

**ОШ «ИВАН МИЛУТИНОВИЋ»**  
**БЕОГРАДСКИ ПУТ 50**  
**СУБОТИЦА**  
**ТЕЛ.: 024/671-180**  
**Е-МАИЛ: [osivanmilutinovic@mts.rs](mailto:osivanmilutinovic@mts.rs)**  
**БРОЈ:**  
**ДАНА: јун-септембар, 2018. год.**

## **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ШКОЛСКА 2017/2018. ГОДИНА**

## **Садржај:**

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА .....	1
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ .....	1
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ .....	2
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ .....	2
РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ ЗА 2017/2018.....	4
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ И ВАННАСТАВНОГ ПРОГРАМА .....	7
а -ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА у јуну месецу .....	7
УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА, ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА.....	7
б - УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА у августу .....	10
ц - ИЗРЕЧЕНЕ КАЗНЕ .....	11
д – НАГРАДЕ И ДИПЛОМЕ .....	11
е - ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ.....	11
РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ.....	12
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА.....	13
Укапан број изостанака на нивоу школе је 28 978, односно 65.86 изостанака по ученику.....	14
РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ .....	14
ДОПУНСКА НАСТАВА.....	15
ПРИПРЕМНА НАСТАВА .....	18
ДОДАТНА НАСТАВА.....	18
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	20
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК .....	21
РЕАЛИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА У 2017/2018. години.....	21
РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ У ПРИРОДИ У 2017/2018. години .....	22
АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА.....	22
РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И КВАРТАЛИ .....	22
ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ .....	23
НАСТАВНО ОСОБЉЕ .....	25
ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ .....	28
ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА .....	29
СТРУЧНА ВЕЋА.....	32
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ .....	32
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА .....	36
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА .....	36
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.А .....	36
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Б.....	39
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Ц .....	42
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Д И 3.Д - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ.....	44
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Е И 2.Е - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ .....	47
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА .....	50
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.А .....	50
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.Б.....	53
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.Ц .....	56
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.Д И 4.Д - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ.....	58
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА.....	61
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.А .....	61
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.Б.....	63
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.Ц И 4.Ц - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ .....	66
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.Е И 4.Е - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ .....	69
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	72
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4.А .....	72
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4.Б.....	75
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА .....	77
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА .....	77

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. А .....	77
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Б .....	81
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Ц .....	85
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Д .....	86
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Е .....	91
<b>ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА .....</b>	<b>95</b>
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. А .....	95
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Б .....	97
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Ц .....	100
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Д .....	103
<b>ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА .....</b>	<b>105</b>
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. А .....	105
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Б .....	109
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Ц .....	113
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Д .....	116
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7. Е .....	120
<b>ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА .....</b>	<b>124</b>
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. А .....	124
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Б .....	127
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Ц .....	130
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Д .....	133
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. Е .....	136
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА .....</b>	<b>138</b>
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ .....</b>	<b>144</b>
<b>СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА .....</b>	<b>148</b>
<b>СТРУЧНИ АКТИВИ .....</b>	<b>153</b>
АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА .....	153
ПЛАН АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ .....	157
АКТИВ УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА .....	162
АКТИВ УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА .....	168
АКТИВ УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА .....	174
АКТИВ УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА .....	182
АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ .....	189
АКТИВА ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК .....	197
АКТИВА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ .....	202
АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА .....	205
АКТИВ МАТЕМАТИКЕ .....	207
АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ .....	213
АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ .....	215
АКТИВ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ .....	218
АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА .....	220
<b>СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ .....</b>	<b>223</b>
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ ШКОЛЕ .....	223
ПЕДАГОШКОГИ КОЛЕГИЈУМ .....	224
ШКОЛСКИ ОДБОР .....	227
ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА .....	229
ДИРЕКТОР ШКОЛЕ .....	231
ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА .....	240
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ ( ПСИХОЛОГ И ПЕДАГОГ ) .....	244
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕТА ЧАСОВА НАСТАВНИКА .....	262
РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ .....	264
<b>ШКОЛСКИ ТИМОВИ .....</b>	<b>268</b>
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВЊЕ РАДА ШКОЛЕ .....	268
РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ .....	292
КОЈИ ЈЕ НАСТАО НАКОН ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА У ПРЕТХОДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ .....	292

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	293
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ .....	299
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЕНТАЦИЈУ .....	303
ТИМ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ .....	306
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА УВОЂЕЊЕ ПРИЛАГОЂЕНОГ МОНТЕСОРИ ПРОГРАМА .....	306
ПЛАН РАДА ИКТ ТИМА .....	308
ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОЈЕКТНУ И ТЕМАТСКУ НАСТАВУ .....	308
ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД .....	310
УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ .....	312
ДЕЧИЈИ САВЕЗ .....	312
ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА У ТОКУ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ НИЖИ РАЗРЕДИ 2017/2018. ....	312
ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА У ТОКУ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ ВИШИ РАЗРЕДИ 2017/2018. ....	314
ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА .....	314
УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА.....	316
ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (Мала Босна).....	316
ТИМ МЕДИЈАТОРИ (град).....	318
ВРШЊАЧКИ ТИМ.....	319
ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРЕВЕНТИВНИХ РАДИОНИОЦА ПО ПЛАНУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	320
ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ .....	321
СЕКЦИЈЕ.....	324
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА.....	324
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА (Мала Босна) .....	326
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА – НЕГУЈМО БУЊЕВАЧКИ ГОВОР (Мала Босна) .....	329
РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКА СЕКЦИЈА .....	331
СЕКЦИЈА ХОРА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА .....	336
СЕКЦИЈА ХОРА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА .....	338
СЕКЦИЈА ХОРА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА (Мала Босна) .....	339
ТАМБУРАШКА СЕКЦИЈА.....	341
НОВИНАРСКА РАДИОНИЦА .....	342
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА 5-8. РАЗРЕДА.....	343
СЕКЦИЈА - СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ.....	344
СЕКЦИЈА - ФУДБАЛ .....	344
СЕКЦИЈА - РУКОМЕТ .....	345
СЕКЦИЈА - ОДБОЈКА .....	346
ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНИ ДЕЧИЈЕ ШТАМПЕ у школској 2017/2018.години .....	346
ПРЕГЛЕД СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА 2017/2018. ГОДИНЕ.....	347
УКЉУЧЕНОСТ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТЕ.....	359
ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК .....	359
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА "ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ" .....	359
ТИМСС ИСТРАЖИВАЊЕ .....	360
ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	361
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ПРЕВЕНЦИЈЕ .....	361
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ .....	361
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА .....	361
ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ .....	362
САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ .....	365
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА .....	365

## **ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА**

Годишњи извештај о раду школе за школску 2017/2018. годину написан је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Сл. гласник РС, бр. 88/2017, Законом о основном образовању и васпитању објављен у „Службеном гласнику“ РС 55/2013 и 101/2017.

Правилником о наставном плану и програму за први циклус 1,2,3 и 4 разред, „Просветни гласник“ бр. 110-00-20/2005-02 од 3. фебруара 2005. године. Правилником о наставном плану и програму за други циклус основног образовања и наставном плану за пети разред основног образовања и васпитања „Просветни гласник“ бр. 110-00-00083/2007-02, од 19. јуна 2007. године. Правилником о наставном плану и програму за шести разред основног образовања и васпитања , „Просветни гласник“ бр. 110-00-142/2008-11, од 15.маја 2008. године. Правилником о наставном плану и програму за седми разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр. 110-00-143/2009-11, од 8. јуна 2009. Правилником о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр. 110-00-37/2010-07, од 1. фебруара 2010. године, као и Правилник о измени и допуни правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 8/ 2017 од 30.08.2017.)

Рад се планира и спроводи и на основу Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању-„Службени гласник РС“, бр. 72/09, 52/11 и 55/13.

Рад се планира и на основу пратећих важећих подзаконских аката, анализе ГПРШ за школску 2017/2018. годину, Школског развојног плана, у складу са образовним стандардима члан 76 тачка 4, Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, других пројекта које школа спроводи, сарадње са родитељима и локалном заједницом.

## **УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

**У школској 2017/2018. години настава се одвијала у школским објектима:**

- У централној школи одвија се образовно васпитни рад за ученике од 1. до 8. разреда који су подељени у 22 одељења;
- Теренска школа у Малој Босни, са 12 одељења ( од 1.- 8.разреда)
- Фискултурним салама у централној школи и у Малој Босни .
- Специјално одељење у Медицинском центру (од 1. до 8. разреда)
- Продужени боравак (од 1. до 4. разреда)
- Превоз ученика и наставника је обезбеђен.
- Настава се изводи на српском и хрватском језику.

**Радови на објекту за 2017-2018. годину су:**

**Капиталне санације:**

Замена паркета и подлоге у фискултурној сали

**Текуће поправке и одржавање:**

Нивелисање и бетонирање дела дворишта код фискултурне сале

Кречење учионица, 8, 3, 10

Кречење ходника школе

Кречење фискултурне сале у Малој Босни

Постављање интернет мреже у учионицама у приземљу

**Кадрови**

У школи је запослено 59 наставника и сви предмети су стручно заступљени изузев:

- део математике – 4,22 извршиоца
- немачки језик – 1,00 извршилац
- хрватски језик – 0,50 извршиоца
- музичка култура хрватски језик – 0,40 извршиоца

**ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ****БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2017/2018. ГОДИНЕ**

На крају школске 2016/2017. години бројно стање ученика је било следеће:

1. разред 51 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
2. разред 48 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
3. разред 58 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
4. разред 42 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
5. разред 54 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском ј. 2 одељења);
6. разред 62 ученика у 4 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском ј. 1 одељење);
7. разред 62 ученик у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
8. разред 63 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском ј. 2 одељења).

Укупан број ученика на крају школске 2017/2018. години је 440.

Комбинована одељења:

- 1.- 2. разред на хрватском језику у Малој Босни;
- 3.- 4. разред на хрватском језику у Малој Босни;
- 1.- 3. разред на српском језику у Малој Босни;
- 2.- 4. разред на српском језику у Малој Босни;
- 3.- 4. разред на хрватском језику у централној школи

1 одељење продуженог боравка ученика  
1 одељење у Медицинском центру у Суботици.

**У матичној школи**

	Наст. језик	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
	Укупно	37	38	45	32	46	53	53	53	357
	Српски	31	30	39	30	36	50	48	45	309

Број ученика	Хрватски	6	8	6	2	10	3	5	8	48
Број одељења	Укупно	3	3	3	2	3	3	3	3	23
	Српски	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Хрватски	1	1	1	-	1	1	1	1	7

### Број ученика у подручним одељењима - Мала Босна

	Наст. језик	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Број ученика	Укупно	14	10	13	10	8	9	9	10	83
	Српски	8	9	8	8	4	9	5	8	59
	Хрватски	6	1	5	2	4	0	4	2	24
Број одељења	Укупно	1	1	1	1	2	1	2	2	11
	Српски	1	-	1		1	1	1	1	6
	Хрватски	-	1	-	1	1	-	1	1	5

### Комбинована одељења

Мала Босна 1е – 2е, 3е – 4е хрватски језик / 1д – 3д, 2д – 4д српски језик

Централна школа 3ц – 4ц хрватски језик

### Збирна табела

Разред	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Укупно Ученика	51	48	58	42	54	62	62	63	440
Укупно одељ.	3	3	4	4	5	4	5	5	34
Од тога комбиновано	2	1	1	1	-	-	-	-	5

### Одељење у медицинском центру

разред	1	2	3	4	5	6	7	8	свега
Бр.учен.	3	3	2	3	5	3	5	6	30

**Број ученика и одељења у продуженом боравку**

Комбинација разред	Број ученика	Број група	Напомена
1.-4.	25	1	
Свега:	25	1	

**Број ученика према учењу страног језика**

Страни језик	1	2	3	4	5	6	7	8	Свега ученика
Енглески	51	48	58	42	54	62	62	63	440
Немачки језик	-	-	-	-	54	62	62	63	241

**Број ученика у комбинованим одељењима**

Одељење	1	2	3	4	Свега
1д-3д. МБ српски ј.	8	-	8	-	16
1е-2е. МБ хрватски ј.	6	1	-	-	7
2д-4д. МБ српски ј.	-	9	-	8	17
3е-4е. МБ хрватски језик	-	-	5	2	7
3ц-4ц центар хрватски ј.	-	-	6	2	8
Свега	14	10	19	12	55

**РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ ЗА 2017/2018.**

У школској 2017/2018. годину реализоване су следеће значајне активности:

- Наступ за дан града
- Свечани пријем правака- Добродошлица првацima
- Одлазак ученика на Свету мису у Катедралу и на Водице
- Посета патронажне сестре
- Крос РТС-а
- Европски дан језика-лингвистички квиз
- Спортска недеља

- Амбијентална настава ученика нижих разреда у ЗОО врту на Палићу (месечно једном).
- Прво полуодишиште- Програм Завода за јавно здравље Суботица-,,Унапређење здравља ученика у основним школама“-радионице:
  - Пирамида исхране за децу
  - Планирање јеловника
  - Решавање проблема неправилне исхране
  - Неправилности у ис храни деце
  - Дечија недеља
  - Активности са одељенским старешинама
  - Час је ваш -ученици-наставници
  - Посета биоскопу
  - Посета ЗОО врту
- Мала Босна:
  - Квиз такмичење-општа култура
  - Форум театар представе
  - Ролање
  - Пријем првака у Дечји савез
  - Посете градским манифестацијама поводом ослобођења града
  - Акција сакупљања секундарних сировина
  - Сунчана јесен живота – приредба у Месној заједници Кер
  - Сунчана јесен живота – Месна заједница Центар 1
  - Хуманитарна акција – дистрофичари - током месеца октобра и новембра.
  - Сунчана јесен живота- М.Босна
  - Предавање у диспанзеру о психоактивним супстанцима (7.разред)
  - Хигијена и правилна исхрана – 3. и 4. разред – превентивне радионице
  - Предавање у диспанзеру у саветовалишту на тему насиља (6. Разред)
  - Посета градској библиотеци и сусрет са књижевнициом
  - Посета патронажне сестре и предавање о сиди (7. разред)
  - Божићњи и новогодишњи вашар
  - Посета позоришним представама (ученици 1-4. разреда)
  - Божићни и новогодишњи концерт
  - Деда Мраз-подела пакетића
  - Клизање-ученици нижих разреда
  - Школска слава – Свети Сава, приредба
  - Школско такмичење математика
  - Предавање у Саветовалишту на тему алкохол (7.разреди)
  - Предавање у Саветовалишту на тему исхране (6. разреди)
  - Радионице са патронажном сестром
  - Школско такмичење рецитатора
  - Маскенбал у геронтолошком центру (7. и 8. разреди)
  - Посета позоришта школи
  - Презентација градске библиотеке
  - Такмичење “Кенгур”
  - Спортска недеља
  - Ускршња изложба и приредба
  - Предавање о хигијени у пубертету (6.разреди)
  - Сајам образовања
    - Посета Сајму књига у Београду
  - Пробно тестирање ученика 8.разреда
  - Презентација за родитеље и будуће прваке (4.разреди)
  - Предавање о болестима зависности
  - Посета дечијем позоришту
  - Миса захвалница у Катедрали

-Посета биоскопским представама  
-Опроштај од почетнице  
-Опроштај ученика 8. разреда  
-СОШОВ у Новом Саду  
-Презентација средњих школа  
-Тестирање ученика 4. разреда  
-Амбијентална настава – Ергела Келебија, Палић, Базен-Прозивка  
-Приредба и радионице у Геронтолошком центру  
-Посета забавишта ученицима 4. разреда

-Пројекат МУП-а „Основе безбедности деце“ за ученике 4. и 6. разреда је реализован.

Теме које су обрађене:

1. безбедност деце у саобраћају
2. насиље као негативна друштвена појава
3. полиција у служби грађана
4. превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола
5. безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа
6. превенција и заштита деце од трговине људима
7. заштита од пожара
8. заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода

-Пројекат «Покренимо нашу децу» спроводио се у одељењима од 1. до 4. разреда у школи у граду и у Малој Босни.

Ученици 8. разреда су полагали Малу матуру 18., 19. и 20. јуна.

## **ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ И ВАННАСТАВНОГ ПРОГРАМА**

### **а -ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА у јуну месецу**

Школска година	Укупан број ученика	5		4		3		2		1		Преводе се	
		бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%
2009/2010.	504	265	52,5	135	26,8	82	16,3	1	0,2	16	3,1	5	0,9
2010/2011.	505	271	54,2	150	29,7	67	13,2	1	0,1	10	1,9	4	0,7
2011/2012.	494	281	56,9	141	28,5	67	13,5	2	0,4	2	0,4	1	0,2
2012/2013	480	277	57,7	144	30	52	10,8	2	0,4	2	0,4	1	0,2
2013/2014.	480	243	50,8	168	35,1	57	12	4	1	5	0,3	3	0,8
2014/2015.	455	243	53,4	151	33,2	55	12,1	0	0	5	1,1	1	0,2
2015/2016.	472	226	55	129	31	49	12	0	0	4	0,9	0	0
2016/2017.	470	222	53,6	129	31,2	61	14,7	1	0,2	4	1	0	0
2017/2018.	440	211	54,2	114	29,3	55	14,14	0	0	7	1,8	0	0

НАПОМЕНА: 51 ученик првог разреда је описно оцењен, а 389 ученика бројчано. Свега ученика: 440

Укупно ученика са позитивним успехом: 380

Укупно ученика који полажу поправни испит: 7

Укупно ученика који су неоцењени: 2

Укупно ученика који се преводе: 0

Укупно ученика који понављају разред: 0

***Напомена \****

Ученици који су били упућени на полагање поправног испита у августовском року (7 ученика), успешно су положили поправни испит.

Један ученик је упућен на разредни испит и успешно га је положио.

### **УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА, ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА**

#### **НИЖИ РАЗРЕДИ**

	<b>2.а</b>	<b>2.б</b>	<b>2.ц</b>	<b>2.д</b>	<b>2.е</b>	<b>разред</b>	<b>3.а</b>	<b>3.б</b>	<b>3.ц</b>	<b>3.д</b>	<b>3.е</b>	<b>разред</b>
Српски језик	4.27	4.5	0	4.89	0	4.55	4.31	4.4	0	4.12	0	4.28
Хрватски језик	0	0	4.87	0	5	4.94	0	0	4.5	0	4.4	4.45
Српски као нематерњи	0	0	5	0	5	5	0	0	4.5	0	4	4.25
Енглески језик	4.87	4.71	4.87	4.89	5	4.87	4.36	4.4	4.83	4	4	4.32
Математика	4.33	4.5	5	4.78	5	4.727	4.47	4.45	4.66	4	4.5	4.42
Свет око нас	3.6	4.71	5	4.89	5	4.64	0	0	0	0	0	0
Природа и друштво	0	0	0	0	0	0	4.47	4.65	4.5	4.12	4.6	4.47
Ликовна	5	5	5	5	5	5	5	4.8	5	5	4.8	4.92

култура													
Музичка култура	4.8	5	5	5	5	4.96	4.94	4.9	4.66	5	5	4.9	
Физичко васпитање	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Општи успех	4.55	4.76	4.97	4.92	5	4.84	4.65	4.64	4.67	4.46	4.53	4.59	

	<b>4.а</b>	<b>4.б</b>	<b>4.ц</b>	<b>4.д</b>	<b>4.е</b>	<b>разред</b>
Српски језик	4.28	4.62	0	4.75	0	4.55
Хрватски језик	0	0	5	0	4	4.5
Српски као нематерњи	0	0	5	0	4	4.5
Енглески језик	4.07	4.37	5	4.38	4	4.36
Математика	4.07	4.18	4.5	4.25	4.5	4.3
Свет око нас	0	0	0	0	0	0
Природа и друштво	4.42	4.44	5	4.25	4.5	4.52
Ликовна култура	5	4.94	5	5	5	4.98
Музичка култура	4.78	4.88	5	5	5	4.93
Физичко васпитање	5	5	5	5	5	5
Општи успех	4.51	4.63	4.94	4.66	4.5	4.65

### ВИШИ РАЗРЕДИ

	<b>5.а</b>	<b>5.б</b>	<b>5.ц</b>	<b>5.д</b>	<b>5.е</b>	<b>разред</b>		<b>6.а</b>	<b>6.б</b>	<b>6.ц</b>	<b>6.д</b>	<b>разред</b>
Српски језик	3.94	3.61	0	4	0	3.85	Српски језик	4.07	3.26	0	3.33	3.55
Хрватски језик	/	/	4.3	0	3.5	3.9	Хрватски језик	/	/	4	0	4
Српски као нематерњи	/	/	4.1	0	4	4.05	Српски као нематерњи	/	/	5	0	5
Енглески језик	3.56	3.39	3.9	3.75	3.5	3.62	Енглески језик	3.63	3.3	4.33	3.44	3.68
Ликовна култура	5	5	5	5	5	5	Ликовна култура	4.93	4.96	5	5	4.97
Музичка култура	4.83	4.67	4.8	4.75	4	4.61	Музичка култура	4.85	4.78	4.67	4.44	4.69
Историја	4.22	4	4.2	3.5	3.75	3.93	Историја	3.7	3.7	4.33	3.56	3.82
Географија	4.06	3.78	4.3	3.5	3.25	3.78	Географија	3.85	3.39	4.67	3	3.73
Физика	/	/	/	/	/	/	Физика	3.15	2.87	4	2.89	3.23
Математ.	3.72	3.61	4.2	3.75	3	3.66	Математ.	3.93	3.48	4.67	2.89	3.74

Информат.	4.72	4.78	4.6	4.5	4.5	4.62	Информат.	/	/	/	/	/
Биологија	3.5	3.05	3.7	3.25	3	3.3	Биологија	4.19	3.57	3.66	2.89	3.58
Хемија	/	/	/	/	/	/	Хемија	/	/	/	/	/
ТиО	4.5	4.22	4.5	4	4.25	4.29	ТиО	4.37	4.43	5	4.22	4.51
Физичко васпитање	4.72	4.72	5	4.25	5	4.74	Физичко васпитање	5	5	5	5	5
Немачки језик	4.17	3.67	4.4	4	4	4.05	Немачки језик	4.11	3.35	5	3.44	3.98
Изабрани спорт	/	/	/	/	/	/	Изабрани спорт	5	5	5	5	5
Владање	/	/	/	/	/	/	Владање	4.96	4.87	5	5	4.96
Општи успех	4.25	4.04	4.38	4.01	3.92	4.12	Општи успех	4.21	3.93	4.62	3.85	4.15

	7.а	7.б	7.ц	7.д	7.е	разред		8.а	8.б	8.ц	8.д	8.е	разред
Српски језик	3.52	4.08	0	4.6	0	4.07	Српски језик	3.95	4.17	0	4.25	0	4.12
Хрватски језик	/	/	4.2	0	3	3.6	Хрватски језик	/	/	3.63	0	3.5	3.56
Српски као нематерњи	/	/	4.69	0	4	4.35	Српски као нематерњи	/	/	4.13	0	4	4.07
Енглески језик	3.52	3.88	3.8	3.8	3.5	3.7	Енглески језик	3.72	3.87	4.5	3.75	3.5	3.87
Ликовна култура	4.91	4.92	5	5	5	4.96	Ликовна култура	4.13	4.52	5	5	5	4.73
Музичка култура	4.52	4.79	4.4	4.6	3.75	4.41	Музичка култура	4.81	4.78	4.5	4.25	4	4.47
Историја	3.3	3.79	4.2	4.6	3.25	3.83	Историја	4.31	3.87	3.88	4.37	3.5	3.99
Географија	3.13	3.75	4	3.8	3	3.54	Географија	3.45	3.7	3.63	3.18	3.5	3.49
Физика	2.48	3.25	3.8	3.6	3.5	3.33	Физика	2.63	3.52	3.38	3.15	3	3.14
Математ.	3.26	3.67	3.8	3.8	3	3.51	Математ.	3.5	3.74	3.75	2.87	3	3.37
Информатика	/	/	/	/	/	/	Информатика	/	/	/	/	/	/
Биологија	3.17	3.54	3.6	3.4	2.5	3.24	Биологија	3.77	4.04	3.38	3.15	3	3.47
Хемија	2.87	3.29	3.6	3.4	3	3.23	Хемија	3.13	3.65	3.25	3.12	3	3.23
ТиО	3.78	4.08	4.4	4.2	3.75	4.04	ТиО	4.5	4.65	4.63	4.87	5	4.73
Физичко васпитање	5	5	5	4.8	4.75	4.91	Физичко васпитање	5	4.96	5	5	5	4.99
Немачки језик	3.52	3.71	4.2	4.2	3.75	3.88	Немачки језик	4.18	3.78	3.63	3.5	3.5	3.72
Изабрани спорт	5	5	5	5	5	5	Изабрани спорт	5	5	5	5	5	5
Владање	4.74	4.88	4.6	5	5	4.84	Владање	5	5	5	5	5	5
Општи успех	3.8	4.11	4.26	4.25	3.76	4.04	Општи успех	4.07	4.22	4.08	3.98	3.91	4.05

## 6 - УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА у августу

ПРЕДМЕТ	СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ							
	2011/2012.	2012/2013.	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	
Српски језик	4,05	4,16	4,05	4,19	4,19	4,22	4,18	
Енглески језик	3,94	3,98	3,88	4,06	4,13	4,06	4,12	
Ликовна култура	4,78	4,75	4,75	4,77	4,85	4,92	4,94	
Музичка култура	4,68	4,76	4,7	4,64	4,72	4,64	4,74	
Историја	3,90	3,95	3,65	3,79	4,202	3,89	3,9	
Географија	3,87	3,72	3,65	3,79	3,77	3,72	3,63	
Физика	3,59	3,72	3,3	3,44	3,37	3,23	3,3	
Математика	3,91	3,92	3,7	3,75	3,91	3,94	4,02	
Биологија	3,75	3,68	3,56	3,64	3,72	3,65	3,39	
Хемија	3,52	3,45	3,27	3,22	3,28	3,17	3,23	
Техничко образовање	4,61	3,64	4,48	4,46	4,28	4,3	4,39	
Физичко васпитање	4,92	4,92	4,88	4,89	4,94	4,96	4,96	
Хрватски језик	4,21	4,31	3,79	3,9	3,86	4,16	4,18	
Српски ј. као нематерњи	4,56	4,59	4,15	4,3	4,33	4,34	4,44	
Свет око нас	4,31	4,60	4,09	4,4	4,52	4,4	4,64	
Природа и друштво	4,94	4,04	4,28	4,26	4,23	4,3	4,5	
Немачки језик	4,02	3,97	3,98	4,02	3,98	4,00	3,9	
Изабрани спорт							5,00	
<b>СРЕДЊА ОЦЕНА</b>	<b>4,21</b>	<b>4,13</b>	<b>4,01</b>	<b>4,09</b>	<b>4,14</b>	<b>4,37</b>	<b>4,39</b>	

**ц - ИЗРЕЧЕНЕ КАЗНЕ**

Школска година	УКОР ОС		УКОР ОВ		СТРОГИ УКОР НВ		УКОР ДИРЕКТОРА	
	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%
2011/2012.	17	3,06	4	0,72	-	-	-	-
2012/2013.	13	2,38	8	1,47	-	-	-	-
2013/2014.	13	2,4%	5	0,9%	/	/	/	/
2014/2015.	17	3,4%	5	1,01%	/	/	3	0,6%
2015/2016.	28	5,6%	7	1,48	/	/	1	0,2%
2016/2017.	13	2,8%	5	1,08	/	/	/	/
2017/2018.	11	2,5%	5	1,14%	/	/	/	/

**д – НАГРАДЕ И ДИПЛОМЕ**

Школска година	Број ученика	Вуковац		Посебне		Награде	
		Бр.ученика	%	Бр.ученика	%	Бр.ученика	%
2009/2010.	588	7	1,20	21	3,57	27	4,59
2010/2011.	566	8	1,41	28	4,95	54	9,54
2011/2012.	555	9	1,62	47	8,47	68	12,25
2012/2013.	545	12	2,20	36	6,60	56	10,27
2013/2014.	533	10	1,88	30	5,63	36	6,75
2014/2015.	497	10	2,01	36	7,24	39	7,8
2015/2016.	472	9	1,9	23	4,87	61	12,9
2016/2017.	470	5	1,1	25	5,32	40	8,51
2017/2018.	440	12	2,7	33	7,5	27	6,14

**е - ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ**

	ШКОЛСКА ГОДИНА						
	2011/2012.	2012/2013.	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018,
БРОЈ УЧЕНИКА	555	545	533	497	472	464	440
ПРЕДМЕТ							
СРПСКИ ЈЕЗИК	3	-	1	1	1	2	-
ХРВАТСКИ ЈЕЗИК	4	4	2	3	-	-	1
СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК	2	2	-	2	-	1	-
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	-	3	1	2	1	-	1
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК							1
ЛИКОВНА КУЛТУРА	3	2	2	-	-	-	-

МУЗИЧКА КУЛТУРА	-	-	-	-	-	-	-
ИСТОРИЈА	5	3	1	1	3	-	-
ГЕОГРАФИЈА	1	1	-	1	-	3	2
МАТЕМАТИКА	5	-	-	1	1	1	1
ФИЗИКА	1	-	-	-	1	2	1
БИОЛОГИЈА	1	4	1	5	3	5	4
ХЕМИЈА	1	1	2	2	2	2	1
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	1	1	1	-	-	-	-
ФИЗИЧКО ВАСПИАТЊЕ	20	15	24	17	11	10	20
ИНФОРМАТИКА							1
<b>СВЕГА ДИПЛОМА</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>33</b>

Школске 2017/2018. ученик генерације је Игор Енги (8.a).

## РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

Ученици наше школе учествовали су на такмичењима из следећих предмета и области:

- математика
- хемија
- биологија, екологија
- физика
- историја
- географија
- информатика
- српски језик (рецитовање, граматика и литерарно стваралаштво)
- хрватски језик
- немачки језик
- енглески језик
- шах
- физичко васпитање (рукомет, фудбал, стони тенис, атлетика, пливање)

Поред индивидуалних учешћа на такмичењима, екипно су учествовали дечаци (рукомет и фудбал) и девојчице (рукомет). Мушка рукометна екипа освојила је прво место на општинском и окружном, а треће на међуокружном такмичењу, док је екипа фудбалера освојила прво место на општинском такмичењу. Женска рукометна екипа школе освојила је прво место на општинском нивоу такмичења. Школа је захваљујући резултатима које су ученици постигли из области спорта од стране Савеза за школски спорт и педагоге физичке културе града Суботице проглашена најуспешнијом школом за школску 2017/2018. годину.

ЗБИРНА ТАБЕЛА ОСВОЈЕНИХ МЕСТА				
НИВО ТАКМИЧЕЊА	ПЛАСМАН			
	1. МЕСТО	2. МЕСТО	3. МЕСТО	УКУПНО
Општинско	7 2 екипно (21 уч.)	10	11 1 екипно (9 уч.)	<b>28</b> <b>3 екипно (30 уч.)</b>
Окружно	5 1 екипно (10 уч.)	7	3	<b>15</b> <b>1 екипно (10 уч.)</b>
Међуокружно	-	-	1 екипно (10)	<b>1 екипно (10 уч.)</b>
Републичко	1	2	1	<b>4</b>
Међудржавно	-	-	-	-
<b>СВЕГА</b>	<b>13</b> <b>2 екипно (21 уч.)</b>	<b>19</b>	<b>15</b> <b>2 екипно (19 уч.)</b>	<b>47</b> <b>3 екипно (30 уч.)</b>

### ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

ОДЕЉЕЊЕ	ОПРАВДАНИ ЧАСОВИ	НЕОПРАВДАНИ ЧАСОВИ	УКУПНО
1.а	582	-	582
1.б	616	-	616
1.ц	469	-	469
1.д	277	-	277
1.е	320	-	320
2.а	827	-	827
2.б	672	1	673
2.ц	299	-	299
2.д	220	-	220
2.е	59	-	59
3. а	1266	4	1270
3. б	716	3	719
3. ц	337	-	337
3.д	154	-	154
3.е	413	-	413
4. а	760	-	760
4. б	887	-	887
4. ц	135	-	135
4.д	309	-	309
4.е	144	-	144
5. а	799	2	801
5. б	604	-	604
5. ц	393	-	393
5.д	607	-	607
5.е	142	-	142
6.а	1476	18	1494

6.б	1719	29	1748
6.ц	363	-	363
6.д	387	3	390
7.а	2359	71	2430
7.б	3724	30	3754
7.ц	667	40	707
7.д	252	-	252
7.е	310	1	311
8.а	2125	23	2148
8.б	2029	36	2065
8.ц	459	16	475
8.д	585	-	585
8.е	239	-	239
<b>УКУПНО</b>	<b>28701</b>	<b>277</b>	<b>28978</b>

Укупан број изостанака на нивоу школе је 28 978, односно 65.86 изостанака по ученику.

## **РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ**

### 1-4. разреда

Обавезни предмети	Планирани бр. часова	Бр. Одржаних часова	Реализација
Српски језик	2160	2160	100%
Хрватски језик	1440	1440	100%
Српски као нематерњи	720	719	99,86%
Енглески језик	1440	1436	99,72%
Математика	3600	3600	100%
Свет око нас	720	720	100%
Природа и друштво	720	720	100%
Ликовна култура	1260	1260	100%
Музичка култура	720	720	100%
Физичко васпитање	2160	2159	99,95%
Укупно	14940	14934	99,95%

### 5-8. разреда

Обавезни предмети	Планирани бр. часова	Бр. Одржаних часова	Реализација
Српски језик	1812	1800	99,33%
Хрватски језик	1064	1058	99,44%
Српски као нематерњи	676	660	97,63%
Енглески језик	1348	1341	99,48%
Ликовна култура	854	853	99,88%
Музичка култура	854	843	98,71%
Историја	1168	1150	98,46%
Географија	1168	1163	99,57%
Физика	988	981	99,29%
Математика	2696	2675	99,22%
Биологија	1348	1346	99,85%
Хемија	700	699	99,86%

ТиО	988	980	99,19%
Физичко васпитање	988	989	100,1%
Немачки језик	1348	1348	100%
Изабрани спорт	494	490	99,19%
Информатика и рачунарство	180	180	100%
Техника и технологија	360	360	100%
Физичко и здравствено васпитање	630	634	100,63%
Укупно	19664	19550	99,42%

## ДОПУНСКА НАСТАВА

Предмети	Презиме и име наставника	Фонд часова по решењу	Реализовано
1.разред	Драгица Папац	72	72
	Стантић Ш. Т.	72	72
	Ромић Данијела	72	70
	Адријана Жаринћ	36	72
	<b>Планирано: 252</b> <b>Остварено: 286</b> <b>Реализација: 113%</b>		
2.разред	Ђирковић З.	36	36
	Митровић Г.	72	75
	Дулић С.	72	76
	<b>Планирано: 180</b> <b>Остварено: 187</b> <b>Реализација: 104%</b>		
3.разред	Ана Ковач	72	72
	Зорка Ђакић	72	74
	Биљана Војнић Хајдук	72	70
	Башић Палковић Зорица	72	72
	<b>Планирано:288</b> <b>Остварено:288</b> <b>Реализација: 100 %</b>		
4.разред	Лилијом М.	72	72
	Кузмић М.	72	73

	Марковић Марина	72	72
	Милановић Бранислава	72	72
<b>Планирано:288 Остварено: 289 Реализација: 100,3%</b>			
Српски	Спасојевић Весна	72	28
	Попов А.	108	97
	Миланковић А.	108	98
	Плавшић Д.	108	147
	<b>Невена Мумин</b>	<b>72</b>	<b>30</b>
	<b>Планирано: 468 Остварено: 400 Реализација: 85,5%</b>		
Хрватски језик	Хорват Биљана	108	108
	Башић Силестер	72	72
	<b>Планирано: 180 Остварено: 180 Реализација: 100%</b>		
Математика	Сандра Мирков	36	36
	Бачић Консуела	108	108
	Круљ Л.	108	108
	Дулић Ј.	108	123
	<b>Планирано: 360 Остварено: 375 Реализација: 104%</b>		
Енглески	Соња Спасић Џиндрић	108	92
	Александра Мештер Трајковић	108	108
	Ромић Д. Маја	144	120
	Анамарија Демшеди	36	45
	<b>Планирано: 396 Остварено: 365 Реализација: 92%</b>		

Немачки обавезан изборни предмет	Канижак А.	144	177
	Ковач Марина	108	135 *Радила висе допунске уместо додатне
	<b>Планирано: 252</b>		
	<b>Остварено: 312</b>		
<b>Реализација: 124%</b>			
Физика	Башић М.	108	100
	Кецман М.	36	54
	<b>Планирано:144</b>		
	<b>Остварено:154</b>		
	<b>Реализација:107%</b>		
Биологија	Седлак Ј.	72	48
	Капор Р.	36	31
	<b>Планирано:108</b>		
	<b>Остварено:79</b>		
	<b>Реализација: 73%</b>		
Хемија	Блесић М.	72	82
	<b>Планирано: 72</b>		
	<b>Остварено: 82</b>		
	<b>Реализација:114%</b>		
Историја	Одри Г.	18	14
	Бошњак К.	72	73
	<b>Планирано:90</b>		
	<b>Остварено:87</b>		
	<b>Реализација: 97%</b>		
Географија	Свркота П.	36	36
	Стантић С.	72	74
	<b>Планирано: 108</b>		
	<b>Остварено: 110</b>		
	<b>Реализација: 102%</b>		

**УКУПНО:**

**Планирано: 3186**  
**Остварено: 3194**  
**Реализација: 100,3%**

## ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Одржава се према законској обавези 10 часова припремне наставе из математике и матерњег језика и по 2 часа из предмета који сачинјавају комбиновани тест на завршном испиту.

<b>Предмет</b>	<b>Наставници</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Реализација</b>
Српски ј.	Агнеза Миланковић	10	20
	Плавшић Драгиња	10	10
Хрватски ј.	Хорват Биљана	10	20
Математика	Дулић Јасмина	10	10
	Консуела Бачић	10	20
	Лепосава Круљ	10	20
Географија	Стантић Степан	2	18
	Свркота Пејка	2	6
Биологија	Седлак Јелена	2	14
	Капор Рада	2	16
Историја	Бошњак Ксенија	2	10
	Одри Георг	2	6
Физика	Кеџман Милене	2	14
	Марија Башић	2	8
Хемија	Марица Блесић	2	10

### УКУПНО:

**Планирано: 78  
Остварено: 202  
Реализација: 258,97%**

## ДОДАТНА НАСТАВА

<b>Предмет</b>	<b>Презиме и име</b>	<b>Фонд часова по решењу</b>	<b>Реализовано</b>
Учитељице	Биљана Војнић Хајдук	36	36
	Татјана Шипош Стантић	36	36
	Ромић Данијела	36	36
<b>Планирано:108 Остварено:108 Реализација:100%</b>			
Српски језик	Плавшић Драгиња	36	28
	Миланковић Агнеза	36	61
	Спасојевић Весна	72	28
	Попов Ана	72	60

	Невена Мумин	36	30
<b>Планирано:252 Остварено:207 Реализација: 82%</b>			
Хрватски језик	Хорват Биљана	72	78
	Башић Силвестер	36	36
<b>Планирано:108 Остварено: 114 Реализација: 105%</b>			
Математика	Дулић Јасмина	36	79
	Бачић Консуела	72	75
	Круљ Лепосава	36	36
	Мирков Сандра	36	19
<b>Планирано:180 Остварено:209 Реализација:116%</b>			
Енглески	Ромић Д. Маја	36	34
	Александра Трајковић	36	36
	Спасић Џ. Соња	36	38
	Демшеди Анамарија	36	26
<b>Планирано: 144 Остварено:134 Реализација: 93%</b>			
Историја	Бошњак Ксенија	36	61
<b>Планирано:36 Остварено:61 Реализација: 170%</b>			
Географија	Свркота Пејка	36	47
	<b>Стантић Стиман</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
<b>Планирано:72 Остварено:84 Реализација:117%</b>			
Биологија	Капор Рада	36	30
	Седлак Јелена	36	42
<b>Планирано:72 Остварено:72 Реализација: 100%</b>			

Немачки ј.	Канижай Анастазија	36	40
	<b>Планирано:36 Остварено:40 Реализација: 111%</b>		
Техничко и информатичко о.	Томић Кукла Вероника	36	30
	Сворџан Миодраг	36	30
<b>Планирано:72 Остварено:60 Реализација: 83%</b>			
Физика	Башић Марија	36	*Радила је допунску уместо додатне
	Милена Кецман	36	46
<b>Планирано:36 Остварено:46 Реализација:128%</b>			
Хемија	Блесић Марица	36	41
	<b>Планирано:36 Остварено:41 Реализација:114%</b>		

**УКУПНО:**

**Планирано: 1116  
Остварено: 1176  
Реализација: 105 %**

**ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ**

Презиме и име наставника	Назив активности	Фонд часова	Реализовано
Попов Ана	Литерарна секција	36	36
Милана Кузмић	Слободне активности	36	36
Зорица Ђакић	Друштвене и слободне активности	36	36
Дулић Сања	Друштвене и слободне активности	36	36
Зорица Башић Палковић	Слободне активности	36	36
Биљана Војнић Хајдук	Друштвене и културне активности	36	36
Ромић Данијела	Тамбурашкa секција	72	72
Ковач Ана	Хор низких разреда	36	36
Бранислава Милановић	Слободне активности	36	36
Мустафић Биљана	Ликовна секција	72	36
	Културне и образовне активности		36
Марковић Марина	Слободне активности	36	36

Ристић Драган	Секције, рукомет, фудбал	108	113
Рац Томислав	Слободне активности, одбојка	36	36
Симоновић Немања	Оdboјка, фудбал	108	108
Анамарија Демшеди	Слободне активности	36	36
Татјана Стантић Шипош	Културне активности	36	36
Гордана Митровић	Друштвене и слободне активности	36	37
Вуковић Кристијан	Слободне активности-хор виших разреда Културне активности	36	14
Вигњевић Желько	Кошарка	36	
Александра Мештер Трајковић	Слободне активности	36	36
Вероника Томић Кукла	Културне и техничке активности	72	70
Миодраг Сворџан	Друштвене и техничке активности	72	35
Ковач Марина	Секција	36	22
Вуцља Душица	Хор	72	74
Адријана Жарић	Друштвене и слободне активности Излети и екскурзије	36	34
Звездана Ђирковић	Слободне активности	36	36
Човић Бенко Далија	Слободне активности	36	36

## ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Наставник: Ивона Ушумовић

Током школске 2017/2018. године Продужени боравак је радио по устаљеном радном времену, у преподневној смени од 9,00 до 14,00, а у поподневној смени од 11,30 до 16,00 по такође устаљеном распореду. Самостално учење и израда домаћих задатака 3 часа , активности 1 час, рекреација и слободно време 1 час.

Продужени боравак је похађало 33 ученика , 20 девојчица и 13 дечака.

План рада је у потпуности реализован, нагласак је стављен на часове самосталног учења и израде домаћих задатака, којих током године има 540. На тим часовима се ученици спремају за часове у школи. Самостално или уз помоћ раде домаће задатке и уче. Ученици су према својим могућностима радили и учили и постигли одређене резултате.

Сваког дана у недељи имали смо другу активност која је била у складу са планом рада. Укупан број часова активности је 180.

Рекреација и слободно време су реализовани по плану са 180 часова.

Сви ученици су успешно завршили школску годину са задовољавајућим успехом и примереним владањем.

## РЕАЛИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА У 2017/2018. години

Разред	Дестинација	Време трајања	Број ученика
1 (а, б, ц, д, е)	Сомбор – Бач - Бођани	06. 06. 2018	49
2 (а, б, ц)	Бечеј – Царска бара – Идвор - Ковачица	12. 06. 2018	39
3 (а, д, е)	Сремска Митровица – Пећинци - Засавица	04. 06. 2018	36
4	Ученици су ишли у школу у природи	-	-
5 (а,б,ц,д,е)	Сремска Каменица - Петроварадин – Сремски Карловци	18. 05. 2018.	48
6 (а, б, ц)	Сремска Каменица - Петроварадин – Сремски Карловци	11. 05. 2018.	52
7	Није се пријавио довољан број ученика па није било екскурзије	-	-
8 (а, б, д)	Златибор – Мокра гора (Шарганска осмица) – Дрвенград – Сирогојно - Опленец	18.04.2018.- 20.04.2018.	50
7 и 8	Сајам књига	24.10.2018.	72

### РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ У ПРИРОДИ У 2017/2018. години

Разред	Дестинација	Време трајања	Број ученика
3 (б), 4 (а, б) 2 и 4 Мала Босна	Гучево	28. 05. 2018. - 03. 06. 2018	52

Детаљни извештаји за сваку дестинацију су предати директору школе како би били усвојени на Савету родитеља и Школском одбору.

У Суботици, 20. 06. 2018.                   Наставници задужени за екскурзије: Степан Стантић и Ана Ковач

### *АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА*

У ЗОО - врту се остварује изборни предмет чувари природе од 1. до 4. разреда.  
Настава се одвијала једном месечно.

### **РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И КВАРТАЛИ**

Настава се одржавала у две смене:

- у централној школи, преподневна смена почиње у 8:00, а послеподневна смена у 12:25;
- у Малој Босни - преподневна смена у 7:45, а послеподневна у 12:05;
- у Медицинском центру рад почиње у 13:00 сати;
- у продуженом боравку од 1. до 4. разреда у зависности од промене смена ради се од 11.30 – 16.00 или од 9.00 – 14.00 сати.

## КВАРТАЛИ

1. квартал - 01.09.2016. - 28.10.2016. год.

2. квартал - 31.10.2016. - 23.12.2016.  
зимски распуст - 24.12.2016. - 15.01.2017.

3. квартал – 16.01.2017. - 31.03.2017. год.

4. квартал - 03.04.2017.- 13.06.2017.год. за ученике 1-7. разреда.  
03.04.2017. - 30.05.2017. год. за ученике 8. разреда.  
пролећни распуст – 13.04.2017.- 17.04.2017.

Настава почиње 01.09.2016.

Наставне суботе: 14.05.2016.  
04.06.2016.

Радне суботе: - за организовање активности из области изборних предмета :  
9.09.2016.  
3.06.2017.  
19. 11. 2016. године (одрађује се 1. новембар –Сви свети)

1. новембар 2016.године нерадни дан, празник Сви свети.

Школска слава – Свети Сава – 27.01.2017.

Државни празници:

- Дан примирја у Првом светском рату 11.11.2016.-ненаставни, нерадни дан
- Нова година-1. и 2. јануар-нерадни дани
- Дан државности (Сретење)-15 и 16. фебруар- нерадни, ненаставни дан
- Празник рада- нерадни дани 2. и 3. мај
- Дан победе – 9. мај, наставни дан
- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату – 22.04.2017.- наставни дан

Смене, преподневна и поподневна се мењају месечно

## ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Ред.бр.	Разред одељење	Презиме и име разредног старешине	Напомена
---------	-------------------	-----------------------------------	----------

1.	1.а	Башић Анита/Драгица Папац	
2.	1.б	Стантић Шипош Татјана	
3.	1. ц	Ромић Данијела	Хрватски ј.
4.	1-3. д	Башић Палковић Зорица	
5.	2.а	Гордана Митровић	
6.	2.б	Ђирковић Звездана	
7.	2.ц	Сања Дулић	Хрватски ј.
8.	2-4.д	Марина Марковић	
9.	3.а	Зорка Ђакић	
10.	3.б	Ана Ковач	
11.	3-4.ц	Биљана Војнић Хајдук	Хрватски ј.
12.	4.а	Маријана Лилијом	
13.	4.б	Милана Кузмић	
14.	1- 2.е	Жарић Адријана	Хрватски ј.
15.	3-4.е	Милановић Бранислава	Хрватски ј.
16.	5.а	Томић Кукла Вероника	
17.	5.б	Мирков Сандра	
18.	5.ц	Стантић Степан	Хрватски ј.
19.	5.д	Ковач Марина	
20.	5.е	Башић Марија	Хрватски ј.
21.	6.а	Бачић Консуела	
22.	6.б	Ристић Драган	
23.	6.ц	Канижак Анастазија	Хрватски ј.
24.	6.д	Симоновић Немања	
25.	7.а	Спасић Циндрић Соња	
26.	7.б	Дулић Јасмина	
27.	7.ц	Миланковић Агнеза	Хрватски ј.
28.	7.д	Седлак Јелена	
29.	7.е	Ромић Дулић Маја	Хрватски ј.
30.	8.а	Бошњак Ксенија	
31.	8.б	Блесић Марица	
32.	8.ц	Хорват Биљана	Хрватски ј.
33.	8.д	Одри Георг	
34.	8.е	Лепосава Круљ	Хрватски ј.

Продужени боравак	Ивона Ушумовић	
Медицински центар	Сантрач Јелица	

## НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Име и презиме	Наставни предмет	Одељења
Зорка Ђакић	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	3.
Ана Ковач	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	3.
Биљана Војнић Хајдук	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	3-4.
Лилиом Маријана	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	4.
Кузмић Милана	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	4.
Папац Драгица	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	1.
Стантић Шипош Татјана	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	1.
Ромић Данијела	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	1.
Жарић Адријана	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	1-2.
Митровић Гордана	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	2.
Ђирковић Звездана	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	2.
Дулић Сања	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	2
Марковић Марина	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	2-4.
Башић П.Зорица	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	1-3.

Милановић Бранислава	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	3-4.
Ушумовић Ивона	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	1-2-3-4
Сантрач Јелица	<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.</b>	1-2-3-4
Весна Спасојевић	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	5-8.
Попов Ана	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК КАО НЕМАТЕРЊИ</b>	1-8.
Миланковић Ангеза	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	5-8.
Плавшић Драгиња	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	4-8.
Невена Мумин	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>	5-8.
Хорват Биљана	<b>ХРВАТСКИ ЈЕЗИК</b>	5-8.
Башић Сиввестер	<b>ХРВАТСКИ ЈЕЗИК</b>	6-7.
Дулић Јасмина	<b>МАТЕМАТИКА</b>	5-8.
Круљ Лепосава	<b>МАТЕМАТИКА</b>	5-8.
Бачић Консуела	<b>МАТЕМАТИКА</b>	5-8.
Сандра Мирков	<b>МАТЕМАТИКА</b>	5.
Анамарија Демшеди	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	1-7.
Ромић Дулић Маја	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	1-8.
Свркота Пејка	<b>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</b>	5

Спасић Циндрић Соња	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	1-8.
Александра Мештер Трајковић	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	1-8.
Марина Ковач	<b>НЕМАЧКИ ЈЕЗИК</b>	5-8.
Радуловић Сергеј	<b>ЛИКОВНА КУЛТУРА</b>	7.
Биљана Мустафић	<b>ЛИКОВНА КУЛТУРА</b>	5-8.
Канижак Анастазија	<b>НЕМАЧКИ ЈЕЗИК</b>	5-8.
Санра Мирков	<b>ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО</b>	5-8.
Вуковић Кристијан	<b>МУЗИЧКА КУЛТУРА</b>	5-8.
Бошњак Ксенија	<b>ИСТОРИЈА</b>	5-8.
Одри Георг	<b>ИСТОРИЈА</b>	5-8.
Стантић Степан	<b>ГЕОГРАФИЈА</b>	5-8.
Свркота Пејка	<b>ГЕОГРАФИЈА</b>	5-8.
Седлак Јелена	<b>БИОЛОГИЈА</b>	5-8.
Капор Рада	<b>БИОЛОГИЈА</b>	5-8.
Башић Марија	<b>ФИЗИКА</b>	5-8.
Кецман Милена	<b>ФИЗИКА</b>	6-8.
Блесић Марица	<b>ХЕМИЈА</b>	7-8.

Томић Кукла Вероника	<b>ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА</b>	5-8.
Сврџан Миодраг	<b>ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ</b>	5-8.
Весна Хуска	<b>ВЕРОНАУКА - КАТОЛИЧКА</b>	1-8.
Вигњевић Желько	<b>ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ</b>	5.
Ристић Драган	<b>ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП.</b>	5-8.
Симоновић Немања	<b>ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП</b>	5-8.
Томислав Рац	<b>ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП</b>	7-8.
Ненад Стојановић	<b>ВЕРОНАУКА - СРПСКО ПРАВОСЛАВНА</b>	1-8.
Душица Вуцеља	<b>МУЗИЧКА КУЛТУРА</b>	5-8.

## ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Име и презиме

Радно место

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Иван Стипић                       | Директор                           |
| 2. Славица Оташевић                  | Помоћник директора                 |
| 3. Ивана Вукасовић                   | Педагог                            |
| 4. Јелена Џимеша                     | Педагог                            |
| 5. Маја Габријел Стипић/Јована Ковач | Психолог                           |
| 6. Ђук Зора                          | Секретар школе                     |
| 7. Габријел Јасмина                  | Административно финансијски радник |
| 8. Сировина Јасмина                  | Руководилац рачуноводства          |
| 9. Човић Бенко Далиа                 | Библиотекар                        |
| 10. Витасовић Ибоча                  | Библиотекар                        |
| 11. Сировина Јасмина                 | Руководилац рачуноводства          |
| 12. Баки Денис                       | Домар школе                        |
| 13. Хосу Валерија                    | Помоћни радник                     |
| 14. Петреш Марица                    | Помоћни радник                     |
| 15. Богданович Магдолна              | Помоћни радник                     |
| 16. Сударевић Мирјана                | Помоћни радник                     |
| 17. Ракић Вирџинија                  | Помоћни радник                     |

18. Богашић Мирјана  
19. Габрић Драгица

Помоћни радник  
Сервирка у школској кухињи

### ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА

ЗАДУЖЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>СТРУЧНА ВЕЋА</b>	
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	Ана Ковач
СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА	Пејка Свркота
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ	Ана Марија Демшеди
СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА	Биљана Мустафић
<b>СТРУЧНИ АКТИВИ</b>	
АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	Славица Оташевић
АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	Иван Стипић
АКТИВ 1.РАЗРЕДА	Стантић Шипош Тања
АКТИВ 2.РАЗРЕДА	Ђирковић Звездана
АКТИВ 3.РАЗРЕДА	Ђакић Зорка
АКТИВ 4.РАЗРЕДА	Лилијом Маријана
АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ	Данијела Ромић
АКТИВ ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	Невена Мумин
АКТИВ СТРАНИХ ЈЕЗИКА	Александра Мештер Трајковић
АКТИВ ИСТОРИЈА-ГЕОГРАФИЈА	Степан Стантић
АКТИВ МАТЕМАТИКЕ	Јасмина Дулић
АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈА, БИОЛОГИЈУ, ТИО	мр Вероника Томић Кукла
АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ	Весна Хуска
АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	Немања Симоновић
<b>ШКОЛСКИ ТИМОВИ</b>	
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	Ивана Вукасовић
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	Маја Габрић Стипић/Јована Ковач

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	Славица Оташевић
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	Јелена Џимеша
ТИМ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ	Маја Габрић Стипић
Под тимови: 1.Тим за увеђење прилагођеног Монтесори програма 2.ИКТ тим 3.Тим за тематску и проектну наставу	Данијела Ромић
<b>УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ</b>	
ДЕЧИЈИ САВЕЗ	Ромић Данијела, Зорица Башић Палковић (за Малу Босну)
ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА	Биљана Војнић Хајдук, Лепосава Круљ (за Малу Босну)
УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА	Биљана Мустафић
ТИМ ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (Мала Босна)	Георг Одри
ТИМ ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (град)	Соња Спасић Џиндрин
ВРШЊАЧКИ ТИМ	Ксенија Бошњак
ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ	Консуела Бачић
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	Ивона Ушумовић
<b>СЕКЦИЈЕ</b>	
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА (град)	Агнеза Миланковић
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА (МБ)	Драгиња Плавшић
ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА (неговање буњевачког говора)	Ана Попов
РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА	Невена Мумин
СЕКЦИЈА МАЛИ ХОР	Ана Ковач
СЕКЦИЈА ХОР од 5-8. РАЗРЕДА	Душица Вуцелја
СЕКЦИЈА ХОРОД 1-4. РАЗРЕДА (Мала Босна)	Марина Ковач
ТАМБУРАШКИ ОРКЕСТАР	Данијела Ромић
НОВИНАРСКА РАДИОНИЦА	Сања Дулић
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	Миодраг Сворџан
СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	Немања Симоновић
СЕКЦИЈА- ФУДБАЛ	Драган Ристић
СЕКЦИЈА-РУКОМЕТ	Драган Ристић

СЕКЦИЈА-ОДБОЈКА	Томислав Рац
ДЕЧИЈА ШТАМПА	Милана Кузмић

## **СТРУЧНА ВЕЋА**

Током школске 2017/2018. године за сва одељења одржано је минимум 4 Одељењска већа, а по потреби (у зависности од специфичности одељења) и више.

Одељење	Број већа	Одељењских	Одељење	Број већа	Одељењских
<b>1.а</b>	5		<b>5.а</b>	4	
<b>1.б</b>	5		<b>5.б</b>	4	
<b>1.ц</b>	5		<b>5.ц</b>	7	
<b>1.д</b>	5		<b>5.д</b>	5	
<b>1.е</b>	5		<b>5.е</b>	4	
<b>2.а</b>	5		<b>6.а</b>	6	
<b>2.б</b>	5		<b>6.б</b>	4	
<b>2.ц</b>	5		<b>6.ц</b>	4	
<b>2.д</b>	5		<b>6.д</b>	4	
<b>2.е</b>	5		<b>7.а</b>	6	
<b>3.а</b>	5		<b>7.б</b>	6	
<b>3.б</b>	5		<b>7.ц</b>	5	
<b>3.ц</b>	5		<b>7.д</b>	4	
<b>3.д</b>	5		<b>7.е</b>	4	
<b>3.е</b>	5		<b>8.а</b>	5	
<b>4.а</b>	5		<b>8.б</b>	4	
<b>4.б</b>	5		<b>8.ц</b>	5	
<b>4.ц</b>	5		<b>8.д</b>	4	
<b>4.д</b>	5		<b>8.е</b>	4	
<b>4.е</b>	5				

## **СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ**

Руководилац већа: Ана Ковач

Стручно веће за разредну наставу је одржало 5 састанака током школске 2017/2018. године

### **Први састанак – септембар**

Циљ:

- Побољшање безбедности у школи
- Утврђивање облика, метода и средстава коришћења одговарајуће школске опреме, амбијентална настава, Прилагођен Монтесори програм рада, НТЦ учење, ИКТ, Пројектна настава , индивидуализација у настави
- Избор семинара за стручно усавршавање

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Дежурства на малим и великим одморима	Сви учитељи и наставници који раде од 1. до 4. разреда	септембар	Број пријављених слушајева и уписи у књигу дежурства	Сви учитељи савесно дежурали по плану. Проблематичне ситуације забележене су у књигу дежурства.
Иницијално тестирање	Учитељи 2-4. разреда	септембар	Обрадјени резултати по предметима, по одељењу, известаји актива учитеља	У току прве и друге недеље септембра извршено иницијално тестирање - 2. – 4. разреда, те су планови усклађивани према добијеним резултатима.
Тематско планирање и примена прилагодјеног МОНТЕСОРИ начина рада, НТЦ учење,Проектна настава, индивидуализација	Учитељи	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април и мај	Број одржаних часова (теме), планови предмета, учитељи који су учествовали	Одржани тематски часови евидентирани су и припреме приложене психолошко-педагошкој служби.
Промоција уписа у 1. разред	Тим учитеља за промоцију за упис у први разред, Дечији савез, васпитачи, психолог, педагог, директор школе	Октобар, април, јуни	Присутни предшколци, број група из вртића	3.10.2017. посетили школу вртић „ Цицибан“, учествовали у радионици „Причам ти причу“ 4.10. школу посетила предшколска установа „Пера Детлић“ и учествовала на радионици „Јесења чаролија“ 14.12. 2017. на радионици „Снежне сове“ присуствовао вртић „Цицибан“
Амбијентална настава, пливање	Учитељи, Зоо врт, аеродром	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април, мај	Планови предмета, број часова	Договорено је да се часови предмета Чувари природе одржавају у ЗОО врту на Палићу. Планирана су посете базену „Прозивка“ и једном годишње четврти разреди имају амбијанталну наставу на аеродрому Биково. Часови реализације у Дневику.

### Други састанак - новембар

Циљ:

- Праћење остваривања плана рада
- Анализа успеха ученика
- Монтесори методе и облици рада, индивидуализација наставе
- Напредовање ученика по ИОП-у

### Трећи састанак - децембар

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Извештавање одељенских старешина	Одељенске старешине од 1. до 4. разреда и наставник у продуженом боравку, проф.енглеског језика, вероучитељи	новембар	Успех одељења, број одржаних часова допунске, корективне и додатне наставе, ученици са којима се појачано ради, ученици који се истичу, остале важне активности, број ученика са којима се индивидуално ради	Успех и дисциплина ученика по одељењима евидентирани су у табелама. Евидентирани су ученици који похађају допунску наставу.
Напредовање ученика по ИОП-у	Учитељи, родитељи, психолог	Свака три месеца	Извештај одељенских старешина у усменој и писменој форми	Учитељи који имају ученике који наставу прате по ИОП-у извештаје предају Тиму за инклузију.
Анализа успешности Монтесори метода и облика рада	Учитељи, психолог, педагог	Два пута годишње	Разговор са родитељима, учитељима	Учитељи који изводе наставу на хрватском језику врло често користе прилагођени Монтесори метод рада, док остали учитељи повремено користе Монтесори дидактички материјал.

Циљ:

- Анализа успеха ученика и владање на крају 1. полуодишишта
- Организација допунске наставе на зимском распусту
- Организација Божићног концерта и вашара

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Извештавање одељенских старешина	Одељенске старешине, наставници енглеског језика и наставник продуженог боравка	На крају првог полуодишишта	Постигнут успех ученика	Успех и дисциплина, као и број опарвданих и неоправданих часова послати и евидентирани у табелама за крај 1. полуодишишта.
Допунска настава на зимском распусту, сачињавање распореда	Сви учитељи	Зимски распуст	Успех ученика	Сачињен је план допунске наставе током зимског распуста и све је реализовано по плану.

Договор око Божићног вашара и концерта	Учитељи, руководилац великог и малог хора и оркестра, ђачка задруга , ђачки парламент	Децембар	Посећеност вашара и концерта	Божићни концерт одржан је сали Нове општине 20.12.2017. и био је веома посећен. Божићни вашар је одржан 21.12.2017. у просторијама школе и био је такође веома посећен.
---	--	----------	------------------------------------	--

#### Четврти састанак – март

Циљ:

- Подршка ученицима који заостају у раду
- Анализа постигнутог успеха у учењу и владању
- Организација ускршњег вашара
- Промовисање школе у предшколским установама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Појачана допунска настава	Учитељи	По потреби	Напредак ученика и дневник праћења	Са ученицима који заостају у раду организован је појачан допунски рад.
Договор о организовању вашара за Ускрс	Учитељи, ђачка задруга, ђачки парламент	Око Ускрса	Посећеност вашара	Ускршњи вашар одржан је 28.3. 2018. у просторијама школе. Био је веома добро посећен.
Промовисање школе у предшколској установи	Тим за промоцију школе, директор, психолог школе, учитељи	март, април, мај	Број присутних родитеља	У току месеца априла и маја учитељи, психолог, педагог и директор школе посетили су оближње вртиће и упознали родитеље са радом наше школе.

#### Пети састанак - јун

Циљ:

- Анализа остварености планова и програма од 1. до 4. разреда
- Анализа успеха дисциплине ученика
- Предлог чланова испитних комисија (према потреби)
- Анализа уџбеника и приручне литературе и предлог за следећу школску годину

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Извештавање одељенских старешина о успеху и дисциплини	Одељенске старешине, психолог	Крај другог полуодишишта	Успех ученика и оствареност програма	Успех и дисциплина уписаны у табеле за крај школске године.
Предлагање чланова испитне комисије (према потреби)	Учитељи	Крај другог полуодишишта	Сарадња и зрада испитних питања и задатака	Није било потребе.
Предлог добрих уџбеника и литературе	Учитељи	Крај другог полуодишишта	Заинтересованост деце за уџбеник	Уџбеници „Логоса“ оцењени као најквалитетнији уџбеници за рад у наш школи.

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

### ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА

#### *ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.А*

Одељењски старешина 1.а: Драгица Папац

Чланови одељењског већа 1.а:

Александра Мештер Трајковић - енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Ненад Стојановић – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Израђен план
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учител	Септембар	Правила донета и усвојена Плакат са исписаним правилима	Израђен плакат са усвојеним правилима
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Одржане 3 радионице

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	36 часова српског ј. 36 часова математике
Успех ученика на крају 1. квартала	одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика успешна, 2 ученика слабије напредује.
Успех ученика на крају 1. полуодијешта	одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика успешна, 2 ученика нису савладала градиво.
Успех ученика на крају 3. квартала	одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	13 ученика успешна, 2 ученика слабије напредује.
Успех ученика на крају 2. полуодијешта	одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	13 ученика успешна, 2 ученика нису савладала градиво.
Успех ученика на крају школске године	одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	13 ученика успешна, 2 ученика нису савладала градиво.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици,учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	6 ученика је учествовало на Кенгур такмичењу

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	15 ученика има примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, 4. разред, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насиљних ситуација	Предавање и радионице одржао психолог.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посета часовима у Дану отворених врата.	Већина родитеља редовно долази на родитељске састанке и пријеме родитеља.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	Наставници ревносно дежурају, реагују у спречавању насиљних ситуација и бележе запажања.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	<b>активности</b>	<b>оквир</b>	<b>успешности</b>	
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Организован излет у Сомбор, Бач, Бођане.
Посета ЗОО-врту,игралишта, амбијентална настава	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета ЗОО-врту 1 пут месечно током целе шк.године.

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Б

Одељењски старешина: 1.б : Татјана Стантић Шипош

Чланови одељењског већа 1.б:

Александра Мештер Трајковић – енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Ненад Стојановић - верска настава

Далиа Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма

- извештај Тима за самовредновање

- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Унапређење рада одељењске заједнице

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Израђен план
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена Плакат са исписаним правилима	Израђен плакат са усвојеним правилима
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Одржане 3 радионице

Циљ:Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>

Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	36 часова српског ј. 36 часова математике
Успех ученика на крају 1. квартала	-одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика успешна, 2 ученика слабије напредују.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	-одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика успешна, 2 ученика нису савладала градиво.
Успех ученика на крају 3. квартала	-одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика успешна, 2 ученика слабије напредују.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	-одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика успешна, 2 ученика нису савладала градиво.
Успех ученика на крају школске године	-одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика успешна, 2 ученика нису савладала градиво.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици,учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	9 ученика је учествовало на Кенгур такмичењу

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	14 ученика има примерно, а 2 ученика врло добро владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања	Ученички парламент, Вршњачки тим, 4. разред, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насиљних	Предавање и радионице одржао психолог

насиља			ситуација	
--------	--	--	-----------	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посета часовима у Дану отворених врата.	Већина родитеља редовно долази на родитељске састанке и пријеме родитеља. Одржано 4 родитељска састанка.
Пријем родитеља				
Дан отворених врата				

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	Наставници ревносно дежурају, реагују у спречавању насиљних ситуација и бележе запажања.

Циљ: Излети, Школа у природим,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Организован излет у Сомбор, Бач, Бођане.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета ЗОО-врту 1 пут месечно током целе шк.године.

## ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Ц

Одељењски старешина: Данијела Ромић

Чланови одељењског већа 1.ц:

Ана Попов – српски језик као нематерњи

Ана Марија Демшеди – енглески језик

ВеснаХуска – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Татајана Стантић Шипош – грађанско васпитање

Полазне основе за школску 2017/2018 годину:

- извештај Тима за развој школског програма

- извештај Тима за самовредновање

- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са потешкоћама у учењу.	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Напредак ученика.	Ученици који су обухваћени прилагођеним планом су оставарили напредак.
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Број одржаних часова. Присутност ученика.	Допунска настава се одржава два пута недељно. Број остварених часова је већи од предвиђеног. Ученици који су одређени да долазе на допунску наставу се редовно долазили (3 ученика).
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	У 1ц има 6 ученика. 3 ученика отежано савладавају предвиђено градиво и они ће бити обухваћени прилагођеним планом. Остали ученици успешно савладавају предвиђене садржаје
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици остварују одређени напредак. 4 ученика је усвојило технику читања, сабира и одузима до 20. Три ученика је савладало технику писања. За три ученика је израђен прилагођен план. Од другог полугодишта ће бити обухваћени ИОП1.

Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици напредују. Три ученика прати план без икаквих потешкоћа. 3 ученика су обухваћена ИОП 1.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици напредују. Три ученика је савлдало предвиђене садржаје за први разред. Остало 3 ученика су отаврила напредак по плану ИОП1. У даљем раду су предвиђени за ИОП 2.

Циль: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељењски старешина педагог	Септембар - јун	Изречене похвале.	Током шк.године није било изречених дисциплинских мера .

Циль: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Сарадња родитеља.	Током шк.године је одржано пет родитељских састанака. Родитељи су присутни у већем броју. Пријем родитеља се одражава једном недељно у договореном термину.

Циль: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене)	Учитељи су редовно дежурали по договореном распореду на

Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Ученици		-Смањен број насиљних ситуација	великим и малим одморима.
---	---------	--	---------------------------------	---------------------------

Циљ:Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски с тарешина Одељенсказаједница Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине Реализација– пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије Извештај о реализацији екскурзије	Предвиђен је једнодневни излет – Сомбор – Бач – Бођани. Сви родитељи су се сложили да пошаљу децу на излет. План и извештај је предала вођа пута Т. Стантић Шипош.

*ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Д И 3.Д - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ*

Одељењски старешина: Зорица Башић Палковић

Чланови одељењског већа 3.д и 1.д:

Маја Ромић – енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017./2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање тематских дана,часова	Учитељ,предметни наставници	Октобар -мај	Планови, припреме, теме	Темејесен,зима пролеће, реализовано групним радом у комбинацији оба разреда, кроз предмете српског, математике, ликовног и музичког.

Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	-допунска настава се одржавала једном недељно и то из математике и српског језика Два уч. 1.д и 2 уч.3.д су редовно похађала допунску наставу и напредовала према својим могућностима
Одржавање наставе корективно педагошког рада	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Настава се одржавала једном недељно и то из математике и српског језика Један уч. 1.д и два уч.3.д су редовно похађала допунску наставу и напредовала према својим могућностима
Успех ученика на крају 1. квартала	-одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-сви уч.1.д лепо напредују само један уч. спорије напредује Похађа допунску наставу. У 3.д 1 уч.слабије напредује,похађа допунску наст.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	-одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 7 ученика у 3.д 4 уч.има одличан успех,3 уч. има врло добар успех -сви ученици имају примерно владање. У 1.д сви ученици савлађују по плану осим једног уч.који слабије напредује. Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају 3. квартала	-одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви уч.1.д лепо напредују само један уч. спорије напредује тај уч.похађа допунску наставу и наставу кор.пед.рада. Иде по ИОП 1 у 3.д од 8 уч.два уч.слабо напредују,1 уч.иде по ИОП 1,а други уч.је дошао из Немачке и не зна језик, похађају сви допунску и кор.пед.рад. Сви остали уч. савлађују по плану градиво. сви уч. и 1. и 3. разреда су примерног владања
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	-одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број	-Од 8 ученика у 3.д 4 уч.има одличан успех, 4 уч. има врло добар успех -сви ученици имају примерно владање. У 1.д сви савладали према својим могућностима, примерног су

			негативних оценка	владања
Успех ученика на крају школске године	одељењски старешина	Август	Број позитивних оценка, број негативних оценка	-Од 8 ученика у 3.д 4 уч.има одличан успех,4 уч. има врло добар успех -сви ученици имају примерно владање. У 1.д сви савладали према својим могућностима, примерног су владања

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Оцене владања	Сви ученици имају примерно владање

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	-план се налази код педагога
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Плакат исписаним правилима	-правила су на плакату и на видном месту у учионици

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених	Родитељи Одељењски старешина,пре д-метни наставници	Септембар- мај  Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 4 родитељска састанка, записници се налазе у дневнику рада. На пријем су долазили по договореним терминима сви родитељи оба одељења. На дане отворених врата долазила је мања група родитеља у оба одељења по договореним терминима.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученицима за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства	Учитељи су током целе године дежурали за време свих одмора, -у свеску за дежурства смо бележили своја запажања у току одмора

Циљ:Излети, Школа у природи,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излете, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излете Извештај о реализацији излете	-ученици 3.д су били на излету у Сремској Митровици, Засавици и у Пећинцима у посети Музеју хлеба. -уч.1.д били су Сомбору, у Бојанима, Вајској, Бачу.
Посета ЗОО-врту,игралишта,	учитељ	Током године	Евиденција у Дневнику	-током целе године ученици су одлазили у ЗОО-врт на Палићу где су се одржавали часови чувари природе

#### ODEЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Е И 2.Е - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ

Одељењски старешина: Адријана Жарић

Чланови одељењског већа 1.е и 2.е:

Маја Ромић – енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Ана Попов – српски као нематерњи

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Разредни старешина,	Септембар	Израђен план	Израђен план ЧОС-а

	ученици			
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена Плакат исписаним правилима	Одељењска правила су донешена и усвојена.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Текући проблеми решавани континуирано

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евидентија о напредовању ученика	У 1.е и 2.е одржан 71 сат из хрватског језика, а 72 сата из математике. Ученици добро напредују.
Успех ученика на крају 1. квартала	одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици 1.е (3 девојчице и 3 дечака) су позитивног успеха и примерног владања, ученица 2.е је остварила позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици 1.е (3 девојчице и 3 дечака) су позитивног успеха и примерног владања, ученица 2.е је остварила одличан успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 3. полуодишишта	одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици 1.е су позитивног успеха и примерног владања, ученица 2.е је остварила позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици 1.е (3 девојчице и 3 дечака) су позитивног успеха и примерног владања, ученица 2.е је остварила одличан успех и примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици 1.е (3 девојчице и 3 дечака) су позитивног успеха и примерног владања, ученица 2.е је остварила одличан успех и примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици,учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати такмичења	Нема заинтересованих ученика за додатни рад. Ученици похађају изборне предмете према интересовањима.

Циљ: Побољшање владања ученика.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици су примерног владања. Није било дисциплинских проблема.

Циљ: Сарадња са родитељима

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 4 родитељска састанка. Сарадња је била добра.

Циљ: Безбедност ученика

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученицица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	Учитељи су током целе године дежурали за време свих одмора, -у свеску за дежурства смо бележили своја запажања у току одмора

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излете, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излете Извештај о реализацији излете	Ученици су били на једнодневној екскурзији у Сомбору и Бачу.
Посета ЗОО-врту, игралишта, амбијентална настава	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета ЗОО-врту се реализовала 1 пут месечно током целе шк.године.

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.А

Одељењски старешина 1.а: Гордана Митровић

Чланови одељењског већа 2.а:

Соња Спасић Циндринић - енглески језик

ВеснаХуска – верска настава

Ненад Стојановић – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План Чос-а је израђен
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена Плакат исписаним правилима	Одељењска правила су донешена и усвојена
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Вршњачки тим је био укључен у рад са одлењем радионица „Зближаваоница“ и психолог школе је одржао једну радионицу.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржано је 38 часова допунске наставе из српског језика и 37 часова из математике. Ученици остварују напредак.
Успех ученика на крају 1. квартала	одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	15 ученика је остварило позитиван успех, а једна ученица има 2 опомене.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	10 је одлично, 4 врло добра, 1 добар. 1 ученик има 3 негативне. Просек одељења 4,39
Успех ученика на крају 3. квартала	одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	15 ученика има позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају другог полуодишишта свих 15 ученика је остварило позитиван успех: 10 одличних, 4 врло добра, 1 добар. Просек одељења 4,55
Успех ученика на крају школске године	одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На године свих 15 ученика је остварило позитиван успех: 10 одличних, 4 врло добра, 1 добар. Просек одељења 4,55

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици,учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Неколико ученика је учествовало на математичком такмичењу „Кенгур“ и „Мислиша“

Циљ: Побољшање владања ученика.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици су током године били примерног владања. Није било изречених мера.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, 4. разред, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насиљних ситуација	По потреби успостављена сарадња. Вршњачки тим одржао радионицу „Зближаваоница“

Циљ: Сарадња са родитељима

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано 4 родитељска састанка. Сарадња је била добра.

Циљ: Безбедност ученика

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	Учитељи су током целе године дежурали за време свих одмора, -у свеску за дежурства смо бележили своја запажања у току одмора

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излете, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излете Извештај о реализацији излете	Ученици 2.разреда реализовали планирану једнодневну екскурзију.
Посета ЗОО-врту,игралишта,амбијентална настава	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета ЗОО-врту се реализовала 1 пут месечно током целе шк.године.

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.Б

Одељењски старешина 1.а: Звездана Ђирковић

Чланови одељењског већа 2.а:

Александра Мештер Трајковић - енглески језик

ВеснаХуска – верска настава

Ненад Стојановић – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Израђен план ИОП-а1 за једног ученика у 2.б	Ученик савладао наставне садржаје из српског језика и математике по ИОП-у1
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Израђен план допунске наставе из српског језика и математике за 2.разред Часови допунске наставе евидентирани у Дневнику рада	Три ученика 2.б одељења савладали наставне садржаје из српског језика и математике са позитивним успехом

Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Израђени наставни планови Извештај о оценама ученика Табеларни приказ успеха ученика	Сви ученици савладали наставне садржаје са позитивним успехом.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Израђени наставни планови Извештај о оценама ученика Табеларни приказ успеха ученика	12 ученика је одлично, 2 врло добра, 1 ученик је неоцењен. Просек одељења 4,78
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Март	Израђени наставни планови Извештај о оценама ученика Табеларни приказ успеха ученика	Сви ученици савладали наставне садржаје са позитивним успехом.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Израђени наставни планови Извештај о оценама ученика Табеларни приказ успеха ученика	13 ученика је одлично, 1 врло добар, 1 неоцењен. Просек одељења 4,76

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	учитељи 2.разреда	Септембар - јун	Припрема ученика за математичка такмичења „Мислиша“ и „Кенгур без граница“	Два ученика 2.б разреда учествовала на такмичењу „Мислиша“ и „Кенгур без граница“ Један ученик похваљен на основу остварених резултата на такмичењу

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Актив одељења 2.б педагог и психолог школе	Септембар - јун	Израда Плана рада одељенског старешине Евиденција дисциплинске свеске индивидуални разговори ученика и учитеља педагога и психолога школе Правилник о понашању ученика, наставника и родитеља у школи Израда одељенских правила понашања	Сви ученици у 2.б одељењу имају примерно понашање

Радионице са темом решавања сукоба медијацијом	Учитељ 2.6 и психолог школе	октобар	Израда плана активности за радионицу “Рецент за другарство“	Ученици 2.6 одељења савладали циљеве радионице
--	-----------------------------	---------	---	--

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израда Плана часа одељенског старешине Евиденција часова у Дневнику рада	Сви часови реализовани Сви ученици успешно савладали предвиђене садржаје
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница	Септембар	Израда плаката са одељенским правилима понашања у школи	Сви ученици у одељењу у већој мери поштују правила понашања у школи

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција о броју присутних родитеља датум и време Евиденција о посети родитеља у Дневнику рада Сајт школе-дан и време одржавања пријема родитеља	Већина родитеља у одељењу присуствује родитељским састанцима и долази на индивидуални пријем родитеља

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Евиденција дежурних наставника у књизи дежурства	Ученици су у великој мери безбедни у школи. Дежурство се одвија према договореном плану и распореду.

Циљ:Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски с тарешина Одељенсказаједница Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогоди не Реализација– пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије Извештај о реализацији екскурзије	Ученици 2.разреда реализовали планирану једнодневну екскурзију Сви ученици 2.б били на екскурзији

*ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.Ц*

Одељењски старешина 2.ц: Сања Дулић

Чланови одељењског већа 2.ц:

Александра Мештер Трајковић - енглески језик

ВеснаХуска – верска настава

Ана Попов – српски језик као нематерњи

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, зlostављања и занемаривања

Циљ:Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање тематских дана,часова	Учитељ,предметни наставници	Липањ - свибањ	Планови, припреме,теме	27.9.2017. ученици су имали тематски дан ЈЕСЕН
Судјеловање на фестивалу воћа	Учитељ,предметни наставници	Рујан	Планови, припреме,теме	Ученици су судјелова на фестивалу и продавали своје радове које су на тематском дану направили
Одржавање допунске наставе	учитељ	Рујан-липањ	Број сати, евидентија о напредовању ученика	-допунска настава се одржавала два пута тједно и то из математике и хрватског језика Ученици су по потреби редовно похађали допунску наставу и напредовали према својим могућностима

Успјех ученика на крају 1. квартала	-одељењски старешина	Студени	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-сви уч.лијепо напредују
Успех ученика на крају 1. полуодијешта	-одељенски старешина	Просинац	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 8 ученика 8 уч.има одличан успех -сви ученици имају примјерно владање. Просек одељења је 4,94
Успјех ученика на крају 3. квартала	-одељењски старешина	Ожујак	Број позитивних оцена, број негативних оцена	сви уч.лијепо напредују само један уч. спорије напредује у читању тај уч.похађа допунску наставу
Успех ученика на крају 2. полуодијешта	-одељењски старешина	Липањ	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 8 ученика 8 уч.има одличан успех -сви ученици имају примерно владање. Просек одељења је 4,97
Успјех ученика на крају школске године	-одељењски старешина	Коловоз	Извештај од.старешине	-Од 8 ученика 8 уч.има одличан успех -сви ученици имају примерно владање. Просек одељења је 4,97

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Рујан-липањ	Оцјене владања	Сви ученици имају примерно владање

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План Сата разредног	Разреднистарешина, ученици	Рујан	Израђен план	-план се налази код педагога
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница,учитељ	Рујан	Плакат са исписаним правилима	-правила су на плакату и на видном месту у учионици

Циљ: Сурадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Рујан- свибањ Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 4 родитељска састанка, записници се налазе у дневнику рада

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства	Учитељи су током цијеле године дежурали за време свих одмора, -у свеску за дежурства смо бележили своја запажања у току одмора

Циљ:Излети, Школа у природи,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогоди не -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	-ученици 2. разреда су били на излету у Бечеју, Идвору, Царској Бари
Посета ЗОО-врту,игралишта,	учитељ	Током године	Евиденција у Дневнику	-током целе године ученици су одлазили у ЗОО-врт на Палићу где су се одржавали часови чувари природе

## ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2.Д И 4.Д - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ

Одељењски старешина: Марина Марковић

Чланови одељењског већа 2.д и 4.д:

Ана Мария Демшеди – енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма

- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Унапређење рада одељењске заједнице

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Израђен план ЧОС-а
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена Плакат исписаним правилима	Одељењска правила су донешена и усвојена.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Текући проблеми су решавани континуирано Форум театар

Циљ:Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евидентија о напредовању ученика	Одржано 34 часа допунске наставе из математике, 33. из српског језика и 15 из енглеског Ученици који похађају допунску напредују.
Успех ученика на крају 1. квартала	одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 9 ученика 2.д је позитивно оцењено. 7 ученика 4.д је, такође, позитивно оцењено.
Успех ученика на крају 1. полуодиша	одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1. полуодиша у 2.д је било 8 одличних и 1 врло добар ученик. Просек одељења 4,82. У 4.д је било 5 одличних и 2 врло добра. Просек одељења 4,65.
Успех ученика на крају 3. квартала	одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 9 ученика 2.д је позитивно оцењено. 8 ученика 4.д је, такође, позитивно оцењено.
Успех ученика на крају 2. полуодиша	одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена,	На крају 2. полуодиша у 2.д је било 9 одличних ученика. Просек одељења 4,92. У 4.д је било 5 одличних и 3

			број негативних оцена	врло добра. Просек одељења 4,66.
Успех ученика на крају школске године	одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају године у 2.д је било 9 одличних ученика. Просек одељења 4,92. У 4.д је било 5 одличних и 3 врло добри. Просек одељења 4,66.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици,учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	такмичење „Кенгур“

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици 2.д и 4.д су примерног владања. Није било дисциплинских проблема.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 5 родитељских састанака. Сарадња је била добра. -пријем родитеља према плану

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученицица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	Учитељи су током целе године дежурали за време свих одмора, -у свеску за дежурства смо бележили своја

				запажања у току одмора
--	--	--	--	------------------------

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излете, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излете Извештај о реализацији излете	Реакреативна настава Гучево 28.5.-3.6.2018.
Посета ЗОО-врту, игралишта, амбијентална настава	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета ЗОО-врту се реализовала 1 пут месечно током целе шк.године.

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.А

Одељењски старешина 3.а: Зорка Ђакић

Чланови одељењског већа 3.а:

Соња Спасић Циндрић - енглески језик

ВеснаХуска – верска настава

Ненад Стојановић – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање тематских дана,часова	Учитељ, предметни наставници	Октобар -мај	Планови, припреме,теме	26.октобра ученици 3.а су имали тематски дан ЈЕСЕН- то је био Рад по станицама.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	-допунска настава се одржавала два пута недељно и то из математике и српског језика Један уч.је редовно похађао допунску наставу и напредовао према својим

				могућностима
Успех ученика на крају 1. квартала	-одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-сви уч.лепо напредују само један уч. спорије напредује тај уч.похађа допунску наставу
Успех ученика на крају 1. полуодишта	-одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 19 ученика 13 уч.има одличан успех, 5 уч. има врло добар успех и један уч. има добар успех -сви ученици имају примерно владање
Успех ученика на крају 3. квартала	-одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	сви уч.лепо напредују само један уч. спорије напредује тај уч.похађа допунску наставу
Успех ученика на крају 2. полуодишта	-одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 19 ученика 14 уч.има одличан успех,4 уч. има врло добар успех и један уч. има добар успех -сви ученици имају примерно владање
Успех ученика на крају школске године	-одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 19 ученика 14 уч.има одличан успех,4 уч. има врло добар успех и један уч. има добар успех -сви ученици имају примерно владање

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Оцене владања	Сви ученици имају примерно владање

Циљ:Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Разреднистареши на, ученици	Септембар	Израђен план	-план се налази код педагога
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница,учитељ	Септембар	Плакат са исписаним правилима	-правила су на плакату и на видном месту у учионици

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеношт родитељским састанцима и пријемима, посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 4 родитељска састанка, записници и се налазе у дневнику рада

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученицица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства	Учитељи су током целе године дежурали за време свих одмора, -у свеску за дежурства смо бележили своја запажања у току одмора

Циљ: Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација изleta, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана почетак школскогод ине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм изleta Извештај о реализацији изleta	-ученици 3.а су били на излетеу у Сремској Митровици, Засавици и у Пећинцима у посети Музеју хлеба
Посета ЗОО-врту, игралишта,	учитељ	Током године	Евиденција Дневнику	-током целе године ученици су одлазили у ЗОО-врт на Палићу где су се одржавали часови чувари природе

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.Б

Одељењски старешина 3.б: Ана Ковач

Чланови одељењског већа 3.б:

Соња Спасић Циндрић - енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Ненад Стојановић – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма

- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Унапређење рада одељењске заједнице

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	Председник -Марко Црновић, заменик- Марко Вуков и благајник - Анђела Марјанушић
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен у договору са ученицима и предат у електронској форми.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена Плакат са исписаним правилима	Правила су донета и усвојена. Плакат израђен.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница,педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Теме-Домаћи задаци, -Технике учења, -Електронско насиље (психолог и педагог)

Циљ:Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција напредовању ученика	2 ученика редовно посећују допунску наставу из српског језика и математике. Остали према потреби.
Успех ученика на крају 1. квартала	одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 19 ученика сви имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 1. полуодијешта	-одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 20 ученика 16 ученика одлично, 3 врло добро и 1 ученик има добар успех. Негативних оцена нема.
Успех ученика на крају 3. квартала	-одељењски старешина	Март	Број оцена, број позитивних оцена	Од 20 ученика сви имају позитиван успех
Успех ученика на крају 2. полуодијешта	-одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена,	Од 20 ученика 16 ученика одлично, 3 врло добро и 1 ученик има добар успех. Негативних оцена нема.

			број негативних оцена	
Успех ученика на крају школске године	-одељењски старешина	Август	Број оцена, број негативних оцена	Исти као и на крају 2. поугодишта.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстичање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати такмичења	Шарчевић Лана учествовала на општинском, окружном и покраинском такмичењу у рецитовању. Марко Џрнковић добија похвалу из математике на општинском

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Нема изречених дисц.мера. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, 4. разред, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насиљних ситуација	Нисмо имали случај за медијацију. Педагог разговарао са ученицима на тему електронског насиља.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана 4 родитељска састанака. Пријем родитеља одржаван једном седмично. Родитељи редовно посећивали Дан отворених врата, а најбољи одзив је био код радницица за Божић и Ускре.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	Дежурало се по договореном плану.

Циљ:Излети, Школа у природам,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излете, Школе у природи	Одељенски с тарешином, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излете Извештај о реализацији излете	Ове године родитељи су се изјаснили за Школу у природи -ГУЧЕВО, која је успешно и реализована. Записник предат директору,
Посета ЗОО-врту,игралишту,амбијентална настава	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Једном месечно посета Зоо-врту -амбијентална настава, где су се реализовали часови Чувара природе.

### ODEЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.ЦИ 4.Ц - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ

Одељењски старешина 3.ц и 4.ц: Биљана Војнић Хајдук

Чланови одељењског већа 3.ц и 4.ц:

Ана Марина Демшеди - енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Ана Попов – српски језик као нематерњи

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Унапређење рада одјељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одјељењског	Разредна заједница	рујан	Имена изабраног руководства	На првом сату разредног изабрана за предсједницу

руководства				одјела М.Р., те њезин замјеник и благајник .
План Сата разредника	Разредник, ученици	рујан	Израђен план	Са ученицима израђен плата Сата разредника.
Доношење одјелјењских правила	Разредна заједница,учитељ	Први тједан листопада	Правила донета и усвојена Плакат са исписаним правилима	Првог тједна у листопаду ученици изабрали разредна правила и приказали их на плакату. Плакат истакнут у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуалним темама; радионице	Разредна заједница,педагог, психолог	Рујан-липањ	Обрађене теме -број одржаних радионица	Радионице нису одржане.

Циљ:Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање допунске наставе	учителј	Рујан-липањ	Број сати, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржава из предмета хрватски језик и природа и друштво. Један ученик похађа допунску из хрватског језика и један из природе и друштва. Оба ученика редовито похађала допунску наставу, показују напредак.
Успјех ученика на крају 1. квартала	разредник	студени	Број позитивних оцјена, број негативних оцјена	Сви ученици 3ц- 4ц имају позитиван успјех, нема опомена.
Успјех ученика на крају 1. полуодишишта	разредник	просинац	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцјена, број негативних оцјена	6 ученика 3.ц имају позитиван успех: 4 одлична и 2 врло добра. Просек одељења 4,60. 2 ученика 4.ц је одлично. Просек одељења 4,75 Потребно више одговорности према раду (често се заборавља домаћи или прибор потребан за рад на сату).
Успјех ученика на крају 3. квартала	разредник	ожујак	Број позитивних оцјена, број негативних оцјена	Сви ученици 3ц- 4ц имају позитиван успјех, нема опомена.
Успјех ученика на крају 2. полуодишишта	разредник	липањ	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцјена, број негативних оцјена	Сви ученици имају позитиван успех на крају школске године. Просечна оцјена 3ц -4,67, а 4ц- 4,94.

Успјех ученика на крају школске године	разредних	коловоз	Број позитивних оцјена, број негативних оцјена	Сви ученици имају позитиван успјех.
--	-----------	---------	--	-------------------------------------

Циљ: Подршка талентираним ученицима у далјем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентираним ученицима	Ученици,учитељ	Рујан -липањ	Заинтересираност ученика за додатни рад Резултати са натјецања	Два ученика судјеловали на натјецању рецитатора у организирању „Хрватске читаонице“. Обоје награђени путовањем у Осијек. Ученик М.Ђ. и М.М.Х. похађали додатну наставу из математике, ученик М.Ђ. судјеловао на опћинском натјецању.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мјере)	Разредник Педагог,психолог	Рујан-липањ	Број васпитно дисциплинских мјера Оцјене из владања	Сви ученици имају примјерно владање. Нису изречене никакве дисциплинске и васпитне мјере.
Сурадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организирање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, 4. разред, психолог	Тijеком године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насиљних ситуација	Нису организирана предавања.

Циљ: Сурадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи, разредник, предметни наставници	Рујан-свибањ Једном мјесечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посјета сајима у Дану отворених врата.	Одржана четири родитељска састанка тijеком године. Ни на једном родитељском састанку нису били присутни сви родитељи. Пријем родитеља одржаван сваког четвртка , слаба посјећеност. На Дану отворених врата није присуствовао ни један родитељ.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за вријеме малих одмора. Заклјучавање ученици за вријеме одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за вријеме великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учителји	Тијеком цијеле школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	У свесци дежурства уписане све ситуације које су се додориле за вријеме одмора. Рјешаване уз сурадњу са ПП службом.

Циљ:Излети, Школа у природам,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Родитељи нису били сагласни са одласком на излет, нити у школу у природи.
Посјет ЗОО-врту, игралишта,аеродром Биково, Посјет школи у Малој Босни	учителј	Тијеком године	Број посјета, заинтересираност ученика	Ученици једном мјесечно посјећивали ЗОО врт. У оквиру дјечјег тједна или наставних јединица из тјелесног васпитања повремено посјећивали игралиште.

#### ODEЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3.Е И 4.Е - КОМБИНОВАНО ОДЕЉЕЊЕ

Одељењски старешина 3.е и 4.е: Бранислава Милановић

Чланови одељењског већа 3.е и 4.е:

Ана Марина Демшеди - енглески језик

Весна Хуска – верска настава

Невена Мумин – српски језик као нематерњи

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Циљ:Унапређење рада одељењске заједнице

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен и предат стручној служби.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена Плакат са исписаним правилима	Правила су донета и усвојена. Плакат израђен.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Текући проблеми су се решавали континуирано.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција напредовању ученика	Одржано 36 часова допунске наставе из хрватског језика, 35 из математике. Ученици који похађају допунску наставу остварују напредак.
Успех ученика на крају 1. квартала	одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици 3.е имају позитиван успех. 2 ученика 4.е има позитиван успех.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	-одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	3.е: 2 ученика је одлично, 3 врло добра. Просек одељења 4,53 4е: 1 ученик је одличан, један врло добар. Просек одељења 4,50
Успех ученика на крају 3. квартала	-одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су позитивно оцењени.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	-одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	3.е: 2 ученика је одлично, 3 врло добра. Просек одељења 4,49 4е: 1 ученик је одличан, један врло добар. Просек одељења 4,50
Успех ученика на крају школске године	-одељењски старешина	Август	Број оцена, број позитивних негативних оцена	Исти као на крају 2. полуодишишта.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици, учителј	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	такмичење „Кенгур“

Циль: Побољшање владања ученика.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог,психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Нема изречених дисц.мера. Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, 4. разред, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насиљних ситуација	Присуствовање форуму театру.

Циль: Сарадња са родитељима

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима,-Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 4 родитељска састанка.

Циль: Безбедност ученика

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насиљних ситуација	Дежурало се по договореном плану. Запажања током одмора су се водила у књизи дежурства.

Циљ:Излети, Школа у природим,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски с тарешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Једнодневни излет (Сремска Митровица, Засавица).
Посета ЗОО-врту,игралишту,амбијентална настава	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Једном месечно посета Зоо-врту -амијентална настава, где су се реализовали часови Чувара природе.

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4.А

Одељењски старешина 4.а: Маријана Лилиом

Чланови одељењског већа 4.а:

Соња Спасић Циндрин - енглески језик

ВеснаХуска – верска настава

Ненад Стојановић – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017./2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ:Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање тематских дана,часова, радионице за будуће прваке	учитељ, предметни наставници	Октобар - мај	Планови, припреме, теме	Одржане радионице за будуће прваке под називом „Снежне сове“ (2 сусрета) и часови по пројекту „Покренимо нашу децу“ (2 сусрета) - време одржавања и припреме предато у педагошку службу.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евидентија о напредовању ученика	-допунска настава се одржавала два пута недељно из математике и српског језика Једна уч.је редовно похађао допунску наставу и напредовао према својим могућностима, а две су долазиле по потреби.

Успех ученика на крају 1. квартала	-предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-сви уч. напредују, осим уч. која спорије напредује. Уч. похађа допунску наставу
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	-предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-од 14 ученика 8 уч. има одличан успех, од тога 4 уч. има просек 5,00; 5 уч. има врло добар успех и један уч. има добар успех - 13 уч. има примерно владање, један има врло добро (укор одељенског старешине).
Успех ученика на крају 3. квартала	-предметни наставници -одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	- 13 уч. напредује у учењу, 1 уч. и даље слабије учи (доста често изостаје из школе), похађа допунску наставу
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	-предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 14 ученика 14 уч. има одличан успех, 4 уч. има врло добар успех и један уч. има добар успех -сви ученици имају примерно владање
Успех ученика на крају школске године	-предметни наставници -одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-Од 19 ученика 14 уч. има одличан успех, 4 уч. има врло добар успех и један уч. има добар успех -сви ученици имају примерно владање

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог, психолог	Септембар - јун	Оцене владања	13 уч. има примерно, а 1 уч. врло добро владање.
Сарадња са Вршњачким тимом, Медијаторима и организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Вршњачки тим, 1. разред, Медијатори педагог, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима, Медијатора	Вршњачки тим одржао радионицу о толеранцији.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	-план је приложен педагошкој служби на почетку шк.год. уз глобалне и оперативне планове.

Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Плакат са исписаним правилима	-правила су донета на почетку шк. год. и налазе се у ученици.
-----------------------------	-----------------------------	-----------	-------------------------------	---

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци, Пријем родитеља, Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, пред-метни наставници	Септембар- мај  Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеношт родитељским састанцима и пријемима, посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 6 родитељских састанака, записници се налазе у Дневнику рада

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученици за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства	Учитељи су током целе године дежурали за време великог и малих одмора, -запажања су унета у Дневник дежурства

Циљ:Излети, Школа у природам,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм изleta Извештај о реализацији изleta	-ученици 4.а одељења су били у Школи у природи на Гучеву од 27.маја до 3.јуна. Записник предат и прочитан на Савету родитеља.
Посета ЗОО-врту, дечијим игралиштима	учитељ	Током школске године	Евиденција у Дневнику рада	-током целе школске године, једном месечно, ученици су одлазили у ЗОО-врт на Палић, где су се у оквиру Амбијенталне наставе, одржавали часови: Чувари природе. Током боравка у Школи у природи, у зоо-врту и неким часовима физичког васпитања, деца су била на дечијим игралиштима.

## ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4.Б

Одељењски старешина 4.б: Милана Кузмић

Чланови одељењског већа 4.б:

Соња Спасић Циндрић - енглески језик

ВеснаХуска – верска настава

Ненад Стојановић – верска настава

Далија Човић Бенко – мађарски језик

Полазне основе за школску 2017./2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржавање тематских дана, часова	учитељ, предметни наставници	Октобар - мај	Планови, припреме, теме	Тематски час под називом „Снежне сове“ је одржан у децембру месецу као заједничка радионица са предшколцима из установе „Пера детлић“
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евидентија о напредовању ученика	Допунска настава се одржавала четири пута недељно са по два часа из математике и српског језика. Један уч. је редовно похађао допунску наставу и напредовао према својим могућностима, а други је долазио по потреби.
Успех ученика на крају 1. квартала	-предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви уч. напредују, осим уч. која спорије напредује. Уч. похађа допунску наставу
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	-предметни наставници -одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 16 ученика, 11 уч. има одличан успех, од тога 4 уч. има просек 5,00; 5 уч. има врло добар успех Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају 3. квартала	-предметни наставници -одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	- 14 уч. напредује у учењу, 1 уч. и даље нешто слабије учи (доста изостаје из школе), 1 уч. похађа допунску наставу
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	-предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних	-Од 16 ученика 12 уч. има одличан успех од тога 6 уч. има 500; 3 уч. има врло добар успех и 1 уч. има добар успех. Сви ученици имају примерно владање

			оценка	
Успех ученика на крају школске године	-предметни наставници -одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Од 16 ученика 12 уч.има одличан успех од тога 6 уч.има 500; 3 уч. има врло добар успех и 1 уч. има добар успех. Сви ученици имају примерно владање

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина Педагог, психолог	Септембар - јун	Оцене владања	16 уч. има примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом, Медијаторима и организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Вршњачки тим, 1. разред, Медијатори педагог, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима, Медијатора	Вршњачки тим одржао радионицу о толеранцији.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је приложен педагошкој служби на почетку шк.год. уз глобалне и оперативне планове.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Плакат са исписаним правилима	Правила су донета на почетку шк. год. и налазе се у ученици.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци, Пријем родитеља, Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, пред-метни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 5 родитељских састанака, записници се налазе у Дневнику рада

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученика за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства	Учитељи су током целе године дежурали за време великог и малих одмора, -запажања су унета у Дневник дежурства
--	---	--	------------------	--

Циљ:Излети, Школа у природим,амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излете, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излете Извештај о реализацији излете	-ученици 4.б одељења су били у Школи у природи на Гучеву. Записник предат и прочитан на Савету родитеља.
Посета ЗОО-врту, дечијим игралиштима	учитељ	Током школске године	Евиденција у Дневнику рада	Током целе школске године, једном месечно, ученици су одлазили у ЗОО-врт на Палић, где су се у оквиру Амбијенталне наставе, одржавали часови: Чувари природе

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

### ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

#### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. А

Одељенски старешина: Вероника Томић Кукла

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

Септембар

Циљ: Развијање навике за анализирање постигнутих резултата, контролу извршних задатака И доношење мера за даље унапређење рада.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа стања у одељењу	Одељенски старешина, предметни наставници	1. недеља	Социометријско мерење, родитељи	Стање у 5 а разреду, 19 ученика на почетку шк.год.
Анализа резултата	Предметни наставници	2. недеља	Тестови по предметима	Иницијални тестови су рађени из неколико

иницијалних тестова				предмета, да би проценили ниво знања.
Временско усклађивање израде контролних и писмених задатака	Предметни наставници	3. недеља	Временски распоред изrade задатака	План контролних и писмених задатаца је урађен и објављен на сајту школе.
Организација дечије недеље	парламент, одељењски старешина, предметни наставници	4. недеља	План активности на огласној табли	Прве недеље октобра су се одвијале активности дечије недеље, сваки дан друге активности.
План екскурзије за 5 разред	Ученици, родитељи, школа	недеља	План екскурзије	Израђен је план екскурзије за 5 разред.
Текућа питања	ПП служба	1.ок недеља	Сарадња са ПП службом и комисијама	Текућа питања ако постоје решавају се у ходу.

### Октобар

Циљ: Организовање свих врста делатности у школи правилно одређивање времена за све активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају 1. квартала	одељењски старешина, Предметни наставници	2. недеља	Оцене, сарадња наставника и одељењски стар.	Успех ученика на 1.кварталу: 5 опомена носи 3 ученика, енглески 3, биологија 1, математика 1 опомена
Организација допунске и додатне наставе	Предметни наставници	3. недеља	Оцене, сарадња наставника и одељ стар.	Допунска настава је препоручена за ученике који имају слабе оцене.
Укључивање ученика у слободне активности	Предметни наставници	4. недеља	Заинтересованост ученика за активности и предмете	Предметни наставници су упознали ученике са слободним активностима.

### Новембар

Циљ: Помоћ у учењу ученицима који тешко савладају градиво и развијање одговорности према обавезама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа рада у одељењу и сналажење у раду	Предметни наставници , Одељ. старешина. Ученици ПП служба	1. недеља	Оцене, примедбе и похвале наставника	Ученици 5 разреда још се приладођавају предметно настави.

Помоћ у учењу код куће и у школи	Предметни наставници, Одјель. старешина. ученици ПП служба, родитељи	2. недеља	Мишљење наставника	Помоћ у учењу код куће је неопходна у 5 разреду.
----------------------------------	--	-----------	--------------------	--

Децембар

Циљ: Неговање осећања задовољства при испуњавању школских и личних обавеза, укључивање ученика у рад школских организација И одговоран однос према правилима понашања у школи.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају 1. полугодишта	Одељ. стар. Предметни наставници, ученици	1. недеља	Оцене и активности ученика	Успех ученика 5а разреда: 9 одличних, 7 врло добрих, 1 добар, 1 недевољан, 1 ученик се исписао.
Оцене владања, оправдани и неоправдани часови,	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници, родитељи	2. недеља	Сарадња са родитељима и ученицима	1 ученик има врло добро владање, остали ученици имају примерно владање.
Похвале	Предметни наставници, ученици, родитељи	3. недеља	Успех одговорност у раду	Има ученика који савесно и одговорно раде и уче.
Реализација наставних планова	Предметни наставници Одељ. старешина	4. недеља	Сарадња наставника и ПП службе	Реализација наставних планова је добра. Сви часови се редовно одржавају.

Јануар

Циљ: Развијање позитивних традиција

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Припреме за почетак 2. полугод.	Одељ. стар. ученици	1. недеља	Разговор, мишљења, утисци	Анализом успеха на крају 1 полугодишта, анализа могућности, више рада.
Свети Сава школска слава	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници, родитељи	2. недеља	Организација активности	Свети Сава школска слава 27. Јан. Приредбу су ученици успешно реализовали.

## Фебруар

Циљ: оспособљавање ученика за самостално И одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој личности.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Рад са ученицима за школска и општинска такмичења	Предметни наставници ученици	1. недеља	Додатна настава, стално вежбање	Додатна настава, вежбе се редовно одржавају за све заинтересоване ученике.
Потешкоте у учењу	Предметни наставници Ученици, родитељи	Од почетка полуодишишта	Рад на часу, допунски рад	Допунска настава се редовно одржавају, посебеношћ је слаба.
Текућа питања	Предметни наставници Одељ. стар. Ученици, наставници	3. недеља	Сарадња, договори, планови	Предметни наставници сарађују да би ученицима олакшали рад .

## Март

Циљ: Развијање И неговање другарства И пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Резултати са такмичења	Ученици, Предметни наставници	1. недеља	Пласмани	Неколико ученика је учествовао на математичком такмичењу „Кенгур“, један има пласман.
Припреме за реализацију екскурзије	Одељ. стар., ученици, родитељи	2. недеља	Организација, задаци, циљеви	Припреме за екскурзије су у току, плаћа се у 6 рата, реализација ће бити у мају.
Текућа питања	Предметни наставници одељењски старешина, ПП служба	3. недеља	Организација, задаци, циљеви планови	По потреби се одвијају .

## Април

Циљ: оспособљавање за даље образовање и самостално учење у складу са начелима сталног усавршавања доживотног учења

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Успех на крају 3. квартала	Одељ. стар., ученици, Предметни наставници	До пролећног распуста	Активност, одговорност, оцене.	Успех на крају 3 квартала: 2 ученика носе 4 опомене и то: 2 из енглеског језика и 2 из математике.
Владање, оправдани, неоправдани часови.	Одељ. стар. ученици родитељи	До пролећног распуста	Договор, сарадња, рад на часу.	17 ученика има примерно владање, 1 ученик има врло добро владање

Мај

Циљ: Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине, развијање И неговање друштва и пријатељства

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о уређењу школског простора	Одељ. стар., ученици, парламент	1. недеља	Задужења и циљ акције	Ученици се труде да уреде школски простор, украсавање, панои.
Успешност у учењу и технике у учењу	Предметни наставници, Ученици, родитељи, ПП служба	3. недеља	Планирање, разумевање и одговорност	Савети у вези успешнијег учења.

Реализација екскурзије је 18 маја , 14 ученика отишло . Нови Сад, Сремски Карловци, Петроварадин, Сремска каменица.

Јун

Циљ: Развијање и оспособљавање ученика за самостално учење, стално усавршавање у животу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Успех на крају 2. полуодишишта	Одељ. стар., Ученици,, Предметни наставници	1. недеља	Резултати са провере знања и оцене	Успех на крају 2 полуодишишта: одличних 10, врло добрих 5, добрих 3. Просек: 4,25
Оцене владања, оправдани и неоправдани часови	Одељ. стар. ученици ПП служба, родитељи	1. недеља	Примена и поштовање правила понашања и договора	Владање : 17 ученика има примерно владање, 1 ученик има врло добро владање.
Похвале и награде	Предметни наставници ученици	2. недеља	Успех у учењу и резултати са такмичења	3 ученика који имају скроз одличан успех су добили похвалнице.
Реализација наставних планова	Предметни наставници, Стручни активи	2. недеља	Планирање рада	Реализација наставе је добра , све у границама толеранције.

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Б

Одељенски старешина: Сандра Мирков

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

Септембар

Циљ: Развијање навике за анализирање постигнутих резултата, контролу извршних задатака и доношење мера за даље унапређење рада.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа стања у одељењу	Одељењски старешина, предметни наставници	1. недеља	Социометријско мерење, родитељи	У 5.б је 17 ученика на почетку школске године.

Анализа резултата иницијалних тестова	Предметни наставници	2. недеља	Тестови по предметима	Иницијални тест је рађен из математике, резултати се налазе код предметног наставника.
Временско усклађивање изrade контролних и писмених задатака	Предметни наставници	3. недеља	Временски распоред израде задатака	Распоред писмених и контролних задатака је усклађен и истакнут на сајту школе и огласној табли.
Организација дечије недеље	парламент, одељењски старешина, предметни наставници	4. недеља	План активности на огласној табли	Активности у Дечијој недељи су се одвијале према плану.
План екскурзије за 5. разред	Ученици, родитељи, школа	недеља	План екскурзије	План је донет и усвојен. Екскурзија је реализована 18.5.2018., посета Петроварадину и Сремским Карловцима.
Текућа питања	ПП служба	1. недеља	Сарадња са ПП службом и комисијама	Успостављена је добра сарадња која се одвија по потреби.

## Октобар

Циљ: Организовање свих врста делатности у школи правилно одређивање времена за све активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају 1. квартала	одељењски старешина, Предметни наставници	2. недеља	Оцене, сарадња наставника и одељењским стар.	15 ученика је имало позитиван успех, а 2 негативан. Ученици су имали опомене из 2 из енглеског језика и једна из биологије.
Организација допунске и додатне наставе	Предметни наставници	3. недеља	Оцене, сарадња наставника и одељењског стар.	Допунска и додатна су организоване према плану.
Укључивање ученика у слободне активности	Предметни наставници	4. недеља	Заинтересованост ученика за активности и предмете	Евиденција се налази у Дневнику вас-об. рада.

## Новембар

Циљ: Помоћ у учењу ученицима који тешко савладају градиво и развијање одговорности према обавезама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа рада у одељењу и сналажење у раду	Предметни наставници , Одељ. стар., ученици, ПП служба	1. недеља	Оцене, примедбе и похвале наставника	Напредак ученика се прати. Пружање помоћи према потреби.
Помоћ у учењу	Предметни	2. недеља	Мишљење	Пружање помоћи према

код куће и у школи	наставници , Одељ. стар., ученици, ПП служба, родитељи		наставника	потреби (допунска настава).
--------------------	--	--	------------	-----------------------------

### Децембар

Циљ: Неговање осећања задовољства при испуњавању школских и личних обавеза, укључивање ученика у рад школских организација И одговоран однос према правилима понашања у школи.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају 1. полугодишта	Одељ. стар. Предметни наставници, ученици	1. недеља	Оцене и активности ученика	16 ученика је имало позитиван успех, а 1 ученик негативан са 2 слабе оцене (енглески и биологија). Позитивни: 7 одличних, 6 врло добрих и 3 добра ученика.
Оцене владања, оправдани и неоправдани часови,	Одељ. стар., Ученици, Предметни наставници,, родитељи	2. недеља	Сарадња са родитељима и ученицима	15 ученика је имало примерно владање, а 2 врло добро.
Похвале	Предметни наставници, ученици, родитељи	3. недеља	Успех одговорност у раду	Похвале – Ос на опријему родитеља.
Реализација наставних планова	Предметни наставници Одељ. старешина	4. недеља	Сарадња наставника и ПП службе	Планови се налазе код стручне службе школе. Реализација се одвија по плану.

### Јануар

Циљ: Развијање позитивних традиција

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Припреме за почетак 2. полугод.	Одељ. стар. ученици	1. недеља	Разговор, мишљења, утисци	Реализовано на ЧОС-у.
Свети Сава школска слава	Одељ. стар., Ученици, Предметни наставници, родитељи	2. недеља	Организација активности	Школска слава обележена 27.01.2018.

### Фебруар

Циљ: оспособљавање ученика за самостално И одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој личности.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Рад са ученицима за школска и општинска такмичења	Предметни наставници ученици	1. недеља	Додатна настава, стално вежбање	Ученици су учествовали на школском такмичењу из математике, али се нису даље пласирали.
Потешкоче у	Предметни	Од почетка	Рад на часу,	Реализује се према потреби,

учењу	наставници Ученици, родитељи	полугодишта	допунски рад	евиденција се води у Дневнику рада.
Текућа питања	Предметни наставници, Одељ. стар., Ученици, наставници	3. недеља	Сарадња, договори, планови	Планови су предати, сарадња успостављена.

Март

Циљ: Развијање И неговање другарства И пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Резултати са такмичења	Ученици, Предметни наставници	1. недеља	Пласмани	Није било ученика који су учествовали на такмичењима.
Припреме за реализацију експкурзије	Одељ. стар., ученици, родитељи	2. недеља	Организација, задаци, циљеви	Договор на родитељском састанку.
Текућа питања	Предметни наставници одељењски старешина, ПП служба	3. недеља	Организација, задаци, циљеви планови	Планови се предају, усклађени су.

Април

Циљ: оспособљавање за даље образовање и самостално учење у складу са начелима сталног  
усавршавања доживотног учења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Успех на крају 3. квартала	Одељ. стар., ученици, Предметни наставници	До пролећног распуста	Активност, одговорност, оцене.	16 ученика има позитиван успех, 1 ученик има једну слабу (биологије) и 1 ученик 2 слабе (енглески, српски j.)
Владање, оправдани, неоправдани часови.	Одељ. стар., ученици, родитељи	До пролећног распуста	Договор, сарадња, рад на часу.	17 ученика је примерног владања, а 1 врло добrog.

Мај

Циљ: Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине, развијање И  
неговање другарства и пријатељства

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о уређењу школског простора	Одељ. стар., ученици парламент	1. недеља	Задужења и циљ акције	Реализовано на ЧОС-у одговарајућим темама.

Успешност у учењу и технике у учењу	Предметни наставници, Ученици, родитељи, ПП служба	3. недеља	Планирање, разумевање и одговорност	Разговор обављен на ЧОС-у, по потреби укључена ПП служба.
-------------------------------------	--	-----------	-------------------------------------	---

Јун

Циљ: Развијање и оспособљавање ученика за самостално учење, стално усавршавање у животу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Успех на крају 2. полугодишта	Одељ. стар., Ученици,, Предметни наставници	1. недеља	Резултати са провере знања и оцене	17 ученика има позитиван успех и један ученик је недовољан (српски језик). 8 одличних, 5 врло добрих и 4 добра.
Оцене владања, оправдани и неоправдани часови	Одељ. стар. ученици ПП служба, родитељи	1. недеља	Примена и поштовање правила понашања и договора	16 ученика је примерног владања и 2 врло добра.
Похвале и награде	Предметни наставници ученици	2. недеља	Успех у учењу и резултати са такмичења	Нема ученика који су учествовали на такмичењима.
Реализација наставних планова	Предметни наставници, Стручни активи	2. недеља	Планирање рада	Планови су реализовани.

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Ц

Одељенски старешина: Стипан Стантић

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

- извјештај Тима за развој школског програма
- извјештај Тима за самовредновање
- извјештај Тима за ненасиље

Циљ: Владање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Праћење и оцењивање владања ученика	- Одјељењски старешина - Одјељењска заједница - Предметни наставници - Психолошко – педагошка служба - Директор - Тим за ненасиље - Медијатори	Током школске године	- Свеска дисциплине, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака, - Закључне оцене владања	Сви ученици су позитивно завршили разред. Сви имају примерно владање.

Циљ: Талентовани ученици

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника	- Предметни наставници	Током школске године	- Учешћа додатним наставама и на такмичењима - Анализа постигнућа	Ученица Лана Војнић Хајдук је освојила 3. место на општинском такмичењу из биологије.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Евидентирање ученика од стране предметних наставника	- Предметни наставници	Током школске године	- Дневник допунске наставе - Успех на крају сваког полуодиша	Ученик који похађа наставу по ИОП-у позитивно је завршио разред, као и остали.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог плана и реализација екскурзије	- Одјељењски старешина - Одјељењска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља	- Предлог плана – почетак школске године  - Реализација: пролеће	- Записник са родитељског састанка - План и програм екскурзије - Извештај о реализацији екскурзије	Сви ученици су ишли на екскурзију: Сремска Каменица-Петроварадин-Сремски Карловци Достављен је извештај са екскурзије.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци	- Родитељи - Одјељењски старешина	квартално током шк. године	- Записници са родитељских састанака	Одржано је 4 родитељска састанка. Обрађена је тема електронско насиље.
- Пријем родитеља	- Родитељи - Одјељењски старешина	Током школске године	- Евиденција долазака родитеља	Сваке недеље – уторком, је био пријем родитеља.

## ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Д

Одељенски старешина: Марина Ковач

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

Септембар

Циљ: Развијање навике за анализирање постигнутих резултата, контролу извршних задатака И доношење мера за даље унапређење рада.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Анализа стања у одељењу	Одељењски старешина, предметни наставници	1. недеља	Социометријско мерење, родитељи	5.д је одељење које чине 4 дечака, један од њих је нови ученик, социометријски тест одложен је за касније јер не би показао реалну слику стања у одељењу. Планиране су радионице за боље упознавање, одржан родитељски састанак и израђен план подршке на нивоу одељењског већа и одељењске заједнице.
Анализа резултата иницијалних тестова	Предметни наставници	2. недеља	Тестови по предметима	С обзиром да се ради о петом разреду, договорено је да се на крају ураде годишњи тестови који ће послужити као иницијални за следећу шк. год.
Временско усклађивање изrade контролних и писмених задатака	Предметни наставници	3. недеља	Временски распоред израде задатака	Сви наставници су направили план писмених и контролних задатака за прво полуодиште и он је временски усклађен.
Организација дечије недеље	парламент, одељењски старешина, предметни наставници	4. недеља	План активности на огласној табли	план активности је у потпуности реализован
План екскурзије за 5 разред	Ученици, родитељи, школа	недеља	План екскурзије	На састанку Савета родитеља изабрана је следећа дестинација: Нови Сад-Петроварадин- Сремска Каменица- Сремски Карловци
Текућа питања	ПП служба	1.ок недеља	Сарадња са ПП службом и комисијама	реализовано, ПП служба пружа потребну помоћ и подршку

## Октобар

Циљ: Организовање свих врста делатности у школи правилно одређивање времена за све активности

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Анализа успеха на крају 1. квартала	одељењски старешина, Предметни наставници	2. недеља	Оцене, сарадња наставника и одељ стар.	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Организација допунске и додатне наставе	Предметни наставници	3. недеља	Оцене, сарадња наставника и одељ стар.	Допунска настава је организована за оне којима је потребна додатна помоћ или присуство ученика је нездовољавајуће.
Укључивање ученика у слободне	Предметни наставници	4. недеља	Заинтересованост ученика за активности и	Одељењско веће одржано је 27.10.2017. Извештај се налази у дневнику рада.

активности			предмете	Показано је велико интересовање за нови предмет те започела са радом секција немачког језика.
------------	--	--	----------	---

Новембар

Циљ: Помоћ у учењу ученицима који тешко савладају градиво и развијање одговорности према обавезама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа рада у одељењу и сналажење у раду	Предметни наставници , Одељ. стар. ученици ПП служба	1. недеља	Оцене, примедбе и похвале наставника	На часовима одељењске заједнице направљен план подршке ученицима који имају потешкоће у савлађивању градива.
Помоћ у учењу код куће и у школи	Предметни наставници Одељ. стар. ученици ПП служба, родитељи	2. недеља	Мишљење наставника	Направљена су задужења у одељењској заједници и обављен разговор са родитељима око помоћи ученицима који често изостају са наставе у складу са препорукама предметних наставника и ПП службе

Децембар

Циљ: Неговање осећања задовољства при испуњавању школских и личних обавеза, укључивање ученика у рад школских организација И одговоран однос према правилима понашања у школи.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају 1. полугодишта	Одељ. стар. Предметни наставници, ученици	1.недеља	Оцене и активности ученика	Извршена анализа и указано на предстојеће провере и писмене задатке, ученицима поново указано на помоћ коју могу добити на часовима допунске наставе
Оцене владања, оправдани и неоправдани часови,	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници, родитељи	2. недеља	Сарадња са родитељима и ученицима	Одржан родитељски састанак, родитељима указано на предмете из који још предстоје провере и евентуална могућност исправљања оцене.
Похвале	Предметни наставници ученици родитељи	3. недеља	Успех одговорност у раду	Разматране могућности и пружена потребна подршка ученицима који имају потешкоће у савлађивању градива.
Реализација наставних планова	Предметни наставници Одељ. старешина	4. недеља	Сарадња наставника и ПП службе	Одељењско веће одржано 22.12.2017. (извештај у дневнику рада). Настава се одвија по предвиђеном плану. Одржано одељенско веће, сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Јануар

Циљ: Развијање позитивних традиција

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Припреме за почетак 2. полугод.	Одељ. стар. ученици	1. недеља	Разговор, мишљења, утисци	Направљен кратак резиме успеха у првом полуодишту, истакнуте слабе тачке и сачињен план подршке.
Свети Сава школска слава	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници, родитељи	2. недеља	Организација активности	На основу правила о нарађивању изабран ученик који ће бити награђен на Светосавској свечаности.

### Фебруар

Циљ: оспособљавање ученика за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на својствени развој личности.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Рад са ученицима за школска и општинска такмичења	Предметни наставници ученици	1. недеља	Додатна настава, стално вежбање	Ученици нису показали интересовање за учешће на школски такмичењима, потребно их је више ангажовати и мотивисати, предметне наставнике такођер.
Потешкоте у учењу	Предметни наставници Ученици, родитељи	Од почетка полуодишта	Рад на часу, допунски рад	Иако се допунска настава редовито одржава, ученици су прилично пасивни и недовољно се одазивају што се негативно одражава и на успех из појединачних предмета. На проблем се редовито указује и родитељима. Термини су видно истакнути на сајту школе и предметни наставници редовито подсећају ученике.
Текућа питања	Предметни наставници Одељ. стар. Ученици, наставници	3. недеља	Сарадња, договори, планови	Два ученика имају негативне оцене из историје и географије, допунска настава се одржава али се ученици не одазивају. Дотични ученици често изостају са наставе а пропуштено не надокнађују.

### Март

Циљ: Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Резултати са такмичења	Ученици, Предметни наставници	1. недеља	Пласмани	Нико није учествовао на школским такмичењима. Представљени резултати и успеси ученика наше школе.

Припреме за реализацију екскурзије	Одељ. стар. ученици родитељи	2. недеља	Организација, задаци, циљеви	Одржан родитељски састанак на ком су родитељи упознати са планом реализације екскурзије.
Текућа питања	Предметни наставници одељењски старешина, ПП служба	3. недеља	Организација, задаци, циљеви планови	Одржано одељенско веће 16.3.2018. Родитељима послат извештај са оценама и изостанцима.

Април

Циљ: оспособљавање за даље образовање и самостално учење у складу са начелима сталног усавршавања доживотног учења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Успех на крају 3. квартала	Одељ. стар. ученици Предметни наставници	До пролећног распуста	Активност, одговорност, оцене.	Успех ученика указује на недостатак мотивације и потребу за бољом и конструктивнијом сарадњом са родитељима.
Владање, оправдани, неоправдани часови.	Одељ. стар. ученици родитељи	До пролећног распуста	Договор, сарадња, рад на часу.	Сачињен план помоћи ученицима који имају слабије оцене и који често изостају са наставе.

Мај

Циљ: Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине, развијање И неговање другарства и пријатељства

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о уређењу школског простора	Одељ. стар. ученици парламент	1. недеља	Задужења и циљ акције	На радионици на часу одељењске заједнице дате идеје и предлози за уређење школе и школског дворишта. Врло мало планираног је реализовано, неопходна боль сарадња са родитељима и локалном заједницом.
Успешност у учењу и технике у учењу	Предметни наставници Ученици, родитељи ПП служба	3. недеља	Планирање, разумевање и одговорност	Одржано одељењско веће 23.5.2018. Одржане радионице о учењу и техникама учења.

Јун

Циљ: Развијање И оспособљавање ученика за самостално учење, стално усавршавање у животу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Успех на крају 2. полуодишишта	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници	1. недеља	Резултати са провере знања и оцене	Израчунавање просека оцена, сумирање рада одељенске заједнице, изостанци.

Похвале и награде	Предметни наставници ученици	2. недеља	Успех у учењу и резултати са такмичења	Одељењско веће одржано 14.6.2018. извештај се налази у дневнику рада.
Реализација наставних планова	Предметни наставници, Стручни активи	2. недеља	Планирање рада	Одржани активи, подношење извештаја ПП служби.

### *ODEЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5. Е*

Одељенски старешина: Марија Башић

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

Септембар

Циљ: Развијање навике за анализирање постигнутих резултата, контролу извршних задатака И доношење мера за даље унапређење рада.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа стања у одељењу	Одељењски старешина, предметни наставници	1. недеља	Социометријско мерење, родитељи	Упознавање наставника са ученицима у одељењу и њиховим досадашњем успехом
Анализа резултата иницијалних тестова	Предметни наставници	2. недеља	Тестови по предметима	Урађени су иницијални тестови по предметима, резултате анализирали предметни наставници
Временско усклађивање израде контролних и писмених задатака	Предметни наставници	3. недеља	Временски распоред изrade задатака	Направљен је план писмених и контролних задатака за прво полуодишиште, стављен на школски сајт, копија приложена у дневницима рада
Организација дечије недеље	парламент, одељењски старешина, предметни наставници	4. недеља	План активности на огласној табли	Испланиране су активности за појединачне дане дечије недеље, све су активности остварене уз учешће ученика и наставника
План екскурзије за 5 разред	Ученици, родитељи, школа	недеља	План екскурзије	Усвојен је предлог плана екскурзије, одобрена је дестинација и превозник
Текућа питања	ПП служба	1.ок недеља	Сарадња са ПП службом и комисијама	ПП службе је упозната са успесима и потешкоћама ученика у одељењу

Октобар

Циљ: Организовање свих врста делатности у школи правилно одређивање времена за све активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на	одељењски старешина,	2. недеља	Оцене, сарадња наставника и	Одељенски старешина је упознат са активношћу ученика

крају 1. квартала	Предметни наставници		одељ стар.	на часовима те мишљењем наставника о раду ученика
Организација допунске и додатне наставе	Предметни наставници	3. недеља	Оцене, сарадња наставника и одељ стар.	Предметни наставници су утврдили дане за допунску наставу из поједињих предмета
Укључивање ученика у слободне активности	Предметни наставници	4. недеља	Заинтересованост ученика за активности и предмете	Ученици су укључени у рад хора и других слоб. активности

### Новембар

Циљ: Помоћ у учењу ученицима који тешко савладају градиво и развијање одговорности према обавезама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа рада у одељењу и сналажење у раду	Предметни наставници , Одељ. стар. Ученици ПП служба	1. недеља	Оцене, примедбе и похвале наставника	Одељ. старешина и предм. наставници појачано раде са ученицима који имају тешкоће у савладавању градива
Помоћ у учењу код куће и у школи	Предметни наставници Одељ. стар. Ученици ПП служба, родитељи	2. недеља	Мишљење наставника,	Ученицима са слабијим успехом дати су предлози за рад код куће

### Децембар

Циљ: Неговање осећања задовољства при испуњавању школских и личних обавеза, укључивање ученика у рад школских организација И одговоран однос према правилима понашања у школи.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају 1. полугодишта	Одељ. стар. Предметни наставници, ученици	1.недеља	Оцене и активности ученика	Ученици и предметни наставници обављају разговоре о акцијама у циљу побољшања успеха
Оцене владања, оправдани и неоправдани часови,	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници, родитељи	2. недеља	Сарадња са родитељима и ученицима	У контактима са родитељима образложене су оцене из владања
Похвале	Предметни наставници ученици родитељи	3. недеља	Успех одговорност у раду	Кроз разговор са ученицима изречене су похвале за успехе који су постигнути код исправљања оцена
Реализација наставних планова	Предметни наставници Одељ. старешина	4. недеља	Сарадња наставника и ПП службе	На одељенским већима утврђено је да је реализација планова добра

**Јануар**

Циљ: Развијање позитивних традиција

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Припреме за почетак 2. полугод.	Одељ. стар. ученици	1. недеља	Разговор, мишљења, утисци	Изнета су мишљења о потреби учења на време до почетка провера
Свети Сава школска слава	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници, родитељи	2. недеља	Организација активности	Неки ученици су укључени у припремању прославе

**Фебруар**

Циљ: оспособљавање ученика за самостално И одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој личности.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Рад са ученицима за школска и општинска такмичења	Предметни наставници ученици	1. недеља	Додатна настава, стално вежбање	Одређени број ученика је укључен у такмичења
Потешкоте у учењу	Предметни наставници Ученици, родитељи	Од почетка полуодишаја	Рад на часу, допунски рад	Утврђени су термини за допунску наставу
Текућа питања	Предметни наставници Одељ. стар. Ученици, наставници	3. недеља	Сарадња, договори, планови	Кроз разговор су дати савети ученицима за ефикасно учење

**Март**

Циљ: Развијање И неговање другарства И прјатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Резултати са такмичења	Ученици, Предметни наставници	1. недеља	Пласмани	Анализиран је успех ученика са предметним наставницима
Припреме за реализацију екскурзије	Одељ. стар. ученици родитељи	2. недеља	Организација, задаци, циљеви	Родитељи су обавештени о плану екскурзије
Текућа питања	Предметни наставници одељењски старешина, ПП служба	3. недеља	Организација, задаци, циљеви планови	Анализиране су потешкоће у учењу

Април

Циљ: оспособљавање за даље образовање и самостално учење у складу са начелима сталног усавршавања доживотног учења

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Успех на крају 3. квартала	Одељ. стар. ученици Предметни наставници	До пролећног распуста	Активност, одговорност, оцене.	Изречене су потребе већег ангажовања ученика у учењу
Владање, оправдани, неоправдани часови.	Одељ. стар. ученици родитељи	До пролећног распуста	Договор, сарадња, рад на часу.	Утврђено је да нема проблема у владању и правдању часова

Мај

Циљ: Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине, развијање И неговање другарства и пријатељства

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о уређењу школског простора	Одељ. стар. ученици парламент	1. недеља	Задужења и циљ акције	Спроведене су мање акције поспремања ходника и дворишта
Успешност у учењу и технике у учењу	Предметни наставници Ученици, родитељи ПП служба	3. недеља	Планирање, разумевање и одговорност	Ученицима је пружена помоћ и савети о примењивању разних техника у учењу

Јун

Циљ: Развијање И оспособљавање ученика за самостално учење, стално усавршавање у животу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Успех на крају 2. полугодишта	Одељ. стар. Ученици, Предметни наставници	1. недеља	Резултати са провере знања и оцене	Анализиран је потребан план активности за побољшање успеха
Оцене владања, оправдани и неоправдани часови	Одељ. стар. ученици ПП служба, родитељи	1. недеља	Примена и поштовање правила понашања и договора	Утврђено је да са владањем и правдањем часова нема проблема
Похвале и награде	Предметни наставници ученици	2. недеља	Успех у учењу и резултати са такмичења	Похваљени су ученици који су постигли добар успех и учешће на такмичењима
Реализација наставних планова	Предметни наставници, Стручни активи	2. недеља	Планирање рада	Резимирани су остварени планови кроз активе

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

### *ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6.А*

Одељенски старешина: Консуела Бачић

Полазне основе за школску 2017.-2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за ненасиље

**Циљ:** Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2017.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Одељењско руководство је изабрано.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2017.	-План ЧОС- а, дневник	План Чос-а је сачињен, неки од предлога ученика су усвојени.
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2017.	-Изабрани чланови ЂП	Изабран је ученик за ЂП
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2017.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су донешена и изложена у учионоцу.

**Циљ:** Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Резултати су задовољавајући, обзиром да су школску годину сви успешно завршили. Осим два ученика (који су упућени на поправни испит)
-Сарадња од.старешине са пред.наставницима	-Од.старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунска настава се одржавала редовно
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана(досије ученика,свеска праћења и извештај о постигнућима)	Један ученик 6.а резреда похађа наставу по ИОП-у

**Циљ:** Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и	-Предметни	-Током	-Учешће на	Иако је било

евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	наставници и ученици	школске године	такмичењима -Анализа постигнућа, пласмана и освојене награде  -Евиденција о похадању додатне наставе и секција	интересовања за такмичења од стране неколико ученика, успех је остварио ученик Јован Рудић Вранић (математика – општинско похвала, окружно учешће; физика – општинско и окружно 1. место, републичко учешће). Секције су редовно похађане.
--	----------------------	----------------	---	--

**Циљ:** Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Предметни наставници - Психолошко – педагошка служба - Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	На крају школске године ученик Немања Пеић има врло добро владање због неприкладног односа према наставницима, недисциплинованог понашања на часовима и бројних уписа у дисциплинској свесци.

**Циљ:** Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана - Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања - Реализација екскурзије - Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља - Родитељи - Наставник, вођа екскурзије - Ученици - Туристичка агенција	- Предлог и избор екскурзије септембар 2017. - Реализација у периоду април-мај 2018.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Прихваћен предлог једнодневне екскурзије СУ-С. КАРЛОВЦИ са пратећим програмом је реализован./мај/. 27 ученика је ишло на екскурзију. Све потребне активности пре и после пута урађене: договор са родитељима, план, анализа, извештај.

**Циљ:** Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци	- Родитељи - Одељењски	-Током школске	- Записници са родитељских	Одржано укупно 4 родитељска састанка,

- Пријем родитеља  -Присуство родитеља на настави	старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно  -Један дан у месецу током шк.године	састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља  -Евиденција о доласку родитеља	од којих је на једном присуствовао део наставника. Отац Милорад Матијевић је био члан Савета родитеља. Сваког уторка је био пријем родитеља. Сви родитељи су сарађивали и долазели на пријем. Родитељи 6.а су присуствовали на настави у оквиру отворених врата у неколико наврата.
---	---	--	---	--

**Циљ:**Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици	1. – 15. 9. 2017.	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником	Сачињен је план Чос-а. Ученици су упознати са правилником
-Учешће у Ђачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2017. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП	Реализовано ученици су активни
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2017.	-Изложена правила у ученици	Одељењска правила су донешена и истакнута у ученици.
-Радионице на тему толеранције и ненасиља	-Одељењски старешина -стручна служба	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у размењивали утиске	Реализовано је неколико радионица.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-извештај о радионицама одржаним од стране ВТ	Реализовано. Видети у извештају ВТ

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Б

Одељенски старешина: Драган Ристић

Полазне основе за школску 2017/2018 годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Предлог рада и израда плана рада за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељењског старешине	У б. б нема ученика који наставу похађају по ИОП-у
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Ученици б.б су допунску наставу углавном похађали из физике, математике и енглеског језика. Евиденција се налази у Дневнику осталих облика в-о- рада.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Дневник рада	На крају првог квартала, 13 ученика је имало позитиван успех, 4 неоценено, док је 4 ученика имало по 1 опомену, а 2 ученика по 2 опомене.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	На крају 1. полуодишишта 17 ученика је имало позитиван успех, од тога је 5 ученика било одлично, 6 врло добро, 6 добро, 5 учениака је имало слабу оцену из физике, а два ученика из енглеског језика. Просек одељења 3,84
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Март	Дневник рада	На крају 3. квартала, 19 ученика је имало позитиван успех, 4 ученика опомену из енглеског језика и један из српског.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Дневник рада	На крају 2. полуодишишта, 21 ученик има позитиван успех, од тога 7 ученика је одлично, 10 врло добро, 4 добро. 2 ученика се упућује на поправни испит из физике.
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељењски старешина	Август	Дневник рада	Ученици који су упућени на поправни испит из физике су успешно положили. Успех на крају године: 23 ученика има позитиван успех, од тога 7 ученика је одлично, 10 врло добро, 6 добро.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-------------------	---------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------

План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Предметни наставници су у септембру предали планове додазне наставе.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Ученици су учествовали на такмичењима из српског језика, биологије, математика и физике и учешће на еколошкој олимпијади. Ученици су постигли добре резултате. Евиденција се налази у свесци такмичења.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељењски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Дневник рада	Евиденција се води у дисциплинској свесци. На крају године 3 ученика има укор одељењског старешина, а остали су примерног владања.
Сарадња са Ученичким парламентом и Вршњачким тимом и организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, 6. разред,	октобар	Дневник рада	У ћаком парламенту су ученици Лука Видаковић и Мла Крстић. Нема ученика који су чланови Вршњачког тима. У 6. разреду је реализован пројекат у сарањи са МУП-ом и одржано је неколико предавања на тему заштите од насиља.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељењска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	За председник разреда је изабрана Сушић Уна. Нема ученика који су чланови Вршњачког Тима ни Тима медијатора.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План чоса је предат стручној служби у септембру месецу.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница	Септембар	Изложена правила у ученици и нају школе	Одељењска правила су доношена у септембру месецу на ЧОС-у „Правила понашња и обавезе ученика“.
Разговор о текућим проблемима и	Одељењска заједница	Септембар - јун	План ЧОС-а, дневник рада	Чос је реализован по плану. Одржан је један

актуелним темама; радионице				форум театар 9.2.2018. на тему „Туче на спортским теренима“ (Наставник географије Степан Стантић је реализовао). И психолог је одржао 2 радионице.
--------------------------------	--	--	--	--

Циль: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Одржано је 5 родитељских састанака, а на пријем су долазили родитељи према потреби. Евиденција се налази у Дневнику в-о рада. Чукић Снежана је члан савета родитеља.

Циль: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученици за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Списак дежурних наставника је истакнут у зборници, на почетку године. Проблеми током одмора су бележени у књигу дежурства. Извештај Тима за заштиту од насиља је саставни део Годишњег извештаја о раду школе.

Циль: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине Реализација – пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије Извештај о реализацији екскурзије	Екскурзија је реализована. Ученици су 11.5.2018. ишли на једнодневну екскурзију Суботица- Нови Сад - Сремски Карловци.

#### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Ц

Одељенски старешина: Анастазија Канижаки  
Полазне основе за школску 2017/2018 годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељењског старешине	Израђен је и спроведен план рада за ученике са посебним потребама
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допунска настава се редовно одвијала током целе школске године
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Дневник рада	На крају првог квартала су сви ученици имали позитиван успех и примерно владање
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	Ученици су са врло добрым успехом и примерним владањем завршили прво полуодишиште
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Март	Дневник рада	Сви ученици су имали позитиван успех
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Дневник рада	Ученици су са одличним успехом завршили друго полуодишиште
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељењски старешина	Август	Дневник рада	Сва 3 ученика имају одличан успех. Просек одељења 4.62

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељењски старешина педагог	Септембар – јун	Дисциплинска свеска Дневник рада	У циљу побољшања владања, 2 пута је одржан заједнички родитељски састанак у присуству ученика и психолога.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

<b>активности</b>	<b>оквир</b>	<b>успешности</b>	
Избор одељењског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељењска заједница	Септембар	Напомена у дневнику Одељењско руководство је одабрано. Нема ученика чланова ВТ и тима медијатора.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада План ЧОС-а је донет.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница	Септембар	Изложена правила у ученици и на сајту школе донета су одељењска правила
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница	Септембар - јун	План ЧОС-а, дневник рада Радионице су спроведене по потреби током целе шк. године

Циль: Сарадња са родитељима

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Родитељи су се редовно појављивали на пријему и родитељском састанку

Циль: Безбедност ученика

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	-дежурство наставника се одвијало по договору

Циль: Екскурзије

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине Реализација – пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије Извештај о реализацији екскурзије	Предвиђена екскурзија је реализована 12.05.2018. Релација Суботица-Нови Сад – Сремски Карловци

## ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6. Д

Одељенски старешина: Немања Симоновић

Полазне основе за школску 2017/2018 годину:

- извештај Тима за развој школског програма

- извештај Тима за самовредновање

- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељењског старешине	Реализовано
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Дописка настава се реализује у договореном термину. Евиденција се води у дневнику ОО о-в рада
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Дневник рада	Позитиван успех има 7 ученика, један ученик има опомену из биологије.
Успех ученика на крају 1. полуодишишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Децембар	Дневник рада	6 ученика има позитиван успех (2 одлична, 2 врло добра, 2 добра). 3 ученика има 4 опомене (3 географија и 1 математика)
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Март	Дневник рада	9 ученика има позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полуодишишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Дневник рада	9 ученика има позитиван успех (3 одлична, 3 врло добра и 3 добара).
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељењски старешина	Август	Дневник рада	9 ученика има позитиван успех (3 одлична, 3 врло добра и 3 добара).

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Додатна настава се реализује према предвиђеном термину, евиденција се води у дневнику ОО о-в. рада

Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учење на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Евиденција се налази у Дневницима рада и свесци такмичења.
--	---------------------------------	-----------------	--	--

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељењски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Дневник рада	Сви ученици су током читаве школске године били примерног владања.
Сарадња са Ученичким парламентом и Вршњачким тимом и организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, 6. разред,	октобар	Дневник рада	Сарадња се реализовала према потреби.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељењска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Одељењско руководство изабрано.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План ЧОС-а донешен и усвојен
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница	Септембар	Изложена правила у ученици и најактуелнијим темама; радионице	Одељењска правила доношена и истакнута.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница	Септембар - јун	План ЧОС-а, дневник рада	Реализација одговара потребама.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Планирани родитељски састанци су реализовани.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање ученика за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Наставници редовно извршавали дужност. Евиденција се налази у Дневнику дежурства.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница Комисија екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школскогодине за Реализација– пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије Извештај о реализацији екскурзије	Није реализована.

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.А

Одељењски старешина: Соња Спасић Циндрић

Циљ: Унапредити рад одељенске заједнице

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства	Одељенска заједница	Прва недеља септембра	Изабрани чланови одељенског руководства (напомена у дневнику)	Изабрани чланови наведени у дневнику рада.
Предлози ученика за теме ЧОС-а	Одељенски старешина,	Прва недеља септембра	План ЧОС-а, дневник рада	Сачињен план чос-а уз помоћ сугестија

	ученици			ученика. Тeme реализоване у току школске године.
Избор ученика у Ђачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	Одељенска заједница	Прва недеља септембра	Напомена у дневнику, записник Ђачког парламента, ВТ и Тима медијатора	Изабрани чланови су учествовали у раду ученичким организацијама. Даље информације у извештајима поменутих тимова.
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у ученици и дневнику	Ученици упознати са правилима понашања и санкцијама услед непоштовања истих.
Разговор са ученицима о актуелним проблемима ради побољшања функционисања одељенске зај.	Одељенска заједница	Септембар – јун	План ЧОС-а, дневник рада, дисциплинска свеска	Реализација током школске године на часу одељенског старешине.

Циљ: Уредно и успешно вођење школске администрације

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Исписивање школске администрације	Одељенски старешина	Током школске године	Дневник рада, матична књига	Редовно вођена администрација.

Циљ: Помоћ ученицима с потешкоћама у савладавању градива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Ученици помажу ученицима - Сарадња одељенског старешине са предметним наставницима - Допунска настава -Индивидуализовани рад	- Одељенска заједница - Одељенски старешина и предметни наставници - Предметни наставници -Предметни наставници и ученици	- Током школске године - Током школске године - Током школске године - Током школске године	-Напредовање ученика у учењу, дневник рада -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћења постигнућа -Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	Допунска настава је редовно одржавана из свих наставних предмета. Посећеност је била слаба. Сходно томе два ученика иду на поправни испит из физике. Евиденција одржане допунске наставе и присутних ученика се налази у дневнику допунске наставе.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици, одељенски старешина	Током школске године	- Учествовање на такмичењима - Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Додатна настава је такође редовно одржавана. Ученица Дуња Ђедовић је остварила резултате на такмичењима из предмета: историја (учешће на републичком такмичењу), физика, хемија, биологија. Поједини ученици су активно учествовали у раду ученичких организација и хора.
--	--	----------------------	--	--

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, школској имовини и школском окружењу, поштовање школских правила	Одељенски старешина, одељенска заједница, предметни наставници, психолошко – педагошка служба, директор	Током школске године	Свеска дисциплине, оцене владања, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Већина ученика се придржавала правила понашања школе и одељенске заједнице. С тим у вези, 20 ученика има примерно владање, док 3 ученика имају добро владање и укор одељењског већа због учесталих повреда правила понашања.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана екскурзије -Сагласност родитеља -Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	-Одељенски старешина, одељенска заједница, комисија за екскурзије савет родитеља, родитељи, туристичка агенција	- Предлог и избор екскурзије септембар 2017. - Реализација у периоду април – мај 2018.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештаји са екскурзије	Екскурзија није реализована услед недовољног броја пријављених ученика.
Сајам књига	Одељенски старешина, одељенска заједница, комисија за екскурзије, Савет родитеља	Октобар	Извештај о реализацији	Одлазак на Сајам књига реализован је 24.10. Посетило га је 13 ученика 7.а разреда.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци  - Пријем родитеља  -Присуство родитеља на настави „Отворена врата“	Родитељи, одељенски старешина, психолошко-педагошка служба, директор, предметни наставници	-Током школске године, најмање 4 родитељска састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током школске године	-Записници са родитељских састанака -Евиденција долазака родитеља -Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља, дневник рада	Одржана су 4 родитељска састанка, али је број присутних родитеља био мањи од половине родитеља ученика 7а разреда на сваком од њих. Редовно је одржаван и пријем родитеља, где је посебност била изузетно нездовољавајућа Више информација у записницима родитељских састанака и евиденцији појединачних долазака родитеља у дневнику рада.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Доношење одељенских правила	Одељенски старешина, ученици	Прва недеља септембра	Изложена правила у учionици и записана у дневнику	Ученици упознати са облицима ризичног понашања кроз правила и разговор на чос-у.
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	Одељенски старешина, ученици	Септембар	-План ЧОС-а -Ученици су упознати са правилима	Већина ученика се придржавала правила понашања.
-Учешће у Ђачком парламенту	Одељенска заједница	Септембар	- Изабрани чланови Ђачког парламента -Напомена у дневнику -Записник Ђачког парламента	Изабрани чланови су активно учествовали у раду Ђачког парламента.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима	Одељенски старешина, Тим медијатора	Током школске године	-Ученици се на ЧОС-у упознају са циљевима медијације	Одржана радионица са медијаторима.
-Вршњачки тим – одржавање прев. радионица	Чланови Вршњачког тима	Током школске године	Изабрани ученици у Вршњачки тим, извештај Вршњачког тима	Изабрани чланови активно учествовали у раду Вршњачког тима.
-Дежурство наставника за време малих одмора	Дежурни наставници Предметни	Током целе школске године на	Дневник дежурства Извештај Тима	Редовно дежурство наставника и придржавање осталих

-Закључавање ученици за време одмора -Дежурство наставника у школском дворишту и кантини за време великог одмора -Дежурство наставника пре почетка наставе	наставници Ученици	свим одморима	за ненасиље Смањен број угрожавајућих ситуација	правила ради безбедности ученика су реализовани у току школске године.
--	-----------------------	---------------	---	--

### *ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Б*

Одељењски старешина: Јасмина Дулић

Циљ: Унапредити рад одељенске заједнице

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства	Одељенска заједница	Прва недеља септембра	Изабрани чланови одељенског руководства (напомена у дневнику)	На првом ЧОС-у изабрано је руководство одељења 7.б: председник – С. Богдановић, заменик председника – Н. Стојановић, благајник: Л. Милановић
Предлози ученика за теме ЧОС-а	Одељенски старешина, ученици	Прва недеља септембра	План ЧОС-а, дневник рада	План ЧОС-а је израђен до краја септембра. План је предат педагошкој служби. Током школске 2017/2018. године одржано је 35 часова (планирано је 36). Разлог: промена распореда.
Избор ученика у Ђачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	Одељенска заједница	Прва недеља септембра	Напомена у дневнику, записник Ђачког парламента, ВТ и Тима медијатора	Чланови ђачког парламента: Д. Максимовић и Н. Мандовић Вршњачки тим: А. Стојичић.
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у ученици и дневнику	На другом по реду ЧОС-у одељенска заједница је донела правила, која су забележена у дневнику рада.
Разговор са ученицима о актуелним проблемима ради побољшања функционисања	Одељенска заједница	Септембар – јун	План ЧОС-а, дневник рада, дисциплинска свеска	На сваком ЧОСУ-у разговарало се о актуелним проблемима. У рад су били укључени и чланови Вршњачком тима који су по потреби организовали

одељенске заједнице				радионице.
------------------------	--	--	--	------------

Циљ: Уредно и успешно вођење школске администрације

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Исписивање школске администрације	Одељенски старешина	Током школске године	Дневник рада, матична књига	До краја јуна одељенски старешина је дужан да испише школску администрацију (дневник рада, матична књига, дневник допунске и додатне наставе). Подела књижица са оценама из првог полуодишта је била 28.12.2018. у 10:30. Подела сведочанства је била 26.06.2018. у 10:00.

Циљ: Помоћ ученицима с потешкоћама у савладавању градива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Ученици помажу ученицима  - Сарадња одељенског старешине са предметним наставницима  - Допунска настава  -Индивидуализовани рад	- Одељенска заједница  - Одељенски старешина и предметни наставници  - Предметни наставници  -Предметни наставници и ученици	- Током школске године  - Током школске године  - Током школске године  - Током школске године	-Напредовање ученика у учењу, дневник рада  -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика  -Дневник допунске наставе и праћења постигнућа  -Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	План допунске наставе је предат педагошкој служби. На почетку 1. и 2. полуодишта истакнут је на сајту школе распоред допунске наставе. Наставници су држали допунску наставу према предвиђеном распореду. Допунска настава из одређених предмета (математика, физика, хемија, географија, биологија, историја, енглески језик и немачки језик) била је обавезна за 7 ученика, док су и остали ученици могли да посећују допунску наставу по потреби. Дневник допунске наставе садржи списак ученика који су долази на допунску наставу (када и колико су долазили), као и списак тема које су се обраћивале. Одељенски старешина је стално пратио рад ученика. У одељењу 7.б нема негативних оцена на крају другог полуодишта. Један ученик је неоценет. Један ученик похађа наставу по ИОП-у.

Циљ: Подстичање рада талентованих ученика

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	---------------------	-----------------	-----------------------	----------

<p>-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника</p> <p>-Додатна настава</p> <p>-Укључивање ученика у секције</p>	<p>-Предметни наставници и ученици, одељенски старешина</p>	<p>Током школске године</p>	<p>- Учествовање на такмичењима</p> <p>- Анализа постигнућа, пласман и освојене награде</p> <p>-Евиденција о похађању додатне наставе и секција</p>	<p>Наставници су почетком септембра предали планове додатне наставе педагошкој служби. Распоред додатне наставе истакнут је на сајту школе.</p> <p>У прилогу је дат списак ученика који су учествовали на такмичењима.</p>
---	---	-----------------------------	---	--

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, школској имовини и школском окружењу, поштовање школских правила	Одељенски старешина, одељенска заједница, предметни наставници, психолошко – педагошка служба, директор	Током школске године	Свеска дисциплине, оцене владања, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Укор одељенског старешине је добило 5 ученика (15.11.2018.), (14.12.2018.), (14.12.2018.), (22.03.2018.), (07.06.2018.). Укор одељенског већа добио је један ученик (14.06.2018.). Укори су забележени у дневник рада, као и у ђачке књижице ученика. На крају школске године 23 ученика има примерно владање, један ученик има врло добро владање и један ученик има добро владање.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<p>- Предлог и израда плана екскурзије</p> <p>-Сагласност родитеља</p> <p>-Упознавање са правилима понашања</p> <p>-Реализација екскурзије</p> <p>-Писање извештаја</p>	<p>-Одељенски старешина, одељенска заједница, комисија за екскурзије савет родитеља, родитељи, туристичка агенција</p>	<p>- Предлог и избор екскурзије септембар 2017.</p> <p>- Реализација у периоду април – мај 2018.</p>	<p>-Одржан родитељски састанак са ученицима</p> <p>-Потписана сагласност родитеља</p> <p>-Урађен план и програм екскурзије</p> <p>-Анализа анкете ученика</p> <p>-Извештаји са екскурзије</p>	<p>Школске 2017/2018. године није реализована екскурзија због малог броја пријављених ученика.</p>
Сајам књига	Одељенски старешина, одељенска	Октобар	Извештај о реализацији	Одељење 7.б је посетило Сајам књига у Београду 24.10.2018.

	заједница, комисија за експкурзије, Савет родитеља			Извештај о реализацији предат је педагошкој служби. И забележено је у дневнику рада.
--	--	--	--	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци  - Пријем родитеља  -Присуство родитеља на настави „Отворена врата“	Родитељи, одељенски старешина, психолошко-педагошка служба, директор, предметни наставници	-Током школске године, најмање 4 родитељска састанака  -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током школске године	-Записници са родитељских састанака -Евиденција долазака родитеља -Изабрани чланови Савета родитеља  -Евиденција о доласку родитеља, дневник рада	Током школске 2017/2018. године одржана су 4 родитељска састанка. Записник, датум и број присутних родитеља се налази у дневнику рада. Пријем родитеља је одржаван сваког четвртка у 17:30. Родитељи нису посећивали наставу у оквиру „Отворених врата“.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Доношење одељенских правила	Одељенски старешина, ученици	Прва недеља септембра	Изложена правила у учионици и записана у дневнику	На другом по реду ЧОС-у одељенска заједница је донела правила, која су забележена у дневнику рада.
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	Одељенски старешина, ученици	Септембар	-План ЧОС-а -Ученици су упознати са правилима	План ЧОС-а је израђен до краја септембра. План је предат педагошкој служби. На првом ЧОС-у одељенски старешина је подсетио ученике на права и обавезе ученика. Током школске 2017/2018. године одржано је 35 часова (планирано је 36). Разлог: промена распореда.
-Учешће у Ђачком парламенту	Одељенска заједница	Септембар	- Изабрани чланови Ђачког парламента -Напомена у дневнику -Записник Ђачког парламента	Два ученика 7.б одељења су учествовала у раду Ђачког парламента.
-Упознавање	Одељенски	Током	-Ученици се на ЧОС-у	У оквиру ЧОС-а

ученика када се обратити медијаторима	старешина, Тим медијатора	школске године	упознају са циљевима медијације	20.11.2017. одељенски старешина заједно са ученицима Тима медијатора упознали су ученике са циљевима медијације (напомена у дневнику).
-Вршњачки тим – одржавање прев. радионица	Чланови Вршњачког тима	Током школске године	Изабрани ученици у Вршњачки тим, извештај Вршњачког тима	Једна ученица је члан Вршњачког тима. Извештај Вршњачког тима се налази у педагошкој служби.
-Дежурство наставника за време малих одмора -Закључавање ученионаца за време одмора -Дежурство наставника у школском дворишту и кантини за време великог одмора -Дежурство наставника пре почетка наставе	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске године на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље Смањен број угрожавајућих ситуација	Дежурство наставника се одвијало по распореду. Време и место дежурства одређеног наставника забележено је у дневнику дежурства. Највећи проценат насиља се деси на ходницима током малог одмора или током великог одмора у дворишту или кантини (извештај Тима за самовредновање – анкета).

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Ц

Одељенски старешина: Агнеза Миланковић

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

- извјештај Тима за развој школског програма
- извјештај Тима за самовредновање
- извјештај Тима за ненасиље

#### **Циљ: Унаприједити рад разредне заједнице**

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
-Избор разредног руководства	-Разредна заједница	1 – 4. 9. 2017.	-Изабрани чланови разредног руководства (напомена у дневнику)	Председник разреда је Дуња Војнић Хајдук заменик Иван Хуска и благајник Мила Кујунџић
-Приједлози ученика за теме СР	-Разредник, ученици	1 – 4. 9. 2017.	-План сата разредника, дневник	ЧОС се реализовао: Понедељком Четвртком

-Избор ученика у Ђачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	-Разредна заједница	1 – 11. 9. 2017.	- Напомена у дневнику - Записник ђачког парламента, ВТ и Тима медијатора	ВојницЋ Хајдук Дуња и КујунџиЋ Мила
-Доношење разредних правила	-Разредна заједница	1 – 11. 9. 2017..	-Изложена правила у ученици и дневнику	Правила су донешена на првом ЧОС-у.

**Циљ: Уредно и успешно вођење школске администрације**

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
-Исписивање школске документације	-Разредник	-Тијеком шк. године	-Дневник рада, матична књига	Разредник Миланковић Агнеза води и исписује школску документацију.

**Циљ: Помоћ ученицима с потешкоћама у савладавању градива**

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
- Ученици помажу ученицима  - Сурадња разредника с предметним наставницима - Допунска настава  - Индивидуализирани рад	- Разредна заједница  - Разредник и предметни наставници - Предметни наставници и ученици  -Предметни наставници и ученици	-Тијеком шк. године  -Тијеком шк. године -Тијеком шк. године  -Тијеком шк. године	-Напредовање ученика у учењу -Биљешке у биљежници праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћење постигнућа -Израда ИОП плана(досије ученика, биљежница праћења и извјештај о постигнућима)	Међусобна сарадња ученика је веома успешна.  Сарадња наставника са предметним наставницима је веома успешна. Допунска настава се редовно реализује. Нема потребе за ИОП- плановима

**Циљ: Подстицање рада талентираних ученика**

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентираних ученика од стране предметних наставника  -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици, разредник	-Тијеком школске године	- Судјеловање на натјецањима - Анализа постигнућа, пласман и освојене награде  -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Иван Хуска је судјеловао на такмичењу рецитатора и успјешно се пласирао на Општинско , Окружно такмичење, и на Републичко, Војнић Хајдук Дуња је вредно уцла и похађала додатну наставу судјеловала на такмичењу рецитатора, на хаику конкурсу, Мила Кујунџић је Учествовала успешно на такмичењу рецитатора

**Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примјерног понашања**

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Разредник - Разредна заједница - Предметни наставници - Психолошко – педагошка служба -Равнатель	-Тијеком школске године	-Биљежница дисциплине, оцјене владања, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Ученици су показали озбиљност у понашњу на часу ,у односу према другима потпуну одговорност, као и према раду, ск. имовини, окружењу и поштовању школских правила.Дисциплинска биљежница је без уписа ученика

**Циљ: Безбедност на екскурзији**

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
- Приједлог и израда плана -Сугласност родитеља Упознавање с правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Разредник - Разредна заједница - Повјеренство за екскурзије - Савјет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Приједлог и избор екскурзије рујан 2017. - Реализација у периоду травањ - свибањ 2018.	Одржан родитељски састанак с ученицима -Потписана сугласност родитеља -Урађен план и програм екс. -Анализа анкете ученика -Извјештај с екскурзије	Екскурзија НИЈЕ реализована, посто није пријављен доволjan број ученика.Родитељима је била скупа.

**Циљ: Сурадња с родитељима**

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успјешности</b>	<b>Резултат</b>
-Родитељски састанци  - Пријем родитеља  -Назочност родитеља на настави	- Родитељи -Разредник -Педагошка служба -Равнатель -Предметни наставници(по потреби)	-Током школске године најмање 4.род.састанка  -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у мјесецу тијеком шк.године	- Записници с родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савјета родитеља  -Евиденција о доласку родитеља	Родитељи су редовно долазили на родитељске састанке Сарадња са родитељима је успешна, У првом полуодиспу је мама Вуковић Габријела изабрана за Савјет родитеља. Евиденција о доласку родитеља је вођена у дневнику рада

**Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажираност на пољу безбедности**

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успјешности</b>	<b>Резултат</b>
-Доношење разредних правила	Разредник, ученици	1 – 4. 9. 2015.	-Изложена правила у ученици и записана у дневнику	Правила су изложена у ученици и записана у дневнику
-Приједлози тема за СР -Упознавање с правилником о безбедности ученика	-Разредник, ученици	1 – 11. 9. 2015.	-План СР -Ученици упознати с правилником	Ученици су упознати Са Правилником о Безбедности ученика
-Судјеловање у Ђачком парламенту	-Разредна заједница	1 – 11. 9. 2015.	- Изабрани чланови ЂП - Напомена у дневнику - Записник ђачког парламента	Изабрани су чланови ЂП (Војнић Хајдук Дуња)
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима	-Разредник -Тим медијатора	-Тијеком школске године	-Ученици се на СР упознају с циљевима медијације -извештај медијатора	Изабрана је и у Тим Медијатора Кујунџић Мила
-ВТ- одржавање прев. радионица	-Чланови вршњачког тима	-Тијеком школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим -Извјештај Вршњачког тима	Евиденција о одржаним радионицама се налази у извештају ВТ

**ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Д**

Одељенски старешина: Јелена Седлак

Циљ: Унапредити рад одељенске заједнице

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успјешности</b>	<b>Резултат</b>
Избор одељенског	Одељенска	Прва недеља	Изабрани чланови	Изабрано

руководства	заједница	септембра	одељенског руководства (напомена у дневнику)	руководство одељењске заједнице 8.9.
Предлози ученика за теме ЧОС-а	Одељенски старешина, ученици	Прва недеља септембра	План ЧОС-а, дневник рада	Направљен план за ЧОС и теме које ће се обрадити
Избор ученика у Ђачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	Одељенска заједница	Прва недеља септембра	Напомена у дневнику, записник Ђачког парламента, ВТ и Тима медијатора	Изабран члан Ђачког парламента Дарија Н.
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у ученици и дневнику	Направљена су одељењска правила на ЧОС-у 22.9.
Разговор са ученицима о актуелним проблемима ради побољшања функционисања одељенске заједнице	Одељенска заједница	Септембар – јун	План ЧОС-а, дневник рада, дисциплинска свеска	По потреби се са ученицима разговарало о постојећим проблемима током целе школске године

Циљ: Уредно и успешно вођење школске администрације

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Исписивање школске администрације	Одељенски старешина	Током школске године	Дневник рада, матична књига	Урађена школска администрација

Циљ: Помоћ ученицима с потешкоћама у савладавању градива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Ученици помажу ученицима - Сарадња одељенског старешине са предметним наставницима - Допунска настава  -Индивидуализовани рад	- Одељенска заједница - Одељенски старешина и предметни наставници - Предметни наставници -Предметни наставници и ученици	- Током школске године - Током школске године - Током школске године - Током школске године	-Напредовање ученика у учењу, дневник рада -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћења постигнућа -Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	Током школске године је праћен рад и напредовање ученика. Допунска настава се одржавала по потреби из појединачних предмета. Није било опомена ни слабих оцена на кварталима и полугодишту.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици, одељенски старешина	Током школске године	- Учествовање на такмичењима - Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Ученици су учествовали на такмичењу из српског језика и биологије, нису освојили пласман.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, школској имовини и школском окружењу, поштовање школских правила	Одељенски старешина, одељенска заједница, предметни наставници, психолошко – педагошка служба, директор	Током школске године	Свеска дисциплине, оцене владања, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Владање код свих ученика је примерно, током целе школске године. Нема изречених дисциплинских мера.

Циљ: Екскурзије

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
- Предлог и израда плана екскурзије -Сагласност родитеља -Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	-Одељенски старешина, одељенска заједница, комисија за екскурзије савет родитеља, родитељи, туристичка агенција	- Предлог и избор екскурзије септембар 2017. - Реализација у периоду април – мај 2018.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештаји са екскурзије	Родитељи немају ништа против организовања екскурзије, али због високе цене, ученици нису ишли на екскурзију
Сајам књига	Одељенски старешина, одељенска заједница, комисија за екскурзије, Савет родитеља	Октобар	Извештај о реализацији	Ученици су били на Сајму књига. Постоји извештај о реализацији

Циљ: Сарадња са родитељима

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави „Отворена врата“	Родитељи, одељенски старешина, психолошко-педагошка служба, директор, предметни наставници	-Током школске године, најмање 4 родитељска састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током школске године	-Записници са родитељских састанака -Евиденција долазака родитеља -Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља, дневник рада	Родитељи долазе на родитељске састанке, и на пријем родитеља, сарадња је добра.  Одржана су 4 родитељска састанка.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

<b>Активности</b>	<b>Носитељи активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Доношење одељенских правила	Одељенски старешина, ученици	Прва недеља септембра	Изложена правила у ученици и записана у дневнику	Ученици се придржавају својих правила
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	Одељенски старешина, ученици	Септембар	-План ЧОС-а -Ученици су упознати са правилима	Брига о безбедности током целе године
-Учешће у Ђачком парламенту	Одељенска заједница	Септембар	- Изабрани чланови Ђачког парламента -Напомена у дневнику -Записник Ђачког парламента	Изабрани ученик учествује у раду Ђачког парламента.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима	Одељенски старешина, Тим медијатора	Током школске године	-Ученици се на ЧОС-у упознају са циљевима медијације	Ученици знају ко су медијатори.
-Вршићачки тим – одржавање прев. радионица	Чланови Вршићачког тима	Током школске године	Изабрани ученици у Вршићачки тим, извештај Вршићачког тима	Није било предавања.
-Дежурство наставника за време малих одмора -Закључавање ученицица за време одмора -Дежурство наставника у школском дворишту и кантини за време великог одмора -Дежурство наставника пре	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске године на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље Смањен број угрожавајућих ситуација	Дежурство наставника током целе школске године по распореду.  У одељењу није било угрожавајућих ситуација.

почетка наставе				
-----------------	--	--	--	--

### *ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Е*

Одељенски старешина: Маја Ромић Дулић

Циљ: Унапредити рад одељенске заједнице

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства	Одељенска заједница	Прва недеља септембра	Избрани чланови одељенског руководства (напомена у дневнику)	Председник Марија Стантић, подпредседник Дражен Лешњаковић
Предлози ученика за теме ЧОС-а	Одељенски старешина, ученици	Прва недеља септембра	План ЧОС-а, дневник рада	Усвојени предлози ученика
Избор ученика у Ђачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	Одељенска заједница	Прва недеља септембра	Напомена у дневнику, записник Ђачког парламента, ВТ и Тима медијатора	Нема представника у ЂП, ВТ и ТМ
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици и дневнику	Ученици су се придржавали донетих правила током школске године
Разговор са ученицима о актуелним проблемима ради побољшања функционисања одељенске заједнице	Одељенска заједница	Септембар – јун	План ЧОС-а, дневник рада, дисциплинска свеска	Постоји константна комуникација унутар ОЗ, актуелни проблеми су успешно решени

Циљ: Уредно и успешно вођење школске администрације

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Исписивање школске администрације	Одељенски старешина	Током школске године	Дневник рада, матична књига	Ажуриран Дневник рада и Матична књига. Сведочанства подељена ученицима 22.06.2018.

Циљ: Помоћ ученицима с потешкоћама у савладавању градива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици помажу ученицима</li> <li>- Сарадња одељенског старешине са предметним наставницима</li> <li>- Допунска настава</li> <li>-Индивидуализовани рад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одељенска заједница</li> <li>- Одељенски старешина и предметни наставници</li> <li>- Предметни наставници</li> <li>-Предметни наставници и ученици</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Током школске године</li> <li>- Током школске године</li> <li>- Током школске године</li> <li>- Током школске године</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Напредовање ученика у учењу, дневник рада</li> <li>-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика</li> <li>-Дневник допунске наставе и праћења постигнућа</li> <li>-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)</li> </ul>	<p>Међусобна сарадња ученика</p> <p>Успешна сарадња са предметним наставницима, праћено напредовање ученика</p> <p>Ученици похађали допунску наставу</p> <p>из појединачних предмета што је евидентирано у дневнику допунске наставе.</p> <p>Нема ученика по ИОП-у</p>

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника</li> <li>-Додатна настава</li> <li>-Укључивање ученика у секције</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предметни наставници и ученици, одељенски старешина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Током школске године</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учествовање на такмичењима</li> <li>- Анализа постигнућа, пласман и освојене награде</li> <li>-Евиденција о похађању додатне наставе и секција</li> </ul>	<p>Без учешћа на такмичењима</p> <p>Додатна настава Драган Лешњаковић (EJ)</p>

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, школској имовини и школском окружењу, поштовање школских правила	Одељенски старешина, одељенска заједница, предметни наставници, психолошко – педагошка служба, директор	Током школске године	Свеска дисциплине, оцене владања, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Ученици се одговорно понашају, поштују школска правила, без укора до краја шк.године. Сви ученици имају примерено владање

Циљ: Екскурзије

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана екскурзије -Сагласност родитеља -Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	-Одељенски старешина, одељенска заједница, комисија за екскурзије  савет родитеља, родитељи, туристичка агенција	- Предлог и избор екскурзије септембар 2017.  - Реализација у периоду април – мај 2018.	-Одржан родитељски састанак са ученицима  -Потписана сагласност родитеља  -Урађен план и програм екскурзије  -Анализа анкете ученика  -Извештаји са екскурзије	Школске 2017/2018. године није реализована екскурзија због малог броја пријављених ученика.
Сајам књига	Одељенски старешина, одељенска заједница, комисија за екскурзије, Савет родитеља	Октобар	Извештај о реализацији	Ученици нису посетили Сајам књига

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци	Родитељи, одељенски старешина, психолошко-	-Током школске године, најмање 4	-Записници са родитељских састанака	Одржана 4 родитељска састанка (записници се налазе у Дневнику рада) Одабрани су

<p>- Пријем родитеља</p> <p>-Присуство родитеља на настави „Отворена врата“</p>	<p>педагошка служба, директор, предметни наставници</p>	<p>родитељска састанка</p> <p>-Пријем родитеља једном недељно</p> <p>-Један дан у месецу током школске године</p>	<p>-Евиденција долазака родитеља</p> <p>-Изабрани чланови Савета родитеља</p> <p>-Евиденција о доласку родитеља, дневник рада</p>	<p>представници за Савет родитеља: Јозефина Немет, а заменик Зорица Стантић</p> <p>Родитељи су повремено долазили на пријем</p> <p>Родитељи нису присуствовали на настави „Отворена врата“</p>
---	---	---	---	--

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Доношење одељенских правила	Одељенски старешина, ученици	Прва недеља септембра	Изложена правила у ученици и записана у дневнику	Ученици су се придржавали донетих правила током школске године
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	Одељенски старешина, ученици	Септембар	-План ЧОС-а -Ученици су упознати са правилима	Кроз разговоре са ученицима закључено је да се у школи осећају безбедно
-Учешће у Ђачком парламенту	Одељенска заједница	Септембар	- Изабрани чланови Ђачког парламента -Напомена у дневнику -Записник Ђачког парламента	Нема представника у ЂП
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима	Одељенски старешина, Тим медијатора	Током школске године	-Ученици се на ЧОС-у упознају са циљевима медијације	Нема представника у ТМ, али су упознати са начином функционисања истог
-Вршњачки тим – одржавање прев. радионица	Чланови Вршњачког тима	Током школске године	Изабрани ученици у Вршњачки тим, извештај Вршњачког тима	Нема представника у ВТ

-Дежурство наставника за време малих одмора  -Закључавање ученици за време одмора  -Дежурство наставника у школском дворишту и кантини за време великог одмора	Дежурни наставници  Предметни наставници  Ученици	Током целе школске године на свим одморима	Дневник дежурства  Извештај Тима за ненасиље  Смањен број угрожавајућих ситуација	Дежурства се регуларно спроводе, ученици су ван учионица за време одмора, није било угрожавајућих ситуација
--	---	--	---	---

## ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8. А

Одељенски старешина: Ксенија Бошњак

Полазне основе за школску 2017.-2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за ненасиље

**Циљ:** Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2017.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника одељења изабран је Владимир Срдића, његов заменик је Петар Шимоков Вукманов
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2017.	-План ЧОС- а, дневник	План чоса је донет на првом ЧОС-у
-Избор ученика у Ђачки парламент,Вршњачки тим и Тим медијатора	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2017.	-Изабрани чланови ЂП,ВТ и Тима медијатора дневник	Чланови ЂП су: Теодора Мијатовић, Марија Дарабош и Адријан Љумезхи.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2017.	-Изложена правила у ученици	Одељењска правила су донета и истакнута.

**Циљ:** Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима -Сарадња од.старешине са пред.наставницима  -Допунска настава  Индивидуализовани рад	-Одељењска заједница -Од.старешина предметни наставници -Предметни наставници и ученици -Предметни наставници и ученици	-Током шк. године -Током шк. године -Током шк.године -Током шк.године	-Напредовање ученика у учењу -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћење постигнућа -Израда ИОП плана(досије ученика,свеска праћења и извештај о постигнућима)	Реализовано  Један ученик радио по ИОП-у за напредне ученике из математике и физике

**Циљ:** Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа,пласман и освојене награде  -Евиденција о похадању додатне наставе и секција	Игор Ђенги освојио места на свим нивоима укључујући и републички из мат.,физ.инф. Лука Пајић из геог.на општинском и окружном, Већи бр.ученика био је укључен у спортске секције.

**Циљ:** Праћење понашања ученика,поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине,оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Сви ученици на крају шк.год.оценени примерним владањем.

**Циљ:** Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлог и израда плана</li> <li>- Сагласност родитеља</li> <li>Упознавање са правилима понашања</li> <li>- Реализација екскурзије</li> <li>- Писање извештаја</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одељенски старешина</li> <li>- Одељенска заједница</li> <li>- Комисија за екскурзије</li> <li>- Савет родитеља</li> <li>- Родитељи</li> <li>- Наставник, вођа екскурзије</li> <li>- Ученици</li> <li>- Туристичка агенција</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлог и избор екскурзије септембар 2017.</li> <li>- Реализација у периоду април-мај 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Одржан родитељски састанак са ученицима</li> <li>-Потписана сагласност родитеља</li> <li>-Урађен план и програм екск.</li> <li>-Анализа анкете ученика</li> <li>-Извештај са екскурзије</li> </ul>	<p>Све предвиђене активности реализоване.</p> <p>На екскурзију на Златибор у трајању од 3 дана путовало 20 ученика. Оцена за екскурзију по анкети веома висока између 4 и 5</p>

**Циљ:** Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Родитељски састанци</li> <li>- Пријем родитеља</li> <li>-Присуство родитеља на настави</li> <li>-Договор око матурске свечаности</li> <li>-Припреме за матуру и професионалну орјентацију</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родитељи</li> <li>-Одељењски старешина</li> <li>-Педагошка служба</li> <li>-Директор</li> <li>-Предметни наставници(по потреби)</li> <li>-Родитељ, од.старешина и пред.наставник</li> <li>-Од.заједница,од. старешина,директор, родитељи</li> <li>-Ученици,предметни наставници,од.старешина,педагог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Током школске године</li> <li>Најмање 4.род.састанка</li> <li>-Пријем родитеља једном недељно</li> <li>-Један дан у месецу током шк.године</li> <li>-Април-мај 2018.</li> <li>-Током другог полуодишишта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Записници са родитељских састанака</li> <li>- Евиденција долазака родитеља</li> <li>- Избрани чланови Савета родитеља</li> <li>-Евиденција о доласку родитеља</li> <li>-Записници са род.састанака</li> <li>-Записник у дневнику, дневник припремне наставе</li> </ul>	<p>Све активности реализоване, сарадња са родитељима изузетна током целе шк.године</p>

**Циљ:**Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	1. – 15. 9. 2017.  Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су на Чос-у упознати са Правилником.
-Учешће у Ђачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2017. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дневник и записник ЂП	Чланови ЂП су учествовали у раду.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2017.	-Изложена правила у ученици	Одељењска правила су донета и истакнута.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Ученици су упознати са циљевима медијације.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Изабрани ученици су активно учествовали у раду Вршњачког Тима.

*ODEЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Б*

Одељенски старешина: Марица Блесић

Полазне основе за школску 2017/2018. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за ненасиље

**Циљ:** Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2017.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Реализовано на првом ЧОС-у
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2017.	-План ЧОС- а, дневник	На ЧОС-у је усвојен предлог тема и он је у реализован током школске године.
-Избор ученика у Ђачки парламент,Вршњачки	-Одељењска заједница и одељењски	1. – 15. 9. 2017.	-Изабрани чланови ЂП,ВТ и Тима медијатора	Изабрана су по два члана у сва три тима.

тим и Тим медијатора	старешина		дневник	
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2017.	-Изложена правила у учоници	У другој недељи направљена су разредна правила и изложена су у учоници на паноу.

**Циљ:** Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима -Сарадња од.старешине са пред.наставницима -Допунска настава Индивидуализовани рад	-Одељењска заједница -Од.старешина и предметни наставници -Предметни наставници и ученици -Предметни наставници и ученици	-Током шк. године -Током шк. године -Током шк.године -Током шк.године	-Напредовање ученика у учењу -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћење постигнућа -Израда ИОП плана(досије ученика,свеска праћења и извештај о постигнућима)	На ЧОС-у је одрађено неколико радионица на тему сарадња међу ученицима. -Током године је постојала добра сарадња разредног старешине и предметних наставника у циљу што бољег праћења рада ученика. -Ученици су долазили на допунску наставу

**Циљ:** Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа,пласман и освојене награде -Евиденција о походању додатне наставе и секција	Теодора Апт је освојила 2. место на општинском и окружном такмичењу из географије. Лана Пајић из немачког на општинском и похвалу на окружном, Већи бр.ученика био је укључен у спортске секције.

**Циљ:** Праћење понашања ученика,поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници	-Током школске године	-Свеска дисциплине,о цене владања, (похвале, награде,	Током школске године било је мањих дисциплинских проблема који су заведени у свеску дисциплине. У свесци

и шк.окружењу, поштовање шк.правила	-Психолошко – педагошка служба -Директор		казне), евиденција дисциплински х поступака	су забележене и похвале за рад на неколико часова. Сви ученици су на крају школске године имали примјерно владање.
---	---	--	--	---

**Циљ:** Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор екскурзије септембар 2017. - Реализација у периоду април-мај 2018.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екс. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Све предвиђене активности су реализоване. На екскурзију на Златибор у трајању од 3 дана путовао 21 ученик. Оцена за екскурзију по анкети веома висока између 4 и 5

**Циљ:** Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци  - Пријем родитеља  -Присуство родитеља на настави -Договор око матурске свечаности -Припреме за матуру и професионалну орјентацију	- Родитељи, Одељењски старешина, Педагошка служба, Директор -Предметни наставници(по потреби) Родитељ,од.старешина и пред.наставник Од.заједница,од. старешина, директор, родитељи Ученици,предметни наставници, од.старешина, педагог	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно  -Један дан у месецу током шк.године -Април-мај 2018.  -Током другог полуодишта	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља -Записници са род.састанака -Записник у дневнику, дневник припремне наставе	Све активности реализоване, сарадња са родитељима изузетна током целе шк.године.

**Циљ:** Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са	-Одељењски старешина, ученици	1. – 15. 9. 2017. Праћење током	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником	На ЧОС-у је направљен предлог тема за ове часове.

правилником о безбедности ученика	-Педагошка служба/по потреби/	шк.године	-Извештаји тима за ненасиље	Прочитан и продискутован правилник о безбедности ученика. Учешће у радионицама на тему ненасиља.
-Учешће у Ђачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2017. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	Изабрани су чланови парламента који су активно учествовали у његовом раду.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2017.	-Изложена правила у учионици	У првој недељи направљена су одељенска правила и изложена су у учионици на паноу
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Реализовано
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	У току школске године одржано је неколико радионица

### ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Ц

**Одељенски старешина:** Биљана Хорват

**Циљ:** Унаприједити рад разредне заједнице

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Избор разредног руководства	Разредна заједница	рујан	Напомена у дневнику	Предсједник разреда је Дарио Магда, замјеник Андрија Хуска, благајник Мартина Максути.
План сата разредника	Разредник, ученици	рујан	План сата разредника, дневник	План сата разредника израђен на сату разредника с ученицима, наставне јединице уписане у дневник.
Судјеловање у Ђачком парламенту	Разредна заједница	тијеком школске године	- Напомена у дневнику - Записник Ђачког парламента	Филип Ивковић и Мартина Кујунцић су представници разреда у Ђачком парламенту, све активности Ђачког парламента налазе се у записнику Ђачког парламента.
Доношење разредних правила	Разредна заједница	рујан	Правила приложена у дневник 8. ц разреда	Разредна правила донесена су на сату разредника и изложена у учионици.

**Циљ:** Професионална оријентација

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Радионице; посјет Сајму образовања; одлазак на дане отворених врата у средњим школама	Разредна заједница, педагошко-психолошка служба	Тијеком школске године	Успјешан одабир средње школе и/или занимања	Ученици су посјетили Сајам образовања, средње школе на данима отворених врата. У школи су у сурадњи са средњим школама одржане презентације средњих школа

**Циљ:** Помоћ ученицима с потешкоћама у савладавању градива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Теме за сат разредника „Сурадња међу ученицима“; приједлози ученика	Разредна заједница Педагошко-психолошка служба	Квартално	Напредовање ученика у учењу	Ученици су углавном напредовали у учењу што је видљиво по оценама, по потреби су помагали једни другима у учењу.

**Циљ:** Талентирани ученици

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Подстицање и евидентирање талентираних ученика од стране предметних наставника	Предметни наставници	Тијеком школске године	Судјеловање на натјецањима Анализа постигнућа	Ученици су судјеловали на натјецањима и освојили добре резултате што је забиљежено у посебној евиденцији ученичких постигнућа.

**Циљ:** Владање

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Праћење владања ученика	Разредник Разредна заједница Предметни наставници Психолошко-педагошка служба Равнатель	Тијеком школске године	Биљежница дисциплине, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Сви ученици су постигли примјеран успјех у владању, владање је праћено у дисциплинској биљежници, дисциплинских поступака није било.

**Циљ:** Екскурзија

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат

Приједлог плана и реализација екскурзије	Разредник Разредна заједница Повјеренство за екскурзије Савјет родитеља	Приједлог плана – почетак школске године  Реализација јесен	Записник с родитељског састанка План и програм екскурзије Извјештај о реализацији екскурзије	Ученици нису ишли на екскурзију са школом, у записнику с родитељског састанка евидентирана је екскурзија у организацији ХНВ-а.
--	--	---	--	--

**Циљ:** Сурадња с родитељима

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредник Предметни наставници	Тијеком школске године	- Записници с родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Члан у Савјету родитеља	Записници о родитељским састанцима и евидентирани доласци родитеља у дневнику. Члан савјета родитеља је Анита Кујунџић, а замјеница је Маргарета Јарамазовић.
Дан отворених врата у школи	Родитељи	У првом полугодишту први понедјељак у мјесецу, у другом полугодишту први петак у мјесецу	Учесталост назочности родитеља на настави тијеком дана отворених врата, напомена у дневнику	Родитељи нису назочили дану отворених врата .
Савјет родитеља	Представник родитеља разредне заједнице 8. ц разреда	Тијеком школске године	Редовито информирање родитеља о одлукама Савјета родитеља на родитељским састанцима, записник са Савјета родитеља и родитељских састанака	Одлуке донесене на Савјету родитеља налазе се у записнику са Савјета родитеља и у записницима с родитељских састанака.

**Циљ:** Сигурност ученика

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План сата разредника	Разредник, ученици	рујан	План сата разредника, дневник	План сата разредника је унесен у одговарајуће рубrike у дневнику.
Судјеловање у ђачком парламенту	Разредна заједница	тијеком школске године	- Напомена у дневнику - Записник ђачког	У рубрици Напомена наведена су имена представника Ђачког парламента, а у записнику

			парламента	Ђачког парламента спроведене активности.
Доношење одељенских правила	Разредна заједница	рујан	Правила приложена у дневнику	Одељенска правила приложена су у дневнику изложена учионици.
Медијатори	Тим медијатора	Тијеком школске године	Извјештај медијатора	Извјештај медијатора
Вршњачки тим	Чланови вршњачког тима	Тијеком школске године	Извјештај Вршњачког тима	Чланови вршњачког тима су Ана Јарамазовић и Луција Ивковић Ивандекић, активности Вршњачког тима наведене су у Извјештају Вршњачког тима.

### ODEЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Д

Одељенски старешина: Георг Одри

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства	Одељенска заједница	Септембар 2017.	Напомена у дневнику	Изабрани су председник, секретар и благајник одељењске заједнице
План ЧОС – а	Одељењски старешина, ученици	Септембар 2017.	План ЧОС- а, дневник	План ЧОС-а је делимично донешен у сарадњи са ученицима по питању активности које би њима одговарале, а најкавалитетнија реализација је по питању радионица у вези професионалне оријентације.
Учешће у ђачком парламенту	Члан ђачког парламента; Одељењска заједница	Током школске године	- Напомена у дневнику - Записник ђачког парламента	Изабран је представник у ђачком парламенту, али су и други ученици узимали учешћа у његовом раду
Доношење одељенских правила	одељенска заједница	Септембар 2017.	Изложена правила у учионици	Донешено је 8 правила за која су се ученици, демократски, определили, и која су, у илустративном облику, истакнута на видном месту у учионици, а којих су се ученици и придржавали.,

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
- Теме за ЧОС „Сарадња међу ученицима“ - предлози ученика	- Одељенска заједница; - Предметни наставници; - Педагошко – психолошка служба	- Квартално	- Напредовање ученика у учењу – евиденција у дневнику рада	Неке теме су бирали ученици, а неке је старешина самостално установио у смислу радионица о сарадњи, ненасилју. Највећи број тема је успешно реализован јер су ученици били заинтересовани.

Циљ: Владање

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
- Праћење владања ученика	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Предметни наставници - Психолошко – педагошка служба - Директор - Родитељи	Током школске године	Промене у понашању; Евиденција: Свеска дисциплине, дневник (похвале, награде, казне), евиденцијадисциплинских поступака	Сви ученици, осим у једном случају који је до краја наставне године саниран, су показали примерно понашање те није било потребе за посебним мерама- праћењем понашања и изрицањем виспитно—исциплинских мера.

Циљ: Екскурзије

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
- Предлог плана и реализација екскурзије	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља	- Предлог плана – почетак школске године  - Реализација – пролеће 2018.	- Записник са родитељског састанка - План и програм екскурзије - Извештај о реализацији екскурзије	Екскурзија је реализована у априлу 2018. као тродневни одлазак на Златибор. Учествовали су сви ученици, а садржаји широког спектра су остварени.

Циљ: Сарадња са родитељима

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
- Родитељски састанци	- Родитељи - Одељењски старешина	Током школске године	- Записници са родитељских састанака	Сви родитељски састанци су остварени, а пријем родитеља је реализован

- Пријем родитеља			- Евиденција долазака родитеља - Извештаји члана савета родитеља	мада не у великом броју. Члан савета родитеља (Боровић) је учествовала у састанцима тела и извештавала о њима
-------------------	--	--	---	---

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Одељењски старешина, ученици	Прва половина септембра 2017.	- План ЧОС- а, - Евиденција у дневнику - Понашање ученика у интеракцији са околином	Није планирана радионица која се експлицитно односила на безбедност ученика, али је у оквиру других тема о решавању конфликтних ситуација разговарано о тематици, а ученици су се понашали у складу са правилима
Радионице на тему на ЧОС-у		Током школске године		
Учешће у ђачком парламенту	Одељенска заједница и представник у парламенту	Током школске године.	- Напомена у дневнику - Записник ђачког парламента	Видети записнике са састанака ЂП
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар 2017.	Изложена правила у ученици	Донешена правила о поштовању туђе личности и имовине садрже и поруку о физичком и психичком интегритету личности.
Медијатори	Тим за школску/вршњачку медијацију	Током школске године	Извештај медијатора	Ученици су упознати да у школи постоји тим за медијацију, шта је његов задатак и ко су његови чланови.
Вршњачки тим	Чланови вршњачког тима	Током школске године	Извештај Вршњачког тима	Ученици су упознати да у школи постоји вршњачки тим

Циљ: Професионална оријентација

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План ЧОС – а	Одељењски старешина, ученици	Септембар 2017.	План ЧОС- а, дневник	План ЧОС-а је делимично донешен у сарадњи са ученицима

Теме за ЧОС Радионице на тему на ЧОС-у	Одељењски старешина,ученици	Поједини часови сваког месеца	Евиденција у дневнику; Интерес ученика за рад; Интерес ученика за поједине професије;	Одржано је неколико радионица о врстама интелигенције, вештинама, способностима и знањима као ивиђењу себе у будућем животу;
Сарадња са средњим школама- посете,,отворена врата“	Одељењски старешина,ученици, особље средњих школа	Друго полугодиште (2018.)	Учешће ученика у активностима- посетама, разговорима; Евиденција у дневнику	Посете школама које су имале „отворена врта“;  Посете представника појединих средњих школа

#### *ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Е*

Одељенски старешина: Лепосава Круљ

Школска 2017./2018. година

**Циљ:** Унаприједити рад разредне заједнице

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Избор разредног руководства	Разредна заједница	рујан	Напомена у дневнику	Јосип Јурић предсјеник Пере Скендеровић благајник
План сата разредника	Разредник, ученици	рујан	План сата разредника, дневник	Све теме на сату разредника обрађене
Судјеловање у ђачком парламенту	Разредна заједница	тијеком школске године	- Напомена у дневнику - Записник ђачког парламента	Ученици учествовали у раду ђачко парламента
Доношење разредних правила	Разредна заједница	рујан	Правила приложена у дневник 8. ц разреда	Правила су окачена у учионици

**Циљ:** Професионална оријентација

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат

Радионице; посјет Сајму образовања; одлазак на дане отворених врата у средњим школама	Разредна заједница, педагошко-психолошка служба	Тијеком школске године	Успјешан одабир средње школе и/или занимања	Ученици су били на сајму образовање у Техничкој школи у Суботици Посјетили су дан отворених врата у Техничкој школи и Економској школи јер су у тим школама занимања која њих интересују
---	---	------------------------	---	---

**Циљ:** Помоћ ученицима с потешкоћама у савладавању градива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Теме за сат разредника „Сурадња међу ученицима“; приједлози ученика	Разредна заједница  Педагошко-психолошка служба	Квартално	Напредовање ученика у учењу	Ученик који је имао потешкоћа у учењу је напредовао и на крају школске године остварио врло добар успјех

**Циљ:** Владање

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Праћење владања ученика	Разредник Разредна заједница Предметни наставници Психолошко-педагошка служба, Равнатель	Тијеком школске године	Биљежница дисциплине, дневник (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Владање ученика тијеком школске године је било одлично и на крају школске године су имали примјерно вадање

**Циљ:** Екскурзија

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
Приједлог плана и реализација екскурзије	Разредник Разредна заједница Повјеренство за екскурзије Савјет родитеља	Приједлог плана – почетак школске године  Реализација јесен	Записник с родитељског састанка План и програм екскурзије Извјештај о реализацији екскурзије	Због тешке економске ситуације екскурзија није реализована

**Циљ:** Сурадња с родитељима

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат

Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредник Предметни наставници	Тијеком школске године	- Записници с родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Члан у Савјету родитеља	Родитељи су редовито долазили на родитељске састанке као и на индивидуалне пријеме
Дан отворених врата у школи	Родитељи	У првом полуогодишту први понедјељак у мјесецу, у другом полуогодишту први петак у мјесецу	Учесталост назочности родитеља на настави тијеком дана отворених врата, напомена у дневнику	Реализовано
Савјет родитеља	Представник родитеља разредне заједнице 8. ц разреда	Тијеком школске године	Редовито информирање родитеља о одлукама Савјета родитеља на родитељским састанцима, записник са Савјету родитеља и родитељских састанака	Родитељ је редовито обавјештавао што је било на Савјету родитеља

**Циљ:** Сигурност ученика

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успјешности	Резултат
План сата разредника	Разредник, ученици	рујан	План сата разредника, дневник	План је донешен
Судјеловање у ђачком парламенту	Разредна заједница	тијеком школске године	- Напомена у дневнику - Записник ђачког парламента	Реализовано
Доношење одељенских правила	Разредна заједница	рујан	Правила приложена у дневнику	Правила донешена и истакнута у учионици
Медијатори	Тим медијатора	Тијеком школске године	Извјештај медијатора	Реализовано
Вршњачки тим	Чланови вршњачког тима	Тијеком школске године	Извјештај Вршњачког тима	Ученици су учествовали у раду ВТ

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

Председник стручног Већа: Пејка Свркота

Веће природних наука је током школске 2017/2018. године одржало 4 састанка.

**ЦИЉ:** унапређење наставе, повезивање природних наука; да се интегришу ове наставне дисциплине у реализацији наставног процеса према захтевима савременог образовања

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
конституисање ваћа и избор председника избор председника стручних већа	чланови већа и актива	јун август	Конституисан о Веће, изабран председник	председник стручног већа Свркота Пејка Актив математика Дулић Јасмина Актив географија историја Стантић Степан Техничко и информатичко образовање, биологија, хемија и физик Томић К. Вероника
израда годишњег програма рада стручног већа	чланови стручног веча и стручног актива	јун август	записник стручног већа	код педагошке службе и председни-ка већа
избор приоритетних задатака за школску годину (додатна настава – рад на пројекту)	чланови стручног веча и стручног актива предметни наставници	септембар јун		Извршен је избор приоритетних задатака
израда тестова по стандардима, иницијатини тестови, договор о распореуд писмених и контролних задатакаусвојеност стандарда	чланови стручног веча и стручног актива предметни наставници	септембар јун	записници стручног актива, дневници рада, огласна табла и сајт школе	Тестови су израђени. Налазе се код предметних наставника. САЈТ ШКОЛЕ огласна табла
израда планова од 5. до 8. разреда за школску 2017/2018.годину	чланови стручног актива предметни наставници	август јун	предају се месечно	Планови су предати педагошкој служби.
преглед планова од 5. до 8. разреда за школску 2017/2018.годину	чланови стручног актива, предметни наставници, психолог школе	септембар јун	месечно	Планови су прегледани. Налазе се у ППС.

договор о организовању допунске, додатне и припремне наставе израда планова допунске, додатне и припремне наставе анализа рада допунске, додатне и припремне наставе	чланови стручног актива предметни наставници	септембар јун	дневници за допунску и додатну наставу	Израђен је план допунске, додатне и припремне наставе. Распоред је истакнут на сајту школе.
договор о организовању и раду ваннаставних активности израда плана ваннастаних активности реализација ваннаставних активности	чланови стручног актива предметни наставници одељенске старешине	септембар јун	дневници за допунску и додатну наставу	Евиденција ваннаставних активности се налази у дневницима оо образовно васпитног рада.
договор о раду с ученицима са посебним потребама израда планова за ученике са посебним потребама укључивање родитеља у израду планова анализа рада ученика са посебним потребама	чланови стручног актива предметни наставници одељенске старешине	септембар јун	планови по предметима ИОП	Планови се израђују и предају педагогу. Тим за инклузију.
такмичења- припреме ученика анализа резултата такмичења ученика	чланови стручног актива предметни наставници	октобар мај	дневници додатне наставе, стручни активи	17.2.1018. физика општинско такмичење 6. разред; Рудић В. Јован 2 место; Чукић Немања и Црнојевић Саво 3. место 7. разред Ђедовић Дуња 3. место; 8. разред Енги Игор 1. место 24.2.2018. математика општинско такмичење 7 разред Дуња Ђедовић 3 место; 8 разред Енги Игор 1 место 25.2.2018. Информатика Енги Игор 1 место 3.3.2017. општинско такмичење хемија 7. разред Стојићић Анђела 1 место, Ђедовић Дуња 2 место 10.3.2018. окружно физика 6. разред Рудић Вранић Јован 1 место, Црнојевић Саво 3 место; 7. разред Ђедовић Дуња 3 место; 8.

				разред Енги Игор 1 место; 11.3.2018. општинско такмичење 7. разред Стојићић Анђела и Хуска Андрија 2 место; 8. Пајић Лука и Апт Теодора 2 место 17.3.2018. општинско такмичење биологија 5. разред Хорвацки Ана Марија и Војнић Хајдук Лана 3 место; 6 разред Џројевић Саво и Поповић Мила 3 место; 7. разред Ђедовић Дуња 2 место и Стојановић Немања 3 место 25.3.2018. окружно такмичење математика Ђедовић Дуња 7. разред 2 место; 8. разред Енги Игор 1 место; хемија окружно такмичење 24.4.2018. Ђедовић Дуња и Стојићић Анђела 2 место; 8.5.2018. републичко информатика и рачунарство 2 место Игор Енги; 25.4.2018. републичко математика 3 место Игор Енги
организовање амбијенталне наставе, огледних часова, тематски час, експерименти, посета часовима	чланови стручног актива предметни наставници директор школе психолог школе	септембар јун	дневници рада, записници ППС	ППС директор 16.11.2017. 7б Јасмина Дулић 7.12.2017. 8б Консуела Бачић
часови наставника у четвртом разреду	предметни наставници	септембар јун	Дневници рада	по договор наставника и учитеља
организовање експкурзија, посета, излета, планинарење, Сајам књига, фестивал науке, Ноћ истраживача... анализа организовање експкурзије, посета, излета, Сајма књига...	предметни наставници одељенски старешина	септембар јун	дневници рада	29.9.2017. посета Ноћ истраживача 24.11.2017. посета Сајму 16.10.2017. посета Колевци
посета родитеља настави (1 понедељак у месецу прво полугодиште; последњи петак у месецу друго полугодиште)	предметни наставници	септембар јун	дневник рада	предметни наставници

организовање Дечије недеље, вашара	чланови стручних активиа предметни наставници Ђачки парламент Ученичка задруга	октобар јун	дневник рада записници активиа	спорчки дан, посета Колевци, такмиче у спремању колача, дан страживача
искуства и успостављање јединственог става у вези критеријума оцењивања	чланови стручног активиа предметни наставници	септембар јун	записници активиа	усаглашава се критеријум наставника по активим сваки наставник води евиденцију о ученицима
планирање наставних јединица које ће реализовати ученици	чланови стручног активиа предметни наставници	септембар јун	дневници рада записници активиа	Реализовано по договору наставника и ученика
договор о корелацији међу предметима	чланови стручног активиа и стручних већа предметни наставници	септембар јун	Записници активиа	договору наставника
стручно усавршавање наставника информације наставника о учешћу на семинарима	чланови стручног активиа предметни наставници	септембар јун	наставник ППС	Извештај о стручном усавршавању саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.
анализа успеха на крају првог квартала	чланови стручног активиа предметни наставници психолог одељенски старешина	октобар	дневници рада записници активиа	математика 11 опомена, физика 29, хемија 4, географија 1 и биологија 3 опомене
анализа успеха на крају првог полуодијешта	чланови стручног активиа предметни наставници психолог одељенски старешина	децембар	дневник рад Одељенско веће Наставничко веће	Негативне оцене по предметима: физика 22; математика 12; хемија 11; географија 4; биологија 4
анализа успеха на	чланови	март	дневник рад	физика 13 опомена; математика 8

крају трећег квартала	стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина		Одељенско веће Наставничко веће	опомена; биологија 7 опомена; хемија 4 опомене
анализа успеха на крају другог полуодишта	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	мај јун	дневник рад Одељенско веће Наставничко веће	6 слабих оцена- физика
анализа успеха на завршном испиту 8. разреда	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	јун	дневник рад Одељенско веће Наставничко веће	сви завршили
предлози ученика за похвале и посебне дипломе	чланови стручног актива предметни наставници директор одељенске старешина	мај јун	дневник рад Одељенско веће Наставничко веће	31.5.2018. додела диплома и награда Јун подела сведочанства и похвала
тестирање	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	новембар мај јун	дневник рад Одељенско веће Наставничко веће	21.9.2017. урађено иницијално тестирање ученика петих и седмих разреда од стране Министарства просвете 14.4.2018. пробни тест за ученике осмих разреда (математика и комбиновани тест) 19.6.2018. полагање мале матуре – математика 20.6.2018. полагање мале матуре – комбино-вани тест 19.6.2017. рађен је тест мале матуре математика просек 9,46 бодова; 20.6.2018. рађен је комбиновани тест мале матуре просек 11,34

договор о раду за следећу школску годину	чланови стручног актива чланови стручног већа	јун - август		Договорен је рад (план) за следећу годину. Састанак одржан 26.8.2018.
--	---	--------------	--	---

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

Председник Већа: Ана Марина Демшеди

Веће за друштвене науке је током школске 2017/2018. године одржало 4 састанка.

Напомена: Једногласном одлуком чланова Већа за друштвене науке, за председника је изабрана Ана Марина Демшеди

1.циљ: Планирање припреме рада Већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
конституисање већа за шк. 2017/2018. годину	сви чланови већа	август 2017.	одржан састанак и сачињен записник	Веће за нову шк.годину је конституисано у августу 2017.
давање предлога плана рада већа	сви чланови већа	август 2017.	сачињен план рада већа	Чланови Већа су дали своје предлоге на основу чега је сачињен план рада Већа.
усвајање годишњег плана рада већа	сви чланови већа	август 2017.	предат годишњи план рада Већа	Чланови Већа су усвојили сачињени план у августу 2017.

2.циљ: унапређивање даљег рада на основу утврђивања нивоа знања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
израда иницијалних тестова за 5. (за енглески и српски језик) и 6, 7, 8 (за све језике)	актив и ученици	до краја септембра 2017.	урађени тестови из поменутих језика и анализирани резултати	Тестови из матерњег језика су добијени од министарства док су тестове из осталих предмета израдили наставници. Након тестирања ученика почетком септембра 2017., резултати су анализирани и на основу резултата су сачињени глобални и оперативни планови за текућу школску годину
израда глобалних и оперативних планова	активи	до 1.септембра 2017.	планови предати педагошкој служби	Глобални и оперативни планови су израђени на основу обрађених резултата иницијалних тестова и предати ПП служби. Међутим, пошто су тестирања ученика вршена у прве две недеље септембра 2017., планови су могли бити израђени и предати тек средином септембра 2017.

3. планирање организационо-техничке припреме наставног рада

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељ успешности</b>	<b>Резултат</b>
израда ИОП планова	активи	тромесечно за нове ученике, полуодишишње за старије ученике	предати планови, извештаји од старешине	ИОП планови су израђени тромесечно за нове ученике и полуодишишње за старије ученике. Планови су предати ПП служби.
организовање допунске и додатне наставе, секција	Активи	септембар – јун 2017/2018.	дневници додатне и допунске наставе и планови рада	Допунска и додатна настава су реализовани у потпуности. Ученици нису редовно похађали допунску наставу, поготово ученици са слабијим успехом. Наставница Марина Ковач је водила секцију немачког језика у Малој Босни за ученике 5.разреда. Наставница Драгиња Плавшић је водила литерарну секцију такође у Малој Босни, док је Читалачки клуб водила наставница Невена Мумин.

4.циљ: унапређење дидактичко-методичке заснованости у настави

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељ успешности</b>	<b>Резултат</b>
предлог за ТЕМАТСКИ ДАН	Веће и активи	друго полуодишишње	усвојена тема за обраду на наставничком већу	Предлог за Тематски дан није дат.
огледни часови	активи	септембар-јун 2017/2018.	припрема наставника, евалуациона оцена часови, записници актива	У овој шк.години није било огледних часови.
примена ИКТ у настави	Веће и активи	септембар-јун 2017/2018.	припрема наставника, евалуациона оцена часови, записници актива	ИКТ је примењивала већина наставника у виду ПП презентација у склопу обнављања и увежбавања градива или у виду приказивања филмова.
стручне посете Италијанском културном центру и Градској библиотеци Суботице	активи	септембар-јун 2017/2018.	остварене посете, записници актива и извештаји о реализацији	У септембру 2017. ученици 8.разреда су присуствовали панел дискусији на тему дуалног образовања у Техничкој школи "Иван Сарић" на којој су учествовали представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Ученици су посетили Сајам књига у Београду у октобру 2017. У фебруару 2018. ученици 8.ц разреда су посетили Градску библиотеку у Суботици са циљем

				упознавања са библиотеком и књижевним фондом. Ученици 8.ц разреда су посетили Републику Хрватску крајем априла и почетком маја 2018. Током априла и маја месеца ученици 8.разреда су присуствовали Данима отворених врата у Гимназији, Политехничкој школи, Техничкој школи и Медицинској школи са циљем упознавања средњих школа и смерова.
--	--	--	--	---

Остале активности:

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
одржавање часова у одељењима 4.разреда са циљем упознавања наставника, предмета који ће се изучавати у другом циклусу и ученика	активи	два пута у току шк.године	одржани планирани часови	Наставница историје Ксенија Бошњак је одржала часове у одељењима 4.разреда.
организовање Дечје недеље	активи	октобар	одржани планирани часови	2.10.2017. је био резервисан за слаткише који су израдили ученици 7. и 8.разреда. Другог дана (3.10.) у школи је гостовао добитник златне медаље на ОИ Давор Штефанек. Трећег дана су ученици 7.и 8.разреда изводили хемијске експерименте док су ученици 5.и 6.разреда посетили биоскоп. Четвртог дана (5.10.) су ученици преузели улогу наставника. Тај дан је назван “Час је ваш”. Петог дана су учени посетили “Колевку” и уручили слаткише које су прикупили.
организовање Европског дана језика	активи	септембар	извештај о реализацији	Обележен интерно на часовима спрског језика.

такмичења	активи	јануар-јун	планови, дневници додатне наставе, извештаји са такмичења	Ученица Лана Војнић Хајдук се пласирала на зонску смотру рецитатора из хрватског језика која је одржана у марту 2018. Ученик Иван Хуска (7.ц) освојио је 1.место на окружном такмичењу из хрватског језика као и ученица Луција Ивковић Ивандекић (8.ц). Ученица Мила Кујунџић (7.ц) се пласирала на републичко такмичење. Ученица Луција Ивковић Ивандекић (8.ц) је освојила 2.место на републичком такмичењу из хрватског језика. Ученик Игор Енги (8.a) освојио је 3.место на општинском и окружном такмичењу из енглеског језика и пласирао се на републичко такмичење. Ученица Дуња Ђедовић (7.a) је освојила 2.место на општинском и 3.место на окружном такмичењу и учествовала је на републичком такмичењу из историје.
стручно усавршавање	активи	септембар- јун 2017/2018.	број одржаних семинара, записници Већа и актива	У јануару 2018. наставници наше школе прошли су обуку у вези са употребом електронског дневника. У марта 2018. наставнице Соња Спасић Циндрић, Александра Мештер Трајковић и Ана Мария Демшеди су присуствовале семинару под називом “Кооперативно учење кроз интерактивну наставу”. У априлу и јуну 2018. године наставнице енглеског језика Ана Мария Демшеди, Александра Мештер Трајковић Маја Ромић и наставница немачког језика Марина Ковач су похађале обуку за рад у 1.разреду. Наставник Георг Одри је похађао семинар у вези са дискриминацијом. Наставница српског као нематерњег језика Весна Спасојевић је присуствовала семинарима у ОШ “Сечењи Иштван”.
сарадња са породицом	Веће и активи	септембар- јун 2017/2018.	одређен дан за долазак родитеља на наставу	Сарадња са породицом се одвијала кроз присуство поједињих родитеља на настави, пријем родитеља и Дане отворених врата.
организовање	наставници	јануар	/	Наставница српског језика Невена

приредбе поводом школске славе Св.Саве	српског	2018.		Мумин је била организатор приредбе, док је реализатор била наставница српског језика Агнеза Миланковић. Приредба је успешно реализована.
испраћај осмака	наставници српског	јун 2018.	/	Приредба поводом испраћаја осмака је успешно реализована крајем маја 2018. У реализацији приредбе су учествовале учитељице као и наставници/це српског и хрватског језика, музичке културе и информатике.
сарадња са ученичким парламентом	наставници српског	октобар 2017.	извештај о реализацији	Сарадња се остваривала током целе школске године.
сарадња са тимом за професионалну оријентацију	одељенске старешине 8.разреда	друго полугодиш те	извештај о реализацији	Одељенске старешине дају ученицима смернице за професионалну оријентацију. У сарадњи са Заводом за запошљавање извршено је добровољно тестирање ученика 8.разреда.
тим за медијацију	Георг Одри	септембар- јун 2017/2018.	извештај о реализацији	Тим за медијацију функционише у централној школи (под вођством наставнице енглеској језика Соње Спасић Џиндрић) и у школи у Малој Босни (под вођством наставника Георга Одрија). Одржана је обука за медијаторе и успешно су одржане медијације

## СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Председник Већа: Биљана Мустафић

Веће уметности и вештина је током школске 2017/2018. године одржало 4 састанка.

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

Циљ: Стицање музичке и ликовне писмености, опште физичке кондиције, развијање креативности и моторичких вештина кроз наставне и ваннаставне активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Концерти: -Дечја недеља -Божићни	Мустафић Стојаковић Вуковић	Октобар Децембар, јануар, мај	Заинтересованост, мотивисаност ученика	50 ученика је било заинтересовано за Божићни концерт, св. Саву, опроштај 8. разреда.  Концерти су реализовани.

-Св. Сава -Опроштај 8..разреда -наступи по потреби	Радуловић			
Конкурси -Ликовни	Мустафић Радуловић	Септембар-јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика креативност	30ак ученика је било заинтересовано за ликовне конкурсе.
Спортска такмичења -Крос -Школска такмичења -Међушк. такмичења -Фудбал, Кошарка, Одбојка, Рукомет, Атлетика, Пливање, Шах	Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Одржана су два кроса: јесењи и пролећни.  Такмичења:  Фудбал:  Екипа школе је учествовала на Општинском такмичењу у фудбалу. Ученици 5. и 6. разреда су учествовали и у „Лиги СУ шампиона“ и освојили 1. место.  Рукомет: Екипа 6.разреда је на СОШОВ-у освојила 1. место
Дечја недеља -Музеј,Галерија -Спорт. дан -Музич. дан	Стојаковић, Вуковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Већина планираних активности у току Дечије недеље је реализовано.
Секције: -Хор -Ликовна с. -Одбојка -Кошарка -Фудбал -Рукомет	Стојаковић, Вуковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика	43 ученика је похађало секцију хор.  55 ученик је похађао ликовну секцију.  10 - ак ученика је похађало секцију– одбојку.  20-ак ученика је похађало секцију– фудбал.  30-ак ученика је похађало

				секцију – рукомет.
--	--	--	--	--------------------

Циљ: Развијање заинтересованости и мотивације ученика кроз креативно осмишљен час

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Огледни час	Стојаковић, Вуковић, Мустапић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Један час по избору у току школске године	Дубље и креативније савладавање градива	Није реализовано
Амбијентална настава -Музеј -Галерија -СНП -Спортски терен	Стојаковић, Вуковић, Мустапић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-Мај	Побољшање сарадње са ученицима и креативније савладавање градива	Амбијентална настава је одржавана из области спорта.
Тематски час	Стојаковић, Вуковић, Мустапић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар-Мај	Дубље и креативније савладавање градива	Није реализовано због недостатка средстава.
Проектна настава	Стојаковић, Вуковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар-Мај	Дубље и креативније савладавање градива	Није реализовано.

Циљ: Континуирано праћење рада и понашања ученика, и побољшање сарадње са ученицима и родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Евиденција праћења рада ученика	Стојаковић, Вуковић, Радуловић, Мустапић, Ристић, Рац, Вигњевић,	Септембар-јуни Сваки наставник	Напредовање у савладавању градива	Сви наставници су редовно водили евиденцију напредовања ученика.

	Симоновић	прати рад за себе		
Иницијални тест: -музичко -физичко	Стојаковић, Вуковић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-мај	Ниво усвојености градива, ниво физичке кондиције	Музичко:  Основни ниво: 67, средњи ниво: 25, напредни ниво: 8 ученика.

Циљ: Унапређење наставе и стручног усавршавања настаника, као и размене искуства међу члановима овог и осталих, већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предаја планова	Стојаковић, Вуковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар-јуни  Предаја планова сваког месеца	Квалитетни планови рада и припреме за часове	Сви планови су квалитетно и на време предати п.п служби.
Семинари и едукације	Стојаковић, Вуковић, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар-мај	Примена иновација у настави, размена искустава, и сарадња међу наставницима	Извештај о стручном усавршавању је саставни део Годишњег извештаја о раду школе.

Током школске 2017/2018 године стручна Већа уметности и вестина су се састајали и бавили су се следећим темама:

1/Иницијални тестови из музичке културе и физичког васпитања

2/ Дечја недеља/ Спортска недеља

3/ Спортска такмичења

4/ Наступи хора

5/Конкурси

Закључци:

Иницијални тестови су рађени из музичког на почетку школске године, и тестови издржљивости из физичког на почетку и на крају године. О резултатима носиоци актива имају извештаје.

Спортска недеља је одржана у месецу септембру у оквиру Дечје недеље.Наставници физичког васпитања су били задужени за реализацију садржаја. Они су направили план поделе спортивакоји ће бити заступљени, поделу екипа, распоред такмичења, дане када ће се одржавати такмичења.О детаљима спортске недеље подаци су у записнику актива физичког васпитања.Одржана су два кроса :јесењи и пролећни. Резултати кроса се налазе у записнику актива физичког васпитања.

Током школске године одржана су такмичења у фудбалу, рукомету, кошарци, одбојци, атлетици, пливању.Резултати такмичења се могу видети у записнику актива.

Ове школске године хор је учествовао на разним манифестацијама у школи ,за Божићни концерт, на приредби за Светог Саву, за опроштај осмих разреда је наступио хор. Хор је предводила наставница Душица Вуцела која је припремила музичке тачке.

За Дечју недељу Актив уметности и вештина је задужена за неке садржаје: За израду плаката ,који су се радили се на часу ликовне културе.Ликовна секција учествовала је на разним конкурсима:Суботица, мој град, Конкурс Зелезница оцима деце, Бицикл је цоол, Лутка маска сцена.

Ликовна секција учествовала је у изради плаката за приредбе као и у изради декорација за божићни концерт, приредбу за Св. Саву, и опроштај осмих разреда.

## **СТРУЧНИ АКТИВИ**

### **АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**Председник актива:** Славица Оташевић - педагог

**Чланови актива:**

1. Седлак Јелена
2. Соња Спасић
4. Биљана Војнић Хајдук
5. Марковић Марина
6. Дулић Сања
7. Мирков Сандра
8. Стантић Степан
9. Стипић Иван - директор

Школске 2017/2018. године одржане су две седнице Актива за развој школског програма.

Циљ: Повећати успешност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Урадити иницијални тест	учитељи, наставници	до 12. септембра	наставник прилагајава захтеве рада ученицима-досије ученика	Сви наставници су урадили иницијални тест. Резултати иницијалних тестова се налазе у евиденцији предметних наставника и учитеља.
Корелација предмета, тематски час	учитељи, наставници	два пута годишње	усвојеност знања ученика-комбиновани тест	Тематски часови, као вид међупредметне корелације, као и њихов успех и ток реализације, евидентирани су у документацији стручне службе о стручном усавршавању наставника (укупно је било одржано 12 угледна часа). Анализа комбинованих тестова се налази у документацији предметних наставника и учитеља.
Праћење ученика	учитељи, наставници	током целе школске године	успех ученика на крају школске године	Од укупног броја ученика, 51 ученик похађа први разред и они се описно оцењују. 380 ученика има позитиван успех, 2 ученика је неоцењено, док 7 ученика има недовољан успех и они се упућују на поправни испит. Од 380 позитивно оцењених ученика: 211 одличних 114 врло добра 55 добра
Амбијентална настава	учитељи, наставници	два пута годишње	анкета ученика	Анкетирани ученици су заинтересовани за амбијенталну наставу. Ученици низих разреда су једном месечно одлазили у Зоо врт према

				договореном распореду.
допунска настава	учитељи, наставници	током године	усвојеност знања ученика	Смањен је број лоших оцена у односу на први квартал.
додатна настава	учитељи, наставници	током године	усвојеност знања ученика, такмичења	Ученици су у складу са својим интересовањима похађали часове додатне наставе. Ученици су учествовали на свим такмичењима. Шест ученика се пласирало на Републичко такмичење из математике, физике, историје, хрватског и информатике. Ученик Енги Игор је освојио прво место на такмичењу из физике и пласман на Физичку олимпијаду; друго место из информатике и пласман на Информатичку олимпијаду и треће место из математике. Луција Ивковић Ивандекић је освојила друго место на такмичењу из хрватског језика. Евиденција се налази у свесци такмичења. и на сајту школе.
ИОП ученика	учитељи, наставници	током године	редовна припрема и извештавање наставника, остваривање успеха ученика у складу са постављеним циљевима	Конципирани су ИОП-ови за све ученике који похађају наставу на основу инклузивног образовања и налазе се у документацији стручне службе. Успех ученика у складу са постављеним циљевима надгледан је индивидуалним праћењем кроз сарадњу са родитељима и ученицима. Наставници су оснаживани за реализације ИОП-ова кроз педагошко-психолошку подршку, која је заведена у евиденцији сарадње са наставницима стручне службе.
припрема за завршни испит	наставници	током године	успех ученика	На Наставничком већу констатовано је да је завршни испит прошао без проблема и да су му ученици дисциплиновано приступили, те да није било ученика са 0 бодова.

Циљ: Повећати сарадњу на свим нивоима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
план педагошког колегијума	директор	до 12.септембра	Динамика реализације	Динамика реализације евидентирана је у записницима са педагошких колегијума, у којима су видљиве мере које су

				предузимане у циљу побољшања квалитета рада стручних већа, активса и тимова.
планови стручних већа	председници већа	до 12.септембра	умрежаност са активима и педагошким колегијумом	Сви планови стручних већа предати су до 12.09. и повезани су са плановима стручних активса и педагошког колегијума.
планови активса	председници већа	до 12.септембра	корелација предмета, дечја недеља, тематски час	Сви планови активса предати су до 12.09., а у њима је видљива међупредметна корелација, остварена кроз тематске часове, који су документовани у евиденцији стручне службе о стручном усавршавању наставнику.
планови тимова	председници већа	до 12.септембра	оцене самовредновања	Сви планови тимова предати су до 12.09. Њихов рад и активности документован је у акционим плановима и реализовању акционих планова, а који се налазе у Годишњем плану рада школе и Извештају о годишњем плану рада школе, као и записницима са састанака тимова.
план ученичких организација	медијатори, ђачки парламент	до 12.септембра	прихватање ученичке иницијативе	Рад Ђачког парламента евидентиран је у извештају о његовом раду, где су видљиве прихваћене ученичке иницијативе, попут предлога за Дечју недељу.
активности школе са родитељима	медијатори, ђачки парламент, активи	током године	укљученост родитеља у рад школе	Родитељи су били присутни у раду школе у виду активности у Школском одбору, Савету родитеља, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за заштиту ученика од насиља.
сарадња међу наставницима	учитељи, наставници	током године	планови, тематски час	Сарадња међу наставницима остварена је међупредметном корелацијом и тематским часовима, о чему постоји евиденција у стручној служби, као и активним радом стручних активса, већа и тимова, чије су активности повезане и умрежене са радом педагошког колегијума, а што је документовано у извештајима о раду стручних већа, активса и тимова, забележеним у Извештају о годишњем плану рада школе.
сајт школе	наставници	током године	информисанос	Путем сајта сви заинтересовани

	информатике		т родитеља и ученика о раду и свим дешавањима у школи	могли су да се обавесте о најновијим дешавањима у школи. Администратор сајта школе је наст. Сандра Мирков, којој су наставници и стручна служба прослеђивали информације о дешавањима у школи, и које је она уредно постављала на сајт школе.
--	-------------	--	---	---

Циљ: побољшати безбедност школе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
план тима за ненасиље	педагог, тим	до 12.септембра	смањење насиљних ситуација, успешно решавање угрожавајућих ситуација, безбеднији ученици (упитник)	Резултати рада Тима видљиви су у евиденцији насиљних ситуација, која је забележена у документацији стручне службе и заснована на акционом плану интервентних и превентивних активности, а које су саставни део Програма за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, као саставног дела Годишњег плана рада школе. Анализа упитника из области етос за ученике, као и анкета о мишљењу родитеља о раду школе. Анализе анкета се налазе у електронској архиви код стручне службе.
превентивне активности	педагог, ђачки парламент, медијатори	током године	смањење броја насиљних ситуација	Резултат је видљив у Евиденцији насиљних ситуација садржаној у Годишњем извештају Тима за заштиту ученика од насиља.
правила понашања одељења	учитељи, одељенске старешине	септембар	смањен број угрожавајућих ситуација, безбеднији ученици-анкета	Ученици и родитељи упознати су са правилима понашања ученика у школи на родитељским састанцима и ЧОС-овима, те су ученици школе обавештени о неприхватљивим облицима понашањима и евентуалним последицама такве врсте понашања. Урађен је упитник за ученике из области етос.

Циљ: Повећати квалитет рада школе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
унапређење рада на основу самовредновања школе	учитељи, наставници	септембар, током године	бољи успех ученика, квалитетнији планови	Вођена је евиденција о одржаним састанцима Тима за самовредновање. Ове школске године извршено је самовредновање свих области квалитета, са одобреним стандардима квалитета, а све дате оцене налазе се у евиденцији Тима за самовредновање и Извештају о годишњем плану рада школе.
стручно усавршавање запослених	учитељи, наставници, стручна служба, директор	током године	квалитетнија-унапређена настава, преношење знања колегама	Стручно усавршавање запослених обављано је у континуитету. Ово је документовано у евиденцији стручне службе о стручном усавршавању, као и сертификатима и потврдама наставника који се налазе у досијеима запослених.
увођење приправника у посао	педагог, директор	током године	оспособљеност приправника	Ове школске године није било приправника.

## ПЛАН АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Председник Актива:Иван Стипић – директор

Чланови:

1. Мара Габријел Стипић-психолог/Јована Ковач
2. Драгица Папац
3. Биљана Мустафић
4. Марина Ковач
5. Свркота Пејка
6. Драган Ристић
7. Стеван Стантић

Школске 2017/2018. године одржане су две седнице Актива за развојно планирање.

Задаци:

израдити план припрема за завршни испит ученицима 8. разреда који ће бити јавни документ;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Окупљање тима	август	Директор,сви наставници предмета који се проводе у школи	Евиденција присутних	Присутни су директор школе и наставници предмета који се полажу на завршном испиту.
Договор о	август	Директор,сви	Одређен	Кроз решења о

начину рада, избор координатора тима		наставници предмета који се проверавају	координатор тима, договорен начин рада	четрдесетодневној радној недељи одређен број часова припремне-допунске наставе, те је договорен и начин рада.
Израда плана-распореда припрема	август	Тим за завршни испит	Сачињен план	Кроз распоред часова ученицима одређено време за припремну наставу.
Праћење реализације	Крај првог полутора годишта Крај школске године	Стручна служба	Извештај о броју одржаних часова	Дневници праћења рада садрже евиденцију одржаних часова.

сачинити план ефикасног праћења постигнутих стандарда од 5. до 8. разреда, обавезно за групу предмета која се проверава;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Договор о показатељима успеха по предметима	август	Тим за завршни испит	Договорени показатељи успеха	Договорени су на нивоу Актива и налазе се у извештајима актива.
Анализа успеха по предметима	август	Предметни наставници групе предмета за завршни испит	Резултати анализе успеха	Анализирали успех договор о начину извођења припремне наставе
Утврђивање начина праћења током 2017-2018.	август	Тим за завршни испит	Утврђен начин праћења	Праћење се врши континуирано, а на крају квартала се подноси извештај.
Одређивање временских рокова праћења 2017-2018.	август	Тим за завршни испит	Утврђено време праћења	Праћење се врши континуирано, а на крају квартала се подноси извештај.

направити додатни програм за утврђивање савладаности стандарда на крају 1. циклуса;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Састанак актива учитеља 4. разреда школе 2017-2018.	август	Директор, учитељи разреда 4.	Списак присутних	Присутни су се договорили о начину рада.
Договор око тестирања ученика за 2017-2018. годину	август	Директор, учитељи разреда 4.	Записник о раду	Тестирање је реализовано прве недеље јуна месеца 2018.
План рада Актива	август	Учитељи разреда 4.	План рада	Донет је план рада.
Анализа успеха по предметима	август	Учитељи разреда 4.	Резултати анализе успеха тестирања 4. разреда	Анализа је урађена и резултати представљени на НВ.
Анализа	Децембар	Директор,	Извештај о	Извештај је израђен.

остварености стандарда на крају 1. циклуса	2017. Јун 2018.	психолог	результатима	
--	--------------------	----------	--------------	--

осигурати додатне подршке учитељима и наставницима у смислу помоћи у раду;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат	
Утврђивање потреба за подршком	август	Стручна већа у школи	Конкретни предлози потреба	Помоћ и раду са децом која наставу похађају по ИОП-у	
Могућности школе ка осигурању потреба	август	Стручна служба	Подршке које даје школа	Сарадња са Интерресорном комисијом и специјалном школом	
Анализа подршки	датих	Полугодиште крај школске године	Председници стручних већа	извештај	Евиденција о реализованој додатној подршци налази се у педагошко-психолошкој документацији (Тим за инклузију)

израдити анкету која ће реално приказати стање безбедности у школи, док ће анализа показати врсту даље подршке и рада са ученицима;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Израда анкете	мај	Стручни сарадник ђачки парламент вршњачки тим	анкета	У априлу месецу су родитељи ученика испитани о задовољству радом школе, а за ученике је у мају месецу израђен упитник из области Етос који се тиче безбедности ученика.
Анализа анкете	август	Стручни сарадник	Израђена анализа	Урађена је анализа анкета и резултати су презентовани на седници Наставничког већа.
Мере унапређење за безбедности	август	Тим ненасиље за	Предлог мера	На основу анализе спроведених анкета Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Тим за самовредновање рада школе ће донети предлог мера за унапређивање рада. Резултати ових анкета биће полазна основа за израду Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019. годину, односно плана рада Тимова и Активи.

осигурати да програм клуба родитеља садржи аспекте превенције насиља са конкретним активностима;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
-----------	----------	--------------------	-----------	----------

Израда плана рада клуба са освртом на превенцију насиља	август	Директор школе, стручни сарадник	План рада	Клуб родитеља је конституисан у школи у МБ. Донет је план рада.
Одређивање активности превенције насиља	август	Координатор клуба родитеља	Активности превенције	Донешен је предлог превентивних активности.
Анализа успешности превентивних активности	Полугодиште крај школске године	Клуб родитеља	Урађена анализа	Урађена анализа.

донети програм активности у који се ученик може укључити на основу интересовања И јавно га објавити на огласној табле и сајту школе;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утрђивање секција за наредну школску годину	август	Директор	Списак секција	Секције за школску 2017/2018. годину су утврђене на првој седници Наставничког већа.
Утврђивање плана рада секција са временском динамиком и начином промоције рада	август	Вође секције	Планови рада	Оквирни план рада секција су координатори предали и он је део Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018., који се налази на сајту школе.
Постављање планова секција на сајт школе са могућношћу е-пријаве	септембар	Администратор сајта	Сајт школе	План рада секција постављен је на сајт школе као део Годишњег плана рада. Ученици су се за похађање секције пијављивали код предметних наставника, тј. Код координатора секција.

израда прецизног плана активности промоције у први разред који ће обухватити задужене учитеље;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање тима за промоцију уписа	август	Стручно веће за разредну наставу	Списак тима	Утврђен је Тим за промоцију уписа.
Доношење плана рада са активностима, временским роковима и задуженим наставницима	септембар	Председник стручног већа за разредну наставу	План рада	Израђен је план рада Тим-а, са оквирним роковима и поделом задужења унутар Тим-а
Анализа плана рада по утврђеним тачкама праћења	Полугодиште крај школске године	Председник стручног већа за разредну наставу Стручна служба	извештај	Сачињен је извештај.

Примена знања са "Развионице" – наставе усмерене на ученика, ИКТ у настави

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Договор око формирања тима за помоћ и	септембар	Педагошки колегијум	Активности које су предвиђене за промоцију	Формиран је Тим за унапређивање наставе, који се састоји од 3 подтима (тима

праћење				за увођење прилагођеног Монтесори програма, ИКТ тима и Тима за пројектну и тематску наставу)
Утврђивање начина рада	септембар	Вођа тима	План представљања	Израђен је план рада Тима
Праћење и популаризација одржане наставе	Током године	Чланови тима	Опративни план	Евиденција угледних часова (одржано 12 часова)
Анализа рада	јун	Вођа тима	анализа	Видети у Извештају Тима за унапређивање наставе

сачинити предлог начина промоције секција и најуспешнијих такмичара у току школске године;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање ресурса и могућности промоције	септембар	Педагошки колегијум	Утврђени ресурси	Манифестације у школи (свечаност поводом обележавања школске славе Светог Саве, завршна проредба...), објаве на сајту школе, фб странице, суботица.цом
Начин награђивања	септембар	Педагошки колегијум	Утврђени начини награђивања	Ученици се награђују у складу са Правилником о награђивању ученика у ОШ“Иван Милутиновић“. (Награде у виду књиге, похвалнице...)

пројектни тим школе , конкурисање и реализацију пројеката;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Представљање потребе за тимом	април	психолог	Списак пријављених	На почетку школске године је конституисан Пројектни тим школе.
Састанак тима	април	Психолог директор	закључци	Састанак је одржан (извештај о учествовању школе у пројектима)
Организација рада, прибављање и праћење конкурса	Септембар - август	Пројектни тим	План рада	Школа је учествовала у пилот пројекту „Е-Дневник“, као и у пројекту „Покренимо нашу децу“. Такође, школа је и део ТИМС истраживања.

организовати клуб родитеља и донети план рада;

<b>Активност</b>	<b>Динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Резултат</b>
Презентација потребе клуба на савету родитеља	септембар	директор	записник	Клуб родитеља је конституисан у школи у МБ
План рада клуба	септембар	координатор клуба	План рада	Донет је план рада
Праћење рада	август	координатор клуба	извештај	Извештај је израђен.

Осигурати несметан проток информација ка родитељима

<b>Активност</b>	<b>Динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Резултат</b>
Анализа успешности протока података ка родитељима	септембар	директор	Записник савета родитеља	Резултати анкете „Задовољство родитеља радом школе“, показују: - да 97,8% испитаних родитеља добија неопходне информације од одељењског старешине -школски сайт посећује 65,9% испитаних родитеља -70,3% испитаних родитеља сматра да у школи добро функционише систем информисања
Утврдити могућности бољег протока информација, сугестија родитеља	септембар	директор	Донете процедуре информисања	-информисање се врши путем индивидуалних контаката (одељењски старешина, наставници, стручна служба, директор); путем огласне табле; Школског сајта и фб старанице Сугестије: благовремено ажурирање школског сајта
Анализа примењених мера	август	Стручна служба	извештај	-резултати анкете су презентовани на седници НВ -анкета ће бити поновљена

## АКТИВ УЧИТЕЉА ПРВОГ РАЗРЕДА

Председник Актива: Татјана Стантић Шипош – 1.б

*Чланови:*

- 1.а - Анита Башић/ Драгица Папац
- 1.б - Татјана Стантић Шипош
- 1.ц - Данијела Ромић
- 1.д - Зорица Башић Палковић
- 1.е - Адриана Жарић

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанка Актива учитеља првог разреда.. Записници се налазе код председника Актива и у документацији стручне службе.

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Циљ</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Припрема програма за пријем првака 2017/2018.	Активи 1. – 4. разреда	Септембар	Тимски рад, социјализација, стварање позитивне атмосфере	Ангажованост ученика	<b>1.9.2017.</b> приредба, пријем (учитељице и стручна педагошка служба школе)
Израда плана И програма за школску 2017/2018.	Актив 1. разреда	Сваког месеца током школске године	Усклађени планови на нивоу актива, прилагођени раду у одељењу	Оставареност плана на крају сваког квартала И на полуодељењу	Израђен план и програм за школску 2017/18.г.
Огледни часови	Актив 1.разреда	Септембар-јун	Увођење иновација у наставу И размена искустава	Повратна информација од колегиница, родитеља И ученика	Данијела Ромић 27.9.2017. одржала тематски дан на тему: „Јесен“ 14.2.2018. тематски дан на тему: „Дан заљубљених - Валентиново“
Отворена врата	Актив 1.разреда	Септембар-јун	Увођење иновација у наставу И размена искустава	Повратна информација од колегиница, родитеља И ученика	Родитељи су имали могућност да посете школу и присуствују настави у Данима отворених врата.
Тематски дани *Јесен *Пролеће *Вук С. Каракић *Дани круха *Бозић, зима *У скрец *Планета земља *Станишта	Актив 1.разреда	Септембар-јун	Увођење иновација у наставу и размена искустава	Повратна информација од колегиница, родитеља И ученика	1.ц је одржао тематски дан под називом Валентиново, 14.2.2018.
Организација допунске наставе	Активи 1. – 4. разреда	Септембар-јун	Помоћ деци која спорије напредују	Успех на крају школске године	Реализује се из математике и матерњег језика 1.а, б, ц, д, е
Индивидуални образовни програм	Актив 1. разреда, психолоскоп едагошка служба	Септембар-јун	Помоћ у учењу деци која имају посебне потешкоће	Напредак током школске године	Покренут је ИОП за једног ученика (1.д). Три ученика 1.ц ће од другог разреда наставу похађати по ИОП2 2 ученика 1.б ће од 2.разреда наставу похађати по ИОП2
Рад са	Актив	Септембар-	Развијање	Учешће И	1.д -3 ученика. –

талентованим ученицима	1.разреда,	јун	талената код ученика	успех на такмичењима, успех на карју школске године	Ученица 1.д добила је похвалницу за добрe резултате. Ученик 1.ц учествовао на општинском такмичењу рецитатора. Екипа ученика састављена од ученика 1а,б и ц учествовала је освојила прво место на Малим олимпијским играма (окружно) и пласирала се на покрајинско - учешће на 8. СОШОВ Нови Сад.
Посета Градској библиотеци	Актив 1.разреда,	Септембар-јун	Упознавање са радом библиотека, обрада лектире	Примена стечених знања, анкета	<b>5.10.2017.</b> 1.д
Посета биоскопу	Актив 1.разреда,	Септембар-јун	Развијање медијске културе	анкета	<b>29.9.2017.</b> анимирани филм „ <i>Острво црног гусара</i> “ Еуросинема 1.а,б,ц <b>03.10.2017.</b> анимирани филм „ <i>Виктор и балерина</i> “ АРТ биоскоп Лифка 1.а,б,ц,д,е
Посета Дечијем позоришту	Актив 1.разреда,	Септембар-јун	Развијање навике одлазака у позориште	анкета	<b>26.10.2017.</b> Представа „ <i>Можда сам ја</i> “ дечија представа о вршњачком насиљу 1.а,б,ц,д,е <b>18.12.2017.</b> Представа „ <i>Чај са Деда Мразом</i> “ 1.а,б,ц,д,е <b>30.01.2018.</b> Представа „ <i>Авантуре са Карлсоном</i> “ 1.а,б,ц,д,е <b>15.03.2018.</b> Представа „ <i>Авантуре Тома Сојера</i> “ 1.а,б,ц,д,е <b>22.05.2018.</b> Представа „ <i>Црвенкапа</i> “ (гостујуће позориште из Винковаца) 1.е Весело позорје”- гостујуће позориште из Београда 1.д,е

Посета музеју и/или галерији	Актив 1.разреда,	Септембар-јун	Развијање навике одлазака у музеј	анкета	<b>5.10.2017.</b> ученици 1.д,е посетили ликовну галерију, слушали предавање о Ференцу Рајхлу. 1.марта 2018. академски сликар Јанко Пиљак из Београда је био у посети у Малој Босни, насликао је пред децом слику и оставио деци и школи.
Израда плана екскурзија	Актив 1.разреда	Септембар	Корелација са наставним градивом	Примена стечених знања, анкета	Договорена екскурзија Бач,Сомбор, Бођани, језеро Провала
Распоред одлазака у ЗОО врт	Актив 1.разреда, ЗОО врт,	Септембар-јун	Корелација, развијање еколошке свести, амбијентална настава	Примена стечених знања	Посете реализоване: 1.д,е: 22.9.2017. 11.10.2017. 20.11.2017. 22.3.2018. 13.4.2018. 11.5.2018. 1.а,б,ц: 14.9.2017. 18.10.2017. 21.11.2017. 19.12.2017. 24.1.2018. 12.2.2018. 26.3.2018. 12.4.2018. 10.5.2018. 4.6.2018.
Посета ватрогасној чети	Актив 1.разреда, ватрогасна чета,	Септембар-јун	Упознавање са различитим организацијама у Суботици,	анкета	4.10.2017. 1.а,б 2.10.2017. 1.ц
Посета аероклубу “Иван Сарић”	Актив 1.разреда, аеро клуб “Иван Сарић”	Септембар-јун	Амбијентална настава	анкета	није реализовано
Посета фабрици “Пионир”	Актив 1.разреда, ПР менаџер фабрике “Пионир”	Септембар-јун	Упознавање са различитим организацијама у Суботици,	анкета	није реализовано

Посета подручној школи у Малој Босни	Актив 1.разреда,	Септембар, октобар, мај	Амбијентална настава	Атмосфера и општи утисак	није реализовано
Распоред одлазака на клизање, ролање, базен	Актив 1.разреда, ХК Спартак СРЦ Прозивка	Септембар-јун	Усвајање и развијање различитих вештина	Број деце која су усвојила вештине	<b>31.5.11.6.2018.</b> Одлазак на базен Прозивка 1.а,б <b>22.12.2017.</b> ХК Спартак - клизање 1.ц
Припрема за Дечију недељу	Активи 1 – 4. разреда, Дечији савез	Октобар	Стицање нових знања И искустава	Атмосфера и оствареност планираних активности	<b>Мала Босна:</b> 2.10.мађионичарска представа; 3.10.пртање по асфалту; 4.10.форум театар; 5.10. Биоскоп”Виктор и балерина”; 6.10. Пријем првака у Дечји савез- приредба  <b>1.а,б.ц:</b> 3.10.Посета Арт биоскопу 4.10.посета ватрогасној чети 5.10.пртање на асфалту 6.10. приредба
“Сунчана јесен живота”	Активи 1 – 4. разреда	Октобар	Развијање медјугенерац ијскесарађње И солидарности	анкета	<b>12.12.2017.</b> реализовано у Малој Босни 1.д
Посета концерту	Актив 1. разреда Суботички тамбурашки оркестар	Новембар	Развијање навике за посећивањем концерата музичког карактера	Атмосфера и општи утисак	није реализовано
Анализа успеха И владања на крају првог полуодишишта	Актив 1.разреда,	децембар	Напредовање ученика И сигурност деце у школи	Успех ученика, дисциплинске мере	1.д ,1.е: Сви ученици примерног владања. Савлађују градиво по плану. 1.а: Сви ученици су примерног владања, 14 ученика савладало градиво, 2 ученика нису савладала. 1.б: Сви ученици примерно владање. 2 ученика нису савладали градиво. 1.ц: План се остварује, 3 ученика нису савладала

					градиво. Сви имају примерно владање.
Божићни вашар	Активи 1 – 4. разреда, Ученичка задруга	Децембар,	Развијање креативних вештина	Број учесника, посебеност	<b>21.12.учешће на вашару у Сали школе 1.а,б,ц 29.11.радионица у клубу пензионера у М. Босни (израда божићних украса од теста за божићни колач)</b>
Божићни концерт	Активи 1 – 4. разреда	Децембар	Развијање навике за посебивањем концерата музичког карактера	Атмосфера и општи утисак	<b>20.12.2017.</b> 1.а,б,ц: представници из одељења посетили концерт.  Посета Божићном концерту у Малој Босни на жупи.
Школска слава Свети Сава	Активи 1 – 4. разреда	јануар	Упознавање са ликом И делом Св. Саве, учешће на приредби	Атмосфера и општи утисак	Само представници разреда били присутни.
Такмичење рецитатора	Активи 1 – 4. разреда	Фебруар, март	Развијање такмичарског духа	Резултати ученика	<b>22.2.2018.</b> школско такмичење рецитатора 1.а,б,ц,д,е
Математичко такмичење Кенгур, Мислиша	Активи 1 – 4. разреда	март	Развијање такмичарског духа	Резултати ученика	1.д -3 ученика. - Ученица 1.д добила похвалницу за добре резултате. Кенгур: учествовало 9 ученика 1.б Учествовао 1 ученик из 1.ц
Посета концерту	Актив 1. Разреда Суботички тамбурашки оркестар	март	Развијање навике за посебивањем концерата музичког карактера	Атмосфера и општи утисак	није реализовано
Учешћеу квизу “Читам И скитам”	Активи И – ИВ разреда	Март април	Развијање такмичарског духа	Број ученика који су учествовали	Представници Дечијег одељења презентовали квиз”Читам И скитам”
Ускршњи вашар	Активи И – ИВ разреда, Ученичка задруга	април	Развијање креативних вештина	Број учесника, посебеност	<b>28.3.2018.</b> учешће на вашару у Сали школе 1.а,б,ц
Ергела Келебија	Актив 1.разреда	Мај, јун	Амбијентална настава	Атмосфера и општи утисак	није реализовано
Анализа успеха И	Актив 1.разреда,	јун	Напредовање ученика И	Успех ученика,	<u>1.а:</u> сви ученици имају примерно владање, 13

владања на крају другог полуодишта			сигурност деце у Школи	дисциплинске мере	ученика је савладало градиво, а 2 ученика није савладало <u>1.б:</u> 14 ученика савладало градиво, 2 ученика нису савладала градиво, 14 ученика примерно владање, 2 ученика вр. добро <u>1.д,е:</u> Сви ученици су били примерног владања, савладали градиво предвидјено планом и програмом. <u>1.ц:</u> Сви ученици имају примерно владање. три ученика је савладало градиво, три ученика није савладало предвиђене садржаје.
------------------------------------	--	--	------------------------	-------------------	--

## АКТИВ УЧИТЕЉА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Председник актива: Звездана Ђирковић

Чланови:

2.а - Гордана Митровић  
2.б - Звездана Ђирковић  
2.ц - Сања Дулић  
2.д - Марина Марковић  
2.е – Адријана Жарин

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанка Актива. Записници се налазе код председника Актива и у документацији стручне службе

Циљ: социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере; увођење првака у школски живот

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Припрема програма за пријам првака	ученици, учитељи, педагог, директор	септембар	анкета	Припрема рецитала "Добродошли ђаци прваци"
Припрема програма за Дечију недељу	учитељи,	октобар	анкета	У оквиру Дечје недеље организоване су посете биоскопу спортске активности цртање на

асфалту

Циль: усклађивање рада актива

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Израда планова за школску годину 2017/2018.	учитељи и наставници	септембар	годишњи и оперативни планови	Наставни планови за школску 2017//2018 годину предати су Стручној служби школе. Планови се израђују на полуодишињем нивоу.
Израда планова за ЧОС и изборне и факултативне предмете	учитељи и наставници	септембар	годишњи и оперативни планови	Планови су предати Стручно педагошкој служби школе
Израда планова за ученике по ИОП-у	разредници и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	Планови се израђују на кварталном нивоу и предају стручној служби школе
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи и наставници	септембар	распоред часова	Распоред часова и смена налази се најпре најави

Циљ:уредно и успешно вођење школске администрације

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Исписивање школске документације	разредни старешина	септембар	дневници рада,матичне књиге	Дневници рада уредно вођени Е.дневници вођени од 2.полугодишта На крају школске године попуњене матичне књиге

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењивање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; очигледна настава; стручно усавршавање

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Договор о распореду одласка у ЗОО врт, на аеродром у аероклуб	учитељи, запослени у ЗОО врту, тренер	септембар	планови реализација предвиђених	Распоред одлазака у зоо врт добијен на почетку

“ Иван Сарић“, школа клизања у ХК „АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА“	клизања,једрил ичари аероклуба		активности	школске године амбијрнтална настава се одвија једном месечно у зоо врту  У децембру ученици 2.б одељења два пута имали час клизања на Градском клизалишту 6.12.2017. и 20.12.2018.
Договор о организирању Школе у природи , екскурзијама, излетима, посетима	учитељи, родитељи, управа школе	Септембар - октобар	сугласност родитеља за изабране активности	Реализовано
Избор семинара	чланови актива	Септембар - октобар	сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави	План стручног усавршавања предат је на нивоу Већа. Извештај о стручном усавршавању наставника, саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.

Циљ:развијање и неговање позитивних односа међу ученицима;међусобно поштивање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Даљи рад на пројекту “Школа без насиља“	разредници,педагог	Током целе године	разредна правила; радови ученика	Ученици на часовима одељенског старешине и Грађанског васпитања израдили листу разредних правила као и могућности разрешавања конфликтата кроз радионице

Циљ:усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација);повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Тематски дан- Јесењи радови и плодови	учитељи	Септембар-октобар	ученички радови, плакати, фотографије	Тематски дан реализован у зоо врту Палић 14.9.2017.
Тематски дан-	учитељи	децембар	Божићни вашар	Божићни вашар је одржан

Божићно време			и концерт	21.12.2017. у школи  Чланови хора низих разреда наступали су на Божићном концерту  27.1.2018. одржана приредба за Светог Саву.школску славу
Тематски дан - Мами за љубав	учитељи	март	Ученички радови ,фотографије	Ученици су на часу ликовног израдили поклон и честитке за своје маме и баке
Тематски дан- Ускршње време	учитељи	март	Ускршњи вашар и приредба	Ученици родитељи и учитељи учествовали на Ускршњем вашару

Циљ:упоређивање резултата;кориговање планова рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха и владања на крају првог квартала, реализација планова	чланови актива	новембар	записник са састанка актива	Ученици другог разреда остварују предвиђени наставни план и програм.за ученике са потешкоћама организује се допунска настава. Један ученик савладава наставно градиво по ИОП-у 1.Ученици који нису усвојили сва школска правила имају препоруку појачаног васпитно педагошког рада
Анализа успеха и владања на крају првог полуодишта, реализација планова	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	Ученици другог разреда остварују предвиђени наставни план и програм.за ученике са потешкоћама организује се допунска настава. Један ученик савладава наставно градиво по ИОП-у 1.Ученици који нису усвојили сва школска правила имају препоруку појачаног васпитно педагошког рада
Анализа успеха и владања на крају трећег квартала, реализација планова	чланови актива	април	записник са састанка актива	Ученици другог разреда остварују предвиђени наставни план и програм.за ученике са потешкоћама организује се допунска настава .Један ученик савладава наставно градиво по ИОП-у 1  Ученици који нису усвојили сва

				школска правила имају препоруку појачаног васпитно педагошког рада
Анализа успеха и владања на крају другог полуодишишта, реализацирање планова	чланови актива	јун	записник са састанка актива	Ученици другог разреда остварују предвиђени наставни план и програм за ученике са потешкоћама организује се допунска настава .Један ученик савладава наставно градиво по ИОП-у 1  Ученици који нису усвојили сва школска правила имају препоруку појачаног васпитно педагошког рада

Циљ:сарадња са локалном заједницом;учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Сунчана јесен живота-МЗ „Кер,, педагог И МЗ,,Центар 1“	МЗ,,Кер,,учитељи, педагог И МЗ,,Центар 1“	октобар	приредба	није реализовано

Циљ:омогућавање талентованим ученицима да покажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Школско такмичење рецитатора	учитељи, наставници	фебруар	постигнути резултати на такмичењу	22.2.2018. школско такмичење рецитатора
Кенгур	Друштво математичара, учитељи, наставници	март	постигнути резултати на такмичењу	-8.3.- МИСЛИША -15.3. –КЕНГУР Резултати такмичења се налазе код учитеља, као и у евиденцији школе

Циљ:обележавање школске славе;неговање традиције

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Школска слава -Свети Сава	учитељи, наставници, педагог, директор	27.јануар	приредба,фотографије	Одржана школска слава Свети Сава 27.1.2018.

Циљ:неговање народних обичаја;социјализација ученика

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Маскенбал	учитељи	децембар	ученички радови	није реализовано

Циљ:развијање позитивног става према књизи

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Квиз у организовању Градске библиотеке „Читам и скитам“	Градска библиотека, учитељи	Март-април	упитници; освојене награде	Реализовано у априлу посвећеном Дану књиге
Обрада лектире у Градској библиотеци	библиотекари, учитељи	једном-дватпут током школске године	анкете	није реализовано
Посета песника у школу	библиотекари, учитељи	једном-дватпут током школске године	анкете	није реализовано

Циљ:усвајање наставних садржаја путем представе или филма;развијање културе понашања у позоришту И биоскопу

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Међународни фестивал дечијег позоришта и филма	Дечје позориште Суботица, учитељи	септембар	ликовни и литературни радови ученика	29.9.-смо посетили биоскоп
Посета Дечијем позоришту- Суботица, биоскоп	Дечије позориште Суботица, учитељи,биоскоп	октобар,новембар, децембар,март, април,мај и јун	ликовни и литературни радови ученика	-21.9.-гледали смо представу „ОРФЕЈ“, 4.10. посета „АРТ“,биоскопу гледалицртани „Виктор и балерина,,-26.10. -посета позоришту,,Можда сам ја“ 16.11.- посетио нас је мађионичар 18.12.-посета позоришту „Новогодишња представа -19.12.- посета биоскопу „Тајна куће крокодила -30.1.-позориште 15.3.-позориште

Циљ:анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијално тестирање ученика изсрпског ј., Математике,	активи учитеља по разредима	септембар	тестови	Ученици другог разреда су радили иницијалне тестове из Српског језика и Математике Резултати тестова се уписаани у Дневнике рада
Тестирање ученика на крају шк.год. спрски ј., Математика.СОН	активи учитеља по разредима	јун	тестови	Ученици другог разреда су радили тестове Српског језика и Математике Резултати уписаны у Дневнике рада

Циљ:унапређивање наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Клизање Санкање,ролање	ХК,,Спартак,, ,учитељи КК,,келебија,,	Децембар-фебруар	Анкете фотографије	Клизање 6.12.2017. и 20.12.2017.
пливање	ПК,,Спартак,, ,учитељи	септембар-јун	анкете	Није реализовано

## АКТИВ УЧИТЕЉА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Председник Активи: Зорка Ђакић – 3.а

Чланови:

- 3.а - Зорка Ђакић
- 3.б – Ана Ковач
- 3.ц – Биљана Војнић Хајдук
- 3.д - Зорица Башић Палковић
- 3.е – Бранислава Милановић

Школске 2017/2018. године одржано је 5 састанака Активи. Записници се налазе код председника Активи и у документацији стручне службе.

**ЦИЉ:** Увођење првака у школски живот; Социјализација ученика; Стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	6.10. 2017. - је одржана приредба за прваке
Припрема активности за	учитељи,		анкета	-у оквиру Дечије

Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	Записник у Дневнику рада	недеље је организован одлазак у биоскоп, посета ватрогасцима, цртање на асфалту и игре у парку.
---	---	----------------------	-----------------------------	--

**ЦИЉ:** Усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2017/2018. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	Планови за школску 2017/2018. годину се налазе код стручне службе школе
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	-распоред часова је урађен и налази се на сајту школе
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	-сви планови се налазе код стручне службе школе
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	оперативни планови	Међуодељенска сарадња се реализовала једном месечно кроз амбијенталну настава на Палићу
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	У трећем разреду нема ученика који иду по ИОП-у

**ЦИЉ:** Благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	Дневници рада, Матичне књиге	Дневници рада су уредно вођени од почетка школске године, а школа је од фебруара у пилот пројекту је – Дневник, па се и ова документација уредно водила. Исписивање матичних књига је реализовано на крају школске године.

**ЦИЉ:** Увођење новина у наставни процес; Осавремењавање наставе; Бирање различитих места рада и наставних средстава; Активна настава; Стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о распореду	учитељи,		извештаји	-учитељица Биљана

<p>одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градскушколу, Геронтолошки клуб, Етно салаши, на базен, у шетње градом, шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, јавне просторије (током организованих шетњи или посета), у паркове, у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, позоришту, биоскоп, музеј -амбијентална настава-</p>	<p>запослени у Зоо-врту, запосленици ватрогасне службе, тренери клизања, инструктори и једриличари аероклуба</p>	<p>септембар ... јун</p>	<p>реализације предвиђених активности</p>	<p>Мустафић је направила распоред одласка у ЗОО-врт -17.10. ученици 3.а посетили музеј -19.10. ученици 3.б посетили музеј -ПОЗОРИШТЕ-30.1. и 15.3. -БАЗЕН 12.4.; 9.5; 16.5; 23.5; 30.5; 6.4.</p>
<p>Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)</p>	<p>чланови актива</p>	<p>септембар, октобар</p>	<p>сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на Одељенским и наставничким већима</p>	<p><u>Предлог тема за стручно усавршавање</u> 1.Ефикасним учењем до бољих резултата 2.Савремене методе наставе и наставни материјали 3.Примена енгматског квиза у настави 4.Сметње у учењу – препознавање дислексије, дисграфије и дискалкулије на школском узрасту Извештај и стручном усавршавању је саставни део Годишњег извештаја о ради школе.</p>
<p>Договор о организацији Школе у природи, екскурзијама излетима, посетама</p>	<p>чланови актива</p>	<p>септембар, октобар</p>	<p>сагласност родитеља за изабране активности</p>	<p>-ове године је одлучено да трећи разреди иду у школу у природи у Гучево или на једнодневни излет у Сремску Митровицу -3.б, су били у школи у природи –Гучево-27.5-3.6, -3.а, 3.д и 3.е- су били на излету Сремска Митровица, Пећинци, Засавица</p>

Дани отворених врата	учитељи наставници	у првом и другом полуодељишту	записници (Дневник рада)	Родитељи су имали могућност да посете школу прве недеље у месецу, али нико од родитеља током године није долазио.
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полуодељишту	записници (Дневник рада)	-24.10. и 13.11. -је било предавање нутриционисте- о исхрани

**ЦИЉ:** Анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Иницијално тестирање ученика на почетку школске године; Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године (српски језик, математика, свет око нас)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	-ученици 3.а, б и д разреда су тестирани из математике и српског језика -резултати се налазе код учитеља

**ЦИЉ:** Међусобно поштовање; Толеранција; Развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, педагог	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	-одељенска правила су донета и усвојена на почетку шк. године -тим за Заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања се састаје једном месечно

**ЦИЉ:** Сарадња са Локалном заједницом; Учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	Месна заједница, учитељи, педагог	октобар децембар	извештај о одржаној приредби	-приредба није реализована

**ЦИЉ:** Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); Повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Тематски дан - Новогодиšњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије	-21.12. –одржан божићни вашар
Тематски дан - Боје јесени	учитељи	септембар -октобар	ученички радови, плакати, фотографије	-26.9. ученици 3.а су имали тематски дан ЈЕСЕН-то је био РАД ПО СТАНИЦАМА

Тематски дан - -школска слава ,,Свети Сава“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије	-27.1. је организована приредба за школску славу, фотографије су истакнуте на сајту школе
Тематски дан - -Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије	-сви ученици низих разреда су учествовали на вашару
Тематски дан - - Дан планете Земље (Екологија)	учитељи	април	ученички радови, плакати	није реализовано
Тематски дан - -Светски дан књиге	учитељи	март	ученички радови, илустрације	није реализовано

**ЦИЉ:** Омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи, ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	-22.2.-школско такмићење, Ученица из 3.а Л.Ш.иде на општинско такмичење
Математичко такмичење „Кенгур“ и „Мислиша“	учитељи, ученци, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	-8.3. - МИСЛИША -15.3. –КЕНГУР Резултати такмочења се налазе код учитеља, као и у евиденцији школе
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи, ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	није реализовано

**ЦИЉ:** Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - -Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остало запослено у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	27.1. организована је приредба за школску славу, фотографије са ове проредбе су истакнуте на сајту школе
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери- - чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	није реализовано
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	-17.10. и 18.10. ученици 3.а , и 3.б су били у музеју
Новогодишњи, Божићни и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остало запослено у	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије,	-20.12. одржан божићни концерт

	школи		плакати	
--	-------	--	---------	--

**ЦИЉ:** Развијање позитивног става према књизи и ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектире у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	није реализовано
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	-није реализовано
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	-није реализовано

**ЦИЉ:** Усвајање наставних садржаја путем представе или филма;  
Развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	29.9.-смо посетили биоскоп
Посета Дечјем позоришту- Суботица, биоскоп или долазак глумца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литерарни радови ученика	-21.9.-гледали смо представу „ОРФЕЈ“, 4.10. посета „АРТ“ биоскопу гледалицтани „Виктор и балерина“, -26.10. -посета позоришту „Можда сам ја“ 16.11.- посетио нас је мађионичар 18.12.-посета позоришту „Новогодишња представа“ -19.12.- посета биоскопу „Тајна куће крокодила“ -30.1.-позориште 15.3.-позориште

**ЦИЉ:** Кориговање планова рада; Упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	новембар	записник са састанка актива	у 3.а има 22 ученика (3 ученика не похађају наставу), сви лепо напредују. Једна ученица спорије напредују, са њом се ради на допунској настави -сви су примерног владања --у 3.б има 19 ученика, сви ученици лепо напредују. Два ученика спорије читају, са њима се ради на допунској, сви имају примерно владање

				-у 3.ц има 6 ученика сви лепо напредују једна ученица иде по ИОП-у -у 3.д има 7 ученика сви лепо напредују, сви имају примерно владање 3.е има 5 ученика и сви лепо напредују Сви имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	- <b>3.а</b> -од 22 ученика 13 су одлични, 5 врло добри и 1 има добар успех - <b>3.б</b> –од 20 ученика 16 има одличан успех, 3 врло добар и 1 добар успех <b>3.ц</b> –од 6 ученика 5 има одличан успех 1 има врло добар успех једна ученица иде по ИОП-у <b>3.д</b> –од 7 ученика 4 уч.имају одличан успех, 2 уч. имају врло добар успех и 1 уч.има добар успех - <b>3.е</b> од 5 ученика 2 уч. Има одличан успех и 3 уч.има врло добар успех. -сви ученици имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	април	записник са састанка актива	у 3.а има 22 ученика (3 ученика не похађају наставу), сви лепо напредују. Једна ученица спорије напредују, са њом се ради на допунској настави -сви су примерног владања --у 3.б има 20 ученика, сви ученици лепо напредују сем 2 ученика која спорије читају, њима се ради на допунској, сви имају примерно владање -у 3.ц има 6 ученика сви лепо напредују једна ученица иде по ИОП-у -у 3.д има 7 ученика сви лепо напредују, сви имају примерно владање 3.е има 5 ученика и сви лепо напредују Сви имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	- <b>3.а</b> -од 22 ученика(3 ученика не похађају наставу) 14 су одлични, 4 врло добри и 1 има добар успех - <b>3.б</b> –од 20 ученика 16 има одличан успех, 3 врло добар и 1 добар успех

				<p>3.ц – од 6 ученика 5 има одличан успех 1 има врло добар успех једна ученица иде по ИОП-у</p> <p>3.д – од 7 ученика 4 уч.имају одличан успех, 2 уч. Имају врло добар успех и 1 уч.има добар успех</p> <p>-3.е од 5 ученика 2 уч. Има одличан успех и 3 уч.има врло добар успех.</p> <p>-сви ученици имају примерно владање</p>
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	-нема дисциплинских проблема у трећем разреду сви имају примерно владање

#### ЦИЉ: Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	-РТС крос 11.5.
Спортска недеља	учитељи од 1. – 4. разреда	октобар мај	записници у Дневнику рада	Спортска недеља је реализована у октобру месецу (од 23-27.), и у мају месецу (7-11), ученици су учествовали у разним активностима: елементарне игре у парку, посета ЗОО врту, крос, полигон спретности, игре спретности.
Градско клизалиште (клизање, ролеровање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	-није реализовано
Базен(пливање)	Управа базена, учитељице	јун	записници	-у мају и јуну месецу ученици 3.а су ишли на базен -БАЗЕН 12.4.,9.5.;,16.5.;,23.5.;,30.5.;,6.6
Дечија игралишта, спортски терени	Учитељице	током школске године	записници	Деца сукрајем другог полуодишишта одлазила у парк са својим учитељицама.

## АКТИВ УЧИТЕЉА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Председник актива: Маријана Лилиом

Чланови:

- 4.а - Маријана Лилиом
- 4.б - Милана Кузмић
- 4.ц – Биљана Војнић Хајдук
- 4.д - Марина Марковић
- 4.е - Бранислава Милановић

Школске 2017/2018. године одржано је 5 састанка Актива учитеља четвртог разреда. Записници се налазе код председника Актива и у документацији стручне службе.

**ЦИЉ:** Увођење првака у школски живот; Социјализација ученика; Стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	Приредба успешно реализована 1.09..2017. год.
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета Записник у Дневнику рада	Све предвиђене активности су реализоване.

**ЦИЉ:** Усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2017/2018. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	План и програм рада у четвртом разреду, је израђен до средине септембра.
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	Распореди часова су израђени и усклађени са наставницима који предају у одељењима: План израђује наставница информатике.
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	Планови израђени и предати. Налазе се у педагошкој документацији у Оперативним плановима.
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске	оперативни планови	Ова врста сарадње се обавља у циљу: побољшања сарадње ,

		године		појачаног другарства, привикавање на другачије окружење од уобичајеног, лакше прихватање других просветних радника и поштовање истих (не само одељенског старешине) и прихватања другачијег начина рада.
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	Израђен ИОП 1, за једног ученика 4б одељења.

**ЦИЉ:** Благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	Дневници рада, Матичне књиге	Документација је уредно вођена током године. Договорено да се планови предају на крају сваког месеца.

**ЦИЉ:** Увођење новина у наставни процес; Осавремењавање наставе; Бирање различитих места рада и наставних средстава; Активна настава; Стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
<i>Договор о распореду одласка у:</i> Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градскушколу, Геронтолошки клуб, Етно салаши, фарме, на базен, у шетње градом, шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, јавне просторије, (јавни ВЦ, у паркове, сувенирнице, галерије, ресторане, стајалишта и игралишта приликом: путовања, организованих шетњи или посета), у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, биоскопу, позоришту -амбијентална настава--	учитељи, запослени у Зоо-врту, запосленици ватрогасне службе, тренери клизања, инструктори и једриличари аероклуба	септембар ... ...јун	извештаји реализације предвиђених активности	Време посете Зоо-врту усклађено је међу одељењима. Посете су једном месечно по четири часа. Остале посете су распоређене током школске године тако да одговара свим одељењима.
Договор о семинарима и	чланови актива	септембар,	сертификати	Извештај о стручном

едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)		октобар	са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на Одељенским и наставничким већима	усавршавању је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Евиденцију води стручна служба школе.
Договор о организацији Школе у природи, једнодневним екскурзијама, излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	На првом родитељском састанку, родитељима је понуђен предлог за школу у природи на Гучеву. Родитељи су три одељења (4а, 4б и 4д), пристали и потписали сагласности.
Договор о организовању посете обдаништима, припремање за дочек будућих првака и заједничких радионица	чланови актива	септембар ... април	дечије активности (фотографије), плакати, радови	3.10. - Дочек будућих првака из предшколске установе „Цицибан“. Одржан час по пројекту „Покренимо нашу децу“. 3.2. - Дочек будућих првака из предшколске установе „Пера Детлић“. Одржан час „Причам ти причу“. 4.10. - Дочек будућих првака из предшколске установе „Пера Детлић“. Одржан час „Јесења чаролија“.
Дани отворених врата	учитељи наставници	у првом и другом полуодишишту	записници (Дневник рада)	23.3. - Организован сусрет са родитељима будућих првака. Родитељи упознати са радом у школи, приказан Ел.дневник, а за то време ученици су са предшколцима имали радионицу
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полуодишишту	записници (Дневник рада)	18.4. - Разговор на теме: Пубертет, Исхрана, Болести зависности, Заразне болести.

**ЦИЉ:** Анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултати
------------	---------	-----------	------------	-----------

	<b>активности</b>	<b>оквир</b>	<b>успешности</b>	
Иницијално тестирање ученика на почетку школске године; Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године (српски језик, математика, природа и друштво)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Иницијално тестирање ученика: 5.9. - Српски ј. 7.9. - Прир. и др. 8.9. - Математика. Показало се да су ученици слабије знање показали на тестовима из срп.ј. и п.и д. јер су у њима требали опширеји да пишу, одговарају уз разумевање прочитаног текста. Само неколико ученика је показало да зна састављати јасне и правилне реченице.

**ЦИЉ:** Међусобно поштовање; Толеранција; Развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, педагог	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	20.11. - Вршњачки тим - Тема: „Дискриминација“ 31.1. - Пројекат „Основи безбедности деце“, Тема: „Заштита од пожара“ - МУП 28.2. - Тема: „Заштита од техничко - технолошких опасности и природних непогода - Ватрогасна служба 19.3. - Тема: „Основи безбедности деце у саобраћају“ - МУП

**ЦИЉ:** Сарадња са Локалном заједницом; Учествовање у локалним манифестацијама

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	Месна заједница, учитељи, педагог	октобар децембар	извештај о одржаној приредби	14.12. - Приредба за баке и деке у Малој Босни - 4д 23.4. - Приредба за рођендан Геронтолошког клуба из Мале Босне - 4д

**ЦИЉ:** Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); Повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
Огледни часови (радионица) - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Током децембра израда украса на часовима ликовне културе.
Тематски дан -			ученички радови,	25.1. - Реализовано у оквиру

-школска слава „Лик и дело св.Саве“	учитељи	јануар	плакати, фотографије, припреме	теме „Златно јагње“ на часу Српског језика, а на часовима ликовне културе, ученици цртали лик св.Саве.
Огледни часови радионица) - -Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Током марта израда украса на часовима ликовне културе.

**ЦИЉ:** Омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи,ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	Реализовано 22.2. - од 4-тих разреда најуспешнија је била ученица 4б одељења.
Математичко такмичење „Кенгур“ и „Мислиша“	учитељи,ученици, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	15.3. - „Кенгур“ 8.3. - „Мислиша“
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи,ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	Неколико ученика учествовало у „Вitez“- им конкурсима.
Учешће на школским приредбама и Огледним часовима	учитељи,ученици, предшколци	децембар, март-април	Записници у Дневнику рада, Припреме	Огледни часови: 31.10.2017. - „Сабирање и одузимање шестоцифрених бројева“ - Присуствовали школски педагог и заменик директора - 4а 18.4.2018. - „Математички изрази“ - Присуствовали педагози из школске педагошке службе - 4а

**ЦИЉ:** Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - -Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	Приредба је реализована 27.1.2018. уз велику посјећеност ученика и њихових родитеља. Фотографије се налазе на школском сајту.
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери- - чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	29.11. - Посета Геронтолошком дому и израда украса за Божићњак - 4д
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	Није реализовано.

Новогодиšњи, Божићни и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	21.12. – Новогодиšњи вашар је успешно реализован 28.3. – Ускршњи вашар је успешно реализован Фотографије се налазе на сајту школе.
---	--	-----------------------	--	--

**ЦИЉ:** Развијање позитивног става према књизи и ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектире у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	У мартау, ученици учествовали у квизу „Читам и скитам“ који сваке године организују библиотекари Дечије градске библиотеке.
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	Није реализовано.
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	Посета Академског сликара Јанка Пилька - реализовало 4 додељење.

**ЦИЉ:** Усвајање наставних садржаја путем представе или филма;  
Развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литературни радови ученика	Реализовано.
Посета Дечјем позоришту-Суботица, биоскоп или долазак глумаца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литературни радови ученика	21.9. - биоскоп „Јадран“ - позоришна представа „Орфеј“ 29.9. - биоскоп „Еуросинема“ - цртани филм „Острво Блек Мор“ 4.10. - биоскоп „Арт“ - цртани филм „Виктор и балерина“ 26.10. - биоскоп „Јадран“ - представа „Можда сам то ја“ 18.12. - биоскоп „Јадран“ - представа „Новогодиšња представа“ 15.3. - цртани филм „Том Сојер“

**ЦИЉ:** Кориговање планова рада; Упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	октобар	записник са састанка актива	26.10. - Ученици треба више времена да посвете учењу и међусобним односима и правилнијој комуникацији. Један ученик 4а одељења има врло

				добро владање, а остали ученици из одељења, као и сви ученици 4б и 4д одељења, имају примерно владање. Сви ученици имају позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови активна	децембар	записник са састанка активна	28.12. - Један ученик 4а одељења има врло добро владање, а остали ученици из одељења, као и сви ученици 4б и 4д одељења, имају примерно владање. 4а - 8 одличних, 5 врло добрих и 1 добар успех 4б - 11 одличних уч. и 5 врло добрих 4д - 5 одличних и 2 врло добра уч.
Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови активна	март	записник са састанка активна	16.3. - Један ученик 4а одељења има врло добро владање, а остали ученици из одељења, као и сви ученици 4б и 4д одељења, имају примерно владање. Сви ученици имају позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови активна	јун	записник са састанка активна	14.6. - Један ученик 4а одељења има врло добро владање, а остали ученици из одељења, као и сви ученици 4б и 4д одељења, имају примерно владање. 4а - 8 одличних, 5 врло добрих и 1 добар успех 4б - 12 одличних, 3 врло добра и 1 добар успех 4д - 5 одличних и 3 врло добра уч.
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови активна	током школске године	записници са одељенских већа	Током целог полугодишта, реализован је појачан рад са децом која имају тешкоће у учењу, а са ученицима који имају проблема са дисциплинама, организовани су појединачни сусрети код одељенског старешине, спроведена посета педагогу школе, а такође се свакодневно ти ученици надгледају. Сарадња са родитељима је успешна и за сада подржавају наше напоре.

**ЦИЉ:** Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	26.9. - Реализован јесењи крос 17.5. - Реализован пролећни крос
Спортска недеља	учитељи од 1. – 4. разреда	октобар мај	записници у Дневнику рада	Реализована од 25.9. до 29.9. 24.11. - Долазак извиђача ОИ „Спартак“

Градско клизалиште (клизање, ролеро вање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	Реализовано 7.12.
Базен (пливање)	Управа базена, учитељице	јун	записници	5.10. - Привикање на воду 15.11. - Дисање, рад ногама, краул 12.3. и 14.3. - Обука пливања, није реализована.
Дечија игралишта, спортски терени	Учитељице	током школске године	записници	Реализовано у току школске године. на игралиштима, дечијим и спортским теренима, а такође су спортске активности биле организоване и на Гучеву приликом реализације Школе у природи.

## АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ

Председник Актива: Данијела Ромић 1.ц

чланови актива:

Данијела Ромић 1.ц

Сања Дулић 2.ц

Биљана Војнић Хајдук 3.ц- 4.ц

Адријана Жарић 1. – 2.ц

Бранислава Милановић 3. ц – 4. ц

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанака Актива. Записници се налазе код председника Актива и у документацији стручне службе.

Циљ: социјализирање ученика; стварање пријатне школске атмосфере; увођење прваша у школски живот

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Приправа програма за пријам прваша	ученици, учитељи, педагог, равнatelj	рудан	приредба, фотографије	1.9.2017. приредба, пријем (учитељице и стручна педагошка служба школе)
Приправа програма за Дјечији тједан	учитељи, педагог	први тједан листопада	спортске активности, посјети казалишту или кину, приредба, фотографије	6.10.2017. одржана је приредба поводом пријема првака у Дечији савез. Ученици првог разред су учествовали са једном тачком.
Огледни сат за будуће прваше	учитељи	свибањ	јавни сат, анкета, фотографије	01.12.2017. ученике 3ц-4ц посетили су предшколци вртића „Марија Петковић Сунчица“. Са предшколцима је урађена ликовна радионица и вежбе из програма „Покренимо нашу дјецу“. 26.04.2018. ученике 3ц-4ц су

				посјетили предшколци вртића "Мали таленти". Одржан сат математике
--	--	--	--	---

Циљ: усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Израда планова за школску годину 2017/2018.	учитељи и наставници	рујан	годишњи и оперативни планови	Израђен план и програм за школску 2017/18.г.
Израда планова за Сат разредника и изборне и факултативне предмете	учитељи и наставници	рујан	годишњи и оперативни планови	Израђен план и програм за школску 2017/18.г.
Израда планова за ученике по ИОП-у	разредници и наставници	рујан	индивидуални образовни планови	Израђен план и програм за школску 2017/18.г.
Израда и усклађивање распореда сати	учитељи и наставници	рујан	распоред сати	Израђен распоред сати.

Циљ: уредно и успешно вођење школске администрације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Исписивање школске документације	разредници	рујан	дневници рада, матичне књиге	Школска документација се уредно води.

Циљ: његовање католичанства и националног идентитета; упознавање светишта на Бунарићу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Миса за зазив Духа Светога за почетак школске године	учитељи и вјероучитељи	рујан	ученички радови	9.9.2017. ученици 1, 2, 3, 4 ц и ученици из Мале Босне су присуствовали миси у катедрали Св. Терезије.
Крижни пут у Малој Босни	учитељи, вјероучитељ, жупник	ожујак-травањ	ученички радови	није одржано
Клањање у Малој Босни	учитељи, вјероучитељ, жупник	просинац и свибањ	ученички радови	Није одржано
Дан хrvатске заједнице у Суботици	учитељи и вјероучитељ	ожујак	одазив ученика на св.мису , судјеловање у приредби	19.4.2018. ученици 1ц и 3 – 4 ц су назочили св. миси поводом Св. Јосипа. 14.6.2018. награђени ученици су присуствовали свечаној академији Дани Ивана Антуновића.
Посјет Бунарићу	учитељи и	рујан ,	ученички	Није одржано.

~амбијентална настава~	вјероучитељи	свибањ-липањ	радови	
Миса захвалница за крај школске године	учитељи и вјероучитељи	липањ	ученички радови	02.06.2018. ученици 1,2,3,4,ц и ученици из Мале Босне назочили су миси.
Судјеловање на фестивалу духовне глазбе „Хосанафест“	учитељи	рујан	Фотографије , новински чланак	9.9.2017. ученици 3 – 4 ц су учествовали са плесном тачком.

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењивање наставе; бирање различитих мјesta рада и наставних средстава; очигледна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о распореду одласка у ЗОО врт, на аеродром у аероклуб “Иван Сарић”, у посјет ватрогасцима <b>‘АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА’</b>	учитељи, запослени у ЗОО врту, једриличари аероклуба , ватрогасна постаја ,	тијеком цијеле године	реализирање предвиђених активности	Настава у зоо врту се организује једном месецно. 2.10.2017. ученици 1,2,3-4ц су посјетили ватрогасну чету. Одлазак на аеродром Иван Сарић није реализиран.
Договор о организирању Школе у природи, екскурзијама, излетима, посјетима	учитељи, родитељи, управа школе	рујан-листопад	сугласност родитеља за изабране активности	Ученици 1ц иду на једнодневни излет Сомбор, Бач, Бојани.
Избор семинара	чланови актива	рујан	сертификати са похађаних семинара; при мена знања са семинара у настави	Чланови актива су избрали семинаре.

Циљ: развијање и његовање позитивних односа међу ученицима; међусобно поштовање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Даљи рад на пројекту “Школа без насиља”	разредници, педагог	рујан-листопад	разредна правила; радови ученика	Тијеком листопада у свим одјелима истакнута разредна правила.
Радионца са медијаторима	Учитељи, наставници, ученици виших разреда	Једном у полуодишишту	плакат	Није одржано

Циљ: његовање толеранције и различитости

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дан шарених чарапа	учитељи	21.03.2017.	Фотографије , новински чланак	Ученици 1.е и 2.е у Малој Босни обиљежили

			,дојмови ученика	радионицом. Ученици 1, 3 – 4ц су одржали радионицу.
--	--	--	------------------	--

Циљ:успоредба резултата;кориговање планова рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успјеха и владања на крају првог квартала, реализацирање планова	чланови актива	студени	записник са састанка актива	1ц – план и програм се остварује, три ученика спорије напрдује. Сви имају примерно владање. 2. ц – 8 ученика, план и програм се успешно реализира, сви ученици имају позитиван успјех и примјерно владање 1.е – 6 ученика, 3 дјевојчице и 3 дјечака 2.е – 1 ученица – дјевојчица; сви ученици позитивног усјеха и примјерног владања. План реализиран у потпуности 3.е – 5 ученика, 2 дјевојчице и 3 дјечака 4. е – 1 ученица – дјевојчица и 1 ученик дјечак. Сви ученици позитивног усјеха и примјерног владања. План реализиран у потпуности. 3ц-4ц-план и програм се остварује, једна ученица наставу похађа по ИОП-у 2, један ученик похађа допунску наставу из хрватског језика, двоје ученика похађају додатну наставу из математике, владање примјерно
Анализа успјеха и владања на крају првог полуодишта, реализацирање планова	чланови актива	сијечањ	записник са састанка актива	1ц – план и програм се остварује, два ученика није савладало предвиђене садржаје, један ученик спорије напредује. Сви имају примерно владање. 2. ц – 8 ученика, план и програм се успешно реализира, сви ученици имају позитиван успјех и примјерно владање 1.е – 6 ученика, 3 дјевојчице и 3 дјечака - сви ученици позитивног усјеха и примјерног владања. 2.е – једна ученица, одличног успјеха (5,00) и примјерног владања. План реализиран у потпуности 3.е – 5 ученика, 2 дјевојчице и 3 дјечака. Сви ученици позитивног

				усјеха: Одличних 2, вр.добрih 3. 4. е – 1 ученица – дјевојчица и 1 ученик дјечак. Сви ученици позитивног усјеха: Одличних 1, вр.добрih 1. План реализиран у потпуности. 3ц-4ц- план реализиран у потпуности, сви ученици имају позитиван успјех, сви показују напредаку у учењу, владање примјерно
Анализа усјеха и владања на крају трећег квартала, реализацирање планова	чланови актива	травањ	записник са састанка актива	1ц – план и програм се остварује, три ученика наставу похађају по индивидуализованом плану. Сви имају примерно владање. 2. ц – 8 ученика, план и програм се успешнијо реализира, сви ученици имају позитиван успјех и примјерно владање 1.е – 6 ученика, 3 дјевојчице и 3 дјечака 2.е – 1 ученица – дјевојчица; сви ученици позитивног усјеха и примјерног владања. План реализиран у потпуности 3.е – 5 ученика, 2 дјевојчице и 3 дјечака 4. е – 1 ученица – дјевојчица и 1 ученик дјечак. Сви ученици позитивног усјеха и примјерног владања. План реализиран у потпуности. 3ц-4ц- план и програм се остварују, сви ученици напредују, владање примјерно
Анализа усјеха и владања на крају другог полугодишта, реализацирање планова	чланови актива	липањ	записник са састанка актива	1ц – план и програм се остварује, три ученика наставу похађају по ИОП1, сви имају примерно владање. 2. ц – 8 ученика, план и програм се успешнијо реализира, сви ученици имају позитиван успјех и примјерно владање 1.е – 6 ученика, 3 дјевојчице и 3 дјечака - сви ученици позитивног усјеха и примјерног владања. 2.е – једна ученица, одличног успјеха (5,00) и примјерног владања. План реализиран у потпуности 3.е – 5 ученика, 2 дјевојчице и 3 дјечака. Сви ученици позитивног усјеха: Одличних 2, вр.добрih 3. 4. е – 1 ученица – дјевојчица и 1

				ученик дјечак. Сви ученици позитивног усјеха: Одличних 1, вр.добрих 1. План реализиран у потпуности. Зц-4ц – план реализиран у потпуности, сви ученици су остварили позитиван успјех, владање примјерно
--	--	--	--	--

Циљ:сурадња са локалном заједницом;судјеловање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дани Балинта Вујкова	Хрватска читаоница	листопад	приредба, фотографије	19.10.2017. назочили сви ученици 1,2,3-,4ц и из Мале Босне
Сунчана јесен живота-МЗ „Кер,, и МЗ „Мала Босна,,учитељи,педагог	МЗ,,Кер,, и МЗ „Мала Босна,,учитељи,п педаг	листопад	приредба	15.12.2017. приредба „Сунчана јесен живота“ за дједове и баке у школи у Малој Босни
Посјет Геронтолошком клубу	учитељи , домаћини клубова	једном у полугодиш ту	радови ученика , фотографије	23.04.2018. судјеловали у програму поводом шестог рођендана Геронтолошког клуба Мала Босна

Циљ:омогућавање талентираним ученицима да покажу свој талент

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Натјецање рецитатора у организирању Хрватске читаонице	Хрватска читаоница, учитељи, наставници	студени	постигнути резултати на натјецању	Учествовао по један ученик из 1,2,3-4.
Школско натјецање рецитатора	учитељи, наставници	вельча	постигнути резултати на натјецању	Ученик 1ц се пласирао на опћинско натјецање.
Школско натјецање у математици	учитељи, наставници	вельча	постигнути резултати на натјецању	Судјеловала 2 ученика 4ц, један ученик се пласирао на опћинско натјецање.
Кенгур	Друштво математичара, учитељи, наставници	ожујак	постигнути резултати на натјецању	15.03.2018. Ученици 3.е и 4.е из Мале Босне су судјеловали натјецању.Ученик 1ц учествовао на такмичењу.

Циљ:обиљежавање школске славе;његовање традиције

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Школска слава - Свети Сава	учитељи, наставници, педагог,равнатель	27.сијеџањ	приредба, фотографије	Приредби присуствовали ученици представници разреда.

Циљ:његовање народних обичаја;социјализирање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Маскенбал у	Хрватска	вельча	ученички	05.02.2018. сви ученици из

организирају Хрватске ријечи	ријеч,учитељи		радови	Мале Босне судјеловали су на Хрцковом маскенбалу. Судјеловали су ученици 1,2,3-4ц.
---------------------------------	---------------	--	--------	---

Циљ:развијање позитивног става према књизи и књижници

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Квиз у организирају Градске библиотеке „Читам и скитам“	Градска библиотека, учитељи	ожујак-траванј	упитници;освојене награде	11.04.2018. Два ученика из 3.е одјела из Мале Босне су освојили награде.
Обрада лектире у Градској библиотеци	књижничари,учитељи	једном-два пута тијеком школске године	анкете	01.06.2018. ученици 3ц-4ц обрадили лектире „Змајеви и вукодлаци „, и „Хеиди“

Циљ:развијање љубави према материјем језику;богаћење ријечника и развијање литерарног стваралаштва; развијање ликовног стваралаштва

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Судјеловање на ликовним конкурсима	учитељи , Црвени криж , Аероклуб „Иван Сарић“,.....	тијеком цијеле школске године	награде , похвалнице	Није одржано

Циљ:усвајање наставних садржаја путем представе или филма;усвајање наставних садржаја очигледном наставом ; развијање културе понашања у казалишту или кину

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Међународни фестивал дјечјег казалишта и филма	Дјечје казилште Суботица, учитељи	рујан - свибањ	ликовни и литературни радови ученика	29.9.2017.сви ученици су присуствовали.
Посјет Дјечјем казалишту- Суботица	Дјечје казилште Суботица, учитељи	једном мјесечно	ликовни и литературни радови ученика	<b>26.10.2017.</b> Представа “ <i>Можда баш ја</i> ” о вршњачком насиљу <b>18.12.2017.</b> Представа “ <i>Чај са Деда Мразом</i> ” <b>30.01.2018.</b> Представа “ <i>Авантуре Карлсона</i> ” <b>15.03.2018.</b> Представа “ <i>Том Сојер</i> ” <b>22.05.2018.</b> Представа “ <i>Црвенкапа</i> ” (гостујуће казалиште из Винковаца)
Посјет Градском	учитељи ,	друго	радови	22.11.2017. ученици 1,2,3-4ц су

музеју	музеј	полугодиште	ученика	посјетили Градски музеј.
Посјет Етно салашу у Таванкуту	учитељи	друго полугодиште	радови ученика , фотографије	Ученици 1,2,3-4ц су учествовали у октобру на Дану јабука који се одржао у Таванкуту на Етно саласу.
Сурадња са Ликовним сусретом	учитељи	једном – двапут тијеком школске године	радови ученика	Није одржано

Циљ: успоредба и анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијално тестирање ученика из Хрватског ј., Математике, Свијета око нас или Природе и друштва	активи учитеља по разредима	први тједан у рујну	тестови	У првом тједну рујна одржани иницијални тестови у 3ц-4ц из хрватског језика, математике и природе и друштва
Тестирање ученика на крају шк.год. Хрватски ј., Математика., Свијет око нас., Природа и друштво	активи учитеља по разредима	липањ	тестови	Ученици 3ц-4ц у липњу писали годишње тестове из хрватског језика, математике и природе и друштва

Циљ: унапређивање наставе тјелесног одгоја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Клизање	ХК „Спартак“, ,учитељи	просинац-вељача	број ученика који је савладао школицу	22.12.2017. ученици 1,2,3-4ц – већина ученика савладала технику клизања.
Ролање	ХК „Спартак“, ,учитељи	рујан-листопад ;свибањ-липањ	број ученика који је савладао школицу	5.10.2017. ученици 1,2,3 -4ц – већина ученика савладала технику ролања.
Пливање	ПК,, Спартак,, , учитељи	једном мјесечно	број ученика који је савладао школицу	Ученици 2. ц разреда су на базен ишли сваке сриједе мјесеца свињња и липња. Ученици напредују у усвајању технике пливања

Циљ: побољшање сурадње са родитељима; судјеловање родитеља у наставном процесу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Отворена врата школе	учитељи, наставници, педагог, равнатељ	једном мјесечно	анкете	Родитељи су обавештени, али нико није посетио.

## АКТИВА ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

Председник Активе: Невена Мумин

Чланови:

Аgnеза Миланковић

Весна Спасојевић

Ана Попов

Биљана Хорват

Силвестер Башћ

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанака Активе. Записници се налазе код председника Активе и у документацији стручне службе.

### СЕПТЕМБАР

**ЦИЉ –** развијање ставова и вредности које оспособљавају наставника да успешно задовољава потребе и интересе у раду

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор председника Активе и договор о раду	чланови Активе	4. недеља августа	доношење договора о раду	За председника Активе је изабрана Невена Мумин.
усклађивање планова и програма рада	чланови Активе	1.недеља септембра	израђени планови	Планови активе матерњег језика су усклађени са програмом из Службеног гласника-скренута је пажња на слободу коју наставник има при увођењу нових књижевних дела.
доношење распореда рада домаће лектире, писмених и контролних задатака	чланови Активе	1.недеља септембра	израђени планови	Просек лектира је пет књига годишње, актив се усагласио да је то број који одговара просечним потребама одељења. Направљена је и листа књига за препоруку по разредима –чланови активе су дали своје предлоге. Наглашено је и да се теме за писмени надовезују на књижевна дела која су у претходном периоду обрађена.
израда иницијалних тестова	чланови Активе	4. недеља августа	сарадња предметних наставника	За пети разред иницијални тест је био онај на крају четвртог. За остале разреде чланови активе су истакли кључне теме-постигнут је договор како ће бити формирани ИТ за 6.7.8. разред.
обележавање Међународног дана језика квиз – 26.09.2012.	чланови Активе и ученици школе	4. недеља септембра	брзина и вештина логичког размишљања и разумевања	Обележен интерно на часовима. Идеја Активе је била да се организује такмичење из рецитовања на свим језицима који се изучавају у школи и који наставници и ученици употребљавају, да то буде равноправно такмичење

				наставника и ђака.. Није реализовано због недеовольне заинтересованости..
обележавање Међународног дана писмености 7.09.2012.	чланови Актива и ученици школе	1.недеља септембра	примена знања из правописа и културе писмености	Обележен преко ПАНОА СВИ ЈЕЗИЦИ СВЕТА... Драгиња Плавшић, наставница и ученици од петог до осмог у Малој Босни. Дан писмености обележен и интерно, на часовима.
усклађивање критеријума оцењивања	чланови Актива	током целе године	сарадња предметних наставника	Чланови Актива су се договорили шта је основно што ученици треба да знају из граматике, књижевности, језичке културе у петом, шестом, седмом, осmom разреду. Остале оцене су остављене за следећи пут због недостатка времена.
Посета биоскопима, позориштима-културне манифестације	чланови Актива	током целе године	сарадња предметних наставника	21. 9. Луткарска представа ОРФЕЈ У ДЕЧЈЕМ ПОЗОРИШТУ... ученици 5.6.7.8.ц разреда.. наставница Б.Хорват....ПЕТАР ПАН, 17.9. Представа Позоришта младих са Интернационалног дечјег позоришног фестивала....

## ОКТОБАР

**ЦИЉ –** развијање свести о култури и традицији у процесу европског и међународног повезивања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дечија недеља, примена амбијенталне наставе у околним излетиштима	предметни наставници, ученици старијих разреда	1.недеља октобра	стицање новог и примена усвојеног знања	Реализовано, одржани су часови у парковима око школе у којима су читана књижевна дела и писмени састави.. одржано и као УЧЕНИЦИ У УЛОЗИ НАСТАВНИКА
Сајам књига у Београду	ученици 7. и 8. разреда, одељењске старешине	последња недеља октобра	развијање љубави према писаној речи	Остварено, утисци велики град, купљене књиге.. Развијање љубави према књизи, сусрет са писцима. 24.10. УЧЕНИЦИ 7. И 8.РАЗРЕДА
организација допунске и додатне наставе, као и рада секција	предметни наставници	1.недеља октобра	ангажовање ученика у савлађивању градива, учешће у ваннаставним активностима, КВИЗОВИМА, КЛУБОВИМА	Реализовано. Литерарна секција, рецитаторска секција, секција креативног изражавања-подела активности према склоностима наставника. Праћење литературних конкурса, припрема за рецитаторску смотру, припрема за такмичење из језика-обавеза је свих наставника. Одржан квиз ЧИТАЊЕ НЕ ДОЛАЗИ У

				ПИТАЊЕ... (сарадња са Градском књижницом Суботица)-утешне награде је остварило 6 ученика школе... Формирање ЧИТАЛАЧКОГ КЛУБА у сарадњи са издавачком кућом КЛЕТТ.
--	--	--	--	---

### НОВЕМБАР

ЦИЉ – оспособљавање ученика за успешнији рад, даље образовање и самостално учење

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
усавршавање наставника, но ви методички приступи у настави	предметни наставници	оком целе године	квалитетнији рад, креативност, интерактивност	Наставници су размењивали искуства о примењеним методама. ЧИНКВИНА, ТАБЕЛА ПРЕДВИЋАЊА, АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА, КВИЗОВИ...
избор стручних семинара	предметни наставници	током новембра	заинтересованост наставника за усавршавање	Наставници српског као материјег су се усагласили да би одлазак на Зимски републички семинар у Београд био најкориснији и да би требало да школа/општина обезбеди котизацију од 5000 дин. Међутим, то није реализовано јер средства нисмо успели да обезбедимо.
планирање Тематског дана	сви наставници	током целе године	корелација међу предметима	Планиран је тематски дан посвећен Доситеју Обрадовићу у који би били укључени наставници: српског, музичког, ликовног, географије, историје. Није реализовано јер наставници раде у више школа и овога пута се нису могли ускладити.

### ДЕЦЕМБАР

ЦИЉ – неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
анализа успешности рада у 1. полуодишишту	предметни наставници	током децембра	постигнути успех у раду	Реализовано. Из предмета српски језик на крају првог полуодишишта биле су две недовољне оцене, у осмом разреду. На Активу разговор да ли је то зато што су ниски критеријуми или су методе и начин рада условиле да ученици у великом проценту савладавају основни ниво.
радни	предметни	током	креативност,	Реализовано. Размењене идеје,

договор о програму поводом Школске славе 27. јануара 2018.	наставници и ученици	децембра	вештина, заинтересованост ученика	подељене дужности, укључени разреди 5/б и 6/б у програм прославе Св.Саве. Увежбани драмски текстови БАКИ И УНУК, ПРИНЦ СИРОМАХ, ТИШИНА У ДУШИ, песме НЕМАЊИН СИН, ПУТОВАЊЕ СВЕТОГ САВЕ , В.Попе. као и квиз КОЛИКО ЗНАМО О СВЕТОМ САВИ – тест случајних градских пролазника...
--	----------------------	----------	-----------------------------------	--

### ЈАНУАР

ЦИЉ – неговање и развијање етичке и верске толеранције, као и јачање сарадње и поверења међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Светосавски дани беседништво	ученици, наставници	2. недеља јануара	заинтересованост и креативност ученика	Нереализовано. Процена Актива да је беседништво тешко за узраст, да превазилази способности ученика.
приредба поводом Школске славе	ученици, наставници	27. јануар	заинтересованост и креативност ученика	Реализовано. Одржана приредба са рецитаторским, драмским и музичким тачкама- Лик и дело Светог Саве осветљени на оригиналан, кративан и едукативан начин.
договор о учешћу на предстојећим такмичењима	предметни наставници	током јануара	заинтересованост ученика	Актив поразговарао о очекивањима од поједињих ученика у вези са такмичењима, о слабим и јаким странама поједињих ученика, размена искустава и савета. Такмичење из хрватског језика и књижевности: КВИЗ ЧИТАЊЕМ ДО ЗВЕЗДА

### ФЕБРУАР

ЦИЉ – развијање и неговање вештина и техника уметничког изражавања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
школско такмичење у рецитовању од 1. до 8. разреда	ученици, предметни наставници	3.недеља	заинтересованост за лепоту писане речи	Реализовано. Одабран ученица-представник школе Јелена Милошевић са песмом Мирослава Антића.. Није прошла на следећи ниво такмичења. У хрватским

				одељењима Лана Војнић Хајдук (5.ц) победила и ишла даље.
Општинско такмичење рецитатора	ученици, предметни наставници	4. недеља	заинтересован ост за лепоту писане речи	Изабрана ученица је представљала школу уз подршку своје наставнице и другара.
израда паноа за Валентиново – најлепши стихови о љубави	ученици, предметни наставници	2.недеља	заинтересован ост за лепоту писане речи	Интерно, на нивоу разреда за Валентиново писани стихови о љубави.

## МАРТ

ЦИЉ – подстицање, неговање и вредновање ученичким ваннаставним активностима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
учешће на општинским, окружним и зонским такмичењима из матерњег језика	ученици, предметни наставници	у току месеца	заинтересованост и остварени пласмани	Ученици наше школе учествовали су на такмичењима из матерњег језика. И поред предане припреме нико није имао пласман на окружно. Из Хрватског језика као матерњег: Иван Хуска (7.ц) 1.место-Хрватски језик/ Луција Ивковић Ивандекић 1.место 8 ц На републичком такмичењу из хрватског језика Луција Ивковић Ивандекић имала је 2. место.
договор о реализацији огледних часова до краја године	чланови актива	недеља	примена и успешност нових метода	Наставница Агнеза Миланковић је одржала огледни час.
успешност и учешће на литерарним конкурсима	ученици, предметни наставници	током целе године		Ученици и наставници су се одавали на различите конкурсе. Награду освојила једино ученица Анђела Стојићић за рад ПИСМО ВОЈНИКУ на конкурсу отвореном од стране Министарства просвете. Награда се састојала у боравку на Златибору три дана у јуну месецу.

## АПРИЛ

ЦИЉ – поступно и систематско оспособљавање ученика за остваривање сценских садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Хајде да се насмејемо – школска приредба	ученици, предметни наставници	1.недеља	неговање хумора и ведрог духа	Реализовано на нивоу часова, у позоришним представама на часу ..током обраде Нушића, Стерије, Сремца...
Читалачки клуб	чланови актива	2.недеља	иновације у настави	Одржане две радионице на тему романа JA, АЛЕКСИЈА,

			књижевности/р азвијање интересовања и убави за књижевност	Б.Трифуновић ( укупно 4 часа) . Следећа књига је КАД СУ СЕ ДРУГИ ПУТ РАЗВЕЛИ МОЈИ РОДИТЕЉИ предвиђена за јун...
текућа такмичења из матерњег језика	ученици, предметни наставници	током месеца	остварени пласмани	Ученици наше школе ове године нису постигли успех на такмичењима из српског матерњег језика. Нико се из школе није пласирао на окружно такмичење.
результати успешности пробног теста за ученике 8. разреда	ученици 8. разреда, предметни наставници	4.недеља	усвојеност градива и сналажење ученика у решавању тестова	Реализовано. Ученици су на пробном тесту показали добре результате, боље у односу на завршни испит.

## МАЈ

ЦИЉ – анализа успешности рада наставника и ученика, критичко процењивање резултата рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
договор о завршној приредби	ученици, предметни наставници	током месеца	сарадња и креативност ученика и наставника	Реализовано. Акценат је стављен на музичке тачке и распеваност као основну атмосферу приредбе. Скетчи, музичке нумере, рецитације.. учинили су да приредба допринесе лепоти вечери.
анализа остварености плана рада Актива	чланови Актива	током месеца	оствареност планова	Тематски дан није реализован, те је та тачка захтев Актива следеће године.
анализа остварености наставних планова и програма	чланови Актива	током месеца	оствареност планова	Наставни план и програм остварен са мањим одступањима.
анализа успешности рада	чланови Актива	током месеца	успех ученика	Чињеница да део Актива (три наставнице ) раде у две/три школе отежава састанке и договоре Актива. То утиче на успешност рада Актива.

## АКТИВА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

Председник Актива: Александра Мештер Трајковић

Чланови:

Маја Ромић (наставница енглеског ј.)

Далија Човић (наставница мађарског ј.)

Марина Ковач (наставница немачког ј.)

Ана Марија Демшеди (наставница енглеског ј.)

Анастазија Канижак (наставница немачког ј.)

Соња Спасић Циндрин (наставница енглеског.)

Школске 2017/2018. године одржано је 6 састанака Активе. Записници се налазе код председника Активе и у документацији стручне службе.

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ И НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ <sup>1</sup>	ПОКАЗАТЕЉ УСПЕХА	РЕЗУЛТАТ
Септембар	<ul style="list-style-type: none"><li>• Усвајање годишњег плана рада Активе</li><li>• Анализа резултата на иницијалним тестовима</li><li>• Анализа и одабир семинара за стручно усавршавање наставника</li><li>• ИОП и настава страних језика</li><li>• Припрема за Светски дан страних језика (26. септембар)</li></ul>	Релевантни записници и извештаји	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституисан је Стручни актив страних језика и усвојен план рада Активе за школску 2017/2018. годину.</li><li>• Анализирани су резултати иницијалних тестова, који су наставницима послужили као смерница у даљем планирању рада са ученицима.</li><li>• Наставници су разменили искуства и савете за рад са ученицима који наставу похађају по ИОП.</li><li>• Светски дан језика ове године није обележен у нашој школи.</li></ul>
Октобар-Новембар	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализа успеха на крају првог тромесечја<ul style="list-style-type: none"><li>• Организација и спровођење огледних часова</li></ul></li><li>• Разматрање актуелних проблема у раду</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Релевантни записници и извештаји</li><li>• Евиденција о ученицима (дневници)</li><li>• Материјали са семинара</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализиран је успех на крају првог тромесечја.</li><li>• Због ширег спектра тема и лакше организације, наставници углавном одржавају угледне часове у низим разредима.</li><li>• Наставници у 7. и 8. разредима имају потешкоће у раду због неприлагођености уџбеника могућностима ученика. Разматра се промена уџбеника у другом циклусу основног образовања.</li></ul>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализа успеха на крају 1. полуодишишта</li><li>• Реализација допунске и додатне наставе на крају 1. полуодишишта</li><li>• Анализа рада стручног актива и реализације планираних активности наставника</li></ul>	Евиденција о ученицима (дневници)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализиран је успех ученика, као и корелација успеха и похађања допунске.</li><li>• Допунска и додатна настава се редовно спроводе</li><li>• Сарадња унутар актива је задовољавајућа.</li><li>• Рад са ученицима који наставу похађају по ИОП.</li><li>• Учешће на семинарима у</li></ul>

<sup>1</sup> Планирање активности спроводи се кроз састанке стручног актива, а носиоци активности су чланови стручног актива.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Постигнућа у раду са ученицима који наставу похађају по ИОП</li> <li>Учешће на семинарима у претходном и/или предстојећем периоду</li> </ul>		претходном и/или предстојећем периоду
Јануар-Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организација школског такмичења из страних језика</li> <li>Припрема ученика за учешће на такмичењу из страних језика</li> <li>Планирање стручних посета (нпр. Америчком кутку, Италијанском центру и сл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Евиденција о ученицима (о похађању додатне наставе)</li> <li>Релевантни извештаји</li> <li>Материјали са општинског/окружног такмичења</li> <li>Ранг листе такмичара</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Током школске године уредно је вођена додатна настава односно припрема за учешће на такмичењима..</li> <li>Од стручних посета изван школе углавном се одустаје због немогућности да се свим разредима пруже исте могућности у том погледу (нпр. велике групе, ученици из сеоске школе и сл.).</li> </ul>
Март-Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха на крају трећег тромесечја</li> <li>Извештај о постигнутом успеху на такмичењу из страних језика</li> <li>Организација и спровођење огледних часова</li> <li>Разматрање актуелних проблема у раду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Евиденција о ученицима (дневници)</li> <li>Релевантни записници и извештаји</li> <li>Ранг листе такмичара</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализиран је успех на крају трећег тромесечја и наставници су извештени о току и тестовима са општинског и окружног такмичења.</li> <li>Наставници су анализирали уџбенике за 1. и 5. разреде.</li> </ul>
Мај-Јун	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха на крају 2. полуодишишта</li> <li>Анализа ефикасности допунске и додатне наставе на крају школске године (похађаност наспрам постигнутог успеха)</li> <li>Анализа рада стручног актива и реализације планираних активности наставника</li> <li>Постигнућа у раду са ученицима који наставу похађају по ИОП</li> <li>Одабир нових</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Евиденција о ученицима (дневници)</li> <li>Релевантни записници и извештаји</li> <li>Материјали са семинара</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сви ученици осмих разреда имали су позитивну оцену из страних језика.</li> <li>Ученици су у већој мери похађали допунску наставу током последњег тромесечја наставе. Ниједан ученик није упућен на поправни испит из енглеског језика.</li> <li>Ученици који наставу похађају по ИОП углавном су задовољили захтеве.</li> <li>Наставници су се определили за нове уџбенике учењу 5. Разреда (<i>Over the Moon</i> издавача <i>Едука</i>). Уџбеници за прве разред остају исти.</li> </ul>

	уџбеника за 1. и 5. разреде		
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирање израде и спровођења иницијалних тестова           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлози за унапређење рада Актива страних језика у школској 2018/2019. години</li> </ul> </li> </ul>		

## АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА

Председник Актива: Степан Стантић

Чланови:

Пејка Свркота (наставница географије)

Ксенија Бошњак (наставница историје)

Георг Одри (наставник историје)

Школске 2017/2018. године одржано је 5 састанака Актива. Записници се налазе код председника Актива и у документацији стручне службе.

Полазне основе за школску 2017-2018. годину:

- извјештај Тима за развој школског програма
- извјештај Тима за самовредновање
- извјештај Тима за ненасиље

Циљ: - унапређење наставе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Иницијални тест	Предметни наставници	септембар	Анализа теста	Урађен у септембру када је урађена и анализа
Тематски час	Чланови актива, али и других актива (Милански едикт)	Друго полуодишице	евалуација	Није реализован.
Израда заједничких провера	Предмезни наставници	Током године	Анализа усвојеног по теми	Урађено по предметима и темама
Припремна настава	Предметни наставници	Током шк.године Јун 2018	Дневник слободних активности	Припремна настава је одржана из историје и географије
Огледни-тематски час	Предметни наставници	1. час годишње	Евалуација	Одржан је час „Занимљива хемија и географија, симулација природних појава путем експеримента“
Допунска настава	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности,	Одржава се редовно током године

			пролазност године	
Додатна настава	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, резултати такмичења	Одржава се редовно током године Географија: Апт Теодора, Лука Пајић, Стојчић Анђела и Иван Хуска 2 место на општинском такмичењу, а Апт Теодора, Лука Пајић, Стојчић Анђела и на окружном. Историја: Дуња Ђедовић учешће на републичком такмичењу
Секција	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, радови ученика	Одржава се редовно током године
Часови у 4-тим (нижим) разредима	Предметни наставници	Током године у договору са учитељицама 4-тих разреда	Дневник рада	Реализовано у договору са учитељицама

Циљ: - стручно усавршавање наставника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Семинар у школи	Предметни наставници, дирекор, педагог	Током шк. године	евалуација	Није био
Сајам књига у Београду	Одељ. старешина, ћачки парламент	октобар	Евалуација - извештај	Учествовали ученици и одељењске старешине 7-мих разреда
Стручни семинари	Предметни наставници, дирекор, педагог	Током шк. године	евалуација	Георг Одри: Изазови интеркултуралног учења и наставе (8 сати) и Рад на монографији о занатском образовању између два светска рата у Суботици
Стручно усавршавање	Предметни наставници	Током шк. године	Појединачни план наставника извештај	Посете презентација-ма уџбеника, посете угледним часовима

Циљ: - унапређивање дечјих права и обавеза

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Унапређивање дечјих права и обавеза	Ћачки парламент, вршићачки тим, медијатори	Током шк. године	Извештаји, евалуација	Записници Ћачког парламента

## АКТИВ МАТЕМАТИКЕ

Председник: Дулић Јасмина

Чланови:

Бачић Консуела  
Круљ Лепосава  
Мирков Сандра

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанка Актива. Записници се налазе код председника Актива и у документацији стручне службе.

Циљ: Усклађивање рада актива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Бирање председника актива и договор о раду	Чланови актива	25.08.2017.	Одабран председник, усвојен план рада	Актив је одлучио да ће председник бити Дулић Јасмина. На састанку актива 21.06.2018. чланови актива су одлучили да ће и следеће школске године председник актива бити Јасмина Дулић.
Израда и усклађивање планова и програма	Чланови актива	Глобални план и оперативни план за месец септембар – 28-31.август 2017.; Оперативни план – сваког 1-ог у месецу	Израђени планови	31.08.2017. -израђен глобални план за шк. 2017/2018. год. И оперативни план за месец септембар. Сваког 1-ог у месецу наставници математике треба да предају оперативне планове за текући месец. Сви планови су се редовно предавали.
План писмених и контролних за 1. полуодишиште	Чланови актива	1.недеља септембра	Израђен план, дневник рада	План је направљен у првој половини септембра. План је изложен на огласној табли у ходнику школе, на сајту школе, као и дневнику рада.
План писмених и контролних за 2. полуодишиште	Чланови актива	Крај децембра	Израђен план, дневник рада	Током зимског распуста чланови актива ће направити план писмених и контролних задатака за друго полуодишиште. У јануару је направљен план контролних и писмених задатака, план је изложен у ходнику у школи, односно у Малој Босни у свакој учоници. План је у потпуности реализован.
Израда планова за ученике по ИОП-у	Чланови актива	До 15.9.2017. за прво полуодишиште, а за друго полуодишиште	Израђен план	Планови за прво полуодишиште су предати педагошкој служби. Евалуација је урађена крајем децембра за сваког ученика. До 15-тог јануара наставници ће

		до 15-тог јануара 2018.		израдити планове за друго полуодишиште. Планови су израђени до 15. јануара, а евалуација је предата до краја другог полуодишишта. Два ученика осмог разреда су имала посебан тест на завршном испиту који је одржан 19.06.2018.
Усклађивање критеријума оцењивања	Чланови актива	Током школске године	Сарадња предметних наставника, извештаји актива, индивидуално праћење ученика	Критеријум оцењивања је међу наставницима усклађен. Сваки наставник води евиденцију о ученицима, нарочито о онима који имају потешкоће у учењу.
Анализа остварености плана актива	Чланови актива	Јун 2018.	Записници актива, дневник рада	План актива за шк. 2017/2018. годину је задовољен. За следећу школску годину треба планирати више амбијенталне наставе, тематских и угледних часова.
Анализа остварености наставних планова и програма	Чланови актива	Јун 2018.	Оперативни планови, дневник рада	Сви чланови актива су редовно предавали оперативне планове. Оперативни планови су усклађени са дневником рада.

Циљ: Унапређивање наставе

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Повећање остварености образовних стандарда	Чланови актива	Током школске године	Бољи успех на завршном испиту.	Завршни испит је одржан 19.06.2018. Анализа успеха од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања стићи ће половином септембра 2018. године.
Појачана индивидуализација наставе, појачано праћење успеха ученика	Чланови актива	Током школске године	Бољи успех, дневник рада	На крају првог полуодишишта је било 12 негативних оцена, док их на крају другог полуодишишта нема. Индивидуализација наставе и редовно одржавање допунске наставе допринели су да на крају другог полуодишишта нема негативних оцена.

Циљ: Социјализација ученика, стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дечија недеља, амбијентална настава	Чланови актива, одељенски старешина,	Прва недеља октобра	Способност повезивања и употреба наученог, дневник	У школи у Малој Босни се често практикује амбијентална настава у дворишту школе

	Ђачки парламент дечији савез		рада, оперативни планови за месец октобар	(наставници: Консуела Бачић и Лепосава Круљ). Највише таквих часова је одржано у мају и јуну.
Посета наставника у 4.разредима	Чланови актива, учитељи 4-тих разреда	По једном у сваком полуодишту (у договору са учитељицама)	Напомене у дневнику 4-тих разреда	У школској 2017/2018. години није било посете четвртим разредима од стране наставника математике.

Циљ: Оспособљавање наставника за успешнији рад, увођење новина у наставни процес, стручно усавршавање

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Семинари и едукације у оквиру школе (методички приступ у настави математике)	Чланови актива	Током школске године	Квалитетнији рад, примена знања у настави, извештаји актива	План није реализован.
Избор стручних семинара	Чланови актива	Током септембра	Сетификати са похађаних семинара	03.05.2018. Јасмина Дулић је присуствовала стручном скупу – конференцији у Хрватском националном већу. Тема стручног скупа: Хрватски стандардни језик и завичајна књижевност.
Огледни час – договор о реализацији и планирању Посета часовима	Чланови актива	Током школске	Планови и припреме наставника, дневник рада  Извештаји о посвећености часова, дневник рада	16.11.2017. психолог Габриј Стипић Маја посетила је час Дулић Јасмине – 7.б. Наставна јединица: Број дијагонала многоугла. Извештај се налази у педагошкој служби. Поновна посета планирана је у мартау. 7.12.2017. педагоги Оташевић Славица и Вукасовић Ивана посетили су час Бачић Консуеле – 8.б. Наставна јединица: Површина и запремина призме. Извештај се налази у педагошкој служби. Поновна посета је планирана у априлу. 18.05.2018. педагог Ивана Вукасовић и директор Иван Стипић посетили су час Консуеле Бачић – 6.а. Наставна јединица: Проблемски задаци – проценти, утврђивање.

				21.05.2018. Психолози Јелена Цимеша и Јована Ковач посетили су час Јасмине Дулић – 6.б. Наставна јединица: Површина троугла – обрада. Извештај се налази у педагошкој служби.
--	--	--	--	---

Циљ: Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација), повезивање наставних садржаја

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организовање тематске и пројектне наставе	Сви чланови актива	Током школске године: по један у сваком полуодишишту	Ученички радови, припреме наставника, усклађеност распореда часова	План није реализован.
ИКТ у настави	Сви чланови актива	Током школске године	Ученички радови, припреме наставника	Наставници користе ИКТ у настави у просеку једном месечно. Забележено у дневној припреми наставника.

Циљ: Упоређивање резултата, кориговање планова рада

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају првог квартала, реализација планова	Чланови актива	Прва недеља новембра	Записник са одељенског већа, број писмених опомена	На крају првог квартала из математике је било 11 опомена (једна у 5.разреду, три у 6.разреду, две у 7.разреду и пет у 8.разреду) Извештаји са одељенског већа налазе се у дневницима рада.
Анализа успеха на крају 1.полугодишта, реализација планова	Чланови актива	Децембар	Записник са одељенског већа, број недовољних оцена	На крају првог полуодишишта има 12 негативних оцена (две у шестом разреду, шест у седмом разреду и четири у осмом разреду). Извештаји са одељенског већа налазе се у дневницима рада
Анализа успеха на крају трећег квартала, реализација планова	Чланови актива	Март	Записник са одељенског већа, број писмених опомена	На крају трећег квартала има 9 опомена (шест у седмом разреду и три у осмом разреду). Извештај са одељенског већа је у дневницима рада.
Анализа успеха на крају шк. 2017/2018. год.,	Чланови актива	Јун	Записник са одељенског већа, број недовољних	На крају другог полуодишишта нема негативних оцена. Један ученик је неоценењен (ученик 7.б одељења). За њега се

реализација планова			оценка	организује разредни испит током јуна.
---------------------	--	--	--------	---------------------------------------

Циљ: Развијање такмичарског духа код ученика, подстицање, неговање и вредновање ученичким ваннаставним активностима

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација додатне наставе	Предметни наставници	Током школске године	Резултати на такмичењима, дневник додатне наставе	Додатна настава се организује од септембра. Евиденција се води у дневницима додатне наставе. Ученици похађају додатну наставу.
Договор о учествовању на предстојећим такмичењима	Предметни наставници	Током септембра	Списак одабраних ученика је у дневнику додатне наставе.	Ове шк. године актив планира организовати школско такмичење и у Малој Босни, пошто има заинтересованих ученика. ДМС је објавило предлог календара такмичења основних школа у 2017/2018.год. Школско такмичење је планирано 19.1.2018.
Пријављивање за такмичење „Кенгур без граница“ и „Мислиша“	Чланови актива	Прва половина фебруара	Учествовање ученика на такмичењима	За такмичење „Кенгур без граница“ 14.02.2018. пријављено је 16 ученика. А за такмичење „Мислиша“ 15 ученика.
Школско такмичење из математике	Чланови актива	Крај јануара	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Школско такмичење је одржано 19.01.2018. у нашој школи. Учествовало је 23 ученика (пет ученика 5. разреда, седам ученика 6. разреда, осам ученика 7.разреда и три ученика 8. разреда). На општинско такмичење се пласирало 8 ученика (три ученика 5.разреда, два ученика 6.разреда, два ученика 7.разреда и један ученик 8.разреда).
Општинско такмичење из математике	Чланови актива	март	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Општинско такмичење је одржано 24.02.2018. у ОШ „Мирослав Антић“ на Палићу. Учествовало је 8 ученика. Освојене награде: Mrкоброда Михајло 5.а – похвала, Ивковић Ивандекић Матија 5.ц – похвала, Рудић Вранић Јован 6.а – похвала, Ђедовић Дуња 7.а – 3.место и Енги Игор 8.а – 1.место. Ови ученици су се

				пласирали на окружно такмичење.
Такмичење „Мислиша“ Такмичење „Кенгур без границе“	Чланови актива	-Други четвртак у марта - трећи четвртак у марта	Списак ученика који су учествовали на такмичењима	08.03.2018. год. је одржано такмичење „Мислиша“. Учествовало је 15 ученика (осам ученика 5.разреда, два ученика 6.разреда, један ученик 7.разреда и четири ученика 8.разреда). Ученица Стојићић Анђела 7.б је освојила похвалу, док је ученик Енги Игор освојио треће место. 15.03.2018. год. одржано је такмичење „кенгур без границе“. Учествовало је 16 ученика (осам ученика 5.разреда, пет ученика 6.разреда, један ученик 7.разреда и два ученика 8.разреда). Ученица Стојићић Анђела 7.б освојила је похвалу, а ученик Енги Игор 8.а освојио је прво место и пласман на финално такмичење. 10.06.2018. одржано је финално такмичење „Кенгур без границе“ у Крагујевцу на Природно – математичком факултету. Ученик Енги Игор 8.а је учествовао на овом такмичењу и освојио је 1.место.
Окружно такмичење из математике	Чланови актива	Април	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Окружно такмичење је одржано 25.03.2018. у ОШ „Кизур Иштван“ у Суботици. Учествовало је 5 ученика. Освојене награде: Мркобрада Михајло 5.а – 3.место, Ђедовић Дуња 7.а – 2.место, Енги Игор 8.а – 1.место. Ученик Енги Игор пласирао се на републичко такмичење.
Републичко такмичење из математике	Чланови актива	Мај	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	21.04.2018. одржано је републичко такмичење у Јагодини на Факултету педагошких наука. Ученик Енги Игор 8.а освојио је треће место.

Циљ: Анализа усвојености наставног садржаја

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијално тестирање из математике за 6., 7. и 8. разред	Сви чланови актива	Прва недеља септембра	Утврђивање полазног знања ученика, тестови се налазе у педагошкој администрацији	Прве недеље септембра урађени су иницијални тестови у осмом разреду. Урађена је анализа по нивоима. Иницијални тестови се налазе у свескама ученика, а свеукупна анализа је предата у педагошкој служби. 21.9.2017. урађено иницијално тестирање ученика петих и седмих разреда од стране Министарства просвете.
Пробно тестирање ученика осмог разреда, анализа пробног теста из математике за осми разред	Чланови актива	Април/мај	Тестови, графикони успешности	Пробни тест из математике одржан је 13.04.2018. Тестове су прегледали и резултате анализирали са ученицима следећи наставници: Консуела Бачић (8.а и 8.б), Јасмина Дулић (8.ц) и Лепосава Круљ (8.д и 8.е).
Мала матура: тест из математике, анализа резултата на матури из математике за 8.разред	Чланови актива	Јун	Тестови, просек успеха	Тест из математике ученици осмог разреда радили су 19.06.2018. од 9-11 часова.

**АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ**

Председник Актива: Вероника Томић Кукла

Чланови:

Марија Башић (наставница физике)  
 Милена Кецман (наставница физике)  
 Марица Блесић (наставница хемије)  
 Јелена Седлак (наставница биологије)  
 Рада Капор (наставница биологије)  
 Миодраг Сворџан (наставник техничког и информатичког образовања)  
 Сандра Мирков (наставница информатике)

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанка Актива. Записници се налазе код председника Актива и у документацији стручне службе.

Полазне основе за школску **2017-2018.** годину:

**Циљ:унапређивање наставе**

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Иницијални тест	Предметни наставници	До 15. септембра	Ниво знања	Иницијални тестови су урађени. Анализа резултата се налази код предметних наставника.
Планови рада месечни	Предметни наставници, предаја до првог у месецу.	Месечни, годишњи	Добар план квалитетнији рад, усклађени обрасци.	Предметни наставници израдили планове рада по којима ће радити. Планови се налазе код стручне службе школе.
Тематски и огледни часови	Предметни наставници, ученици Угледни час у 5. Разреду из биологије, градђа листа.	У току школске године	Извештаји о реализацији	Тематских часова из биологије није било, али је у априлу реализован пројекат у 5. разреду (сарадња биологија - информатика). Израда дигиталног хербаријума.
ИКТ у настави имплементација	Предметни наставници, ученици, хемија, физика	Током школске године	Извештаји о реализацији	Имплементација се споро одвија.
Завршни тест	Предметни наставници, Сви сем изборних предмета.	Мај јун	Извештај о реализацији	Завршни тестови су рађени да би проценили усвојено знање. Резултати се налазе код предметних наставника.

**Циљ: побољшање успеха ученика**

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Организација допунске наставе	Предметни наставници	чим се укаже потреба због слабих	Побољшање успеха ученика	Организација допунске наставе је по потреби реализована.
Инклузивно образовање	Педагог, предметни наставници	Цела школска година	Савлађивање градива по могућности ученика	Сви ученици који похађају наставу по ИОП у савладавају успешно градиво.
Додатни и секцијски рад	Предметни наставници	Од 2. квартала па до такм.	Постигнути резултати на такмичењима	Секције се организују на основу заинтересованости ученика.
Изложба урађених радова.	Ученици, наставници.	Задњи квартал.	Показати резултате рада.	панорада садржи урађене радове.

**Циљ: ваннаставне активности**

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
Амбијентална	Школа,	Октобар	Дружење, болја	Амбијентална настава

настава	наставници, ученици	мај	срадња	реализована у зависности од временских услова.
Дечија недеља	Ученици дају предлог активности за целу недељу.	октобар	Заинтересованост ученика за реализацију	Предлози ученика су усвојени. Дечија недеља је реализована по плану.
Сајам књига 7. и 8. разред	Школа, наставници, ученици	октобар	Читање књига	Ученици завршних разреда су посетили сајам.

Циљ: унапређивање квалитета рада наставника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Семинари	Организатори семинара Теме: ИКТ, зоологија, ботаника,	Цела школска година	Примена нових научних достигнућа у образовању	У зависности од понуде су реализовани, биологија семинар у Швајцарској.
Организација тематски часови	Наставници сродних предмета, корелација међу предметима (атомска физика.електрично поље)	Друго полугодиште	Извештај о часу	Због техничких недостатака није реализовано.
Тимски рад	Сарадња наставника у изради припреме за час	Школска година	Квалитетнији часови	Тимски рад је још на почетничком нивоу али се залажемо за побољшање.
Предметни час у низим разредима	Предметни наставници	По договору са учитељицама	Заинтересованост ученика низих разреда за одређене предмете	Сагледавање заинтересованости ученика низих разреда.

## АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

Председник Актива: Весна Хуска, католичка вјероучитељица

Чланови:

Ненад Стојановић, православни вероучитељ

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанка Актива. Записници се налазе код председника  
Актива и у документацији стручне службе.

<b>Активност</b>	<b>Тема</b>	<b>Католички вјеронаук</b>	<b>Православна вјеронаука</b>
МИСА/ ЛИТУРГИЈА	БЛАГОСЛОВ ЗА ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	09.09.2017. У КАТЕДРАЛИ СВ. ТЕРЕЗИЈЕ АВИЛСКЕ	12.09.2017. АКТИВНОСТ ЗА ОБЛАСТ ВЕРСКЕ НАСТАВА – ПОСЕТА ВЕРСКОМ ОБЈЕКТУ Септембар 2017. У ЦРКВИ СВЕТОГ ВАЗНЕСЕЊА ГОСПОДЊЕГ
ПРЕЗЕНТАЦИЈА И ИЗЛОЖБА	ЈАВНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА НАСТАВЕ ВЕРОНАУКЕ У НАШОЈ ШКОЛИ	МАЈ 2018. - ЗАЈЕДНИЧКА	МАЈ 2018. – ЗАЈЕДНИЧКА
ПРИРЕДБЕ	ПРИРЕДБА ЗА МАТЕРИЦЕ И ОЦЕ (град)  БОЖИЋНА ПРИРЕДБА (Мала Босна)  СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДБА  ЗАЈЕДНИЧКА ПРИРЕДБА ЗА ВАСКРС/УСКРС	16. 12. 2017.  31.12.2017.  /  ПРИЈЕ ВАСКРШЊИХ ПРАЗНИКА	/  /  27. 01. 2018.  ПРИЈЕ ВАСКРШЊИХ ПРАЗНИКА
ИЗЛЕТИ И СУСРЕТИ	ИЗЛЕТ НА ВОДИЦЕ (1.-4. Р.) СУСРЕТ ПРВОПРИЧЕСНИКА	30.09.2017. /	ТОКОМ ГОДИНЕ
МИСА/ ЛИТУРГИЈА	ХОДОЧАШЋЕ ГОСПИ НА БУНАРИЋ (5.-8.Р.) ХОДОЧАШЋЕ ГОСПИ НА БУНАРИЋ (1.-4.Р.) ПРВА ПРИЧЕСТ, ТРОДНЕВИЦА  Посета Цркви Светог Вазнесења Господњег поводом Св. Саве	2018. МАЈ 2018. МАЈ 2018.	АПРИЛ /
ЕКСКУРЗИЈА	ЈЕДНОДНЕВНА ПОСЕТА МАНАСТИРИМА (5.-8.Р.) (дестинација по договору)	/	Током године (по договору)
ТРИБИНА	ТРИБИНА ЗА УЧЕНИКЕ ВИШИХ РАЗРЕДА (тема по договору)	АПРИЛ или МАЈ 2018. (ЗАЈЕДНИЧКА)	АПРИЛ или МАЈ 2018. (ЗАЈЕДНИЧКА)

МИСА/ ЛИТУРГИЈА	ЗАХВАЛА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	Крај маја или почјуна 2018. У КАТЕДРАЛИ СВ. ТЕРЕЗИЈЕ АВИЛСКЕ	/
УРЕЂ.ЗАЈЕДН. ПАНОА	ЗАЈЕДНИЧКЕ ТЕМЕ	ПРОМЕНА МЕСЕЧНО	ПРОМЕНА МЕСЕЧНО

Верску наставу православне веронауке је у потпуности по наставном плану и програму целе године од 1. до 8.разреда (6 група) држао Ненад Стојановић, мастер теолог православне веронауке и мастер историчар, а Верску наставу католичког вјеронаука је држала наставница Весна Хуска, дипл.теолог-катехета (у одељењима од 1.до 8. разреда централне школе – 8 група и у одељењима од 1.до 8.разреда у Малој Босни – 6 група).

Вероучитељи су у сталној међусобној сарадњи и договорима остварили Наставни план и програм верске наставе, као и већи део акривности предвиђене Планом рада Активи.

Верска настава је представљена на заједничком родитељском састанку за родитеље ученика првих разреда, па засебно јавне презентације није било.

Велики број деце је учествовао у Благослову за почетак школске године у православној литургији у цркви Христовог Вазнесења 12-9-2017., односно католичким мисама на почетку школске године у Катедрали Свете Терезије Авилске – Миса зазива Духа Светог 9.9.2017. у 10.30 и Миса захвалница Те Деум 2.6.2018. у 10.30.

Сусрет првопричесника Суботичке бискупије одржан је у Таванкуту 30.9.2017. и на њему су учествовали ученици 4.разреда наше школе (првопричесници 2016/2017), као и неколико ученика виших разреда (као аниматори – помоћници вероучитеља, фотографи, известитељи за католичке медије).

Приредбе које су везане највише за верску наставу су већином одржане. Што се тиче наставе католичког вјеронаука, приредба за Материце и Оце је одржана 17.12.2016. – у сарадњи са жупом Светог Рока и вртићем на територији жупе (и месне заједнице) „Марија Петковић – Сунчица“, који такође има наставу католичког вјеронаука – у свечаној сали ХКЦ „Буњевачко коло“. Ученици наше школе су глумили, певали, рецитовали и плесали на овој великој и значајној приредби са дугогодишњом традицијом. Божићна приредба у Малој Босни је изостала због техничких проблема (грађевински радови у жупској дворани). Светосавска приредба је такођер одржана на дан школске славе 27.1.2018., где су ученици православне веронауке и католичког вјеронаука такође дали свој допринос рецитовањем, глумом, певањем у школском хору. Приредба за Ускрс – Васкрс није ове године одржана, али се свакако планира наставити са реализацијом заједничког обележавања овог највећег благдана за све хришћане.

Излети на Бунарић и Водице нису реализовани због несигурних временских прилика и бројних радних субота.

Ученици католичког веронаука наше школе су у великом броју учествовали у Ликовном конкурсу на тему „Госпина круница“ – Сомбор, Герардово 2018. Од бројних посланих радова, награђени су и ученици наше школе: Ана Рукавина из 5.ц (наградни излет), Ана Марија Хорвацки из 5.е. у Малој Босни (ИИИ награда), Марјан Рукавина из 3.ц (ИИИ награда), Ана Вуков из 3.ц. (специјална појединачна награда) и специјална групна награда за групу првопричесника и 4.разреда наше школе (израђена круница).

Првопричесни католичке вероисповести су имали своју тродневницу и прославили Свету Причест у Жупи Светог Рока 13.5.2018., а у Малој Босни, у жупи Пресветог Тројства 3.6.2018. Свету Кризу је највећи број ученика из наше централне школе (жуپљани жупе Св. Рока) примио у на Благдан Духова у суботичкој Катедрали 20.5.2018., док су ученици из Мале Босне примили овај сакраменат 6.5.2018. у својој жупи Пресветог Тројства.

Лепи број ученика наше школе који похађају Католички вјеронаук, уз пристанак и велико одобравање њихових родитеља, од фебруара 2015. волонтира у Ђечјој редакцији Радио Марије Србије, у емисијама БОГ НАМ ГОВОРИ и И МАЛИ СУ ВЕЛИКИ, које уређује вероучитељица Весна Хуска. Снимања и емитовања су сваки други месец, у сарадњи са колегама вероучитељима из других школа.

## АКТИВ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Председник Активија: Кристијан Вуковић

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанка Активија. Записници се налазе код председника Активија и у документацији стручне службе.

Циљ: Стицање музичке и ликовне писмености, развијање креативности и вештина кроз наставне и ваннаставне активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Концерти: -Дечја недеља -Божићни -Св. Сава -Опроштај 8.разреда -наступи по потреби	Вуцеља Вуковић	Октобар Децембар, јануар, мај	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Велика мотивисаност и заинтересованост ученика за учествовање у концертима и јавним наступима. На њима су учествовали ученици и виших низих разреда који похађају секцију хор, као и чланови тамбурашке секције. Хор је са тамбурашким оркестром у децембру наступио на два Божићна концерта, који су одржани један у Малој Босни, а други у Новој општини.
Дечја недеља -Музич. дан	Вуцеља, Вуковић	Октобар	Заинтересованост, мотивисаност ученика	У оквиру дечије недеље у октобру, одржан је музички дан и тада су ученици по жељи учествовали на караокама.
Секције: -Хор -Ликовна с.	Вуцеља, Вуковић	Септембар-јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Секцију хор је похађало 20ак ученика од 5. до 8. разреда и исто толики број ученика низих разреда. Тамбурашка секција броји 6 ученика виших разреда и два ученика низих.

Циљ: Развијање заинтересованости и мотивације ученика кроз креативно осмишљен час

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Огледни час	Вуцља, Вуковић	Један час по избору у току школске године	Дубље креативније савладавање градива	и	Није реализовано.
Амбијентална настава -СНП -Музичка школа -Италијански центар	Вуцља, Вуковић	Септембар-Мај	Побољшање сарадње ученицима и креативније савладавање градива	са	Две ученице су учествовале на аудицији дечијег програма „Србија у ритну Европе“ која је одржана у Гимназији „Светозар Марковић“. Ученици су у марта посетили изложбу ликовних радова „Ем Арт“ у сувенирници Градске куће. Тема изложбе су „Мачке“, а међу изложеним радовима су били и радови наших ученика.
Тематски час	Вуцља, Вуковић	Октобар-Мај	Дубље креативније савладавање градива	и	Није реализовано.
Проектна настава	Вуцља, Вуковић	Октобар-Мај	Дубље креативније савладавање градива	и	Није реализовано.

Циљ: Континуирано праћење рада и понашања ученика, и побољшање сарадње са ученицима и родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Евиденција праћења рада ученика	Стојаковић, Вуковић	Септембар-јуни Сваки наставник прати рад за себе	Напредовање у савладавању градива	Редовно је праћено напредовање ученика у савладавању градива. Извештаји квартално и на седницама Одељењских већа.
Иницијални тест: -музичко	Стојаковић, Вуковић	Септембар-мај	Ниво усвојености градива	Иницијални тестови урађени. Налазе се код предметних наставника.

Циљ: Унапређење наставе и стручног усавршавања настаника, као и размене искуства међу члановима овог ,и осталих, већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предаја планова	Стојаковић, Вуковић	Септембар- јуни Предаја планова сваког месеца	Квалитетни планови рада и припреме за часове	Глобални планови предати на почетку године. Оперативни планови се предају месечно, до 5. и месецу и чувају се у архиви стручне службе

Семинари и едукације	Стојаковић, Вуковић	Октобар-мај	Примена иновација у настави, размена искустава, и сарадња међу наставницима	школе.
				Није било наставника музичке културе који су похађали неки акредитовани семинар. Едукација се одвијала унутар установе (интерно стручно усавршавање).

## АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Председник: Немања Симоновић

Чланови:

Драган Ристић

Желько Вигњевић

Томислав Рац

Школске 2017/2018. године одржано је 4 састанка Актива. Записници се налазе код председника Активе и у документацији стручне службе.

Повећање заинтересованости за Физичко васпитање

Циљ: Развијање тимског духа-такмичење

Правилан раст и развој

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Рукомет Фудбал	Ристић Драган	Окт.- Мај 2017/2018.	Записник са такмичења	Учешће на свим почетним нивоима такмичења. Евиденција се води у књизи такмичења.
Кошарка	Вигњевић Желько	Окт.- Мај 2017/2018.	Записник са такмичења	Учешће на свим почетним нивоима такмичења. Евиденција се води у књизи такмичења.
Одбојка Атлетика	Рац Томислав, Симоновић Немања	Окт.- Мај 2017/2018.	Записник са такмичења	Учешће на свим почетним нивоима такмичења. Евиденција се води у књизи такмичења.

Циљ: Развој моторичких способности, умења и навика

Подстицање правилног раста и развоја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Тестирање Атлетика, Спортска игра	Предметни наставници	Септ.- Окт. Окт.- Нов.	Дневник рада	Сви ученици су тестирали на почетку године. и остварили значајан напредак у односу на прошлу годину.
Гимнастика Атлетика	Предметни наставници	Дец.- Март Март- мај	Записник са такмичења	Сви ученици су тестирали на почетку године. и остварили значајан напредак

Спортска игра Тестирање	Предметни наставници	Maj- Јун Maj- Јун	Дневник рада, записник са такмичења	Тестирање извршено на крају године. Ученици су остварили напредак у односу на почетак године.
----------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------------	--

Масовно окупљање

Циљ: Развој аеробних способности  
Дружење

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Крос	Предметни наставници	Септ.- Maj	Дневник рада	Реализовано.
Фрушкогорски маратон		Maj	-	Није реализовано.
РТС Крос	Предметни наставници	Maj	Записници	Реализовано. У мају месецу сви ученици школе су учествовали у КРОСУ РТС-а

**Оријентациони календар школских спортских такмичења  
за школску 2017/2018. годину**

Редни број	СПОРТ	ШКОЛСКО ПРВЕНСТВО	ОПШТИНСКО ПРВЕНСТВО	ОКРУЖНО ПРВЕНСТВО	МЕЂУОКРУЖНО ПРВЕНСТВО	РЕПУБЛИЧКО ПРВЕНСТВО	Резултат
1.	<b>СТОНИ ТЕНИС</b>	до 1. недеље октобра	до 2. недеље октобра	до 3. недеље октобра	нема	у 2. недељи новембра	1. место на општинском такмичењу 18.10.2017.
2.	<b>ПЛИВАЊЕ</b>			отворено првенство	нема	у 3. недељи новембра	Учешће на општинском такмичењу 26.10.2017.
3.	<b>КОШАРКА + КОШАРКА СВЕТСКО</b>	до 3. недеље октобра	до 1. недеље новембра	до 3. недеље новембра	у 4. недељи новембра	у 1. недељи децембра	Учешће на општинском такмичењу 20.11.2017.
4.	<b>ОДБОЈКА</b>	до 4. недеље новембра	до 3. недеље децембра	у 3. недељи фебруара	у 4 недељи фебруара	у 4. недељи марта	Учешће на општинском такмичењу 4.12.2017.
5.	<b>ГИМНАСТИКА</b>	до 2. недеље марта	до 3. недеље марта	до 4. недеље марта	у 1 недељи априла	у 3. недељи априла	-
6.	<b>МАЛИ ФУДБАЛ</b>	до 1. недеље октобра	до 4. недеље децембра	до 3. недеље марта	до 4. недеље марта	у 3. недељи маја	1. место на општинском – Сулига шампиона 9.10.2017.

							Учешће 22.3.2018.
7.	<b>РУКОМЕТ</b>	у 1. недељи априла	у 2. недељи априла	у 3. недељи априла	у 4. недељи априла	у 2. недељи маја	Мушка рукометна екипа: 1. место на општинском и окружном, 3. место на међуокружном. СОШОВ: учешће.  Женска рукометна екипа: 3. место на општинском. Промоција рукомета за 5. и 6. разред 8.12.2017. у Зрењанину
8.	<b>АТЛЕТИКА</b>	до 3. недеље априла	до 1 недеље маја	у 2. недељи маја	у 3. недељи маја	у 4. недељи маја	2. место на општинском скок у даљ 26.4.2018.
9.	<b>МИНИ АТЛЕТИКА</b>	Промотивно	Промотивно	Промотивно	Промотивно	Отворено првенство	Није реализовано
10.	<b>СТРЕЉАШТВО</b>	до 1. недеље априла	до 3. недеље априла	у 4. недељи априла	нема	у 3. недељи маја	Није реализовано
11.	<b>МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ</b>	април	у 3. недељи маја	у 4. недељи маја	1. недеља јуна	2. недеља јуна	Школа је била домаћин Малих олимпијских игара 8.5.2018.
12.	<b>ТЕНИС 2007. и млађи</b>		у 2. недељи марта	у 4. недеље марта	у 1. недељи априла	у 1. недељи јуна	Није реализовано
13.	<b>ЦУДО</b>		у 1. недељи децембра	у 4. недељи фебруара	1. недеља марта	у 3. недеља марта	Није реализовано
14.	<b>КАРАТЕ</b>		до 4. недеље октобра	у 4. недељи новембра	у 4. недељи фебруара	у 2. недељи марта	Није реализовано

## **СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

### **НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ ШКОЛЕ**

Програмски садржај	Динамика	Носилац
Организација образовног и васпитног рада. Извештај о реализацији ГПРШ. Годишњи план рада школе. Презентација новог Школског програма Подела задужења.	август септембар	Д, ПП
Анализа самовредновања претходне школске године. Избор тима за израду Акционог плана за самовредновање – на основу закључака самовредновања по кључним областима у претходном периоду	август	Д, ПП
Организација рада стручних органа планирање и припремање.	август, септембар	Д, П П
Усклађивање планова са стандардима, међупредметне компетенције	август, септембар	Н,Д,ПП
Посете, излети , екскурзије - план	септембар	Комисија за излете
План стручног усавршавања наставника	окт.-мај	Д
План посете часова наставника	септембар	Д,ПП
Праћење имплементације иновативних метода рада, планирања, анекса Школског програма	Септембар-август	ПП, Тим са самовредновање Тим за имплементацију иновативних програма
Ученичке организације- усвајање планова рада Ученичког парламента, Вршњачког тима, Вршњачких медијатора, Дечјег савеза, Подмлатка црвеног крста, Ученичке задруге.	септембар	Д,П, задужени наставници
Планирање ваннаставних активности, одељењског старешинства, сарадње са родитељима.	октобар	Д, П Тим за спречавање насиља
Анализа успеха ученика	квартално	П, ОС
Извештај школског Тима за спречавање насиља	квартално	П, Тим за спречавање насиља

Извештај школског Тима за инклузију	квартално	П, Тим за инклузију
Извештај о праћењу акционог плана Школског развојног плана	полугодишње	Д, Тим за школско развојно планирање
Упис, тестирање и родитељски састанци за будуће прваке.	април-јун	Д,ПП, учитељи будућих првих разреда
Професионална оријентација ученика 8.р.	Јануар- јун.	П, Тим за професионалну оријентацију, Кординатор уписа 8.разреда
Анализа рада стручних активи	мај, јун	Д, председници стручних активи и већа
Активности око пријемног испита	Фебр.- мај	Д, кординатор уписа 8.разреда
Завршна приредба	Јун.	Д, ОС
Похвале, дипломе, награде	Јун.	Н, ОС,
Израда Школског програма за наредну школску годину	Јун	Д,ПП,Н,
Реализација Школског плана	Јун	Д,ПП,Н,
Реализација самовредновања рада школе	Јун	Д, ПП, Тим за самовредновање

Д- директор; ОС- одељењски старешина; Н-наставници; ПП- педагошко психолошка служба  
Планирано је одржавање 4 састанка Наставничког већа у школској 2017/2018. години.

Напомена: Школске 2017/2018. године одржано је 9 седница Наставничког већа.

Наставничко веће се састајало дана: 13.09.2017.; 30.10.2017.; 28.12.2017.; 16.01.2018.; 12.03.2018.; 10.05.2018.; 15.05.2018.; 30.05.2018.; 15.06.2018. и 27.08.2018.

-Дневни ред и закључци са састанака Наставничког већа могу се видети у записницима са НВ који се воде у посебној књизи.

## ПЕДАГОШКОГИ КОЛЕГИЈУМ

Председник: Стипић Иван – директор

Током школске 2017/2018. одржано је 4. седнице Педагошког колегијума.

Циљ: Квалитетно праћење образовно-васпитног рада у школи рада у школи

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Доношење плана рада	Директор школе	септембар	Усвојен план рада	План рада је донешен августа 2017. године. План рада усклађен са

				активностима актива, стручних већа.
Области самовредновања Школе	председник тима за самовредновање	септембар новембар март јун	-примењени извори података -процена успешности	На састанку Тима за самовредновање рада школе, донета је одлука да се самовредновање школске 2017/2018. године изврши у целости за свих 7 области квалитета рада. Урађен план самовредновања и поделе дужности између чланова тима. Извештај самовредновања рада школе саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.
Стандарди за крај првог циклуса и Другог циклуса	Директор, педагог Педеседници стручних већа	септембар новембар март јун	-иницијални тестови -одређени начини провере Усвојености стандарда за 6, 7, 8 разред	Припремљени и урађени иницијални тестови (до 15. септембра). Резултати тестова се користе као основа за даље планирање.
Остваривање годишњег плана рада школе	Директор школе, Стручна служба, Председница и стручних већа активи	децембар, јун	-извештај реализацији планираних активности -евиденција тешкоћа, пропуста, предлога унапређења	Извештаји актива, већа, тимова садрже податке о реализацији планираних активности. Стручна служба континуирано води евиденцију тешкоћа и пропуста, те даје предлоге за унапређивање рада.
Доношење индивидуалних образовних планова	Тим за инклузивно образовање	септембар, децембар, Март, јун	-анализа планова -договор о праћењу -потреба за укључивањем спољашњих сарадника	Планови су донешени у планираним роковима, евалуација ИОП-а се ради на крају полуодишта. Постоји потреба за укључивањем спољашњих сарадника – стручњака.
Безбедност ученика	Председник тима за ненасилје, водитељ вршњачког тима водитељ ђачког парламента директор	Октобар Децембар јун	-предложени елементи праћења стања -извештаји анкете ученика -стање по месецима	Усвојен програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања: договорен начин праћења и динамика окупљања тима. Редовити месечни извештаји о безбедности и насиљу у школи који се презентују на Наставничком већу школе и Савету родитеља. Спроведено је анкетирање ученика из области: Етос, као и испитано мишљење родитеља о Задовољству радом школе, које се тичу и безбедности ученика. Резултати

				анкета су презентовани на седници НВ и служоће као полазна основа за планирање предстојећих активности.
--	--	--	--	---

Циљ: Вредновање квалитета рада наставника и стручних сарадника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одређивање показатеља квалитета	Директор школе, Председници стручних већа, Председник тима за самовредновање	октобар, новембар април, мај	-показатељи успешности квалитета рада	Ове школске године извршено је вредновање квалитета рада свих 7 области. Оствареност стандарда за област настава и учење се процењује на основу присуства индикатора – испуњавањем чек листе – протокола за посматрање школског часа. Посета је реализована на 11 часова у првом полуодишту, а на 9 часова је поновљена (након предлога мера за унапређивање рада које су дали стручна служба и директор школе).
Резултати рада ученика	Стручна служба, председник одељенских већа, председник већа за разредну наставу	Децембар, јун	-анализа података успеха ученика по просечним оценама -анализа података у односу иницијални тест-постигнут успех одељења на крају школске године и полуодишту	Стручна служба прати успех ученика континуирано а извештаји се подносе квартално. Висока просечна оцена школе на крају школске године (врло добар 4,39). На полуодишту је био нешто слабији успех и већи број ученика са негативним оценама. 7 ученика је у јуну месецу упућено на полагање поправног испита. Они су га у августу успешно положили. Иницијални тестови су урађени и анализе се налазе код предметних наставника.
Праћење имплементације ИКТ, наставе усмерене на ученика, тематске и проектне наставе	Стручна служба школе, активи, стручна већа	Септембар - август	-формирање тима за имплементацију монтесори програма, ИКТ, тематске и проектне наставе	У августу месецу је конституисан Тим за унапређивање наставе који је сачињен од 3 подтима (Тим за увођење прилагођеног Монтесори програма, ИКТ тим и Тим за пројектну и тематску наставу). Изабрани су координатори ових Тимова, а њихов извештај је саставни део Годишњег извештаја о раду школе.

Циљ: Успешна усклађеност рада и координација активности у школи

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација тематских часова	Помоћник директора	Према планираним тематским часовима актива-стручних веча	-усклађеност распореда часова -припремљеност потребног материјала -усклађеност простора	Учитељи и наставници одржали 12 угледних/тематских часова. Обезбеђени материјали за припрему часова. Настава организована да не омета рад ученика.
Организација одласка на такмичења	Директор, помоћник директора, предметни наставник, учитељ	Децембар, март, април, мај	-обавештавање родитеља -организација превоза смештаја -осигурување средстава	Родитељи обавештавани о такмичењима, припремљене сагласности, спортске књижице. Школа организовала превоз и смештај за вишедневна такмичења ван града. Локална самоуправа осигурала средства.
Амбијентална настава	Предметни наставници. Одељењски старешина	Према наставном плану	-припрема наставе -усклађеност рада -извештај о реализацији -осигурување сигурног превоза односно одласка и доласка у школу	Амбијентална настава рађена у ЗОО врту на Палићу једном месечно за ниже разреде – изборни предмет Чувари природе. Осигуран превоз и безбедан боравак у природи.
Одсуствовање са рада наставника и стручних сарадника за време стручног усавршавања	директор	Током школске године (распушта и викенда)	-осигурување одласка -обезбеђивање замене -усклађеност плана рада актива (да ли је семинар планиран)	Осигуран превоз и замена за одсутне наставнике током одласка на стручна усавршавања.
Посета часова родитеља	Предметни наставници	Први понедеља у месецу 1. полугодиште Први петак у месецу 2. полугодиште	Извештаји о посећености часова Запажања учитеља наставника	Родитељи обавештени о могућности посете часовима „Отворена врата“. Одзив родитеља различит у зависности од одељења.

## ШКОЛСКИ ОДБОР

Председник: Степан Стантић

Школски одбор је конституисан 26.06.2014. године.

Школски одбор ће радити у седницама у просторијама школе, такође ће радити и телефонским путем. На седницама ће бити разматрана следећа питања:

<b>ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ</b>	<b>Време</b>	<b>Носиоци посла</b>	<b>Реализација</b>
Доношење годишњег програма рада	септембар	Председник ШО	<b>14. 9. 2017.</b>
Доноси годишњи план рада школе, усваја извештај о остваривању плана, вредновању и самовредновању	септембар	Педагошко-психолошка служба	<b>14. 9. 2017.</b>
Информисање о школском календару	септембар	Директор, ОШ	<b>14. 9. 2017.</b>
Доноси Правилник о систематизацији послова	септембар	Директор, ОШ	<b>14. 9. 2017.</b>
Доноси план стручног усавршавања и усваја извештај о његовом остваривању	септембар	Педагошко-психолошка служба	<b>14. 9. 2017.</b>
Усваја извештај о раду директора	септембар	Директор, ОШ	<b>14. 9. 2017.</b>
Доноси одлуку о давању на коришћење и у закуп школског простора Утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Р. Србије Доноси одлуку о годишњем попису Доноси финансијски план Доноси План набавки	Август- новембар Октобар- новембар Децембар- Децембар- Јануар Јануар	Директор, ОШ Директор, ОШ Шеф рачуноводства, ОШ Директор, ОШ Секретар, ОШ	<b>14. 9. 2017.</b> <b>21. 11. 2017.</b> <b>05. 12. 2017.</b> <b>11. 01. 2018.</b>
Реализација програма и резултати рада у првом полуодишту Усваја извештај о попису Усваја годишњи обрачун	Фебруар Фебруар Фебруар	Директор, ОШ Шеф рачуноводства, ОШ Шеф рачуноводства, ОШ	<b>27. 02. 2018.</b>
Усваја извештај о екскурзијама и настави у природи	Март-Јун	Директор, ОШ	<b>07. 06. 2018.</b>
Разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање.	Септембар- јун	Директор, ОШ	<b>03. 07. 2018.</b>

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ**

Рад Школског одбора заснивао се на основу Плана рада Школског одбора, својих надлежности дефинисаних Законом о основама система образовања и васпитања, Пословника о раду Школског одбора и др.

Из своје надлежности Школски одбор је донео следеће **важније** одлуке:

#### **154.09.2018. године**

1. Усвојио је извештај о раду директора и извештај о раду школе за 2016/2017. годину;
2. Усвојио је Годишњи план рада школе школске 2017/2018. године;
3. Донео је План стручног усавршавања и усвојио Извештај остручном усавршавању.

#### **30.10.2018. године**

1. Донео је одлуку о усвајању Анекса годишњег плана рада

**21.11.2018. године**

1. Донео је одлуку о усвајању предлогу Финансијског плана за 2018.годину;

**05.12.2016. године**

1. Донео је одлуку о оснивању комисија за Попис

**11. 01. 2018. године**

1. Донео је одлуку о усвајању Финансијског плана за 2018. годину
2. Донео је одлуку о усвајању Плана набавки за 2018. годину

**27.02.2018. године**

1. Усвојио је Извештај о завршном рачуну за 2016. годину:
2. Усвојио је Извештај о попису за 2016.годину;
2. Донео је одлуку о усвајању Финансијског плана за 2017. годину;
3. Донео одлуку о усвајању Плана набавки за 2017. годину.
4. Усвојио је извештај о раду директора.

**22. 03. 2018. године**

1. Конкурс за директора школе

**27. 04. 2018. године**

1. Зсвојио је Правилник о организацији и систематизацији послова

**15. 05. 2018. године**

1. Донео је одлуку о усвајању Допуне Правилника о дипломама
2. Затражио је мишљење националних већа о кандидату за директора

**28. 05. 2018. године**

- 1.Донео је одлуку о усвајању измене Финансијског плана за 2018. годину;
- 2.Донео одлуку о усвајању измене Плана набавки за 2018. годину.

**07. 06. 2018. године**

1. Донео је одлуку о предлогу за избор директора

**Поред ових одлука Школски одборје:**

- Усвајајо записнике сасвојих седница;
- Периодично разматрао извештаје о раду Школе;
- Разматрао обезбеђивање средстава за виши квалитет образовања и др;
- Разматрао текуће послове.

**ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА**

Време реализације	Садржај рада	Извршиоци
9. и 10.	1. Констиуисање новог Савета родитеља и избор председника ..... 2. Усвајање пословника о раду Савета родитеља	Чл.Савета

	3. Извештај о раду Савета родитеља у претходној школској години  4. Извештај о раду школе 5. Извештај о раду директора	Секретар  Директор
	6. Упознавање Савета са Годишњим планом рада  7. Разматрање и усвајање Плана рада Савета за 2017/2018. годину	Пред.Савета
	8. Информисање о почетку рада школе, припремљеност за нову школску годину	Директор
	9. Договор око новчаних потраживања од ученика (осигурање, претплата за штампу, обезбеђење, исхрана)	Чл.Савета
	10. Упознавање родитеља са Правилником о безбедности и заштити ученика	Директор
	11. Упознавање са правилником о понашању ученика, родитеља и запослених у установи	ПП служба
	12. Упознавање са планом и програмом екскурзија, избор агенција и дневница и давање сагласности на исте	
11. и 12.	1. Разматрање услова рада школе  2. Упознавање родитеља са значајем и реализацијом професионалне оријентације	Директор  Психолог
1. и 2.	1. Анализа успеха ученика на крају првог полуодишишта  2.Извештај о раду школе у првом полуодишишту  2. Сарадња школе са породицом и друштвеном средином (облици помоћи родитеља школи - анализа досадашњег искуства)  3. Сагласност за уџбенике	Директор  Директор  Директор
	4. Избор чланова родитеља у ШО  5. Давање сагласности за матуру осмог разреда	Савет родитеља  Председник савета
5.	1.Предлози и сугестије родитеља на уређењу школе, о раду школе и могућности донаторства у школи  2.Резултати ученика на такмичењу у току године 3. Упознавање са новинама за полагање завршног испита осмог разреда  4. Представљање рада Клуба родитеља града Суботице	Директор  Клуб родитеља
6.	1. Давање сагласности на План и програм за извођење екскурзија, излета и наставе у природи за наредну школску годину	Директор

2. Предлог изборних предмета за нареду школску годину	Психолог
3. Упис ученика осмих разреда у средње школе	
4.Успех ученика на крају другог полугодишта	
5.Давање мишљења на школски програм	
6.Разматрање извештаја о годишњем плану рада школе	Директор
7.Разматрање извештаја о вредновању и самовредновању	
8.Давање мишљења на школски развојни план	

Током школске 2017/2018. године одржано је 7 састанака (18.09.2017., 24.10.2017., 10.11.2017., 6.03.2018., 26.03.2018., 11.5.2018., 14.5.2018.). Планиране активности су реализоване. Евиденција се води у посебној свесци. Председник Савета родитеља је Данијела Родић.

## **ДИРЕКТОР ШКОЛЕ**

Директор школе: Иван Стипић

Подручје и садржај рада	Време реализације	Сарадници	Реализација
<b>1. Планирање и програмирање</b>	Август, септембар	Педагошко психолошка служба Председници стручних већа, активи, тимова	- реализација поправних испита - одржани састанци стручних већа, активи и тимова – формиран тим за унапређивање наставе - обављене консултације са наставницима око наставе физичког и здравственог веспитања, технике и технологије и информатике и рачунарства у смислу договора око планирања наставе усмерене на исходе - припрема за планирање наставе и учења у 1. разреду као и новог програма за 5. разред – дата упутства и подељени материјали неопходни за планирање (оперативно и глобално)
1. Израда Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе	Август, септембар	Педагошко психолошка служба Председници стручних већа, активи, тимова	-упоредне анализе са прошлом школском годином -анализе завршног испита, владања, насиља - стручна већа детаљно анализирала и донеле програм рада допунске

			односно припремне наставе у односу на успех ученика на завршном испиту -анализа стручног усавршавања - анализа и доношење задатака везаних за безбедност ученика у школи
2. Израда предлога Годишњег плана рада школе	Јун, август	Председници актива, већа и тимова школе, стручна служба. Савет родитеља,	-Годишњи план школе и извештај усвојен на редовној седници школског одбора и наставничког већа -савет родитеља разматрао годишњи план рада и извештај о раду школе
<b>2. Руковођење</b>			
1. Организација израде нормативних аката школе и усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања	Август-децембар	Зора Ђук	-усклађена решења и ангажовање радника по важећим законским прописима -затражена одобрења за одељења и групе од стране Министарства просвете и Покрајинског секретаријата
2. Израда предлога финансијског плана	Септембар - новембар	Јасмина Сировина, Зора Ђук	-предлог финансијског плана урађен у октобру месецу, урађено и пројектно планирање за наредне 4 године - одређени приоритети радова на школи у уврштени у финансијски план као и додатна средства - од стране градске управе дуплирана средства за набавку опреме - рачунара
3. Праћење реализације плана опремања школе	Март-мај	Зора Ђук, Јасмина Сировина	-школа наставила набавку опреме за наставу, посебана пажња усмерена на икт технологију - појачана покривеност школе интернет сигналом - на конкурсу покрајинског секретаријата за спорт и омладину добијена средства за санацију паркета у физкултурној сали школе - пројекат реализован у децембру 2017. године, замењена подлога и постављен паркет, како јке планирано пројектом

4. Подела задужења у припреми за почетак рада у новој школској години	Јун-август	Педагошко психолошка служба, педагошки колегијум	-подељена задужења у складу са интересовањима ученика и афинитетима наставника - изабрани председници стручних већа, актива и тимова
5. Доношење одлуке о расписивању конкурса за слободна радна места	август	Ћук Зора	-није било конкурса за радна места због важења уредбе о забрани запошљавања, обебеђене замене наставницима на породиљском одсуству
6. Израда решења о 40-ој радној недељи и решења о заради запослених	Август-септембар	Ћук Зора, Јасмина Сировина	-урађена решења о 40часовој радној недељи и решења о кофицијентима
<b>3. Организациони послови</b>	Октобар-март	Стручно веће разредне наставе	- одржани редовити састанци стручног већа за ниже разреде, посебно истакнут значај рада због уписа деце у први разред - значај тестирања ученика 4. разреда на крају првог циклуса - четврти разреди ове године у ТИМС истраживању, припрема за њега и важност резултата на тестовима
1. Организација уписа ученика	Март-мај	Педагошко психолошка служба председници стручних већа, тим за самовредновање	-прецизирање активности око уписа у школу кроз стручно веће разредне наставе - тим за упис имао два састанка, прецизирање активности
2. Организација и остваривање свих облика образовно-васпитног рада школе	Септембар-август	Педагошко психолошка служба, председници стручних већа, тим за самовредновање	-праћење активности око израде планова наставника - обилазак часова - помоћ новопридошлим ученицима и разговори са наставницима око њиховог прилагођавања новој средини
3. Организација дежурства наставног и ненаставног особља	Септембар-јун	Зора Ђук	-усклађено дежурство са распоредом часова - посебна пажња усмерена на бројност дежурних наставника и покривеност кључних места која су означена као места са највише нежељених ситуација

4. Предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника	Септембар-август	Педагошко психолошка служба	Прегледом инспекције утврђено правилно вођење документације, аката школе, запошљавање и осталих правила регулисаних законом.
5. Организација и координација рада секретара и стручне службе	Септембар-август	Јасмина Сировина, Ђук Зора, Ивана Букасовић, Јована Ковач, јелена Џимеша	Сарадња највећа у случајевима насиља, сталне консултације приликом жалбе родитеља, вођење евиденције, примена образца, тајност података.
6. Организација поправних испита за ученике	Јун 2018.	одељењске старешине	Седам ученика је упућено на полагање поправног испита. За те ученике су организоване припреме, након којих су организовани испити.
7. Организација рада на инвентарисању имовине школе	децембар	Јасмина Сировина, Ђук Зора	-именована комисија, спроведен инвентар у законском року
8. Организација рада и припрема Школске славе	Децембар, јануар	Комисија за приредбе Савет родитеља	-договорене активности око организације свечаности - донете одлуке о награђивању ученика за Светог Саву
9. Организација путовања ученика и наставника на такмичења, екскурзије и семинаре	Фебруар-мај	Ђук Зора, Јасмина Сировина	-расписани јавни позиви након састанка савета родитеља и разредних родитељских комисија које су спровеле јавну набавку
10.Организација и подела задужења за послове текућег одржавања	август	Ђук Зора	Координисан рад спремачица и послова домара и ложача.
11. Припрема материјала за конкурс државних органа и осталих институција	Током године	Зора Ђук	- у новембру месецу послати пројекти за замену крова, фасаде и дрвенарије школе Министарству просвете - у фебруару и мају месецу послати пројекти на конкурс Покрајинсклог секретаријата за образовање - у фебруару месецу послат пројекат замене осветљења у фискултурној сали Покрајинском секретаријату за енергетику
<b>4. Педагошко-инструктивни и саветодавни рад</b>			
1. Педагошко инструктивни увид и надзор у рад наставника и стручних сарадника(увид у	Септембар-август	Председници актива и већа, Педагошко	-константан увид у документацију и налози за исправку уколико су

педагошку документацију)		психолошка служба	потребни
2. Посета часовима наставе и дргих облика образовно васпитног рада ( 10 часова у 1. полуодишишту и 10 часова у 10 полуодишишту	Октобар, новембар Март, април		-часови се посећују по плану
3. Предузимање мера ради унапређивања образовно-васпитног рада школе	Септембар-август	председници стручних већа, инструктори монтесори програма	Тим за унапређивање наставе је предузео одређене активности - одржано 12 угледних часова -кориштени Монтесори материјали (учитељице које предају у хрватским разредима на тематским часовима)
4. Предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника	Септембар-август		-праћење актуелних семинара -континуирано праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника
5. Инструктивни рад са стручним активима и тимовима	Септембар-август	Стручна служба	Подељени материјали из службеног гласника и приручника о самовредновању школе, обрађени резултати пробног завршног. -Тим за промоцију уписа у први разред
6. Саветодавни рад са родитељима ученика	Септембар-август	Одељењске старешине, Педагошко психолошка служба	-констатан саветодавни рад са родитељима
7. Саветодавни рад са ученицима	Септембар-август	одељењске старешине	- саветодавни рад са ученицима се обавља континуирано -укључени ученици којима је потребна подршка
<b>5. Аналитичко-студијски рад</b>			
1. Анализа остваривања Годишњег плана рада школе и Школског развојног плана	Јул, август	Педагошки колегијум,	-током школске 2017/2018. године Педагошки колегијум се састао 4 пута и анализирао остваривање ГПРШ и Развојног плана школе
2. Анализа остваривања финансијског плана	Новембар, децембар	Јасмина Сировина	-кроз кварталне извештаје се прати реализација буџета
3. Израда различитих анализа	Септембар-	Зора Ђук, Јасмина	-израђене све тражене

и извештаја о раду школе за потребе Министарства просвете, Општинске управе и др.	август	Сировина	анализе од Министарства просвете, Покрајинског секретаријата, градске управе
4. Израда и подношење различитих извештаја о раду школе Школском одбору	Септембар-август	Зора Ђук, Јасмина Сировина	- поднешени извештаји и планови
5. Праћење извештаја о реализацији планираног	децембар, јун	Педагошко психолошка служба	-израђене полугодишње анализе, организована допунска настава током распуста -израђени и предати извештаји на крају године
<b>6. Рад у стручним органима школе</b>			
1. Припремање и вођење седница Наставничког већа	Септембар - август		-Школске 2017/2018. године одржано је 9 седница Наставничког већа.
2. Припремање и вођење седница Педагошког колегијума	Септембар - август		- на седницама договорено о активностима око анкете родитеља за увођење обезбеђења у школи - разматран нови Закон о основама система образовања - договор око увођења Ес Дневника -донашен план имплементације нових програма у 1. и 5. разреду
3. Сарадња са стручним већима	Септембар-август		Стручна служба учествује у раду стручних већа
4. Припремање материјала и учешће у раду одељењских већа	месечно		-припремљени потребни материјали – правилници о оцењивању ученика, понашању у школи
5. Извршни послови: рад на спровођењу одлука и закључака стручних органа школа	месечно		-праћење договорених активности
6. Пријем нових наставника	Током године	-стручна служба	- педагошко инструктивни рад -праћање адаптације -разговори – саветодавни рад
<b>7. Рад са ученицима</b>		Педагошко психолошка служба	
1. Сарадња са Парламентом ученика	месечно		-присуство на тимовима за Заштиту ученика од насиља,

			злостављања и занемаривања, Школском одбору, тиму за развојно планирање
2. Сарадња са осталим ученичким организацијама	Септембар-август	стручна служба	-сарадња према потреби -добра сарадња са ВТ и Тимом медијатора (превенција и реализација планова појачаног васпитног рада) -ученичка задруга (Божићни и Ускршњи вашар)
3. Рад на обезбеђивњу једнакости ученика у остваривању права на образовање и васпитање	Септембар-август	стручна служба	-израда планских докумената -осигурани бесплатни уџбеници за социјално угрожену децу, организовано прикупљање докумената за стицање права на бесплатну ужину
4. Рад на остваривању радне атмосфере, толеранције, међусобног уважавања, разумевања и помагања	Септембар - август	стручна служба	Није било случајева угрожавања и нетолеранције међу запосленима
5. Пријем нових ученика	Током године	-стручна служба	-разговор у присуству родитеља -праћање адаптације ученика -разговори – саветодавни разговори
<b>8. Сарадња са родитељима</b>			
1. Организовање састанака Савета родитеља	Септембар, новембар, јануар, март, мај	Зора Ђук,	Одржано је 7 састанака.
2. Припремање материјала и учешће у раду Савета родитеља	Септембар, новембар, јануар, март, мај	Зора Ђук Председник савета родитеља	- припремљени материјали за Савет који је давао мишљење на школске планове и активности везаним за спречавање насиља у школи - избор родитеља за градски Савет родитеља -одабрани родитељи у нови сазив Школског одбора
3. Покретање заједничких активности и пројекта	Септембар - август	Председник савета родитеља	-Оформљен је Клуб родитеља у Малој Босни
4. Пријем родитеља	Септембар, јун		-Редовити индивидуални пријеми родитеља поводом предлога, жалби, молби

			родитеља - одржано 2 заједничка родитељска састанка за родитеље ученика 8. разреда - један заједнички састанак за родитеље ученика 1. разреда - један заједнички састанак за родитеље ученика 5. разреда
<b>9. Сарадња са друштвеној средином и заједницом</b>			
1. Сарадња са образовно-васпитним установама	Септембар - јун	Зора Ђук Педагошко психолошка служба	Оставрена сарадња са суботичким основним и средњим школама по питању професионалне оријентације ученика, такмичења, заједничких организованих активности – превоз, кросеви.
2. Сарадња са установама културе	Септембар-јун	Педагошко психолошка служба	Дечије позориште, Градски музеј, Градски архив
3. Сарадња са установама здравствене и социјалне заштите	Септембар-јун	Зора Ђук, Педагошко психолошка служба	-Дом здравља, Болница, Хигијенски, Центар за социјални рад, Црвени крст, Геронтолошким центром
4. Сарадња са спортским организацијама и клубовима	Септембар-јун	Драган Ристић, Томислав Рац, Немања Симоновић, Вигњевић Жељко	- сарадња са кошаркашким клубом Спартак, карате клубом Спартак, рукометним клубом Спартак
5. Сарадња са органима државне управе	Септембар-јун	Зора Ђук,	Покрајински секретаријат, просветна инспекција Школска управа Сомбор, Покрајински секретаријат за образовање, Покрајински секретаријат за омладину и спорт, Градско веће, МУП Суботица, Месна заједница Кер
6. Међународна сарадња	Септембар-јун		-укључивање у Еразмус + -сарадња са Свеучилиштем у Загребу
<b>10. Рад на педагошкој документацији</b>			
1. Израда Извештаја о раду директора	август		-предат извештај
2. Израда Плана рада директора	август		- план је урађен у року и саставни је део годишњег плана рада школе.
3 Израда оперативног програма и плана рада директора и предлога за	август		-саставни део плана рада директора школе је оперативни план. У

унапређивање образовног рада	васпитно-образовног рада			акционом плану школског развојног плана и Педагошког колегијума обухваћени предлози за унапређење васпитно-образовног рада. -сви оперативни планови су саставни део Извештаја о раду школе
<b>11. Стручно усавршавање</b>				
1. Присуствовање састанцима Актива директора	Септембар-август			Присуство на свим састанцима Актива.
2. Присуствовање састанцима у ШУ Сомбор	Септембар-август			Није било састанака
3. Присуствовање саветовањима, предавањима итд	Септембар-август			Присуствовање огледним часовима у школи
4. Учешће на семинарима	Септембар-август			Обука за координатора ес-Дневника - увођење електронског дневника, - одржан семинар у школи за запослене - дневник почeo са званичним радом почетком 2. полуодиша -Обука за водитеља програма "Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења" -упућивање наставника за обуке за нове програме
5. Праћење законских прописа	Септембар-август	Ћук Зора		Усаглашена документа са новим законом о Основама система васпитања и образовања.
<b>12 Остали послови</b>				
1. Послови предвиђени програмом Наставничког већа	Септембар-август	Зора Ђук		-припрема за вођење дисциплинских поступака
2. Организовање замене наставника и других радника	Септембар-јун			-благовремено припремљене замене
3. Помоћ у организовању друштвено-корисног и производног рада ученика	Септембар-јун	Мустафић Биљана, Мирела Иванков		-активности Ученичке задруге за припрему Божићног вашара и концерта, Ускршњег вашара -организовање Свеченог испраћаја за ученике 8. разреда -пробног и завршног испита

4. Праћење реализације рада према распореду часова	Септембар-јун	одељењске старешине	Рад се одвија по планираном распореду часова
5. Праћење реализације дежурства наставника, ученика и техничког особља	Септембар-август	Ћук Зора	-Израда распореда дежурства који је усклађен са променама распореда часова
6. Пријем странака, родитеља, ученика	Септембар-јун	Ћук Зора, одељењске старешине	-остварена добра комуникација са родитељима и ученицима
7. Остваривање увида у техничку и хигијенску припремљеност школске зграде и простора	Септембар-јун	Зора Ђук, Баки Денис	-извештај санитарне инспекције
<b>13. Самовредновање</b>			
1. Праћење / вредновање свога рада	Септембар-август	Председник школског одбора, тим за самовредновање	-оджано четири састанка тима за самовредновање, - изабрани сви кључни стандарди за ову школску годину јер смо прошли све стандарде током претходних година -кроз област самовредновања вреднован је и рад директора
2. Промовисање значаја самовредновања и помоћ наставницима у примени поступака самоевалуације	Септембар-август	председник тима за самовредновање	-на састанцима Тима, приликом посете часова -Извештај Тима за самовредновање презентован на Наставничком већу у септембру

## ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

Помоћник директора: Славица Оташевић

Полазне основе рада за школску 2017-2018. годину:

1. Извештај самовредновања
2. Препоруке тима за развој школског програма
3. успех ученика на завршном испиту, крају школске године, извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
4. ресурси којима располаже школа – материјални, финансијски
5. радови на објекту школе
6. сигурност ученика у школи

**Циљ: Ефикасна организација рада школе**

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
------------	---------	-----------------	------------	------------	----------

Организацион и послови	Припремање годишњег плана рада школе	До 13. септембра	Годишњи план	Реализација на крају године	Годишњи план рада је припремљен и усвојен. Реализоване све активности предвиђене ГПРШ – Извештај о реализацији ГПРШ је урађен на крају године.
Кадровска питања	Утврђивање норме запослених	5. септембар	Решења запосленима	Реализација (дневници рада)	Сви запослени имају решења о 40 часовој радној недељи
Наставничког већа Педагошког колегијума – разматрање и усвајање годишњих планова рада	вођење записника	До 13.септембра	записници	тачност	Предаја и усвајање годишњих планова је реализована на време. Записници уредно вођени.
Контрола педагошке документације	дневници рада дневници осталих активности	октобар	ажурност	Правилник о вођењу дневника рада	Сви дневници прегледани два пута годишње.
Инструктивно педагошки рад	техничке инструкције	По потреби током године	Успешно укључивање у рад	Добијена литература	Посећени часови са стручним сарадницима, дате инструкције наставницима.
Организација замене одсутних наставника	осигурати наставника за замену	Током школске године	Дневник дежурства	Оствареност замене	Све замене су остварене. Евиденција одсутних наставника, тј, њихове замене се воде у Дневнику дежурства.
Унос измена података за плату	остављање података рачуноводству	Током године	Потврде, решења	-промена података	Унесене су све измене за плату.
Упитници покрајина, република град	попуњавање на основу података у школи	Септембар, октобар	Попуњени обрасци	Попуњени обрасци	Прослеђени су сви тражени подаци.

**Циљ: Постизање добрих резултата у самовредновању**

<b>Активности</b>	<b>Задатак</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи</b>	<b>Индикатори</b>	<b>Резултат</b>
Завршни испит	Договор о начину рада са одељењским већем 8. разреда	октобар	Записник о договореним активностима	Број учесника у раду	Начин рада је договорен. У рад укључено 63 ученика.
Безбедност ученика	Рад у тиму за ненасиље	Месечни састанци- први четвртак	Листе пријава Тежина угрожавајућих ситуација Дневник дежурства	Број пријава Тежина угрожавајућих ситуација	Активно учешће у решавању ситуација насиља. Видети извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
Обиласак наставе	увид у непосредан рад у одељењу - оснаживање наставника	према месечном плану обиласака	-програми рада припреме иницијални тестови картони ученика картони наставника дневник рада одељења	Предлог мера за унапређивање рада	Посете се реализовале по плану. Реализовано 6 посета
Реализација годишњег плана рада школе	Преглед извештаја о реализација часова, допунске, додатне наставе, слободних активности, такмичења,	јун	Постигнути резултати у извештајима	Уочени недостаци као основа за припрему плана	Све реализоване активности налазе се у Годишњем извештају. Уочени недостаци ће служити за унапређивање рада за наредну годину.
Награде и похвале ученицима	-вођење прецизне евиденције - организација набавке, доделе диплома и награда	Јануар, мај, јун	евиденција	Број награђених и похваљених	Ученици који су постигли најбоље резултате на такмичењима су награђени књигама за Светог Саву, као и наградама и похвала на завршној приредби. Евиденција се континуирано води и ажурира. Извештај о похваљеним и награђеним ученицима је саставни део

					Годишњег извештаја.
--	--	--	--	--	---------------------

**Циљ: Успешна организација такмичења, посета, излета, ваннаставних активности и промоција школе**

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Планирање такмичења	Географија општинско такмичење такмичење рецитатора учешће на конкурсима пријаве ченика за такмичења	Март-април Фебруар Мај Фебруар Током године	Технички услови одржавања организација помоћног особља, дежурних наставника -припрема материјала	- Освојена места, похвале, награде	Успешни домаћини такмичења из географије -сви такмичари уредно пријављени на такмичења -евиденција учешћа на такмичењима (освојена места) воде се у посебној свесци.
Организација посета ученика	организација несметаног рада школе	Октобар, новембар, Децембар, март, април, мај	-замене	Дневник дежурства	Успешно организоване и реализоване посете -замене на време планиране и реализоване
Упис ученика у први разред	припрема анкета	јун септембар	Договорене активности	Број учитеља укључених у активности	Координатор Тима за промоцију уписа у 1. разред (о активностима и члановима видети у извештају Тима)
Упис ученика у први разред	спровођење анкетирања и сумирање изјашњава ученика о изборним предметима	Септембар (1. разред)	Анкетни листови	Извештај о формираним групама	Успешно је спроведен упис у први разред, уписано је укупно 48 деце, формиране групе за изборну наставу
Припрема и организација учешћа у акцијама града, покрајине и републике	Координација наставе	Септембар – Керијада Дан без аутомобила-септембар Ноћ истраживача	Дневник дежурства	Број ученика Постигнути резултат	Ученици 7.и 8. разреда су учествовали у Ноћи истраживача (у холу хотела Галерија) -обележен је Дан

		- септембар Април- Дан планете Земље Крос РТС – мај Дан изазова - мај Током школске године			планете Земље -На кросу РТС-а учетвовали су сви ученици наше школе
--	--	---	--	--	--

**Циљ: Грађевински и радови на одржавању и набавци опреме**

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Реализација средстава за набавку опреме	Ангажовање наставника и стручне службе у одређивању приоритета потребних учила и средстава Расписивање јавне набавке	март	Прикупљене анкете	Набављена опрема и учила	Набавка историјских и географских карата, хемикалије и опремање учионица рачунарима за потребе Ес-Дневника

### **СТРУЧНИ САРАДНИЦИ ( ПСИХОЛОГ И ПЕДАГОГ )**

Школски психолог: Маја Габрић Стипић/Јована Ковач

Школски педагози: Ивана Вукасовић и Јелена Џимеша

ПРОГРАМИ РАЊЕ ОБРАЗОВН О- ВАСПИТИН ОГ РАДА	Област рада	Активности	Време реализације	Сарадници	Реализација (и извори доказа)
	Учествовање у изради Школског програма, плана самовредновања и Развојног плана установе	Август – септембар 2017.	Директор, помоћник директора, чланови Наставничког већа	Урађен Школски програм, План самовредновања за све Кључне области и нови Развојни план школе	

	Учествовање у изради Годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада -stellni, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма)	Август – септембар 2017	Директор, помоћник директора, чланови Наставничког већа	Урађен ГПРШ
	Припремање годишњег и месечних планова рада педагога и психолога	Септембар - јун	Чланови стручне службе школе - међусобно	Урађен Годишњи план рада И оперативни планови рада стручних сарадника (педагога и психолога)
	Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља, локалне самоуправе	Током године	Чланови Наставничког већа, Одељењске старешине	Спроведене анкете “Задовољство родитеља радом школе”, анкета из области Етос – за ученике, урађена интерпретација резултата истраживања, извештаји поднети на седницама Одељењских и Наставничких већа
	Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	Септембар, јануар (по потреби и у току школске године-израда плана прилагођавања)	Наставници задужени за рад по ИОП-у са ученицима којима је потребна додатна подршка	Идентификовани ученици којима ће 2017/2018. године бити неопходна додатна подршка, дефинисане области у којима је подршка неопходна, обављени разговори са дефектолозима који пружају додатну подршку ученицима, родитељима ученика, одељењским старешинама и предметним наставницима, који реализују Планове активности за области/предмете за које су задужени
	Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама	Септембар 2017. и током године	Директор, помоћник директора, чланови стручне службе	Урађен План сарадње са институцијама од значаја за образовно-васпитни рад и подршку ученицима, организована и реализована сарадња – по плану и потреби

	Планирање набавке стручне литературе, периодике и учешће у набавци и изради дидактичког материјала, наставних средстава	Август - Септембар 2017.	Директор, одељење за образовање у Градској управи	Обогаћена постојећа стручна литература, периодика, дидактички материјал и наставна средства, препоручена литература за рад по прилагођеном тј. изменењем програму с ученицима, чију набавку је свим школама финансирало МПНТР у једнаком износу
	Учествовање у писању пројекта установе и конкуришењу ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене		Директор	Постојећа пројектна документација. Пројекти „Покренимо нашу децу“ и „Едневник“
	Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада	Током године	Директор И чланови Наставничког већа	Реализација активности које се подразумевају вођењем електронског дневника, Наведена запажања у чек листама КО „Настава и учење“, Поднети Извештаји о извршеном самовредновању кључних области „Настава и учење“, „Ресурси“ и други,
	Учествовање у избору и концепирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању излета, екскурзија, боравка деце и ученика у природи	Август - Септембар 2017.	Директор, чланови Наставничког већа, Савет родитеља	Давање мишљења и препорука (наведено у Дневнику рада стручног сарадника)
	Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа деце, односно ученика медијског представљања и слично	Током године	Директор, чланови Наставничког већа,	Реализовано у складу са задужењима, заведено у извештајима о реализацији манифестација, Летопису, на званичном сајту школе, у Дневнику рада стручног сарадника
	Пружање помоћи наставницима у изради плана рада одељењског старешине, секција и других облика образовно-васпитног рада	Септембар 2017.	/	Израђени, по потреби кориговани (допуњени актуелним темама) Планови рада наставника

	Учешиће у избору и предлозима одељењских старешинстава	Август – септембар 2017.	Директор	Анализа квалитета рада, компетенција и стручности тј људских ресурса, и у складу с закључцима – предложене одељењске старешине
	Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред	Пре почетка и током школске године	Стручни сарадници међусобно	Формирана одељења 1. разреда, новопридошли ученици распоредјени у складу с бројчаном структуром одељења, као и индивидуалним карактеристикама ученика, где се посебно водило рачуна о распореду ученика који се образују по ИОП-у.
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Систематско праћење и вредновање наставног процеса, развоја и напредовања ученика	Током године	Просветни саветници Школске управе Сомбор, Директор	Реализоване планиране активности у виду посете часовима у сврху стручно педагошког надзора, анализирани су ученички досије и ИОП-и, обављени информативно – саветодавни разговори с родитељима ученика, одељењским старешинама, наставницама, попуњене чек листе КО “Настава и учење” и “Постигнућа ученика”, “Подршка ученицима”.
	Праћење реализације образовно-васпитног рада	По утврђеном Плану посете наставним часовима (код 10 наставника – по 2 часа)	/	Посећени сви планирани часови и попуњене чек листе КО “Настава и учење” за 20 посећених часова
	Праћење ефекта иновативних активности и пројектата, као и ефикасности нових организационих облика рада	Током године	Чланови стручних већа	Учествољивање у припреми, праћење реализације и анализа реализованих огледних и угледних активности у школи (доказ: пратећа педагошка документација реализованих активности)
	Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе	Током године	Стручни сарадници међусобно	Примењивани прописани мерни инструменти – чек листе, приликом самовредновања рада школе, за испитивање квалитета сарадње школе са породицом – израдјен и применејен анкетни упитник

	Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	Током године, а посебно на крају 1. и 2. полугодишта	Родитељи ученика који се образују по ИОП-у, чланови Стручног тима за инклузивно образовање и додатну подршку ученицима	Реализовано током целе школске године по потреби и на састанцима, Анализиране Евалуације Планова активности и примењених видова прилагођавања у оквиру ИОП-а са прилагођеним, измењеним и обогаћеним програмима, извештаји СТИО поднети на седницама Наставничког већа
	Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника, стручног сарадника	Током године	Чланови комисије	Ове школске године није било приправника.
	Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада	Током године	Завод за унапређивање образовања и васпитања	Учествовање школе у пилот пројекту „Е-Дневник“
	Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова)	Јун-август 2018.	Чланови Наставничког већа	Остварено учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе – израдом појединих делова и комплетирањем педагошке документације која прати ГПРШ.

	Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика	Квартално	Чланови Наставничког већа	Присуство и учешће на свим седницама одељењских и Наставничког већа, Самовредновање КО "Постигнућа ученика"
	Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	Квартално	Одељењске старешине	Реализовано на свим одржаним седницама, урадјене сумарне анализе на нивоу школе, о чему су поднети извештаји. Доказ: Записници са седница Одељењских и Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора
	Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе	Током године	Учитељи, предметни наставници	Реализовано! Доказ: Дневници "Осталих облика образовно – васпитног рада", похвале, дипломе, резултати полагања завршних и пријемних испита на нивоу школе, града, општине, округа, покрајине и републике, компаративне анализе, уражене презентације на седницама
	Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика	Континуирано	Учитељи, предметни наставници, одељењске старешине	Пружена подршка учитељима И наставницима у спровођењу мера индивидуализације И усклађивању захтева са узрасно развојним карактеристикама ученика. Доказ: Дневник рада стручног сарадника, педагошки профили ученика, досије ученика
	Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха	континуирано	Чланови наставничког већа, родитељи ученика	Вођени И забележени разговори с ученицима, њиховим одељењским старешинама И наставницима. Урађени записници са седница Одељењских већа, НВ, Савета родитеља
	Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	Током године	Учитељи, наставници, директор	Реализовано, посебно на седницама одељењских већа. Докази: Записници, Дневник рада стручног сарадника, чек листе "Настава и учење" са посечених часова, увид у белешке наставника, ради провере заступљености формативног оцењивања

<b>3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА</b>	Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада	Током године, по потреби	/	Пружена помоћ наставницима при изради Глобалних И оперативних планова рада наставника, као И припрема за час (редовне , допунске, додатне наставе, угледних активности и слично)
	Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе)	Током године, по потреби, у оквиру посете часовима, у сврху стручно – педагошког надзора	Просветни саветници	Остварен увид у квалитет рада наставника, предложене, а од стране наставника усвојене алтернативне методе И облици наставног рада у сврху побољшања мотивације за напредовање ученика у школском учењу
	Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда	Током године, по потреби, у оквиру посете часовима, у сврху стручно – педагошког надзора	/	
	Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,	Континуирано, по потреби ученика, наставника, учитеља –за подршком представника стручне службе	Учитељи и наставници	Реализовано кроз информативно саветодавни рад с ученицима, одељењским старешинама, наставницима И родитељима ученика, на основу утврђених постигнућа ученика
	Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци	континуирано	Директор	Реализоване активности утврђене у Личним плановима стручног усавршавања наставника, а у сврху професионалног развоја наставника (доказ: потврде о усавршавању унутар установе,

	Анализирање реализације праћених часова редовне наставе у школама и других облика образовно-васпитног рада којима је присуствовао стручни сарадник и давање предлога за њихово унапређење	После посещених часова И на састанцима Стручних већа	Просветни саветници ЉУ Сомбор, Директор	Реализовано после сваке посете часу. Сачињен Извештај самовредновања КО “Настава и учење”, попуњене чек листе
	Праћење начина вођења педагошке документације наставника	Континуиран о/ по потреби	Директор	Редовно вршен увид у Дневнике рада, досије ученика, Индивидуалне образовне планове ученика, белешке наставника, које су доказ спроведеног формативног оцењивања И сл.
	Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика	У току наставне године	/	Анализирана документација формативног оцењивања, дате сугестије
	Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно ученицима са тешкоћама у развоју)	континуиран о	Дефектологи ОИСШ “Жарко Зрењанин”, Интерресорна комисија	Израдјени (комплетирани) Индивидуални образовни планови са прилагођеним (13), изменејим (11), обогаћеним програмом (1), план индивидуализације (2), извештаји дефектолога који ученицима пружају додатну подршку у ОИСШ “Жарко Зрењанин”
	Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју	континуиран о	“Спولي” сарадници	Реализовано - делом интерно (кроз обуке наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група), делом кроз сарадњу са спољњим сарадницима, који чине представнике “Мреже подршке инклузивном образовању”

	Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија	континуирано	Директор	Реализовано. Доказ: Извештаји о раду стручних већа, тимова и комисија
	Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада	Према плану професионалне оријентације	Представници средњих школа, Завода за тржиште рада	Реализовано. Доказ: Извештај о реализацији Плана И програма професионалне оријентације
	Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима	По потреби, у току наставне године	/	Прућена стручна подршка за време реализације планираних активности, о чему сведоче сачињени записници, извештаји о реализацији Личног плана стручног усавршавања, припреме наставника, Потврде издате у школи
	Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и амбијенталне наставе, плана рада одељењског старешине и секција	Август – септембар 2017.	/	Реализовано. Сачињени планови рада наставника у складу са стручним упутством МПНТР о начину израде школске документације
	Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика	По потреби, зависно од кретања ученика	Родитељи "нових" ученика	Реализовано одмах по упису нових ученика. Доказ: Записници одељењских старешина и представника стручне службе
	Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице	По потреби, у договору с одељењским старешинама	Представници Адолесцентног саветовалишта	Реализовано. Доказ: Записници одељењских старешина и представника стручне службе

<b>4. РАД СА УЧЕНИЦИМА</b>	Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом	континуирано	Институције од значаја за подршку породици (Центар за социјални рад, Интерресорна комисија, Адолесцентно саветовалиште, стручњаци из здравствених установа у граду и ван територије града и сл.)	Реализоване активности из Плана сарадње школе са породицом, о чему сведочи сачињени извештај, дневник рада стручних сарадника, резултати анкете спроведене ради испитивања И унапређења квалитета сарадње школе са породицом
	Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу	...	/	Ове школске године нико од запослених није полагао испит за лиценцу.
	Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације	Континуирано, у току школске године	/	Унапређен квалитет рада наставника (о чему сведоче показатељи И индикатори на чек листи К.О. "Настава и учење", посебно са поновљених посета часовима) и постигнућа ученика
	Испитивање деце уписане у основну школу	Март – јун 2018. године	/	Тестирана спремност за полазак у школу 48ро уписане деце, примењен мерни инструмент "ТИП 1"
	Праћење дечјег развоја и напредовања	Континуирано	Одељењске старешине, предметни наставници, родитељи, спољни сарадници	Реализовано у свакодневној пракси. Вођени и прегледани Дневници рада, досијеји ученика, приликом истраживања педагошке праксе коришћени адекватни мерни инструменти, урађене евалуације ИОП-а, анализирани извештаји стручњака ван установе (дефектолога, представника здравствених установа)
	Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости ученика)	квартално	Одељењске старешине, предметни наставници, родитељи	Вршена анализа прописаног плана И програма (појединачних предмета И везано за разред) на састанцима стручних И одељењских већа

	Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, преласка ученика између школа	По потреби И према Плану подршке ученицима	Одељењске старешине, предметни наставници, родитељи	Реализовано. Доказ – вођене белешке и дневник рада стручног сарадника
	Стварање оптималних услова за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке	континуиран о	Сви актери школског живота	Свакодневно реализовано. Процењена оствареност показатеља И индикатора кључних области “Подршка ученицима”, “Настава И учење” И “Етос”, у оквиру самовредновања рада установе
	Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација	Према плану рада Ученичког парламента	Координатор Ученичког парламента Консуела Бачић, ученици	Реализовано у договору са координаторима ученичких организација. Доказ: Записници И Извештај о раду Ученичког парламента и раду ВТ и тима медијатора
	Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању	По потреби	Одељењске старешине, предметни наставници, родитељи, ученици	Свакодневно реализовано! Вођене белешке и дневник рада стручног сарадника
	Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу	Према плану И програму професионалне оријентације ученика	Стручни сарадници средњих школа И Завода за тржиште рада, тј. Националне службе за запошљавање, ученици	Сачињен Извештај о реализацији Плана И програма професионалне оријентације ученика, (сваки ученик је у присуству стручног сарадника он-лайн радио скалу процене, после чега би били статистички обрађени тестови професионалних интересовања ученика 8. разреда, евентуално, по потреби обављено професионално информисање и саветовање)
	Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности	Пре почетка школске године И на кварталним анализама укључености ученика у ваннаставне активности	Директор, ученици	Извршено самовредновању КО “Подршка ученицима”

	Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација	Време кад је пројекат актуелан	Директор, наставници укључени у проектне активности, ученици	Пројекат „Покренимо нашу децу“. Ученици 4. и 6. разреда учествовање у пројекту МУП-а „Основи безбедности деце“
	Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена	По потреби	Одељењске старешине, родитељи, ученици	Вођени разговори с ученицима, родитељима, одељењским старешинама о креативном И конструктивном коришћењу слободног времена
	Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликтата, популарисање здравих стилова живота	Континуирано	Представници здравствених организација И МУП-а	Реализоване планиране превентивне мере и активности Програма заштите ученика од насиља и сачињен Извештај
	Учествовање у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка, израда индивидуалног образовног плана	Септембар 2016. године, а за ученике којима је у току школске године идентификована потреба за додатном подршком - благовремено	Одељењске старешине, предметни наставници И родитељи ученика	Израдјени педагошки профили ученика (као део ИОП-а), у сарадњи с родитељима ученика, одељењским старешинама и дефектологима који пружају додатну подршку ученицима.
	Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији	Током школске године	Ученици, директор	Реализовано! Доказ: Извештај о раду Ученичког парламента, Извештај о реализованим активностима Развојног плана установе, извештај о самовредновању КО “Подршка ученицима”

	Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права	Током наставне године, по потреби	Родитељи ученика, ученици	Урађени Индивидуални планови заштите за ученике с којима је било нужно спроводити мере појачаног васпитног рада (корекције И отклањања узрока непожељних И неприхватљивих образца понашања), спроведене планиране активности, сачињени записници представника стручне службе
5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА	Организовање и учествовање на општим и группним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада	По потреби	Одељењске старешине	Реализовано по потреби! Доказ: Записници у Дневницима рада (одељења И стручних сарадника)
	Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама	По потреби	Одељењске старешине, директор	
	Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе ( настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе	По потреби И према плану сарадње школе с породицом	Родитељи/старатељи ученика, директор	Реализовано! Сачињени Извештаји - о реализацији Плана И програма сарадње школе са породицом; о реализацији пројектних активности; Напомена у Дневницима рада за Дан отворених врата; Извештај о реализацији акционог плана Развојног плана установе
	Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији	Континуирано, по потреби	Родитељи/старатељи ученика	Реализовано! Доказ: Дневник рада стручног сарадника, (белешке/записници о обављеним разговорима)

<b>6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА</b>	Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе	На родитељским састанцима, на индивидуалним састанцима родитеља са одељењским старешинама/стручним сарадницима, по потреби	Директор, правник/секретар установе	Реализовано! Доказ: Записници са одржаних родитељских састанака, Дневник рада стручног сарадника, Извештај о реализацији активности предвиђених Програмом заштите ученика од насиља
	Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика	На родитељским састанцима И у оквиру индивидуалних састанака, по потреби	Одељењске старешине, родитељи	Реализовано! Доказ: Записници са одржаних родитељских састанака, Дневник рада стручног сарадника
	Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци	Континуирано - по потреби	Одељењске старешине, спољни сарадници	Реализовано! Сачињени ИОП-и, допуњени Досије ученика, вођен Дневник рада стручног сарадника
	Сарадња са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету.	На седницама Савета родитеља	Директор	Реализовано! Доказ: Записници са одржаних седница Савета родитеља
	Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће васпитно-образовне, односно образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење	Континуирано	Директор, стручни сарадници (Образовно - васпитних установа, Здравствених установа, МУП-а), лични пратиоци ученика	Реализовано! Доказ: Извештаји о реализованим облицима сарадње у оквиру постојеће педагошке документације
	Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација	На састанцима стручних тимова И комисија	Директор И стручни сарадници	Реализовано! Доказ: Извештаји о раду стручних тимова И комисија

	Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе	Август – септембар 2017. године; август 2018. године И у току школске године – по потреби	Директор И стручни сарадници	Остварена свакодневна сарадња, реализоване планиране активности И сачињен Годишњи извештај о раду школе
	Сарадња са директором на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава	Септембар 2017. године	Директор	Формирана одељења по разредима И распоређена/додељена одељењска старешинства
	Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи	Током школске 2017/18. године	Директор, стручни сарадници	Педагошка документација вођена уз усаглашавање критеријума заснованих на компетенцијама И стеченом искуству стручних сарадника
	Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	На почетку И током школске 2017/18. године (по потреби)	Директор, наставници	Сачињени Извештаји о реализованим Личним плановима стручног усавршавања наставника, вођен Дневник рада стручног сарадника
	Сарадња са (педагошким асистентима и ) пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план	По потреби	Лични пратилац ученика, родитељи ученика	Реализовано по потреби за сарадњом. Доказ: Дневник рада стручног сарадника, Евалуација додатне подршке ученицима за које је донешен И реализован ИОП
	Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања	По потреби	Директор, правник/секретар установе, родитељи ученика, ученици	Била је једна жалба директору, а након тога просветној инспекцији која је установила да је наставник поступао у складу са Правилником о оцењивању. (документација школе)

<b>7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА</b>	Учествовање у раду Наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),	Све одржане седнице Наставничког већа	Директор, чланови Наставничког већа	Реализовано! Доказ: Записници са одржаних седница Наставничког већа
	Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма,	Школска 2017/18. година	Директор, чланови Наставничког већа, представници родитеља И ученика	Реализовано! Доказ: Записници тимова, већа, актива И комисија, Педагошког колегијума, Стручног актива за развојно планирање И развој школског програма
	Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.	На састанцима стручних органа	Директор, представници стручних органа	

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,	Школска 2017/18.	Образовне („редовне“ основне, средње школе, више и високо – образовне установе, ОИСШ „Жарко Зрењанин“), здравствене (Домови здравља, клинике, Развојно саветовалиште, Адолесцентно саветовалиште) , социјалне (ЦЗСР), научне, културне и друге установе	Евидентирано у Годишњем извештају о раду школе (Извештај о реализацији програма сарадње са установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом) као и у Дневнику рада стручног сарадника
	Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа,	Током године	МПНТР , Покрајински секретаријат за образовање, Завод за вредновање и унапређење квалитета образовања и васпитања, Учитељски факултет Сомбор, Завод за статистику...	Наша школа је случајним одабиром укључена у реализацију пробног ТИМСС истраживања (Трендс ин Интернатионал Матхематиц анд Сциенце Студиј) истраживања. То је међународно истраживање образовних постигнућа у математици и природним наукама ученика 4. и 8. разреда. Носилац истраживања је Међународно удружење за евалуацију школског успеха у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања у Београду
	Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих	На почетку и током школске 2017/18. године	Родитељи, представници локалне самоуправе	Сачињен Извештај о реализацији програма сарадње школе са породицом

<b>9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</b>	Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација	Током године	Представници Актива стручних сарадника, стручних скупова И трибина	Евидентирано у Дневнику рада стручних сарадника И Личном плану стручног усавршавања
	Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе	По потреби	Представници Канцеларије за младе...	
	Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој	По потреби	Чланови Интерресорне комисије	Остварена сарадња са сталним и повременим члановима Интерресорне комисије. Сарадња са градским Клубом родитеља.
	Сарадња са националном службом за запошљавање.	Приликом реализације активности планираних у оквиру Програма професионалне оријентације ученика	/	Сачињен Извештај о реализацији Плана И програма професионалне оријентације
	Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	Школска 2017/18. година	/	Евиденција о раду стручних сарадника вођена је на годишњем, месечном И дневном нивоу. Сачињен је Извештај о раду стручних сарадника
	Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе	Током школске 2017/18. године а у оквиру самовредновања квалитета рада установе	Просветни саветници	Протоколи И чек листе коришћени за самовредновање квалитета рада установе
	Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога	Школска 2017/18. година	Директор, просветни саветници, "спољни" сарадници	Стручни сарадници су се редовно припремали И усаглашавали у реализацији планираних активности. Доказ: Евиденција о раду стручног сарадника, квалитет рада стручног сарадника

	Прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садржи личне податке о деци односно ученицима у складу са етичким кодексом педагога/психолога	Школска 2017/18. година	Родитељи ученика, "спољни" сарадници (дефектологи, психологи, психијатри, социјални радници...)	Прикупљени И заштићени подаци у Досијеима ученика, Индивидуалним образовним плановима, Индивидуалним плановима заштите ученика
	Стручни сарадник педагог / психолог се стручно усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању	Континуирано	Чланови струковних удружења, реализацији акредитованих семинара, конгреса, стручних скупова, конференција И трибина	Реализовано! Показатељ: Квалитет рада стручног сарадника, потврде, сертификати И уверења која су саставни део портфолија стручног сарадника, Извештај о реализацији Личног плана стручног усавршавања И Дневник рада стручног сарадника.

## ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕТА ЧАСОВА НАСТАВНИКА

Посете часовима су вршили: директор, помоћник директора, педагог и психолог школе. Ради унапређења наставе, посете часу су реализоване једном у првом полуодишту након чега је наставницима указано на јаке и слабе стране њиховог рада, те су изречени и предлози мера за

побољшање рада. У другом полуодишту су реализоване поновне посете код поједињих наставника, ради проверавања ефекта изречених мера.

Све планиране посете су реализоване, али је било одступања у односу на планирано време посете. Реализација је остварена 100%.

У првом кругу реализоване су посете код 11 наставника, а поновљена посета код 9 наставника.

Анализа посечених часова је саставни део Годишњег извештаја самовредновања рада школе (област 2: Настава и учење).

Број посета	Име и презиме наставника	Предмет	Реализација Датум посете и евалуатор
1.	Миодраг Сворџан	Техничко и информатичко образовање	31.10.2017. – Јелена Џимеша
2.	Зvezдана Ђирковић	Српски језик	10.11.2017. – Маја Габрић Стипић
3.	Желько Вигњевић	Физичко васпитање	15.11.2017. – Ивана Вукасовић
4.	Јасмина Дулић	Математика	16.11.2017. – Маја Габрић Стипић и Иван Стипић
5.	Невена Мумин	Српски језик – допунска настава	16.11.2017. – Јелена Џимеша
6.	Маријана Лилијом	Математика	27.11.2017. – Ивана Вукасовић и Славица Оташевић
7.	Консуела Бачић	Математика	7.12.2017. – Ивана Вукасовић и Славица Оташевић
8.	Александра М. Трајковић	Енглески језик	15.12.2017. – Славица Оташевић и Јована Ковач
9.	Сања Дулић	Хрватски језик- допунска настава	20.12.2017. – Јелена Џимеша
10.	Весна Спасојевић	Српски језик	21.12.2017. – Славица Оташевић и Јована Ковач
11.	Одри Георг	Историја	20.02.2018. – Јелена Џимеша

#### Поновљене посете

Број посета	Име и презиме наставника	Предмет	Реализација Датум посете и евалуатор
1.	Желько Вигњевић	Физичко васпитање	28.02.2018. – Ивана Вукасовић и Славица Оташевић
2.	Весна Спасојевић	Српски језик	20.04.2018. – Ивана Вукасовић
3.	Консуела Бачић	Математика	18.05.2018. – Ивана Вукасовић и Иван Стипић
4.	Јасмина Дулић	Математика	21.05.2018. – Јелена Џимеша и Јована Ковач
5.	Маријана Лилијом	Математика	22.05.2018. – Ивана Вукасовић и Јована Ковач
6.	Александра М. Трајковић	Енглески језик	23.05.2018. – Славица Оташевић и Јована Ковач
7.	Зvezдана Ђирковић	Српски језик	24.05.2018. – Ивана Вукасовић
8.	Миодраг Сворџан	Техничко и информатичко	29.05.2018. – Јелена Џимеша

		образовање	
9.	Одри Георг	Историја	29.05.2018. – Јелена Џимеша

## РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

### СЕПТЕМБАР

#### ЦИЉ – ДИСТРИБУЦИЈА УЏБЕНИКА

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<ul style="list-style-type: none"> <li>-план рада библиотеке</li> <li>-израда плана лектире за више разреде</li> <li>-дистрибуција уџбеника (српска одељења 1- 4 разреда, хрватска одељења од 1 – 8 разреда)</li> <li>-расподела уџбеника ученицима слабијег имовнаг стања</li> <li>-библиатекарска информативна делатност: упознавање ученика са школском библиотеком</li> </ul>	школски библиотекари, ученици	у току месеца	учеључивање школске библиотеке у реализацију наставног плана и програма	сви зацртани задаци успешно су спроведени, извршена је дистрибуција уџбеника и ученицима хрватских, као и ученицима српских одељења

### ОКТОБАР

#### ЦИЉ – УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА РАДОМ И ПОНАШАЊЕМ У БИБЛИОТЕЦИ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<ul style="list-style-type: none"> <li>-учлањивање ученика нижих разреда</li> <li>-упознавање ученика са техником издавања и враћања књига</li> <li>-развијање навика пажљивог руковања књигама</li> <li>-упознавање са техником кориштења и одабиром књига</li> </ul>	школски библиотекари, ученици, предметни наставници	у току месеца	Сарадња наставника различитих предмета у реализацији часова библиотеци	отворени су картончићи за ученике нижих , првих разреда и извршена је провера повраћаја књига

### НОВЕМБАР

#### ЦИЉ – РАЗВИЈАЊЕ НАВИКЕ ЧИТАЊА И ПАЖЉИВОГ ОДАБИРА ЛИТЕРАТУРЕ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<ul style="list-style-type: none"> <li>-развијање читалачких способности ученика</li> <li>-стварање навика у тражењу потребне литературе и стицању нових знања</li> <li>-пружање помоћи при избору адекватне литературе</li> <li>-развој читалачких навика и културног понашања у библиотеци (рад и мир поштовање радног времена библиотекара)</li> </ul>	школски библиотекари, ученици,	у току месеца	Заинтересовање ученика	библиотекари развијају навику читања препоручујући и штива која су прилагођена узрасту ученика

**ДЕЦЕМБАР****ЦИЉ – ОСНИВАЊЕ ДРУЖИНЕ „МЛАДИ БИБЛИОТЕКАРИ”**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<p>-припрема за помоћ у слободним активносима школе (активни чланови - млади библиотекари)</p> <p>-задовољавање специјалних интересовања ученика (енциклопедије, атласи)</p> <p>-навикавање ученика на самосталан и користан рад</p> <p>-библиотечка дружина (оснива се у основној школи од 2. -8. разреда и у зависности од интересовања и способности примјењују се облици, методе и средства за рад, заштита публикација које су датрајале, дежурства, прикази нових књига, сарадња са секцијама, естетско уређење и одржавање библиотеке)</p>	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	оснивање групе Младих библиотекара	задовољени су интересовања ученика (енциклопедије, атласи) и ученици су савладали самосталан и користан рад, није реализовано оснивање групе Младих библиотекара

**ЈАНУАР****ЦИЉ – ОБНОВА БИБЛИОТЕЧКЕ ГРАЂЕ**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<p>-сређивање књижевног фонда - првенствено школске лектире</p> <p>-издавање саопштења о враћању дуго задржаних књига и обавезама ученика према библиотеци</p> <p>-прављење извештаја о набавци потребних књига и потрошног материјала (картони, налепнице итд.)</p>	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	сређен књижевни фонд	направљен извештај о набавци потребних књига

**ФЕБРУАР****ЦИЉ – СПРОВОЂЕЊЕ АКЦИЈЕ САКУПЉАЊА КЊИГА ЗА ШКОЛСКУ БИБЛИОТЕКУ**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<p>-наставак рада - издавање књига уз сакупљање стarih уџбеника и друге литературе</p> <p>-сарадња са стручним активом, педагошком службом, директором школе у вези набавке стручне и потребне литературе</p> <p>-укључивање у рад библиотеке млађих узраста ученика где библиотекар указује стручну помоћ у одабиру књига, усмерава и прати рад ученика</p> <p>-обележавање Међународног дана матерњег језика</p>	школски библиотекари , ученици, учитељи	у току месеца	результати сарадње са стручним активима	прикупљен одређени фонд стarih књига и поклона за библиотеку  Одржана радионица са ученицима низких разреда

**МАРТ****ЦИЉ – УПУЋИВАЊЕ УЧЕНИКА НА ВАЖНЕ ИЗВОРЕ ИНФОРМАЦИЈА, РЕЧНИКЕ, ЛЕКСИКОНЕ, ПУТОПИСЕ**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-сарадња са наставним особљем -прикупљање и одвајање стручне литературе за рад у појединим областима (школска и општинска такмичења) -упућивање ученика на изворе научних информација и на начин кориштења литературе при изради самосталних радова -расходовање дотрајалих књига	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	остварене сарадња са наставним особљем	Сарадња са наставним особљем је добра. У сарадњи са ученицима издавана је стручна литература за такмичења свих нивоа.

**АПРИЛ****ЦИЉ – ОПРЕМАЊЕ БИБЛИОТЕКЕ САВРЕМЕНИМ ТЕХНИЧКИМ ПОМАГАЛИМА**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-учешће у раду стручних органа и актива - вођење библиотечких послова (каталогизација књига, инвентарисање, сигнатура) -даљи рад – претходна ставка -опремање библиотеке новим картонима и показатељима књига -набавка нових техничких помагала	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	опремљеност и прегледаност библиотечког фонда	заинтересованост ученика за рад у библиотеци, нова техничка помагала нису набављена због недостатка материјалних средстава

**МАЈ****ЦИЉ – РАЗДУЖИВАЊЕ УЧЕНИКА И ПРАВЉЕЊЕ СПИСКОВА НАЈЧИТАНИЈИХ КЊИГА И ЧИТАЧА**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-прављене спискова задужених ученика осмих разреда -раздуживање ученика виших разреда са књигама -прављење спискова	школски библиотекари, ученици,	у току месеца	остварене сарадња са наставним особљем	У сарадњи са одељењским старешинама извршен је поврат кориштених уџбеника и књига за ученике 8. Разреда. Све књиге су враћене.

**ЈУНИ****ЦИЉ – СРЕЂИВАЊЕ И РАЗМЕШТАЊЕ РАНИЈЕ ДИСТРИБУИРАНИХ УЏБЕНИКА**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

<p>-раздуживање књига        -сређивање        библиотечке грађе и        инвентарисање        -враћање        дистрибуираних        књига у септембру ,        њихово сређивање и        размештање</p>	<p>школски        библиотекари,        ученици,</p>	<p>у току        месеца</p>	<p>сређена грађа        и инвентар</p>	<p>Повраћај читаних књига и        кориштених уџбеника        -књиге које су у септембру        дистрибуиране, уредно су        заведене        -због новог Закона о        уџбеницима у библиотеци се        налазио известан број књига од        различних издавача, које се више        неће користити, па је извршено        архивирање дотрајалих и        непотребних уџбеника, који се        и даље налазе у архиви школе.</p>
--	---	---------------------------------	--	---

## **ШКОЛСКИ ТИМОВИ**

### **ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВЊЕ РАДА ШКОЛЕ**

Председник тима: Ивана Вукасовић -педагог

Чланови тима:

мр Томић Кукла Вероника  
 Хорват Биљана  
 Дулић Јасмина  
 Блесић Марица  
 Славица Оташевић  
 Маријана Лилијом  
 Ђирковић Звездана  
 Марија Башић  
 Ковач Марина  
 Зорица Башић Палковић

Школске 2017/2018. Тим за самовредновање рада школе је одржао 4 састанка.

На првом састанку Тима одлучено је да ће се школске 2017/2018. године вршити самовредновање свих 7 области стандарда квалитета рада образовно-васпитних установа.

#### **ОБЛАСТ 1: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**

<b>Стандард: 1.1. Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима.</b>				
<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
1.1.1. Школски програм садржи све законом предвиђене елементе.	преглед шк. програма и упоређивање са прописима	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.1.2. Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма.	преглед и упоређивање шк. програма са наставним планом и програмом	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.1.3. Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма.	преглед и упоређивање шк. програма и годишњег плана рада школе	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.1.4. Глобални / годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе.	преглед ГПРШ-а и глобалних планова	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.1.5. Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада.	Увид у ГПРШ	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа

<b>Стандард: 1.2. Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.</b>
--

<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
1.2.1. У годишњи план рада школе уgraђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину.	преглед ГПРШ-а	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.2.2. У годишњем плану рада школе оперативно су разрађени структурни елементи школског програма.	преглед ГПРШ-а и школског програма	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.2.3. Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда.	Увид у наставне планове	квартално	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.2.4. Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда.	упоређивање усклађености, наставних предмета у оквиру разреда	квартално	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа

**Стандард: 1.3. Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања.**

<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
1.3.1. У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима.	преглед годишњих планова	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.3.2. Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде.	преглед годишњих планова	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.3.3. У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму.	преглед годишњих планова	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.3.4. У оперативним/месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду.	преглед оперативних планова	током године	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа

**Стандард: 1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.**

<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
1.4.1. Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу	преглед ГПРШ-а	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа

постојећих ресурса.				
1.4.2. Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења.	преглед ГПРШ-а: (распоред пријема родитеља, распоред часов а наставних и ваннаставних акт., програм излета и екскурзија, програда стручних органа, стручних већа, стр. актива и тимова, програм рада стручних служби, програм унапређивања о-в рада, програм вредновања рада школе, програм осталих облика о-в рада, посебни програми) -креирање упитника за наставнике (које су специфичности одељења, на који начин свој рад прилагођавају специфичности одељења)	јануар/ фебруар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа, анкетирање, интервјусање (индивидуални, групни разговори)
1.4.3. У годишњем плану рада школе предвиђен је план изrade ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу.	преглед ГПРШ-а	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.4.4. Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса.	Увид у материјалне и људске ресурсе и ГПРШ (постојеће програме и активности, секције)	током године	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.4.5. У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.	преглед ГПРШ-а	септембар/ октобар	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа
1.4.6. Школски програм садржи посебне програме за двојезичну популацију ученика.	Увид у школски програм	током године	Славица Оташевић	Анализирање документације, чек листа

**ОБЛАСТ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

<b>Стандард: 2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу.</b>				
<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
2.1.1. Наставник јасно истиче циљеве часа.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.1.2. Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.1.3. Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.1.4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.1.5. Наставник поступно поставља све сложенија питања/задатке/захтеве.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

**Стандард: 2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу.**

<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
2.2.1. Наставник учи ученике како да користе	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес)	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског

различите начине/приступе за решавање задатака/проблема .	-Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда			часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.2.2. Наставник учи ученике како да ново градиво повежују са претходно наученим.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.2.3. Наставник учи ученике како да повежују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.2.4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.2.5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

Стандард: 2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. .				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
2.3.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.3.2. Наставник прилагођава темпо рада	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес)	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског

различитим потребама ученика.	-Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда			часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.3.3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.3.4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.3.5. Наставник примењује специфичне задатке/активност и/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

#### Стандард: 2.4. Ученици стичу знања на часу.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
2.4.1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.2. Ученици активно учествују у раду на часу.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

	стандарда			
2.4.3. Активности/радов и ученика показују да су разумели предмет учења на часу.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.4. Ученици користе доступне изворе знања.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.6. Ученици процењују тачност одговора/решења.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

**Стандард: 2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.**

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
2.5.1. Наставник	-Посета часова - по	током	стручна	-Образац за

ефикасно структурира и повезује делове часа.	месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	школске године	служба	посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.5.2. Наставник ефикасно користи време на часу.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.5.3. Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.5.4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.5.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.5.6. Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

	индикатора и остварености стандарда			
--	-------------------------------------	--	--	--

<b>Стандард: 2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.</b>				
<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
2.6.1. Наставник оцењује у складу са Правилником о оцењивању ученика.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.6.2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.6.3. Наставник похваљује напредак ученика.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.6.4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.6.5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

	индикатора и остварености стандарда			
--	-------------------------------------	--	--	--

<b>Стандард: 2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу.</b>				
<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
2.7.1. Наставник показује поштовање према ученицима.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.7.2. Наставник испољава емпатију према ученицима.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.7.3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.7.4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.7.5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.	-Посета часова - по месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	током школске године	стручна служба	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

### ОБЛАСТ 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

#### 3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
3.1.1. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен основни ниво образовних стандарда.	Увид у резултате завршног испита	август-септембар	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализа извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
3.1.2. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен средњи ниво образовних стандарда.	Увид у резултате завршног испита	август-септембар	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализа извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
3.1.3. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен напредни ниво образовних стандарда.	Увид у резултате завршног испита	август-септембар	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализа извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
3.1.4. Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	Увид у резултате завршног испита и ИОП ученика	август-септембар	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализа документације - извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и ИОП-а
3.1.5. Школске оцене су у складу са резултатима на завршном/матурском/националном испиту	Упоређивање резултата на завршном испиту и успеха на крају школске године	август-септембар	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализа извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
3.1.6. Резултати ученика на завршном/матурском/националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.	Увид у резултате завршног испита	август-септембар	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализа извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

#### 3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика.	Увид у педагошку документацију – кварталне анализе успеха ученика, записници са одељенских већа, награде и похвале успешним ученицима	квартално	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализирање документације (дневника рада, извештаја, записника, евиденција такмичења),
3.2.2. Број ученика који су напустили	Увид у педагошку документацију – Дневник	квартално, Јун 2018.	Марица Блесић и Јасмина	Анализирање документације

школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину.	рада, континуирано праћење изостанака ученика		Дулић	(дневника рада, извештаја, записника)
3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	Организација и реализација допунске наставе, Увид у дневник О-В рада и дневник ОО О-В рада, записници одељенских већа	током школске године - квартално	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализирање документације (дневника рада, извештаја, записника)
3.2.4. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану.	Увид у ИОП ученика и извештај Тима за инклузију	крај 1. полуг. и јун	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализирање документације
3.2.5. Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима.	Организација и реализација додатне наставе, Увид у дневник О-В рада и дневник ОО О-В рада и остварене резултате на такмичењима	током године -јун	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализирање документације (дневника рада, извештаја, евиденција такмичења)
3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима боли су у односу на претходну школску годину.	Увид у резултате завршног испита и поређење са резултатима од претходне школске године	август/септембар	Марица Блесић и Јасмина Дулић	Анализа извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања

#### ОБЛАСТ 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

##### 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа.	Испитати обавештеност ученика о врстама подршке које пружа школа	новембар	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анкетирање (упитник за ученике)
4.1.2. На основу анализе успеха подразумевају се мере подршке ученицима.	Увид у педагошку документацију – дневник рада, дневник ОО образовно-васпитног рада извештаји о успеху ученика, записници са одељенских већа	квартално	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (дневника рада, извештаја, записника)
4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом.	Увид у педагошку документацију – Дневник рада- евиденција родитељских састанака и индивидуалних посета родитеља	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (дневника рада)

4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу.	Увид у педагошку документацију – евиденција активности и пружања подршке новим ученицима	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације, разговори са ученицима
4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима.	Увид у педагошку документацију – евиденција сарадње са институцијама	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (извештаја, записника)

#### 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика .

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
4.2.1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.	Увид у ГПРШ, Школски програм, дневник ОО образовно-васпитног рада	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
4.2.2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	Увид у ГПРШ праћенje реализације рада Вршњачког тима, Медијатора, Превентивних активности Тима за заштиту ученика од насиља, радионице на ЧОС-у, сарадња са другим институцијама и организацијама (предавања)	крајем 1. полугод. и јун	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године.	Упоређивање документације са претходном шк. годином (ГПРШ, Годишњи извештај о раду школе, дневника ОО образовно-васпитног рада)	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота.	Увид у посебне програме и њихову реализацију	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
4.2.5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој.	Увид у посебне програме и њихову реализацију	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)

4.2.6. Кroz наставни рад подстиче се професионални развој ученика.	Увид у посебне програме, неопосредан увид у наставни процес	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
--	---	--------------	-------------------------------------	---------------------------------------

<b>4.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група.</b>				
<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
4.3.1. Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група.	Промоција школе, посета вртићима (праћење активности)	током године - март	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	Увид у документацију (сарадња са спољашњом заштитном мрежом)	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
4.3.3. У школи се примењују индивидуализовани приступи/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група.	Увид у документацију Тима за инклузивно образовање	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације (чек листа)
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	Увид у документацију стручне службе	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације
4.3.5. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама.	Увид у евиденцију сарадње са релевантним институцијама и појединцима	током године	Марина Ковач и Вероника Томић Кукла	Анализирање документације

## ОБЛАСТ 5: ЕТОС

<b>5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи.</b>				
<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	Увид у Законску регулативу	септембар/ октобар	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	Анализирање документације (чек листа)
5.1.2. У личним обраћањима свих у школи видљиво је међусобно уважавање.	Испитивање мишљења родитеља и наставника	јануар/фебруар март (наставници)	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	Анкетирање (анкета за родитеље и наставнике)
5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи	Увид у Законску регулативу	Током године	Биљана Хорват и Зорица	Анализирање документације (чек листа)

предвиђене су мере и санкције.			Башић Палковић	
5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	Увид у документацију стручне службе	Током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (чек листа)

### 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
5.2.1. Резултати ученика и наставника се јавно истичу и промовишу.	Увид у школски сајт и фб страницу, панои, награђивање ученика, записници -испитивање мишљења наставника	током године март (анкета)	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (чек листа) Анкетирање (анкета за наставнике)
5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	Праћење наставних и ваннаставних активности, учешће на такмичењима, конкурсима	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (чек листа)
5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.	Увид у евиденцију такмичења (награде и похвале) и стручног усавршавања наставника	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (чек листа)
5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех.	Увид у евиденцију ваннаставних активности, спортске активности, -Испитати мишљење наставника креирање инструмента	током године март (анкета)	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (чек листа) Анкетирање (анкета)
5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу.	Увид у евиденцију такмичења, ученички радови, записници, панои	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (чек листа)

### 5.3. Школа је безбедна средина за све.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	Испитати став ученика и наставника према насиљу, креирање инструмента,	март, крај године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анкетирање (Анкета за ученике и наставнике)

	обрада података, извештај Тима за заштиту ученика од насиља, уписи у свеску дисциплине, васпитне и васпитно-дисциплинске мере			
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.	Увид у педагошку документацију – извештај Тима за заштиту од насиља, пријављени случајеви насиља	квартално	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	Анализирање документације (извештаја, пријаве насиљних ситуација)
5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.	Праћење рада Тима за заштиту ученика од насиља, Вршњачког Тима и Ђачког парламента, Стручне службе и сарадње са другим институцијама и организацијама (предавања)	на крају првог полуодишта и на крају године	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	Анализирање документације (извештаја, записника)
5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насиљног понашања.	Увид у евиденцију одељењског старешине, стручне службе и Тима за заштиту од насиља	на крају првог полуодишта и на крају године	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	Анализирање документације (извештаја, записника)
5.3.5. Када се у школи дододи насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно – васпитним установама.	Увид у евиденцију рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	на крају првог полуодишта и на крају године	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	Анализирање документације (Протокола, извештаја, записника)

5.4. Школски амбијент је пријатан за све.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	Прегледање простора	октобар и април	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	чек листа
5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	Прегледање простора	октобар и април	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ	чек листа

			Палковић	
5.4.3. У школи се ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима.	Прегледање простора	октобар и април	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	чек листа
5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови.	Прегледање простора	октобар и април	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	чек листа

5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела.	Увид у документацију руководећих, стручних и саветодавних тела.	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације
5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад.	Увид у рад Ученичког парламента	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (извештаја, записника)
5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика.	Увид у рад Ученичког парламента и укључивање представника ученика у друге тимове	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације
5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе.	Увид у програм сарадње са родитељима	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације
5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.	Увид у евиденцију спортских активности, хуманитарних акција, план рада за Дечију недељу	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације
5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници.	Увид у посебни програм (Сарадња са локалном заједницом)	током године	Биљана Хорват и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације

5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе.	Увид у евиденцију Савета родитеља, родитељских састанака, сајта школе	током године	Биљана Хорват и Зорица Бashiћ Палковић	Анализирање документације
--	---	--------------	--	---------------------------

## ОБЛАСТ 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

### 6.1. Планирање и програмирање у школи су међусобно усклађени.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
6.1.1. Сви обавезни документи донети су у процедури која је прописана Законом.	Увид у обавезне документе: Статут, Школски развојни план, Школски програм, Годишњи план рада школе – Законска регулатива	октобар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (чек листа)
6.1.2. Развојни план установе сачињен је на основу извештаја о резултатима самовредновања.	Увид у ШРП и извештај о резултатима самовредновања	октобар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (чек листа)
6.1.3. Развојни план установе сачињен је на основу о остварености стандарда образовних постигнућа.	Увид у ШРП	октобар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (чек листа)
6.1.4. У школи постоји план за обезбеђивање и коришћење финансијских средстава.	Увид у финансијски план школе	октобар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (чек листа)

### 6.2. Директор ефективно и ефикасно организује рад школе.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
6.2.1. Директор организује несметано одвијање рада у школи.	Испитивање мишљења запослених -kreирање упитника за наставнике -анализа резултата	јануар/фебруар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник)
6.2.2. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.	Испитивање мишљења запослених -kreирање упитника за наставнике -анализа резултата - Увид у Годишњи план рада и поделу задужења (решења о четрдесеточасовној радној недељи)	јануар/фебруар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације

6.2.3. Директор поставља јасне захтеве запосленима у вези са задатком/очекиваним променом у раду.	Испитивање мишљења запослених -креирање упитника за наставнике -анализа резултата - Увид у Годишњи план рада и поделу задужења (решења о четрдесеточасовној радној недељи)	јануар/фебруар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације
6.2.4. Задужења запослених у школи равномерно су распоређена.	Испитивање мишљења запослених -креирање упитника за наставнике -анализа резултата - Увид у Годишњи план рада и поделу задужења (решења о четрдесеточасовној радној недељи)	јануар/фебруар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације
6.2.5. Формирана су стручна тела и тимови у складу са компетенцијама запослених.	Испитивање мишљења запослених -креирање упитника за наставнике -анализа резултата -Увид у рад стручних већа и тимова	јануар/фебруар	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације (извештаја, записника)
6.2.6. Развијен је систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе.	Испитивање мишљења запослених -креирање упитника за наставнике -анализа резултата -Прегледање школског сајта (да ли се информације правовремено ажурирају), огласне табле, књига обавештења -Испитивање мишљења родитеља (о школском сајту)	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) - Анкетирање родитеља (Задовољство родитеља радом школе – пијатања везана за школски сајт)

### 6.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
------------	-----------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

6.3.1. Директор ефикасно и ефективно руководи радом Наставничког већа.	Испитивање мишљења запослених -kreирање упитника за наставнике -анализа резултата - Увид у записнике са НВ	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације (извештаја, записника)
6.3.2. Директор учествује у раду стручних тимова.	Испитивање мишљења запослених -kreирање упитника за наставнике -анализа резултата Увид у документацију стручних тимова	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације (извештаја, записника)
6.3.3. Директор укључује запослене у процес доношења одлука.	Испитивање мишљења запослених -kreирање упитника за наставнике -анализа резултата - Увид у записнике са НВ, Педагошког колегијума	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације (извештаја, записника)
6.3.4. Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема ученика у складу са могућностима школе.	Испитивање мишљења запослених -kreирање упитника за наставнике -анализа резултата - Увид у педагошку документацију (извештај о раду директора школе)	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације (извештаја, записника)
6.3.5. У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге Савета родитеља који унапређују рад школе.	Увид у записнике са састанака Савета родитеља	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	-Анализирање документације (извештаја, записника)
6.3.6. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.	Испитивање мишљења запослених -kreирање упитника за наставнике -анализа резултата -Увид у евидентију стручног усавршавања, ангажовање	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације (извештаја, записника)

	запослених према афинитетима			
--	------------------------------	--	--	--

6.4. У школи функционише систем за праћење и вредовање квалитета рада.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
6.4.1. Директор остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад у складу са планом и потребама школе.	Увид у извештај рада директора	крај 1. полуг. и крај године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације
6.4.2. Стручни органи и тела у школи систематски прате и анализирају успех и владање ученика.	Увид у документацију стручних тела и органа	квартално	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (извештаја, записника)
6.4.3. Директор предузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	Увид у извештај рада директора и ШРП	током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације
6.4.4. Стручни сарадници остварују педагошко-инструктивни рад у школи у складу са планом рада и потребама школе.	Увид у ГПРШ и план рада стручних сарадника	током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације
6.4.5. Тим за самовредновање континуирано остварује самовредновање рада школе у складу са прописима и потребама.	Увид у рад Тима и самовредновања рада школе	континуирано током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	-Анализирање документације (извештаја, записника са састанака)
6.4.6. У школи се користе подаци из ЛИСП-а за унапређење рада школе.				

6.5. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
6.5.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	Испитати мишљење родитеља	јануар/фебруар	Ивана Вукасовић	Анкета за родитеље (Задовољство родитеља радом школе)
6.5.2. Директор показује отвореност за промене и иницира иновације.	Увид у педагошку документацију (учествовање школе у пројектима, стручно усавршавање директора, наставника и стручних сарадника)	током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	-Анализирање документације (извештаја, записника)

6.5.3. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности.	Испитивање мишљења запослених -креирање упитника за наставнике -анализа резултата	јануар/фебруар током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анкетирање запослених (упитник) -Анализирање документације (извештаја, записника)
6.5.4. Директор подстиче целожivotно учење свих у школи.	Увид у евиденцију стручног усавршавања директора, наставника и стручних сарадника, портфолио запослених	током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (извештаји, записници)
6.5.5. Директор планира лични професионални развој на основу самовредновања свог рада.	Увид у педагошку документацију: План и извештај рада директора школе, лични портфолио	током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (плана, извештаја)
6.5.6. Директор развија сарадњу са другим установама, организацијама и локалном заједницом.	Увид у педагошку документацију: План и извештај рада директора школе, евиденција сарадње са друштвеном средином	током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (плана, извештаја, записника)
6.5.7. Директор подстиче развој школе преговарањем и придобијањем других за остваривање заједничких циљева.	Увид у педагошку документацију: План и извештај рада директора школе, евиденција сарадње са друштвеном средином	током године	Маријана Лилиом и Звезана Ђирковић	Анализирање документације (плана, извештаја, записника)

#### ОБЛАСТ 7: РЕСУРСИ

##### 7.1. У школи су обезбеђени потребни људски ресурси.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
7.1.1. У нашој школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика.	Увид у документацију: Годишњи план рада школе Ценус	октобар	Марија Башић	Анализирање документације (чек листа)
7.1.2. Наставно особље има прописане квалификације.	Увид у кадровску структуру запослених (ГПРШ), досије запослених, Ценус	октобар	Марија Башић	Анализирање документације (чек листа)
7.1.3. Број ненаставног особља у складу је са прописима.	Увид у кадровску структуру запослених (ГПРШ),	октобар	Марија Башић	Анализирање документације (чек листа)

	досије запослених, Ценус			
7.1.4. Квалификације ненаставног особља су одговарајуће.	Увид у кадровску структуру запослених, досије запослених, Ценус	октобар	Марија Башић	Анализирање документације (чек листа)
7.1.5. Школа у своје активности укључује волонтере.	Увид у кадровску структуру запослених, досије запослених, Ценус			

<b>7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.</b>				
<b>Индикатори</b>	<b>Предвиђене активности</b>	<b>Временска динамика</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Инструменти и технике</b>
7.1.1. Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање.	Увид у евиденцију стручног усавршавања и самовредновања	током године	Марија Башић	Анализирање документације
7.2.2. Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.	Упоређивање годишњег плана рада стручног усавршавања са годишњим извештајем стручног усавршавања	током године	Марија Башић	Анализирање годишњег плана и извештаја стручног усавршавања
7.2.3. Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.	Увид у документацију стручних органа	током године	Марија Башић	Анализирање документације (извештаја записника)
7.2.4. Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао.	Увид у документацију: Програм увођења приправника у посао, документацију приправника и ментора	новембар	Марија Башић	Анализирање документације
7.2.5. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.	Увид у евиденцију стручног усавршавања, записници састанака већа и тимова, преглед одржаних угледних и огледних часова, Непосредан увид у наставни процес	током године	Марија Башић	Анализирање документације (записника, извештаја), Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)

	(посете часовима)		
--	-------------------	--	--

**7.3. У школи су обезбеђени/постоје материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства).**

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
7.3.1. Школа је физички безбедно место.	Непосредан увид у школски простор	током године	Марија Башић	чек листа
7.3.2. Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове.	Непосредан увид у школски простор	током године	Марија Башић	чек листа
7.3.3. У школи постоји простор за рад у складу са нормативом.	Увид у законску регулативу, непосредан увид	април	Марија Башић	Анализирање документације, чек листа
7.3.4. Школски простор је опремљен у складу са прописима.	Увид у законску регулативу, непосредан увид	април	Марија Башић	Анализирање документације, чек листа
7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе.	Непосредан увид у опремљеност школе потребним наставним средствима	током године	Марија Башић	Чек листа, разговор са колегама

**7.4. Материјално-технички ресурси користе се функционално.**

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора.	Увид у план коришћења школског простора	април	Марија Башић	Анализирање документације (чек листа)
7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења.	Увид у план коришћења наставних средстава	током године	Марија Башић	Анализирање документације, непосредан увид (чек листа)
7.4.3. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе.	Непостредан увид у наставни процес, број огледних часова	током године	Марија Башић	Анализирање документације, непосредан увид (чек листа)
7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења.	Увид у документацију	током године	Марија Башић	Анализирање документације, извештаја, записника (чек листа)

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ  
КОЈИ ЈЕ НАСТАО НАКОН ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА У ПРЕТХОДНОЈ  
ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ**

<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>	<b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>		
<b>ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:</b>	Отклањање недостатака које смо уочили у претходној школској години вршећи вредновање овог сегмента рада школе.		
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Начини праћења реализације</b>
Континуирано пратити наставни процес и интензивирати педагошко-инструктивни рад са наставницима (У току школске године ће се 2 пута посетити час код наставника код ког су утврђени недостаци у раду. Једна посета у првом полуодишту (редовна по плану), а друга (након датих мера) у другом)	током године	педагог, директор	-Извештај о посеченим часовима, чек листе, извештај о педагошко-инструктивном раду
Стручно усавршавање наставника са акцентом јачању компетенција К1-компетенција за наставну област, предмет и методику наставе и К2-компетенције за поучавање и учење	током године	директор, педагог	Увид у планове и извештаје стручног усавршавања
<b>КЉУЧНА ОБЛАСТ:</b>	<b>ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</b> Достићи напредни и средњи републички ниво.		
<b>Активности утврђене на основу постављених приоритета</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Начини праћења реализације</b>
Побољшати квалитет рада на нивоу стручних актива и већа	Током године	Директор, председници већа и актива	Увид у рад већа и актива (записници, извештаји)
Интензивирање праћења похађања допунске, додатне и припремне наставе.	квартално	Предметни наставници, одељењске старешине	Провера дневника васпитно-образовног рада (квартално)-наставник који је задужен за њих. Одељењске старешине (разговори, интензивирана сарадња)
Организовати родитељске састанке за ученике 8. Разреда којима ће присуствовати предметни наставници из	Први родитељски састанак у другом полуодишту.	Предметни наставници, одељењске старешине	Записници са одржаних родитељских састанака.

чијих се предмета полаже завршни испит.			
---	--	--	--

## **РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Председник тима: Маја Габрић Стипић/Јована Ковач - психолог

Чланови:

1. Иван Стипић - директор,
2. Зора Ђук - секретар,
3. Ксенија Бошњак - наставник историје,
4. Данијела Ромић - учитељ,
5. Зорица Башић Палковић - учитељ,
6. Јелена Седлак - наставник биологије,
7. Степан Стантић - наставник географије,
8. Татјана Стантић Шипош - учитељ,
9. Соња Спасић Циндрин - наставник енглеског језика,
10. Марица Блесић - наставник хемије,
11. Зорица Ђакић - учитељ,
12. Немања Симоновић - наставник физичког васпитања,
13. Агнеза Миланковић - наставник српског језика,
14. Георг Одри – наставник историје,
17. Денис Баки - техничко особље.

У школској 2017/2018. години одржано је 14 састанака Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Током првог полуодишта одржано је шест састанака (31.08., 15.09., 17.10., 21.11., 7.12 и 21.12.), а у другом полуодишту осам састанака (25.01., 9.02., 5.03., 15.03., 19.04., 16.05., 25.05. и 12.06.). Записници са састанака су део школске документације и налазе се у регистратору Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и у електронској архиви педагошко – психолошке службе. На крају квартала и полуодишта сачињени су извештаји о броју и врсти пријављених насиљних ситуација који су представљени Наставничком већу.

### Акциони план

Садржај	Динамика	Носиоци	Индикатор и	Резултат
Упознавање наставника, родитеља и ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.	септембар/ новембар	психолог, директор, одељењске старешине	- записници са родитељски х састанака, одељењских заједница, актива -број пријављени х ситуација	Наставници и родитељи су упознати са Правилником (усвојен је Годишњи план рада школе, са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као његовим саставним делом). Одељењске старешине су на ЧОС-у упознале ученике са Правилником и са правилима понашања ученика у школи. У ученицама се налазе

				подсетници. Извештај о броју пријављених насиљних ситуација се налази у прилогу.
Стављање папира са врстама и нивоима насиља на видно место у свакој учоници.	август	психолог	-постојање папира о врстама и нивоима насиља у свакој учоници и реаговање на свако препознато насиље.	У свакој учоници је истакнут папир са примерима за насиље различитог нивоа и врсте, као и начинима реаговања на сваки од наведених видова насиља.
Форум позориште-обука наставника и креирање представа.	новембар	едуковани наставници	-број представа -број обучених ученика	У оквиру Дечије недеље ученици виших разреда школе у МБ су реализовали форум театар на тему дигиталног насиља, док је у централној школи форум позориште реализовано у 5.ц и 6.б.
Превентивне активности у виду радионица на ЧОС-у.	током године	одељењске старешине, психолог	-смањен број ситуација у односу на прошлу годину	Одељенске старешине су током године на ЧОС – у одржали радионице (теме видети у Дневницима васпитно-образвоног рада). У реализацију превентивних активности били су укључени стручна служба, Тим медијатора и Вршњачки тим. Број насиљних ситуација је смањен у односу на прошлу годину (извештај у прилогу).
Предавања МУП-а на ЧОС-у у 4. и 6. разредима на теме: 1. безбедност деце у саобраћају 2. насиље као негативна друштвена појава 3. полиција у служби грађана 4. превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола 5. безбедно коришћење интернета и друштвених	током године	представници МУП-а, одељењске старешине, педагог, психолог	- број деце која су прошла предавања - смањен број ситуација у односу на прошлу годину	Датуми реализације предавања и број присутних ученика евидентирани су у Дневницима васпитно – образовног рада.

мрежа 6. превенција и заштита деце од трговине људима 7. заштита од пожара 8. заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода				
Дефинисање правила понашања и последица кршења правила, редефинисање правила понашања на нивоу школе.	септембар	одељењске старешине	- допуњена правила - поставка на сајту школе	Правила су јасно дефинисана. Правила понашања у ОШ „Иван Милутиновић“ и Правилник о Заштити и безбедности ученика налазе се на сајту школе.
Упућивање ученика у различите превентивне програме ван установе (нпр. Дневни центар за децу и младе при Центру за социјални рад).	током године	одељењске старешине, психолог	-број упућених ученика	-ученици су током фебруара и марта посетили предавања у Дому здравља (део ученика из 7. и 8. разреда). -ученици су учествовали у разним акцијама Црвеног Крста -ученици 5. разреда су посетили интерактивну позоришну представу „ИТ караван“ у организацији Министарства просвете.
Школска такмичења / спортска недеља спорта	април / мај	проф. физичког васпитања	-број учесника -награде -извештаји наставника	-недеља школског спорта је одржана од 23. до 27. октобра и од 7. до 11. маја. Реализоване активности су документоване у оквиру Извештаја о раду школе. -ученици су учествовали на разним спортским такмичењима. Број ученика и награде које су освојили се налазе у Извештају актива физичког васпитања. -наша школа је била домаћин „Малих олимпијских игара“, које су организоване на нивоу општине за ученике низких разреда.
Истраживање о учсталости и врстама насиља у школи	мај	психолог	-анкета	Урађене су две анкете. Једна за родитеље „Задовољство родитеља радом школе“ која се односи на безбедност ученика. Обухваћени су

				родитељи ученика од 1-8. разреда (N=91) и једна за ученике која се односи на област „Етос“. Узорак су чинили ученици од 3-8.разреда (N=77) Резултати анкета су презентовани на НВ.
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима	18.октобар	одељењске старешине	школа је обележила овај дан	Обавештење на огласној табли о значају овог дана.
Примена индикатора за прелиминарну идентификацију деце која су у ризику	током године	одељењске старешине, наставници, стручна служба	број деце у ризику	У школи су видљиве активности везане за пројекат. Индикатори су помогли наставницима и стручним сарадницима у идентификацији деце која су у ризику, па је сходно томе, током школске године послата једна пријава (судији за прекршаје) о нередовном похађању наставе Спољашња заштитна мрежа је укључена и сарадња са овим институцијама је задовољавајућа.
Реализовање предавања за ученике на тему трговине децом и младима				За ученике 4. и 6. разреда, предавања на ову тему је реализовао МУП, а за остале разреде, ова тема је била саставни део предавања о дигиталном насиљу.
Формирање базе података на нивоу школе о ученицима у ризику	на крају године	стручна служба	Формирана база података на нивоу школе	Пријаве ученика у ризику. Укључивање заштитне спољашње мреже.
Евалуација Програма прегледом документације и резултатима истраживања, измене у Програму за следећу школску годину.	јун / јул	психолог	-допуњен програм за следећу школску годину -анализа података	-Анализа података и програма је извршена на састанку Тима. -програм је допуњен Правилником о поступању установе у случају дискриминације или дискриминаторног понашања
<b>ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ</b>				

Редовни састанци Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	једном месечно	чланови тима	-извештај и записник о присуности чланова	У школској 2017/18. одржано је 14 састанака Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (датуми одржавања и записници са састанака налазе се у евиденцији педагошко – психолошке службе, регистратор: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања).
Поступање по корацима - редоследу поступака у случају интервенције: процена нивоа ризика заустављање насиља заштитне мере информисање надлежних служби праћење ефеката предузетих мера вођење бележака креирање статистике случајева квартално презентовање статистике Наставничком већу, Савету родитеља и Ђачком парламенту	током школске године	Тим за заштиту од насиља	-резултати анализа случајева	Поступци у реакцији на насиље документовани су у пријавама угрожавајућих ситуација (регистратор: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања). Извештај о учесталости и врстама насиља (статистика) презентован је на Наставничком већу. Спољашња заштитна мрежа је укључена у 5 случајева.
Праћење ефеката предузетих мера	Током школске године	Тим, психолог, одељењске старешине	-анализа случајева -ефекти предузетих мера	Ефекти предузетих мера се налазе у пријавама насиљне ситуације и извештају који се налази у прилогу.

## ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

### Преглед превентивних радионица

Током године Тим је предузео низ преветнивих активности у циљу смањивања броја насиљних ситуација и развијања компетенција за ненасилно прешавање конфликта. У реализацији радионица Тим је сарађивао са Вршњачким тимом и Тимом медијатора.

Вршњачки тим је помогао у реализацији активности које су биле предвиђене Плановима појачаног васпитног рада за поједине ученике (што је евидентирано у оквиру сваког Плана). Попис преосталих реализованих радионица налази се у извештају Вршњачког тима.

Тим медијатора у централној школи и Тим медијатора у Малој Босни су поред ангажовања у реализацији Планова појачаног васпитног рада одржали и неколико радионица (видети извештаје ових Тимова).

Стручна служба школе је одржала низ радионица од којих су неке биле предвиђене Плановима појачаног васпитног рада за поједине ученике. Радионица „Препознавање емоција и регулација беса“ (у 1. и 3.д, 2. и 4.д, 3.а, 3.б, 4.а, 4.б, 6.а, 6.б) одржана је са циљем емоционалног описмењавања и развијања емпатије. Преостале превентивне активности (радионице и предавања) бавиле су се следећим темама: дигитално насиље, јачање групне кохезије, предрасуда и стереотипа асертивност, решавање конфликта и правила понашања (2.а, 2.б, 5.а, 5.б, 5.ц, 5.д, 5.е, 6.а, 6.б, 6.ц и 7.а).

Ученици 6. разреда су гледали представу „ИТ караван“ која се бави темом дигиталног насиља, његове превенције и начинима реаговања.

#### Рад са родитељима

Педагог школе, Ивана Вукасовић, одржала је предавање на тему „Дигитално насиље – превенција и реаговање“ на родитељском састанку (3.б). Чланови Тима (наставник географије, Степан Стантић и наставница историје, Ксенија Бошњак) одржали су предавање о дигиталном насиљу на Савету родитеља и за Клуб родитеља. Сарадња са родитељима оставарена је и кроз низ иницијатива и групних састанака са одељенским старешинама и стручном службом.

#### Стручно усавршавање

Током школске године, неколико наставника је похађало семинаре из приоритетне области П4 - Стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације и стекло компетенцију К3 – компетенција за подршку развоја личности ученика.

СЕМИНАРИ	СЕМИНАР СУ ПОХАЂАЛИ
„Култура превазилажења конфликтака“	• Ивана Вукасовић – школски педагог
„Јединство одељенске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а“	• Јелена Седлак – члан Тима и наставник биологије

#### Упитници и анкете

На првом родитељском састанку разматран је предлог Савета родитеља да се ангажује професионално обезбеђење. Имајући у виду да би трошак морали да сносе родитељи, направљена је анкета како би се испитало мишљење родитеља о датој теми. Анкета је саджала податке о томе шта је професионално обезбеђење, чему би допринело и колико би коштало. Већина анкетираних родитеља је била против, те предлог није усвојен.

У мају месецу 2018. године стручна служба је направила детаљну анализу упитника из кључне области: *etos*. Један упитник о безбедности је био намењен ученицима, а други упитник о „Задовољству родитеља радом школе“, а који се тиче и безбедности ученика је намењен родитељима.

Извршено је поређење резултата ових упитника са упитницима који су обрађени прошле године.

Анализе ових упитника се налазе у електронској архиви (ПП презентација) и налазе се код стручне службе школе.

Ове анализе ће послужити као оријентир за планирање у новој школској години, а у циљу повећавања безбедности ученика.

Представници Клуба родитеља су прикупљали податке од родитеља и наставника. Испитаници су имали прилику да дају предлоге за унапређење безбедности и смањење учесталости насиљних ситуација. Резултати анкете се налазе у педагошко – психолошкој документацији и послужиће као полазна основа за израду плана Тима за наредну школску годину.

## ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

О предузетим интервентним активностима видети у Формуларима за пријаву угрожавајуће ситуације.

## **ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Председник тима: Јелена Џимеша – педагог

*Чланови:*

Иван Стипић-директор  
Маја Габријел Стипић - психолог  
Јелена Седлак-наставник биологије  
Ана Ковач-учитељица  
Милана Кузмић-учитељица  
Сања Дулић-учитељица и  
Биљана Војнић Хајдук - учитељица

У току школске 2017/18. године реализована су 4 састанка Стручног тима за инклузивно образовање. Извештаји са одржаних састанака поднети су на седницама Наставничког већа.

месец	Садржај, активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
8/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>✓ Израда годишњег програма рада Стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>✓ Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</li> </ul>	директор, педагог, психолог, чланови тима	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решења члановима тима</li> <li>- записник о одржаном састанку тима,</li> <li>Наставничког већа,</li> <li>Педагошког колегијума,</li> <li>Школског одбора</li> <li>- усвојен Програм инклузивног образовања школе</li> </ul>	<p>Стручни тим за инклузивно образовање је конституисан у септембру 2017. године.</p> <p>Директор је члановима издао решења. Израђен је План рада Тима за ИО. На седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума и Школског одбора усвојен је Програм инклузивног образовања.</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Припрема анализе стања у школи с аспекта образовних, здравствених и</li> </ul>	чланови тима, наставници, педагог, психолог,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа стања у школи,</li> <li>- индентификација</li> </ul>	<p>Идентификовани су ученици који требају додатну образовну и дефектолошку подршку.</p> <p>Разматрана је могућност</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социјалних потреба ученика</li> <li>✓ Индентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама</li> <li>✓ Пружање помоћи наставницима у изради педагошког профиле ученика</li> <li>✓ Пружање помоћи тимовима за индивидуализовани образовни програм у изради програма за сваког ученика</li> <li>✓ Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</li> </ul>	директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- они списак ученика</li> <li>- едукативни материјал</li> <li>- списак акредитованих семинара</li> <li>- инструменти</li> <li>- усвојени ИОП-и од стране Педагошког колегијума</li> <li>- записници са састанака</li> </ul>	<p>оснаживања запослених у примени инклузивних принципа у свакодневном наставном раду путем стручног усавршавања (присуство стручним скуповима, похађање акредитованих семинара и сл.).</p> <p>Остварена је сарадња с родитељима у виду размене информација од значаја, информативно – саветодавних разговора, учешћа у изради педагошких профиле ученика, као и приликом реализације појединих видова подршке.</p> <p>Предметни наставници су сачинили Планове активности за које су били задужени, евалуирали су степен остварености планираних исхода, као и делотворност примењених видова прилагођавања.</p> <p>На седници Педагошког колегијума усвојени су сачињени ИОП-и</p> <p>На седници НВ, на крају 1. квартала поднешен је извештај Тима о реализацији додатне подршке.</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Припрема анализе рада тимова на спровођењу индивидуализованих образовних програма – примери добре праксе и тешкоће које се јављају у спровођењу инклузије</li> <li>✓ Пружање помоћи наставницима и</li> </ul>	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализе</li> <li>- записници са састанака</li> </ul>	<p>Пружена је подршка наставницима и родитељима у реализацији активности предвиђених ИОП-ом.</p> <p>Остварено је учешће на шестом регионалном састанку Мреже подршке инклузивном образовању ШУ Сомбор, реализованом у ОШ „Соња Маринковић“ 23.10.2017.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</li> </ul>			године а у сврху размене искуства и истицања примера добре праксе, кроз тему: „Подршка укључивању и транзицији ученика из основне у средњу школу – делотворни модели“
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Предлог за доношење антидискриминационих мера у функцији инклузије</li> <li>✓ Припрема анализе инклузивне праксе и културе у школи у току првог полугодишта</li> <li>✓ Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма у првом полугодишту</li> <li>✓ Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у првом полугодишти</li> </ul>	<p>чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор</p> <p>- анализе - извештаји - закључци записници са састанака</p>	<p>Остварена је сарадња с просветном саветницом Школске управе Сомбор, Ксенијом Лишчевић, као представницом имплементационог Тима инклузивног образовања МПНТР као и са психологом Бранком Бешлић, представницом Мреже подршке инклузивном образовању, а у сврху унапређења квалитета примене индивидуализованих образовних програма, додатне (дефектолошке) подршке и сарадње с породицама ученика који су корисници услуга додатне подршке, на коју имају право.</p> <p>На крају 1. полугодишта одрађена је евалуација ИОП-а и анализирана је делотворност примењиваних стратегија у наставном раду с ученицима. На седници Наставничког већа поднет је извештај Тима о реализованој додатној подршци.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализа рада стручног тима и доношење закључчака у вези активности и задатака тима за следећи месец</li> </ul>			Дефектологи ОИСШ „Жарко Зрењанин“ – Ивана Новаковић, Драгана Стојковић и Милица Јовановић су урадиле и поднеле извештаје о напредовању ученика са којима се реализују дефектолошки третмани.
1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Припремање едукативног материјала за наставнике и родитеље</li> <li>✓ Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Анализа рада стручног тима и доношење закључчака у вези активности и задатака тима за следећи месец</li> </ul>	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	- закључчи - записници са састанака	Анализирана је потреба за подршком ученицима који имају специфичне тешкоће у учењу и развоју, а који пролазе кроз поступак процене потребе за додатном образовном, социјалном и здравственом подршком на иницијативу родитеља /старатеља/ хранитељске породице.
3/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праћење инклузивне праксе школе</li> <li>✓ Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</li> <li>✓ Припрема анализе рада тимова на</li> </ul>	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	- анализе - закључчи - записници са састанака	На крају трећег квартала разматран је појединачни успех ученика који се образују по ИОП-у. Одржани су састанци представника Тима за инклузивно образовање и подршку ученицима са родитељима / старатељима ученика који имају тешкоће у вршићачкој и међугенерацијској социјализацији. Предлагане су и анализиране мере за развој и унапређење социјалних и комуникационих вештина, јаке

	<p>provођeњu инdивидуализованих образовних програма – примери добрe праксе и тешкoћe којe сe јављaјu у провођeњu инклузијe u трећem кварталu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализа радa стручнog тимa и доношењe закључакa u вezi активности и задатакa тимa за следeћi месец</li> </ul>			странe и интересовањa, као и потребe за подршком u конкретним сферамa школског животa - ученика којi имајu остварено право на додатну подршку.
5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праћeњe инклузивne пракse школe</li> <li>✓ Пружањe помоћи наставницима и тимовимa за реализацијu индивидуализованих образовных програмa</li> <li>✓ Пружањe помоћи родитељимa за реализацијu индивидуализованих образовных програмa</li> <li>✓ Припремa аналиze резултата на припреми и реализацијi индивидуалних образовних програмa u другом полугодишту</li> <li>✓ Припремa извештајa o реализацијi програмa инклузивнog образовањa u toku школске године</li> </ul>	чланови тимa, наставници, педагог, психолог, директор	- анализe - закључчи - записници сa састанакa - извештаји	На kraјu другог полугодишta поднети су захтеви Интересорноj комисијi за процену потребe за додатном подршком ученицима, којi не остварујu успех na основном нивоу прописаних општих и посебних стандарда постигнућa. Спроведене су мере прилагођавањa завршнog испита za 2 ученика којi су основно образовањe завршили po ИOP-у с измењеним програмom и u средњu школu сe уписали преко Окружне уписне комисијe. Сачињен je извештај o реализацијi додатне подршке ученицима којi су сe образовали по прилагођеном, измењеном и обогаћеном програмu. Извештај чини анекс записнику седнице Наставничког већa na kraјu школске 2017/18. године.

## ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Координатор: Славица Оташевић

Чланови:

Александра Мештер Трајковић (Сарадник за радионице)

Одељењске старешине 8. разреда

Активности	Организатор активности	Реализатор активности	Реализација
Формирање комисије за ПО	Стручна служба школе и директор	Наставничко веће	Оформљена је комисија коју чине одељењске старешине 8. разреда и стручна служба.
Утврђивање програма рада Тима за ПО са предметним наставницима	Стручна служба школе, предметни наставници, директор	Стручна служба школе, предметни наставници	Израђен је програм рада Тима који је саставни део Годишњег плана рада школе.
Израда и усвајање оперативног програма рада ПО за све субјекте	Комисија за ПО	Стручна служба школе, Комисија за ПО, служба ЗЗТР	Програм Тима је конкретизован и операционализован у оквиру акционог плана рада Тима за ПО који је, такође, део Годишњег плана рада школе
Обезбеђивање потребне литературе, филмова и дидактичког материјала за ПО	Комисија за ПО, директор	Комисија за ПО, служба ЗЗТР	Прикупљени материјал се налази у оквиру педагошко – психолошке документације.
Организовање предавања за ученике(«Фактори који утичу на избор занимања», , «Гимназије и школе за средње усмерено образовање»,»Перманентно образовање»,»Стара и нова занимања», »Женска и мушка занимања» и сл.)	Стручна служба школе, Комисија за ПО, одељењске старешине	Стручна служба школе, одељењске старешине	Координатор Тима, Славица Оташевић, одржала је предавање свим ученицима осмог разреда у Фискултурној сали (прва недеља марта).
Организовање предавања на тему «Здравље и избор занимања»	Стручна служба школе, одељењске старешине	Лекар медицине рада и психолог	Ученици су са одељењским старешинама били на систематском прегледу, те су добили неопходне информације о здравственим факторима који утичу на избор занимања.
Писмени састав «Моје будуће занимање»	Наставник матерњег језика	Наставник матерњег језика	Ученици су на часовима српског језика писали саставе на тему промишљања о даљем школовању.
Ликовни радови о занимањима и организовање изложбе	Наставник ликовне културе	Наставник ликовне културе	Није реализована изложба.

Организација посета ученика привредним и др. радним организацијама, Сајмовима образовања и школама усмереног образовања	Комисија за ПО, одељењске старешине	Одељенске старешине и предметни наставници	Ученици су у пратњи стручне службе или одељенских старешина посетили Отворена врата средњих школа, Сајам образовања, „Континентал“. Поред посета организовано је и представљање средњих школа у просторијама наше школе.
Организација професионалног саветовања (селекција и распоређивање ученика)	Комисија за ПО, одељењске старешине	Комисија за ПО и служба Завода за тржиште рада	Интелектуалне способности и особине личности ученика процењивање су применом батерије тестова и упитника. Тестирање је реализовао психолог Националне службе за запошљавање Јасмина Ташковић.
Прикупљање и сумирање информација о занимањима и школама	Стручна служба школе, Комисија за ПО	Комисија за ПО и служба Завода за тржиште рада	Ученици су упућени на сајт Водич за основце на којем су могли да пронађу информације о занимањима и смеровима које нуде средње школе.
Перманентно праћење професионалних интересовања ученика	Стручна служба	Одељенске старешине и предметни наставници	Праћено кроз низ активности (писање састава, саветодавни разговори, разговори на ЧОС – у, тестирање, представљање школа и посета Отвореним вратима).
Упознавање ученика са потребама друштва за појединим кадровима	Комисија за ПО, одељењске старешине	Стручна служба школе и психолог ЗЗТР	Ученици који су приступили тестирању код Јасмине Ташковић могли су да добију дате податке кроз саветодавни разговор.
Идентификовање даровитих ученика (усмеравање специјалних интересовања ученика упућивањем на додатну наставу)	Стручна служба, одељењске старешине	Одељенске старешине и предметни наставници	Један ученик је показао интересовање и похађао додатну наставу из математике.
Идентификација и правилно усмеравање ученика са сметњама у развоју	Комисија за ПО	Стручна служба школе, одељенске старешине	Представници Тима за инклузивно образовање су интензивирали сарадњу са родитељима и ШУ Собмор у циљу помагања доношење одлуке о наставку школовања у складу са могућностима и интересовањима ученика.
Укључивање ученика у ваннаставне активности по сопственом избору према актуелним интересовањима и способностима	Комисија за ПО	Одељенске старешине и предметни наставници	Током године

Кроз игру и имитацију послова			
одраслих, стицање знања о свету рада и врстама занимања	Учитељи	Учитељи	Током године
Спровођење анкете о избору занимања (АНИЗ)	Психолог	Психолог	Анкета није подељена ученицима. Ученици који нису приступили тестирању батеријом, имали су прилику да попуне онлајн верзију ТПИ.
Анализа анкете	Психолог	Психолог	Резултати се налазе у регистратору ПО 2017/18. у просторијама стручне службе.
Тестирање способности и професионалних интересовања ученика	Психолог	Психолог	Реализовано је од стране психолога Националне службе за запошљавање.
Вођење ученичких досјеа	Одељењске старешине	одељенске старешине	
Организовање информативних			
предавања за родитеље («Улога родитеља у избору занимања њихове деце», »Суфицитарна и дефицитарна занимања», «Право занимање и перманентно образовање» и сл.)	Стручна служба школе, одељењске старешине	Стручна служба школе, Психолог ЗЗТР	Родитељи су потребне информације везано за упис и завршни тест добили од ОС. Занитетересовани родитељи упућени су на психолога Јамина Ташковић (ученицима је поделила визит – картице током тестирања и позвала их да се обрате уколико имају неких питања)
Рад на усклађивању интересовања ученика са њиховим могућностима и потребама друштва	Стручна служба школе	Комисија за ПО, стручна служба, одељењске старешине	Реализовано кроз саветодавне разговоре са стручном службом и Јамином Ташковић при анализи резултата тестирања.

## ТИМ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ

Координатор: Мaja Габрић Стипић/Јована Ковач

Тим за унапређивање наставе чине 3 тима:

- Тим за увођење прилагођеног Монтесори програма
- Тим за ИКТ
- Тим за пројектну и тематску наставу

## ПЛАН РАДА ТИМА ЗА УВОЂЕЊЕ ПРИЛАГОЂЕНОГ МОНТЕСОРИ ПРОГРАМА

Наставник: Данијела Ромић

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализација
септембар-октобар 2018.	конкретизација планираних наставних садржаја на основама Монтесори методе	осмишљавање и израда Монтесори материјала	учитељи	Учитељице које раде по прилагођеној Монтесори методи су осмислиле нове материјале који ће се користити у настави.
новембар - децембар 2018.	Употреба нових наставних материјала у настави	Међусобна размена материјала	Учитељи, наставници	Учитељице поступно уводе материјале у своје разреде.
новембар - децембар 2018.	Праћење прилагођеног Монтесори програма - са нагласком на коришћење Монтесори материјала	непосредно праћење образовно-васпитног рада	психолог; директор;	Учитељице које наставу воде на хрватском језику су користиле Монтесори материјале приликом реализације угледних/тематских часова.
јануар-фебруар 2019.	конкретизација планираних наставних садржаја на основама Монтесори методе	осмишљавање и израда Монтесори материјала	учитељи	Учитељице поступно уводе материјале у своје разреде.
март - април 2019.	конкретизација планираних наставних садржаја на основама Монтесори методе;	осмишљавање и израда Монтесори материјала	учитељи	Учитељице поступно уводе материјале у своје разреде.
мај 2019.	презентација примене Прилагођеног Монтесори програма на нивоу школе;	укључивање наставног кадра за увођење Прилагођеног Монтесори програма;	учитељи	Није реализовано.
у току године	израда Монтесори материјала;	радионице;	учитељи првог разреда;	У току школске године направљени су нови материјали према потребама ученика.
у току године	опремање Монтесори учионице	набавка; осмишљавање простора;	директор; учитељи психолог;	Није реализовано.

Прилагођени Монтесори програм у настави углавном користе учитељице које воде наставу на хрватском језику у централној школи и у Малој Босни.

Током школске године Монтесори материјали су се користили за обраду новог градива и за понављање и утврђивање.

Свака учитељица прави материјале за разред који тада има и на тај начин се сваке године обогаћује већ постојећи број материјала.

Ученици су веома заинтересовани за рад са материјалима.

## ПЛАН РАДА ИКТ ТИМА

Наставник: Сандра Мирков

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Упознавање новопридошлих наставника са Едмодом и обука у коришћењу Едмода	Наставници	Септембар - октобар	Формирање група у Едмоду	Већина наставника је обучена за коришћење Едмода школске 2016/2017. године. Ове године није била обновљена за новопридошле наставнике.
Упознавање ученика са ИКТ	Разредни старешина, наставник информатике, наставници	октобар	Приступање ученика групама у Едмоду	Ученици се континуирано упознају са ИКТ-ом и ИКТ уређајима (највише на часовима информатике)
Употреба ИКТ технологије у настави	Наставници, ученици	Током школске 2017/2018. године	Коришћење Едмода, рачунара, таблета у настави	ИКТ се у настави користи у свим могућим ситуацијама. Ученици у МБ највише користе таблете у настави. Наставници користе рачунаре и таблете.
Анализа увођења ИКТ-а у наставу	Наставници	Јануар - фебруар	Непосредно праћење образовно-васпитног рада	Већина ученика је оспособљена да користи ИКТ уређаје.

Неке од планираних активности нису реализоване, јер је школа била у Пилот пројекту Електронски дневник, па су активности у другом полугодишту биле везане за пројекат. Директор школе и наставница информатике Сандра Мирков су у јануару прошли обуку коју је организовало Министарство просвете. Они су почетком другог полугодишта држали обуку за коришћење Електронског дневника запосленим наставницима, учитељима и стручној служби школе и и били техничка подршка током школске године.

## ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ПРОЈЕКТНУ И ТЕМАТСКУ НАСТАВУ

Наставник: Сања Дулић

Време реализације	Активности/ теме	Начин реализације	Носиоци реализације	Реализација
септембар-октобар 2017.	конкретизација планираних наставних садржаја	осмишљавање и повезивање наставног градива у тематске целине,	активи учитеља и наставника	Договор по активима је да се месечни планови тематски ускладе и тако предају

септембар - децембар 2017.	презентација часова	презентација часова, међусобна размена искуства	Учитељи, наставници	У првом полуодишути реализовано је 7 угледних (тематских часова). 5 је одржано у нижим разредима, док су 2 часа реализовали наставници у вишим одељењима.
новембар - децембар 2017.	анализа процеса увођења тематске наставе	непосредно праћење образовно-васпитног рада	психолог; директор; учитељи	Након одржаних часова и испуњених анкета анализирају се резултати. (мишљење наставника који су посетили час, али и самоевалуација)
јануар-фебруар 2018.	конкретизација планираних наставних садржаја	осмишљавање и повезивање наставног градива у тематске целине	учитељи ; психолог; педагог;	Планови који се предају, усклађују се тематски
јануар - април 2018.	презентација часова	презентација часова, међусобна размена искуства	Учитељи, наставници	Одржано су 4 тематска часа. 2 је одржано у нижим разредима, док су 2 часа реализовали наставници у вишим одељењима. 2. ц тема- моје наасење - резултати ученичких радова су представљени на сајту <a href="http://малчишеб.wordpress.com/2017/12/21/моје-насење/">http://малчишеб.wordpress.com/2017/12/21/моје-насење/</a>
јануар - април 2018.	анализа тематске наставе	непосредно праћење образовно-васпитног рада	учитељи ; психолог; педагог;	Након одржаних часова и испуњених анкета анализирају се резултати. (мишљење наставника који су посетили час, али и самоевалуација)
мај-јун 2018.	презентација часова	презентација часова, међусобна размена искуства	Учитељи, наставници	2. ц – тема- материјали, рециклажа- резултати ученичких радова су представљени на сајту <a href="http://малчишеб.wordpress.com/2018/05/18/материјали/">http://малчишеб.wordpress.com/2018/05/18/материјали/</a> Одржан један угледни час који је реализовала наставница српског језика у вишим одељењима.
јуни 2018.	анализа тематске наставе	непосредно праћење образовно-васпитног рада	учитељи ; психолог; педагог;	Урађена је анализа посећених часова. Број одржаних часова је знатно мањи у односу на прошлу школску годину.

Преглед одржаних тематских часова (преглед, документација), налази се у евиденцији стручне службе (и води се као стручно усавршавање унутар установе)

## ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД

Координатор: Славица Оташевић

Чланови Тима: Маријана Лилиом, Милана Кузмић Биљана Војнић Хајдук, Марина Марковић, Бранислава Милановић, Јелена Џимеша, Јована Ковач

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Конституисање Тима-а	август	Директор школе, Стручно веће за разредну наставу	Списак чланова тима	-Конституисан Тим -Изабран координатор и чланови Тима
Доношење плана рада са активностима, временским роковима и носиоцима активности	септембар	Координатор Тима, чланови Тима	Израђен план рада	Израђен је план рада Тим-а, са оквирним роковима и поделом задужења унутар Тим-а
Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Цицибан“	Током првог полуодишта	Маријана Лилиом Милана Кузмић	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	3.10.2017.- Дочек будућих првака из предшколске установе „Цицибан“ и реализација угледног часа „Причам ти причу“, час физичког васпитања, пројектна настава „Покренимо нашу децу“. 14.12.2017. Дочек будућих првака из предшколске установе „Цицибан“ и реализација угледног часа „Снежне сове“,
Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Пера Детлић“	Током првог полуодишта	Маријана Лилиом Милана Кузмић	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	4.10.2017.- Дочек будућих првака из предшколске установе „Пера Детлић“ и реализација угледног часа „Јесења чаролија“  3.2.2018.- Дочек будућих првака из предшколске установе „Пера Детлић“ и реализација угледног часа „Причам ти причу“
Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Марија Петковић Сунчица“	Током првог полуодишта	Биљана Војнић Хајдук	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	01.12.2017. ученике 3ц-4ц посетили су предшколци вртића „Марија Петковић Сунчица“. Са предшколцима је урађена ликовна радионица и вежбе из програма „Покренимо нашу децу“ <sup>310</sup>

Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Мали таленти“	Током првог полуодиштва	Биљана Војнић Хајдук	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	26.04.2018. ученике 3ц-4ц су посетили предшколци вртића “Мали таленти“. Одржан час математике
Дан Отворених врата за родитеље будућих првака	Март/април	Учитељи разреда 4.	Број родитеља, заинтересованост	23.3.2018. - Организован сусрет са родитељима будућих првака. Родитељи упознати са радом у школи, приказан Е-дневник
Израда плана посете вртићима	фебруар	психолог	Заказане посете	Израђен је план посете
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Цицибан“	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	11.04.2018. – презентација школе - одзив: 40 родитеља
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Пера Детлић“	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	26.март – презентација школе - одзив 10 ак родитеља
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Марија Петковић Сунчица“	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	14.03.2018. – психолог је са учитељицама представио школу. - одзив: три родитеља
Представљање школе у вртићу – Мала Босна	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одзив ученика Одзив родитеља	9.05.2018. – кратко представљање и давање информација о раду школе, уџбеницима и др. 7.06.2018. – организована и приредба у школи за будуће прваке.
Евалуација рада Тима, Подношење извештаја	август	Психолог, педагог, учитељи	Број уписане деце у 1. разред	Извештај поднет. Школске 2018/19. уписано је 48 првака.

## **УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ**

Од Ученичким организација активно су радиле:

1. Дечији Савез
2. Подмладак Црвеног крста
3. Ученичка задруга
4. Школски медијатори
5. Вршњачки тим
6. Ђачки парламент

Свака организација је имала посебан План рада о чијој су остварености њихови руководиоци доставили извештаје о раду на крају школске 2017/2018. године.

### **ДЕЧИЈИ САВЕЗ**

Председник: Данијела Ромић

-Свечани пријем ђака првака, припрема програма за пријем ђака првака у Дечји савез.

-обележавање Дечје недеље,

-учешће на ликовним и литерарним конкурсима – током целе године,

-школски крос,

-упознавање са Конвенцијом о правима детета,

- учешће у програму МЗ „Сунчана јесен живота“,

-посета позоришних представа,

-Новогодиšњи вашар,

-одељењске прославе Нове године,

-учешће на такмичењима и хуманитарним активностима.

У оквиру Дечије недеље која је трајала од 2.10.2017. до 6.10.2017. одржане су различите активности: спортске (игре у парку, ролање), културне ( посета биоскопу, приредба), ликовне, Форум театар, мађиончарска представа. Разредне старешине су са децом радиле на упознавању дечијих права кроз различите активности. Школу су у току Дечије недеље посетиле две групе предшколаца из предшколских установа Цицибан и Пера Детлић. У свим овим активностима је учествовало око 200 ученика.

У Дечији савез Србије је на свечаној приредби примљено 53 ученика првог разреда.

### **ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА У ТОКУ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ НИЖИ РАЗРЕДИ 2017/2018.**

ДАТУМ	АКТИВНОСТ		РЕАЛИЗАЦИЈА	
	ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА	МАЛА БОСНА	ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА	МАЛА БОСНА
ПОНЕДЕЉАК , 2.10.2017.	Упознавање са Конвенцијом УН о дечијим правима.	Спортске активности	1а, б, ц , 2ц и 3 – 4 ц су посетили ватрогасну чету. 2 а и б и 3 а и б	Сви ученици су присуствовали мађионичарској представи.

	Одлазак на игралиште, спортске активности.		разред су посетили оближњи парк где су одржали час физичке културе.	
УТОРАК 3.10.2017.	Цртање на тему Дечије недеље	Јесењи аранжмани	Сви ученици нижих разреда централне школе су посетили Арт биоскоп и гледали су филм Виктор и балерина 4 а и б разред су одржали час са предшколцима из установе Цицбан.	Цртање на асфалту.
СРЕДА 4.10.2017.	Светски дан заштите животиња (кућни љубимци – ликовни и литерарни радови)	Посета бисокопу или позоришту	Цртање на асфалту – сви ученици.  4 а и б су одржали час са предшколцима из установе Пера Детлић.	Форум театар.
ЧЕТВРТАК 5. 10. 2017.	Посета ватрогасцима, музеју, биоскоп, ... Одлазак на ролање.	Караоке	Ученици 1,2 и 3 – 4 ц су ишли на ролање на стадион малих спортова.  2 а и б су играли друштвене игре.  Трећи и четврти разред су одржали ЧОС на тему Дечије недеље.	Посета Арт бисокопу, гледали су филм Виктор и балерина.
ПЕТАК 6.10.2017.	Пријем првака у Дечији савез, приредба	Пријем првака у Дечији савез, приредба	Одржана је приредба у фискултурној сали школе. Ученици првог разреда су имали свечани пријем у Дечији савез Србије.	Одржана је приредба поводом пријема првака у Дечији савез Србије.

**ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА У ТОКУ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ ВИШИ РАЗРЕДИ 2017/2018.**

Време	Активност	Носиоци активности	Реализација активности
2.10.2018.	Дан за слаткише	Наставници Ученици виших разреда	Ученици 7. и 8. разреда су правили колаче Ученици 5. и 6. разреда су излагали колаче
3.10.2018.	Посета	Наставници Ученици виших разреда Давор Штефанек	Посета Давора Штефанека, Олимпијског победника у рвању
4.10.2018.	Дан експерименте за	Наставници Ученици виших разреда	Ученици 8. разреда су одржали јавни час (из хемије и географије)
5.10.2018.	„Час је ваш“	Ученици виших разреда Наставници	Реализована активност ученици у улози наставника
6.10.2018.	Посета колевци	Чланови ЂП Консуела Бачић	Ученици и наставница су посетили Колевку

### **ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА**

**Координатор:** Биљана Војнић Хајдук, Лепосава Круљ (школа у Малој Босни)

**Циљеви:**

Промоција хуманих вредности и значаја хуманитарног рада

Развијање здравих стилова живота

Поштовање различитости – културног идентитета

Развијање и унапређивање различитих животно корисних вештина, способности, креативности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Међународни дан старијих особа	Школа, МЗ „Кер“, ученици виших разреда	1. октобар	ученички радови	Није реализовано
Међународни дан борбе против сиромаштва	Учитељи, наставници, ученици	17. октобар	Прикупљени школски прибор за ученике слабијег материјалног стања	Део прикупљеног материјала дониран сиромашнијим ученицима у школи, а део предат деци без родитељског стања у „Колевци“.

Реалистичан приказ повреда, оболења и стања	Градска организација Црвеног крста, активисти Црвеног крста	октобар-децембар	ученички радови	Није реализовано.
Светски дан толеранције	Учитељи, наставници, ученици	16. новембар	ученички радови	Није реализовано
Светски дан детета	Школа, учитељи	20. новембар	Број ученика који су посетили одељење у болничком центру	Није реализовано.
Дан борбе против пушења	Наставници, ученици виших разреда	31. јануар	ученички радови	Реализовала у нижим и вишим разредима патронажна сестра.
Предавања на тему превенције болести зависности, полно преносивих болести, трговина људима и злостављања	Наставници, ученици виших разреда	март - април	Број ученика присутних на предавањима	Реализовано у вишим разредима и четвртим разредима у сарадњи са „Црвеним крстом“ и МУП-ом Србије.
Светски дан здравља	Учитељи, наставници, ученици	7. април	ученички радови на тему „Здраво живим – здраво се храним“	У оквиру обележавања Светског дана здравља 3 ученика 7.ц разреда учествовало на такмичењу „Црвеног крста“- „Шта знам о здрављу-шта знам о Црвеном крсту“. Освојили треће место.
Сабирна акција „Солидарност на делу“	Активиста Црвеног крста, наставници, одељењске старешине, учитељи, ученици	Април - мај	Прикупљена новчана средства	Ученици прикупили 11. 200 динара у сабирној акцији. Двоје ученика социјално угрожених, који похађају нашу школу, добиће седмодневни излет у одмаралиште Црвеног крста у Нишу.
Светски дан заштите животне средине	Учитељи, наставници, ученици	5. јун	ученички радови	Поводом Светског дана заштите животне средине у школи организована акција прикупљања секундарних сировина.

## УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА

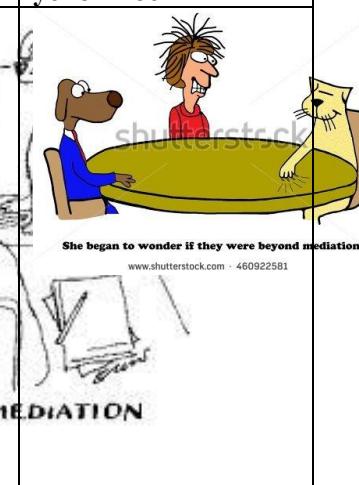
Координатор: Биљана Мустафић

ВРЕМЕНСКИ ОКВИР	АКТИВНОСТ/АКЦИЈА
Септембар-октобар	Поклањам књигу (Акција помоћи школској библиотеци)
Новембар-децембар	Божићни вашар
Јануар-фебруар	Украшавање школе
Март-Април	Ускршњи вашар
Мај-Јун	Сакупљање секундарних сировина

Током школске 2017/2018. године Школска задруга се бавила различитим активностима. Почетком школске године акцијом Поклањам књигу. У акцији је учествовао велики број ученика. Одржани су Божићни и Ускршњи вашар, одавали су се и родитељи. Сакупљено је новца као и сваке године. Украшавали смо школу, током читаве године. Били смо активни.

### ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (Мала Босна)

Координатор: Одри Георг

Активности (радионице)	Носиоци активности	Начелни временски оквири	Показатељи успешности
<b>ОБУКА НОВИХ ЧЛНОВА</b>	 <p>SO YOU BOTH AGREE THAT THIS TOWN ISN'T BIG ENOUGH FOR THE TWO OF YOU. WELL, I THINK THAT SHOWS WE'RE MAKING PROGRESS HERE...</p> <p>MEDIATION at the O.K. CORRAL</p> <p>© Wiley Ink, inc./Distributed by Universal Uclick via Cartoonstock</p>	 <p>'FACE - TO - FACE' MEDIATION</p>	 <p>She began to wonder if they were beyond mediation. www.shutterstock.com - 460922581</p>

1.час: Приказивање филма о медијацији организације ГТЗ	-ученици 7.д- чланови медијаторског тима: 1. ЕминаБратановић; 2. ДаријаНађхеђеши; 3. ТијанаЂокић; 4. ФилипБабичковић  -координатор тима: Георг Одри	22. СЕПТЕМБАР 2017.	Евиденција дневнику
2.час: Симулација медијаторск еситуације	-ученици-чланови медијаторског -тима;координатор тима	29. СЕПТЕМБАР 2017.	Евиденција дневнику
3.час: Неоптужујуће поруке	-ученици-чланови медијаторског тима; -координатор тима	10. НОВЕМБАР 2017.	Евиденција дневнику
4.час: Гласине, неслушање	-ученици-чланови медијаторског тима; координатор тима	24. НОВЕМБАР 2017.	Евиденција дневнику
5.час: Самопоуздано реаговање	-ученици-чланови медијаторског тима; -координатор тима	1. ДЕЦЕМБАР 2017.	Евиденција дневнику
6.час: Динамика и исходи сукоба	-ученици-чланови медијаторског тима; -координатор тима	26. ЈАНУАР 2018.	Евиденција дневнику
7.час: Сагледавање проблема из различитих углова	-ученици-чланови медијаторског тима; -координатор тима	9. ФЕБРУАР 2018.	Евиденција дневнику
8.час: Реална медијаторска ситуација са ученицима 3. разреда	-ученици-чланови медијаторског тима; -координатор тима	2. МАРТ 2018.	Евиденција дневнику
9.час: Симулација медијаторск еситуације	-ученици-чланови медијаторског тима; -координатор тима	17. АПРИЛ 2018.	Евиденција дневнику

--	--	--

## ТИМ МЕДИЈАТОРИ (град)

Координатор: Соња Спасић Циндрић  
Полазне основе за школску 2017./2018. годину  
- Известај тима за ненасиље

**Циљ: Развијање свести ученика о различитостима . Помирење и јачање пријатељских односа међу странама у сукобу; подизање нивоа толеранције међу децоми јачање способности решавања конфликата ненасилним путем и разговором.**

### 1. полуодишице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор чланова Тима медијатора од стране одељенске заједнице Обука чланова Тима медијатора и формирање распореда рада	Одељенска заједница ученика 7. и 8. разреда Вођа тима медијатора	Септембар Октобар	Напомена у дневнику Извештај са обуке	Изабрана по два члана из одељења седмих и осмих разреда, више информација у дневнику рада.
Састанак чланова Тима медијатора ради анализе рада и даљег договора	Медијатори, вођа тима медијатора	Септембар – јун (по потреби)	Извештај о раду тима	Одржана 3 састанка (обука нових чланова и обнављање техника за већ постојеће чланове)
Упознавање одељенских заједница са програмом рада медијатора на час-у	Вођа Тима медијатора, медијатори	Септембар – јун (у договору са одељенским старешинама виших разреда)	Извештај о раду тима	Одржана презентација у 7а разреду.
Састанак чланова Тима медијатора ради анализе рада и израде паноа за хол	Вођа тима медијатора, медијатори,	Новембар	Извештај о раду тима	Састанак реализован у децембру.
Радионице у сарадњи са Вршњачким тимом ради превенције вршњачког насиља	-Вршњачки тим -Тим медијатора	Септембар - јун	Извештај о раду тима	Радионице су реализоване од стране Вршњачког тима.

Састанак Медијатора ради договора о распореду рада у 2. полуодишту	Тим медијатора, вођа тима	Децембар	Списак медијатора и распоред рада на огласној табли	Састанак реализован у децембру.
--	---------------------------	----------	---	---------------------------------

## 2. полуодиште

Састанак ради анализе рада тима	Тим медијатора, вођа тима	Фебруар	Записник са састанка	Услед немогућности уклапања термина састанка са школским обавезама чланова тима медијатора, састанак је одржан у априлу.
Радионице на тему толеранције	Тим медијатора, вођа тима	Април	Записник / напомене у дневнику	На тему толеранције су причали медијатори унутар својих одељенских заједница на чос-у.
Годишња анализа рада медијатора	Вођа тима, тим медијатора	Мај / Јун	Записник са састанка	Школске 2017/2018. године одржане су 4 успешне медијације са ученицима петог, шестог и седмог разреда. Конфликти ученика су успешно решени уз помоћ посредовања вршијака из редова Тима медијатора. Најистакнутији медијатори ове школске године биле су ученице 8.а разреда Јелена Милошевић и Теодора Мијатовић.

## ВРШЊАЧКИ ТИМ

Координатор: Ксенија Бошњак

Полазне основе за школску 2017-2018. год.

**ЦИЉЕВИ:**-стварање сигурног и подстицајног окружења за ученике

-да ученици науче да не подржавају насиље и да покушају да га спрече

-да ученици помогну у решавању конфликтата у школи

**-ПРЕВЕНТИВНО ДЕЛОВАЊЕ И ПРОМОЦИЈА НЕНЕСИЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор чланова ВТ	Одељенске старешине и одељ. заједница	септембар	Белешке у дневнику и ЧОС- план, избрани чланови ВТ	Реализовано током септембра

Упознавање ВТ са циљевима рада	Сарадник ВТ, (наставник)	септембар	Записник са састанка о одржаном састанку	14.09.2017. одржан први састанак ВТ
Усвајање плана рада ВТ	ВТ и наставник сарадник	септембар	Усвојен план рада ВТ	План рада ВТ је усвојен до краја септембра
Доношење школских правила	Одељ. заједнице и ВТ	септембар	Постављена школска правила у школском ходнику	Активност реализована
Креирање паноа лепих порука-“дечија недеља” и честитки за Нову годину	ВТ	октобар, децембар	Програм „Дечије недеље“, постављени панои у ходнику	ВТ учествовао у програму „Дечије недеље“, честитке на паноу ВТ
Анализа рада тима за заштиту од насиља у школи током шк. 2017/2018.	Тим за ненасиље и наст. сарадник	септембар	План превентивних радионица за текућу школску годину	-Наст. сарадник учествује у тиму за заштиту од насиља -Урађен план превентивних радионица
Израда анкете о атмосфери међу ученицима	ВТ, Наст. сарадник и психолог	октобар, мај	Урађена и спроведена анкета са анализом	Анкету реализовала стручна служба у оквиру „Етоса“
Обука ВТ за вођење превентивних радионица	Наставник сарадник и ВТ	октобар	Одржана обука-записник о обуци ВТ	26.09.2017. је одржана обука за нове чланове
Пружање помоћи одељ.заједницама и ученицима у решавању проблема	Одељ. старешина, одељ. заједница, ВТ, педагошка служба	септембар - јун	Број пружених помоћи, анализа успешности-записник ВТ, записници са радионица и Тима за заштиту од насиља	Одржано је 10 превентивних радионица.

*ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРЕВЕНТИВНИХ РАДИОНИОЦА ПО ПЛАНУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА*

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одржана ПРВА РАДИОНИЦА	Наставник сарадник и ВТ	током 10.-11. 2017.	Записник ВТ о одржаној радионици, броју учесника и постигнутим резултатима -извештаји са радионица	Одржане превентивне радионице : 18.9.2017.-Како видимо ствари око нас-8а- Толеранција у кући-7ц Да ли сте толерантни-5ц Дискриминација-8б 25.9.2017.-Дискриминација-8а
Одржана ДРУГА И ТРЕЋА РАДИОНИЦА	Наставник сарадник и ВТ	током 1.и 2. 2018.	Записник ВТ	

Одржана ЧЕТВРТА РАДИОНИЦА	Наставник сарадник и ВТ	март 2018.	Записник ВТ	Дискриминација-4а Дискриминација-4б Другарство у бц Сарадња и Толеранција у бц Толеранција и Насиље у 6а
Одржана ПЕТА РАДИОНИЦА	Наставник сарадник и ВТ	април 2018.	Записник ВТ	
Одржана ШЕСТА РАДИОНИЦА	Наставник сарадник и ВТ	мај 2018.	Записник ВТ	
Анализа рада ВТ	Наставник сарадник и ВТ	јун 2018.	Извештај о раду ВТ са анализом	

## ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Координатор: Консуела Бачић

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Изборнових чланова	Од.заједница, од.старешина	1. недеља септембра	Евиденција у Дневницима рада, евиденција присутности	Реализовано у оквиру од. заједница
Избор руководства Ученичког парламента	Чланови парламента	3. недеља септембра	Записникса састанка Парламента	Реализовано на првом састанку уч. Парламента
Усвајање плана Рада за школску 2017/2018. годину	Чланови Парламента	До 1.октобра	Записникса састанка Парламента	Реализовано на првом састанку уч. парламента
Организација Дечје недеље	Од.заједнице, Чланови Парламента, наставници учитељи, директор	До 15.септембра	Записникса Састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Реализовано кроз низ активности свакога дана током Дечје недеље

Организовање Културни х и забавних активности	Од. заједнице, Чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током школске године	целе	Записник са Састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано – Сајам књига у Београду, позоришне и биоскопске представе, матурско вече итд.
Организовање Хуманитар них акција	Од.заједнице, Чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током школске године	целе	Записник са Састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано – Хуманитарна акција прикупљања школског прибора за материјално угрожене ученике; Прикупљање донације за Црвени крст; Сарадња са домом за незбринуту децу „Колевка“ – у више наврата прикупљена су средства и организоване посете.
Организовање Школских спортских догађаја	Од. заједнице, чланови Парламента, наставници учитељи, директор	Током школске године	целе	Записник са састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано – утакмице у оквиру спортске недеље; Утакмице између петих и шестих разреда (прво полуодиште); Утакмице између осмих разреда (при kraју школске године); Пролећни крос у парку. Уведена награда за спортисту године.
Превенција насиља У школи и ван ње	Од.заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Јануар/фебруар		Записник са Састанка Парламента, дневници рада, извештаји Парламента и Вршњачког тима	Реализовано – радионице од стране ВТ и стручне службе у сваком од разреда и на родитељским састанцима

Предавања и Радионице (права деце, пушење, дрога, медијација, професионална оријентација, хоб и радионице, итд.)	Од заједнице, Чланови Парламента, наставници, директор	Током целе школске године	Записник са Састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Реализовано у виду предавања за ученике свих разреда
Сарадњасаостал им удружењима (медијатори, задруга, вршића чки тим итд.)	Од заједнице, чланови Парламента	Током целешко лске године	Записник са састанка Парламента, записници др угих удружења	Реализовано кроз бројне активности.

## СЕКЦИЈЕ

### ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА

Наставник: Агнеза Миланковић

Ова изван наставна активност подразумева успешан подстицај за ангажовање ученика изван наставе. Она не служи само развијању литерарне даровитости и упознавању с литерарним изразима, већ помаже детету у развијању осећајности као и говорних и других изражајних способности и комуникационих вештина, маште, креативности у формирању ставова и развијању друштвене свести.

#### СЕПТЕМБАР

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-формирање групе -договор о времену и месту одржавања секције - план рада по месецима	-предметни наставник, ученици	-у току месеца	Заинтересованост За литерарни рад	Група је у септембру месецу успешно формирана.

#### ОКТОБАР

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Развијање литерарног стваралаштва, -вежбање дескрипције-пејзаж, Портет, ентеријер, -читање радова -самовредновање и бирање најуспешнијег рада	-предметни Наставник, ученици	-у току месеца	-овладавање Различитим Литерарним Поступцима,	-живописан опис -употреба стилских Фигура -развијање форме приповедања

#### НОВЕМБАР

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-учешће на текућим конкурсима -развијање поетског стваралаштва строфа,стих,рима, -одабир најуспешнијих Радова на тему Јесени	-предметни Наставник, ученици	-у току месеца	-успешност У поетском стваралаштву	Успешно учешће на Конкурсима „Завичајни дани,,

**ДЕЦЕМБАР**

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-учешће на текућим конкурсима -одлике динамичког Описа -опис доживљаја кроз дијалог -читање радова	Наставник, ученици	У току месеца	Резултати конкурса У 1. полугодишту	Састави „Мој Завичај,, Написан од стране Иве Иванишевић, Лане Пајић и Рудић Вранић Јована

**ЈАНУАР**

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-Зимаске чаролије -Сликарка зима на мом прозору -Састави о Светом Сави	Предметни Наставник, Ученици	У току месеца	Припреме за беседништво	Прелепи састави саописом сликарке зиме, Састави и беседниства о Светом Сави.

**ФЕБРУАР**

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-писање интервјуа -замишљени интервју -читање радова	Предметни наставник, Ученици,	-у току месеца	Овладавање Техником Писања интервјуа	Усмено обављен међусобан интервју

**МАРТ**

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
ПЕСМЕ ЗА МАМУ -читање радова -Критички осврт на написане песме -најлепше песничке слике	-предметни Наставник, ученици	У току месеца	Бирамо најлепше радове.,	Мајка Чаробна бајка

**АПРИЛ**

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-Да сам писац -анализа радова -,„КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ,, -анализа радова	Предметни Наставник, ученици	У току месеца	Маштовитост, Оригиналност, Написаних радова	Избрани су најуспешнији радови

**МАЈ**

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-Припремамо Литерарно Вече -израда програма Литерарне вечери  Конкурс „Писмо војнику“	Предметни Наставник, ученици	У току месеца	Израђен програм вечери	Није реализовано.  Конкурс је успешно реализован. Анђела Стојић освојила је награду, одлазак на Тару 3 дана.

ЈУН

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултат</b>
-осврт на рад Секције -договор о раду Током распуста	Педметни Наставник,ученици	У току месеца	Критички осврт На досадашњи Рад секције	Секција је ове године успешно реализована.

### ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА (Мала Босна)

Наставник: Драгиња Плавшић

ОКТОБАР

ЦИЉ – развијање интересовања за литерарно стваралаштво

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Реализација</b>
1. Формирање групе (на основу интересовања и личног опредељења ученика у школи) 2. Читање ранијих литерарних радова ученика 3. Планирање рада секције на основу идеја ученика 4. Праћење литерарних конкурса	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	заинтересованост ученика	1.Група је формирана у септембру. У зависности од интересовања, долазило је око 8 ученика. 2.Ранији радови су читани. 3. Идеје су реализоване 4. Ове школске године није било конкурса.

## НОВЕМБАР

ЦИЉ – упознавање књижевноуметничког стила, роман

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Упознавање са књижевним стиловима 2. Почетак рада на писању књиге 3. Наставак рада на писању књиге 4. Читање и коментар првих радова	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	успешност у новонаучено м стилу писања	1. Ученици су упознати са романтизмом и реализам 2. Реализовано. Књига под називом „Сунчање сна“, ученици 7. разреда 4. Реализовано

## ДЕЦЕМБАР

ЦИЉ – критики осврт на написане радове и давање смерница – како даље

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Наставак рада на писању књиге 2. Успешно и погрешно 3. Наставимо на распусту, унесимо нове ситуације, ликове...	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	успешност у новонаученом стилу писања	1. у току 2. Било је корекција 3. Нови ликови су унети

## ЈАНУАР

ЦИЉ – прикупљање књижевних текстова о Светом Сави, светосавље

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Прича маг детињства – литерарно стваралаштво 2. Свети Сава – непресушна инспирација у књижевним делима 3. Моја прича о Светом Сави 4. Да ли смо били успешни у писању обимнијег књижевног дела	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	упознавање идеје светосавља	1. Није реализовано. 2. Није реализовано 3. Није реализовано 4. Књига је успешно написана „Сунчање сна“.

## ФЕБРУАР

ЦИЉ – овладавање техником прозног и поетског уметничког стварањакњижевно-уметничким стилом

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
-----------	--------------------	-----------------	-----------------------	-------------

1. Прича старе фотографије – литерарно стваралаштво 2. Час слободног поетског стватаљаштва 3. Час слободног прозног стваралаштва 4. Пишемо на слободну тему	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	успешност у прозном поетском литерарном изражавању	1. Започето. али није до краја реализовано 2. Писање и читање песама 3. Реализовано, ученици 7. и 8. разреда су посебно били ангажовани 4. Ученици су писали, чијати своје радове
--	--------------------------------------	---------------	--	--

## МАРТ

ЦИЉ – групни рад на стварању кратког филма

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Текући литературни конкурси 2. Одређивање тематике филма 3. Групни рад на филму 4. Групни рад на филму	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	мотивисаност за новинарски рад	Није реализовано.

## АПРИЛ

ЦИЉ – упознавање са лепотом писане речи кроз организовање књижевних вечери

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Књижевно вече – читање прозних радова чланова секције 2. Књижевно вече – читање поетских радова чланова секције 3. Осврт на самостално урађени кратак филм 4. Гледање филма по избору	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	мотивисаност за одређени начин рада	1. Ученици су читали своје радове 2. Читање поетских радова је реализовано. 3. Није реализовано. 4. Ученици су гледали филмове код куће, а у школи се дискутовало о датом филму.

## МАЈ - ЈУНИ

ЦИЉ – осврт на досадашњи рад, као и договор о што успешнијем будућем раду литерарне секције

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Успешност на конкурсима 2. Научили смо о писању роману 3. Научили смо о самосталном стварању кратког филма 4. Како радити следеће школске године –	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	тема је успешно реализована	1. Није било учествовања на конкурсима. 2. Ученица 7. разреда је написала самостални рад о теорији стварања романа, што је осталим ученицима аблоко презентовано. 3. Разговарали смо о стварању филма.

осврт на досадашњ рад				4. Ученици су задовољни радом секције.
-----------------------	--	--	--	--

## ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА – НЕГУЈМО БУЊЕВАЧКИ ГОВОР (Мала Босна)

Наставник: Ана Попов

### ОКТОБАР

ЦИЉ – развијање интересовања за буњевачки говор и писану реч

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Формирање групе (на основу интересовања и личног опредељења ученика у школи) 2. Читање ранијих литерарних радова ученика 3. Планирање рада секције на основу идеја ученика 4. Упознавање са начином будућег рада	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	заинтересовање ученика	формирана група у Малој Босни са 7 ученика

### НОВЕМБАР

ЦИЉ – упознавање књижевних стваралаца на штокавској икавици

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Упознавање са књижевницима 2. Проналажење и уочавање лепоте изражавања на штокавској икавици 3. Самостално писање песме Читање и коментар радова	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	успешност у ново наученим стиловима	обрађене све предвиђене теме, посета Литерарној радионици у Буњевачкој матици

### ДЕЦЕМБАР

ЦИЉ – прикупљање и читање текстова путем интернета, из новина, књига и на друге начине, прозни рад

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Облици прозног стваралаштва 2. Читање делова најпознатијих романа – Мара Малагурски 3. Писање прозног текста са слободном тематиком на икавици	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	успешност у свим облицима новинарско изражавања	објављене прве вести у Тандрчу и Боцку, посета редакцији Боцка

### ЈАНУАР

ЦИЉ – прикупљање народних умотворина на штокавској икавици

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Прича мог детињства – литерарно стваралаштво, бајковитост 2. Читамо смишне приповитке 3. Читамо буњевачке изреке и пословице, учили нове речи из речника Буњеваца	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	упознавање идеје светосавља	обрађене све предвиђене теме, посета БИЦ-у

#### ФЕБРУАР

ЦИЉ – овладавање техником прозног и поетског уметничког стварања, књижевно-уметничким стилом, новим речима

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Прича старе фотографије – литерарно стваралаштво 2. Час слободног поетског ствараталаштва 3. Час слободног прозног стваралаштва	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	успешност у прозном и поетском литерарном изражавању	објављене две приче у Боцку

#### МАРТ

ЦИЉ – овладавање техникама поетског стваралаштва, римом, ритмом, строфом, стилским средствима, поетским сликама

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Како се доћи до ритма, рима, дужина стиха 2. Строфе и опкорачења 3. Поетске слике кроз одабрана стилска средства – персонификација, епитет, поређење, контраст, метафора	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	мотивисаност за новинарски рад	учешће у Литерарној радионици у Матици, писање прозних и поетских радова за предстојећи 11. конкурс „Буњевачка липа рич“

#### АПРИЛ

ЦИЉ – учествујмо на наградном конкурсу „Буњевачка липа рич“ у организацији Буњевачке матице

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
1. Писање и прикупљање материјала 2. Пишемо за конкурс 3. Пишемо за конкурс	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	мотивисаност за одређени начин рада	учешће на текућем конкурсу

#### МАЈ

ЦИЉ – читање радова чланова секције, резултати конкурса

<b>Активност</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Реализација</b>
1. Наша намера је спроведена 2. Критички осврт резултате конкурса 3. Похвале и награде, како радити следеће школске године – осврт на досадашњи рад	предметни наставник, чланови секције	у току месеца	тема је успешно реализована	Ученица Ана Марија Хорвацкије освојила 2. место на наградном конкурсу Буњевачка липа рич песмом „Божић“. Ученица Мартина Стантиће освојила 1. место на наградном конкурсу Буњевачка липа рич песмом „Зима“. Песме ће бити објављене у едицији дечијих радова БУЊЕВАЧКА ЛИПА РИЧ 11 у издању Буњевачке матице, као и остали

## РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКА СЕКЦИЈА

Наставник: Невена Мумин

Планирано 36 часова

- ЦИЉЕВИ: - уводити ученике у анализу текста као припрема за говорну интерпретацију  
 - уводити ученике у финесе говорног језика који пружа велике могућности у уметничком изражавању  
 - развијати вештину оживљавања текста као посебан уметнички чин  
 - развијати умеће говора као практичну вештину  
     -ослобађање на сцени - сценски покрет

СЕПТЕМБАР

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
1.Формирање секције и доношења плана	Наставник , ученици	1. недеља	Аудиција, разговор, договор	реализовано
2.Увођење ученика у рад секције	Наставник, ученици	2. недеља	Разговор, демонстрација	Реализовано, ученицима је образложено шта значи изражайно читање песме , шта значи темпо читања, пауза у читању, боја гласа,.акценат,интонација.
3.Изражайно читање песама	Наставник, ученици	3. недеља	Објашњења, разговори, вежбе	Одабране су песме великих песника и показано је шта значи изражайно почитати неку песму..на принципу контраста , безличног читања и емоционалног...ученици су вежбали..
4.Изражайно читање песама	Наставник, ученици	4. недеља	Објашњења, разговори,	Одабране су песме великих песника и показано је шта значи

			вежбе	изражајно почитати неку песму.. на принципу контраста , безличног читања и емоционалног...ученици су вежбали..
5.Изражајно читање песама	Наставник, ученици	4. недеља	Објашњења, разговори, вежбе	Одабране су песме великих песника и показано је шта значи изражајно почитати неку песму..на принципу контраста

#### ОКТОБАР

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
6.Изражајно рецитовање песама	Наставник, ученици	1. недеља	Рад на тексту, вежбе говора	Остварено.Вежба се интонација, темпо, акценат, правилан изговор свих гласова.
7.Изражајно рецитовање песама	Наставник, ученици	2. недеља	Вежбе говора и концентрације	Остварено.Вежба се интонација, темпо, акценат, правилан изговор свих гласова, концентрација.
8.Припреме-вечери посвећене Вуку, Тесли..	Наставник, ученици	3. недеља	Текст, разговор,вежбе,	Остварено. У сусрет дану рођења В.Караџића и у његову част раде се говорне вежбе на тему Вуковог живота, дијалог са Вуком (драмска сцена – један ученик је улози В. други у улози пријатеља).
9.Припреме - вечери посвећене Вуку,Тесли, ..	Наставник, ученици	4.недеља	вежбе дијалог сцена	Остварено. У сусрет дану рођења В.Караџића и у његову част раде се говорне вежбе на тему Вуковог живота, дијалог са Вуком (драмска сцена – један ученик је улози В. други у улози пријатеља).

#### НОВЕМБАР

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
10.Читање по улогама	Наставник, ученици	1. недеља	Одломци, демонстрације, вежбање	Остварено.У одломцима драмских дела раде препознају се различите емоције и начин њиховог испољавања.. Раде се залеђене слике..бес, чуђење, заљубљеност, туга..
11.Понашање на сцени	Наставник, ученици	2. недеља	Демонстрација, упутство, разговор	Остварено.Вежба се присутност на сцени, положај тела...
12.Читање по улогама	Наставник, ученици	3.недеља	Разговор, вежбе, демонстрација	Остварено..повезивање текста тела..говора и покрета...
13.Читање по улогама	Наставник, ученици	4.недеља	Текст, вежбе говора, сцена	Остварено..повезивање текста тела..говора и покрета...

#### ДЕЦЕМБАР

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
14.Читање по улогама	Наставник, ученици	1. недеља	Текст, слушање, вежбе	Остварено..повезивање текста и тела..говора и покрета...
15.Рад на сценарију за Школску славу	Наставник, ученици	2. недеља	Разговор, договор	Остварено.Ученици вежбали драматизацију прича о Св.Сави /сценски покрет, ослобађање на сцени, метод залеђених лица...
16.Подела текста и прво читање	Наставник, ученици	3. недеља	Текст, задужења, вежбе	Остварено. Припремљена три драмска текста о Светом Сави : Принц сиромах, Бака и унук, Тишина у души...-ученици 5/б и 6/б разреда...

#### ЈАНУАР

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
17. Подела текстова за рецитаторску школску смотру	Наставник, ученици	3. недеља	Вежбе, кретање на сцени	Остварено.Учествовали по један представник сваког одељења. Одабрана ученица Јелена Милошевић са песмом Мирослава Антића...
18.Главна проба за наступ – приредба за Светог Саву	Наставници, ученици, хорови	4.недеља	Сарадња, договор, вежбе	Остварено.

#### ФЕБРУАР

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
19.Припрема за школско такмичење у рецитовању	Наставник, ученици	1. недеља	Предавање, демонстрација, вежба	Остварено. Вежбе , тражење најбољег израза за сваку песму, тон, темпо, паузе..
20.Припрема за школско такмичење у рецитовању	Наставници, ученици, учитељи	2. недеља	Вежбе, договори	Остварено. Вежбе , тражење најбољег израза за сваку песму.
21.Школско такмичење у рецитовању	Наставници, ученици, учитељи	3.недеља	Договор, демонстрација	Остварено. Одабрана представница школе , ученица Јелена Милошевић-8/б
22.Припреме општинско такмичење	Наставник, ученици	4.недеља	Предавање, демонстрација, вежбе	Остварено. Одабрана представница школе , ученица Јелена Милошевић.

#### МАРТ

<b>Активности</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Временски оквир</b>	<b>Показатељи успешности</b>	<b>Резултати</b>
23. Припреме	Наставници,	1. недеља	Демонстрација,	Остварено. Одабрана

за општинско такмичење	ученици, учитељи		вежбе, договор	представница школе , ученица Јелена Милошевић којој је највећу подршку дала њена наставница.
24. Изражајно рецитовање	Наставник, ученици	2. недеља	Демонстрација, текст, вежба	Остварено. Рецитоване песме по жељи. Одлазак у библиотеку и тражење песама.
25. Изражајно рецитовање	Наставник, ученици	3. недеља	Демонстрација, текст, вежба	Остварено. Рецијоване песме по жељи. Одлазак у библиотеку и тражење песама.
26.Изражајно рецитовање	Наставник, ученици	4. недеља	Демонстрација, текст, вежба	Остварено. Рецијоване песме по жељи. Одлазак у библиотеку и тражење песама.

#### АПРИЛ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
27.Поређење / припрема за завршну приредбу –Драмски текст Зврк ,подела по улогама....	Наставник, ученици	1. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Остварено. Примери поређења и могућности читања.
28.Градација-Драмски текст Зврк - увежбавање	Наставник, ученици	2. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Остваратreno. Примери градације и могућности читања.
29.Контраст-драмски текст Зврк-увежбавање	Наставник, ученици	3. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Остваратreno. Примери контраста и могућности читања.
30.Међусобни однос говорних фигура	Наставник, ученици	4. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Остваратreno. Примери хипербола и могућности читања.

#### МАЈ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
31.Припреме за приредбу „Испраћај осмих разреда”	Наставници, ученици, учитељи, хорови	1. недеља	Задужења, разговор, договор, вежбе	Остварено. Бирање најбољег рецитатора и песме за тај догађај.
32.Вежбе читања	Наставник, ученици	2. недеља	Текстови, анализа, разговор, вежбе	Остварено.
33.Заједничке пробе	Наставници, ученици, учитељи,	3. недеља	Договор, вежбе, пробе-сарадња,	Остварено.

	хорови		одговорност, откривање сопствених могућности и талената, креативности..	
34. Приредба за „Испраћај осмих разреда”	Наставници, ученици, учитељи, хорови	4. недеља	Договор, сарадња, рад на сцени	Остварено.

ЈУНИ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
35. Анализа рада после приредбе	Наставници, ученици, учитељи	1. недеља	Радост дејјег ангажовања, одговорност, развијање говорних способности..дикције, правилног изражавања, бogaћење речника..	Остварено. Примећено да је потребно децу још више ослободити јер трема изузетно утиче на јавни наступ. Примећено и да је била слаба координација наставници -деца јер је хор пре времена напустио сцену. Повремено се брза услед треме, , као шти и микрофон промене рецитататорски утисак.
36. Договор о раду у следећој години	Наставник, ученици	2. недеља	Заинтересованост за књижевност као уметност и за лепоту књижевног изражавања.	Остварено-што више драмских текстова и рецитација...Закључак да наставника не треба толико да плаши успешност извођења –упитању је аматеризам –већ радост дејја у глуми.

## СЕКЦИЈА ХОРА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Руководилац: Ана Ковач

Током школске године, одржано је 36 часова

Циљ:

- Припрема програма за Дечију недељу
- Развијање љубави према хорском певању
- Хорско певање уз пратњу тамбурашког оркестра

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
приредба „Баш је лепо бити ћак“	1. септембар 2017.	наступ малог хора и оркестра, заједничке пробе, посебеност	Одржана свечана приредба где су наступили Мали хор и тамбурашки оркестар. 11. 9. 2017. у фискултурној сали школе.
Аудиција нових чланова	септембар	Списак нових чланова хора	На аудицији били ученици 2. разреда. Изабрано 15 ученика.
избор и учење песама за Дечију недељу	до Дечије недеље	научене песме, сарадња са школским оркестром	Изабране песме” Кад си сретањ“ Молимо за фину тишину”.
увежбавање песама	до Дечије недеље	научене песме, сарадња са школским оркестром	Увежбавали смо песме уз пратњу оркестра.
приредба „Добродошлица“	дечија недеља	посебеност приредбе, увежбавање репертоара	7.10.2017. одржана приредба за пријем првака у Дечији савез. Поред хора и оркестра наступила и деца из вртића.

Циљ:

- Развијање љубави према хорском певању
- Песме за Сунчану јесен живота
- Припрема Божићног концерта
- Сарадња са великим хором и локалном средином
- Значај обележавања верских празника

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор песама за „Сунчану јесен живота“	октобар	наслови песама, успешност сарадње са МЗ „Кер“	Није одржана.

избор и увежбавање песама за Божићни концерт	октобар, новембар и децембар	усвојеност песама, пробе са оркестром и уз пратњу хармонике, сарадња са великим хором	Учење песама Хајдмо браћо сада, Примили смо вести тазе, Звончићи, We wish you a Merry Christmas
наступ на свечаном концерту	децембар	број присутних родитеља и ученика, гости	20.12.2017. Одржан концерт у Новој општини. Посећеност веома добра.

Циљ:

- Припрема наступа за Школску славу
- Наступ на свечаној академији

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
учење песама за свечану академију	јануар	научена песма, сарадња са школским оркестром	Учење песме „Светосавско ђачко коло“
увежбавање песама	јануар	научена песма	Увежбана песма у пратњи тамбурашког оркестра
свечани наступ	27. јануар	број присутних на приредби	27.1.2018. одржана свечана академија поводом Светог Саве

Циљ

- Припрема за наступ ``Светски дан књиге`` развијање љубави према књизи и музичи

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор песама	фебруар, март, април	увежбавање песама уз хармонику, тамбурашки оркестар, матрице	Увежбавање песме „Читај, скитај“
увежбавање песама и наступ	фебруар, март, април	увежбавање песама уз хармонику тамбурашки оркестар, матрицу сарадња са Градском библиотеком	4.3. 2018. Хор наступио у Градској библиотеци. читаоница

Циљ:

Припрема за наступ поводом опроштаја осмог разреда.

Значај школе и образовања у животу човека.

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор и учење песама	мај	наслови песама, сарадња са оркестром	Увежбавање песама „Нисам више мало дете“, „Милкино дете“, „Читай скитај“
увежбавање песама	мај, јун	научене песме, сарадња са оркестром и великим хором	Усклађивање песама са тамбурашким оркестром. 31.5.2018.наступ хора на опроштају 8. разреда у Градској већници.
Наступ на Опроштајној приредби за осме разреде	јун	посећеност приредбе	13.6.2018.Наступ хора на Годишњем концерту Суботичог тамбурачког оркестра у Градској кући,Велика већница

## СЕКЦИЈА ХОРА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

Руководилац: Душица Вуцела

Циљ:

- Развијање љубави према хорском певању
- Припрема Божићног концерта

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама за Божићни концерт. Селекција по гласовима.	Септембар.	Списак чланова.	Извршен је избор песама, као и селекција по гласовима.
Увежбавање песама	Октобар, Новембар и децембар.		Песме увежбане уз пратњу школског оркестра.
Наступ на концерту	Децембар	Број присутних родитеља и ученика	Било је присутно око 20 -ак чланова хора. Присуство родитеља и наставника у већем броју.

Циљ: Припрема наступа за Школску славу

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

Савладавање химне Св.Сави и припрема репертоара за школску славу.	Јануар	Научена песма	Ученици су увежбали химну. Припремљен је репертоар.
Увежбавање песама	Јануар	Научене песме	Песме увежбане уз пратњу школског оркестра.
Наступ	27. јануар	Посећеност наставника и ученика.	Било је присутно око 20 -ак чланова хора. Присуство родитеља и наставника у већем броју.

Циљ: Наступ ученика на Беседништву.

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама	Фебруар, март.	Научене песме	Песме су одабране и научене.
Наступ учионици бр.8	Март.	Посећеност ученика и наставника.	Присуство наставника у мањем броју. Било је присутно око 10-ак ученика.

Циљ: Припрема за наступ поводом опроштаја осмог разреда

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама	Април, мај.	Научене песме	Песме су одабране и научене.
Увежбавање песама	Мај, јун	Научене песме и дуети.	Песме увежбане уз пратњу школског оркестра
Наступ	Јун	Посећеност ученика,наставника и родитеља.	Било је присутно око 20 -ак чланова хора. Присуство родитеља и наставника у већем броју.

### СЕКЦИЈА ХОРА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА (Мала Босна)

Наставник: Марина Ковач

САДРЖАЈ:	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:	РЕАЛИЗАЦИЈА
1.Приредба за пријем првака 2.Формирање секције 3.Упознавање са радом хорске секције 4.Припрема за прославу Дечије недеље	СЕПТЕМБАР	-одржана приредба за пријем првака - формирана секција и започете припреме за Дечију недељу
5. Приредба за пријем првака у Дечји савез 6. Поздрав јесени	ОКТОБАР	-одржана приредба за пријем првака у Дечији савез

7. Вокализације И техничке вежбе 8. Припрема за приредбу:,,Сунчана јесен живота		-започеле припреме за приредбу Сунчана јесен живота
9. Припрема за приредбу:,,Сунчана јесен живота” 10. Припрема за приредбу:,,Сунчана јесен живота 11. Припрема за приредбу:,,Сунчана јесен живота 12. Приредба:,,Сунчана јесен живота”	НОВЕМБАР	-учествовали смо у програму поводом обележавања дана оснивања Геронтолошког клуба Мала Босна -одржана приредба Сунчана јесен живота
13. Слушање и певање божићних и песама о Св, Николи 14. Певање божићних и новогодишњих песама	ДЕЦЕМБАР	реализоване планом предвиђене активности
15.Зима 16.Припреме за школску славу Св. Саву	ЈАНУАР	-певањем Светосавске химне обележена школска слава, централна прослава одржана је у централној школи
17.Покладе 18.Дан заљубљених 19.Маскенбал 20.Слушање музике и певање научених песама	ФЕБРУАР	-обрада дечијих песама о љубави -услед промене распореда часова изостале пробе хора те није све испланирано и реализовано
21. 8.март, Дан жена 22. Дочекајмо пролеће 23.Народне песме и плесови 24. Народне песме и плесови	МАРТ	-понављање научених и обрада нових песама посвећених мамама - план није у потпуности реализован због нередовитог долaska на пробе хора
25. Песме посвећене предстојећем благдану-Ускрсу 26.Песме посвећене пријатељству 27.Припреме за приредбу опроштај од буквара 28.Генерална проба за приредбу Опроштај од буквара	АПРИЛ	-припреме за приредбу Опроштај од буквара
29.Приредба Опроштај од буквара 30.Слушање музике и певање научених песама 31. Припрема за завршну приредбу 32.Припрема за завршну приредбу	МАЈ	- одржана приредба Опроштај од буквара - припреме за завршну приредбу
33.Припрема за завршну приредбу 34.Завршна приредба	ЈУН	- одржана завршна шриредба

## ТАМБУРАШКА СЕКЦИЈА

Наставник: Данијела Ромић

Време	План	Реализација
Август / септембар	Припрема за Пријем првака; Приредба	Оркестар се током августа припремио за пријем првака. 1.9.2017. – приредба поводом пријема првака, оркестар наступио са једном песмом.
Септембар/ октобар	Припрема програма за Дечију недељу; Приредба	Припрема новог програма. Оркестар није наступио током Дечије недеље.
Октобар/ децембар	Припрема програма за Божићни концерт; Концерт	Припрема програма за божићни концерт. Одржана су два Божићна концерта у Малој Босни 13.12.2017. и у свечаној Сали Нове општине 21.12.2017. Програм: Божић, Божић благи дан, Звончићи, Хајмо браћо сада, Силент Нигхт, Примили смо вести тазе. Оркестар је наступио са хоровима виших и низих разреда и солистима.
Децембар / јануар	Припрема програма за школску славу Свети сава; Приредба	На приредби поводом школске славе оркестра је наступио са Светосавском химном и Светосавским ћачким колом. Оркестар је наступио са хоровима виших и низих разреда.
Јануар / март	Припрема новог програма – народне песме и кола	Припрема новог програма.
Април / јун	Припрема новог програма испраћај осмих разреда; приредба	Припрема новог програма. Испраћај осмих разреда се одржао 31.5.2018. у Великој већници Градске куће. Програм: Милкино дете, Нисам више мало дете. Оркестар је наступио са школским хором.

Тамбурашка секција у школској години 2017/2018. је имала осам чланова ученика од трећег до осмог разреда.

Ове школске године оркестар је имао пет наступа, од тога два наступа у фискултурној сали школе, један наступ у Малој Босни, наступ у Новој општини и Великој већници Градске куће.

Оркестар је наступао са хором низих разреда, хором виших разреда и вокалним солистом.

## НОВИНАРСКА РАДИОНИЦА

Наставници: Зорица Ђакић, Сања Дулић и Зорица Башић Палковић (у Малој Босни)

Циљеви рада: стицање основа новинарског умијећа, публицирање разних креативних радова ученика наше школе, развијање сурадничких односа, успостављање комуникације у електронској форми, развијање креативности и стваралачког мишљења, стицање знања и вјештина за рад на рачуналском програму MC Word и израда часописа у електронском облику.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Начин реализације	Реализација
Формирање групе, одређивање начина и временских термина рада	ученици,учитељи, наставници	рудан	У нижим разредима спровести анкету о броју заинтересираних ученика	Извршена је презентација новинарске секције разредима те је формирана група ученика трећег четвртог разреда.
Изношење идеја и план изгледа школске странице сајта	ученици,учитељи, наставници	рудан листопад	Презентација могућег изгледа сајта те уз заједничке приједлоге начинити коначну верзију	Наставницима који предају у нашој школи је на наставничком презентован рад новинарске секције и они су позвани да помогну у раду новинарске секције.
Оdređivanje i podjela aktivnosti i zadataka	ученици,учитељи, наставници	рудан листопад	Ученици се опредељују за активности којим би се жељели бавити	Ученици су одабрали којим активностима ће се бавити.
Упознавање облика новинарског изражавања (вијест, извјешће, репортажа)	ученици,учитељи, наставници	листопад	Једном тједно на сату новинарске секције	Одрађене радионице.
Облици новинарског изражавања (интервјуј)	ученици,учитељи, наставници	листопад	Упознаваје технике писања	Одрађене радионице.
Самостално писање и обрада новинарског чланка с циљем представљања рада секције	ученици,учитељи, наставници	тијеком цијеле школске године	Преко друштвене мреже Едмодо ученици постављају своје урадке	Одрађене радионице.
Најављивање школског литерарног конкурса на тему „Божић“	ученици,учитељи, наставници	листопад студени	Чланови секције у договору са учитељицама прикупљају радове својих	Одрађене радионице.

			пријатеља	
Најављивање школског литерарног конкурса на тему „Наш свијет“	ученици,учитељи, наставници	сијечањ	Чланови секције у договору са учитељицама прикупљају радове својих пријатеља	Одрађене радионице.
Одабир књижевних радова и објављивање	учитељи, наставници	тијеком цијеле школске године	Учитељице одабирају радове	Селекција радова.
Ажурирање материјала	ученици,учитељи, наставници	тијеком цијеле школске године	Поставка сајта	Поставка ученичких радова на сајт <a href="http://www.мудрице.вордпрес.цом">www.мудрице.вордпрес.цом</a>
Лектура часописа	учитељи, наставници	тијеком цијеле школске године	Учитељи прегледају и одабиру радове који ће бити постављени на сајту	Селекција радова.
Аплицирање за штампање школског часописа	проектни тим школе	тијеком године	Праћење конкурса и аплицирање	Израђен пројекат
Презентација школског часописа	ученици,учитељи, наставници	просинац свибањ	Преко сајта <a href="http://вордпрес.цом">вордпрес.цом</a> поставити сајт	Сајт постављен на страници наше школе и на фб страници
Анализа рада новинарске радионице	ученици,учитељи, наставници	просинац свибањ	Анкета	Ученици су са задовољством пратили рад секције

**Вријеме одржавања секције:** једаншколски сат тједно.

**Програм рада:** у рад секције су укључени заинтересирани ученици виших и низих разреда.

## САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА 5-8. РАЗРЕДА

**Наставник:** Миодраг Свортан

Саобраћајна секција у оквиру Техничког и Информатичког образовања окупља ученике од 5-8. разреда, с тим што могу да буду укључени и ученици низих разреда. Циљ секције је да ученици овог узраста буду укључени у план и програм секције и да што у већој мери савладају основна правила учешћа у саобраћају.

Уз теоретски део који обухвата саобраћајне прописе, познавање саобраћајних знакова, светлосне сигнализације и других одредби, ученици одређени део планираних часова проводе на полигону. Полигон се састоји од одређеног броја препрека где долазе до изражaja стечена знања из теоријског дела и спретност у вожњи бицикла.

Ове школске године реализовано је 27 часова. Секцију је похађало 4 ученика (2 дечака и две девојчице). Они су се као екипа припремали за такмичење, али није пласмана.

## СЕКЦИЈА - СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Наставник: Немања Симоновић

**СЕПТЕМБАР:** КОШАРКА

**ОКТОБАР:** ФУДБАЛ

**НОВЕМБАР:** ОДБОЛКА

**ДЕЦЕМБАР:** СТОНИ ТЕНИС

**ЈАНУАР:** СТОНИ ТЕНИС

**ФЕБРУАР:** ГИМНАСТИКА

**МАРТ:** СТОНИ ТЕНИС

**АПРИЛ:** АТЛЕТИКА, ФУДБАЛ

**МАЈ:** ФУДБАЛ, КОШАРКА

**ЈУН:** ОДБОЛКА

Сваки спорт подразумева техничку и тактичку обраду и увежбавање елемената.

Годишњи план рада је у потпуности реализован. Секцију су похађали ученици од 5-8. разреда. Они су били мотивисани и заинтересовани за рад. Секција је реализована у школском дворишту, сали... у зависности од временских услова. Присутност је била константна током целе године, око 10 ученика. Из свих горе наведених спортоva су обрађени методски поступци обучавања као и сама игра у целости.

## СЕКЦИЈА - ФУДБАЛ

Наставници: Драган Ристић

**СЕПТЕМБАР:** УВЕЖБАВАЊЕ ТЕХНИКЕ

**ОКТОБАР:** ТЕХНИКА, УВЕЖБАВАЊЕ ТАКТИКЕ, ПРИПРЕМА ЗА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

**НОВЕМБАР:** ТЕХНИКА И ТАКТИКА У ФУДБАЛУ

**ДЕЦЕМБАР:** ИГРА

**ЈАНУАР:** ИГРА

**ФЕБРУАР:** ТЕХНИКА- ТРОЈКЕ , ПАРОВИ, ИГРА

**МАРТ:** ТЕХНИКА- ТРОЈКЕ , ПАРОВИ, ИГРА

АПРИЛ:	УВЕЖБАВАЊЕ -ТЕХНИЧКО ТАКТИЧКИХ ЕЛЕМЕНТА ( ШУТИРАЊЕ, ПАС, ДУПЛИ ПАС, КОНТРАНАПАД, ОДБРАНА)
МАЈ:	УВЕЖБАВАЊЕ -ТЕХНИЧКО ТАКТИЧКИХ ЕЛЕМЕНТА (ШУТИРАЊЕ, ПАС, ДУПЛИ ПАС, КОНТРАНАПАД, ОДБРАНА)
ЈУН:	ИГРА

Годишњи план рада је у потпуности реализован. Секцију су похађали ученици од 5-8. разреда. Они су били јако мотивисани и заинтересовани за рад. На секцију је редовно долазило око 20 ученика. Екипа школе је учествовала на Општинском такмичњу у фудбалу, али није било запажених резултата. Ученици 5. и 6. разреда су учествовали и у „Лиги СУ шампиона“, они су освојили 1. место у својој групи.

### **СЕКЦИЈА - РУКОМЕТ**

Наставници: Драган Ристић

СЕПТЕМБАР:	УВЕЖБАВАЊЕ ТЕХНИКЕ
ОКТОБАР:	ТЕХНИКА, УВЕЖБАВАЊЕ ТАКТИКЕ, ПРИПРЕМА ЗА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ
НОВЕМБАР:	ТЕХНИКА И ТАКТИКА У РУКОМЕТУ
ДЕЦЕМБАР:	ИГРА
ЈАНУАР:	ИГРА
ФЕБРУАР:	ТЕХНИКА- ТРОЈКЕ , ПАРОВИ, ИГРА
МАРТ:	ТЕХНИКА- ТРОЈКЕ , ПАРОВИ, ИГРА
АПРИЛ:	УВЕЖБАВАЊЕ -ТЕХНИЧКО ТАКТИЧКИХ ЕЛЕМЕНТА (ШУТ СА ТЛА, СКОК ШУТ, ШУТ СА КРИЛА И БЕКА, КОНТРАНАПАД, ОДБРАНА)
МАЈ:	УВЕЖБАВАЊЕ -ТЕХНИЧКО ТАКТИЧКИХ ЕЛЕМЕНТА (ШУТ СА ТЛА, СКОК ШУТ, ШУТ СА КРИЛА И БЕКА, КОНТРАНАПАД, ОДБРАНА)
ЈУН:	ИГРА

Годишњи план рада је у потпуности реализован. Секцију су похађали ученици од 5-8. разреда. Они су били јако мотивисани и заинтересовани за рад. На секцију је редовно долазило око 30 ученика. У школи постоји мушки и женски екипа. Они су учествовали на општинском такмичењу. Мушки екипа је освојила 1. место, док је женски екипа освојила 3. место. А на окружном месту мушки екипа је освојила 1. место, а на међуокружном 3. место.

Ученици 5. и 6. разреда, мушки екипа, су учествовала на промоцији рукомета у Зрењанину.

## **СЕКЦИЈА - ОДБОЈКА**

Наставник: Томислав Рац

СЕПТЕМБАР:	УВЕЖБАВАЊЕ ТЕХНИКЕ
ОКТОБАР:	ТЕХНИКА, УВЕЖБАВАЊЕ ТАКТИКЕ, ПРИПРЕМА ЗА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ
НОВЕМБАР:	ТЕХНИКА И ТАКТИКА У ОДБОЛЦИ
ДЕЦЕМБАР:	ИГРА 6:6
ЈАНУАР:	ИГРА 6:6
ФЕБРУАР:	ТЕХНИКА- ТРОЈКЕ , ПАРОВИ
МАРТ:	ТЕХНИКА- ТРОЈКЕ , ПАРОВИ
АПРИЛ:	УВЕЖБАВАЊЕ -ТЕХНИЧКО ТАКТИЧКИХ ЕЛЕМЕНТА ( СЕРВИС, ПРИЈЕМ, ДИЗАЊЕ, СМЕЧ, БЛОК, ОДБРАНА)
МАЈ:	УВЕЖБАВАЊЕ -ТЕХНИЧКО ТАКТИЧКИХ ЕЛЕМЕНТА ( СЕРВИС, ПРИЈЕМ, ДИЗАЊЕ, СМЕЧ, БЛОК, ОДБРАНА)
ЈУН:	ИГРА 6:6

Годишњи план рада је у потпуности реализован. Планиране активности су остварене. Одржано је укупно 36 часова. Ученици су били заинтересовани за рад. На секцију је долазило у просеку 10 ученика. Екипа школе је учествовала на општинском такмичењу и остварила је друго место у групи (пласман од 5-8 места у општини).

## **ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНИ ДЕЧИЈЕ ШТАМПЕ у школској 2017/2018. години**

У току школске године, ученици нижих разреда су добијали дечији часопис „Витез“ једном месечно. Ове дечије новине прате план и програм свих наставних предмета, проширују њихове садржаје и пружају сликовит додатни материјал за учење (шеме, графикони, слике, илустрације). Такође, својим садржајем помажу квалитетнију реализацију изборних предмета: верске наставе, чвара природе, грађанског васпитања...

Поред примене у редовној настави, „Витез“ се користио и за квалитетнију реализацију ваннаставних активности: математичка такмичења, такмичење рецитатора, спортска такмичења, у прулжању додатних садржаји за талентоване ученике и као забава и разонода у школи у природи. У нашој школи прваци су узимали „Мали Витез 1“- 32 ком.

Други разред је узимао „Витез 2“ – 16 ком.

Трећи и четврти разреди су узимали „Витез за све узрасте“ – 61 ком.

Наши ученици су активно учествовали и у манифестацији „Витезово пролеће“, (својим литературним о ликовним радовима) које окупља наше најпопуларније ствараоце за децу.

Повереник за дечију штампу:

Наставник разредне наставе- Милана Кузмић

## ПРЕГЛЕД СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА 2017/2018. ГОДИНЕ

Школске 2017/2018. године наша школа је учествовала у пилот пројекту Е-Дневник. Координатори у нашој школи су директор Иван Стипић и наставница информатике Сандра Мирков, који су успешно завршили обуку у Београду, након чега су знања пренели запосленима у школи. Ова обука води се као стручно усавршавање унутар установе.

<b>Име и презиме наставника</b>	<b>Акредитовани семинари</b>	<b>Број бодова/сати</b>	<b>Неакредитовани семинари/Стручни усавршавање унутар установе*</b>	<b>Број бодова/сати</b>
Агнеза Миланковић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (комисија за прегледање и бодовање тестова)	10		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8		
укупно бодова		42		21
Адријана Жарић				
укупно бодова				2
Александра Мештер Трајковић	“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24		
укупно бодова		24		4
Ана Ковач				
укупно бодова				29
Ана Попов	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8		

	<b>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</b>	<b>24</b>		
укупно бодова		<b>32</b>		15
Ана Демшеди	<b>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</b>	<b>24</b>		
	<b>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (дежурни наставник)</b>	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>32</b>		5
Анастазија Канижай				
укупно бодова				8
Биљана Хорват	<b>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурувања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)</b>	<b>8</b>		
	<b>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурувања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (активности у вези са израдом Збирке задатака за завршни испит у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања)</b>	<b>8</b>		

	<p>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (активности у вези са израдом тестова у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања)</p>	8		
	<p>“Обука наставника основних школа други циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</p>	24		
укупно бодова		48		29
Биљана Мустафић				
укупно бодова				8
Биљана Војнић Хајдук	<p>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</p>	24		
укупно бодова		24		49
Бранислава Милановић	<p>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</p>	24	Стручни скуп за одgojитељe, учитељe и наставнике припадника хрватске мањине, исељеника и Хрвата у Босни и Херцеговини одржан у Поречу од 2. до 6. српња 2018.	30
укупно бодова		24		63
Данијела Ромић	<p>“Хрватски стандардни језик и завичајна књижевност”, стручни скуп – конференција, Хрватско национално вијеће, одобрио Педагошки завод Војводине, бр. одлуке 220/1 од 1.ожујка 2018., 3.5.2018. , бр 220/1</p>	1		

	<b>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (дежурни наставник)</b>	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>9</b>		54
Далија Човић Бенко				
укупно бодова				10
Драган Ристић	<b>“Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета физичко и здравствено васпитање”, К1, К2, К3, К4; 17.09.2017., ЗУОВ, одобрено од стране МПН од 17.08.2017. (123/2018/1733)</b>	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>8</b>		29
Драгица Папац				
укупно бодова				18
Драгиња Плавшић				
укупно бодова				2
Душица Вуцелја				
укупно бодова				2
Георг Одри				
укупно бодова				7
Гордана Митровић				
укупно бодова				24
Иボља Витасовић				
укупно бодова				
Иван Стипић	<b>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (директор школе)</b>	<b>24</b>		
укупно бодова		<b>24</b>		14
Ивана Вукасовић	<b>“Култура превазилажења конфликтата”, К4, П4; Отворена просветна иницијатива – Јагодина, програм одобрио ЗУОВ бр. 570-116/2016. од 18.априла 2016.; број 1310/017-25; 13-14.10.2017.</b>	<b>16</b>		

	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8		
	„Учење и како се учи“; К2; П1; кат.бр 464	8		
укупно бодова		32		5
Јасмина Дулић	“Обука наставника основних школа други циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24	Стручни скуп за одгојитеље, учитеље и наставнике припадника хrvатске мањине, исељеника и Хрвата у Босни и Херцеговини одржан у Поречу од 2. до 6. српња 2018.	30
укупно бодова		24		62
Јелена Седлак	“Настава у облаку”, К4, П3; 1.10.-1.11.2017., Образовно креативни центар Бор, одобрено од стране ЗУОВ-а 570-493 од 18.04.2016. (бр. 18012)	32		
	“Јединство одељењске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а”, К3, П4; од 12-13.05.2018.; Центар за стручно усавршавање Кикинда, одобрен од стране ЗУОВ-а решење бр. 570-19/2016 од 18.04.2016.; број 39/2018	16		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8		

	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (активности у вези са израдом тестова у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања)	8		
	“Обука наставника основних школа други циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24		
укупно бодова		88		8
Јелена Џимеша				
укупно бодова				8
Јелица Сантрач				
укупно бодова				2
Јована Ковач	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8		
укупно бодова		8		2
Консуела Бачић	“Обука наставника основних школа други циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24		
укупно бодова		24		40
Кристијан Вуковић				
укупно бодова				2
Ксенија Бошњак	“На путу ка квалитетној образовној установи” кат. бр:952; К4, П2; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Кањижа; 22.09.2017.	8		

	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8		
укупно бодова		16		45
Лепосава Круљ	“Обука наставника основних школа други циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24		
укупно бодова		24		5
Мaja Ромић	“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24		
укупно бодова		24		2
Марица Блесић	“На путу ка квалитетној образовној установи” кат. бр:952; К4, П2; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Кањижа; 22.09.2017.	8		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8		
укупно бодова		16		44
Марија Башић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	8	Стручни скуп за одгојитеље, учитеље и наставнике припадника хрватске мањине, исељеника и Хрвата у Босни и Херцеговини одржан у Поречу	30
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног	8		

	<b>образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (активности у вези са израдом тестова у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања)</b>		од 2. до 6. српња 2018.	
укупно бодова		<b>16</b>		<b>32</b>
Маријана Лилијом	<b>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</b>	<b>24</b>		
укупно бодова		24		44
Марина Ковач	<b>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (супервизор)</b>	<b>16</b>		
	<b>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</b>	<b>24</b>		
укупно бодова		<b>40</b>		<b>2</b>
Марина Марковић	<b>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</b>	<b>24</b>		
укупно бодова		24		7
Милана Кузмић	<b>“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (дежурни наставник)</b>	<b>8</b>		
	<b>“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.</b>	<b>24</b>		

укупно бодова		<b>32</b>		<b>47</b>
Милена Кецман	“НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања”; К2, П1, 27.01.,3. и 4.02.2018.; Савез учитеља РС, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а 570-151/2016 од 18.04.2016. (бр. 1554	<b>20</b>		
укупно бодова		<b>20</b>		<b>40</b>
Миодраг Сворџан	“Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета техника и технологија”, К1, К2, К3, К4; 18.11.2017., ЗУОВ, одобрено од стране МПН од 30.10.2017.	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>8</b>		<b>2</b>
Немања Симоновић	“Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета физичко и здравствено васпитање”, К1, К2, К3, К4; 23.09.2017., ЗУОВ, одобрено од стране МПН од 17.08.2017. (123/2018/1745)	<b>8</b>		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (дежурни наставник)	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>16</b>		<b>2</b>
Ненад Стојановић				
укупно бодова				<b>2</b>
Невена Мумин				
укупно бодова				<b>5</b>
Пејка Свркота	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (члан школске комисије)	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>8</b>		<b>52</b>

Рада Капор	“Обука наставника основних школа други циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24		
укупно бодова		24		14
Сандра Мирков	“Настава И програмирања у петом и шестом разреду”, приоритетна област – унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба ИКТ у реализацији в-о процеса, К1; 22.10. и 5.11.2017.; Фондација Петља (акредитовано од стране МПНТ, програм од јавног значаја)	12		
	“Добра припрема за час – успешан час”, К2, П1; 5.11.-3.12.2017. Образовно креативни центар Бор; програм одобрио ЗУОВ решењем бр. 570-370/2016. од 18.4.2016.;	28		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурувања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (супервизор)	16		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурувања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (координатор – наставник информатике)	8		
укупно бодова		64		54
Сања Дулић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурувања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		8		64
Сергеј Радуловић				

Силвестер Башић				
укупно бодова				8
Славица Оташевић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2016/2017. године” (обављање послова уноса података о ученицима)	16		
укупно бодова		16		9
Соња Спасић Циндрић	“Кооперативно учење кроз интерактивну наставу”, К1, П1; Удружење Дата Дидакта, програм одобрио ЗУОВ решењем бр. 570-699/2016. од 18.4.2016.; 10.03.2018., број 733	8		
	“Обука наставника основних школа први циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	24		
укупно бодова		32		31
Степан Стантић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (супервизор)	16		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (активности у вези са израдом тестова у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања)	8		
укупно бодова		24		10
Татјана Стантић Шипош				
укупно бодова				35
Томислав Рац				
укупно бодова				2

Вероника Томић Кукла	“Обука запослених у образовању за примену нових програмских садржаја из предмета техника и технологија”, К1, К2, К3, К4; 18.11.2017., ЗУОВ, одобрено од стране МПН од 30.10.2017. (37/2018/517)	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>8</b>		12
Весна Спасојевић	“Обука наставника основних школа други циклус за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на процес и исходе учења”, шк.2017/2018.	<b>24</b>		
укупно бодова		<b>24</b>		13
Весна Хуска				
укупно бодова				2
Зорица Башић Палковић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2017/2018. године” (дежурни наставник)	<b>8</b>		
укупно бодова		<b>8</b>		21
Зорка Ђакић				
укупно бодова				32
Звездана Ђирковић				
укупно бодова				20
Желько Вигњевић				
				2

\*Детаљан преглед активности које су реализоване унутар установе (као облик сталног стручног усавршавања васпитача, наставника и стручних сарадника) може се видети у проширеном годишњем извештају стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину који се налази у електронској архиви код стручне службе школе као и у портфолијима наставника.

## **УКЉУЧЕНОСТ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТЕ**

Наша школа је током школске 2017/2018. године учествовала у 2 пројекта и једном истраживању.

### **ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК**

Пилот пројекат Електронски дневник планиран је за школску 2017/2018. годину, у оним школама које задовољавају критеријуме за увођење Електронског дневника и поседују техничку опремљеност да се укључе у пројекат.

Министарство просвете је организовало обуку за одабране школе 13.јануара 2018.године. Обуци су присуствовали наставник информатике Мирков Сандра и директор школе Иван Стипић. Почетком другог полуодишта директор школе је одржао обуку за учитељице а наставница информатике одељењским старешинама и осталим запосленим наставницима и била стална техничка подршка током школске године.

Електронски дневник је урађен као интернет портал и осим обичног интернет прегледача не захтева посебан софтвер, те се може користити на било ком рачунару у школи који је повезан на интернет.

### ***ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА "ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ"***

**Координатор пројекта:** Зорица Башић Палковић

Ученици нижих разреда су током ове школске године, примењивали петнаестоминутно вежбање у складу са могућностима организовања за време наставе, на одморима или приликом боравка у природи.

**ВЕЖБЕ МОДЕЛ 1**(Веселе столице, Причам ти причу, Здрава стопалца, Разиграна палица) Ове вежбе смо реализовали у завршном делу часа задњих 15 минута на часовима ЧОС-а, Слободних активности, Музичке културе, Ликовне културе, приликом боравка у природи. Најчешће на ЧОС-у, Слободним активностима и у природи.

**ВЕЖБЕ МОДЕЛ 2** (Музичка гимнастика, Плеши и заледи се)

Ови примере смо реализовали најчешће на часовима физичког васпитања, музичке културе (у уводном или завршном делу часа), на настави у природи.

**ВЕЖБЕ МОДЕЛ 3** (Све понуђене игрице у овом програму као и многе друге које учитељи користе)

Због великих могућности, овај МОДЕЛ је највише био заступљен: на часовима Физичког васпитања, у уводном и завршном делу часа, као и приликом боравка у природи (у дворишту, парку, и другим погодним местима за играње и физичку активност).

Користили смо разне моделе (-приликом наставе у природи, екскурзија, Зоо врт, итд..) у различитим ситуацијама, према могућностима реализација.

Родитељи су упознати са овим програмом на родитељском састанку. Деца су им показала вежбе Модела 1. Сложили су се да би требало наставити вежбање и код куће са својом децом да би резултат био боли.

## ТИМСС ИСТРАЖИВАЊЕ

Наша школа је случајним одабиром укључена у реализацију пробног ТИМСС истраживања. ТИМСС (Трендс ин Интернатионал Матхематицс анд Сциенце Студи) је међународно истраживање образовних постигнућа у математици и природним наукама ученика 4. и 8. разреда. Носилац истраживања је Међународно удружење за евалуацију школског успеха у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања у Београду. Пробно истраживање се реализује ради провере психометријских карактеристика примењених инструмената. Координатор истраживања је био психолог школе Јована Ковач који је 29.01.2018. био на обуци за координатора и реализација истраживања. Учествовало је два одељења 4. разреда (4.а и 4.б). Ученици 4. разреда су попуњавали тест из математике и природних наука, као и упитник о начину учења. Учитељице, родитељи и директор су такође попуњавали упитник. Тестирање је реализовано у два наврата 29.03.2018., као и 10.04.2018. када је реализовано допунско испитивање за ученике који су у првом термину били одстуни.

## **ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА**

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ПРЕВЕНЦИЈЕ**

Заштита здравља и превенција ученика значајни су сегмент васпитно-образовног рада школе. Контрола, заштита здравља и превенција ученика (систематски прегледи и вакцинација) реализовани су у сарадњи са Домом здравља Суботица. Одласци на екскурзије и у школу у природи су били у пратњи педијатра.

Програмом су обухваћени сви ученици школе, а садржај програма је био следећи:

- изграђивање самопоштовања (предавање „Alwayus“)
- лична хигијена
- здрава исхрана
- физичка активност и здравље
- безбедно понашање (полно преносиве болести)
- болести зависности (алкохол, наркотици и дуван)
- хумани односи међу половима
- обележавање значајних датума:
  - 1. децембар – Светски дан борбе против сиде
  - 7. април – Светски дан здравља

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ**

Програм заштите животне средине је важан сегмент васпитно-образовног рада на свим узрастима основног образовања. Здрава животна средина је неопходна за добро здравље људи и зато је за реализацију овог програма нужно ангажовање свих чланова Наставничког већа.

Тeme програма су пројектете кроз све наставне предмете и ваннаставне активности:

**Реализоване су следеће теме/активности** (географија, биологија)

- рационално трошење воде, струје и осталих енергената и ресурса
- загађивање ваздуха, земљишта и воде
- глобално загревање
- рециклажа
- сакупљање секундарних сировина
- обновљиви извори енергије
- санитарни прегледи школе
- учешће на Еколошкој олимпијади и еко-квизу
- обележени значајни датуми:
  - 15.септембар – Дан озонског омотача
  - 22. март – Светски дан заштите вода
  - 22. април – Дан планете Земље
  - 5. јун – Светски дан заштите животне средине

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

Реализоване су следеће активности:

- Редовно ажурирање информација на школском сајту
- Сарадња са медијима/ електронским и писаним/ – континуирано извештавање у локалним медијима о свим битним догађајима у школи (Пројекат промоције успешних ученика „Они долазе“)
- Промоција школе приликом уписа у први разред

## ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

	<b>Институција</b>	<b>Активност</b>	<b>Носилац реализације</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Реализација</b>
1.	ПУ „Наша радост“	Промоција у вртићима	Учитељи, стручна служба	Март, април	Одржана презентација школе и подељен промотивни материјал у објектима „Цицибан“, „Пера Детлић“, „Марија Петковић“ и у Малој Босни.
2.	Центар за социјални рад	Помоћ у превазилажењу кризних ситуација у породици, као и сарадња у вези са децом на породичном смештају	Одељењски старешина, стручна служба	Током године	Током школске 2017/18. године успостављена је успешна сарадња. Послато је неколико дописа Центру за социјални рад због ученика који испољавају проблематично понашање и/или живе у хранитељској породици (видети документацију Тима за заштиту ученика од насиља и регистратор: Сарадња са другим установама).
3.	Ватрогасна служба	посета	Одељ.стареш.	По договору	Ученици трећег разреда су посетили ватрогасну службу у оквиру Дечје недеље.
4.	Дом здравља	Систематски прегледи, Вакцинација , Третмани у развојном саветовалишту Предавања	Лекари, дефектологи и патронажна сестра, Одељ.старешине	Током године	Ученици свих разреда су са ОС ишли на систематске прегледе. Патронажна сестра је одржала предавања у свим разредима, а датуми посете и тема одржаног предавања налазе се у свесци Евиденција посете

		патронажне сестре			патронажне сестре. Тим за инклузију је успешно сарађивао са стручњацима који су пружали додатну подршку. Евиденција о реализованим третманима налази се у оквиру документације Тима за инклузију.
5.	Национална служба за запошљавање	Професионално информисање и тестирање ученика осмих разреда	Психолог у нац. Служби, стручна служба школе	фебруар	Психолог из Националне службе за запошљавање спровела је тестирање (9.02.2018.) и саветодавно-информационе разговоре током којих су анализирани резултати ученика (26.03.2018.)
6.	Градска библиотека	Учешће на такмичењима и конкурсима које организује библиотека, Посте библиотеци	Библиотекари, Одељ.стареши не	Током године	Ученици нижих разреда су у склопу Дечје недеље посетили Градску библиотеку. Сарадња реализована и учешћем у пројектима „Читањем до звезда“ и „Читам и скитам“.
7.	Геронтолошки центар	Посета	наставници	Током године	Ученици осмог разреда учествовали су на маскенбалу (22.02.2018.) У огранку ГЦ у Малој Босни реализована је радионица израде фигурица за божичњаке у којој су учествовали ученици нижих разреда.
8.	Градски музеј	Посета	наставници	Током године	Посета ученика нижих разреда у оквиру Дечје недеље. Ученици осмог разреда посетили су изложбу слика (21.03.2018.)
10.	Дом за децу без родитељског старања	Хуманитарне акције	наставници	Током године	Група ученика осмог разреда посетила је „Колевку“ и том приликом поклонила слаткише

	„Колевка“				купљене од новца које су ученици скупили. (16.10.2017.)
11.	Полицијска управа Суботица	Предавања Сарадња у области насиља	Полицајци Стрчна служба, директор, секретар	Током године	Представници ПУ одржали су предавања ученицима 4. и 6. разреда. Датуми и теме предавања документоване су у Дневнику рада.
12.	Дечје народно позориште Суботица	Одлазак у позориште, Организована ње представа у школи	Одељ. Старешине	Током године	Посета ученика нижих разреда.
13.	МЗ „Кер“	Приредба „Сунчана јесен живота“	Одељ. старешине	октобар	Одржане су приредбе.
14.	Национални савет хрватске националне мањине	Културне, образовне, хуманитане и рекреативне активности	наставници, директор	Током године	Наставници су учествовали на семинарима и стручним скуповима у организацији ХНВ-а. Прикупљали су податке о успешним ученицима и присуствовали свечаној академији на којој су ученици награђени.
15.	Сарадња са спортским организацијама и клубовима	Спортска такмичења, Рекреативне активности	Наставници физичког васпитања	Током године	Подаци о учешћу и постигнутим резултатима налазе се у Извештају актива физичког васпитања.
16.	Савез извиђача- Суботица	Извиђачи суботице	Наставник географије	Током године	Извиђачи су одржали презентацију у школи.
17.	Клуб родитеља	Разни облици сарадње родитеља, школе и лок. заједнице	Савет родитеља	Током године	Чланови Кулба родитеља су одржали презентације о насиљу родитељима и ученицима.
18.	Удруга Лијепа наша Загреб	радионице, заједничке активности	директор, предметни наставници	Током године	Наставници су припремали и водили ученике на еколошки квиз.

## САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња са породицом је један од кључних фактора квалитетног рада школе. У нашој школи трудимо се неговати активну, двосмерну и квалитетну сарадњу са породицама наших ученика. Током школске 2017/18. године радило се на успостављању и унапређењу сарадње на следеће начине:

- остваривањем добре иницијалне сарадње током промоције школе у предшколским установама и путем сајта, позивање будућих првака и њихових родитеља на заједничку радионицу и презентацију електронског дневника, позивање родитеља на свечаности и приредбе, активно учешће родитеља у Савету родитеља.
- прикупљање података о родитељима и ученицима при тестирању спремности за полазак у школу, анкетирање родитеља о изборним и факултативним предметима.
- континуираном комуникацијом одељенских старешина, наставника, стручних сарадника и осталих актера школе са родитељима ученика, кроз родитељске састанке, пријем родитеља и индивидуалне разговоре. Родитељи се обавештавају о свему што је битно везано за дете: у случају угрожавајуће ситуације, неоправданог изостанка са наставе 5 часова, примећене промене у понашању, расположењу, учењу ученика, о професионалној оријентацији и могућностима за наставак школовања. Кроз разговоре се указује на потешкоће, јаке и слабе стране, тешкоће у развоју, посебне таленте и способности, понашање и залагање у школи и позива на укључивање родитеља у саветодавни рад и заједничко решавање проблема.
- информисањем родитеља о могућностима добијања додатне подршке кроз друге институције и програме (сарадња са Центром за социјални рад, Развојним саветовалиштем, Интерресорном комисијом...).
- пружањем подршке породицама у тешком социо-економском положају кроз учешће у хуманитарним акцијама, организовање путовања (одлазак у Минхен и Ниш).
- организовањем Дана отворених врата (прва недеља у месецу).

## ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

ред. број	Облици помоћи и подршке ученицима и породици	Носилац реализације	Сарадници	Реализација
1.	Пружање подршке родитељима у тражењу помоћи које пружају институције локалне заједнице (Центар за социјални рад, Општина и др.)	педагог	Одељенски старешина, директор	Пружена је подршка родитељима при слању захтева Интерресорној комисији за процену потребе за додатном подршком.
2.	Праћење развоја ученика и породичне климе и координација рада између родитеља и одређених	педагог	Одељехски старешина, директор, Центар за	Развој ученика се прати кроз континуирану сарадњу са представницима Центра за социјални рад, као и

	служби		социјални рад, Школски диспанзер	дефектолозима и логопедима који пружају додатну подршку.
3.	Помоћ породици у кризним ситуацијама	педагог, одељ. старешина, наставници	Центар за социјални рад, Школски диспанзер	Школа је пружала подршку породици у оквиру својих надлежности уз повремено укључивање спољашње заштитне мреже. Евиденција обављених разговора се налази у канцеларији стручне службе.
4.	Пружање информације наставницима о потреби подршке ученицима из социјално угрожених породица	педагог	директор	Наставници су добили потребне информације од одељенских старешина и током одељенских већа.
5.	Помоћ при набавци школског прибора, уџбеника, средстава за личну хигијену...	Комисија „Подмладак Црвеног крста“ одељ.ст арешине	директор	Додељен прибор деци из материјално угрожених породица.
6.	Учешће у хуманитарним акцијама за помоћ деци без родитељског старања, оболелој од тешких или хроничних болести и сл.	Комисија „Подмладак Црвеног крста“	директор	Ученици су скупљали средства за акције Црвеног крста.
7.	Праћење успешности укључивања у обр.-васп. процес ученика који потичу из непотпуних породица, из породица које имају болесне чланове, појава алкохолизма, наркоманије ...	одељ.стареши на, педагог	Центар за социјални рад, Здравствене установе	Праћење успешности укључивања реализовано је кроз континуирану сарадњу родитеља, одељ.старешина и стручне службе.
8.	Саветовање ученика са социјалним, емоционалним и психолошким проблемима	педагог, одељ.стареши на	Школски диспанзер, Центар за социјални рад	По потреби су обављани саветодавни разговори са ученицима. Документовани су у регистратору: Рад са ученицима.
9.	Саветовање за коришћење права из области законодавства (право на бесплатну ужину, помоћ Центра за социјални рад и сл.)	секретар школе	Центар за социјални рад, Одељење Друштвених делатности у Општини и др.	Секретар школе обавештава родитеље и даје им потребне информације.

Директор школе:

Иван Стипић

Председник Школског одбора:

Степан Стантић