школске године	Слање израђеног пројекта и остале потребне документације	Тим у сарадњи са директором Школе	Након прикупљене потребне документације послали смо пројекте на конкурс.
Израда извештаја Тима	Јун	Писање извештаја о пријављеним и реализованим пројектима	Координатори Тима са члановима	Пројекат на буњевачком језику “Како смо се кадгод сиграли “ радили су Слађана Марковић Штетак- ноислац пројекта и Татјана Статић Шипош - сарадник на пројекту. Пројекат је реализован кроз радионице

				где су деца правила луткице од кукурозовине, жирафице, крпењаче и луткице на варјачама. Пројекат је реализован у школи у Малој Босни. Пројекат “Малци- дигиталци” је одобрен од Завода за унапређивање квалитета образовања и васпитања и са његовом реализацијом почели смо у јуну, а наставак је на почетку нове школске године. Носилац пројекта је Слађана Марковић Штетак а сарадник на пројекту је Сања Дулић. Пројекат има за циљ да подстанке развој дигиталне писмености код деце. Ewtinnig пројекти реализовани су као низ радионица на часовима. Називи пројекта су следећи : “100. дан у шкли”, “ Дан ружичастих мајица”, “Љубав на с веже и спаја”, “Малци-генијалци”, “Дан лептира”, “ Чаробни свејт пчела”. Колегиница Сања Дулић је један од носилаца међународног пројекта “Повратак корјенима Б2Р” где ће кроз разне радионице и путовања у Хрватску, Аустрију, Србију и Словенију ученици дружити и упознати. Пројекат је планиран да траје две године.
Семинари	У току школске године	Стручно усавршавање у овој области	Чланови Тима	Чланови тима због ситуације корона вируса нису били у могућности да се усавршавају у овој области.

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ОКВИРУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА

Координатори: Драгица Папац и Зорица Башић Палковић

СЕПТЕМБАР

-Свечани пријем ђака првака -Због пандемије COVIDA-19 неће бити одржан свечани пријем првака.

-Због настале ситуације, забрањене су приредбе и спортске активности

ОКТОБАР

Ако се буде нормализовала настава, планирамо предложене активности у наредним месецима, или ће се све прилагођавати датим мерама.

ДЕЧЈА НЕДЕЉА

-караоке-*није реализовано*

-биоскоп- *није реализовано*

-Форум театар- *реализовано*

-Цртање на асфалту- *реализовано*

-Пријем првака у Дечји савез – *Само подељени бецеве*

*Важнији датуми у октобру:

4. октобар- Светски дан заштите животиња (кућни љубимци, ликовни и литерарни радови)-*реализовано*

7. октобар - Дан детета -(Дечја недеља) Дете има права, упознавање са Конвенцијом УН- о дечјим правима, на ЧОС-у. - *реализовано*

-26. октобар - Дан пензионера „Сун-чана јесен живота, у новембру.-*није реализовано*

-31. октобар - Дан штедње –ФИНАНСИЈСКА ПИСМЕНОСТ-пројекат- *релизовано кроз игру Купаца, продаваца, цртили су новчанице, разговор о значају штедње*

НОВЕМБАР

-Сакупљање секундарних сировина- *реализовано; доносе у школу старе батерије, пластичне флаше, чепове(Чеп за хендикеп)током целе године*

ДЕЦЕМБАР

- Израда божићних и новогодишњих честитки и украса -*реализовано; свако у оквиру свог одељења*

-Учешће на Божићно-новогодишњем вашару у Дому културе у М.Босни -*није реализовано*

-Посета позоришној представи - *није реализовано*

ЈАНУАР

-Прављење Снешка Белића у дворишту, Зимске игре (ако буде снега) - *реализовано*

-27. Јануар - Свети Сава - школска слава (реализација на часовима: српског, ПИД, музичког, ЧОС-а, ликовног- *реализовано*

-Уређење школских просторија -*реализовано*

ФЕБРУАР

-14. Фебруар - Дан заљубљених - на часу ликовног, ликовни радови, плакати, -*реализовано дечји радови састави, слушање прикладних песама*

МАРТ

-Илустрације, литерарни радови, песмице, плакати поводом Дана жена -реализовано; слушање приказних песама, ученички радови, поклони за маме)

-21 март - Дан пролећа - Дан горана (уређење дворишта, садња цвећа, дрвећа...) реализовано; - организована радна акција са родитељима

-Ускршњи вашар, припрема, реализација, учешће (март - април у Дому културе у МБосни)- није реализован вашар, али ученици су радили украсе, шарали јаја

АПРИЛ

-Изложба ликовних радова ученика - реализовано сваки час ликовног

7. април - Дан здравља (ЧОС) - реализовано, ученички радови

-22. април - Дан планете Земље (Дечје еколошке поруке, ликовни радови)- реализован о- тематски дан, са наставницом Мађарског

-Пролећни крос- није реализовано због епидемиолошких мера

-Дружење ученика из градске школе и из М.Босне - није реализовано епидемиолошких мера

МАЈ

-31. мај - Дан борбе против пушења (ЧОС), (дечје поруке пушачима; изложбе ликовних радова; плакати) - кратко реализовано само кроз разговор

ЈУН

-5. јун - Дан заштите животне средине

-Уређење школе и околине - реализовано са родитељима и децом

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА

Координатор: Данијела Скендеровић, Лепосава Круљ (школа у Малој Босни)

Циљеви:

Промоција хуманих вредности и значаја хуманитарног рада

Развијање здравих стилова живота

Поштовање различитости – културног идентитета

Развијање и унапређивање различитих животних корисних вештина, способности, креативности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Међународни дан старијих особа	Школа, ученици виших разреда, геронтолошки центар	Прва недеља октобра	ученички радови, извештај о сарадњи	Није реализовано.
Међународни дан борбе против сиромаштва	Учитељи, наставници, ученици	17. октобар	Прикупљени школски прибор за ученике слабијег материјалног стања	Током првог полугодишта скупљале су се играчке за продужени боравак у нашој школи. Учествовали су ученици нижих разреда са учитељицама.

Реалистичан приказ повреда, обољења и стања	Градска организација Црвеног крста, активисти Црвеног крста	октобар-децембар	ученички радови	Није реализовано.
Светски дан толеранције	Учитељи, наставници, ученици	16. новембар	ученички радови, мајице у истој боји	Није реализовано.
Светски дан детета	Школа, учитељи	20. новембар	Број ученика који су посетили одељење у болничком центру	Није реализовано .
Дан борбе против пушења	Наставници, ученици виших разреда	31. јануар	ученички радови	Није реализовано.
Предавања на тему превенције болести зависности, полно преносивих болести, трговина људима и злостављања	Наставници, ученици виших разреда,	март - април	Број ученика присутних на предавањима	Ученицима првих разреда је одржано предавање у организацији Црвеног крста Србије на тему Један, два три чувај се ти о понашању и заштити прилико коришћења интернета. Ученици четвртх разреда су обрадили и оквиру ЧОС-а исту тему са својим учитељима.
Светски дан здравља	Учитељи, наставници, ученици	7. април	ученички радови на тему „Здраво живим – здраво се храним“	Изабрани ученички радови су били изложени на панелу.
Градско такмичење „Шта знам о здрављу, шта знам о Црвеном крсту“	Ученици, наставник, активисти Црвеног крста	Прва недеља априла	Учесће на такмичењу	Није реализовано
Сабирна акција „Солидарност на делу“	Активиста Црвеног крста, наставници, одељењске старешине, учитељи, ученици	Април - мај	Прикупљена новчана средства	Није рализовано.
Светски дан заштите животне средине	Учитељи, наставници, ученици	Прва недеља јуна	ученички радови	1ц је учествовао у Е твининг пројекту о заштити пчела. 16,2а, 2б и 2ц су

				обрадили тему заштите пчела у оквиру пројектне наставе.
--	--	--	--	---

*Због пандемије Ковида-19 и забране окупљања већину предвиђених активности није било могуће реализовати, а неке су се реализовале у измењеном облику.

Активности које су се реализовале:

- Скупљање играчак за продужени боравак
- Предавање Један, два, три чувај се ти – заштита на интернету
- Дан пчела у оквиру заштите животне средине.

У активностима су учествовали ученици нижих разреда и њихове учитељице.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА МЕДИЈАТОРА (ГРАД)

1. полугодиште

Вођа Тима медијатора: Соња Спасић Циндрић

Полазне основе за школску 2020/2021. годину

- Извештај тима за ненасиље за школску 2019/2020. годину.

Циљ: Развијање свести ученика о лепоти различитости . Помирење и јачање пријатељских односа међу странама у сукобу; подизање нивоа толеранције и развијање разумевања међу децом и јачање способности решавања конфликта ненасилним путем и дијалогом.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор чланова Тима медијатора од стране одељенске заједнице. Обука чланова Тима медијатора и формирање распореда рада.	Одељенска заједница ученика 7. и 8. разреда Вођа тима медијатора	Септембар Октобар	Напомена у дневнику Извештај са обуке	Иако су чланови изабрани од стране својих одељенских заједница (7. разреда), није одржана обука ове године за нове чланове због неповољне епидемиолошке ситуације у периоду када је требало да буде реализована.
Састанак чланова Тима медијатора ради анализе рада и даљег договора.	Медијатори, вођа тима медијатора	Септембар – јун (по потреби)	Извештај о раду тима	Одржан је један састанак у децембру преко Гоогле меет-а.
Упознавање одељенских заједница са програмом рада медијатора на чос-у.	Вођа Тима медијатора, медијатори	Септембар – јун (у договору са одељенским старешинама виших разреда)	Извештај о раду тима	Није било одржаних радионица због неповољне епидемиолошке ситуације, јер радионице предвиђају рад у групама од више ученика, што је

				противно правилима социјалне дистанце.
Састанак чланова Тима медијатора ради анализе рада и израде паноа за хол.	Вођа тима медијатора, медијатори,	Јануар	Извештај о раду тима	Није израђен пано за хол због неповољне епидемиолошке ситуације, јер рад у групама од више ученика није био изводљив, због немогућности држања социјалне дистанце.
Радионице у сарадњи са Вршњачким тимом ради превенције вршњачког насиља	-Вршњачки тим -Тим медијатора	Септембар – јун По потреби	Извештај о раду тима	Нажалост, ни сарадња са вршњачким тимом није реализована ове године из већ поменутих разлога.

2. полугодиште

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Састанак Медијатора ради договора о распореду рада у 2. полугодишту	Тим медијатора, вођа тима	Фебруар	Записник са састанка	На састанку који је одржан преко Гоогле меет-а у децембру је договорен рад медијатора који су прошли обуку претходне школске године.
Радионице на тему толеранције	Тим медијатора, вођа тима	По потреби	Записник, напомене у дневнику	Нису реализоване.
Годишња анализа рада медијатора	Тим медијатора, вођа тима	Мај/јун	Записник са сатанка	Обзиром да актуелне медијаторе који су прошли обуку претходне школске године чине ученици осмог разреда, а није било објављених медијација ове школске године, састанак није одржан због немогућности усклађивања обавеза са ученицима који полажу завршни испит.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (МАЛА БОСНА)

Наставник: Георг Одри

* У школској 2020/2021. години, план (осим представљања плана рада Тима), није реализован. Разлог томе, су епидемиолошке мере и специфични услови рада због пандемије, али није ни било ситуација које би изискивале укључивање рада Тима у МБ.

Активности (радионице)	Носиоци активности	Начелни временски оквири	Показатељи успешности
ОБУКА НОВИХ ЧЛАНОВА			
1. час: Приказивање филма о медијацији организације GTZ	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	СЕПТЕМБАР 2020.	Евиденција дневнику у
2. час: Установљавање основних правила медијације и симулација медијације	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	ОКТОБАР 2020.	Евиденција дневнику у
3. час: Динамика и исходи сукоба	-ученици-чланови медијаторског тима; -координатор тима	НОВЕМБАР 2020.	Евиденција дневнику у
4. час: Самопоуздано реаговање	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	ДЕЦЕМБАР 2020.	Евиденција дневнику у
5. час: Изношење потреба и неоптужујуће поруке	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	ЈАНУАР 2021.	Евиденција дневнику у
6. час: Симулација медијаторске ситуације;	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	ФЕБРУАР 2021.	Евиденција дневнику у
7. час: Симулација медијаторске ситуације;	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	МАРТ 2021.	Евиденција дневнику у
8. час: Симулација медијаторске ситуације;	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	АПРИЛ 2021.	Евиденција дневнику у
9. час: Симулација медијаторске ситуације;	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	МАЈ 2021.	Евиденција дневнику у

10. час: Симулација медијаторске ситуације;	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	ЈУН 2021.	Евиденција у дневнику
--	--	-----------	-----------------------

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Наставник сарадник: Ксенија Бошњак

Полазне основе за школску 2020-2021. год.

ЦИЉЕВИ:-стварање сигурног и подстицајног окружења за ученике

-да ученици науче да не подржавају насиље и да покушају да га спрече

-да ученици помогну у решавању конфликта у школи

-ПРЕВЕНТИВНО ДЕЛОВАЊЕ И ПРОМОЦИЈА НЕНЕСИЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

Извештај урадила Ксенија Бошњак-наставник сарадник и чланови ВТ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор чланова ВТ	Одељенске старешине и одељ. заједница	09.2020.	Белешке у дневнику и ЧОС-план, избрани чланови ВТ	-успешно реализовано ЧЛАНОВИ: Сара Уршал-8ц Лана В.Хајдук-8ц
Упознавање ВТ са циљевима рада	Сарадник ВТ, (наставник)	09.2020.	Записник са састанка о одржаном састанку	Милица Вукчевић-8б Бојана Гријак-8б Вишња Стојковић-8а Јована Пејић-8а
Усвајање плана рада ВТ	ВТ и наставник сарадник	09.2020.	Усвојен план рада ВТ, Записник, формиран Тим	*први радни састанак одржан 17.септембра *усвојен план рада
Доношење школских правила	Одељ. заједнице и ВТ	09.2020.	Постављена школска правила у школском ходнику	*чланови узели учешће у «дечијој недељи» *одржана једна радионица после састанка Тима за
Креирање паноа лепих порука-“дечија недеља” и честитки за Нову годину	ВТ	10.2020. 11.2020.	Програм „Дечије недеље“, постављени панои у ходнику на пл. активност	спр.насиља у одељењу 5б. Тема је била ТОЛЕРАНЦИЈА *у кући *у школи *у слободно време
Анализа рада тима за заштиту од насиља у школи током шк. 2020/2021.	Тим за ненасиље и наст. сарадник	10.2020.	План нових превентивних радионица за текућу школску годину	Радионицу на ЧОС-у водиле Сара Уршал и Лана В.Хајдук.- *обука није била пошто су
Израда анкете о атмосфери међу ученицима	ВТ, Наст. сарадник и психолог	Током школске године	Урађена и спроведена анкета са	ови чланови прошле године прошли обуку. Због ванредне ситуације

			анализом	везано за пандемију ковид вируса, многе планиране активности није било могуће реализовати.
Обука ВТ за вођење превентивних радионица	Наставник сарадник и ВТ	10.2020.	Одржана обука-записник о обуци ВТ	Због онлајн наставе одељенским старешинама је ВТ, проследио теме радионица о електронском насиљу ако буде потребе за тим/није било потребе/ Одељенске старешине су добиле теме из БУКВАРА ТОЛЕРАНЦИЈЕ да искористе на свом ЧОС-у, пошто тим није могао да ради у ванредним околностима.
Пружање помоћи одељ.заједницама и ученицима у решавању проблема	Одељ. старешина, одељ. заједница, ВТ, педагошка служба	9.-6. 2020/2021.	Извештај о одржаним радионицама, анализа успешности – записник ВТ	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Координатор: Марија Камбер

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор нових чланова	Од. заједница, од. старешина	1. недеља септембра	Евиденција у дневницима рада евиденција присутности	Реализовано у предвиђено време.
Избор руководства Ученичког парламента	Чланови парламента	3. недеља септембра	Записник са састанка Парламента	Реализовано у предвиђено време.
Усвајање плана рада за школску 2020/2021. годину	Чланови Парламента	До 1. октобра	Записник са састанка Парламента	Реализовано у предвиђено време.
Организација Дечје недеље	Од. заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	До 15. септембра	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Реализовано у предвиђено време. Реализовано кроз низ активности свакога дана током Дечје недеље
Организација одласка на сајам књига у Београд за ученике седмих и осмих разреда 8 (у зависности од епидемиолошке	Од. заједнице, чланови парламента, директор	Између 22. и 29. октобра	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације.

ситуације)				
Организовање културних и забавних активности (у зависности од епидемиолошке ситуације)	Од заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано 8. јуна на завршној свечаности осмака када су ученици седмих разреда са својим разредним старешинама организовали спремање учионица и школског дворишта за испраћај осмака, а свиме су координисали представници Ученичког парламента.
Организовање хуманитарних акција	Од заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано током Дечје недеље.
Организовање школских спортских догађаја (у зависности од епидемиолошке ситуације)	Од заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације.
Превенција насиља у школи и ван ње	Од заједнице, чланови Парламента, наставници, Вршњачки тим	Јануар/фебруар	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештаји Парламента и Вршњачког тима	Реализовано током месеца фебруара у сарадњи са школским психологом Мајом Габрић Стипић.
Предавања и радионице (права деце, пушење, дрога, медијација, професионална оријентација, хоби радионице итд.)	Од заједнице, чланови Парламента, наставници, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Није реализовано због неповољне епидемиолошке ситуације.

Сарадња са осталим удружењима (медијатори, задруга, вршњачки тим итд.)	Од заједнице, чланови Парламента	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, записници других удружења	Реализовано током Дечје недеље.
--	----------------------------------	---------------------------	--	---------------------------------

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Учитељи у боравку: Биљана Мустафић и Јелица Сантрач

Радно време продуженог боравка у школској 2020/2021. години:

Од 7:00 до 16:00

Током ове школске године продужени боравак је радио целодневно уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Да би смо обухватили оволики временски период у боравку су радиле две учитељице.

Распоред је био устаљен, уз мале промене. Највише времена смо као и увек трошили на школске обавезе и учење, а преостало време на активност, рекреацију и одмор. По препоруци Министарства много времена смо проводили напољу.

Предвидјене активности су испуњене а план одрадаћен. Дневник рада се води у папирној форми јер није било техничких могућности за рад на електронском дневнику.

Ове школске године су само ученици 1. и 2. разреда похађали боравак, укупно њих 26. Ученици су били успешни, активно учествовали у раду, учили и писали домаће задатке. Што се дисциплине тиче све је углавном било у реду.

СЕКЦИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ „МАЛИ МАТЕМАТИЧАРИ“

Наставник: Милана Кузмић

Школска 2020/2021. година

Реализовано: 36 часова

План секције је реализован кроз 4 наставне теме, једном недељно, укупно 36 часова.

РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ	ТЕМА
1.	Предмети у простору и односи међу њима
2.	Операције са природним бројевима – задаци са разних математичких такмичења
3.	Проблемски задаци

4.	Смешна математика
----	-------------------

На школском такмичењу најбољи су били Немања Мркић 3.а, Бојан Пећерић 3.б, Павао Хуска 4.ц и Дуња Башовић 4.б.

На градском такмичењу Бојан Пећерић је освојио друго место, а Павао Хуска се пласирао на окружно такмичење.

Секцију је похађало 6 ученика у 3.б одељењу. Три ученика је учествовало на математичком такмичењу „Мислиша“ са постигнутим просечним резултатима. На такмичењу „Кенгур“ је учествовало 4 ученика.

Коришћена литература:

„Имате ли кефало“, Др. Шимон А. Ђармати

Збирка задатака са претходних такмичења из “Мислише” и „Кенгура“

Задаци из часописа за децу „Витез“

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Назив секције		Ликовна секција
Презиме и име наставника		Томић Милан
р.бр.	Теме које ће бити реализоване	Број часова за тему
	Цртање	5
	Сликање	5
	Вајање	5
	Графика	5
	Израда радова за конкурс	8
	Естетско уређивање	2
	Припремање изложби	2
	Формирање и чување збирки	2
	Праћење савременог ликовног живота	2
Укупан број часова на годишњем нивоу		34

Рад ликовне секције је заснован на интересовањима ученика за проширивање и продубљивање умења и вештина. Непосредније активира ученике, развија њихову машту, подстиче их на стваралачки рад и упућује на самосталност у трагању различитих извора сазнања. Ученици самостално бирају одговарајуће медијуме, средства за рад и непосредније излажу свој критичан

став према вредностима. Битно је да садржаји буду у складу са интересовањима ученика. Кроз рад секције гаји се тежња ка креативном изражавању, заједно са овладавањем материјалом - развој техничке спретности и сензибилитета.

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:

У току школске године чланови ликовне секције учествују у естетском уређивању школе и у припремању и опреми изложби и разних других манифестација у оквиру културне и јавне делатности. Пратимо и учествујемо на објављеним ликовним конкурсима, пратимо савремени ликовни живот (изложбе и друге ликовне манифестације), формирамо и чувамо збирке (индивидуалне или заједничке колекције): цртежа, слика, графика, фигура (оригинала или репродукција), вредних ствари (старе пегле, стари сатови итд.) интересантних облика из природе (корење, камен итд.)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ – ИСТОРИЈА

Руководилац секције: Ксенија Бошњак

Реализовано: 36/један час недељно/

Број ученика на секцији: 7.а - 3 ученика, 7.б. - 2ученика – укупно - 5 ученика

ОБРАДА ТЕМА КРОЗ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ/онлајн настава/

ТЕМЕ:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Приче из старина | 4. Војска и наоружање |
| 2. Знаменити Срби | 5. Изуми |
| 3. Живот и обичаји на двору | 6. Проблеми савременог света |

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

Руководилац секције: Марина Ковач

Секција немачког језика је током школске 2020/2021. године бројала 10 чланова. Одржано је 36 часова делимично непосредно и већим делом онлајн (услед епидемиолошке ситуације и препорука Министарства просвете). Кроз разигране стихове, цртање, повезивање, бојење и проналажење, помоћу занимљивих цртежа и креативних онлајн задатака, кроз игру, ученици су проширивали своје знање немачког језика, учили о обичајима и упознавали занимљиве пределе. Све планиране теме су реализоване у складу са могућностима с обзиром на целокупну ситуацију током школске 2020/2021. године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКО-ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Координатор: Томислав Рац

Циљеви и задаци:

- Развијање позитивног односа према националним, научним културним вредностима
- Упознавање природних лепота Србије
- Развијање интересовања за природу
- Упознавање културног, историјског и духовног наслеђа
- Развијање пријатељских односа међу ученицима
- Развијање спортског духа
- Развијање одговорности, тачности способности сналажења
- Сарадња са другим институцијама, организацијама, удружењима,...

*Напомена: због епидемиолошке ситуације током године, нису све активности могле да се реализују.

МЕСЕЦ	ТЕМЕ И АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар	• Израда плана • Предавање: Шта је планинарење? • Постављање паноя • Учествовање на манифестацији „Буковачки маратон“ • Обележавање светског дана чистих планина • Учесће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице	Шетња здравља
Октобар	• Предавање планинара: Упознавање са опремом планинара • Учесће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице/ освајање највишег врха Бачке • Једнодневна акција: шетња по обронцима Фрушке горе и посета адреналин парку у Новом Саду • Учествовање на манифестацији „Палићки сусрети“	Палићки планинара сусрет
Новембар	• Јесење планинарење – тродневна акција у сарадњи са ПК“Спартак“ према календару клуба • Учесће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице • Једнодневна акција: шетња по обронцима Фрушке горе и посета Дино парку • Изложба фотографија са планинарења • Предавање: оријентација	
Децембар	• Предавање: оријентација помоћу небеских тела • Учесће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице/ ноћна шетња • Анализа рада у првом полугодишту	
Јануар	• Предавање: прва помоћ • Вештачка стена - демонстрација	
Фебруар	• Предавање: везивање планинарских чворова	

	Пројекција филма о успону наших планинара на највише врхове света	
Март	- Предавање: картографија - Учешће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице - Једнодневна акција: шетња по обронцима Авале и посета Београду	Шафраника, шетња здравља
Април	- Пролећно планинарење– вишедневна акција у сарадњи са ПК“Спартак“ према календару клуба - Фрушкогорски маратон - Предавање: метеорологија за планинаре - Учешће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице	Оријентација у природи, оријентиринг на Авали
Мај	- Учешће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице - Једнодневна акција на Фрушкој гори - Изложба фотографија са планинарења и маратона	
Јун	- Учешће у акцијама ПК“Спартак“ – шетње у околини Суботице - Једнодневна акција - Анализа рада	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ - ФУДБАЛ

Вођа секције: Драган Ристић

Активност	Временски оквир
Теоријско упознавање са правилима	Септембар
Техника, увежбавање тактике, припрема за општинско такмичење	Октобар
Техника и тактика у фудбалу	Новембар
Игра	Децембар
Игра	Јануар
Техника – тројке, парови, игра	Фебруар
Техника – тројке, парови, игра	Март
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шутирање, пас, дупли пас, контранапад, одбрана)	Април
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шутирање, пас, дупли пас, контранапад, одбрана)	Мај
Игра	Јун

Напомена: Током школске 2020/2021. године нису се стекли епидемиолошки услови за реализовање секције. Секција фудбал се није одржавала.

Екипа школе (ученици 5-8. разреда) је учествовала на Општинском такмичењу у фудбалу, али није било запажених резултата.

Ученици 5. и 6. разреда су учествовали и у „Лиги СУ шампиона“ и освојили су 3. место.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ – РУКОМЕТ

Вођа секције: Драган Ристић

Активност	Временски оквир
Теоријско упознавање са правилима	Септембар
Техника, увежбавање тактике, припрема за општинско такмичење	Октобар
Техника и тактика у рукомету	Новембар
Игра	Децембар
Игра	Јануар
Техника – тројке, парови, игра	Фебруар
Техника – тројке, парови, игра	Март
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шут са тла, скок шут, шут са крила и бека, контранапад и одбрана)	Април
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шут са тла, скок шут, шут са крила и бека, контранапад и одбрана)	Мај
Игра	Јун

Напомена: Током школске 2020/2021. године нису се стекли епидемиолошки услови за реализовање секције. Секција рукомет се није одржавала.

Мушка екипа је учествовала на општинском такмичењу и је освојила је 1. место, даље, на међуокружном такмичењу у Ади, освојили су 3. Место.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ – СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Вођа секције: Немања Симоновић

Сваки спорт подразумева техничку и тактичку обраду и увежбавање елемената.

Активност	Временски оквир
Кошарка	Септембар
Фудбал	Октобар
Одбојка	Новембар
Стони тенис	Децембар
Стони тенис	Јануар
Гимнастика	Фебруар

Стони тенис	Март
Атлетика, фудбал	Април
Фудбал, кошарка	Мај
Одбојка	Јун

Секција је реализована у складу са епидемиолошком ситуацијом. Нису све активности реализоване. Води се педагошка документација у есДневнику.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ХОРА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Руководилац: Ана Ковач

Циљ:

- Припрема програма за Дечију недељу
- Развијање љубави према хорском певању
- Хорско певање уз пратњу тамбурашког оркестра

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
приредба „Баш је лепо бити ђак“	2. септембар 2020.	наступ малог хора и оркестра, заједничке пробе, посећеност	Наступ није реализован због Пандемије Ковид - 19.
Аудиција нових чланова	септембар	Списак нових чланова хора	На аудицији учествовали ученици 2. разреда. Изабрано 11 нових ученика, све реализовано преко вибер групе и гоогле учионице.
избор и учење песама за Дечију недељу	до Дечије недеље	научене песме, сарадња са школским оркестром	Задаци за караоке постављени на гоогле учионици.
увежбавање песама	до Дечије недеље	научене песме, сарадња са школским оркестром	Слушали песме преко јутубе канала. Преслушавали појединачно певање са гоогле учионице.
приредба „Добродошлица“	дечија недеља	посећеност приредбе, увежбавање репертоара	Мали хор није наступио због Ковид -19.

Циљ:

- Развијање љубави према хорском певању
- Песме за Сунчану јесен живота
- Припрема Божићног концерта
- Сарадња са великим хором и локалном средином
- Значај обележавања верских празника

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	-----------------	-----------------------	----------

избор песама за „Сунчану јесен живота“	октобар	наслови песама, успешност сарадње са МЗ „Кер“	Није одржана, јер МЗ није обележила овај дан због Ковид -19.
избор и увежбавање песама за Божићни концерт	октобар, новембар и децембар	усвојеност песама, проба са оркестром и уз пратњу хармонике, сарадња са великим хором	Слушање песама преко You tube канала Бјели Божић, Звончићи, We wish you merry Crismas, Анђели певају, Фелиз навидад, Срићна ноћ је приспила.
наступ на свечаном концерту	децембар	број присутних родитеља и ученика, гости	Традиционални концерт се није могао одржати због забране окупљања и певања, због Пандемије.

Циљ:

- Припрема наступа за Школску славу
- Наступ на свечаној академији

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
учење песама за свечану академију	јануар	научена песма, сарадња са школским оркестром	Слушање песама „И то је, то је све“ „Светосавско ђачко коло.“-you tube канал
увежбавање песама	јануар	научена песма	Слушање химне наше државе и Светосавске химне.
свечани наступ	27. јануар	број присутних на приредби	27.1.2021. одржана приредба без наступа хора са ограниченим бројем људи и извођача због Пандемије Цовид -19.

Циљ

- Припрема за наступ `` Светски дан књиге ` развијање љубави према књизи и музици

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор песама	фебруар, март, април	увежбавање песама матрице	Слушали песму ``Читај, скитај``
увежбавање песама и наступ	фебруар, март, април	увежбавање песама уз хармонику тамбурашки оркестар, матрицу сарадња са Градском библиотеком	Наступ није реализован због Пандемије корона вируса.

Циљ:

Припрема за наступ поводом опроштаја осмог разреда.

Значај школе и образовања у животу човека.

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	-----------------	-----------------------	----------

избор и учење песама	мај	наслови песама, сарадња са оркестром	Није реализовано због Пандемије корона вируса. Гледали "телесну музику" на You tubu.
увежбавање песама	мај, јун	научене песме, сарадња са оркестром и великим хором	Није реализовано због Пандемије корона вируса.
Наступ на Опроштајној приредби за осме разреде	јун	посећеност приредбе	Није реализовано због Пандемије корона вируса. наступио само тамбурашки оркестар.

Руководилац малог хора: **Ана Ковач**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ ХОРА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

Координатор: Јована Стојаковић, наставник музичке културе

Циљ: Развијање музикалности: у групном и соло извођењу уз пратњу оркестра
 Развијање љубави према хорском певању
 Припрема Божићног концерта
 Неговање народне традиције и дела од уметничке вредности

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама за Божићни концерт. Селекција по гласовима.	Септембар.	Укупан број деце по гласовима.	Одабране су 4 хорске композиције. Укупан број ученика на секцији хор и оркестар је 48 подељених у два гласа.
Увежбавање песама	Октобар, Новембар и децембар.	Број и квалитет обрађених песама	Путем google meet-а увежбане планиране песме
Наступ на концерту	Децембар	Владање ученика јавним наступом	Због забране јавних окупљања концерт није реализован
Рад секције у гугл учионици за време трајања пандемије	Септембар и период за време трајања пандемије	Ангажованост деце на учионици, успешност савладних песама на далјину	Активно учешће ученика са великим потешкоћама приликом групног и појединачног музицирања у репродукцији звука

Циљ:
 Развијање љубави према хорском певању
 Припрема наступа за Школску славу

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Савладавање химне Св.Сави и припрема репертоара за	Јануар	Квалитет научених песма,	Планирана Химна Св. Сави и две композиције на исту тему. Предвиђено двогласно а carrella

школску славу.			извођење истих.
Увежбавање песама	Јануар	Оствареност усклађености двогласног и једногласног певања	Због техничких разлога квалитет вишегласног извођења песама скромнији
Наступ	27. јануар	Посећеност наставника и ученика.	Због препорука наступ није реализован

Циљ: Наступ ученика на Беседништву.

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама	Фебруар,март.	Научене песме	Активност није реализована
Наступ у учионици бр.8	Март.	Посећеност ученика и наставника.	Активност није реализована

Циљ: Припрема за наступ поводом опроштаја осмог разреда

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама	Април,мај.	Ангажованост ученика на предлозима и идејама за одабир песама	Планиране 4 хорске композиције на тему пријатељства и 2 композиције камерног тамбурашког састава. Ученици су активно учествовали у одабиру истих.
Увежбавање песама	Мај, јун	Научене песме и дуети.	На јавном наступу је изведена једна соло песма и 2 композиције камерног састава
Наступ	Јун	Посећеност ученика,наставника и родитеља. Однос према јавном наступу	Велика посећеност, професионалан однос камерног састава према раду и велики квалитет извођених композиција

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТАМБУРАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Координатор: Данијела Скендеровић

Циљ:

- упознавање са тамбурашком музиком
- развијање љубави према музици
- развијање моторичких вештина

Активност	Задатак	Временски оквир	Резултат
-----------	---------	-----------------	----------

припрема за пријем првака	Припрема дечијих песама и инструменталних дела за приредбу.	август	Због пандемије Ковида-19 није реализовано.
Припрема за наступ у Дечијој недељи	Припрема дечијих песама и инструменталних дела за приредбу.	септембар	Због пандемије Ковида-19 није реализовано.
Божихни концерт	Припрема дечијих новогодишњих песама, традиционалних духовних песама и пригодних композиција из светске литературе.	октобар - децембар	Због пандемије Ковида-19 није реализовано.
Учење новог програма	Увежбавање традиционалног тамбурашког програма и композиција из класичне литературе прилагођених за тамбурашки оркестар.	Фебруар – април	Због пандемије Ковида-19 није реализовано.
Испраћај осмих разреда	Припрема дечијих песама и инструменталних дела за приредбу.	мај	Оркестар је наступио на приредби с две композиције: Деца Пиреја и 12 година.

Чланови: Марко Црнковић, Марта Вукманов Шимоков, Марта Сударевић

*Ове школске године због пандемије вируса Ковид-19 секција је имала јако мало активности. Због забране окупљања планирани наступи се нису могли одржати. Оркестар је наступио само на испраћају осмих разреда у мају. Извели су две композиције: Деца Пиреја и 12 година – вокални солиста Мартина Цвијин.

ДЕЧЈА ШТАМПА

У школској 2020/21. години, за књижевни часопис „Витез“ су се определили ученици нижих разреда наше школе.

Овај часопис веома квалитетно прати садржаје наставних планова и програма рада из свих наставних предмета. Поред тога, за „Витез“ пишу наши најпознатији писци за децу. Због тога је часопис нашао велику примену на часовима редовне наставе, изборних предмета, слободних активности, амбијенталне наставе, разних секција... Учитељи су га радо користили у припреми ученика за разна такмичења, али и за школске приредбе које ће се вероватно реализовати у наредном периоду.

Ове године, ученици су имали прилику да учествују на Витезовом наградном конкурс под називом „Витезово пролеће.“ Најуспешнији су били ученици Iа разреда, који су добили и посебно признање од редакције часописа.

Повереник за дечију штампу:
Милана Кузмић

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

Име и презиме наставника	Акредитовани семинари	Број бодова /сати	Неакредитовани семинари/стручно усавршавање унутар установе	Број бодова /сати
Ана Ковач	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/705	8		
Укупно бодова		8		9
Ана Микула	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 706/20 МПНТР	24		
	„Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА“; К4;П6; 17.02. – 19.02.2021.; ЗУОВ, Београд одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-01386/2020-07 од 17.12.2020. (обука одржана онлајн); бр. уверења ШКАМИ - 0253	8		
	„Напредовање ученика – резултат тимског рада“; КЗ; ПЗ; 30.06.2021.; Удружење „Едупроф“-Суботица, одобрено од стране ЗУОВ-а 1043/2018 од 30.05.2018., бр. уверења 11/2021	8		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.04.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења	19,5		

	1164/2021/8865			
Укупно бодова		59,5		
Ана Марија Демшеди	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 704/20 МПНТР	24		
	„Видео лекције – наставна средства савременог образовања“; К2; П1; кат. бр. 420; 8.2.2021. -14.3.2021.; Образовно креативни центар Бор одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке 1043-402/2018 од 30.5.2018., програм се реализује електронским путем, бр. решења 31293	37		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/886	8		
Укупно бодова		69		
Анастасија Канижаи	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/14957, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 19.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/3157	19,5		

Укупно бодова		43,5		
Биљана Хорват	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10543 „Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00526/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 996/2021/602	19,5		
Укупно бодова		27,5		74
Биљана Мустафић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10927	19,5		
Укупно бодова		19,5		
Бранислава Милановић	*Стручни скуп - саветовање „Организација рада тијеком изванредног стања у одгојно-образовним и образовно одгојним установама“; 26.9.2020.; Фондација за развој хрватске заједнице „CRO - FOND“, Суботица, одобрио Педагошки завод Војводине 602 од 24. Коловоза 2020.; бр. Уверења 602	1		

	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 702/20 МПНТР	24		
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/870	16		
	Стручни скуп -вебинар „Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације“; 2.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1929-4/2020, 1.12.2020. код:538; број уверења ОА21-1/664	1		
	Стручни скуп -вебинар „Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима“; 8.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1975-4/2020, 7.12.2020. код:539; број уверења ОА21-2/302	1		
	Стручни скуп -вебинар „Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19“; 17.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1996-4/2020, 11.12.2020. код:542; број уверења ОА21-3/241	1		
	Стручни скуп -вебинар „Дигитални алати и занати“; 29.1.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 80-4/2020, 1.12.2020. код:558; број уверења ОА21-4/3100	1		

	Стручни скуп -вебинар „Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту“; 10.2.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 103-4/2021, 4.2.2021. код:559; број уверења ОА21-5/285	1		
	Стручни скуп -вебинар „Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију“; 23.2.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 212-4/2020, 23.2.2021. код:569; број уверења ОА21-6/264	1		
	Стручни скуп -вебинар „Здрави стилови живота и због чега су важни“; 2.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 102-4/2021, 17.2.2021. код:560; број уверења ОА21-7/1882	1		
	Стручни скуп -вебинар „Израда и примена ИОП-а – примери добре праксе у разредној настави“; 19.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 322-4/2021, 16.3.2021. код: 574; број уверења ОА21-8А/203	1		
	Стручни скуп -вебинар „Напредак је лак када ђак има пројекат“; 25.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 594-4/2021 код: 594; број уверења ОА21-9А/42	1		
	Стручни скуп -вебинар „Подршка ученицима у онлајн учењу“; 8.4.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 920-4/2021, код: 596; број уверења ОА21-10/324	1		
	Стручни скуп -вебинар „Како подучавати вештинама комуникације“; 28.4.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 919-4/2020. код: 599; број уверења ОА21-11/707	1		

	Стручни скуп -вебинар „Комуникација телом и гласом“; 15.5.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 917-4/2021. код: 601; број уверења ОА21-12/621	1		
	Стручни скуп -вебинар „Умеће комуникације – вредност слушања са разумевањем“; 27.5.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 918-4/2021. код: 602; број уверења ОА21-13/285	1		
	„Обука наставника за примену општих стандарда постигнућа за матерњи језик за крај првог циклуса основног образовања и васпитања“; К1, П2; ЗУОВ, одобрено од стране Министра ПНТР, решењем бр. 610-00-01117/2020-07 од 25.9.2020.	8		
	„НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања“; К2, П3; Савез учитеља републике Србије, Београд, одобрено од стране ЗУОВ-а, каталошки бр. 508 за шк. 2018/19, 2019/20 и 2020/21. годину, обука реализована онлајн, бр уверења 897	24		
Укупно бодова		86		34
Данијела Скендеровић	„Игролико учење путем рачунара“ К1; П1; 10.12.2020. - 13.1.2021. Образовно креативни центар Бор; електронски семинар; одобрено од стране ЗУОВ-а, одлуком бр. 1043-265/2018 од 30. маја 2018. каталошки број програма 267, бр. уверења 30411	37		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/4495	8		

	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.04.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/8613	19,5		
Укупно бодова		64,5		11
Данка Стикић	„Дигитализација школских процеса и активности“; П1; К1, К2, К3; 18.08. - 22.09.2020.; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице; одобрено од стране МПНТР решењем бр. 610-00-00823/2020-07 (Онлајн платформа – Мајкрософт Офис 365), бр. уверења 696-291/20	40		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/10292, део обуке реализован онлине	24		
	Стручни скуп- вебинар „Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу у предметној настави“; 19.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; Одобрено од стране ЗУОВ-а, број одлуке: 321-4/2021, 16.3.2021. код: 575 ; бр. уверења ОА21-8В/1451	1		
Укупно бодова		65		20
Далија Човић Бенко	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од	19,5		

	стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7421			
Укупно бодова		19,5		
Драган Ристић				
Укупно бодова				18
Драгица Папац	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/15211, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10745	19,5		
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/871	16		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/5726	8		
Укупно бодова		67,5		17

Георг Одри	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7718	19,5		
	“Са стресом је лако ако знаш како”, К4; П4; каталошки број 144; август 2021., Регионални центар за развој запослених у образовању – Кањижа, одобрено од стране ЗУОВ-а бр.решења	8		
Укупно бодова		27,5		13
Ибоља Витасовић	„Програм обуке за смањење стреса у ситуацији миграција кроз примену стручног упутства за укључивање ученика избеглица у систем образовања и васпитања“; К3, К4; 15.10.2020.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР решењем бр. 611-00-02068/2020-03, бр. уверења 2024/2020/475	24		
Укупно бодова		24		
Иван Стипић	„Програм обуке наставника за унапређивање водитељских вештина“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 04.04.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1352/2019/152	8		
	„Програм обуке за полагање испита за лиценцу директора установе образовања и васпитања“; 09.03.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 152-00-00533/2020-03 од 08.06.2020., бр. уверења 1373/2020/223	104		

	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 711/20 МПНТР	24		
	„Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту“; К2 (за поучавање и учење); 15.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00526/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 996/2021/2059	8		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/8524	19,5		
Укупно бодова		163,5		
Ивана Шатара	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7502	19,5		
Укупно бодова		19,5		

Ивана Вукасовић	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 703/20 МПНТР	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.04.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/8267	19,5		
Укупно бодова		43,5		2
Ивана Вучинац	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 29.08.2018.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1973/2018/18316, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.04.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/8410	19,5		
Укупно бодова		43,5		69
Ивана Мариновић	„Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио	8		

	Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00526/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 996/2021/610			
Укупно бодова		8		
Јасмина Баричевић				
Укупно бодова				8
Јелена Видаковић Мукић	*Стручни скуп* -вебинар „Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима“; 8.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1975-4/2020, 7.12.2020. код:539; број уверења ОА21-2/2834	1		
	„Оцењивање у функцији развоја и учења“ К2, ПЗ; кат.бр. 527, 8.2.2021.-14.3.2021.; Образовно креативни центар, Бор, одобрено од стране ЗУОВ-а, решењем број 1043-515/2018 од 30.маја 2018.; бр. уверења 31524 -програм се реализује електронским путем	38		
	Стручни скуп -вебинар „Савремени уџбенички комплат – за ученике и наставнике“; 9.3.2021.; Савез учитеља РС, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а 294-4/2020 од 08.01.2021.; бр. уверења 217	1		
	Стручни скуп -вебинар „Напредак је лак када ђак има пројекат“; 25.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 594-4/2021, код:594; број уверења ОА21-9А/905	1		
	Стручни скуп -вебинар „Подршка ученицима у онлајн учењу“; 08.4.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 920-4/2021, код:596; број уверења ОА21-10/1520	1		

	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.04.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7616	19,5		
	Стручни скуп -вебинар „Умеће комуникације – вредност слушања са разумевањем“; 27.5.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 918-4/2021, код:602; број уверења ОА21-13/1098	1		
Укупно бодова		62,5		39
Јелена Седлак	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10431	19,5		
Укупно бодова		19,5		8
Јелица Сантрач	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/10425, део обуке реализован онлине	24		

	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10793	19,5		
Укупно бодова		43,5		
Јелена Хајнал	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 18.05.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/3888, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/11068	19,5		
Укупно бодова		43,5		
Јована Стојаковић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10161	19,5		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном	8		

	образовању“; K2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/9291			
Укупно бодова		27,5		
Ксенија Бошњак	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/11082, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10201	19,5		
Укупно бодова		43,5		13
Лепосава Круљ	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10351	19,5		
Укупно бодова		19,5		8
Љубица Станојевић				
Укупно бодова				8
Маја Ромић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних	19,5		

	материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/8620			
Укупно бодова		19,5		
Марица Блесић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/9923, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10372	19,5		
	Стручни скуп -вебинар „Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима“; 8.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1975-4/2020, 7.12.2020. код:539; број уверења ОА21-2/1432	1		
	Стручни скуп -вебинар „Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације“; 12.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1929-4/2020, 1.12.2020. код:538; број уверења ОА21-1/1331	1		
	Стручни скуп -вебинар „Дигитални алати и занати“; 30.1.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 80-4/2020, 1.12.2020. код:558; број	1		

	уверења ОА21-4/2200			
	Стручни скуп -вебинар „Између две ватре – како посредовати у ученичком конфликту“; 10.2.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 103-4/2021, 4.2..2021. код:559; број уверења ОА21-5/1882	1		
	Стручни скуп -вебинар „Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију“; 23.2.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 212-4/2020, 23.2.2021. код:569; број уверења ОА21-6/2138	1		
	Стручни скуп -вебинар „Здрави стилови живота и због чега су важни“; 2.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 2102-4/2021, 17.2.2021. код:560; број уверења ОА21-7/1878	1		
	Стручни скуп -вебинар „Како ефикасно прилагоди наставу свим ученицима у одељењу“, 19.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 321-4/2021, 16.3.2021. код:575; број уверења ОА21-8В/1052	1		
	Стручни скуп -вебинар „Добро осмишљен пројекат као пут ка остваривању и усвајању знања“, 26.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 916-4/2021, код: 595; број уверења ОА21-9В/669	1		
Укупно бодова		51,5		17

Марица Скендеровић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 30.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1553/2019/8547	19,5		
	Стручни скуп -вебинар „Здрави стилови живота и због чега су важни“; 2.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 102-4/2021, 17.2.2021. код:560; број уверења ОА21-7/1879	1		
Укупно бодова		20,5		8
Марија Башић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1784/2019/10288, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/8012	19,5		
Укупно бодова		43,5		20
Марија Ђуровић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.05.2021.; ЗУОВ одобрено од	19,5		

	стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/16191			
Укупно бодова		19,5		
Марија Камбер	„Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција“, К(за поучавање и учење, подршку развоја личности ученика, комуникацију и сарадњу); 26.10.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТР, бр. решења 610-00-01423/2019-07 од 8.10.2019.; бр. уверења 18/2020/1627	16		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“, К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 25.05.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/1258	19,5		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/10103, део обуке реализован онлине	24		
	„Корени и последице холокауста у културно-историјској перспективи“, К1, К2; МПНТР и Филозофски факултет у Београду, Центар за студије јеврејске културе и уметности; бр. Решења 610-00-397/2021-07 од 12.05.2021.	20		
Укупно бодова		79,5		16

Маријана Лилиом	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10904	19,5		
Укупно бодова		19,5		6
Марина Ковач	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 705/20 МПНТР	24		
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/873	16		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/11442	8		
Укупно бодова		48		
Марина Марковић	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/11472	8		
Укупно бодова		8		9

Милана Кузмић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10985	19,5		
Укупно бодова		19,5		21
Милан Томић				
Укупно бодова				
Милош Вукадин	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/10322, део обуке реализован онлине	24		
	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 707/20 МПНТР	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/16474	19,5		
Укупно бодова		67,5		8

Милена Кецман	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7465	19,5		
Укупно бодова		19,5		
Миодраг Сворцан	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/15198, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/12886	8		
Укупно бодова		32		
Мирела Берић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/10158, део обуке реализован онлине	24		

	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10485	19,5		
Укупно бодова		43,5		26
Наташа Паства	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10924	19,5		
	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 708/20 МПНТР	24		
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр.610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/874	16		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/13978	8		
Укупно бодова		67,5		15

Немања Симоновић	„Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00526/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 996/2021/769	8		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7557	19,5		
Укупно бодова		27,5		
Невена Мумин	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 18.05.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/5836, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10907	19,5		
Укупно бодова		43,5		9

Пејка Свркота	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/9924	19,5		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1784/2019/11210, део обуке реализован онлине	24		
	Стручни скуп -вебинар „Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације“; 2.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1929-4/2020, 1.12.2020. код:538; број уверења ОА21-1/2706	1		
	Стручни скуп -вебинар „Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима“; 8.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1975-4/2020, 7.12.2020. код:539; број уверења ОА21-2/2033	1		
	Стручни скуп -вебинар „Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19“; 17.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1996-4/2020, 11.12.2020. код:542; број уверења ОА21-3/2859	1		

	Стручни скуп -вебинар „Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију“; 23.2.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 212-4/2020, 23.2.2021. код:569; број уверења ОА21-6/498	1		
	Стручни скуп -вебинар „Здрави стилови живота и због чега су важни“; 2.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 102-4/2021, 17.2.2021. код:560; број уверења ОА21-7/1880	1		
	Стручни скуп -вебинар „Комуникација телом и гласом“; 15.5.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 917-4/2021, код:601; број уверења ОА21-12/2186	1		
	Стручни скуп -вебинар „Умеће комуникације – вредност слушања са разумевањем“; 27.5.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 918-4/2021, код:602; број уверења ОА21-13/1990	1		
Укупно бодова		50,5		11
Рада Капор				
Укупно бодова				8
Сања Дулић	„Дигитализација школских процеса и активности“; П1; К1, К2, К3; 18.08. - 22.09.2020.; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ужице; одобрено од стране МПНТР решењем бр. 610-00-00823/2020-07 (Онлајн платформа – Мајкрософт Офис 365), бр. уверења 696-292/20	40		

	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 709/20 МПНТР	24		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/9914, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/875	16		
	“Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођње електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); ЗУОВ; 26.08.2020.; одобрено од стране МПНТ, бр. решења 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.; бр. уверења 1868/2020/10112	19.5		
	“Употреба ИКТ алата у циљу унапређивања наставе“; К2; П1; 31.03.2021.-13.04.2021.; кат. бр. 591; Фондација Темпус, одобрено од стране ЗУОВ-а, референтни број 2021-ЕТ-0426-05	10		

	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/15556	8		
Укупно бодова		141,5		23
Сања Саулић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7543	19,5		
Укупно бодова		19,5		
Сергеј Радуловић				
Укупно бодова				
Славица Оташевић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/8313	19,5		
Укупно бодова		19,5		
Слађана Марковић Штетак	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10089	19,5		

	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр.610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/876	16		
	Стручни скуп -вебинар „Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима“; 8.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1975-4/2020, 7.12.2020. код:539; број уверења ОА21-2/2299	1		
	Стручни скуп -вебинар „Израда и примена ИОП-а – примери добре праксе у разредној настави“; 19.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 322-4/2021, 16.3.2021. код: 574; број уверења ОА21-8А/1983	1		
	„Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама“; КЗ, П4; 28.03.2021.; ОШ „Краљ Петар 1“ Ниш; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1043-159/2018 од 30.05.2018.; бр. уверења 63-24/1-2021, вебинар	8		
	Стручни скуп -вебинар „Комуникација телом и гласом“; 15.5.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 917-4/2021. код: 601; број уверења ОА21-12/2360	1		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/16690	8		
Укупно бодова		141,5		63,5

Соња Спасић Циндрић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10093	19,5		
Укупно бодова		19,5		8
Стипан Стантић	“Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учioniца/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); ЗУОВ; 26.08.2020.; одобрено од стране МПНТ, бр. решења 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.; бр. уверења 1868/2020/11182	19,5		
	* Стручни скуп*, вебинар „Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима“; 8.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; стручни скуп је признат као облик стручног усавршавања :вебинар; одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1975-4/2020, 7.12.2020., код: 539; бр. уверења ОА21-2/2502	1		
	* Стручни скуп*, вебинар „Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације“; 12.12.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; стручни скуп је признат као облик стручног усавршавања: вебинар; одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 1929-4/2020, 1.12.2020., код: 538; бр. уверења ОА21-1/2682	1		
	Стручни скуп -вебинар „Како ефикасно прилагоди наставу свим ученицима у одељењу“, 19.3.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: 321-4/2021, 16.3.2021. код:575; број уверења ОА21-8В/414	1		

Укупно бодова		22,5		17
Тамара Нововић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/10131, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10202	19,5		
	„Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина“; К1, К2; ПЗ; 31.10.2020.-21.11.2020.; Министарство просвете, науке и технолошког развоја, одобрио Министар ПНТР решењем бр. 610-00-00396/2019-07 од 11.4.2019.; Електронска обука, ЦИП-центар за интерактивну педагогију, Београд, бр. уверења 712/20 МПНТР	24		
Укупно бодова		67,5		
Тања Дулић	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 28.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1553/2019/7828	19,5		

	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/18152	8		
	*Стручни скуп – саветовање „Јачање језичких компетенција просветних дјелатника који изводе одгојно-образовни и образовно-одгојни рад на хрватском језику“; 24.4.2021.; ХПД „Бела Габрић“ одобрено од стране Педагошког завода Војводине 74/од 5.вељаче 2021; бр. уверења 74/1	1		
Укупно бодова		28,5		9
Татјана Стантић Шипош	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10788	19,5		
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр.610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/877	16		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/18452	8		
Укупно бодова		43,5		28,5

Томислав Рац	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 27.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/11891, део обуке реализован онлине	24		
	Стручни скуп „Организација рада тијеком изванредног стања у одгојно-образовним и образовно-одгојним установама“, 26. рујна 2020.; Фондација за развој хрватске зајенице „CRO-FOND“; Суботица, Стручни скуп је признат као облик стручног усавршавања – саветовање; бр. решења 602 од 24.колоса 2020., Педагошки завод Војводине; бр. уверења 602	1		
	„Планирање и реализација садржаја здравственог васпитања у настави физичког и здравственог васпитања“; К1; ПЗ; 18.06.2021.; Удружење педагога физичке културе Београда, Београд, одобрено од стране ЗУОВ-а, решењем бр. 1043-990/2018 30.05.2018.; бр. уверења 998/05/10	8		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/18615	8		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7463	19,5		
Укупно бодова		60,5		
Вероника Томић Кукла	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална	19,5		

	учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10768			
Укупно бодова		19,5		
Весна Спасојевић	*Стручни скуп* -вебинар „Како подучавати вештинама комуникације“; 28.4.2021.; Клетт друштво за развој образовања, Београд одобрено од стране ЗУОВ-а, бр. одлуке: бр. одлуке 919-4/2020, код 599, бр. уверења ОА21-11/501	1		
Укупно бодова		1		8
Весна Хуска	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/11175	19,5		
Укупно бодова		19,5		
Зорица Башић Палковић	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр.610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/878	16		
Укупно бодова		16		9
Зорка Ћакић				
Укупно бодова				18

Звездана Ћирковић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/9926, део обуке реализован онлине	24		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.08.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1868/2020/10030	19,5		
	„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 5.10.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01206/2020-07 од 27.10.2020., бр. уверења 1864/2020/872	16		
	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/6552	8		
Укупно бодова		67,5		3
Жељко Вигњевић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К (за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 18.05.2020.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017., бр. уверења 1555/2020/5500, део обуке реализован онлине	24		

	„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“; К2 (за поучавање и учење); 14.06.2021.; ЗУОВ одобрио Министар ПНТР, решењем бр. 610-00-00527/2021-07 од 22.6.2021.; бр. уверења 994/2021/6472	8		
	„Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“; К (за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење) 22.4.2021.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018., бр. уверења 1164/2021/7453	19,5		
Укупно бодова		51,5		

УКЉУЧЕНОСТ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТЕ

Школа учествује у свим пројектима Министарства просвете, Покрајинског секретаријата за образовање који се током године објаве, а школа испуњава услове за учешће у пројекту. Исто тако, редовито се конкурише на расписане конкурсе који се односе на санацију објекта, набавку опреме и унапређење образовног рада.

Током школске године Тим за праћење и израду пројеката пратио је сајтове Министарства просвете и науке, Покрајинског секретаријата за образовање и Међународни сајт за пројекте Etwinning.

Наша школа укључена је у пројекат Ерасмус + у оквиру ког су започете пројектне активности. Школа је учествовала и у покрајинском пројекату на буњевачком језику “Како смо се кадгод сиграли” и у пројекату за развијање дигиталне писмености “Малци- дигиталци”. Ewtinnig пројекти реализовани су као низ радионица на часовима.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА „ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ“

Координатор: Зорица Башић Палковић

Вежбе смо користили у току редовних часова, на самом крају или почетку. Понекад када би пропустила пажња на часу, ове вежбице су нам помогле да се ученици освеже и да наставимо наставу даље.

Током пандемије и наставе на даљину у протеклој школској години, 2020/2021., све учитељице су ученицима слале ове вежбе онлајн на гугл учионицу за наставу физичког васпитања. Материјал се слао онлајн и када су ученици били одсутни. Редовно су их примењивали.

Настављамо примењивати вежбе из програма „Покренимо нашу децу“ и у наредној школској години. Вежбе ће се примењивати током извођења наставе у: сали, учионици, као и на дворишту.

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Институција	Активност	Носилац реализације	Време реализације	Реализација
ПУ „Наша радост“	Промоција у вртићима	Учитељи, стручна служба	Новембар	Презентација одржана у просторијама школе за родитеље предшколске деце из вртића «Марија Петковић». Због епидемиолошких мера, презентације нису могле бити одржане у вртићима нити су реализоване презентације за вртиће «Џицибан», «Пера Детлић» и «Санда Марјановић».
Центар за социјални рад	Помоћ у превазилажењу у кризних ситуација у породици, као и сарадња у вези са децом на породичном смештају	Одељењски старешина, стручна служба	Током године	Успостављена сарадња са Центром за Социјални рад, нарочито око ученика који похађају нашу школу, а који су на породичном смештају.
Ватрогасна служба	посета	Одељ.стареш.	По договору	Није реализовано због епидемије коронавируса.
Дом здравља	Систематски прегледи, Вакцинација, Третмани у развојном саветовалишту Предавања патронажне сестре	Лекари, дефектолози и патронажна сестра, Одељ.старешине	Током године	Ученици су са ОС ишли на систематске прегледе по предвиђеном распореду. Патронажна сестра је одржала предавања у свим разредима, а датуми посете и тема одржаног предавања налазе се у свесци Евиденција посета патронажне сестре. Тим за инклузију је успешно сарађивао са стручњацима који су пружали додатну подршку. Евиденција о реализованим третманима налази се у оквиру документације Тима за инклузију
Национална служба за запошљавање	Професионална информисања и тестирања ученика осмих разреда	Психолог у нац. Служби, стручна служба школе	фебруар	Није реализовано због епидемије коронавируса.
Градска	Учешће на	Библиотекар	Током године	Сарадња реализована и учешћем

библиотека	такмичењима и конкурсима које организује библиотека, Посте библиотеци	и, Одељ.старешине		у пројектима „Читањем до звезда“ и „Читам и скитам“.
Геронтолошки центар	Посета	наставници	Током године	Није релизовано због епидемиолошке ситуације.
Градски музеј	Посета	наставници	Током године	Није релизовано због епидемиолошке ситуације.
Дом за децу без родитељског старања „Колевка“	Хуманитарне акције	наставници	Током године	Није релизовано због епидемиолошке ситуације.
Полицијска управа Суботица	Предавања Сарадња у области насиља	Полицајци Стрчна служба, директор, секретар	Током године	Није релизовано због епидемиолошке ситуације.
Дечје и народно позориште Суботица	Одлазак у позориште, Организовање представа у школи	Одељ. Старешине	Током године	Није релизовано због епидемиолошке ситуације.
Национални савет хрватске националне мањине	Културне, образовне, хуманитарне и рекреативне активности	наставници, директор	Током године	Наставници су учествовали на стручним скуповима у организацији ХНВ-а. Прикупљали су податке о успешним ученицима.
Сарадња са спортским организацијама и клубовима	Спортска такмичења, Рекреативне активности	Наставници физичког васпитања	Током године	Сарадња са Савезом за школски спорт града Суботице и педагога физичке културе, организовање спортских такмичења.
Савез извиђача-Суботица	Извиђачи суботице	Наставник географије	Током године	Није реализовано.
Клуб родитеља	Разни облици сарадње родитеља, школе и лок. заједнице	Савет родитеља	Током године	Због епидемиолошке ситуације, Клуб родитеља се ове школске године није састао.
Удруга Лијепа наша Загреб	радионице, заједничке активности	директор, предметни наставници	Током године	Није реализовано због епидемије корона вируса.
Хрватско национално вијеће	Културне, образовне, хуманитарне и рекреативне	Наставници, директор	Током године	

	активности			
--	------------	--	--	--

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ

Програм заштите животне средине је важан сегмент васпитно-образовног рада на свим узрастима основног образовања. Здрава животна средина је неопходна за добро здравље људи и зато је за реализацију овог програма нужно ангажовање свих чланова Наставничког већа.

Теме програма су прожете кроз све наставне предмете и ваннаставне активности:

Реализоване су следеће теме/активности (географија, биологија)

- рационално трошење воде, струје и осталих енергената и ресурса
- загађивање ваздуха, земљишта и воде
- глобално загревање
- рециклажа
- сакупљање секундарних сировина
- обновљиви извори енергије
- санитарни прегледи школе
- обележени значајни датуми:

15. септембар – Дан озонског омотача

22. март – Светски дан заштите вода

22. април – Дан планете Земље (тематски час)

5. јун – Светски дан заштите животне средине

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ЗАШТИТЕ

Заштита здравља ученика и превенција је значајан сегмент васпитно-образовног рада школе.

Контрола и заштита здравља ученика (систематски прегледи и вакцинација) и превенција била је обезбеђена у сарадњи са Домом здравља Суботица.

Програмом су обухваћени сви ученици школе, а садржај програма је следећи:

- изграђивање самопоштовања
- лична хигијена
- здрава исхрана
- физичка активност и здравље
- безбедно понашање
- болести зависности
- хумани односи међу половима
- обележавање значајних датума:
- 1. децембар – Светски дан борбе против сиде
- 7. април – Светски дан здравља

Циљеви програма:

- изграђивање здраве личности, брига о сопственом здрављу
- изграђивање навика одржавања личне и опште хигијене

- стварање навика бављења спортом
- изграђивање навика здраве исхране
- упознавање ученика са узроцима и последицама болести зависности и СИДЕ и заштите од ових ризика
- формирање ставова и развијање хуманих односа међу половима

Посебан додатак због епидемије Корона вируса, била је едукација ученика о превенцији која је реализована на часовима одељенске заједнице и часовима биологије.

Такође, на нивоу школе организовано је праћење здравственог стања свих запослених и ученика школе, ради правовременог и ефикасног евидентирања потенцијално заражених.

Све мере превенције вируса у школи се детаљно спроводе и о њима су информисани сви запослени, родитељи и ученици школе.

ПРЕВЕНЦИЈА УПОТРЕБЕ ДРОГА

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Реализација
Рад на превенцији кроз наставне и ваннаставне активности	наставници, стручна служба	током године	На часовима биологије, промовисање здравих стилова живота кроз бављење спортом, учешћем на спортским такмичењима.
Стручно усавршавање стручних сарадника и наставника у циљу стицања компетенција за превентивни рад са ученицима и родитељима	наставници, стручна служба	током године	Неколико наставника похађало семинаре на којима су стекли компетенцију за подршку развоју личности детета и ученика. Извештај о стручном усавршавању, саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.
Организација трибина, предавања и радионица за родитеље и ученике	наставници, стручна служба, стручњаци из одређених области, дом здравља, дечији диспанзер, МУП	током године	Због епидемиолошке ситуације током године, није било посета од стране стручњака.

САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња са породицом је један од кључних фактора квалитетног рада школе. У нашој школи трудимо се неговати активну, двосмерну и квалитетну сарадњу са породицама наших ученика. Неки од сегмената те сарадње су следећи:

- сарадња одељењских старешина, наставника, стручних сарадника и осталих актера школе са родитељима ученика, кроз родитељске састанке, пријем родитеља и индивидуалне разговоре.
- редовно одржавање родитељских састанака и пријема родитеља, обавештавање родитеља о свему што је битно везано за дете, у случају угрожавајуће ситуације одмах обавестити родитеља, у

случају неоправданог изостанка са наставе 5 часова одмах обавестити родитеља, у случају примећене промене у понашању, расположењу, учењу ученика.

-континуирано обавештавати родитеље о сарадњи са ученицима – указати на потешкоће, јаке и слабе стране, тешкоће у развоју, посебне таленте и способности, понашање и залагање у школи, обавестити родитеље о професионалној оријентацији и могућностима за наставак школовања, укључивање родитеља у саветодавни рад и заједничко решавање проблема.

-одабир родитеља представника разреда у Савет родитеља, учешће родитеља у Савету родитеља и преношење информација са Савета осталим родитељима из одељења, учешће родитеља у школским тимовима (за Школски развојни план, Тим за спречавање насиља, Тим медијатора), учешће родитеља у планирању прослава, екскурзија, завршних свечаности.

-хуманитарне акције, донације, путовања.

-информисање родитеља о могућностима добијања додатне подршке кроз друге институције и програме

- презентација школе у вртићима, медијима, на сајту школе, кроз промотивну презентацију у школи, позивање родитеља на свечаности и приредбе, активно учешће родитеља у Савету родитеља.

-упитник за родитеље при упису у први разред, психолошко тестирање при упису у први разред, анкетирање о родитеља о изборним и факултативним предметима.

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Облици помоћи и подршке ученицима и породици	Носилац реализације	Сарадници	Реализација
Пружање подршке родитељима у тражењу помоћи које пружају институције локалне заједнице (Центар за социјални рад, Општина и др.)	педагог	Одељенски старешина, директор	Пружена је подршка родитељима при слању захтева Интерресорној комисији за процену потребе за додатном подршком.
Праћење развоја ученика и породичне климе и координација рада између родитеља и одређених служби	педагог	Одељенски старешина, директор, Центар за социјални рад, Школски диспанзер	Развој ученика се прати кроз континуирану сарадњу са представницима Центра за социјални рад, као и дефектолозима и логопедима који пружају додатну подршку.
Помоћ породици у кризним ситуацијама	педагог, одељ. старешина, наставници	Центар за социјални рад, Школски диспанзер	Школа је пружала подршку породици у оквиру својих надлежности уз повремено укључивање спољашње заштитне мреже. Евиденција обављених разговора се налази у канцеларији стручне службе.
Пружање информације наставницима о потреби подршке ученицима из	педагог	директор	Наставници су добили потребне информације од одељенских старешина и током одељенских

социјално угрожених породица			већа.
Помоћ при набавци школског прибора, уџбеника, средстава за личну хигијену...	Комисија „Подмладак Црвеног крста“ одељ.ст архивине	директор	Обезбеђени бесплатни уџбеници за оне којима је помоћ потребна.
Учешће у хуманитарним акцијама за помоћ деци без родитељског старања, оболелој од тешких или хроничних болести и сл.	Комисија „Подмладак Црвеног крста“	директор	Ученици су скупљали средства за помоћ оболелима од дистрофије.
Праћење успешности укључивања у обр.-васп. процес ученика који потичу из непотпуних породица, из породица које имају болесне чланове, појава алкохолизма,наркоманије...	одељ.старешина, педагог	Центар за социјални рад, Здравствене установе	Праћење успешности укључивања реализовано је кроз континуирану сарадњу родитеља, одељ.старешина и стручне службе.
Саветовање ученика са социјалним, емоционалним и психолошким проблемима	педагог, одељ.старешина	Школски диспансер, Центар за социјални рад	По потреби су обављани саветодавни разговори са ученицима. Документовани су у регистратору: Рад са ученицима.
Саветовање за коришћење права из области законодавства (право на бесплатну ужину, помоћ Центра за социјални рад и сл.)	секретар школе	Центар за социјални рад, Одељење Друштвених делатности у Општини и др.	Секретар школе обавештава родитеље и даје им потребне информације.
Идентификовање и отклањање тешкоћа похађања онлајн наставе код социјално угрожених ученика	Одељењске старешине и предметни наставници	Родитељи, стручна служба школе	Током онлајн наставе, одељењске старешине су утврдиле ученике и тешкоће са којима су се поједини ученици суочили. Континуирана сарадња између наставника и стручне службе је била присутна. Појединим ученицима су се припремали штампани материјали, а неки ученици су изнајмили школске таблет рачунаре. Све тешкоће су превазиђене.

БЕЗБЕДНОСТ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ

Мобилни едукативни саобраћајни полигон

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Реализација
Предавање на тему	Асоцијација за	У току школске године према	Није реализовано због

безбедности саобраћају	у	безбедност саобраћају	у	унапред договореним терминима, посебно за сваки од 1. до 4. разреда	епидемиолошке ситуације.
Дискусија на тему безбедности саобраћају	у	Асоцијација за безбедност саобраћају, ученици	за у	У току школске године према унапред договореним терминима, посебно за сваки од 1. до 4. разреда	Није реализовано због епидемиолошке ситуације.
Активно учествовање деце на мобилном саобраћајном полигону		Асоцијација за безбедност саобраћају, ученици	за у	У току школске године према унапред договореним терминима, посебно за сваки од 1. до 4. разреда	Није реализовано због епидемиолошке ситуације.

*саобраћајна полиција је дежурала испред школе у првим данима септембра.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Медији	Активност	Носилац активности	Време реализације	Реализација
„Суботичке новине“	објављивање интервјуа	медиј, наставници, директор, помоћник директора	током године	-
портал www.subotica.info	објављивање извештаја о значајним активностима у школи	портал, наставници, директор, помоћник директора	током године	Испраћај ученика 8. разреда, Школско првенство у фудсалу...
„Хрватска ријеч“	објављивање значајних активности школе	новине, наставници, директор, помоћник директора	током године	Објављивани радови и цртежи ученика...
„Тандрчак“	објављивање значајних активности школе	новине, наставници, директор, помоћник директора	током године	Објављивани радови и цртежи ученика...

*Редовно ажурирање информација на школском сајту и фб страници школе

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ТОКОМ ВАНРЕДНИХ ОКОЛНОСТИ

Планирање, остваривање, праћење и вредновање наставе је сложен процес, који постаје још сложенији током ванредних околности. С обзиром на то да најчешће није познато колико ће ванредне околности трајати, потребно је наставу и све њене компоненте прилагодити новонасталој ситуацији ситуацији и новом начину организације рада школе.

Нови програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања, потребама и могућностима ученика. Усмерени су на процес и исходе учења, а не на садржаје. Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика и показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретнoг наставног предмета. Због свега овога, улога наставника је кључна, јер је он тај који избором и повезивањем садржаја, избором метода учења и активности води ученике ка достизању исхода.

У ванредним околностима улога наставника још више добија на значају, јер треба обезбедити остваривање исхода у новој организацији наставе, која ће се можда и додатно мењати у току школске године: дужина трајања часа (препоруча је да час траје 30 минута), настава се одвија у школи или онлајн, или комбиновано... С обзиром на различиту природу предмета, није могуће пронаћи универзални начин за превазилажење тешкоћа које доноси нови начин организације наставе. Код појединих предмета то може бити промишљен избор садржаја којим се обезбеђује остваривање исхода (нпр. у српском језику то може бити изостављање одређених дела), а код других добар избор примера и задатака (нпр. математика). Такође, избор метода и активности треба прилагодити новом начину организације наставе. У остваривању програма наставе и учења, наставе усмерене на активности ученика, могуће је користити све наставне методе и облике учења: фронтална настава, програмирана настава, индивидуализована настава, лабораторијски рад или рад у радионицама, демонстрације, дискусија, вођен истраживачки метод, симулација, тимска настава, форум дискусије, студија случаја, тематска настава, пројектна настава, учење кроз игру, рад на референтном тексту, истраживање по кључним речима, мапа појмова, олују идеја...). Избор је одређен циљем учења, исходима, природом предмета... и веома важно – начином организације рада школе због новонастале ситуације (нпр. лабораторијски рад није могућ ако се настава организује онлајн). Важно је да комбинација изабраних метода ставља ученика у позицију субјекта који активно учествује у процесу учења, а процес учења смешта у различите и разнолике контексте. Независно од начина организације наставе активности ученика треба да буду у што већој мери истраживачке и усмерене на решавање проблема, јер су тако стечена знања трајнија и потпунија, имају већу употребну вредност, а при томе се развија и критичко мишљење, које је у данашње време веома важно.

Важан сегмент за реализацију наставе је праћење и вредновање наставе и учења, постигнућа ученика и сопствене праксе, нарочито у овим измењеним околностима, јер нпр. чак и најiskusнији наставници понекад неће моћи да предвиде какве ће ефекте дати примена одређене методе или планиране активности ученика ако час траје мање од 45 минута или ако се настава одвија онлајн. Због тога је потребно у току сваког часа пратити ефекте планираних метода, активности, материјала за учење и сл., а након сваког часа се преиспитивати да ли је нешто могло да се уради на други начин, да ли је остварен циљ, да ли су ученици достигли планиране исходе и сл. Постигнућа ученика треба континуирано пратити и давати им повратне информације и савете за даље напредовање, јер ће нова организација рада у великој мери утицати и на њих и њихов начин рада, а од наставника у доброј мери зависи како ће се ученици прилагодити новим околностима.

У прилогу Правилника је дат списак свих наставних јединица по разредима.
У току септембра месеца је два пута послат:

Прилог 1

(ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19)

И Прилог 2

(МЕСЕЧНИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19)

*Напомена: током школске 2020/2021. године свакога месеца су Школској управи слати Прилог 1 и Прилог 2

У наставку се налази пример Оперативног плана и Извештаја за месец септембар. Остали планови се налазе у педагошкој документацији (код стручне службе и у емаиловима, јер су се редовно слали у ШУ).

Прилог 1

Школска управа: Сомбор

Општина /град: Суботица

Пун назив основне школе: ОШ „Иван Милутиновић“

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА
ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19**

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 27.08.2020. године. Одређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) _____

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

Централни објекат -9 одељења наставу похађа у пуном саставу, 3 одељења наставу остварује у две паралелне групе

Издвојени објекат у Малој Босни - 4 одељења наставу похађа у пуном саставу

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу**(заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

Централни објекат – 9 одељења наставу остварује у пуном саставу

2 одељења наставу остварује смењивањем група током седмице

Издвојени објекат у Малој Босни – 7 одељења наставу остварује у пуном саставу

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

Гугл учионица

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

Распоред временске организације часова:

ПРВИ ЦИКЛУС - 1.ГРУПА УЧЕНИКА	
ЧАС	ТРАЈАЊЕ ЧАСА
1.	8:00 - 8:30
2.	8:35 – 9:05
ВЕЛИКИ ОДМОР – ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА	
3.	9:20 – 9:50
4.	9:55 – 10:25
ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 20 МИНУТА	

ПРВИ ЦИКЛУС - 2.ГРУПА УЧЕНИКА	
ЧАС	ТРАЈАЊЕ ЧАСА
1.	10:45 – 11:15
2.	11:20 – 11:50
ВЕЛИКИ ОДМОР – ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА	
3.	12:05 – 12:35
4.	12:40 – 13:10
ДЕТАЉНО ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 50 МИНУТА	

ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА	
ЧАС	ТРАЈАЊЕ ЧАСА
1.	14:00 – 14:30
2.	14:35 – 15:05

ВЕЛИКИ ОДМОР – ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА	
3.	15:20 – 15:50
4.	15:55 – 16:25
5.	16:30 - 17:00
ДЕТАЉНО ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА	

Детаљан распоред часова по одељењима дајемо у прилогу за први и други циклус образовања и распоред часова за издвојено одељење школе.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Будући да се настава у другом циклусу образовања спроводи комбиновано, током онлајн рада радиће се праћење залагања и напретка ученика, док ће се оцењивање вршити само у школи по важећем Правилнику о оцењивању. Да би се постигло да се задовољи Правилник, потребно је прилагодити се новонасталој ситуацији и измењеним условима рада током епидемије. Да би се урадио писмени задатак који треба да се одржи током првог квартала, потребно је обезбедити да се то спроведе на блок часу и да траје 45 минута. Ако у распореду не постоји блок час за одређени разред, направиће се измене у распореду за недељу у којој је најављен писмени задатак. Писмене провере знања – контролни задаци ће се кориговати у обиму како би ученици могли да их ураде ефикасно током часа од 30 минута. Посебно ће се водити рачуна о активности ученика током часова у оквиру педагошке свеске сваког наставника.

Наставници ће настојати да што ревносније и чешће усмено проверавају научено градиво, како би ученици стекли континуитет у учењу и одржали активан однос према учењу.

Додатно ће се оцењивати и различити креативни продукти ученика као што су: реферати, пројекти, презентације, плакати, израде игара, програма и сл. На овим задацима ученици могу бити ангажовани и код куће, током онлајн наставе, али ће се оцењивати искључиво јавна презентација ових продуката током наставе у школи.

Све ово кроз конкретизоване активности наведено је у оперативним плановима наставника у делу под називом НАЧИН ВРЕДНОВАЊА ПОСТИГНУЋА

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

Код ученика који немају могућност за праћење онлајн наставе, задаци и наставни материјали ће им се достављати у штампаном облику, а комуникација с родитељима одвијаће се на начин који им је доступан (преко телефона, вибера и сл.). Исти је случај са ученицима који су укључени у инклузивну наставу, где ће наставници прилагођавати начин рада могућностима ученика и њихове породице.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

У школи је ангажован логопед за неколико ученика, у оквиру додатне подршке одобрене од стране Интерресорне комисије.

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	1
Други	2
Трећи	1
Четврти	1
Пети	2
Шести	1
Седми	4
Осми	4

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

Школа има једну групу продуженог боравка, а покриваће се радно време од 7 до 16 часова. Ово радно време је важно јер ће једна група ученика у подељеним одељењима долазити у школу на 10.45, па да их родитељи могу довести ујутру у школу. Такође ученици ће после завршене наставе моћи остати до 16 часова у продуженом боравку.

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка:

1

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак:

25

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка:

18

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Свакодневно ће се пратити број ученика који долазе у школу и праћење поштовања прописаних мера заштите.

Наставници ће слати извештаје о остварености својих оперативних планова и њихову евалуацију, коју ће стручна служба проверавати и вредновати.

Будући да ће се у настави у другом циклусу образовања користити комбиновани модел који се доста ослања на онлајн наставу, активне ће бити Гугл учионице за свако одељење и предмет и по један стручни сарадник ће бити члан у тим учионицама ради праћења наставних активности.

Директор

(потпис)

Уписати име и презиме директора

Прилог 2

Школска управа: _____ Сомбор _____

Општина /град: _____ Суботица _____

Пун назив основне школе: _____ ОШ „Иван Милутиновић“ _____

МЕСЕЧНИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

МЕСЕЦ _____ септембар _____

Подаци за матичну школу (посебно се уносе подаци за издвојено одељење):

Укупан број одељења у матичној школи: 23

Укупан број ученика у матичној школи: 340

Укупан број наставника (извршилаца, а не обрачунских радника) у школи: 37

Школа има продужени боравак: ДА НЕ

Укупан број уписаних ученика у продужени боравак: 15

1. Укупан број ученика који су похађали наставу у школи током месеца (према утврђеној организацији)	333
2. Укупан број група у оквиру којих су ученици похађали наставу у школи у току месеца	28
3. Укупан број одељења која током месеца нису дељена на групе за потребе наставе	18
4. Укупан број ученика у првом циклусу који су похађали наставу у школи сваког дана	174
5. Укупан број ученика у другом циклусу су похађали наставу сваког дана (основни модел)	0
6. Укупан број ученика у другом циклусу су похађали наставу према комбинованом моделу (смењивање разреда по данима)	159
7. Укупан број ученика у школи који нису долазили у школу током месеца (све дане) на основу одлуке родитеља	7
8. Број ученика који су похађали продужени боравак током месеца	12
9. Да ли је током месеца за ученике у продуженом боравку била обезбеђена исхрана?	ДА НЕ (заокружити)
10. Назив система за управљање учењем –LMS који је коришћен у школи у току месеца (назив платформе за извођење онлајн наставе)	Гугл учионица
11. Укупан број наставника који су користили наведени систем у току месеца	55

12. Укупан број одељења у којима је коришћен наведени систем у току месеца	23
13. Укупан број ученика на нивоу школе који су користили наведени систем у току месеца	289
14. Укупан број ученика на нивоу школе који су пратили часове на РТС 2 или РТС 3 у току месеца, као доминантан начин учења	7
15. Укупан број ученика који су током месеца морали за прекину похађање наставе у школи због тога што су били у контакту са Covid позитивним лицима	0
16. Укупан број ученика који су током месеца прекидали похађање наставе у школи због симптома повезаних са Covid инфекцијом	0
17. Укупан број наставника који су током месеца прекинули рад у школи због тога што су били у контакту са Covid позитивним лицима	0
18. Укупан број наставника који су током месеца прекинули рад у школи због симптома повезаних са Covid инфекцијом	0
19. Укупан број ненаставног особља које је током месеца прекинуло рад у школи због контаката са Covid позитивним лицима	0
20. Укупан број ненаставног особља које је током месеца прекинуло рад у школи због симптома повезаних са Covid инфекцијом	0

Подаци за издвојено одељење школе:

**Напомена:* Подаци се уносе посебно за свако издвојено одељење. Копирати ставке које следе за свако издвојено одељење (даље ИО).

Назив и седиште издвојеног одељења: ____ОШ „Иван Милутиновић“

Мала Босна _____

Укупан број разреда у издвојеном одељењу: ____8____

Укупан број одељења у издвојеном одељењу: ____11____

Укупан број ученика у издвојеном одељењу: ____78____

Укупан број наставника (извршилаца, а не обрачунских радника) у издвојеном одељењу:
____28____

Издвојено одељење има продужени боравак: ДА НЕ

Укупан број уписаних ученика у продужени боравак: ____0____

1. Укупан број ученика који су похађали наставу у ИО у току месеца (према утврђеној организацији)	77
2. Укупан број група у оквиру којих су ученици похађали наставу у ИО у току месеца	11
3. Укупан број одељења у ИО која током месеца нису дељена на групе за потребе наставе	11

4. Укупан број ученика у првом циклусу који су похађали наставу у ИО сваког дана	38
5. Укупан број ученика у другом циклусу су похађали наставу у ИО сваког дана(основни модел)	39
6. Укупан број ученика у другом циклусу су похађали наставу у ИО према комбинованом моделу (смењивање разреда по данима)	0
7. Укупан број ученика у ИО који нису долазили у школу током месеца (све дане) на основу одлуке родитеља	0
8. Број ученика који су похађали продужени боравак у ИО током месеца	Ако ИО нема ПБ унети ознаку / 0
9. Да ли је током месеца за ученике у продуженом боравку била обезбеђена исхрана?	ДА НЕ (заокружити)
10. Назив система за управљање учењем –LMSкоји је коришћен у току месецау ИО (назив платформе за извођење онлајн наставе)	Гугл учионица
11. Укупан број наставника у ИО који су користили наведени систем у току месеца	28
12. Укупан број одељења у ИО у којима је коришћен наведени систем у току месеца	11
13. Укупан број ученика у ИО који су користили наведени систем у току месеца	67
14. Укупан број ученика у ИО који су пратили часове на РТС 2 или РТС 3 у току месеца, као доминантан начин учења	1
15. Укупан број ученика у ИО који су током месеца морали за прекину похађање наставе у школи због тога што су били у контакту са Covid позитивним лицима	0
16. Укупан број ученика у ИО који су током месеца прекидали похађање наставе због симптома повезаних са Covid инфекцијом	0
17. Укупан број наставника у ИО који су током месеца прекинулирад због тога што су били у контакту са Covid позитивним лицима	0
18. Укупан број наставника у ИО који су током месеца прекинули рад због симптома повезаних са Covid инфекцијом	0
19. Укупан број ненаставног особља у ИО којеје током месеца прекинулорад у школи због контаката са Covid позитивним лицима	0
20. Укупан број ненаставног особља у ИО које је током месеца прекинуло рад у школи због симптома повезаних са Covid инфекцијом	0

Напомене о евентуалним проблемима у остваривању оперативног плана током месеца.

Директор школе

Директор школе:

Иван Стипић

Председник Школског одбора:

Стипан Стантић
