

ОШ «ИВАН МИЛУТИНОВИЋ»
БЕОГРАДСКИ ПУТ 50
СУБОТИЦА
ТЕЛ.: 024/671-180
Е-МАИЛ: osivanmilutinovic@mts.rs
БРОЈ:
ДАНА: јун-септембар, 2020. године

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
школска 2019/2020. година

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ.....	3
ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА	1
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	1
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	3
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ	3
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ И ВАННАСТАВНОГ ПРОГРАМА	6
а -ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА у јуну месецу	6
УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА, ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА.....	6
б - УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА у августу.....	10
ц - ИЗРЕЧЕНЕ КАЗНЕ	11
д – НАГРАДЕ И ДИПЛОМЕ	11
е - ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ.....	11
РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ.....	12
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА.....	13
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	13
РЕАЛИЗОВАНЕ ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ ЗА 2019/2020.....	25
РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ.....	26
ОТВОРЕНА ВРАТА ШКОЛЕ	27
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ 2019/2020.	28
НИЖИ РАЗРЕДИ.....	28
ВИШИ РАЗРЕДИ	28
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ЗА СПОРТСКУ НЕДЕЉУ 2019/2020.....	30
СЕПТЕМБАР- ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА.....	30
ШКОЛА У МАЛОЈ БОСНИ - УЧЕНИЦИ ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА	30
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	31
РЕАЛИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА У 2019/2020. години.....	31
РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ У ПРИРОДИ У 2019/2020. години	32
АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА	32
РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И КВАРТАЛИ	32
ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	34
НАСТАВНО ОСОБЉЕ	35
ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ	38
ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА	39
СТРУЧНА ВЕЋА.....	42
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	42
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА	47
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 1. РАЗРЕДА	47
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.А	47
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Б.....	50
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Ц	54
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Д	57
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Е.....	60
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 2. РАЗРЕДА	64
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. А	64
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Б.....	68
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Ц	71
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Д	75
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Е.....	78
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 3. РАЗРЕДА	82
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. А	82
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Б.....	86
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Ц	91
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Д	95
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Е.....	98

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 4. РАЗРЕДА	102
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. А	102
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Б	107
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Ц	110
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Д	114
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Е	117
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА	121
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 5. РАЗРЕДА	121
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.А	121
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Б	124
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Ц	126
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Д	130
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Е	133
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 6. РАЗРЕДА	136
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6.А	136
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6.Д	140
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6.Е	143
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 7. РАЗРЕДА	146
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.А	146
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Б	149
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Ц	152
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Д	155
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Е	158
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 8. РАЗРЕДА	161
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.А	161
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Б	163
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Ц	166
ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Д	168
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА	171
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА	175
СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА	179
СТРУЧНИ АКТИВИ	182
АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	182
АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	185
Акциони план Школског развојног плана за школску 2019/2020. годину	186
АКТИВ ПРВОГ РАЗРЕДА	192
АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА	199
АКТИВ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА	208
АКТИВ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	215
АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ	223
АКТИВ ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	230
АКТИВ ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	235
АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА	238
АКТИВ МАТЕМАТИКЕ	239
АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ	244
АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ	248
АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	250
СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	252
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ ШКОЛЕ	252
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	254
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	259
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	260
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	261
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА	269
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА)	273

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА НАСТАВНИКА	280
РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	282
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	285
ШКОЛСКИ ТИМОВИ	289
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	289
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	293
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	300
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	303
АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ	319
КОЈИ ЈЕ НАСТАО НАКОН ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ	319
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И	
ЗАНЕМАРИВАЊА.....	323
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	330
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	334
ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД.....	335
ТИМ ЗА ПРАЂЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА	338
ТИМ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОЈЕКТА.....	339
УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	341
ДЕЧЈИ САВЕЗ	341
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА	343
ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (ГРАД).....	344
ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ У МАЛОЈ БОСНИ.....	345
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	347
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	348
СЕКЦИЈЕ.....	351
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ 2019/2020.....	351
СЕКЦИЈА „МАЛИ МАТЕМАТИЧАРИ“	354
СЕКЦИЈА ХОР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА	355
СЕКЦИЈА ХОР ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА	357
СЕКЦИЈА – ИСТОРИЈА	358
СЕКЦИЈА – СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	359
СЕКЦИЈА- ФУДБАЛ	360
СЕКЦИЈА – РУКОМЕТ	360
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКО-ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ	361
ДЕЧЈА ШТАМПА	362
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ	363
УКЉУЧЕНОСТ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТЕ.....	381
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА „ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ“ 2019./2020.....	381
ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	382
ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ.....	382
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ	
УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ	384
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	384
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ЗАШТИТЕ	384
ПРЕВЕНЦИЈА УПОТРЕБЕ ДРОГА	385
САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ	386
ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	386
БЕЗБЕДНОСТ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ	387

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Реализација Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања Сл. гласник РС, бр. 88/2017, Законом о основном образовању и васпитању објављен у „Службеном гласнику“ РС 55/2013 и 101/2017, Правилником о наставном плану и програму за први циклус 1,2,3 и 4 разред, „Просветни гласник“ бр. 110-00-20/2005-02 од 3. фебруара 2005. године. Правилником о наставном плану и програму за други циклус основног образовања и наставном плану за пети разред основног образовања и васпитања „Просветни гласник“ бр. 110-00-00083/2007-02, од 19. јуна 2007. године. Правилником о наставном плану и програму за шести разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр. 110-00-142/2008-11, од 15. маја 2008. године. Правилником о наставном плану и програму за седми разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр. 110-00143/2009-11, од 8. јуна 2009. Правилником о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања, „Просветни гласник“ бр. 110-00-37/2010-07, од 1. фебруара 2010. године. Правилник о измени и допуни правилника о наставном плану за први циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 10/ 2017, 12/2018 и 15/2018

Правилник о измени и допуни правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“ бр. 8/ 2017, 3/2019.

Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану и програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС- Просветни гласник“ 3/2019 и 5/2019), а примењује се од 1. септембра школске 2019/2020.

Рад се планира и спроводи и на основу Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању-„Службени гласник РС“, бр. 72/09, 52/11 и 55/13.

Рад се планира и реализује и на основу пратећих важећих подзаконских аката, ГПРШ за школску 2019/2020. годину, Школског развојног плана, у складу са образовним стандардима члан 76 тачка 4, Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, других пројеката које школа спроводи, сарадње са родитељима и локалном заједницом.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2019/2020. години настава се одвијала у школским објектима:

-У централној школи одвија се образовно васпитни рад за ученике од 1. до 8. разреда који су подељени у 21 одељење;

- Теренска школа у Малој Босни, са 11 одељења (од 1.- 8.разреда)
- Фискултурним салама у централној школи и у Малој Босни .
- Специјално одељење у Медицинском центру (од 1. до 8. разреда)
- Продужени боравак (од 1. до 4. разреда)
- Превоз ученика и наставника је обезбеђен.
- Настава се изводи на српском и хрватском језику.

Реализовани радови на објекту за 2019-2020. годину су:

Текуће поправке и одржавање:

Наставак уређења школског дворишта - бетонирање
Кречење учионица првих разреда
Кречење учионица у Малој Босни

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

На крају школске 2019/2020. години бројно стање ученика је било следеће:

1. разред 59 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
2. разред 45 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
3. разред 54 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
4. разред 50 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
5. разред 62 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском ј. 2 одељења);
6. разред 37 ученика у 3 одељења (на српском ј. 2 одељења и на хрватском ј. 1 одељење);
7. разред 52 ученика у 5 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 2 одељења);
8. разред 61 ученик у 4 одељења (на српском ј. 3 одељења и на хрватском језику 1 одељење).

Укупан број ученика на крају школске 2019/2020. године је 420.

Комбинована одељења:

- 1.- 3. разред на српском језику у Малој Босни;
- 1.- 4. разред на хрватском језику у Малој Босни;
- 2.- 3. разред на хрватском језику у Малој Босни;
- 2.- 4. разред на српском језику у Малој Босни;
- 2.- 3. разред на хрватском језику у централној школи

1 одељење продуженог боравка ученика

1 одељење у Медицинском центру у Суботици.

Број ученика у редовним одељењима на крају школске 2019/2020. године

У матичној школи

	Наст. језик	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Број ученика	Укупно	49	38	38	40	48	28	45	52	338
	Српски	32	34	31	31	39	28	33	49	277
	Хрватски	17	4	7	9	9	-	12	3	61
Број одељења	Укупно	3	3	2	3	3	1	3	3	21
	Српски	2	2	2	2	2	1	2	2	15
	Хрватски	1	1	-	1	1	-	1	1	6

Број ученика у подручним одељењима - Мала Босна

	Наст. језик	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Број ученика	Укупно	10	7	16	10	14	9	7	9	82
	Српски	8	6	10	9	9	7	3	9	61
	Хрватски	2	1	6	1	5	2	4	-	21
Број одељења	Укупно	1	1	1	1	2	2	2	1	11
	Српски	1	1	-	-	1	1	1	1	6
	Хрватски	-	-	1	1	1	1	1	-	5

Комбинована одељења

Мала Босна 1е – 4е, 2е – 3е хрватски језик / 1д – 3д, 2д – 4д српски језик

Централна школа 2ц – 3ц хрватски језик

Збирна табела

Разред	1	2	3	4	5	6	7	8	СВЕГА
Укупно Ученика	59	45	54	50	62	37	52	61	420
Укупно одељ.	4	4	3	4	5	3	5	4	32
Од тога комбиновано	1	2	1	1	-	-	-	-	5

Одељење у медицинском центру

разред	1	2	3	4	5	6	7	8	свега
Бр.учен.	3	3	2	3	5	3	5	6	30

Број ученика и одељења у продуженом боравку

Комбинација разред	Број ученика	Број група
1.-4.	30	1
Свега:	30	1

Број ученика према учењу страног језика

Страни језик	1	2	3	4	5	6	7	8	Свега ученика
Енглески	59	45	54	50	62	37	52	61	420
Немачки језик	-	-	-	-	62	37	52	61	212

Број ученика у комбинованим одељењима

Одељење	1	2	3	4	Свега
1д-3д. МБ српски ј.	8	-	10	-	18
1е-4е. МБ хрватски ј.	2	-	-	1	3
2д-4д. МБ српски ј.	-	6	-	9	15
2е-3е. МБ хрватски ј.	-	1	6	-	7
2-3.ц центар хрватски ј.	-	4	7	-	11
свега	10	11	23	10	54

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ И ВАННАСТАВНОГ ПРОГРАМА

а -ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА у јуну месецу

Школска година	Укупан број ученика	5		4		3		2		1		Преводе се	
		бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%	бр. ученика	%
2009/2010.	504	265	52,5	135	26,8	82	16,3	1	0,2	16	3,1	5	0,9
2010/2011.	505	271	54,2	150	29,7	67	13,2	1	0,1	10	1,9	4	0,7
2011/2012.	494	281	56,9	141	28,5	67	13,5	2	0,4	2	0,4	1	0,2
2012/2013	480	277	57,7	144	30	52	10,8	2	0,4	2	0,4	1	0,2
2013/2014.	480	243	50,8	168	35,1	57	12	4	1	5	0,3	3	0,8
2014/2015.	455	243	53,4	151	33,2	55	12,1	0	0	5	1,1	1	0,2
2015/2016.	472	226	55	129	31	49	12	0	0	4	0,9	0	0
2016/2017.	470	222	53,6	129	31,2	61	14,7	1	0,2	4	1	0	0
2017/2018.	440	211	54,2	114	29,3	55	14,14	0	0	7	1,8	0	0
2018/2019.	416	198	53,4	116	31,3	52	14,02	0	0	2	0,5	0	0
2019/2020.	420	224	62,1	109	30,2	28	7,7	0	0	0	0	0	0

НАПОМЕНА: 59 ученика првог разреда је описно оцењено, а 361 ученик бројчано. Свега ученика: 420

Укупно ученика са позитивним успехом: 361

Укупно ученика који полажу поправни испит: 0

Укупно ученика који су неоцењени: 0

Укупно ученика који се преводе: 0

Укупно ученика који понављају разред: 0

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА, ОДЕЉЕЊИМА И РАЗРЕДИМА

НИЖИ РАЗРЕДИ

	2.а	2.б	2.ц	2.д	2.е	Разред	3.а	3.б	3.ц	3.д	3.е	разред
Српски језик	4.40	4.84	-	4.50	-	4.58	4.47	4.38	-	4.60	-	4.48
Хрватски језик	-	-	4.75	-	4.00	4.38	-	-	5.00	-	4.67	4.84
Српски као нематерњи	-	-	4.50	-	5.00	4.75	-	-	4.57	-	4.83	4.70
Енглески језик	4.60	5.00	4.50	4.17	4.00	4.5	4.33	3.94	4.57	4.40	4.67	4.38
Математика	4.27	4.89	4.75	4.50	5.00	4.68	4.27	4.19	4.86	4.80	4.67	4.56
Свет око нас	4.60	4.89	4.75	4.50	5.00	4.75	-	-	-	-	-	-
Природа и	-	-	-	-	-	-	4.27	4.31	4.71	4.70	4.67	4.53

друштво												
Ликовна култура	4.93	5.00	4.75	5.00	5.00	4.94	4.87	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97
Музичка култура	4.73	5.00	4.50	5.00	5.00	4.85	4.73	4.81	4.86	5.00	5.00	4.88
Физичко и здравствено васпитање	4.87	5.00	4.50	5.00	5.00	4.87	-	-	-	-	-	-
Физичко васпитање	-	-	-	-	-	-	4.93	5.00	4.86	5.00	5.00	4.96
Општи успех	4.63	4.95	4.63	4.67	4.75	4.73	4.59	4.52	4.74	4.79	4.80	4.69

	4.a	4.б	4.ц	4.д	4.е	Разред
Српски језик	4.38	4.47	-	4.78	-	4.54
Хрватски језик	-	-	4.62	-	5.00	4.81
Српски као нематерњи	-	-	5.00	-	5.00	5.00
Енглески језик	3.81	4.47	4.50	4.78	4.00	4.31
Математика	4.44	4.47	4.62	4.78	4.00	4.46
Свет око нас	-	-	-	-	-	-
Природа и друштво	4.56	4.60	4.88	4.78	5.00	4.76
Ликовна култура	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Музичка култура	4.75	4.93	5.00	5.00	5.00	4.94
Физичко васпитање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Општи успех	4.63	4.70	4.83	4.87	4.75	4.76

ВИШИ РАЗРЕДИ

	5.а	5.б	5.ц	5.д	5.е	разред		6.а	6.д	6.е	разред
Српски језик	4.05	4.20	-	3.78	-	4.01	Српски језик	4.43	4.14	-	4.29
Хрватски језик	-	-	3.89	-	3.80	3.85	Хрватски језик	-	-	4.50	4.50
Српски као нематерњи	-	-	4.56	-	4.60	4.58	Српски као нематерњи	-	-	5.00	5.00
Енглески језик	4.84	4.55	3.56	4.00	4.20	4.23	Енглески језик	4.39	4.71	4.00	4.37
Ликовна култура	4.63	5.00	5.00	4.89	5.00	4.90	Ликовна култура	4.93	5.00	5.00	4.98
Музичка култура	4.79	4.95	4.78	4.22	5.00	4.75	Музичка култура	4.79	4.86	5.00	4.88
Историја	4.53	4.45	4.11	4.11	4.80	4.40	Историја	4.25	4.29	4.00	4.18
Географија	4.42	4.50	4.11	3.56	4.20	4.16	Географија	3.89	4.57	3.50	3.99
Физика	-	-	-	-	-	-	Физика	3.89	4.00	3.50	3.80
Математ.	4.16	4.10	3.78	3.22	3.60	3.77	Математ.	3.93	3.86	4.00	3.93
Информатика и рачунарство	4.95	4.95	4.78	4.67	4.60	4.79	Информатика и рачунарство.	4.89	4.57	5.00	4.82
Биологија	4.37	4.65	3.67	3.33	3.80	3.96	Биологија	3.54	3.86	3.00	3.47
Хемија	-	-	-	-	-	-	Хемија	-	-	-	-
Техника и технологија	4.21	4.45	4.22	4.33	4.00	4.24	Техника и технологија	4.07	5.00	4.50	4.52
Физичко и здравствено васпитање	5.00	5.00	5.00	5.00	4.60	4.92	Физичко и здравствено васпитање	5.00	5.00	5.00	5.00
Немачки језик	4.68	4.65	4.00	4.44	4.60	4.47	Немачки језик	3.93	4.71	5.00	4.55
Изабрани спорт	-	-	-	-	-	-	Изабрани спорт	-	-	-	-
Владање	-	-	-	-	-	-	Владање	4.89	5.00	5.00	4.96
Општи успех	4.55	4.62	4.26	4.13	4.37	4.39	Општи успех	4.34	4.54	4.40	4.43

	7.а	7.б	7.ц	7.д	7.е	разред		8.а	8.б	8.ц	8.д	разред
Српски језик	4.40	4.00	-	4.00	-	4.13	Српски језик	4.19	3.87	-	3.89	3.98

Хрватски језик	-	-	4.08	-	3.75	3.92	Хрватски језик	-	-	4.67	-	4.67
Српски као нематерњи	-	-	4.50	-	4.50	4.50	Српски као нематерњи	-	-	5.00	-	5.00
Енглески језик	4.53	3.39	3.50	4.33	4.00	3.95	Енглески језик	3.50	3.52	5.00	4.11	4.03
Ликовна култура	4.93	4.89	4.83	5.00	5.00	4.93	Ликовна култура	4.88	4.87	5.00	5.00	4.94
Музичка култура	4.87	4.89	4.92	4.67	4.75	4.82	Музичка култура	4.96	4.78	5.00	4.44	4.80
Историја	4.07	3.78	4.17	4.00	3.75	3.95	Историја	3.88	3.96	5.00	4.22	4.27
Географија	4.40	3.72	4.08	4.33	3.75	4.06	Географија	3.92	3.70	5.00	3.33	3.99
Физика	4.13	3.78	3.87	4.00	3.50	3.86	Физика	3.73	3.65	4.67	3.56	3.90
Математ.	4.13	3.89	3.92	3.67	3.75	3.87	Математ.	3.96	3.52	4.67	3.11	3.82
Инф. и рачунарство	4.87	4.89	4.83	4.67	5.00	4.85	Инф. и рачунарство (избирни)/дом.	5.00 /5.00 0 0	5.00 /5.00 0 0	5.00	Цсв-ист	5.00
Биологија	3.93	3.28	4.67	3.00	3.25	3.63	Биологија	4.23	3.87	5.00	3.11	4.05
Хемија	3.67	3.06	3.83	4.00	3.00	3.51	Хемија	3.04	3.17	4.67	3.00	3.47
ТиО	-	-	-	-	-	-	ТиО	4.42	4.70	4.67	4.44	4.56
Техника и технологија	4.73	4.22	4.17	4.33	5.00	4.49	Техника и технологија	-	-	-	-	-
Физичко васпитање	-	-	-	-	-	-	Физичко васпитање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Физичко и здравствено васпитање	5.00	4.72	5.00	5.00	5.00	4.94	Физичко и здравствено васпитање	-	-	-	-	-
Немачки језик	4.67	3.67	4.25	4.33	4.00	4.18	Немачки језик	4.31	3.91	5.00	4.22	4.36
Изабрани Спорт	-	-	-	-	-	-	Изабрани спорт	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Владање	5.00	4.94	5.00	5.00	5.00	4.99	Владање	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Општи успех	4.49	4.07	4.29	4.29	4.19	4.27	Општи успех	4.27	4.18	4.90	4.10	4.36

6 - УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА у августу

ПРЕДМЕТ	СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ						
	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.
Српски језик	4,05	4,19	4,19	4,22	4,18	4.08	4.19
Енглески језик	3,88	4,06	4,13	4,06	4,12	4.18	4.20
Ликовна култура	4,75	4,77	4,85	4,92	4,94	4.83	4.94
Музичка култура	4,7	4,64	4,72	4,64	4,74	4.81	4.83
Историја	3,65	3,79	4,202	3,89	3,9	3.90	4.20
Географија	3,65	3,79	3,77	3,72	3,63	3.77	4.05
Физика	3,3	3,44	3,37	3,23	3,3	3.54	3.85
Математика	3,7	3,75	3,91	3,94	4,02	4.02	3.99
Биологија	3,56	3,64	3,72	3,65	3,39	3.60	3.78
Хемија	3,27	3,22	3,28	3,17	3,23	2.19	3.49
Техничко образовање	4,48	4,46	4,28	4,3	4,39	4.46	4.45
Информатика и рачунар.							4.87
Физичко васпитање	4,88	4,89	4,94	4,96	4,96	4.96	4.95
Хрватски језик	3,79	3,9	3,86	4,16	4,18	4.25	4.32
Српски ј. као нематерњи	4,15	4,3	4,33	4,34	4,44	4.74	4.78
Свет око нас	4,09	4,4	4,52	4,4	4,64	4.54	4.75
Природа и друштво	4,28	4,26	4,23	4,3	4,5	4.67	4.65
Немачки језик	3,98	4,02	3,98	4,00	3,9	3.95	4.39
Изабрани спорт					5,00	4.72	5.00
СРЕДЊА ОЦЕНА	4.01	4.09	4.14	4.37	4.39	4.39	4.44

ц - ИЗРЕЧЕНЕ КАЗНЕ

Школска година	УКОР ОС		УКОР ОВ		УКОР ДИРЕКТОРА		СТРОГИ УКОР НВ	
	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%	Бр.уч.	%
2011/2012.	17	3,06	4	0,72	-	-	-	-
2012/2013.	13	2,38	8	1,47	-	-	-	-
2013/2014.	13	2,4%	5	0,9%	/	/	/	/
2014/2015.	17	3,4%	5	1,01%	3	0,6%	/	/
2015/2016.	28	5,6%	7	1,48	1	0,2%	/	/
2016/2017.	13	2,8%	5	1,08	/	/	/	/
2017/2018.	11	2,5%	5	1,14%	/	/	/	/
2018/2019.	7	1,7%	3	0,72%	2	0,48%	/	/
2019/2020.	2	0,5%	1	0,2%	/	/	/	/

д – НАГРАДЕ И ДИПЛОМЕ

Школска година	Број ученика 8. разреда	Вуковац		Посебне		Награде	
		Бр.ученика	%	Бр.ученика	%	Бр.ученика	%
2018/2019.	57	7	12,3	27	47,4	24	42,1
2019/2020.	61	6	9,8	21	34,2	32	52,5

е - ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ

	ШКОЛСКА ГОДИНА						
	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.	2019/2020.
БРОЈ УЧЕНИКА	533	497	472	464	440	416	420
ПРЕДМЕТ							
СРПСКИ ЈЕЗИК	1	1	1	2	-	-	-
ХРВАТСКИ ЈЕЗИК	2	3	-	-	1	2	-
СРПСКИ КАО НЕМАТЕРЊИ ЈЕЗИК	-	2	-	1	-	-	-
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1	2	1	-	1	-	-
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК					1	-	-
ЛИКОВНА КУЛТУРА	2	-	-	-	-	-	-

МУЗИЧКА КУЛТУРА	-	-	-	-	-	-	-
ИСТОРИЈА	1	1	3	-	-	1	1
ГЕОГРАФИЈА	-	1	-	3	2	4	-
МАТЕМАТИКА	-	1	1	1	1	2	1
ФИЗИКА	-	-	1	2	1	2	3
БИОЛОГИЈА	1	5	3	5	4	4	1
ХЕМИЈА	2	2	2	2	1	2	-
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	1	-	-	-	-	1	-
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	24	17	11	10	20	6	13
ИНФОРМАТИКА					1	-	1
ШАХ							1
СВЕГА ДИПЛОМА	35	35	23	26	33	24	21

Школске 2019/2020. ученик генерације је Саво Црнојевић (8.6)

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Ученици наше школе учествовали су на такмичењима из следећих предмета и области:

- математика
- хемија
- физика
- енглески језик
- физичко васпитање (рукомет, пливање, атлетика, гимнастика)
- национална еколошка олимпијада

ЗБИРНА ТАБЕЛА ОСВОЈЕНИХ МЕСТА				
НИВО ТАКМИЧЕЊА	ПЛАСМАН			
	1 .МЕСТО	2. МЕСТО	3. МЕСТО	УКУПНО
Општинско	3	1 2 екипно (20 уч.)	7	11 2 екипно (20 уч.)
Окружно	3	3		6
Међуокружно	-	-	-	-
Републичко	-	-	-	-
Међудржавно	-	-	-	-
СВЕГА	6	4 2 екипно (20 уч.)	7	17 2 екипно (20 уч.)

*Напомена остала такмичења нису одржана због пандемије.

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

ОДЕЉЕЊЕ	ОПРАВДАНИ ЧАСОВИ	НЕОПРАВДАНИ ЧАСОВИ	УКУПНО
1.а	346	0	346
1.б	171	0	171
1.ц	283	0	283
1.д	195	0	195
1.е	38	0	38
2.а	947	5	952
2.б	378	0	378
2.ц	98	0	98
2.д	285	0	285
2. е	82	0	82
3. а	481	0	481
3. б	709	0	709
3. ц	330	0	330
3.д	86	0	86
3.е	130	0	130
4. а	96	0	96
4. б	425	0	425
4. ц	200	0	200
4.д	106	0	106
4.е	25	0	25
5.а	881	10	891
5.б	700	0	700
5.ц	399	5	404
5.д	275	0	275
5.е	408	0	408
6.а	2054	185	2239
6.д	199	0	199
6.е	72	0	72
7.а	731	10	741
7.б	1112	42	1154
7.ц	492	0	492
7.д	149	0	149
7.е	155	0	155
8.а	936	38	974
8.б	1295	25	1320
8.ц	212	0	212
8.д	244	0	244
УКУПНО	15.725	320	16.045

Укупан број изостанака на нивоу школе је 16.045, односно 38,2 изостанака по ученику.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

ПРВИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	УКУПНО		
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	542	100.4%
	Хрватски језик	360	362	100.6%
	Математика	900	904	100.4%
	Свет око нас	360	362	100.6%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	362	100.6%
	Српски као нематерњи језик	144	142	98.6%
	Ликовна култура	180	182	101.1%
	Музичка култура	180	181	100.6%
	Физичко и здравствено васпитање	540	544	100.7%
	ЧОС	180	180	100%
	Пројектна настава	180	180	100%
	Српски језик (допунски рад)	62	77	124.2%
	Математика (допунски рад)	82	93	113.4%
	Хрватски језик (допунски рад)	35	35	100%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	108	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	72	100%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	72	100%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	69	95.8%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Ваннаставне активности (ДТХСКА) (слободна наставна активност)	180	179	99.44%

ДРУГИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	УКУПНО		
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	550	101.9%
	Хрватски језик	360	368	102.2%
	Математика	900	916	101.8%
	Свет око нас	360	365	101.4%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	362	100.6%
	Српски као нематерњи језик	144	144	100%
	Ликовна култура	360	360	100%
	Музичка култура	180	180	100%
	Физичко и здравствено васпитање	540	540	100%
	ЧОС	180	180	100%
	Српски језик (допунски рад)	53	54	101.9%
	Математика (допунски рад)	109	107	98.2%
	Хрватски језик (допунски рад)	54	49	90.7%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	61	61	100.0%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	144	143	99.3%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100.0%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	71	98.6%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	72	100%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	72	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Слободна наставна активност	144	148	102.8%
СЕКЦИЈЕ	Мали хор (секција)	108	84	77.8%
	Мала математика	108	86	79.6%

ТРЕЋИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	УКУПНО		
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	545	100.9%
	Хрватски језик	360	362	100.6%
	Математика	900	905	100.6%
	Природа и друштво	360	360	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	363	100.8%
	Српски као нематерњи језик	216	216	100%
	Ликовна култура	360	360	100%
	Музичка култура	180	180	100%
	Физичко васпитање	540	540	100%
	ЧОС	180	180	100%
	Српски језик (допунски рад)	54	48	88.9%
	Математика (допунски рад)	108	98	90.7%
	Хрватски језик (допунски рад)	54	47	87.0%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	107	99.1%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	179	99.4%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	72	100%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	70	97.2%
	Чувари природе	180	180	100%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	71	98.6%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Слободне активности	180	148	82.2%
СЕКЦИЈЕ	Мали хор (секција)	72	54	75%

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	УКУПНО		
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	540	543	100.6%
	Хрватски језик	360	364	101.1%
	Математика	900	908	100.9%
	Природа и друштво	360	360	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	360	100%
	Српски као нематерњи језик	216	216	100%
	Ликовна култура	360	360	100%
	Музичка култура	180	180	100%
	Физичко васпитање	540	540	100%
	ЧОС	180	180	100%
	Српски језик (допунски рад)	108	78	72.2%
	Математика (допунски рад)	144	118	81.9%
	Хрватски језик (допунски рад)	54	54	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	9	9	100%
ИЗБОРНИ	Грађанско васпитање (изборни)	108	108	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	72	100%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	72	100%
	Чувари природе	180	180	100%
ФАКУЛТАТИВНИ	Мађарски језик као језик друштвене средине (факултативни)	72	72	100%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Слободне активности	108	109	100.9%
СЕКЦИЈЕ	Мали хор (секција)	36	22	61,1%

ПЕТИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	УКУПНО		
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА

	Српски језик	360	351	97.5%
	Српски језик (допунски рад)	36	21	58.3%
	Српски језик (додатни рад)	15	15	100%
	Хрватски језик	180	182	101.1%
	Хрватски језик (допунски рад)	14	14	100%
	Хрватски језик (додатни рад)	11	11	100%
	Српски као нематерњи језик	108	109	100.9%
	Енглески језик (1. страни језик)	216	216	100%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	27	27	100%
	Историја	108	109	100.9%
	Историја (допунски рад)	36	20	55.6%
	Географија	108	108	100%
	Географија (допунски рад)	18	15	83.3%
	Географија (слободна активност)	23	23	100%
	Биологија	216	218	100.9%
	Биологија (допунски рад)	17	11	64.7%
	Математика	432	435	100.7%
	Математика (допунски рад)	90	90	100%
	Математика (додатни рад)	65	65	100%
	Информатика и рачунарство	108	108	100%
	Техника и технологија	216	217	100.5%
	Техника и технологија (додатни рад)	18	11	100%
	Ликовна култура	216	216	100%
	Музичка култура	216	201	93.1%
	Физичко и здравствено васпитање	216	216	100%
	Немачки језик (2. страни језик)	216	216	100%

	Немачки језик (2. страни језик) (додатни рад)	61	61	100%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	28	28	100%
	ЧОС	108	108	100%
ИЗБОРНИ	<i>Обавезне физичке активности</i>	162	162	100%
	Грађанско васпитање (изборни)	72	72	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	108	108	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	36	36	100%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	36	38	105.6%
	Чувари природе	36	34	94.4%
	Хор и оркестар	36	31	86.1%
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ	Цртање, сликање и вајање (слободна наставна активност)	108	86	79.6%

ШЕСТИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	УКУПНО		
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	360	360	100%
	Српски језик (допунски рад)	36	23	63.9%
	Хрватски језик	288	288	100%
	Хрватски језик (допунски рад)	36	33	91.7%
	Хрватски језик (додатни рад)	36	19	52.8%
	Српски као нематерњи језик	216	217	100.5%
	Енглески језик (1. страни језик)	360	361	100.3%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	36	22	61.1%
	Историја	360	362	100.6%
	Историја (допунски рад)	17	17	100%

	Географија	360	361	100.3%
	Географија (допунски рад)	36	21	58.3%
	Географија (слободна активност)	23	23	100%
	Биологија	360	360	100%
	Биологија (додатни рад)	36	36	100%
	Биологија (допунски рад)	8	8	100%
	Математика	360	362	100.6%
	Математика (допунски рад)	134	132	98.5%
	Математика (додатни рад)	36	23	63.9%
	Физика	360	362	100.6%
	Физика (допунски рад)	23	17	73.9%
	Информатика и рачунарство	180	181	100.6%
	Техника и технологија	360	358	99.4%
	Техника и технологија (слободна наставна активност)	36	36	100%
	Ликовна култура	180	180	100%
	Музичка култура	180	175	97.2%
	Физичко и здравствено васпитање	360	361	100.3%
	Немачки језик (2. страни језик)	360	360	100%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	113	113	100%
	ЧОС	180	180	100%
ИЗБОРНИ	<i>Обавезне физичке активности</i>	270	254	94.1%
	Грађанско васпитање (изборни)	144	145	100.7%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	180	180	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	72	100.0%
	Буњевачки језик са	72	72	100.0%

	елементима националне културе			
	Хор	108	90	83.3%
	Цртање, сликање и вајање (слободна наставна активност)	180	174	96.7%
Секције	Фудбалска секција	36	20	55.6%
	Рукометна секција	36	20	55.6%

СЕДМИ РАЗРЕД

ОБАВЕЗНИ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	УКУПНО		
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	РЕЛИЗАЦИЈА
	Српски језик	432	432	100%
	Српски језик (допунски рад)	36	24	66.7%
	Српски језик (додатни рад)	14	14	100%
	Хрватски језик	144	144	100%
	Хрватски језик (допунски рад)	36	22	61.1%
	Српски као нематерњи језик	108	108	100%
	Енглески језик (1. страни језик)	288	289	100.3%
	Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	36	20	55.6%
	Историја	288	289	100.3%
	Историја (допунски рад)	13	12	92.3%
	Историја (додатни рад)	10	9	90%
	Географија	288	285	99%
	Географија (допунски рад)	36	24	66.7%
	Географија (додатни рад)	9	9	100%
	Географија (слободна активност)	23	23	100%
	Биологија	288	288	100%
	Биологија (допунски рад)	8	8	100%
	Математика	576	578	100.3%

	Математика (допунски рад)	80	80	100%
	Математика (додатни рад)	30	30	100%
	Физика	288	289	100.3%
	Физика (допунски рад)	14	14	100%
	Физика (додатни рад)	12	12	100%
	Хемија	288	289	100.3%
	Хемија (допунски рад)	70	70	100%
	Хемија (додатни рад)	6	6	100%
	Техника и технологија	288	287	99.7%
	Техника и технологија (додатни рад)	24	24	100%
	Ликовна култура	144	143	99.3%
	Музичка култура	144	144	100%
	Физичко васпитање	288	284	98.6%
	Немачки језик (2. страни језик)	288	284	98.6%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	22	22	100%
	ЧОС	144	144	100%
ИЗБОРНИ	Изабрани спорт (фудбал, одбојка, рукомет)	144	84	58,3%
	Грађанско васпитање (изборни)	108	108	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	144	144	100%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	72	72	100%
	Информатика и рачунарство	144	144	100%
	Домаћинство	144	143	99.3%
	Буњевачки језик са елементима националне културе	72	72	100%
Секције	Историјска секција	36	36	100%

ОБАВЕЗНИ	УКУПНО		
	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО
Српски језик	408	408	100%
Српски језик (допунски рад)	18	18	100%
Српски језик (додатни рад)	9	8	88.9%
Српски језик (припремни рад)	10	10	100%
Хрватски језик	272	273	100.4%
Хрватски језик (допунски рад)	18	12	66.7%
Хрватски језик (додатни рад)	6	6	100%
Хрватски језик (припремни рад)	20	20	100%
Српски као нематерњи језик	136	136	100%
Енглески језик (1. страни језик)	340	338	99.4%
Енглески језик (1. страни језик) (допунски рад)	6	6	100%
Енглески језик (1. страни језик) (додатни рад)	3	3	100%
Историја	340	340	100%
Историја (допунски рад)	7	6	85.7%
Историја (додатни рад)	2	2	100%
Историја (припремни рад)	10	10	100%
Историја (секција)	36	36	100%
Географија	340	340	100%
Географија (допунски рад)	18	15	83.3%
Географија (додатни рад)	4	4	100%
Географија (припремни рад)	10	10	100%
Географија (слободна активност)	69	64	92.8%
Биологија	340	340	100%
Биологија (допунски рад)	15	15	100%

	Биологија (припремни рад)	10	10	100%
	Биологија (додатни рад)	3	3	100%
	Математика	680	679	99.9%
	Математика (допунски рад)	36	23	63.9%
	Математика (припремни рад)	10	10	100%
	Математика (додатни рад)	26	26	100%
	Физика	340	340	100%
	Физика (допунски рад)	5	5	100%
	Физика (припремни рад)	10	10	100%
	Физика (додатни рад)	13	9	69.2%
	Хемија	340	339	99.7%
	Хемија (допунски рад)	86	86	100%
	Хемија (додатни рад)	70	70	100%
	Хемија (припремни рад)	10	10	100%
	Техничко и информатичко образовање	340	340	100%
	Ликовна култура	170	167	98.2%
	Музичка култура	170	157	92.4%
	Физичко васпитање	340	339	99.7%
	Немачки језик (2. страни језик)	340	325	95.6%
	Немачки језик (2. страни језик) (допунски рад)	36	36	100%
	ЧОС	170	170	100%
ИЗБОРНИ	Изабрани спорт (фудбал, одбојка, кошарка)	170	102	60%
	Грађанско васпитање (изборни)	102	102	100%
	Верска настава - католички вјеронаук (изборни)	170	168	98.8%
	Верска настава - православни катихизис (изборни)	68	68	100%

	Информатика и рачунарство	102	97	95.1%
	Домаћинство	170	162	95.3%

РЕАЛИЗОВАНЕ ЗНАЧАЈНЕ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ ЗА 2019/2020.

За школску 2019/2020. годину планирају се следеће значајне активности:

- Наступ за Дан града
- Свечани пријем правака - Добродошлица првацима
- Одлазак ученика на Свету мису у Катедралу и на Водице
- Посета патронажне сестре
- Крос РТС-а
- Спортска недеља
- Амбијентална настава ученика нижих разреда у ЗОО врту на Палићу (месечно једном) – до 15. марта
- Прво полугодиште- Програм Завода за јавно здравље Суботица-„Унапређење здравља ученика у основним школама“-радионице:
- Пирамида исхране за децу
- Планирање јеловника
- Решавање проблема неправилне исхране
- Неправилности у исхрани деце
- Дечија недеља
- Активности са одељенским старешинама
- Час је ваш -ученици-наставници
- Посета биоскопу
- Посета ЗОО врту
- Фудбалска утакмица ученици-наставници Мала Босна:
- Квиз такмичење-општа култура
- Форум театар представе
- Ролање
- Пријем првака у Дечји савез
- Посете градским манифестацијама поводом ослобођења града
- Акција сакупљања секундарних сировина
- Сунчана јесен живота
- Сунчана јесен живота
- Хуманитарна акција – дистрофичари - током месеца октобра и новембра.
- Прва помоћ- Црвени крст (8.разреди)
- Предавање у диспанзеру о психоактивним супстанцама (7.разред) -Хигијена и правилна исхрана
- Прва помоћ- Црвени крст (7.разреди)
- Посета градској библиотеци
- Посета патронажне сестре и предавање о сиди (7. разред)
- Божићни и новогодишњи вашар
- Посета позоришним представама (ученици 1-4. разреда)
- Божићни и новогодишњи концерт
- Деда Мраз-подела пакетића
- Клизање-ученици нижих разреда

- Школска слава – Свети Сава, приредба у фискултурној сали
- Школско такмичење математика
- Радионице са патронажном сестром
- Школско такмичење рецитатора
- Маскенбал у геронтолошком центру (7. и 8. разреди)
- Посета позоришта школи
- Презентација градске библиотеке
- Спортска недеља
- Пробно тестирање ученика 8.разреда
- Презентација за родитеље и будуће прваке (4.разреди)
- Предавање о болестима зависности
- Посета дечијем позоришту
- Посета биоскопским представама -Опроштај од почетнице
- Опроштај ученика 8. разреда
- Презентација средњих школа *електронским путем
- Амбијентална настава – Ергела Келебија, Палић, Базен-Прозивка
- Приредба и радионице у Геронтолошком центру
- Посета забавишта ученицима 4. разреда

*Неке од планираних активности нису реализоване (или су реализоване на другачији начин) због обуставе наставе услед пандемије.

-Пројекат МУП-а „Основе безбедности деце“ за ученике 4. и 6. разреда (проводи се једном месечно на ЧОС-у) , а од новембра месеца и за ученике првог разреда

Теме:

1. безбедност деце у саобраћају
 2. насиље као негативна друштвена појава
 3. полиција у служби грађана
 4. превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола
 5. безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа
 6. превенција и заштита деце од трговине људима
 7. заштита од пожара
 8. заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода
- Пројекат «Покренимо нашу децу» спроводиће се у одељењима од 1. до 4. разреда у школи у граду и у Малој Босни.
- Пројекат у организацији Асоцијације за безбедност у саобраћају – „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“, од 1. до 4. разреда

*Активности у оквиру пројекта реализоване су до обуставе непосредне наставе услед пандемије (16.3.2020.)

Теме које су до тада обрађене налазе се у дневнику васпитно-образовног рада.

РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ

Наставници: Марица Блесих, Ксенија Бошњак, Томислав Рац, Свркота Пејка су кроз предмете: домаћинство, хемија, историја, географија, грађанско васпитање и спортске активности, у школској 2018/2019. години реализовали следеће посете и активности:

Планинарске шетње
Планинарски маратон
Посета - Колевка
Посета дома и клубове за стара лица у Суботици.
Ноћ истраживача
Посета музеју

ОТВОРЕНА ВРАТА ШКОЛЕ

Отворена врата школе су се реализовала првог дана у месецу – дани у недељи су се мењали у сваком месецу, те је Дан отворених врата био првог:

- понедељака у септембару,
- уторака у октобару,
- среде у новембару,
- четвртака у децембару,
- петка у јануару,
- понедељака у фебруару,
- уторака у марту,

*Због прекида непосредне наставе, Отворена врата нису реалозована у априлу, мају и јуну.

Евиденција о присутности родитеља током дана Отворених врата се води у електронском дневнику, а извештаји о сарадњи са родитељима се налазе у извештајима одељењских Већа.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ 2019/2020.

НИЖИ РАЗРЕДИ

(централна школа и Мала Босна)

Време	Активност		Носиоци активности
	ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА	МАЛА БОСНА	ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА И МАЛА БОСНА
Понедељак 7.10.2019.	Одлазак у биоскоп, гледање анимираног филма	Упознавање са Конвенцијом УН о дечијим правима. Цртање на асфалу.	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Уторак 8.10.2019.	Посета кошаркаша Спартака – промоција спорта	Јесењи маскембал	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Среда 9.10.2019.	Долазак Мађионичара	Форум театар	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Четвртак 10.10.2019.	Дан лудих фризура – Шиз фриз	Посета путујућег позоришта „Мица, Јоца и деца“	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда
Петак 11.10.2019.	Пријем првака у Дечији савез, приредба	Пријем првака у Дечији савез; Караоке	учитељице, ученици од 1. до 4. разреда

Циљ активности у Дечјој недељи:

- Афирмисање другарства, различитости, неговање дечјег стваралаштва, поштовање права детета кроз заједничке активности деце, наставника, породице и друштвене средине

- Дечја недеља је прилика да се кроз активности и садржаје остварују дечја права, уважава индивидуалност сваког детета и његова потреба за игром и стваралаштвом.

- У току „Дечје недеље“ наставници упознају децу са манифестацијом „Дечја недеља“, подстичу децу на разговор у групи о међусобним разликама и сличностима, правима и правима других, деца учествују у доношењу правила групе и у договору са наставницима бирају активности у току дана - недеље.

ВИШИ РАЗРЕДИ

(централна школа)

Понедељак 7.10.	Квиз знања	4. час – 5 и 6. Разреди 5. час – 7. Разреди 6. час – 8. разреди
Уторак 8.10.	„Час је наш“ – ученици и наставници мењају улоге Кодекс облачења наставника: тренерка и патике	

Среда 9.10.	6, 7. и 8. разреди: Огледи из хемије и географије извођени од стране ученика у организацији М. Блесић.	Током појединих часова.
Четвртак 10.10.	Јесењи крос – Сва одељења се упућују у пратњи са предметним наставником са којим би требало да се одржи 4. час у парк на Прозивци, где ће се одржати крос у организацији Д. Ристића	<u>Почетак: 11.00</u> Одржавају се прва 3 часа
Петак 11.10.	Дан колача – Предвиђено је да ученици 5. и 6. разреда донесу направљене колаче и десерте од куће (произвољно). Ученици виших разреда (7. и 8) који похађају часове домаћинства су организовани од стране М. Блесић – такмичење у прављењу колача/торти и избор најуспешнијих. Дегустација након програшења победника.	<u>Почетак: 11.30</u> Одржавају се прва 4 часа <u>Место одржавања:</u> Фискултурна сала

ВИШИ РАЗРЕДИ

(Мала Босна)

Активност	Носиоци активности	Време
„Час је наш“	Предметни наставници, ученици	Понедељак, 07.10.2019.
„Форум театар“	Одељењске старешине, предметни наставници, ученици	Среда, 08.10.2019. после часова
Квиз „Покажи шта знаш“	Одељењске старешине, предметни наставници, ученици	Петак, 09.10.2019. после часова

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ЗА СПОРТСКУ НЕДЕЉУ 2019/2020.

СЕПТЕМБАР- ЦЕНТРАЛНА ШКОЛА
- ЗА УЧЕНИКЕ ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА-

	ПОНЕДЕЉАК 16.9.	УТОРАК 17.09.	СРЕДА 18.09.	ЧЕТВРТАК 19.09.	ПЕТАК 20.09.
НИЖИ	ПЛЕС ЗУМБА	ОДЛАЗАК У ЗОО- ВРТ	КРОС НА ПРОЗИВЦИ	ПЛЕС JUST DANCE У ФИСКУЛТУРНОЈ САЛИ	ПОЛИГОН У ШКОЛСКОМ ДВОРИШТУ
	ПОНЕДЕЉАК 16.9.	УТОРАК 17.09.	СРЕДА 18.09.	ЧЕТВРТАК 19.09.	ПЕТАК 20.09.
ВИШИ	ОДБОЈКА 7А,Б,Ц	ФУДБАЛ 6А, 5А, 5БЦ	КОШАРКА 7А, 7Б	ФУДБАЛ 8А-8Б	РУКОМЕТ 6А
		ИГРА 5А- 5Б		ОДБОЈКА 7АБ- 8АБ	

ШКОЛА У МАЛОЈ БОСНИ - УЧЕНИЦИ ОД 1. ДО 8. РАЗРЕДА
3.недеља (24.09.-26.09.)

РАЗРЕД	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	/	Крос	Спортске игре на терену	Игре у парку	/
2.	/	Крос	Спортске игре на терену	Игре у парку	/
3.	/	Крос	Спортске игре на терену	Игре у парку	/
4.	/	Крос	Спортске игре на терену	Игре у парку	/
5.	Крос	Фудбал	Стони тенис - турнир	/	/
6.	Крос	Фудбал	Стони тенис - турнир	/	/
7.	Крос	Фудбал	Стони тенис - турнир	/	/
8.	Крос	Фудбал	Стони тенис - турнир	/	/

*Спортска недеља која је планирана за април није одржана због пандемије

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Учитељ у боравку: Биљана Мустафић

Током ове школске године продужени боравак је радио у новом радном времену, пре подне од 7 часова, а поподне до 16:30.

Распоредом су биле обухваћене исте активности као и до сада: учење, израда домаћих задатака, одмор, активност, спорт, ужина.

Највише времена је као и увек трошено на израду домаћих задатака, а преостало време на остале активности.

Све предвиђене активности су испуњене и план је у потпуности одрађен.

Ове школске године Продужени боравак је похађало 30 ученика.

Ученици су били успешни, активно учесовали у раду, учили и писали домаће задатке. Током активности и рекреације су здружено учествовали.

Што се дисциплине тиче углавном је све било у најбољем реду.

Када је у марту због епидемије почела настава на даљину боравак није радио.

11.5.2020. рад у Продуженом боравку се наставио.

Одлуком Министарства просвете ученици чији родитељи нису могли да раде од куће могли су да долазе у Продужени боравак.

Радили смо од 7:30 до 16:30.

Тада је рад био мало другачији због поштовања обавезних мера. Ученици су требали да бораве више напољу.

Током пре поднева су пратили ТВ наставу а касније се играли напољу.

Долазио је мали број ученика, троје.

Боравак је радио до краја школске године.

РЕАЛИЗАЦИЈА ЕКСКУРЗИЈА У 2019/2020. години

Разред	Дестинација	Време трајања	Број ученика
1 (а, б, ц, д,е), 4 е	Ергела Келебија	04. 06. 2020.	59
2	Београд	Није реализовано	
5 (а, б, ц)	Београд	Није реализовано	
6 (а)	Београд	Није реализовано	
7 (а, б, ц)	Зајечар	Није реализовано	
8 (а, б, ц)	Златибор – Мокра гора (Шарганска осмица) – Дрвенград – Сирогојно - Опленац	26. – 28. 9. 2019.	46
5-8 Мала Босна	Београд	29. 6. 2020.	33

8 (ц.)	Мали матурацац: Вуковар – Загреб – Сплит (у организацији ХНВ-а)	Није реализовано	
6 ц	Размена ученика: Жрновница (у организацији ХНВ-а)	Није реализовано	2

Детаљан извештај са екскурзија и излета се налази код директора школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛЕ У ПРИРОДИ У 2019/2020. години

Разред	Дестинација	Време трајања	Број ученика
3	Тара, Бели Бор	Није	
4		реализовано	

Детаљан извештај школе у природи се налази код директора школе.

У Суботици, 10. 09. 2020.

Наставници задужени за екскурзије: Стипан Стантић и Ана Ковач

АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА

Амбијентална настава се остварује У ЗОО врту на Палићу за ученике нижих разреда – за 3. и 4. разред у оквиру чувара природе, а у 1. и 2. разреду у оквиру пројектне наставе.

Настава у Зоо – врту се одвијала једном месечно према годишњем плану посета до проглашења ванредног стања (16.марта 2020.)

РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И КВАРТАЛИ

Настава се одржава у две смене:

у централној школи, преподневна смена почиње у 8:00, а послеподневна смена у 12:25;

у Малој Босни - преподневна смена у 7:45, а послеподневна у 12:05;

у Медицинском центру рад почиње у 13:00 сати;

у продуженом боравку од 1. до 4. разреда у зависности од промене смена ради се од 11.30 – 16.00 или од 9.00 – 14.00 сати.

КВАРТАЛИ

квартал - 01.09.2019. - 25.10.2019. год.

квартал - 26.10.2019. - 23.12.2019.

зимски распуст - 24.12.2019. - 14.01.2020.

квартал – 15.01.2019. - 27.03.2020. год.

квартал - 28.03.2019 - 16.06.2020. год. за ученике 1-7. разреда.

- 28.03.2019 - 02.06.2020. год. за ученике 8. разреда.

пролећни распуст – 10.04.2020. - 20.05.2020.

Настава почиње 02.09.2019.

Наставне суботе: 26.10. 2019. – ако се екскурзија изводи у радне дане

16. 05. 2020. – ако се екскурзија изводи у радне дане

23.05.2020. – ако се екскурзија изводи у радне дане

Радне суботе: - за организовање активности из области изборних предмета

14.09.2019.

23.05.2020.

Школска слава – Свети Сава – 27.01.2020.

Државни празници:

-Дан примирја у Првом светском рату -12.11.

-Нова година-1. и 2. јануар-нерадни дани

-Дан државности (Сретење)-15 и 16. фебруар- нерадни, ненаставни дан

-Празник рада- нерадни дани 2. и 3. мај

-Дан победе – 9. мај, наставни дан

- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату

Смене, преподневна и поподневна се мењају месечно

*Током школске 2019/2020. године је дошло до прекида наставе због епидемије грипа у периоду од 12-21. фебруара 2020.

На Активу директора одржаном 19.2.2020. договорено је да се пропуштен васпитно-образовни рад надокнади тако што ће се у фебруару одрадити 2 дана од по сат времена (дупли час), чиме се надокнађују 2 пропуштена наставна дана и 5 дана у априлу (са часовима од по сат времена и надокнадом 5 наставних дана). Школе су одлуку о надокнади донеле према плану који је усвојен.

Реализација плана надокнаде:

Одрађивало се по 5 часова, а шести и седми часови током наставе.

Дупли часови од по 30 минута одржани су: 26.2.2020. (надокнада наставе за среду), 28.02.2020. (надокнада наставе за петак).

Било је планирано да се на овај начин одраде и 1.4.2020. (надокнада наставе за среду), 3.4.2020. (надокнада наставе за петак), 9.4.2020. (надокнада наставе за четвртак), 21.4.2020. (надокнада наставе за уторак), и 23.4.2020. (надокнада наставе за четвртак), али до одступања је дошло због проглашења ванредног стања 16.3.2020. и преласка на онлине наставу, при чему су ови часови реализовани током првобитно планираног пролећног распуста 14.,15., и 16.4.2020. и кроз радне суботе: 25.4.2020., 9.5.2020., 16.5.2020. и 23.5.2020.

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Ред. бр.	Разред одељење	Презиме и име разредног старешине	Напомена
1.	1.а	Ћакић Зорка	
2.	1.б	Ковач Ана	
3.	1.ц	Дулић Тања	Хрватски ј.
4.	1-3.д	Башић Палковић Зорица	
5.	1-4.е	Милановић Бранислава	Хрватски ј.
6.	2.а	Лилиом Маријана	
7.	2.б	Кузмић Милана	
8.	2-3.ц	Паства Наташа	Хрватски ј.
9.	2-4.д	Марина Марковић	
10.	2-3.е	Марица Скендеровић	Хрватски ј.
11.	3.а	Папац Драгица	
12.	3.б	Стантић Шипош Татјана	
13.	4.а	Марковић Штетак Слађана	
14.	4.б	Ћирковић Звездана	
15.	4.ц	Дулић Сања	Хрватски ј.
16.	5.а	Спасић Циндрић Соња	
17.	5.б	Капор Рада	
18.	5.ц	Ковач Марина	Хрватски ј.
19.	5.д	Седлак Јелена	
20.	5.е	Ромић Дулић Маја	Хрватски ј.
21.	6.а	Тамара Нововић	
22.	6.д	Круљ Лепосава	
23.	6.е	Хорват Биљана	Хрватски ј.
24.	7.а	Томић Кукла Вероника	
25.	7.б	Војнић Хајдук Биљана	
26.	7.ц	Стантић Стипан	Хрватски ј.
27.	7.д	Блесић Марица	
28.	7.е	Башић Марија	Хрватски ј.
29.	8.а	Бачић Консуела	

30.	8.б	Ристић Драган	
	8.ц	Канижаи Анастасија	Хрватски ј.
	8.д	Симоновић Немања	
Продужени боравак Медицински центар		Биљана Мустафић Сантрач Јелица	

НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Име и презиме	Наставни предмет	Одељења
Зорка Такић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1.
Ана Ковач	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1.
Тања Дулић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1.
Маријана Лилиом	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2.
Милана Кузмић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2.
Драгица Папац	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	3.
Татјана Стантић Шипош	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	3.
Наташа Паства	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2.-3.
Марица Скендеровић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2-3.
Слађана Марковић Штетак	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	4.
Звездана Ћирковић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	4.

Сања Дулић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	4.
Марина Марковић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	2-4.
Зорица Башић П.	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-3.
Бранислава Милановић	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-4.
Мустафић Биљана	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-2-3-4
Сантрач Јелица	РАЗРЕДНА НАСТАВА 1 – 4.	1-2-3-4
Весна Спасојевић	СРПСКИ ЈЕЗИК	5-8.
Соња Звекић	СРПСКИ ЈЕЗИК КАО НЕМАТЕРЊИ	1-8.
Биљана Војнић Хајдук	СРПСКИ ЈЕЗИК КАО НЕМАТЕРЊИ	1-2-3-4-5
Тамара Нововић	СРПСКИ ЈЕЗИК	7.
Вукадин Милош	СРПСКИ ЈЕЗИК	6.
Невена Мумин	СРПСКИ ЈЕЗИК	5.
Хорват Биљана	ХРВАТСКИ ЈЕЗИК	5-8.
Башић Силвестер	ХРВАТСКИ ЈЕЗИК	8.
Биљана Војнић Хајдук	МАТЕМАТИКА	5-8.
Круљ Лепосава	МАТЕМАТИКА	5-8.
Бачић Консуела	МАТЕМАТИКА	5-7-8.

Мирела Берић	МАТЕМАТИКА	5-8.
Анамарија Демшеди	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1-7.
Ромић Дулић Маја	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1-8.
Спасић Циндрић Соња	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1-8.
Александра Мештер Трајковић	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1-8.
Марина Ковач	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5-8.
Анастасија Канижаи	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	5-8.
Сергеј Радуловић	ЛИКОВНА КУЛТУРА	5.
Милан Томић	ЛИКОВНА КУЛТУРА	5-8.
Данка Стикић	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	5-8.
Душица Вуцеља/Јована Стојаковић	МУЗИЧКА КУЛТУРА	5-8.
Ксенија Бошњак	ИСТОРИЈА	5-8.
Георг Одри	ИСТОРИЈА	5-8.
Стипан Стантић	ГЕОГРАФИЈА	5-8.
Пејка Свркота	ГЕОГРАФИЈА	5-8.
Пејка Свркота	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	5-6-7-8
Јелена Седлак	БИОЛОГИЈА	5-8.

Рада Капор	БИОЛОГИЈА	5-8.
Марија Башић	ФИЗИКА	6-8.
Милена Кеџман	ФИЗИКА	8.
Марица Блесић	ХЕМИЈА	7-8.
Вероника Томић Кукла	ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5-8.
Миодраг Сворџан	ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5-8.
Весна Хуска	ВЕРОНАУКА - КАТОЛИЧКА	1-8.
Ивана Мариновић	ВЕРОНАУКА - СРПСКО ПРАВОСЛАВНА	1-8.
Вигњевић Жељко	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП.	7.
Ристић Драган	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП.	5-8.
Симоновић Немања	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП	5-8.
Томислав Раџ	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСП	7-8.

ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ

Име и презиме	Радно место
Иван Стипић	Директор
Славица Оташевић	Помоћник директора
Ивана Вукасовић	Педагог
Марија Ђуровић	Психолог
Ана Микула	Психолог
Зора Ђук	Секретар школе
Јасмина Андрић	Административно финансијски радник

Јасмина Сировина	Руководилац рачуноводства
Далиа Човић Бенко	Библиотекар
Ибоља Витасовић	Библиотекар
Денис Баки	Домар
Валерија Хосу	Помоћни радник
Александра Габрић	Помоћни радник
Тимеа Сабо	Помоћни радник
Мирјана Сударевић	Помоћни радник
Вирцинија Ракић	Помоћни радник
Мирјана Богашић	Помоћни радник
Наташа Ковач	Сервирка у школској кухињи

ПОДЕЛА ЗАДУЖЕЊА

ЗАДУЖЕЊЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
СТРУЧНА ВЕЋА	
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ	Ана Ковач
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА	Пејка Свркота
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА	Невена Мумин
СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА	Душица Вуцеља/Јована Стојаковић
СТРУЧНИ АКТИВИ	
АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	Славица Оташевић
АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	Иван Стипић
АКТИВ 1. РАЗРЕДА	Зорка Ћакић
АКТИВ 2. РАЗРЕДА	Маријана Лилиом
АКТИВ 3. РАЗРЕДА	Драгица Папац
АКТИВ 4. РАЗРЕДА	Слађана Марковић Штетак
АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ	Сања Дулић
АКТИВ ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	Милош Вукадин
АКТИВ СТРАНИХ ЈЕЗИКА	Александра Мештер Трајковић
АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА	Стипан Стантић
АКТИВ МАТЕМАТИКЕ	Консуела Бачић

АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ИНФОРМАТИКУ И ТИО	мр Вероника Томић Кукла
АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ	Хуска Весна
АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	Немања Симоновић
ШКОЛСКИ ТИМОВИ	
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	Ивана Вукасовић
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	Марија Ђуровић
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	Славица Оташевић
ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	Ана Микула
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	Иван Стипић
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА	Биљана Хорват – координатор за 5. разред Марина Марковић – координатор за 1. разред
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	Ивана Вукасовић
ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД	Ана Микула
ТИМ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОЈЕКТА "ФИНАНСИЈСКА ПИСМЕНОСТ"	Марија Ђуровић
ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА	Слађана Штетак Марковић
ЕЛЕКТРОНСКИ ДНЕВНИК	Координатори: Данка Стикић и Сања Дулић
УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	
ДЕЧЈИ САВЕЗ	Драгица Папац, Зорица Башић Палковић (за Малу Босну)
ПОДМЛАДАК ЦРВЕНОГ КРСТА	Биљана Војнић Хајдук, Лепосава Круљ (за Малу Босну)
ТИМ ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (Мала Босна)	Георг Одри
ТИМ ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (град)	Соња Спасић Циндрић
ВРШЊАЧКИ ТИМ	Ксенија Бошњак
ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ	Консуела Бачић
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	Биљана Мустафић
СЕКЦИЈЕ	

РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКА СЕКЦИЈА	Невена Мумин
МАЛИ МАТЕМАТИЧАРИ	Милана Кузмић
СЕКЦИЈА ХОР – од 1. до 4.	Ана Ковач
СЕКЦИЈА ХОР – од 5. до 8.	Душица Вуцеља/Јована Стојаковић
СЕКЦИЈА ИСТОРИЈА	Ксенија Бошњак
СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ	Немања Симоновић
СЕКЦИЈА - ФУДБАЛ	Драган Ристић
СЕКЦИЈА - РУКОМЕТ	Драган Ристић
СЕКЦИЈА - ОДБОЈКА	Томислав Рац
СЕКЦИЈА - КОШАРКА	Жељко Вигњевић
ЕКО-ПЛАНИНАРСКА СЕКЦИЈА	Томислав Рац
ДЕЧИЈА ШТАМПА	Милана Кузмић

СТРУЧНА ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Руководилац већа: Ана Ковач

Стручно веће за разредну наставу током школске 2019/2020. године одржало је 5 састанака.

Први састанак – септембар

Циљ:

- Побољшање безбедности у школи
- Утврђивање облика, метода и средстава коришћења одговарајуће школске опреме, амбијентална настава, прилагођен Монтесори програм рада, НТЦ учење, ИКТ, пројектна настава, индивидуализација у настави, дигитална учионица
- Избор семинара за стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурства на малим и великим одморима	Сви учитељи и наставници који раде од 1. до 4. разреда	током године	Број пријављених случајева и уписи у књигу дежурства	Дежурство се одвијало према сачињеном плану који се налази на огласној табли. Уписи ученика се могу видети у свесци дежурства.
Иницијално тестирање	Учитељи 2-4. разреда	септембар	Обрађени резултати по предметима, по одељењу, извештаји актива учитеља	Сви учитељи од 2. до 4. разреда су извршили иницијално тестирање, а резултати су видљиви у записницима актива.
Тематско планирање и примена прилагођеног МОНТЕСОРИ начина рада, НТЦ учење, пројектна настава, индивидуализација, дигитална учионица	Учитељи	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април и мај	Број одржаних часова (теме), планови предмета, учитељи који су учествовали	Први и други разреди редовно су користили дигиталне уџбенике за предмете српски језик, математику, свет око нас, музичка култура и ликовна култура, природа и друштво. Број и назив тематских дана су у архиви психолошко - педагошке службе, а има их и у плановима учитеља. Учитељи све више користе групни облик рада, повремено и елементе НТЦ учења, први и други разред користе пројектну наставу, а одељења на хрватском наставном језику веома често користе прилагођен Монтесори облик рада. Са ученицима који теже прате наставу ради се и

				индивидуализација наставе.
Промоција уписа у 1. разред	Тим учитеља за промоцију за упис у први разред, Дечији савез, васпитачи, психолог, педагог, директор школе	Октобар, април, јуни	Присутни предшколци, број група из вртића	У марту месецу учитељи четвртих разреда и психолог посетили су три вртића у окружењу одржали предавање и представили рад школе родитељима будућих првака.
Амбијентална настава, пливање	Учитељи, Зоо врт, аеродром, ба зен Прозивка	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март, април, мај	Број одржаних часова, евиденција у дневнику	Часови предмета Пројектна настава често су се одржавали у зоо-врту, као и часови света око нас и природа и друштво као вид амбијенталне наставе. Током године наши ученици од 2. до 4. разреда имали часове пливања на базену Прозивка, што је евидентирано у електронском дневнику. У месецу децембру сва одељења посетила су градско клизалиште где су уз помоћ тренера имали обуке. Посета аеродрому није реализована због корона вируса.

Други састанак - новембар

Циљ:

- Праћење остваривања плана рада
- Анализа успеха ученика
- Методе и облици рада, индивидуализација наставе
- Напредовање ученика по ИОП-у

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Извештавање одељенских старешина	Одељенске старешина од 1. до 4. разреда и наставник у продуженом боравку, проф.енглеског језика, вероучитељи	новембар	Успех одељења, број одржаних часова допунске, корективне и додатне наставе, ученици са којима се појачано ради, ученици који се истичу, остале важне активности, број ученика са којима се индивидуално ради	Учитељи су реферисали о успеху одељења, броју одржаних часова редовне, допунске и испунили су на гоогле дриве -у табелу где су похрањени сви потребни подаци за ПП службу. Продужени боравак ради редовно, од почетка школске године уписано 34 ученика од првог до четвртог разреда. Часови верске наставе такође теку по плану.
Напредовање ученика по ИОП-у	Учитељи, родитељи, психолог	Свака три месеца	Извештај одељенских старешина у усменој и писменој форми	У нижим разредима наставу по ИОП-у 1 похађа 6 ученика, а по ИОП-у 7 ученика Планови и извештаји код психолога.
Анализа успешности метода и облика рада	Учитељи, психолог, педагог	Два пута годишње	Разговор са учитељима	На крају сваког полугодишта учитељи износе своја искуства о најуспешнијим методама и облицима рада. Закључак је да деца највише воле тематске дане, разне типове групног рада, рад у пару, амбијенталну наставу и дигиталну наставу као и решавање задатака у дигиталном уџбенику.

Трећи састанак - децембар

Циљ:

- Анализа успеха ученика и владање на крају 1. полугодишта
- Организација допунске наставе на зимском распусту
- Организација Божићног концерта и вашара

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Извештавање одељенских старешина	Одељенске старешине, наставници енглеског језика и наставник продуженог боравка	На крају првог полугодишта	Постигнут успех ученика, број позитивних и негативних оцена	Учитељи поднели извештај, резултати се могу видети на гоогле дриве табели. Није било ученика са slabим оценама. Извештај о успеху поднет је НВ.

Допунска настава на зимском распусту, сачињавање распореда	Сви учитељи	Зимски распуст	Број ученика који су се одазвали, евидетирање напредовања	Сачињен је распоред допунске наставе по одељењима из предмета српски језик, математика. Евиденија у дневницима рада.
Договор за одржавање Божићног вашара и концерта	Учитељи, руководиоци малог и великог хора и оркестра	децембар	Посећеност концерта и вашара	18.12.2019. одржан Божићни концерт у свечаној сали Нове општине, учествовао мали и велики хор и Омладински тамбурашки оркестар под диригентском палицом Стипана Јарамазовића. 20.12.2019. одржана Божићна продајна изложба у фискултурној сали школе. Обе манифестације веома добро посећене.

Четврти састанак – март

Циљ:

- Подршка ученицима који заостају у раду
- Анализа постигнутог успеха у учењу и владању
- Промовисање школе у предшколским установама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Појачана допунска настава Настава на даљину	Учитељи	По потреби	Напредак ученика и дневник праћења	Четврти састанак није одржан у марту, него се померио за мај месец и седница се одвијала преко скајпа због Пандемије корона вируса, Настава на даљину је почела средином марта. У одељењима нижих разреда прво је функционисала настава преко вибер групе са родитељима и слале су се поруке мејловима. Средином априла сви су се ученици прикључили на Гоогле учионицу, која ће се наставити све до краја школске године. Оваква настава веома добро функционише, родитељи шаљу домаће задатке и снимке деце како читају, рецитују, певају, вежбају. Материјал се архивира на гоогле учионици, а учитељи прате и бележе активности и оцене.
Извештавање учитеља о постигнутом успеху и дисциплини	Учитељи	Март	Број слабих, опомене Упоређивање са крајем 1. полугодишта	--

Промовисање школе у предшколској установи	Тим за промоцију школе, директор, психолог школе, учитељи	март, април, мај	Број присутних родитеља	Презентација наше школе у у вртићима Мандарина, Пера Детлић, Цицибан, Марија Петковић Сунчица, Бисер одвијала се током месеца фебруара. Презентацију су припремили и водили учитељи четвртних разреда и ПП служба. 5.3.2020. Дан отворених врата, радионице за предшколце.
---	---	------------------	-------------------------	---

Пети састанак - јун

Циљ:

- Анализа остварености планова и програма од 1. до 4. разреда
- Анализа успеха дисциплине ученика
- Предлог чланова испитних комисија (према потреби)
- Анализа уџбеника и приручне литературе и предлог за следећу школску годину

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Извештавање одељењских старешина о успеху и дисциплини	Одељенске старешине, психолог	Крај другог полугодиш та	Успех ученика и упоређивање са 1. полугодиштем, број слабих, број позитивних . Број изречених васпитно-дисциплинских мера	Учитељи реферисали о успеху и дисциплини. Није било ученика са slabим оценама. Седница одржана путем скајпа . Сви учитељи испунили на гоогле дриве -у табелу о успеху и дисциплини на крају школске године, где су похрањени сви потребни подаци за ПП службу, а ПП служба је направила ивештај и прочитала га је на седници наставничког већа 23.6. 2020.
Предлагање чланова испитне комисије (према потреби)	Учитељи	Крај другог полугодиш та	Сарадња и израда испитних питања и задатака	Није било потребе, јер нема слабих оцена.
Предлог добрих уџбеника и литературе	Учитељи	Крај другог полугодиш та	Заинтересованост деце за уџбеник	У месецу марту стручно веће за разредну наставу направило је избор уџбеника за 3. разред ОШ . Изабран је издавач Нови логос, све је реализовано на седници преко вибер групе.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 1. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.А

Одељењски старешина 1.а: Зорица Такић

Чланови одељењског већа: Соња Спасић Циндрић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	У току обележавања Дечије недеље ученици су бирали одељењско руководство. сви ученици су били присутни За председника је изабран И.С.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Планови за целу школску годину налазе се у педагошкој документацији у годишњим плановима.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Правила: *Чувај себе и другог *Слушај када неко говори *Поштуј правила понашања Плакат се налази у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	1. Зимска чаролија (1. Зимска чаролија (прављење новогодишњих украса и икебана) рађено са родитељима и ученицима 2. Израда панона (за школску славу св Сава)

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и	Учитељ,	Септембар -	Препознавање ученика	У току првог

израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	предметни наставници, Тим за инклузију	јун	којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	полугодишта је са једном ученицом рађен индивидуализован рад
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Није реализовано
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	допунска настава се реализује два пута недељно из српског језика и математике
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су успешно савладали исходе за 1.квартал сем једног ученика који слабије напредује
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	сви су савладали исходе за 1. полугодиште сем једног ученика коме је потребан индивидуализован рад
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализован због пандемије
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су савладали исходе предвиђене за први разред Ученик који је слабије напредовао се преселиокао и још један ученик
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви имају позитиван успех

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересовано ст ученика за додатни рад Резултати са такмичења	5 ученика је учествовало на такмичењу Мислиша једна ученица има похвалу, један ученик је учествовао на такмичењу рецитатора и победио на школском такмичењу

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Реализована су предавања у сарадњи са МУП-ом из Суботице

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	У току године, одржана су 3 родитељска састанка. Родитељи су долазили на пријем личном заинтересованошћу или по позиву. Сарадња са свим родитељима је веома успешна. Све информације су на време прослеђиване писаним порукама

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурства су успешно реализована током целе школске године. За време великог одмора учионица је била закључана, а за време малих одмора, учитељ је био у учионици.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Предлог је дат Савету родитеља и усвојен је једногласно. Екскурзија је успешно реализована Ергела Келебија- 4.6.2020.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Све посете зоо-врту на Палићу су успешно реализоване према утврђеном плану - Пројектна настава, Свет око нас, реализовано до марта 2020. Посете аеродрому и школи у Малој Босни
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	План пројектне наставе је израђен у септембру. Реализовано је 5 пројеката.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Б

Одељењски старешина 1.б: Ана Ковач

Чланови одељењског већа: Соња Спасић Циндрић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	У току обележавања Дечије недеље, ученици су бирали одељењско руководство. Сви ученици су били присутни - 19 уч. За председника је једногласно изабран Реља Стипић, за заменика Ника Папац.
План ЧОС – а	Разредни старешина,	Септембар	Израђен план	Планови за целу школску годину- налазе се у педагошкој

	ученици			документацији у годишњим плановима.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Правила: *Чувај себе и другога *Слушај када неко говори *Поштуј правила понашања Плакат се налази у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	1. Зимска чаролија (прављење новогодишњих украса и икебана)рађено са родитељима и ученицима 2. Израда панона (за школску славу св Сава)

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	У току године, (мали број пута - само по потреби) је са једним учеником рађен је индивидуализован рад .
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Није реализовано.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава реализована по решењу: два пута недељно. Обухваћени предмети: Српски ј. и Математика , реализација је текла до 15. марта због корона вируса.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех. Један ученик А.А. слабије напредује у раду и за њега се одржава допунска настава из српског језика и математике.

Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су лепо напредовали и сви имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализовано због Пандемије.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су лепо напредовали и сви имају позитиван успех. Свих 19 ученика су савладали предвиђене исходе. Код једног ученика потребна је помоћ у већој мери за већину исхода. Ученици радили на даљину због Пандемије.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви имају позитиван успех и примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	5 ученика је учествовало на математичком такмичењу Мислиша. Једна ученица на школском такмичењу у рецитовању.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	На почетку школске године, један ученик је имао проблема у односима са вршњацима из одељења, али се ситуација побољшава. Родитељи сваки пут обавештени за недолучно понашање. Током целе школске године, сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	-Реализована су предавања у сарадњи са МУП-ом из Суботице
---	---	--------------	--	---

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	У току године, одржана су 3 родитељска састанка. Родитељи су долазили на пријем личном заинтересованошћу или по позиву. Сарадња са свим родитељима је веома успешна. Све информације су на време прослеђиване писаним порукама или преко Вибер групе.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурства су успешно реализована током целешколске године. За време великог одмора учионица је била закључана, а за време малих одмора, учитељ је био у учионици

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Предлог је дат Савету родитеља и усвојен је једногласно. Екскурзија је успешно реализована Ергела Келебија-4.6.2020.

Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Све посете зоо-врту на Палићу су успешно реализоване према утврђеном плану - Пројектна настава, Свет око нас, реализовано до марта 2020. Посете аеродрому и школи у Малој Босни нису реализоване због пандемије корона вируса.
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	План пројектне наставе је израђен у септембру. Реализовано је 5 пројеката.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Ц

Одељењски старешина 1.ц: Тања Дулић

Чланови одељењског већа: Соња Спасић Циндрић,, Весна Хуска, Биљана Војнић Хајдук и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	У току обележавања Дечије недеље, ученици су бирали одељењско руководство. Сви ученици су били присутни - 17 уч. За председника је једногласно изабран Роко Пиуковић, за заменика Милица Попов.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Израђен је план ЧОС-а и предат стручној служби.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним	На нивоу одељења су донета правила и израђен је плакат који је закачен у учионицу.

			правилима	
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Октобар	Обрађене теме -број одржаних радионица	Радионице са полицијом, теме: “Основи безбедности деце”

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитель, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	У 1.ц одељењу нема ученика који наставу похађају према индивидуализованом образовном плану. Додатна подршка је потребна из предмета хрватски језик и математика.
Одржавање тематских дана, часова	Учитель	септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Није одржан тематски дан.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржава из предмета хрватски језик - једном недељно, математика - једном недељно до 15. 3. Тад престаје због пандемије Корона вируса.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех на крају 1. квартала.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех на крају 1. полугодишта.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није одржан квартал због пандемије Корона вируса.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех на крају 2. полугодишта.

Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех на крају школске године.
---------------------------------------	---------------------	--------	---	---

Циљ: Поддршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Једна ученица је показала интересовање за рецитовање. Учествовала је на школском такмичењу и на Смотри рецитатора на хрватском језику, али није остварила пласман за даље такмичење.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Нису одржаване радионице са медијаторима ни са вршњачким тимом, ни са стручном службом.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана су три родитељска састанка. Пријем родитеља је био према плану. Дану отворених врата нису присуствовали родитељи.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора.	Дежурни наставници	Током целе школске год.	Свеска дежурства (запажања у току)	Дежурства су реализована према

Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Предметни наставници Учитељи	на свим одморима	смене) -Смањен број насилних ситуација	предвиђеном плану.
--	---------------------------------	------------------	---	--------------------

Циљ: Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Ове школске године планиран је једнодневни излет на Ергелу Келебија. План и програм излета је предат стручној служби. Излет је реализован 04.06.2020. године.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересовано ст ученика	Једном месечно је одржавана амбијентална настава у ЗОО врту на Палићу. Посета етно салашу у Таванкуту и Малој Босни није реализована.
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	Годишњи план пројектне наставе је израђен и предат стручној служби. Релизовано је 5 пројеката.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Д

Одељењски старешина 1.д: Зорица Башић Палковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног	У току обележавања Дечје недеље изабрали смо

			руководства	одељењско руководство. За председника је изабран Немања Пеић Тукуљац, а за заменика Јана Сари. Сви ученици су били присутни.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План ЧОС-а је предат на почетку школске године за целу годину. Налази се у педагошкој документацији школе.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Правила понашања нашег одељења израдили смо у Дечјој недељи, налази се изнад табле у нашој учионици
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Одржана једна радионица, Израда фигурица од теста за Божићни колач, (изложено на Изложби Божићних колача у Дому културе у МБ)

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Одељење 1.д нема ученика по ИОП-у
Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Није одржано.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одвијала по плану једном недељно све до 17.марта
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Због настале ситуације није одржан 3.квартал.

Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех и примерно владање

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Једна ученица е учествовала на школском такмичењу у рецитовању, и једна ученица на општинском такмичењу у рецитовању из буњевачког.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици су имали примерно владање током године.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	У сарадњи са припадницима Полицијске управе Суботице одржано је неколико радионца.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је 4 родитељска састанка. Углавном су долазили сви родитељи, ако је неко био спречен, дошао би обавезно на пријем да се информише надокнади пропуст. На пријем су долазили сви родитељи, више пута. у отворених врата није нико присуствовао.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурство наставника је реализовано по договору, и није било никаквих примедб, нити проблема.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Нисмо ишли у школу у природи.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Реализоване су све посете ЗОО врту у 1.полугодишту, у другом није због наставе на даљинну.
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	План пројектне наставе је предат на почетку школске године, и налази се у педагошкој документацији школе. Реализовано је 5 пројеката.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 1.Е

Одељењски старшина 1.е: Бранислава Милановић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска, Соња Звекић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	Ученици су у оквиру обележавања Дечје недеље одабрали одељенско руководство. За председника је изабран Матија Рудић, а за заменика Милан Гашпар. На првом родитељском састанку овог комбинованог одељења за представника Савета родитеља изабрана је Јасмна Маричић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Почетком школске године ученицима је представљен план активности и тема ЧОС-а које ће се обрађивати у току школске године. Планови за целу годину се налазе у педагошкој документацији и у годишњим плановима.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима на почетку школске године донесена су правила понашања у одељењу, која су написана на хамер папир и окачена на зид у учионици. Током школске године ученици су се и придржавали тих правила понашања.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	<ol style="list-style-type: none"> 1.Израда украса за Божићњак 2.Израда новогодишњих украса и честитки 3.Израда паноа (за школску славу Светог Сава) 4. Израда честитки за 8.март и пригодних обележивача за књиге

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	Учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар - јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	На почетку школске године, веома ретко, само је са једним учеником прађено индивидуално, јер му је била потребна мала помоћ због недостатка концентрације. Тешкоће су превазиђене.

Одржавање тематских дана, часова	Учитељ	Септембар - јун	Број одржаних часова, евиденција о напредовању ученика	Није реализовано.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована два пута недељно и обухватала је предмете: Хрватски језик и Математику. Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старшина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и лепо напредују, само је једном потребна мања подршка у раду.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старшина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученици лепо напредују, остварују исходе и сви имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старшина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализовано због пандемије коронавируса.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старшина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученици су лепо напредовали и били активни и у класичној и у настави на даљину. Остварени су сви исходи предвиђени Планом наставе и учења.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старшина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници, ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са	Није реализовано због коронавируса. (Ученици се припремали за Кенгур такмичење.)

			такмичења	
--	--	--	-----------	--

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Током целе године ученици имали примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Реализована су предавања у сарадњи са МУП-ом из Суботице.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Током школске године одржана су 4 родитељска састанка, од којих су 2 била онлајн у време наставе на дањину. Родитељи се редовно интересовали за напредак ученика и долазили на пријем кад је то било могуће.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У току школске године дежурство се редовно одвијало. Ученици су током одмора поштовали правила понашања.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Предлог плана реализације излета предат је Савету родитеља. Излет је успешно реализован одласком на ЕРГЕЛУ Келебија, 4.6.2020.године.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Обе посете Зоо-врту на Палићу су успешно реализоване према утврђеном плану до проглашења пандемије. Посета аеродрому Биково није реализована.
Израда плана пројектне наставе	Учитељ	Септембар	Израђен план, број реализованих пројеката	План пројектне наставе је израђен у септембру и реализован током године.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 2. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. А

Одељењски старешина 2.а: Маријана Лилиом

Чланови одељењског већа: Ана Марија Демшеди, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница Одељењског већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника је изабран Игор Ђумић, а за заменика Јана Јокић
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Сачињен је план који је донет на основу заједничког предлога и предлога ученика.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним	На ЧОС-у су договорена правила понашања. Израђен је

			правилима	плакат и истакнут у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Обрађено је 5 актуелних тема.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	За ученике који имају тешкоће у учењу је урађен план допунске наставе који су похађала два ученика а повремено је било још неколико ученика. Додатну подршку у разумевању нових садржаја је имао један ученик, који је имао и пратњу (особу која је била присутна уз њега на часовима).
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржано је 23 часа допунске наставе из математике и 23 часа из српског језика.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су постигли позитиван успех. Ученик који иде по ИОП-у1., одлично напредује у учењу. Једном ученику је обезбеђена настава за време боравка у болници у Београду.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Одличан успех има 11 ученика, од тога 7 уч. има просек 5,00, 2 уч. врло добар успех, 2 уч. добар. Сви уч. имају примерно владање. Просек одељења је 4, 71.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализовано због пандемије.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Одличан успех има 13 ученика, од тога 8 уч. има просек 5,00. Добар успех има 2 уч. Сви ученици имају примерно владање. Просек одељења је 4,84.

Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Одличан успех има 13 ученика, од тога 8 уч. има просек 5,00. Дobar успех има 2 уч. Сви ученици имају примерно владање. Просек одељења је 4,84.
---------------------------------------	---------------------	--------	---	--

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици иду на хор, пријављују се за “Кенгур” такмичење из математике, такмичење рецитатора.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора -организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није реализовано.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржано је укупно 6 родитељских састанака: 3 у првом полугодишту, 2 преко Вибер групе за време пандемије (Наставе на даљину), а такође родитељима прослеђена упутства од стране психолога (преко Вибер групе) на тему: Психолошка подршка за време изолације. Већина родитеља (осим једног) редовно долази на родитељске састанке. Родитељи су долазили на пријеме родитеља у

				договореним терминима. За време Наставе на даљину вођени и појединачни разговори са свим родитељима. На дан Отворених врата био један родитељ.
--	--	--	--	---

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи дежурају на ходницима за време малих одмора. За време великих одмора дежурају по три учитеља у дворишту. Број конфликтних ситуација је сведен на минимум. Евиденција се налази у књизи дежурства.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Реализован је Активни едукациони полигон из безбедности у саобраћају за ученике од 1. до 4. разреда, на којем су били присутни сви ученици из одељења.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Понуђена је једнодневна екскурзија за Београд. Родитељима је предложено да се посета реализује 7.септембра 2020. године. Родитељи су се сложили.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива других разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересовано ст ученика	Посета Зоо-врту Палић је планирано да се реализује једном месечно. Због корона вируса, од марта месеца се није више одлазило. Све остале посете су такође отказане.

Израда плана Пројектне наставе	Учитељ	Септембар	План, Број реализованих пројеката	План је израђен у договору са ученицима. Реализовано је 6 пројеката.
-----------------------------------	--------	-----------	--	--

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Б

Одељењски старешина 2.б: Милана Кузмић

Чланови одељењског већа: Ана Марија Дешмеди,, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржане је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника је изабрана Јована Ђеран, а за заменика Милана Скендеровић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Учитељица је сачинила план који је донет на основу предлога ученика.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На ЧОС-у смо се договорили о правилима понашања. Израђен је плакат са правилима и окачен у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Обрађено је 5 актуелних тема.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	У одељењу нема таквих ученика.

Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одржано је 25 часова допунске наставе из математике и 21 час из српског језика.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су постигли позитиван успех.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили одличан успех, а 11 ученика има просек 5,00
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су постигли позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 19 ученика има одличан успех, а 16 ученика је са 5,00
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 19 ученика има одличан успех, а 16 ученика је са 5,00

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици радо иду на хор, пријављују се за “Мислишу” и “Кенгура”; ученица Јована Ћеран је освојила 1. место на школском такмичењу рецитатора.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није било активности.
---	---	--------------	--	-----------------------

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана су 4 родитељска састанка. Већина родитеља (осим једног) редовно долази на родитељске састанке. Родитељи су долазили на пријеме родитеља у договореним терминима. На Дан отворених врата се нису одазивали.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи дежурају на ходницима за време малих одмора. За време великих одмора дежурају у дворишту. Број конфликтних ситуација је сведен на минимум. Евиденција се налази у књизи дежурства.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Активни едукациони полигон за ученике од 1. до 4. разреда на коме су знања и вештине усавшавали сви ученици ради безбедности у саобраћају.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Понуђена је е једнодневна екскурзија у Београд. Родитељи су се сложили да се реализује седмог септембра 2020. године.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива других разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета Зоо-врту Палић се реализује једном месечно. Због корона вируса, није се од марта месеца се није више одлазило.
Израда плана Пројектне наставе	Учитељ	Септембар	План, Број реализованих пројеката	План је израђен у договору са ученицима. Реализовано је 6 пројеката.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Ц

Одељењски старешина 2.ц: Наташа Паства

Чланови одељењског већа: Ана Марија Дешмеди,, Весна Хуска, Биљана Војнић Хајдук и Далија Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	На ЧОСу је изабрано одељењско руководство, а на родитељском састанку Маја Габрић Стипић једногласно изабрана за представника у Савет родитеља школе.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Почетком школске године ученицима је представљен план активности и теме ЧОС-а које ће се

				обрађивати у току школске године. Планови за целу годину се налазе у педагошкој документацији школе и у годишњим плановима.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима на почетку школске године донесена су правила понашања у одељењу, која су написана на плакат и окачена на зид у учионици. Током школске године ученици су се и придржавали тих правила понашања
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	<p>1.Израда фигурица за Божићњак</p> <p>2.Припрема и одржавање Божићне приредбе</p> <p>3.Израда новогодишњих украса и честитки</p> <p>4. Израда честитки за 8.март и пригодних поклона за маме</p>

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	У одељењу има 1 ученик са потребом за подршком и за њега је направљен ИОП- из хрватског језика, математике и света око нас уз консултације са родитељем и стручном службом. Такође је 1 ученик преписан из друге школе и због велике осетљивости је успостављена интезивна сарадња са родитељима.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована два пута недељно и обухватала је предмете: хрватски језик и математику Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.

Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех, напредују у раду. Ученик са ИОП-ом слабо напредује.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученици лепо напредују и сви имају позитиван успех, 3 одличних и један добар. Просек одељења на крају првог полугодишта је 4,53.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализовано због пандемије коронавируса.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученици су лепо напредовали и били активни и у класичној и у настави на даљину. Остварени су сви исходи предвиђени Планом наставе и учења.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех, 3 одлична и 1 врло добар. Сви имају примерно владање. Просек одељења на крају школске године је 4,65.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици су се припремали за такмичења Дабар а школско такмичење у рецитовању. На Дабру је учествовало 2 ученице.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Током целе године ученици имали примерно владање.

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора -организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Реализована су предавања у сарадњи са МУП-ом из Суботице.
--	---	--------------	--	---

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Током школске године одржана су 4 родитељска састанка, од којих су 2 била онлајн у време наставе на дањину. Родитељи су се редовно интересовали за напредак ученика и долазили на пријем кад је то било могуће.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи дежурају на ходницима за време малих одмора. За време великих одмора дежурају у дворишту. Број конфликтних ситуација је сведен на минимум. Евиденција се налази у књизи дежурства.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Предавања су одржали представници МУП-а

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији	Понуђена је е једнодневна екскурзија у Београд. Родитељи су се сложили да се реализује седмог септембра 2020. године.

			излета	
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива других разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета Зоо-врту Палић се реализује једном месечно. Због корона вируса, није се од марта месеца се није више одлазило. Ученици су у зимском периоду ишли на и Градско клизалиште. Посетили смо биоскоп Еуросинема, ХКЦ "Буљевачко коло" за време дана Хрватске књиге и ријечи и парк Прозивка.
Израда плана Пројектне наставе	Учитељ	Септембар	План, Број реализованих пројеката	План је израђен у договору са ученицима. Реализовано је 4 пројеката.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Д

Одељењски старешина 2.д: Марина Марковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска и Далиа Човић Бенко и Татјана Шипош Стантић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	У оквиру Дечје недеље изабрано је руководство разреда председник Жељана Вукајловић, заменик Нађа Боровић и благајник Ивана Тиквицки
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	На почетку школске године ученици су упознати са планом активности и темама ЧОС-

				а за ову школску годину
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима донешена су правила понашања у одељењу. Иста су написана на хамер и окачена на зид у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Актуелне теме су обрађене на часу.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	По индивидуалном плану раде два ученика и обојица лепо напредују.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржава из Српског језика и Математике.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Три ученика су постигла одличан успех и три ученика су врло добра.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех. Четири ученика су постигла одличан успех, а два ученика су врло добра.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних	Сви ученици имају позитиван успех. Четири ученика су постигла

			оцена	одличан успех, а два ученика су врло добра.
--	--	--	-------	---

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Није реализовано.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Нису одржане радионице на ову тему.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата.	Ове школске године одржана су три родитељска састанка. Родитељи редовно долазе на пријем родитеља.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурства наставника су стална и редовна и није било проблема.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете,	Три до четири посете у	-Записници -Смањен број насилних	Предавања су одржали представници МУП-

	Ученици	току шк. године	ситуација	а и ватрогасаца.
--	---------	--------------------	-----------	------------------

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Настава у природи се реализовала на Тари од 12. 03. до 16. 03.2020.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива других разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	У ЗОО врту смо били два пута у првом полугодишту. У другом полугодишту нисмо ишли због пандемије.
Израда плана Пројектне наставе	Учитељ	Септембар	План, Број реализованих пројеката	План пројектне наставе је израђен на почетку школске године. реализовано је четири пројекта.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 2. Е

Одељењски старшина 2.е: Марица Скендеровић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска, Соња Звекић, Татјана Стантић Шипош и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	На ЧОСу је изабрано одељењско руководство, а на родитељском састанку Нада Ивковић

				једногласно изабрана за представника у Савет родитеља школе.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Почетком школске године ученицима је представљен план активности и теме ЧОС-а које ће се обрађивати у току школске године. Планови за целу годину се налазе у педагошкој документацији школе и у годишњим плановима.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима на почетку школске године донесена су правила понашања у одељењу, која су написана на хамер папир и окачена на зид у учионици. Током школске године ученици су се и придржавали тих правила понашања
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	<ol style="list-style-type: none"> 1.Израда фигурица за Божићњак 2.Израда новогодишњих украса и честитки 3.Израда панона (за школску славу Светог Сава) 4. Израда честитки за 8.март и пригодних обележивача за књиге

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	На почетку школске године и током првог полугодишта је са једном ученицом рађено интензивно индивидуално, јер је слабије напредовала па јој је била потребна континуирана помоћ. У другом полугодишту ученица се преселила у другу школу и допунску наставу је похађао ученик којем је само у почетку била потребна већа помоћ, а који је током наставе на даљину видно напредовао.

Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована два пута недељно и обухватала је предмете: Хрватски језик и Математику. Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старшина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех, напредују у раду, само им је потребна мања подршка.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старшина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученици лепо напредују и сви имају позитиван успех. На крају првог полугодишта једна ученица се преселила у другу школу.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старшина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализовано због пандемије коронавируса.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старшина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Ученици су лепо напредовали и били активни и у класичној и у настави на даљину. Остварени су сви исходи предвиђени Планом наставе и учења.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старшина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници, ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Није реализовано.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Током целе године ученици имали примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Реализована су предавања у сарадњи са МУП-ом из Суботице.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај (по договору)	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Током школске године одржана су 4 родитељска састанка, од којих су 2 била онлајн у време наставе на дањину. Родитељи су се редовно интересовали за напредак ученика и долазили на пријем кад је то било могуће.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У току школске године дежурство се редовно одвијало, по одрђеном плану. Ученици су током одмора поштовали правила понашања.
МУП, Ватрогасна чета	Представници МУП-а и Ватрогасне чете, Ученици	Три до четири посете у току шк. године	-Записници -Смањен број насилних ситуација	Реализовани часови у сарадњи са Ватрогасном четом и МУП-ом из Суботице

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Предлог плана реализације излета предат је Савету родитеља. Излет планиран за Београд, уместо у јуну биће реализован у септембру уколико се стабилизује ситуација због пандемије коронавируса.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни ... (Остале активности уписане у записник Актива других разреда)	учитељ... (Остали носиоци активности, уписани у записник Актива других разреда)	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Обе посете Зоо-врту на Палићу су успешно реализоване према утврђеном плану до проглашења пандемије. Посета аеродрому Биково није реализована.
Израда плана Пројектне наставе	Учитељ	Септембар	План, Број реализованих пројеката	План пројектне наставе је израђен у септембру и реализован током године.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 3. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. А

Одељењски старешина 3.а: Драгица Папац

Чланови одељењског већа: Александра Мештер Трајковић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 7 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника је изабран Анте Црнковић, а заменик је Лидија Стантић.

План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Учитељица је сачинила план који је донет на основу предлога ученика.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На ЧОС-у су заједничким договором донета правила понашања. Урађен је плакат који је окачен на видном делу учионице.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У оквиру ЧОС-а обрађено је неколико тема.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Два ученика су у процесу за ИОП2. Израђено је мишљење за њих и послато комисији.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована једном недељно и обухватала је предмете: Српски језик и Математику. Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	У 3.а има 15 ученика. Сви имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1.полугодишта сви ученици су показали позитиван успех. Има 11 одличних (од тога 6 ученика 5,00), 2 врло добрих и 2 добра ученика.
Успех ученика на крају 3.	Одељењски	Март	Број позитивних оцена,	У 3.а има 15 ученика. Сви имају позитиван успех.

квартала	старешина		број негативних оцена	
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 2.полугодишта сви ученици су показали позитиван успех. Има 12 одличних (од тога 6 ученика 5,00), 1 врло добрих и 2 добра ученика
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 15 ученика у одељењу имају позитиван успех. 12 ученика је одлично (од тога 6 су 5,00), а 1 је врло добро а два ученика су добра. Сви ученици су били укључени у онлајн наставу и редовно радили и слали задатке. Просек одељења је 4,59. Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици су присуствовали Кенгур такмичењу из математике и Дабар такмичењу из информатике

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Похваљени су одлични ученици на крају школске године.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Вршњачки тим је организовао неколико радионица (2) на тему мирног решавања и превазилажења сукоба.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана су три родитељска састанка. Након 15 марта родитељи су редовно били информисани о активностима и организовању онлајн наставе. Родитељи су долазили на пријеме родитеља у договореним терминима. На Дан отворених врата се нису одазвали.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи дежурају на ходницима за време малих одмора. За време великих одмора дежурају у дворишту. Број конфликтних ситуација је сведен на минимум. Евиденција се налази у књизи дежурства.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Понуђена је школа у природи Тара Бели бор. Родитељи су се определили за седмодневну школу у природи (њих 14 од 16). Боравак на Тари је био од 12. до 16.марта. Скраћен је за 2 дана због проглашења ванредне ситуације.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересовано ст ученика	Посета Зооврту Палић се реализовала једном месечно до проглашења ванредног стања.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-------------------	---------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------

Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са састанка са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На почетку школске године ученицима и родитељима, на родитељском састанку, представљен план и програм наставе. План и програм наставе реализовани у потпуности. Ученици су радо и са доста воље и жеље учествовали у раду и усвајању наставних садржаја.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	У оквиру спортске недеље ученици су присуствовали кросу на Прозивци. На Градском клизалишту је одржано 3 часа.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Б

Одељењски старешина 3.б : Татајана Стантић Шипош

Чланови одељењског већа: Александра Мештер Трајковић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 7 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника је изабран Теодор Лончар, заменик је Јована Максић, а благајник је Дуња Башовић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Учитељица је сачинила план који је донет на основу предлога ученика.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На ЧОС-у су заједничким договором донета правила понашања. Урађен је плакат који је окачен на видном делу учионице.

Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У оквиру ЧОС-а обрађено је неколико тема. Имали смо 2 радионице са психологом.
---	--	-----------------	--	--

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Израђени ИОП2 планови за два ученика. Један ученик је показао добар напредак из српског језика и математике, а други је добро напредовао из математике, а веома слабо из српског језика.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована једном недељно и обухватала је предмете: Српски језик и Математику. Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	У 3.б има 17 ученика. Сви имају позитиван успех. Два ученика наставу похађају по ИОП2.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1.полугодишта сви ученици су показали позитиван успех. Има 8 одличних (од тога 4 ученика 5,00), 6 врло добрих и 3 добра ученика. 2 ученика похађају српски језик, енглески језик и математику по ИОП2. И они су показали изванредан напредак. Један ученик боље напредује из српског језика, а други из математике, а он често изостаје са часова.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	/

Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 16 ученика у одељењу имају позитиван успех. 8 ученика је одлично (од тога 6 су 5,00), а 8 је врло добро. Сви ученици су били укључени у онлајн наставу и редовно радили и слали задатке. Ученик по ИОП2 програму се веома трудио и радио онлајн наставу преко вибера на мобилном телефону. Просек одељења је 4,52 .Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Свих 16 ученика у одељењу имају позитиван успех. 8 ученика је одлично (од тога 6 су 5,00), а 8 је врло добро. Сви ученици су били укључени у онлајн наставу и редовно радили и слали задатке. Ученик по ИОП2 програму се веома трудио и радио онлајн наставу преко вибера на мобилном телефону. Просек одељења је 4, 52 .Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици су се припремали за такмичења Дабар и Кенгур као и за школско и општинско такмичење из математике и за школско такмичење у рецитовању. На школском такмичењу из математике је учествовало 6 ученика, а 1 је ишао и на општинско такмичење. За Кенгур се пријавило и учествовало 4 ученика, а на такмичењу Дабар било је 4 ученика. 1 ученица је учествовала на школском такмичењу у рецитовању. Ученица ПН је освојила прво место на међуокружном такмичењу у пливању представљајући нашу школу и на тај начин се пласирала за републичко такмичење.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Због инцидента који се десио између ученика 3.б и 4.а три ученика 3.б су добила усмене опомене и за њих су израђени индивидуални планови заштите. Након истека једног месеца, извршила се евалуација планова и утврђено је да им се понашање поправило. Сви ученици су имали на крају свих квартала и полугодишта закључено примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Вршњачки тим је организовао неколико радионица (2) на тему мирног решавања и превазилажења сукоба.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана су три родитељска састанка. Након 15 марта родитељи су редовно били информисани о активностима и организовању онлајн наставе. Родитељи су долазили на пријеме родитеља у договореним терминима. На Дан отворених врата се нису одазвали.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене)	Учитељи дежурају на ходницима за време малих одмора. За време великих одмора дежурају

Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Учитељи		-Смањен број насилних ситуација	у дворишту. Број конфликтних ситуација је сведен на минимум. Евиденција се налази у књизи дежурства.
---	---------	--	---------------------------------	--

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Понуђена је школа у природи Тара Бели бор. Родитељи су се определили за седмодневну школу у природи (њих 14 од 16) Боравак на Тари је био од 12. До 16.марта. Скраћен је за 2 дана због проглашења ванредне ситуације.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета Зооврту Палић се реализовала једном месечно до проглашења ванредног стања.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На почетку школске године ученицима и родитељима, на родитељском састанку, представљен план и програм наставе. План и програм наставе реализовани у потпуности. Ученици су радо и са доста воље и жеље учествовали у раду и усвајању наставних садржаја.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	У оквиру спортске недеље ученици су присуствовали кросу на Прозивци. На Градском клизалишту је одржано 3 часа.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Ц

Одељењски старешина 3.ц : Наташа Паства

Чланови одељењског већа: Ана Марија Дешмеди, Весна Хуска, Биљана Војнић Хајдук и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника је изабран Павао Хуска, заменик је Никша Мариновић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Учитељица је сачинила план који је донет на основу предлога ученика.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На ЧОС-у су заједничким договором донета правила понашања. Урађен је плакат који је окачен на видном делу учионице.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	1.Израда фигурица за Божићњак 2.Припрема и одржавање Божићне приредбе 3.Израда новогодишњих украса и честитки 4. Израда честитки за 8.март и пригодних поклона за маме

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у	учитељ, предметни наставници, Тим за	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна	Израђени ИОП2 планови за три ученика из Хрватског језика, Математике и Природе и

учењу	инклузију		подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	друштва. Један ученик је показао одличан напредак из математике, хрватског језика и природе и душтва, а друго двоје је спорије напредовало, поготово из математике, да би пред крај првог полугодишта дошло до значајног напретка, а нарочито за време наставе на даљину,
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована једном недељно и обухватала је предмете: Хрватски језик и Математику Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	3.ц има 7 ученика, три ученика имају ИОП. Сви ученици по редовном програму постижу планиране исходе. 2 Ученика са ИОП-ом такође одлично напредују. Једна ученица слабије напредује. Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	3.ц има 7 ученика, Три ученика имају ИОП. Сви ученици по редовном програму су постигли планиране исходе. 2 Ученика са ИОП-ом такође одлично напредују. Једна ученица је у другом кварталу почела брже напредовати и бити активнија. 6 ученика је одлично и један ученик је врло добар. Просјек одјела је 4,70. Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	-
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена,	3.ц има 7 ученика. Сви ученици по редовном програму су постигли планиране исходе. Ученици са ИОП-ом су такође одлично напредовала. Успех

			број негативних оцена	одељења: 6 ученика је одлично и један ученик је врло добар. Просек је 4,80. Сви ученици имају примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старшина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	3.ц има 7 ученика. Сви ученици по редовном програму су постигли планиране исходе. Ученици са ИОП-ом су такође одлично напредовала. Успех одељења: 6 ученика је одлично и један ученик је врло добар. Просек је 4,80. Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици су се припремали за такмичења Дабар и Мислишу као и за школско и општинско такмичење из математике и за школско такмичење у рецитовању. На школском такмичењу из математике је учествовало 3 ученика. За Мислишу се пријавио 1 и учествовао 1 ученика, а на такмичењу Дабар било је 3 ученика. 1 ученица је учествовала на школском такмичењу у рецитовању.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старшина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Похваљени су одлични ученици на крју школске године.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Ове године није било потребе за сарадњом са овим тимовима

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци	Родитељи Одељењски	Септембар-мај	Посећеност родитељским	Током школске године одржана су 4 родитељска састанка, од

Пријем родитеља Дан отворених врата	старешина, предметни наставници	Једном месечно по утврђеном распореду	састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	којих су 2 била онлајн у време наставе на даљину. Родитељи су се редовно интересовали за напредак ученика и долазили на пријем кад је то било могуће.
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Учитељи дежурају на ходницима за време малих одмора. За време великих одмора дежурају у дворишту. Број конфликтних ситуација је сведен на минимум. Евиденција се налази у књизи дежурства.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Понуђена је е једнодневна екскурзија у Београд. Родитељи су се сложили да се реализује седмог септембра 2020. године.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета Зоо-врту Палић се реализује једном месечно. Због корона вируса, није се од марта месеца се није више одлазило. Посетили смо биоскоп Еуросинема, ХКЦ “Буљевачко коло “ за време дана Хрватске књиге и ријечи

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	На почетку школске године ученицима и родитељима, на родитељском састанку, представљен план и програм наставе. План и програм наставе реализовани у потпуности. Ученици су радо и са доста воље и жеље учествовали у раду и усвајању наставних садржаја.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	У оквиру спортске недеље ученици су присуствовали кросу на Прозивци. На Градском клизалишту је одржано 3 часа.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Д

Одељењски старешина 3.д : Зорица Башић Палковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Весна Хуска и Далија Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	За председника је изабран Урош Моравчић, заменик је Алекса Хорват
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План ОС-а налази се у педагошкој документацији школе, предат је на почетку школске године.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Правила су усвојена на ЧОС-у, налазе се у учионици изнад табле
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	На ЧОС-у је обрађена тема о вршњачком насиљу. Често водимо разговор на ту тему на овим часовима.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Један ученик иде по ИОП1, прилагођава му се наставни садржај, веома лепо напредује.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се реализује по предвиђеном плану, два ученика долазе редовито на сваки час допунске из српског језика, и математике; неки ученици долазе по потреби.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	3.д има 10 ученика и сви су постигли позитиван успех на 1.кварталу.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1. полугодишта, од 10 ученика, 6 ученика је било одлично, 4 врло добра
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су остварили позитиван успех
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 2. полугодишта, од 10 ученика, 8 је било одлично, а од тога 4 уч. са 5,00; 2 ученика су имала врло добар успех. Просек одељења је 4,78
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Успех ученик је остао непромењен у односу на крај 2.пол.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Није нико ишао на такмичење, спремали су се за Кенгур, који није одржан због ванредне ситуације.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици су имали примерно владање током целе године.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	На основу честог разговора на ЧОС-у на тему вршњачког насиља, није забележен ни један случај насилних ситуација.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Одржана су 3 родитељска сатанка, два у првом и један у другом полугодишту почетком марта. Све остале информације и контакти остваривали су се путем вибер групе и тел.разговорима. По сећеност је била скоро потпуна, ко није могао доћи, дошао би следећи дан на пријем да би се информисао о род.саст.На пријем су родитељи долазили по договореном распореду. На Дане отворених врата родитељи нису долазили.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Дежурства су се одвијала по договореном распореду по данима, евидентирано је све у свесци дежурства

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Од предложених дестинација, родитељи су се одлучили једногласно за екскурзију у Београд. Исплаћена је у целости, али због ванредне ситуације није реализована. Обећан термин реализације је 7.септембар.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посете ЗОО врту реализоване су све по плану у 1.полугодишту. У 2.пол. због ванредне ситуације нису реализовани ни ЗОО врт, као ни остале планиране посете.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	Није реализовано због ванредне ситуације.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано због ванредне ситуације.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 3. Е

Одељењски старешина 3.е: Марица Скендеровић
Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Соња Звекић, Татјана Стантић Шипош, Весна Хуска и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног	На ЧОСу је изабрано одељењско руководство а на првом родитељском

руководства			руководства	састанку Нада Ивковић једногласно као представник одељења у Савету родитеља школе.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Почетком школске године ученицима је представљен план активности и тема ЧОС-а које ће се обрађивати у току школске године. Планови за целу годину се налазе у педагошкој документацији и у годишњим плановима.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима на почетку школске године донесена су правила понашања у одељењу, која су написана на хамер папир и окачена на зид у учионици. Током школске године ученици су се и придржавали тих правила понашања.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	1.Израда фигурица за Божићњак 2.Израда новогодишњих украса и честитки 3.Израда панона (за школску славу Светог Сава) 4. Израда честитки за 8.март и пригодних обележивача за књиге

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Од почетка школске године само је са једном ученицом рађено индивидуално, јер јој је била потребна мала помоћ због недостатка концентрације. Тешкоће су превазиђене и ученица је показала напредак нарочито у настави на даљину.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована два пута недељно и обухватала је предмете: Хрватски језик и Математику. Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем

				телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су имали позитиван успех и лепо напредовали, само је једној ученици била потребна мања подршка у раду.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Једној ученици је потребна мања подршка у раду.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализовано због коронавируса.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Нису изречене дисциплинске мере.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	1.Једна ученица је учествовала на школском такмичењу у рецитовању. 2. Учешће једне ученице на Покрајинској смотри рецитатора на хрватском језику. 3. Учешће на радионици “Руксак пун културе” у централној школи у Суботице. Суорганизатор: Технички музеј Града Загреба.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање. Нису изречене дисциплинске мере.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Реализована су предавања у сарадњи са МУП-ом из Суботице.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата.	Током школске године одржана су 4 родитељска састанка, од којих су 2 била онлајн у време наставе на дањину. Родитељи су се редовно интересовали за напредак ученика и долазили на пријем кад је то било могуће.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У току школске године дежурство се редовно одвијало, по одрђеном плану. Ученици су током одмора поштовали правила понашања.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Предлог плана реализације излета предат је Савету родитеља. Излет у Београд је планиран за почетак јуна, али је због пандемије коронавируса одложен за септембар.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Обе посете Зоо-врту на Палићу су успешно реализоване према утврђеном плану до проглашења пандемије. Посета аеродрому Биково није реализована.

Циљ: Усвајање технике клизања, ролања и пливања у оквиру наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана реализације наставе	Одељењски старешина, родитељи	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм наставе Извештај о реализацији Заинтересованост ученика	Није реализовано због пандемије коронавируса.
Одржани часови физичког васпитања на базену и на Градском стадиону	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Није реализовано.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 4. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. А

Одељењски старешина 4.а: Слађана Марковић Штетак

Чланови одељењског већа: Александра Мештер Трајковић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је шест седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	На првом ЧОС-у одлуком већине гласова ученика за председника разреда изабрана Анастасија Спасојевић, заменик Анђелија Алексић и благајник Марко Пајић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Почетком школске године ученици упознати израђеним планом активности и тема ЧОС-а које смо обрађивали у току школске године.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На почетку школске године заједно са ученицима донешена правила понашања у одељењу. Иста правила понашања и написана на хамер папиру и окачена на зиду у одељењу. Ученици су се током школске године и придржавали тих правила понашања.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У току школске године одржана једна радионица на тему "Вршњачко насиље" коју је водила психолог Марија Ђуровић. У току школске године на часовима одељенске заједнице разговарали смо о текућим проблемима које смо такође кроз разговор решавали. Ученици су учествовали у пројекту "Основи безбедности деце" где су одржана два предавања-"Превенција и заштита деце од злоупотребе дроге и алкохола" и "Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа" у сарадњи са Полицијском управом Суботица.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	У одељењу нема ученика који раде по индивидуалном образовном плану.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	У току школске године одржано по 18 часова допунске наставе из српског језика и математике. На допунску наставу је долазило четворо ученика. Ученици на часовима допунске наставе напредовали у складу са својим могућностима.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	14 ученика 4.а разреда на крају 1.квартала имало је позитиван успех. Ученици успешно савладали план и програм предвиђен за 1.квартал.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 1.полугодишта сви ученици су имали позитиван успех. Напредовали су у складу са својим могућностима. На крају 1.полугодишта 10 ученика је имало одличан успех, 4 ученика врло добар успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 3.квартала сви ученици су имали позитиван успех. Ученици успешно савладали план и програм предвиђен за 3.квартал.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају 2.полугодишта сви ученици имају позитивне оцене. Од 16 ученика у разреду 12 ученика има одличан успех, а 4 ученика има врло добар успех. Ученици су напредовали у складу са својим могућностима.
Успех ученика		Август	Број позитивних	На крају школске године

на крају школске године	Одељењски старешина		оцена, број негативних оцена	сви ученици имају позитивне оцене.
-------------------------	---------------------	--	------------------------------	------------------------------------

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	7.11.2019. одржано је школско такмичење из математике. Учесвовало је 5 ученика из нашег разреда. Ученици нашег разреда учествовали су на такмичењу “Мислиша” 12.марта. Такође, учествовали су и на Општинском такмичењу из математике . Учешће на Међународном школском такмичењу “Дабар” 27.11.2020. Учешће на школском такмичењу рецитатора 27.2.2020.Учествовали смо и у изради украса за Божићни вашар, приредби за школску славу, приредби за Божићни концерт, приредби за 8.март. Учешће на изложби божићњака у Малој Босни. Такође смо имали и Божићну приредбу са 4.ц разредом и приредбу за баке и деке “Сунчана јесен живота”. Учешће у Међународном пројекту “Ја могу” који нажалост нисмо завршили до краја због увођења ванредног стања. Ученици су радо учествовали додатним активностима наше школе.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	У току школске године сви ученици су имали позитивно владање. Нема изречених васпитно-дисциплинских мера у одељењу. За шест ученика је био организован појачан васпитно-образовни рад који је одлично деловао на ученике.

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организирање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачког тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Психолог Марија Ђуровић одржала радионицу на тему “Вршњачко насиље” коју су ученици одлично прихватили. Ученици из Вршњачког тима су организовали, са ученицима који су били под појачаним васп.-образовним радом, радионицу на тему “Вршњачког насиља”.
---	---	--------------	---	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школе	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, - Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Одржано пет 6 родитељских састанка. На родитељским састанцима присуствовали углавном сви родитељи. Пријем родитеља се одржавао редовно и већина родитеља је редовно долазила да се информише о напредовању и понашању деце. Имали смо и посету вртића школе “Цицибан “ и “ Пера Детлић” 8.10.2020. Дана 24.2.2020. посета вртићу “Мандарина” на Прозивци, 26.2.2020.посета вртићу “Пера Детлић”, 28.2.2020. посета вртићу “Цицибан”. Дана 5.3.2020. одржан је Дан отворених врата за будуће прваке.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	На дежурству за време малих и великих одмора није било проблема са понашањем ученика. Ученици поштовали правила понашања. За време одмора учионице су се редовно закључавале.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	На почетку школске године Савету родитеља дат предлог места на којима ће се реализовати рекреативна настава. Савет родитеља је усвојио предлог да се рекреативна настава изведе на планини Тари. Након тога направљен је план и програм реализације рекреативне наставе и представљен родитељима на родитељском састанку који су они и усвојили. Рекреативна настава је реализована на Тари у периоду од 12.3. до 16.3.2020. Извештај о реализацији рекреативне наставе налази се у едневнику.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Посета аеродрому Биково и школи у Малој Босни није реализована због прекида наставе и организовања наставе на даљину. У току школске године реализоване су и посете биоскопу (1 посета), позоришту (1 посете) и клизалишту (1 посета), зоо-врту (2 посете)

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Б

Одељењски старешина 4.б: Звездана Ћирковић

Чланови одељењског већа: Александра Мештер Трајковић, Весна Хуска, Ивана Мариновић и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	На првом часу одељенског старешине за руководство одељења изабрани су: Уна Родић Ања Љубинковић и Миа Поповић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Пан ЧОС-а је израђен и предат стручно-педагошкој служби.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На првом часу одељенске заједнице донета су разредна правила понашања. Истакнута су на видно место у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	Са ученицима су вођени разговори и радионице о безбедности деце на друштвеним мрежима и коришћењу интернета.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Израђен је план за једног ученика који наставу поађа ои ИОП -2 и предат стручно педагошкој служби.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одвијала једном седмично из Српског језика и Математике.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Додатна настава се одвија са четири ученика из Математике.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Две ученице су награђене и повале на општинском и окружном такмичењу из Математике. (Уна Родић и Мила Петровић)
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није било потребе за сарадњом са Вршњачким тимом.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школе	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским	У току школске године било је четири родитељска састанка. Сви родитељи ученика су имали добру сарадњу и комуникацију са учитељем и

			активностима радионицама	и	предметним наставницима.
--	--	--	-----------------------------	---	-----------------------------

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У договору са учитељицама дежурство је организовано на ходнику и дворишту за време великог одмора, списак дежурних је постављен на видно место. У току улажења ученика са великог одмора, све учитељице ће дежурати у ходнику.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељењски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Израђен је план рекреативне наставе на Тари и предат стручној служби школе. На Тару је путовало 12 ученика 4.б одељења. План је био да се на Тари борави од 12.3. - 18.3.2020., али је због ванредне ситуација боравак ученика скраћен до 16.3.2020. Извештај о реализацији је предат.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересовано ст ученика	Наставни садржаји предмета Чуvari природе реализовани су једном месечно у ЗОО- врту Палић. (до марта 2020.)

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Ц

Одељењски старешина 4.ц: Сања Дулић

Чланови одељењског већа: Александра Мештер Трајковић , Весна Хуска, Далиа Човић Бенко, Биљана Војнић Хајдук

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржане су 4 седнице одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	Ученици су изабрали руководство разреда на Чос-у
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	План је израђен и и предат педагошкој служби
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	На часу одељењске заједнице су израђена разредна правила и постављена на видно место у учионици
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У току наставе на заједничким радионицама се водио разговор о актуелним темама. Теме: Сигурност на интернету, понашање на друштвеним мрежама

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Није било потребе за израдом ИОП. Ученици су додатна знања стицали на допунској настави и додатној настави, те слободним активностима где су наставне јединице биле прилагођене потребама
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Одрађено је 40 часова допунске наставе. За време зимског распуста одрађени су часови допунске наставе

Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељењски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици који су заинтересовани за додатни рад и такмичење, у склопу додатне наставе и слободних активности су се организовали часови математике, рецитовања и глуме

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање. ученик Јаков В. је награђен због успеха на такмичењима из математике

Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Није било потребе за организовањем сарадње
---	---	--------------	--	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школе	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар-мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Родитељи су по потреби долазили на пријем родитеља. Организоване су посете вртићима, у склопу Дечје недеље биле су у вртићима организоване радионице.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У договору са учитељицама дежурство је организовано на ходнику и дворишту за време великог одмора, списак дежурних је постављен на видно место. У току улажења ученика са великог одмора, све учитељице ће дежурати у ходнику

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Родитељима је понуђена екскурзија и излет који су они одбили

Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Једном месечно је организована посета Зоо врту а посете Малој Босни и аеродрому нису реализоване
---	--------	--------------	---------------------------------------	--

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Д

Одељењски старешина 4.д: Марина Марковић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Далиа Човић Бенко и Весна Хуска и Татјана Шипош Стантић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржане су шест седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	На првом ЧОСу изабрано је руководство разредне заједнице председник Жељана Вукајловић, заменик Нађа Боровић, благајник Ивана Тиквицки.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	На почетку школске године ученици су упознати са темама које ћемо обрађивати на ЧОСу ове школске године.
Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима донешена су правила понашања у одељењу.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	У току школске године на часовима одељењске заједнице разговарали смо о текућим проблемима које смо решавали кроз разговор.

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	У одељењу нема ученика који раде по индивидуалном образовном плану.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава се одржавала из Српског језика и Математике
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су имали позитиван успех
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају првог полугодишта 2 ученика су била врло добра, а 7 ученика је постигло одличан успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Сви ученици су имали позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају школске године 2 ученика су постигла врло добар успех, 7 ученика је постигло одличан успех.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	На крају школске године 2 ученика су постигла врло добар успех, 7 ученика је постигло одличан успех.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Ученици су учествовали на школском такмичењу из Математике.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
-------------------	----------------	------------------	-------------------	-----------------

	активности	оквир	успешности	
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Сви ученици имају примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања насиља	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних ситуација	Ове школске године није било потребе за сарадњом са овим тимовима

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школе	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Ове школске године одржано је три родитељска састанка.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	Наставници су редовно и стално дежурали, није било проблема.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет	Предлог плана – почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм излета	Савет родитеља је усвојио предлог да се рекреативна настава изведе на планини Тари. Након тога направљен је план и програм

	родитеља	-пролеће	Извештај о реализацији излета	реализације рекреативне наставе. Рекреативна настава реализована је на Тари у периоду од 12. 03. до 16. 03. 2020. Извештај о реализацији рекреативне наставе се налази у едневнику
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	У првом полугодишту имали смо две посете ЗОО врту. Остало није реализовано због пандемије.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 4. Е

Одељењски старешима 4.е: Браснислава Милановић

Чланови одељењског већа: Маја Ромић, Соња Звекић, Татјана Стантић Шипош, Весна Хуска, и Далиа Човић Бенко

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељењског руководства	Одељењска заједница	Септембар	Имена изабраног руководства	Ученици су у оквиру обележавања Дечје недеље одабрали одељењско руководство. За председника је изабрана Анабела Стантић. На првом родитељском састанку овог комбинованог одељења за председника Савета родитеља изабрана је Јасмина Маричић.
План ЧОС – а	Разредни старешина, ученици	Септембар	Израђен план	Почетком школске године ученицима је представљен план активности и тема ЧОС-а које ће се обрађивати у току школске године. Планови за целу годину се налазе у педагошкој документацији школе и у годишњим плановима.

Доношење одељењских правила	Одељењска заједница, учитељ	Септембар	Правила донета и усвојена, Плакат са исписаним правилима	Заједно са ученицима на почетку школске године донесена су правила понашања у одељењу, која су написана на хамер папир и окачена на зид у учионици.
Разговор о текућим проблемима и актуелним темама; радионице	Одељењска заједница, педагог, психолог	Септембар - јун	Обрађене теме -број одржаних радионица	1.Израда украса за Божићњак 2.Израда новогодишњих украса и честитки 3.Израда паноа (за школску славу Светог Сава) 4. Израда честитки за 8.март и пригодних обележивача за књиге

Циљ: Праћење напредовања ученика и помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог рада и израда плана рада за ученике са тешкоћама у учењу	учитељ, предметни наставници, Тим за инклузију	Септембар – јун	Препознавање ученика којима је потребна додатна подршка, израђени индивидуални образовни планови, напредовање ученика	Током целе школске године једној ученици је била потребна мања помоћ у раду, али је она успешно савладала градиво и веома лепо напредовала нарочито током наставе на даљину.
Одржавање допунске наставе	учитељ	Септембар - јун	Број часова, евиденција о напредовању ученика	Допунска настава је реализована два пута недељно и обухватала је предмете: Хрватски језик и Математику. Реализација је текла до 15. марта у оквиру класичне наставе, а након тога, због корона вируса одржавана је по потреби, консултативно и уз давања упутстава путем телефона, вибера и е-маила у оквиру онлајн наставе.
Успех ученика на крају 1. квартала	Одељењски старешина	Новембар	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Лепо напредовање у раду, позитиван успех, примерно владање, без изречених дисциплинских мера.

Успех ученика на крају 1. полугодишта	Одељенски старешина	Децембар	Напредак у односу на 1. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Позитиван успех, примерно владање без изречених дисциплинских мера.
Успех ученика на крају 3. квартала	Одељењски старешина	Март	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Није реализовано због пандемије коронавируса.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Одељењски старешина	Јун	Напредак у односу на 3. квартал, Број позитивних оцена, број негативних оцена	Остварени сви задаци и циљеви предвиђени наставним планом и програмом. Позитиван успех, примерно владање, без изречених дисциплинских мера.
Успех ученика на крају школске године	Одељењски старешина	Август	Број позитивних оцена, број негативних оцена	Позитиван успех, примерно владање, без изречених дисциплинских мера.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници ученици, учитељ	Септембар - јун	Заинтересованост ученика за додатни рад Резултати са такмичења	Једна ученица учештвовала на школском такмичењу у рецитовању. Кенгур такмичење за које је ученица припремана није реализовано због епидемије коронавируса.

Циљ: Побољшање владања ученика.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Одељењски старешина педагог, психолог	Септембар - јун	Број васпитно дисциплинских мера Оцене из владања	Током целе године ученици имали примерно владање.
Сарадња са Вршњачким тимом и Тимом медијатора - организовање предавања на тему значаја смањивања	Ученички парламент, Вршњачки тим, ученици, психолог	Током године	Извештај Вршњачог тима и Тима медијатора, Број одржаних радионица и медијација -Смањен број насилних	Реализована су предавања у сарадњи са МУП-ом из Суботице.

насиља			ситуација	
--------	--	--	-----------	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља Дан отворених врата Посета вртића школе	Родитељи Одељењски старешина, предметни наставници	Септембар- мај Једном месечно по утврђеном распореду	Посећеност родитељским састанцима и пријемима, -Број посета часовима у Дану отворених врата. -Број посета вртића школским активностима и радионицама	Током школске године одржана су 4 родитељска састанка, од којих су 2 била онлајн у време наставе на даљину. Родитељи се редовно интересовали за напредак ученика и долазили на пријем кад је то било могуће.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Учитељи	Током целе школске год. на свим одморима	Свеска дежурства (запажања у току смене) -Смањен број насилних ситуација	У току школске године дежурство се редовно одвијало. Ученици су током одмора поштовали правила понашања.

Циљ:Излети, Школа у природим, амбијентална настава

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација излета, Школе у природи	Одељенски старешина, Комисија за екскурзије Савет родитеља	Предлог плана – почетак школске године -пролеће	Записник са родитељског састанка План и програм излета Извештај о реализацији излета	Предлог плана реализације излета предат је Савету родитеља. Излет је успешно реализован одласком на ЕРГЕЛУ Келебија, 4.6.2020.године.
Посета ЗОО-врту, игралишта, аеродром Биково, Посета школи у Малој Босни	учитељ	Током године	Број посета, заинтересованост ученика	Обе посете Зоо-врту на Палићу су успешно реализоване према утврђеном плану до проглашења пандемије. Посета аеродрому Биково није реализована.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 5. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.А

Одељењски старешина: Соња Спасић Циндрић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је пет седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Одабрано је одељењско руководство од стране ученика. Представници су заведени у напомену на првом ЧОС-у 3.9.2019.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	Ученици су на другом час-у дали предлог тема о којима би волели да разговарају и на основу тога је и састављен план час-а.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови БП дневник	Представник разреда у ђачком парламенту је ученица Дајана Марцикић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Ученици су на трећем час-у направили плакат са правилима понашања одељењске заједнице.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Ученици се у Вибер групи договарју око евентуалне међусобне помоћи.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешине и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћење	Допунску наставу су похађали по потреби. Индивидуализован је

-Допунска настава Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици -Предметни наставници и ученици	шк.године -Током шк.године	постигнућа -Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	рад само са једном ученицом из српског језика због блажег облика дислексије.
--	--	-------------------------------	--	--

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Талентовани ученици су похађали додатну наставу и припремали се за такмичења, али нажалост, многа такмичења нису одржана услед пандемије ковида -19.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Екскурзија није реализована услед избијања пандемије коронавируса.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржана су 2 родитељска састанка до почетка наставе на даљину. На самом почетку одвијања наставног процеса на даљину, оформљена је Вибер група са родитељима где су се стално размењивале информације од значаја.

Циљ:Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су се продржавали правила понашања и није било проблема по безбедност ученика.
-Учешће у Тачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови БП -Дненик и записник БП	Једна ученица је учествовала у раду ђачког парламента.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Правила су истакнута у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Реализовано на једном од часова одељенског старешине.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Радионице су биле планиране за друго полугодипте, нису одржане због прекида редовног похађања наставе.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Б

Одељењски старешина: Рада Капор

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Одабрано је одељенско руководство од стране ученика. За председника је одабрана Јована Весковић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	Ученици су дали предлог тема о којима би волели да разговарају и на основу тога је и састављен план чос-а.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови ЂП дневник	Изабрани су чланови.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су донешена и истакнута у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Ученици се у Вибер групи договарју око евентуалне међусобне помоћи.
-Сарадња од старешине са пред.наставниц има	-Од старешине и предметни наставници	-Током шк. Године	-Белешке у свесци о праћења напредовању ученика	Са предметним наставницима остварена је добра комуникација
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Допунску наставу су похађали по потреби.
	-Предметни		-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска	Нема ученика који

Индивидуализовани рад	наставници и ученици	-Током шк.године	праћења и извештај о постигнућима)	наставу похађају по ИОП-у
-----------------------	----------------------	------------------	------------------------------------	---------------------------

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Талентовани ученици су похађали додатну наставу и припремали се за такмичења, али нажалост, многа такмичења нису одржана услед пандемије ковида -19.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оце не владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Није било дисциплинских проблема. Сви ученици су током године били примерног владања. Није било дисциплинских поступака.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Тугистичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Израђен је план екскурзије али услед пандемије вируса корона и увођења посебних мера она није реализована. Екскурзија ће се реализовати кад се за то стекну услови.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржана су два родитељска састанка. Након проглашења пандемије се комуникација са родитељима одвијала преко вибер групе. Приједи родитеља воде се у електронском дневнику.
---	--	---	--	---

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	План ЧОС-а је предат и израђен. Ученици су на првом ЧОС-у упознати са правилником.
-Учешће у Тачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дневник и записник ЂП	Изабрани су чланови.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су донета.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Реализовано на једном од часова одељенског старешине.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Није било одржаних радионица.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Ц

Одељењски старешина: Марина Ковач

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је шест седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Тајним гласањем већином гласова за председника разреда изабран је Маријан Рукавина
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	Ученици су предложили неколико тема везаних за бољу комуникацију унутар одељењске заједнице и укључивање нових ученика у заједницу
-Избор ученика у Ђачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови ЂП дневник	Ученици петог разреда нису укључени у Ђачки парламент.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Донета су одељењска правила и истакнут на видно место у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Направљен је распоред по ком су ученици распоређени да помажу ученици којој је потребна помоћ око преласка из кабинета у коабинет.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Са предметним наставницима остварена је добра комуникација и допунска настава се редовито одржава.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије) ученика, свеска	Са једном ученицом ради се индивидуално.

	ученици		праћења и извештај о постигнућима)	Једна ученица наставу похађа по ИОП-у 2
--	---------	--	------------------------------------	---

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Ученици су укључени у додатни рад из појединих предмета и у секције.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници - Психолошко –педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, о цене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Због непримерног понашања једном ученику изречена је мера опомена одељењског старешине и покренут је посебан дисциплински рад. Током године ученик је поправио своје понашање те му је опомена повучена и добио је оцену из владања примеран.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Израђен је план екскурзије али услед пандемије вируса корона и увођења посебних мера она није реализована. Екскурзија ће се реализовати кад се за то стекну услови.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржано је три родитељска састанка и више онлајн састанака. Пријем родитеља се одвијао према утврђеном распореду. Родитељи су редовито присуствовали родитељским састанцима и пријему родитеља. Остварена је добра сарада и резултати су изнад очекиваног.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Кроз више различитих тема и радионица ученици су упознати са правилником о безбедности, током школске године више пута смо поново читали и тумачили правилник како на часовима одељењске заједнице, тако и на родитељским састанцима.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дневник и записник ЂП	Ученици 5.ц разреда нису укључени у Бачки парламент.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Правила су донета и видно истакнута.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Ученици нису упознати са радом ВТ тима.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Није одржана ниједна радионица ВТ

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Д

Одељењски старешина: Јелена Седлак

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је шест седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника одељења, већоном гласова је изабран Ива Пољаковић
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	План ЧОС-а је састављен на основу преслога ученика
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови БП дневник	За представника ученика у БП изабрана је Петар Кеченовић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Правила су донета и постављена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Допунска настава реализована по плану.
-Сарадња од старешине са пред. наставницима	-Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Сви ученици су током године имали позитиван успех (квартално, полугодишње и на крају године).
-Допунска настава Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици -Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа -Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	Није било ученика по ИОП-у

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похадјању додатне наставе и секција	Два ученика је било укључено у додатну наставу. Због COVID-пандемије такмичења није било.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Није било већих дисциплинских проблема. На крају школске године сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	- Дат је предлог и израђен је план. -Родитељи су потписали сагласности. Екскурзија реализована 29.6.2020. Београд

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржана су два родитељска састанка. Врло слабо су родитељи долазили на пријем, долазили су само да оправдају часове. Нису родитељи присуствовали на настави.
---	--	---	--	---

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су на првом ЧОС-у упознати са правилником о безбедности и понашању ученика.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	За представника је изабран Петар Кеченовић. Сви ученици активно учествују.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Правила су донешена и изложена у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика час/	Тим медијатора у МБ је представио план рада. Ученици упознати са циљевима.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	У одељењу нема представника за ВТ.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 5.Е

Одељењски старешина: Маја Ромић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је шест седница одељењског Већа

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	3. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Председник одељења је Мирела Пољаковић, а заменик је Кристиан Пелхе.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	3. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	План ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	3. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови БП дневник	Представник ученика у БП је Сара Салата.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	3. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су донета и постављена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Допунска настава је одржана у мањем обиму због увођења ванредног стања у РС. Сви ученици су током целе године имали позитиван успех (на кварталу, полугодишту и на крају школске године).
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Један ученик је савладао наставно градиво из свих предмета по ИОП2.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	
	-Предметни наставници и	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије)	

Индивидуализовани рад	ученици		ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	
-----------------------	---------	--	--	--

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Евиденција додатне наставе се води од стране предметних наставника. Ученици нису учествовали на такмичењима.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко –педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Један ученик је добио укор одељењског старешине (непримерено понашање) на крају првог квартала и смањену оцену владања. До краја школске године сви ученици су имали примерно владање.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка	- Предлог и избор/једнодневна/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екскурзије -Анализа анкете ученика -Извештај са	Дат је предлог и израђен је план. Родитељи су потписали сагласност. Екскурзија реализована 29.6.2020. (Суботица - Мала Босна - Београд - МБ - СУ).

	агенција		екскурзије	
--	----------	--	------------	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских Састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржано је четири родитељска састанка (од тога два онлајн). На пријем родитељи су долазили по потреби. Родитељи нису присуствовали настави. Представник у Савету родитеља је Матилда Пелхе, а заменик Јосип Пољаковић.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	3. – 8. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су упозна-и са Правилником о безбедности на првом часу ЧОС-а, а план ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика и у договору са одељењским старешином.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	Представник је Сара Салата.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Правила су дефинисана и изложена у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Тим медијатора у школи у Малој Босни ученицима је представио план рада и циљеве.
-ВТ-одржавање	-Чланови ВТ	-Током	-Ученици	У одељењу нема

прев. радионица		школске године	изабрани у Вршњачки тим- записник ВТ	представника ВТ.
-----------------	--	-------------------	--	------------------

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 6. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6.А

Одељењски старешина : Тамара Нововић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је осам седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	2. – 6. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	На основу највећег броја гласова, за председника одељења је изабран Вид Товиловић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	2. – 6. 9. 2019.	-План ЧОС-а, дневник	План ЧОС-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	2. – 13. 9. 2019	-Изабрани чланови ЂП дневник	На основу највећег броја гласова, за представника у ЂП је изабран Михајло Колар.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	2. – 13. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима донета су одељенска правила и она су изложена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат

-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	-Ученици су размештени тако да једни друге мотивишу и помажу. Ученици са бољим успехом су били упућени да помажу слабијим ученицима.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке о напредовању ученика	-Одељенски старешина је био у сталном контакту са предметним наставницима. Предметни наставници су редовно обавештавали ОС о одређеним проблемима како у учењу тако и у понашању ученика.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	-Допунска настава је реализована и заведена у Ес дневник.
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	-Један ученик је похађао наставу по ИОП 2 и једна ученица по ИОП 1. Обоје су постигли добар успех. Напредак је праћен и бележен у свеску праћења а извештај о напретку је предат ПП служби.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похадјању додатне наставе и секција	Такмичења: Павловић Лука, Колар Михајло, Товиловић Вид, Пољакковић Лана, Грња Сара, Попов Јована, Спасојевић Анђела, Поњавић Ива, Добриловић Мина, Јакшић Сташа, Башић Палковић Нина и Скендеровић Сара освојили су 2. место на општинском такмичењу из рукомета. Мацанко Вања је освојио 2. место на окружном такмичењу из пливања. Михајло Колар је освојио 3. место на окружном такмичењу из математике и 2. место на окружном такмичењу из физике.

				- Додатна настава се одржавала из предмета: српски језик, математика, физика и историја. Секција се одржавала у оквиру предмета географија, а одржавана је и фудбалска и рукометна секција. Часови су евидентирани у дневнику.
--	--	--	--	--

Циљ:Праћење понашања ученика,поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи,однос према другима, одговорност према раду,шк.имовини и шк.окружењу, поштовање шк.правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници - Психолошко –педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинаских поступака	- Осам ученика је имало план појачаног васпитног рада. Седам ученика је учествовало у друштвено-корисном раду. Осам ученика је имало укор одељенског старешине, један укор одељењског већа и један укор директора. Три ученика су имала смањену оцену из владања, од тога два због непримерног понашања, а један ученик због непримерног понашања и великог броја неоправданих изостанака. Сви ученици са примерним владањем су похваљени. Дисциплина је бележена у свеску дисциплине као и у дневник. Дисциплински поступци су евидентирани у ПП служби.

Циљ:Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије	- Предлог и избор/једнодне вне/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете	Дат је предлог и израђен је план екскурзије. Родитељи су потписали сагласности. Због пандемије корона вируса, екскурзија

извештаја	-Ученици -Туристичка агенција	април-мај 2020.	ученика -Извештај екскурзије	са	није реализована 5.маја, већ је одложена за следећу школску годину.
-----------	-------------------------------------	--------------------	------------------------------------	----	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља	Одржано је пет родитељских састанака. Евиденција се налази у дневнику. Доласци родитеља су евидентирани у дневник.За представника Савета родитеља изабрана је Јелена Муминовић Милуновић. Није било заинтересованих родитеља за доласке на Дане отворених врата.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	2. – 6. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Већина одржаних и планираних часова се тичала безбедности ученика. На првом ЧОС-у, ученици су упознати са кућним редом школе као и са правилником о безбедности. Родитељи су такође упознати са правилником на првом родитељском састанку.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дневник и записник ЂП	На основу највећег броја гласова, за представника у ЂП је изабран Михајло Колар.

-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима донета су одељенска правила и она су изложена у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици ће се на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Чланови ВТ су упознали ученике са својим радом.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	У одељењу нема представника за ВТ.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6.Д

Одељењски старешина : Лепосава Круљ

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је четири седнице Одељењског већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	2. – 6. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника разреда једногласно је изабран Дарио Тиквицки
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	2. – 6. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	План чос-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	2. – 13. 9. 2019	-Изабрани чланови БП дневник	Нема представника за бачки парламент
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	2. – 13. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	У сарадњи са ученицима донета су одељенска правила и изложена у учионици.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултат
------------	---------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	У одељењу има 7 ученика. Они се међусобно помажу. - Допунска и додатна настава је реализована и заведена у ес дневник - Нема ученика који похађају наставу по ИОП-у
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	
Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Нема заинтересованих ученика

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Није било дисциплинских проблема. Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда	- Одељенски	- Предлог и	-Одржан	Дат је предлог и

плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	избор/једнодне вне/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду април- мај 2020.	родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	израђен план. - Родитељи су потписали сагласности. - Једнодневна екскурзија је реализована 29. јуна 2020. Ученици су посетили Београд.
--	---	--	---	--

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља Евиденција о доласку родитеља	Одржано је 4 родитељска састанка. 2 су одржана до 16. Марта, а током ванредног стања су одржана и 2 онлине састанка. Родитељи сарађују. У Савет родитељ једногласно је изабрана Гордана Тиквицки.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	2. – 6. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су на првом Чос-у упознати са правилником о безбедности и понашању ученика.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	Нема представника.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Правила су дефинисана и изложена су у учионици.
-Упознавање ученика када се	-Одељењски старешина	-Током школске године	-Ученици ће се на ЧОС-у	Представљени су планови Вршњачког

обратити медијаторима и ВТ.	-Тим медијатора		узнати циљевима медијације /рубрика чос/ са	тима и Тима Медијатора.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Није остварено.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 6.Е

Одељењски старешина : Биљана Хорват

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је четири седнице Одељењског већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	2. – 6. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника разреда једногласно је изабран Марко Вуковић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	2. – 6. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	План чос-а је састављен у складу са предлозима ученика.
-Избор ученика у Бачки парламент	-Одељењска заједница и одељењски старешина	2. – 13. 9. 2019	-Изабрани чланови ЂП дневник	За јачки парламент једногласно је изабрана Тања Стантић.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	2. – 13. 9. 2019.	-Изложена правила у учioniци	У сарадњи са ученицима донета су одељењска правила и изложена у учioniци.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	У одељењу има 2 ученика. Они се међусобно помажу.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешине и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	- Допунска и додатна настава је реализована и заведена у ес
			-Дневник	

-Допунска настава Индивидуализовани рад	-Предметни наставници и ученици -Предметни наставници и ученици	-Током шк.године -Током шк.године	допунске наставе и праћење постигнућа -Израда ИОП плана (досије ученика, свеска праћења и извештај о постигнућима)	дневник, а извештај о реализацији истих је предат ПП служби. - Један ученик похађа наставу по ИОП 2. ИОП 2 планови редовно су предавани.
--	--	--	---	---

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Тања Стантић учествовала је на такмичењу у рецитовању

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Није било дисциплинских проблема. Сви ученици имају примерно владање.

Циљ: Безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација	- Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи	- Предлог и избор/једнодне вне/ екскурзије септембар 2019. - Реализација у периоду април-мај 2020.	-Одржан родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и	Дат је предлог и израђен план. - Родитељи су потписали сагласности. - Једнодневна екскурзија је реализована 29.

екскурзије -Писање извештаја	-Наставник,вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција		програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	јуна 2020. Ученици су посетили Београд.
---------------------------------	--	--	---	---

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.год.	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља Евиденција о доласку родитеља	Одржано је 3 родитељска састанка. Родитељи сарађују. У Савет родитељ једногласно је изабрана Данијела Везмар.

Циљ: Безбедност ученика у школи и њихова ангажованост на пољу безбедности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Предлози тема за ЧОС -Упознавање са правилником о безбедности ученика	-Одељењски старешина, ученици -Педагошка служба/по потреби/	2. – 6. 9. 2019. Праћење током шк.године	-План ЧОС- а, -Ученици упознати са правилником -Извештаји тима за ненасиље	Ученици су на првом Чос-у упознати са правилником о безбедности и понашању ученика.
-Учешће у Бачком парламенту	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2019. -избор чланова- -Током шк.године	- Изабрани чланови ЂП -Дненик и записник ЂП	За представника у ЂП изабрана је Тања Стантић.
-Доношење одељенских правила	-Одељенска заједница	2. – 13. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Правила су дефинисана и изложена су у учионици.
-Упознавање ученика када се обратити медијаторима и ВТ.	-Одељењски старешина -Тим медијатора	-Током школске године	-Ученици ће се на ЧОС-у упознати са циљевима медијације /рубрика чос/	Остварено прошле школске године, ове године није одржана презентација рада Вршњачког тима и Медијатор.
-ВТ-одржавање прев. радионица	-Чланови ВТ	-Током школске године	-Ученици изабрани у Вршњачки тим-записник ВТ	Није остварено.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 7. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.А

Одељењски старешина : мр Вероника Кукла Томић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат/Реализација
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допуска настава се редовно одвијала током школске године. Ученици којима је помоћ потребан слабо су присуствовали допунској настави.
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељењског старешине	Није било потребе за индивидуализованим радом. Нико није био по ИОП у.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Дневник рада	Успех ученика на 1 кварталу, 15 ученика нема негативних оцена.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Децембар	Дневник рада	Успех ученика на полугодишту, 6 одличних, 8 врло добрих и 1 ученик има добар успех.
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Март	Дневник рада	3. квартал није био јер је било ванредно стање и учење се одвијало онлине путем платформи.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Јун	Дневник рада	Успех ученика на крају шк. год. 15 ученика од тога 9 одличних, 5 врло добрих и 1 ученик има добар успех, просек разреда је 4,49.
Успех ученика на крају	Предметни наставници	Август	Дневник рада	Успех ученика на крају шк. год. 15 ученика од тога 9

крају школске године	-одељенски старешина			одличних, 5 врло добрих и 1 ученик има добар успех, просек разреда је 4,49.
----------------------	----------------------	--	--	---

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Додатна настава се реализује са заинтересованим ученицима по договору.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Додатна настава је реализована, заинтересовани ученици су похађали и ишли на нека такмичења, математика Кенгур и општинско такмичење - Михајло Мркобрада, и физика 3. место општинско.

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	Већина ученика има примерно владање, проблеме смо решавали у току и образлагали их. Три ученика има проблематично владање, па су имали појачани васпитни рад у сарадњи са педагошком службом и са родитељем смо решавали проблеме.

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	03.09.2020. год. ученици су изабрали за председника одељења, Алена Шокчића, а заменика Грбић Александара, благајника Јована Пеић.
План ЧОС – а	Разредни старешина,	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План предат на почетку школске године.

	Ученици			
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Одређена су правила понашања у складу са школским правилима. Правила изложена у учионици.
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	Планирано неколико радионица.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Током школске године одржано је 2 родитељска састанка. Посета је скоро увек потпуна. Записници су у ес дневнику. На првом родитељском састанку је изабран члан за савет П. Р.К. По увођењу ванредног стања комуникација је реализована путем телефона и порука. На задњем кварталу због онлине наставе активна сарадња била путем телефона.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	Дежурства се редовно одвијају на дворишту и у ходницима за време свих одмора.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	У септембру је изабрана дестинација за дводневну екскурзију, источна Србија, Зајечар, 14 родитеља потписао

				сагласност.
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација– пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	До реализације екскурзије није дошло због ванредног стања због ковид вируса, одложено за септембар.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Б

Одељењски старешина : Биљана Војнић Хајдук

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат/Реализација
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допуска настава се редовно одвијала током школске године. Ученици којима је помоћ потребна углавном су присуствовали допунској настави.
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељењског старешине	У одељењу има једна ученица, која наставу похађа по ИОП 1 из предмета који се полагају на завршном испиту и енглеског језика.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Дневник рада	На крају првог квартала 16 ученика има позитиван успех, један ученик има опомену из хемије, а један ученик је неоцењен из неколико предмета.
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељењски старешина	Децембар	Дневник рада	На крају првог полугодишта 16 ученика има позитиван успех, један ученик има негативну оцену из енглеског језика, а један ученик из физике и хемије. Средња оцена одељења је 3,83.
Успех	Предметни	Март	Дневник рада	На крају 3. квартала се није

ученика на крају квартала 3.	наставници -одељенски старешина			одржавало одељенско веће због ванредног стања.
Успех ученика на крају полугодишта 2.	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	На крају другог полугодишта свих 18 ученика има позитиван успех. Средња оцена одељења је 4,09.
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	На крају школске године свих 18 ученика има позитиван успех. Средња оцена одељења је 4,09.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Додатна настава се реализује са заинтересованим ученицима по договору.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Заинтересовани ученици су похађали додатну наставу из математике, српског језика, географије и хемије. Учествовали су на школском такмичењу из математике, и такмичењу Мислиша. Због ванредног стања нека такмичења нису одржана.

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	15 ученика је имало примерно владање током целе школске године, два ученика су у другом полугодишту добила опомену пред укор одељењског старешине, али су се поправили до краја школске године. Један ученик је имао смањену оцену из владања на задовољавајуће због великог броја изостанака и уписа у дисциплинску свеску. Током другог полугодишта је показао напредак и поправио владање на врло добро. Остали ученици на крају школске године имају примерно владање.

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Током септембра за председницу одељења је изабрана Милица Вукићевић, за заменика Михајло Скендеровић, а за благајника Бојана Гријак. За медијаторе су изабрани Филип Абу Шакра и Слађана Ковачевић, а у Ђачки парламент Анђела Савић и Виктор Деак.
План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План предат на почетку школске године.
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Током септембра израђена разредна правила и постављена у учионици.
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	У марту одржана радионица на тему толеранције. Радионицу водила психолог Марија Ђуровић.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Пријем родитеља одржан сваке недеље у договорено време. Током школске године одржано три родитељска састанка, два током првог полугодишта и један у другом полугодишту (on line).

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	Дежурства се редовно одвијају на дворишту и у ходницима за време свих одмора.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	У септембру је изабрана дестинација за дводневну екскурзију, источна Србија, Зајечар, 14 родитеља потписао сагласност.
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	До реализације екскурзије није дошло због ванредног стања услед епидемије корона вируса, екскурзија је одложена за септембар.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Ц

Одељењски старешина : Стипан Стантић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат/Реализација
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допуска настава се редовно одвијала током школске године. Ученици којима је помоћ потребна углавном су присуствовали допунској настави.
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељенски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељењског старешине	За једног ученика је направљен прилагођени план за матурске предмете ИОП-2, а за другог само из математике ИОП-1. Ученици су савладали предвиђено градиво у потпуности.
Успех ученика	Предметни	Новембар	Дневник рада	На крају првог квартала сви

на крају 1. квартала	наставници -одељенски старешина			ученици су са позитивним успехом
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	На крају првог полугодишта 11 ученика је са позитивним успехом а један ученик има две слабе оцене (из биологије и њемачког језика) Просек одељења је 4,16. Одличних је 6, врло добрих 2, и 3 ученика је имало добар успех
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Март	Дневник рада	На крају трећег квартала сви су имали позитиван успех
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	На крају другог полугодишта сви су ученици имали позитиван успех. Од тога 6 је одличних, 3 је врло добра и 3 добра. Просек одељења је 4,29. Сви имају примерно владање.
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	На крају школске године сви су ученици имали позитиван успех. Од тога 6 је одличних, 3 је врло добра и 3 добра. Просек одељења је 4,29. Сви имају примерно владање.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Додатна настава се одвијала из хрватског језика, српског као нематерњег, повијести, биологије, физике, математике
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	На такмичењима су и освојена места: Лана ВХ -3 место из кемије на опћинском; Матија ИИ - 2. мјесто на окружном из атлетике (300m), - 3 мјесто из математике на опћинском, - 1. мјесто из кемије на опћинском и - 3. мјесто из физике на опћинском натјецању

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	Сви ученици су имали примерно владање

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Одељењско руководство се не бира него свако врши функцију председника када је редар, Благјаник је Ива Кујунџић Чланови вршњачког тима су Сара Уршал и Лана ВХ, а Ђачког парламента Ана Рукавина и Лука Марјанушић
План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	План ЧОС-а је донесен у септембру за прво полугодиште и у јануару за друго полугодиште
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Одељењска правила су донешена у септембру
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	Разговор о текућим проблемима је вођен по потреби, а теме из плана су реализоване

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Пријем родитеља је био сваког уторка у 17,30 или од 18,30 зависно о распореду. Одржана 3 родитељска - два у првом полугодишту и један онлајн

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	Дежурства се редовно одвијају на дворишту и у ходницима за време свих одмора.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељењски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	Изабрана дестинација - Источна Србија - Зајечар 5 ученика се пријавило
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Одлазак на екскурзију је померен на септембар због новонастале ситуације

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Д

Одељењски старешина : Марица Блесих

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат/Реализација
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допунска настава се реализовала током школске године из појединих предмета, кад год се за тим указала потреба. Ученици су на крају школске године постигли позитиван успех.
Предлог рада и план	Предметни	Септембар –	Извештај	У одељењу нема ученика са

за ученике са посебним потребама	наставници -одељенски старешина	јун	предметног наставника; Извештај одељенског старешине	посебним потребама.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Новембар	Дневник рада	Сви имају позитиван успех
Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	Два ученика су имала одличан успех, један добар.
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Март	Дневник рада	Сви имају позитиван успех
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	Два ученика су имала одличан успех, један добар.
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	Два одлична ученика, један добар.

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Нико од ученика није био укључен у додатни рад и секцију.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа(записници стручних већа и актива)	Нико од ученика није био укључену додатни рад и секцију.

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	Сви ученици имају примерно владање. Нема васпитно-дисциплинских мера

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Изабран председник одељења- Небојша Матковић, заменик Марко Кеченовић
План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	Направљен план тема ЧОС-а у сарадњи са ученицима
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Ученици написали и поставили на зид учионице правила понашања
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	О актуелним проблемима се разговарало на ЧОС-у

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	-Одржано је четири родитељска састанка. -Доласци родитеља на пријем су евидентирани у електронском дневнику. Термини одржавања пријема родитељима су били доступни на сајту школе. - Изабран је члан Савета родитеља–Кеченовић Магдалена

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	За време свих одмора организовано је дежурство наставника по унапред утврђеном распореду. На понашање ученика 7д није било притужби дежурних наставника- нема уписа у књигу дежурстава као ни пријава тима за ненасиље.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељењски старешина Одељењска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	На почетку школске године изабрана је дестинација за једнодневну екскурзију- Београд. Екскурзија је реализована 29.06.2020. Програм путовања : -Калемегданска тврђава, споменик Победник, Војни музеј, Видиковац, ЗОО врт, Музеј илузија, Авала, Авалски торањ
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Екскурзија је реализована 29.06.2020.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 7.Е

Одељењски старешина : Марија Башић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. Одржане су 4 седнице одељењског Већа.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савладавању градива.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат/Реализација
Одржавање допунске наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Допунска настава је одржавана током године по потреби. Сви ученици су на крају године постигли позитиван успех.
Предлог рада и план за ученике са посебним потребама	Предметни наставници -одељењски старешина	Септембар – јун	Извештај предметног наставника; Извештај одељењског старешине	У одељењу нема ученика са посебним потребама.
Успех ученика на крају 1. квартала	Предметни наставници -одељењски старешина	Новембар	Дневник рада	Сви ученици имају позитиван успех, нико нема опомену.

Успех ученика на крају 1. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Децембар	Дневник рада	Три ученика имају врло добар успех, једна ученица је одлична (5,00).
Успех ученика на крају 3. квартала	Предметни наставници -одељенски старешина	Март	Дневник рада	Нема опомена, сви ученици имају позитиван успех.
Успех ученика на крају 2. полугодишта	Предметни наставници -одељенски старешина	Јун	Дневник рада	Три ученика имају врло добар успех, једна ученица је одлична (5,00).
Успех ученика на крају школске године	Предметни наставници -одељенски старешина	Август	Дневник рада	Три ученика имају врло добар успех, једна ученица је одлична (5,00).

Циљ: Подршка талентованим ученицима у даљем раду.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План додатне наставе	Предметни наставници	Септембар	Педагошка документација (план предметног наставника)	Једна ученица се припремала за такмичење из географије, хрватског језика и рецитирања.
Подстицање и додатни рад са талентованим ученицима	Предметни наставници Ученици	Септембар - јун	Учешће на такмичењима Дневник додатне наставе Анализа постигнућа (записници стручних већа и актива)	Такмичења нису одржана због ванредног стања.

Циљ: Побољшање владања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Праћење владања ученика (похвале, васпитне и дисциплинске мере)	Предметни наставници Одељенски старешина педагог	Септембар - јун	Дисциплинска свеска Портфолио ученика Дневник рада	Сви ученици имају примерно владање. Није било дисциплинских мера.

Циљ: Унапређење рада одељенске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор одељенског руководства и чланова Вршњачког тима и Медијатора	Одељенска заједница	Септембар	Напомена у дневнику	Изабрани су представници одељења: председник К Лулић, представник у Вршњачком тиму М Стантић, представник у тиму за медијацију АМ Хорвацки

План ЧОС – а	Разредни старешина, Ученици	Септембар	План ЧОС- а, дневник рада	Испланиране су одређене теме за неке сате разредника.
Доношење одељенских правила	Одељенска заједница	Септембар	Изложена правила у учионици на сајту школе	Ученици су изабрали одељенска правила за ову школску годину, исписли их и ставили на видљиво место.
Разговор о текућим Проблемима и актуелним темама; радионице	Одељенска заједница	Септембар - јун	План ЧОС а, дневник рада	На сату разредника је разговарано о текућим проблемима.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Родитељски састанци Пријем родитеља	Родитељи Разредни старешина	Септембар – јун	Записници са родитељских састанака Евиденција долазака родитеља Члан савета родитеља	Одржано је четири родитељска састанка. На сајту су били потављени термини за пријем родитеља.

Циљ: Безбедност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дежурство наставника за време малих одмора. Закључавање учионица за време одмора. Дежурство наставника у школском дворишту за време великог одмора.	Дежурни наставници Предметни наставници Ученици	Током целе школске год. на свим одморима	Дневник дежурства Извештај Тима за ненасиље	Наставници су дежурали према недељном распореду за време малих одмора на ходницима а за време великих на дворишту.

Циљ: Екскурзије

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предлог плана и реализација екскурзије	Одељенски старешина Одељенска заједница	Предлог плана – Почетак школске године	Записник са родитељског састанка План и програм екскурзије	На почетку школске године изабрана је дестинација за једнодневну екскурзију- Београд. Програм путовања : -Калемегданска тврђава, споменик Победник, Војни музеј, Видиковац, ЗОО врт, Музеј илузија, Авала, Авалски торањ
Одлазак на екскурзију	Комисија за екскурзије Савет родитеља	Реализација – пролеће	Извештај о реализацији екскурзије	Екскурзија је реализована 29.6.2020.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА 8. РАЗРЕДА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.А

Одељењски старешина : Консуела Бачић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Одељењско руководство је изабрано на ЧОС-у.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	План ЧОС-а је израђен.
-Избор ученика у Тачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови БП,ВТ и Тима медијатора дневник	Изабрани су представници ученика у ове тимове.
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су донешена и изложена у учионоци.

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Резултати су задовољавајући, обзиром да су школску годину сви успешно завршили
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешине и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Допунска настава се одржавала редовно
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Један ученик 8.а разреда похађа наставу по ИОП-у

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и	-Предметни	-Током	-Учешће на	Иако је било

евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	наставници и ученици	школске године	такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	интересовања за такмичења од стране неколико ученика, остало је на учешћима на општинским такмичењима. Секције су редовно похађане.
--	----------------------	----------------	--	--

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	На крају школске године сви ученици имају примерно владање

Циљ: Безбедност у школском дворишту, безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Дежурство наставника - Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Сви наставници -Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Током школске године - Предлог и избор екскурзије септембар 2019 - Реализација у току наредне школске године	- Књига дежурства - извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања -Родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Дежурство се реализује према утврђеном плану. Прихваћен предлог тродневне екскурзије СУ-Златибор са пратећим програмом је реализован./септембар/. 25 ученика је ишло на екскурзију. Све потребне активности пре и после пута урађене: договор са родитељима, план, анализа, извештај.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци	- Родитељи -Одељењски	-Током школске	- Записници са родитељских	Одржано укупно 4 родитељска састанка.

- Пријем родитеља	старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби)	године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно	састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља	Отац Милорад Матијевић је био члан Савета родитеља. Сваког уторка је био пријем родитеља. Сви родитељи су сарађивали и долазеили на пријем.
-Присуство родитеља на настави-отворена врата	-Родитељ, од.старешина и пред.наставник	-Један дан у месецу током шк.године	-Евиденција о доласку родитеља	Родитељи 8.а нису присуствовали на настави у оквиру отворених врата.
-Договор око матурске свечаности	-Од.заједница,од. старешина,директор, родитељи	-Април-мај 2020.	-Записници са род.састанака	Одржан свечани час у дворишту школе.
-Припреме за матуру и професионалну оријентацију	-Ученици,предметни наставници,од.старешина,педагог	-Током другог полугодишта	-Записник у дневнику, дневник припремне наставе	Вечера и журка поводом завршетка 8. разреда у реализацији и организацији родитеља.

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Б

Одељењски старешина : Драган Ристић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника одељењске заједнице изабрана је Рудић Ива, заменик је Кеченовић Ања. Благајник је Лука Видаковић.
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	План је састављен и предат стручној служби.
-Избор ученика у	-Одељењска	1. – 15. 9.	-Изабрани	Представници у ЋП су Уна

Бачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	заједница и одељењски старешина	2019.	чланови БП, ВТ и Тима медијатора дневник	Сушић и Милица Стојановић
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	Одељењска правила су утврђена и истакнута у учионици

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима -Сарадња од старешине са пред.наставницима -Допунска настава	-Одељењска заједница -Од старешина и предметни наставници -Предметни наставници и ученици	-Током шк. године -Током шк. године -Током шк.године	-Напредовање ученика у учењу -Белешке у свесци праћења о напредовању ученика -Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Резултати су задовољавајући. Успех ученика се пратио током читаве године. Школску годину су сви успешно завршили. Евиденција о допунској настави се налази у Ес Дневнику.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Заинтересовани ученици су похађали додатну наставу и секције (евиденција у Ес Дневнику). Због пандемије нису одржана сва планирана такмичења.

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко –педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Током године је неколико ученика имало УОС, али је до краја године дошло до позитивних промена. Сви ученици су примерног владања на крају школске године. Није било дисциплинских поступака.

Циљ: Безбедност у школском дворишту, безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<p>- Дежурство наставника</p> <p>- Предлог и израда плана</p> <p>-Сагласност родитеља</p> <p>Упознавање са правилима понашања</p> <p>-Реализација екскурзије</p> <p>-Писање извештаја</p>	<p>- Сви наставници</p> <p>-Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>- Одељенски старешина</p> <p>- Одељенска заједница</p> <p>- Комисија за екскурзије</p> <p>- Савет родитеља</p> <p>-Родитељи</p> <p>-Наставник,вођа екскурзије</p> <p>-Ученици</p> <p>-Туристичка агенција</p>	<p>- Током школске године</p> <p>- Предлог и избор екскурзије септембар 2019</p> <p>- Реализација у току наредне школске године</p>	<p>- Књига дежурства</p> <p>- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања</p> <p>-Родитељски састанак са ученицима</p> <p>-Потписана сагласност родитеља</p> <p>-Урађен план и програм екс.</p> <p>-Анализа анкете ученика</p> <p>-Извештај са екскурзије</p>	<p>Дежурство се реализује према утврђеном плану.</p> <p>Прихваћен предлог тродневне екскурзије СУ-Златибор са пратећим програмом је реализована у септембару.</p> <p>Све потребне активности пре и после пута урађене: договор са родитељима, план, анализа, извештај.</p>

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
<p>-Родитељски састанци</p> <p>- Пријем родитеља</p> <p>-Присуство родитеља на настави-отворена врата</p> <p>-Договор око матурске свечаности</p> <p>-Припреме за матуру и професионалну оријентацију</p>	<p>- Родитељи</p> <p>-Одељењски старешина</p> <p>-Педагошка служба</p> <p>-Директор</p> <p>-Предметни наставници(по потреби)</p> <p>-Родитељ, од.старешина и пред.наставник</p> <p>Од.заједница,од. старешина, директор, родитељи</p> <p>-Ученици, предметни наставници,од. старешина,педагог</p>	<p>-Током школске године</p> <p>Најмање 4.род.састанка</p> <p>-Пријем родитеља једном недељно</p> <p>-Један дан у месецу током шк.године</p> <p>-Април-мај 2020.</p> <p>-Током другог полугодишта</p>	<p>- Записници са родитељских састанака</p> <p>- Евиденција долазака родитеља</p> <p>- Изабрани чланови Савета родитеља</p> <p>-Евиденција о доласку родитеља</p> <p>-Записници са род.састанака</p> <p>-Записник у дневнику, дневник припремне наставе</p>	<p>Одржано укупно 4 родитељска састанка. Евиденција се води у ЕсДневнику. Индивидуални пријами су се одржавали до проглашења ванредног стања, након тога комуникација са родитељима путем дигиталних медија. Сви родитељи су сарађивали.</p> <p>Одржан свечани час у дворишту школе. Вечера и журка поводом завршетка 8. разреда у реализацији и организацији родитеља</p>

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Ц

Одељењски старешина : Анастасија Канижаи

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 6 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	Немања Вавричак је изабран за председника одељења, Валентино М. за заменика, Филип С. за благајника
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	Моја осећања, Насиље на друштвеним мрежама
-Избор ученика у Бачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови ЂП, ВТ и Тима медијатора дневник	Немања В. је изабран за Бачки парламент
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учионици	У септембру су донета одељењска правила која су изложена у учионици

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	реализовано у 85%
-Сарадња од старешине са пред. наставницима	-Од старешина и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	у 90% је реализовано
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк. године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	допунска настава је одржана редовно.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------

-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника -Додатна настава -Укључивање ученика у секције	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима -Анализа постигнућа, пласман и освојене награде -Евиденција о похађању додатне наставе и секција	Заинтересивани ученици су похађали додатну наставу.
--	---------------------------------	-----------------------	---	---

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање шк. правила	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко – педагошка служба -Директор	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских поступака	Владање праћено кроз уписе у едневник. Текући проблеми решавани на ЧОС-у и у сарадњи са стручном службом

Циљ: Безбедност у школском дворишту, безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Дежурство наставника - Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Сви наставници -Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Током школске године - Предлог и избор екскурзије септембар 2019 - Реализација у току наредне школске године	- Књига дежурства - извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања -Родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	дежурство наставника се одвијало редовно и по распореду дежурства родитељи су упознати са правилником понашања на првом родитељском састанку Екскурзија је реализована 26-28.09.2019. извештаји су предати

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави-отворена врата -Договор око матурске свечаности -Припреме за матуру и професионалну оријентацију	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник -Од.заједница,од. старешина,директор, родитељи -Ученици,предметни наставници, од.старешина,педагог	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.године -Април-мај 2020. -Током другог полугодишта	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља -Записници са род.састанака -Записник у дневнику, дневник припремне наставе	4 родитељска састанка је одржано пријем родитеља је био једном недељно један родитељ је присуствовао

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ 8.Д

Одељењски старешина : Немања Симоновић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програма
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. одржано је 5 седница одељењског Већа.

Циљ: Унапређење рада одељењске заједнице

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Избор одељењског руководства	-Одељењска заједница	1. – 8. 9. 2019.	-Изабрани чланови руководства дневник-ЧОС	За председника одељењске заједнице изабран је Страхинја Сарић
-Предлози ученика за теме ЧОС-а	-Одељењски старешина, ученици	1. – 8. 9. 2019.	-План ЧОС- а, дневник	План је састављен и предат стручној служби.

-Избор ученика у Бачки парламент, Вршњачки тим и Тим медијатора	-Одељењска заједница и одељењски старешина	1. – 15. 9. 2019.	-Изабрани чланови ЂП,ВТ и Тима медијатора дневник	Представници у ЂП су Огњен Вукоманов, у Вршњачки Тим Огњен Вукоманов, а у Тим медијатора Милан Вуковић
-Доношење одељењских правила	-Одељењска заједница	1. – 15. 9. 2019.	-Изложена правила у учioniци	Одељењска правила су утврђена и истакнута у учioniци

Циљ: Помоћ ученицима са потешкоћама у савлађивању градива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Ученици помажу ученицима	-Одељењска заједница	-Током шк. године	-Напредовање ученика у учењу	Резултати су задовољавајући.
-Сарадња од старешине са пред.наставницима	-Од старешине и предметни наставници	-Током шк. године	-Белешке у свесци праћења о напредовању ученика	Успех ученика се пратио током читаве године. Школску годину су сви успешно завршили.
-Допунска настава	-Предметни наставници и ученици	-Током шк.године	-Дневник допунске наставе и праћење постигнућа	Евиденција о допунској настави се налази у Ес Дневнику.

Циљ: Подстицање рада талентованих ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Подстицање и евидентирање талентованих ученика од стране предметних наставника	-Предметни наставници и ученици	-Током школске године	-Учешће на такмичењима	Није било заинтересованих ученика за додатну наставу. Ученици су похађали секције.
-Додатна настава			-Анализа постигнућа, пласман и освојене награде	
-Укључивање ученика у секције			-Евиденција о похађању додатне наставе и секција	

Циљ: Праћење понашања ученика, поштовање договорених правила у циљу примерног понашања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Понашање ученика у школи, однос према другима, одговорност према раду, шк. имовини и шк. окружењу, поштовање	- Одељенски старешина -Одељенска заједница -Предметни наставници -Психолошко –	-Током школске године	-Свеска дисциплине, оцене владања, (похвале, награде, казне), евиденција дисциплинских	Сви ученици су били примерног владања током године. Није било дисциплинских

шк.правила	педагошка служба -Директор		поступака	поступака.
------------	-------------------------------	--	-----------	------------

Циљ: Безбедност у школском дворишту, безбедност на екскурзији

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
- Дежурство наставника - Предлог и израда плана -Сагласност родитеља Упознавање са правилима понашања -Реализација екскурзије -Писање извештаја	- Сви наставници -Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања - Одељенски старешина - Одељенска заједница - Комисија за екскурзије - Савет родитеља -Родитељи -Наставник, вођа екскурзије -Ученици -Туристичка агенција	- Током школске године - Предлог и избор екскурзије септембар 2019 - Реализација у току наредне школске године	- Књига дежурства - извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања -Родитељски састанак са ученицима -Потписана сагласност родитеља -Урађен план и програм екск. -Анализа анкете ученика -Извештај са екскурзије	Дежурство наставника се одвијало редовно и по распореду дежурства. Родитељи су упознати са правилником понашања на првом родитељском састанку Реализована је једнодневна екскурзија у Београду 29.6.2020.

Циљ: Сарадња са родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-Родитељски састанци - Пријем родитеља -Присуство родитеља на настави-отворена врата -Договор око матурске свечаности -Припреме за матуру и професионалну оријентацију	- Родитељи -Одељењски старешина -Педагошка служба -Директор -Предметни наставници(по потреби) -Родитељ, од.старешина и пред.наставник -Од.заједница,од. старешина,директор, родитељи -Ученици,предметни наставници,од.старешина,педагог	-Током школске године Најмање 4.род.састанка -Пријем родитеља једном недељно -Један дан у месецу током шк.године -Април-мај 2020. -Током другог полугодишта	- Записници са родитељских састанака - Евиденција долазака родитеља - Изабрани чланови Савета родитеља -Евиденција о доласку родитеља -Записници са род.састанака -Записник у дневнику, дневник припремне наставе	5 родитељских састанка је одржано. Од марта месеца комуникација са родитељима се одвијала путем Вибера. Пријем родитеља је био једном недељно до проглашења ванредног стања. Одржан свечани час у дворишту школе. Вечера и журка поводом завршетка 8. разреда у реализацији и организацији родитеља.

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА

Председник Већа: Пејка Свркота

Веће за област природних наука је током школске 2019/2020. године одржало три станка.

Циљ: унапређење наставе, повезивање природних наука; да се интегришу ове наставне дисциплине у реализацији наставног процеса према захтевима савременог образовања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Конституисање већа и избор председника, избор председника стручних већа	чланови већа и актива	јун, август	Изабран председник	-Председник стручног већа Свркота Пејка -Актив математика Консуела Бачић -Актив географија историја Стантић Стипан -Техничко и информатичко образовање, биологија, хемија и физика Томић К. Вероника
Израда годишњег програма рада стручног већа	чланови стручног већа и стручног актива	јун, август	Израђен план	Код педагошке службе службе (ППС) и председника већа
Избор приоритетних задатака за школску 2019/20. годину (додатна настава - рад на пројекту)	чланови стручног већа и стручног актива, предметни наставници	септембар, јун	Попис приоритетних задатака, реализација	није одрађено због наставе на даљину
Израда тестова по стандардима, иницијални тестови, договор о распореду писмених и контролних задатака, усвојеност стандарда	чланови стручног већа и стручног актива, предметни наставници	септембар, јун	Анализа резултата	Распореди писмених и контролних задатака истакнути на сајту школе, огласној табли; Иницијални тестови рађени почетком септембра, предате анализе Педагошкој служби
Израда планова од 5. до 8. разреда за школску 2019/20. Годину	чланови стручног већа и стручног актива, предметни наставници	август, јун	Предати планови	Планови су преати ПП служби; Месечна предаја планова
Договор о организовању	чланови стручног	септембар јун	Предати планови и	План допунске, додатне и припремне наставе истакнут

допунске, додатне и припремне наставе израда планова допунске, додатне и припремне наставе анализа рада допунске, додатне и припремне наставе	актива предметни наставници		извештаји	је на сајту школе и огласној табли школе. Евиденција похађања налази се у дневнику рада. ППС стручни активи
Договор о организовању и раду ваннаставних активности израда плана ваннаставних активности реализација ваннаставних активности	чланови стручног актива предметни наставници одељенске старешине	септембар јун	Реализоване посете и ваннаставне активности	Евиденцију воде предметни наставници, одељенске старешине, ППС
Договор о раду с ученицима са тешкоћама у учењу, израда планова за ученике са тешкоћама у учењу, укључивање родитеља у израду планова, анализа рада ученика са тешкоћама у учењу	чланови стручног актива предметни наставници одељенске старешине	септембар јун	Израда и евалуација индивидуалних образовних планова	Евиденција води Тим за инклузивно образовање. предметни наставници, одељенске старешине, ППС; планови се раде за тромесечје и полугодиште
Такмичења-припреме ученика анализа резултата такмичења ученика	чланови стручног актива предметни наставници	октобар мај	Постигнуће на такмичењу, број пласираних ученика	Припреме ученика према плану. 7.12.2019. општинско такмичење математика и 7.3.2020. окружно такмичење математика Михајло Колар похвала 1.3.2020. општинско такмичење хемија VII разред Матија Ивковић Ивандекић прво место и Лана Војнић Хајдук треће место 23.2.2020. општинско

				такмичење физика 14.3.2020. окружно такмичење физика
Организовање амбијенталне наставе, огледних часова, тематских часова, експерименти, посета часовима	чланови стручног актива предметни наставници директор школе психолог школе	септембар јун	Број одржаних часова	тематски час 6.разред биологија и информатика ИКТ у настави хемија и физика настава на даљину: вибер, маил, Едмодо, гоогл учионица Евиденција тематских и угледних часова налази се код ППС
Часови наставника у четвртном разреду	предметни наставници	септембар јун	Извештај	одржани по договору са учитењима
Организовање екскурзија, посета, излета, планинарење, Сајам књига, фестивал науке, Ноћ истраживача... анализа организовање екскурзије, посета, излета, Сајма књига...	предметни наставници одељенски старешина	септембар јун	Број реализованих посета, извештаји са посета	Екскурзија осмих разреда Златибор, Мала Босна у Београд остали је одложено због наставе на даљину Посета Сајму књига, излети, фестивал науке
Посета родитеља настави	предметни наставници	септембар јун	Одзив родитеља	по договору, евиденција долазака води се у дневнику
Организовање Дечије недеље, вашара	чланови стручних актива предметни наставници Ђачки парламент	октобар, јун	Број заинтересованих ученика	активности за дечију недељу, Божићни концерт
Искуства и успостављање јединственог става у вези критеријума оцењивања	чланови стручног актива предметни наставници	септембар јун	Записници са састанака актива	договор по активима и одељенским већима
Планирање наставних јединица које ће реализовати ученици	чланови стручног актива предметни наставници	септембар јун	Број реализованих часова	договору наставника и ученика (Дечија недеља, ПП...)
Договор о	чланови	септембар	Записници са	договор по предметним

корелацији међу предметима	стручног актива и стручних већа предметни наставници	јун	састамка актива	активима
Стручно усавршавање наставника информације наставника о учешћу на семинарима	чланови стручног актива предметни наставници	септембар јун	Присуство на семинарима	вебинари, презентације уџбеника Извештај о стручном усавршавању је саставни део Извештаја о раду школе.
Анализа успеха на крају првог квартала	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	октобар	Извештај	да се појача рад допунске наставе
Анализа успеха на крају првог полугодишта	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	децембар	Бољи успех у односу на први квартал	да се појача рад допунске наставе
Анализа успеха на крају трећег квартала	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	март	Бољи успех у односу на крај полугодишта	није било због наставе на даљину
Анализа успеха на крају другог полугодишта	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	мај јун	Бољи успех у односу на квартал	нема слабих оцена
Анализа успеха на завршном испиту 8. Разреда	чланови стручног актива предметни	јун	Резултат у односи на републички просек	сви завршили осми разред рађен пробни тест мале матуре онлајн и у јуну рашен онлајн, математика рашена у

	наставници психолог одељенски старешина			школи. 19.6.2020. рађен комбиновани тест 18.6.2020. рађен тест из математике
Предлози ученика за похвале и посебне дипломе	чланови стручног актива предметни наставници директор одељенске старешина	мај, јун	Број посебних диплома	На завршној свечаности ученицима осмих разреда - додељене дипломе
Тестирање	чланови стручног актива предметни наставници психолог одељенски старешина	новембар мај јун	Резултати теста	није рашено због онлајн наставе
Договор о раду за следећу школску годину	чланови стручног актива чланови стручног већа	јун, август	Израђен план	Дат је предлог плана који ће бити формулисан у августу и биће саставни део Годишњег плана рада школе.

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Председник Већа: Невена Мумин

Веће за област друштвених наука је током школске 2019/2020. године је одржало два састанка.

1. циљ: Планирање припреме рада Већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
конституисање већа за шк. 2019/2020. годину	сви чланови већа	август 2019.	одржан састанак и сачињен записник	Председник стручног већа Невена Мумин -Актив страних језика Мештер Трајковић Александра -Актив матерњег језика Милош Вукадин
давање предлога плана рада већа	сви чланови већа	август 2019.	сачињен план рада већа	Веће је дало своје предлоге и на основу тога је сачињен план рада .
усвајање годишњег плана	сви чланови већа	август 2019.	предат годишњи план	Након усвајања годишњег плана рада, исти је предат у ПП

рада већа			рада Већа	службу.
-----------	--	--	-----------	---------

2. циљ: унапређивање даљег рада на основу утврђивања нивоа знања ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
израда иницијалних тестова за 5. (за енглески и српски језик) и 6, 7, 8 (за све језике)	актив и ученици	до краја септембра 2019.	урађени тестови из поменутих језика и анализирани резултати	Иницијални тестови задовољили основни ниво 100%. (правилно писање - сва слова)- ћирилица , латиница , писана и штампана слова . Иницијални тестови из енглеског - примедба наставнице да су боље урађени задаци на напредном него основном нивоу. Коментар је и да се то понекад дешава и из српског што отвара питања колико су нивои добро дефинисани. Пр. анализа књижевног дела и разлика између лирике, епике и драме.
израда глобалних и оперативних планова	активи	до 1. септембра 2019.	планови предати педагошкој служби	Планови су редовно предавани ПП служби

3. планирање организационо-техничке припреме наставног рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
израда ИОП планова	активи	тримесечно за нове ученике, полугодишње за старе ученике	предати планови, извештаји од старешине	ИОП планови су израђивани и кориговани у складу са напретком ученика; планови су предати ПП служби
организовање допунске и додатне наставе, секција	Активи	септембар – јун 2019/2020.	дневници додатне и допунске наставе и планови рада	Допунска и додатна настава су реализовани у потпуности. Ученици нису редовно похађали допунску наставу, поготово ученици са слабијим успехом. У централној школи функционише читалачки клуб под вођством наставница српског језика и књижевности.

4. циљ: унапређење дидактичко-методичке заснованости у настави

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
------------	--------------------	-----------------	----------------------	----------

предлог за ТЕМАТСКИ ДАН	Веће и активи	друго полугодиште	усвојена тема за обраду на наставничком већу	“Кроз пустињу и прашуму” Хенрик Сјенкјевич предлог - повезаност историје, географије, српског, веронауке ...НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО.
огледни часови	активи	септембар-јун 2019/2020.	припрема наставника, евалуациона оцена часова, записници актива	Предлог: енглески језик.
примена ИКТ у настави	Веће и активи	септембар-јун 2019/2020.	припрема наставника, евалуациона оцена часова, записници актива	ИКТ је примењивала већина наставника у виду ПП презентација у склопу обнављања и увежбавања градива или у виду приказивања филмова.
стручне посете Италијанском културном центру, Градској библиотеци Суботице, Архиву, градском музеју, Америчком кутку и Буњевачком колу	активи	септембар-јун 2019/2020.	остварене посете, записници актива и извештаји о реализацији	Читалачки квиз у организацији Градске библиотеке Суботица ‘Читам и скитам’ (матерњи језик) Квиз за подстицање читања и креативности ‘Читањем до звијезда’ Најављене посете позоришту и биоскопу - нереализовано.
пројектна настава	активи	септембар-јун 2019/2020.	припрема наставника, евалуациона оцена часова, записници актива	Нереализовано. Требало је да се реализује током априла и маја.

Остале активности:

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
одржавање часова у одељењима 4.разреда са циљем упознавања наставника, предмета који ће се	активи	два пута у току шк.године	одржани планирани часови	Нереализовано. Требало је да се реализује током априла и маја.

изучавати у другом циклусу и ученика				
организовање Дечје недеље	активи	октобар	одржани планирани часови	Ученици одржали час уместо наставника . Радионица : У туђим ципелама.
организовање Европског дана језика	активи	септембар	извештај о реализацији	Обележен интерно на часовима.
такмичења	активи	јануар-јун	плани, дневници додатне наставе, извештаји са такмичења	Рецитаторска смотре :Лана Шарчевић / школско такмичење песма “Тајна “ Милована Данојлића Општинско такмичење из српског није одржано. Градска смотре рецитатора није одржана.
стручно усавршавање	активи	септембар-јун 2019/2020.	број одржаних семинара, записници Већа и актива	вебинари , обуке , презентације уџбеника
сарадња са породицом	Веће и активи	септембар-јун 2019/2020.	одређен дан за долазак родитеља на наставу	Реализовано - оцењено да школа негује добру сарадњу и односе са родитељима.
организовање приредбе поводом школске славе Св.Саве	наставници српског	јануар 2020.	/	Приредба је организована од стране наставника српског језика и учитељица. Велики допринос и овога пута дале учитељице са одличним тачкама. Због здравствених разлога (велики број деце и наставника био је болестан) приредба је била мало “раштимована” - у импровизацијама, недовољно увежбана.
испраћај осмака	наставници српског	јун 2020.	/	Обележено као Свечани час.
сарадња са ученичким парламентом	наставници српског	октобар 2020.	извештај о реализацији	Чланови УП су давали предлоге за план активности за Дечју недељу.
сарадња са тимом за професионалну оријентацију	одељенске старешине 8.разреда	друго полугодиште	извештај о реализацији	Није било сарадње
тим за медијацију	Георг Одри	септембар-		Није било сарадње

	Соња Спасић Циндрић	јун 2019/2020.	извештај о реализацији	
--	---------------------------	-------------------	---------------------------	--

СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Председник Већа: Јована Стојаковић

Веће уметности и вештина је током школске 2019/2020. године одржало два састанка.

Циљ: Стицање музичке и ликовне писмености, опште физичке кондиције, развијање креативности и моторичких вештина кроз наставне и ваннаставне активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Концерти: -Дечја недеља -Божићни -Св. Сава -Опроштај 8.разреда -наступи по потреби	Вуцеља, Радуловић, Стојаковић	Октобар Децембар, јануар, мај	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Сви планирани концерти до 16.3. су реализовани. Наступало је 20 ученика, успешно одржани концерти. Задовољни родитељи и наставници.
Конкурси -Ликовни	Томић Радуловић	Септембар- јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика креативност	Ученици су слали радове на ликовне конкурсе. Посете изложбама, као и излагање дечијих радова.
Спортска такмичења -Крос -Школска -Међушк. такмичења -Фудбал, Кошарка, Одбојка, Рукомет, Атлетика, Пливање, Шах	Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар- јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика, резултати на такмичењу	Активно учествовање ученика у спортској недељи у септембру као и добри резултати са спортских такмичења која су реализована до 16.3. Ученици су имали запажене резултате на такмичењу у рукомету (и мушка и женска екипа), пливању и гимнастици. Евиденција такмичења налази се код стручне службе.
Дечја недеља -Музеј, Галерија -Спорт. дан	Вуцеља, Нововић, Томић	Октобар	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Велика заинтересованост и активност ученика на свим пољима рада.

-Музич. дан	Радуловић, Ристић, Стојаковић Рац, Вигњевић, Симоновић			
Секције: -Хор -Ликовна с. -Одбојка -Кошарка -Фудбал -Рукомет	Вуцеља, Стојаковић Нововић, Томић Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Септембар- јуни	Заинтересованост, мотивисаност ученика	Учествовање ученика на школским приредбама, изложбама као и спортским утакмицама. Ученици су у великом броју били заинтересовани за похађање секција. Евиденција се води у дневницима рада

Циљ: Развијање заинтересованости и мотивације ученика кроз креативно осмишљен час

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Огледни час	Вуцеља, Стојаковић, Нововић, Томић Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Један час по избору у току школске године	Дубље и креативније савладавање градива	Тамара Нововић је реализовала амбијенталну „Јесен – пожутело и опало лишће“ у школи у Малој Босни у сарадњи са неколико наставника. са Ученици су били мотивисани за рад.
Амбијентална настава -Музеј -Галерија -Спортски терен	Вуцеља, Стојаковић, Нововић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Нововић, Томић	Септембар- Мај	Побољшање сарадње са ученицима и креативније савладавање градива	Реализована посета Градском музеју и одржан крос на стадиону.
Тематски час	Вуцеља, Стојаковић, Нововић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић	Октобар- Мај	Дубље и креативније савладавање градива	Реализована амбијентална настава.
Пројектна настава	Вуцеља, Мустафић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Стојаковић	Октобар- Мај	Дубље и креативније савладавање градива	Реализованих пројеката није било.

Циљ: Континуирано праћење рада и понашања ученика, и побољшање сарадње са ученицима и родитељима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Евиденција и праћења рада ученика	Вуцеља, Радуловић, Нововић, Томић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Стојаковић	Септембар-јуни Сваки наставник прати рад за себе	Напредовање у савладавању градива	Евиденцију води предметни наставник. Извештаји о напретку ученика на седницама одељењских већа.
Иницијални тест: -музичко -физичко	Вуцеља, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Стојаковић	Септембар-мај	Ниво усвојености градива, ниво физичке кондиције	Успешно урађени тестови, добра физичка способност ученика.

Циљ: Унапређење наставе и стручног усавршавања наставника, као и размене искуства међу члановима овог и осталих, већа

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Предаја планова	Вуцеља, Нововић, Томић, Радуловић, Ристић, Рац, Вигњевић, Симоновић, Стојаковић	Септембар-јуни Предаја планова сваког месеца	Квалитетни планови рада и припреме за часове	Планови и припреме за час предате на време.
Семинари и едукације	Вуцеља, Нововић, Томић Радуловић, Ристић, Рац, Стојаковић, Вигњевић, Симоновић	Октобар-мај	Примена иновација у настави, размена искустава, и сарадња	Евиденција о стручном усавршавању саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.

СТРУЧНИ АКТИВИ

АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Председник актива: Славица Оташевић - педагог

Чланови актива:

1. Седлак Јелена
2. Соња Спасић
3. Марковић Марина
4. Дулић Сања
5. Зорка Такић
6. Стантић Стипан
7. Стипић Иван - директор

Школске 2019/2020. године одржане су две седнице Актива за развој школског програма.

Циљ: Повећати успешност ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Урадити иницијални тест	учитељи, наставници	до 12. септембра	наставник прилагођава захтеве рада ученицима-досије ученика	Сви наставници су урадили иницијални тест. Резултати иницијалних тестова се налазе у евиденцији предметних наставника и учитеља.
Корелација предмета, тематски час	учитељи, наставници	два пута годишње	усвојеност знања ученика-комбиновани тест	Тематски часови, као вид међупредметне корелације, као и њихов успех и ток реализације, евидентирани су у документацији стручне службе о стручном усавршавању наставника. Ове школске године одржана су 4 тематска дана. Анализа комбинованих тестова се налази у документацији предметних наставника и учитеља
Праћење ученика	учитељи, наставници	током целе школске године	успех ученика на крају школске године	Од 420 ученика, 59 ученика похађа први разред и они се описно оцењују. Осталих 361 ученика има позитиван успех. Нема неоцењених нити недовољних ученика. Од 361 позитивно оцењених ученика: 224 одличних 109 врло добра 28 добрих
Амбијентална настава	учитељи, наставници	два пута годишње	анкета ученика	Анкетирани ученици су заинтересовани за амбијенталну наставу. Ученици нижих разреда су једном месечно одлазили у 300 врт према

				договореном распореду.
допунска настава	учитељи, наставници	током године	усвојеност знања ученика	Смањен је број лоших оцена у односу на први квартал.
додатна настава	учитељи, наставници	током године	усвојеност знања ученика, такмичења	Ученици су у складу са својим интересовањима похађали часове додатне наставе. Ученици су ућествовали на следећим такмичењима: остала такмичења нису одржана због ванредног стања. Евиденција се налази у свесци такмичења.
ИОП ученика	учитељи, наставници	током године	редовна припрема и извештавање наставника, остваривање успеха ученика у складу са постављеним циљевима	Конципирани су ИОП-и за све ученике који похађају наставу на основу инклузивног образовања и налазе се у документацији стручне службе. Успех ученика у складу са постављеним циљевима надгледан је индивидуалним праћењем кроз сарадњу са родитељима и ученицима. Наставници су оснаживани за реализовање ИОП-ова кроз педагошко-психолошку подршку.
припрема за завршни испит	наставници	током године	успех ученика	На Наставничком већу констатовано је да је завршни испит прошао без проблема и да су му ученици дисциплиновано приступили. Сви ученици су положили завршни испит.

Циљ: Повећати сарадњу на свим нивоима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
план педагошког колегијума	директор	до 12.септембра	Динамика реализације	Динамика реализације евидентирана је у записницима са педагошких колегијума, у којима су видљиве мере које су предузимане у циљу побољшања квалитета рада стручних већа, актива и тимова.
планови стручних већа	председници већа	до 12.септембра	умрежаност са активима и педагошким колегијумом	Сви планови стручних већа предати су до 12.09. и повезани су са плановима стручних актива и педагошког колегијума.
планови актива	председници већа	до 12.септембра	корелација предмета, дечја недеља, тематски час	Сви планови актива предати су до 12.09, а у њима је видљива међупредметна корелација, остварена кроз тематске часове,

				који су документовани у евиденцији стручне службе о стручном усавршавању наставнику.
планови тимова	председници већа	до 12.септембра	оцена самовредновања	Сви планови тимова предати су до 12.09. Њихов рад и активности документован је у акционим плановима и реализовању акционих планова, а који се налазе у Годишњем плану рада школе и Извештају о годишњем плану рада школе, као и записницима са састанака тимова.
план ученичких организација	медијатори, ђачки парламент	до 12. септембра	прихватање ученичке иницијативе	Рад Бачког парламента евидентиран је у извештају о његовом раду, где су видљиве прихваћене ученичке иницијативе, попут предлога за Дечју недељу.
активности школе са родитељима	медијатори, ђачки парламент, активи	током године	укљученост родитеља у рад школе	Родитељи су били присутни у раду школе у виду активности у Школском одбору, Савету родитеља, Тиму за инклузивно образовање, Тиму за заштиту ученика од насиља.
сарадња међу наставницима	учитељи, наставници	током године	планови, тематски час	Сарадња међу наставницима остварена је међупредметном корелацијом и тематским часовима, о чему постоји евиденција у стручној служби, као и активним радом стручних актива, већа и тимова, чије су активности повезане и умрежене са радом педагошког колегијума, а што је документовано у извештајима о раду стручних већа, актива и тимова, забележеним у Извештају о годишњем плану рада школе.
сајт школе	наставници информатике	током године	информисаност родитеља и ученика о раду и свим дешавањима у школи	Путем сајта сви заинтересовани могли су да се обавесте о најновијим дешавањима у школи. Администратор сајта школе је наст. Данка Стикић, којој су наставници и стручна служба прослеђивали информације о дешавањима у школи, и које је она уредно постављала на сајт школе.

Циљ: побољшати безбедност школе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
План тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања	педагог, тим	до 12. септембра	смањење насилних ситуација, успешно решавање угрожавајућих ситуација, безбеднији ученици (упитник)	Резултати рада Тима видљиви су у евиденцији насилних ситуација, која је забележена у документацији стручне службе и заснована на акционом плану интервентних и превентивних активности, а које су саставни део Програма за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања, као саставног дела Годишњег плана рада школе. Анализа упитника из области етос за ученике, као и анкета о мишљењу родитеља о раду школе. Анализе анкета се налазе у електронској архиви код стручне службе.
превентивне активности	педагог, ђачки парламент, медијатори	током године	смањење броја насилних ситуација	Резултат је видљив у Евиденцији насилних ситуација садржаној у Годишњем извештају Тима за заштиту ученика од насиља.
правила понашања одељења	учитељи, одељенске старешине	септембар	смањен број угрожавајућих ситуација, безбеднији ученици-анкета	Ученици и родитељи упознати су са правилима понашања ученика у школи на родитељским састанцима и ЧОС-овима, те су ученици школе обавештени о неприхватљивим облицима понашања и евентуалним последицама такве врсте понашања. Урађен је упитник за ученике из области етос (о насиљу у школи)

АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Председник Актива: Иван Стипић – директор

Чланови Актива:

1. Марија Ђуровић - психолог
2. Драгица Папац – наставник разредне наставе
3. Биљана Мустафић - наставник разредне наставе
4. Марина Ковач - наставник разредне наставе
5. Пејка Свркота – наставница географије
6. Стипан Стантић – наставник географије
7. Јадранка Гршић (Јединица локалне самоуправе)
8. Милош Вукадин – наставник српског језика
8. Драгана Пакашки Арџина (Савет родитеља)
9. Анђела Трифуновић (Ђачки парламент)?

Школске 2019/2020. године одржане су две седнице Актива за развојно планирање.

Школске 2019/2020. године усвојен је нови Развојни план школе донешен на период од 4 године.

Акциони план Школског развојног плана за школску 2019/2020. годину

1. Повећати оствареност образовних стандарда кроз квалитетан рад актива и стручних већа, ефикасније праћење наставе и стручно усавршавање наставника.
2. Интензивно праћење мера и планских докумената за реформисане програме 1. и 5. разреда, учење оријентисано на исходе и нови приступ настави и учењу.
3. Учешће у конкурсима ради спровођења инфраструктурних пројеката.
4. Побољшање безбедности ученика кроз појачано дежурство током одмора и пре почетка наставе и покретање иницијативе за професионалним обезбеђењем у школи.
5. Појачати присуство индивидуалног и индивидуализованог рада у наставној пракси.
6. Израда и спровођење акционог плана за промоцију уписа ученика у 1. разред.
7. Успешно препознавање и неговање даровитих ученика.
8. Доношење мера и заједничких активности које ће допринети већем упису ученика у школу на оба наставна језика – српски и хрватски.

Задаци:

- 1.1. израдити план припрема за завршни испит ученицима 8. разреда који ће бити јавни документ;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Окупљање тима	август	Директор, сви наставници предмета који се прове равају	Евиденција присутних	Присутни наставници математике, матерњег језика, наставници предмета комбинованог теста
Договор о начину рада, избор координатора тима	август	Директор, сви наставници предмета који се прове равају	Одређен координатор тима, договорен начин рада	Директор је координатор тима Тим усклађује свој распоред часова са наставом ученика осмог разреда
Израда плана-распоред припрема	август	Тим за завршни испит	Сачињен план	Припремна настава почиње у другом полугодишту, по један час математике и матерњег језика недељно и час из групе предмета за комбиновани тест
Праћење реализације	Крај првог полугодишта	Стручна служба	Извештај о броју одржаних	Евиденција у е-дневнику, планирани часови одржани. Због обуставе непосредне

	Крај школске године		часова	наставе у марту месецу, неки часови су одржани онлине. Након нормализације услова, непосредна припрема је одржана у мају месецу (по 10 часова из матерњег језика и математике и по 2 из предмета који се полажу на комбинованом тесту)
--	---------------------	--	--------	--

1.2. сачинити план ефикасног праћења постигнутих стандарда 8. разреда, обавезно за групу предмета која се проверава;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Договор о показатељима успеха по предметима	август	Тим за завршни испит	Договорени показатељи успеха	Показатељи успеха –успех на полугодишту, успех на пробном тесту, резултати тестова рађени током припремне наставе
Анализа успеха по предметима	август	Предметни наставници групе предмета за завршни испит	Резултати анализе успеха	Анализа се налази у извештају Тима за самовредновање. Уочени недостаци у примени знања
Утврђивање начина праћења током 2019-2020.	август	Тим за завршни испит	Утврђен начин праћења	Кључни показатељ –успех на завршном испиту
Одређивање временских рокова праћења 2019-2020.	август	Тим за завршни испит	Утврђено време праћења	Септембар месец по добијању анализе од стране Завода за вредновање

1.3. савладаност стандарда на крају 1. циклуса;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Састанак актива учитеља 4. Разреда шк. 2019-2020.	август	Директор, учитељи 4. разреда	Списак присутних	Присутни сви учитељи четвртог разреда
Договор око тестирања ученика за 2019-2020. годину	август	Директор, учитељи 4. разреда	Записник о раду	Тестирање ће се урадити две недеље пре краја школске године
Анализа успеха по предметима	август	Учитељи 4. разреда	Резултати анализе успеха тестирања 4. разреда	Тестирање није реализовано због прекида непосредне наставе услед пандемије.

2.1. израдити упитник за родитеље којим ће се утврдити којим ученицима и каква је помоћ потребна у раду;

Активност	Динамика	Носиоци	Индикатор	Резултат
-----------	----------	---------	-----------	----------

		активности		
Утврђивање циља упитника	август	Педагошки колегијум	Одређени циљеви	Циљ упитника је утврђивање врсте помоћи ученику – немогућност постизања жељеног успеха, концентрација, неразумевање задатака
Сачињавање упитника	јун	Стручна служба	упитник	Ове школске године упитник је коригован и прилагођен испитивању родитеља о онлине настави (време, напор који је ученик уложио, евентуалне потешкоће, да ли му је била потребна додатна помоћ)
Анализа резултата упитника	септембар	Стручна служба	Број утврђене деце којима треба помоћ	29,3% ученика није самостално пратило Тв наставу, 24,4% родитеља је одговорило да је њиховој деци била потребна њихова помоћ током наставе на даљину, док 21% родитеља није био у могућности да помаже својој деци. Резултати анкета се налазе у педагошкој документацији (анализа на Гоогле драјву)
Смернице за рад одељењских старешина и наставника	октобар	Стручна служба	Израђене смернице по ученику	Упознати предметни наставници са тешкоћама, индивидуалним приступом, применом различитих метода рада током индивидуалних разговора

2.3.осигурати додатне подршке учитељима и наставницима у смислу помоћи у раду;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање потреба за подршком	август	Стручна већа у школи	Конкретни предлози потреба	-предложене методе рада које доприносе већем успеху, присуство стручне службе током часа, индивидуални разговори или индивидуални рад са учеником током часа
Могућности школе ка осигурању потреба	август	Стручна служба	Подршке које даје школа	-штампани материјал, могућност израде листића, стручна литература, специјализована наставна училица
Анализа датих подршки	Полугодиште крај школске	Председници стручних	извештај	Подршке које су пружене довеле до напретка у учењу

	године	већа		
--	--------	------	--	--

3.1 .израдити анкету која ће реално приказати стање безбедности у школи, док ће анализа показати врсту даље подршке и рада са ученицима;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Израда анкете	мај	Стручни сарадник ђачки парламент вршњачки тим	Анкета – број анкетираних ученика	Због обуставе непосредног рада, израђена је онлине анкета у склопу плана Тима за заштиту од насиља.
Анализа анкете	август	Стручни сарадник	Израђена анализа	Анализа анкете је саставни део извештаја Тима за заштиту ученика од насиља.
Мере за унапређење безбедности	август	Тим за ненасиље	Предлог мера	Предложене мере су део Плана Тима за заштиту од насиља за наредну школску годину.

3.2. осигурати да програм клуба родитеља садржи аспекте превенције насиља са конкретним активностима;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Израда плана рада клуба са освртом на превенцију насиља	август	Директор школе, стручни сарадник	План рада	Сачињен план Сарадња клубова родитеља Сечањ, Београд, Суботица
Одређивање активности превенције насиља	август	Координатор клуба родитеља	Активности превенције	План активности је сачињен али није реализован због пандемије.
Анализа успешности превентивних активности	Полугодиш те крај школске године	Клуб родитеља	Урађена анализа	Није реализовано због пандемије.

4.1. донети програм активности у који се ученик може укључити на основу интересовања И јавно га објавити на огласној табле и сајту школе;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утрђивање секција за наредну школску годину	август	Директор	Списак секција	Секције постављене у Годишњем плану рада школе
Утврђивање плана рада секција са временском динамиком и начином промоције рада	август	Вође секције	Планови рада	Наставници приложили планове рада секција

Постављање планова секција на сајт школе са могућношћу е-пријаве	септембар	Администратор сајта	Сајт школе	На сајт школе постављен распоред наставе и осталих активности
--	-----------	---------------------	------------	---

4.2. израда прецизног плана активности промоције у први разред који ће обухватити задужене учитеље;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање тима за промоцију уписа	август	Стручно веће за разредну наставу	Списак чланова тима	Звездана Ћирковић, Слађана Марковић Штетак, Сања Дулић, Бранислава Милановић, Зорица Башић Палковић
Доношење плана рада са активностима, временским роковима и задуженим наставницима	септембар	Председник стручног већа за разредну наставу	План рада	Током фебруара обићи вртиће на територији школе, у марту месецу одржати пријем родитеља уз приказ тематске наставе, позвати васпитачице са децом на радионицу у школу
Анализа плана рада по утврђеним тачкама праћења	Полугодиш те крај школске године	Председник стручног већа за разредну наставу Стручна служба	извештај	Све предвиђене активности реализоване. У први разред у централној школи је уписано 42 ученика на српском језику и 8 на хрватском. У Малој Босни на српском језику је уписано 5 првака, а на хрватском 1.

4.3. Праћење реализације реформисаних програма 1. и 2. и 5., 6. и 7. разред

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Договор око формирања тима за помоћ и праћење	септембар	Педагошки колегијум	Активности које су предвиђене за промоцију	Чланови тима су наставници који предају у 5.,6. и 7. разреду и учитељи првог и другог разреда
Утврђивање начина рада	септембар	Вођа тима	План представљања	Директор и стручна служба ће пратити начин планирања – годишње и оперативне планове, кроз индивидуалне инструкције отклањати евентуалне недостатке
Праћење наставе и планова рада	Током године	Чланови тима	Опративни план, припрема наставника Чек листа са часа	Посете часовима су реализоване до марта месеца (укупно 13 посета). Анализа чек листе о посећеним часовима је део извештаја Тима за

				самовредновање. Утврђивање међупредметних компетенција на нивоу исхода и садржаја, операционализација исхода у оперативном плану
Анализа рада	јун	Вођа тима	анализа	Анализа посећених часова саставни је део Извештаја Тима за самовредновање месецу.

5.1.сачинити предлог начина промоције секција и најуспешнијих такмичара у току школске године;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Утврђивање ресурса и могућности промоције	септембар	Педагошки колегијум	Утврђени ресурси	-сајт школе, портал суботицаинфо, присуство манифестацијама у граду, учешће у пројектима Покрајине, Министарства просвете, града
Начин награђивања	септембар	Педагошки колегијум	Утврђени начини награђивања	Ученици се награђују књигама, ученик генерације таблет рачунаром

6.1. пројектни тим школе , конкурисање и реализацију пројектата;

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Представљање потребе за тимом	април	психолог	Списак пријављених	Ове школске године конституисана су 2 тима. Тим за праћење и израду пројектата чији је координатор Слађана Марковић Штетак и Тим за остваривање пројектата чији је координатор Марија Ђуровић.
Састанак тима	април	Психолог директор	закључци	Записници са састанака се воде у педагошкој документацији.
Организација рада, прибављање и праћење конкурса	Септембар - август	Пројектни тим	План рада	Планирана је реализација Међународног пројектата ДФЦ-А школски изазов "Ја могу". Пројектне активности су започете али због пандемије нису реализоване до краја. Учествовање у пројекту Финансијске писмености.

7.1. Осигурати несметан проток информација ка родитељима

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Анализа успешности протока података ка	септембар	директор	Записник савета	-родитељи исказали задовољство протоком

родитељима			родитеља	информација у школи -информације налазе на сајту школе, одељењског стерешине
Утврдити могућности бољег протока информација, сугестија родитеља	септембар	директор	Донете процедуре информисања	Правовременост информација предлог да сајт има више фотографија са дешавања
Анализа примењених мера	август	Стручна служба	извештај	Педагошка документација

АКТИВ ПРВОГ РАЗРЕДА

Председник Актива: Зорица Такић

Чланови Актива првог разреда:

Зорица Такић 1.а

Ана Ковач 1.а

Тања Дулић 1.ц

Зорица Башић Палковић 1.д

Бранислава Милановић 1.е

Школске 2019/2020. године одржане су 4 седнице Актива (од тога 1 преко Вибера током трајања онлине наставе).

Циљ: Увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	-2.9. је одржана приредба за пријем првака учествовао је мали хор, рецитације
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета, записник у Дневнику рада	7.10. смо посетили биоскоп „Арт”и гледали анимирани филм „Фантазија

Циљ: Усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и	учитељи,	септембар	годишњи и	сви планови се

програма за школску 2019/2020. годину	наставници и вероучитељи		оперативни планови	налазе код педагога
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	Распоред рада активна је усклађен
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	сви планови се налазе код педагога
Међудодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	оперативни планови	зједнички одлазак у ЗОО-врт, биоскоп, позориште, -заједнички часови физичког васпитања
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	нема ученика којима је потребан ИОП
Израда планова за Пројектну наставу	учитељи и наставници	током целе школске године	Израђени планови	сви планови се налазе код педагога

Циљ: Благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	електронски дневници, матичне књиге	Током целе године документација се уредно води у ес-дневнику. Матична књига у јуну.

Циљ: Увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности (одговорности)	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о посетама и распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градску школу, Геронтолошки клуб, Етно салаши, фарме, на базен, у шетње градом, преласци	учитељи, (запослени у Зоо-врту, фирмама, јавним местима, запосленици ватрогасне службе, тренери, инструктори и једриличари	током целе године	извештаји реализације предвиђених активности	једном месечно ученици иду у Зоо-врт -посета „АРТ биоскопу „Кумба“ -12.12. –клизање-Мали стадион

<p>преко пешачких прелаза и ван њих (уколико то ситуација захтева), кретање у колони (по потреби и левом страном ако се на лицу места процени да нема других могућности), шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, шетње поред језера, река, вожње бродићем, преласци преко мостова или мостића, одласци у јавне просторије-места, (јавни WЦ, галерије, ресторани, сувенирнице, стајалишта, у паркове и игралишта приликом: путовања, организованих шетњи или посета, чак иако није предвиђено, а учитељице процене да има времена за наведене активности), у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, биоскопу, позоришту, музеју -амбијентална настава-</p>	<p>аероклуба, водичи, рекреатори, кустоси, чувари, милиционери, саобраћајци, тј. сви они који су на неки начин задужени или се нађу на лицу места, у датим -тренутним- околностима).</p>			
<p>Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)</p>	<p>чланови актива</p>	<p>септембар, октобар</p>	<p>сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на одељењским и наставничким већима</p>	<p>-учитељи будућих првака су имали семинар – Дигитална учионица 30. И 31.8. 2019. -Наставник као кључни фактор успешне наставе -Напредовање ученика резултат тимског рада -Обука наставника за рад са проблематичном</p>

				децом -Вршњачко насиље и шта са њим?
Договор о организацији Школе у природи, једнодневним екскурзијама, излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	- предлог је да први разреди иду на једнодневни излет на Келебију
Дани отворених врата	учитељи, наставници	у првом и другом полугодиш ту	записници (Дневник рада)	Евиденција о доласцима родитеља се бележи у дневницима рада
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полугодиш ту	записници (Дневник рада)	-2.10.-је била патронажна сестра и гледала ученицима косу -4.11.-патронажна -здрави зуби -25.9.- нутрициониста 21.10. – нутрициониста -06.12.-посетили нас зубари

Циљ: Анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године (српски језик, математика, свет око нас)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Прваци нису имали иницијално тестирање о

Циљ: Међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима
Циљ: Сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	месна заједница, учитељи, педагог	октоба	фотографије	није одржано

Циљ:Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Огледни часови (радионица) - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	17.12.-радионица са родитељима ,израда икебана за Божић 18.12.-божићни вашар
Тематски дан - -школска слава „Лик и дело св.Саве“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	27.1.одржана приредба за Светог Саву-школска слава
Огледни часови радионица) - -Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	није реализовано

Циљ:Омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи,ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	20.2. одржано школско такмичење рецитатора
Математичко такмичење „Кенгур“и „Мислиша“	учитељи,ученици, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	11.3. одржано такмичење из математике „Мислиша
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи,ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	није реализовано
Учешће на школским приредбама и огледним часовима	учитељи,ученици, предшколци	децембар, март-април	записници у Дневнику рада, припреме	није реализовано

Циљ:Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - -Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	27.1.одржана приредба поводом школске славе
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери-чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	није реализовано

Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	није реализовано
Новогодишњи, Божићни и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	18.12. одржан је божићни вашар

Циљ: Развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектуре у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	није реализовано
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	није реализовано
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	није реализовано

Циљ: Усвајање наставних садржаја путем представе или филма; развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	није реализовано
Посета Дечјем позоришту-Суботица, биоскоп или долазак глумца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литерарни радови ученика	7.10.2019- смо посетили биоскоп „Синема – анимирани филм „Фантастика 23.12. посета „АРТ биоскопу „Кумба“

Циљ: Кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1.	чланови актива	октобар	записник са састанка актива	1.а има 15 ученика једном ученику је одложено школовање Сви ученици лепо напредују сем

квартала				<p>једног који није савладао слова ни бројеве, долази на допунску наставу и ради се индивидуализовано</p> <p>Сви имају примерно владање</p> <p>1.б има 19 ученика –сви лепо напредују сем једног који још није савладао технику читања</p> <p>1.ц има 17 ученика ,сви лепо напредују сем 2 ученика која нису савладала технику читања</p> <p>1.д има 7 ученика сви лепо напредују сем једног ученика из српског језика и још једног који слабије напредује из српског језика и математике</p> <p>1.е има 2 ученика сви лепо напредују</p>
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	<p>1.а има 15 ученика. Једном ученику је одложено школовање</p> <p>Сви ученици лепо напредују сем једног који није савладао слова ни бројеве, долази на допунску наставу и ради се индивидуализовано</p> <p>Сви имају примерно владање</p> <p>1.б има 19 ученика –сви лепо напредују сем једног који још није савладао технику читања</p> <p>1.ц има 17 ученика ,сви лепо напредују сем два ученика која нису савладала технику читања</p> <p>1.д има 7 ученика сви лепо напредују сем једног ученика из српског језика и једног .из српског језика и математике</p> <p>1.е има 2 ученика сви лепо напредују -сви ученици имају примерно владање</p>

Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	март	записник са састанка актива	сви ученици лепо напредују и имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	сви ученици су савладали исходе лепо напредују и имају примерно владање
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	нема дисциплинских проблема

Циљ: Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	25.9.-јесењи крос на Прозивци
Спортска недеља	учитељи од 1 – 4. разреда	октобар, мај	записници у Дневнику рада	у току прве недеље је одржана спортска недеља
Градско клизалиште (клизање,ролеровање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	12.12.-ученици 1.а и 1.б били на клизању
Базен (пливање)	управа базена, учитељице	јун	записници	није реализовано
Дечија игралишта, спортски терени	учитељице	током школске године	записници	није реализовано

АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Председник Актива: Маријана Лилиом

Чланови актива другог разреда:

Маријана Лилиом 2.а

Милана Кузмић 2.б

Наташа Паства 2.ц

Марина Марковић 2.д

Марица Скендеровић 2.е

Школске 2019/2020. године одржане су 4 седнице Актива (од тога 1 преко Вибера током трајања онлине наставе).

Циљ: Увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, шк.домар, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	Приредба за пријем првака је одржана 2.09.2019.год. Учествовао је мали хор, рецитатори, плесне групе.
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета, записник у Дневнику рада	Све предвиђене активности су реализоване у периоду од 7.10.- 11.10. Гледали смо анимирани филм „Фантастика“, ишли смо у зоо-врт, у посети су нам били мађионичар и инструкторка “салсе”.

Циљ: Усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2019/2020. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	План и програм предат стручној служби и налази се у школској документацији.
Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	Распоред часова је усклађен са наставницима који предају у одељењу.
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	Годишњи и Оперативни планови рада се налазе у школској документацији, у електронској форми.
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	фотографије	Ова врста сарадње се обавља у циљу: побољшања сарадње, појачаног другарства, привикавање на другачије окружење од уобичајеног, лакше прихватање других просветних радника и поштовање истих (не само одељењског старешине) и

				прихватање другачијег начина рада. Заједнички одласци у зоо-врт, на игралишта, позориште, биоскоп, екскурзије...
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	Планови се налазе у педагошкој документацији.
Израда планова за Пројектну наставу	учитељи и наставници	током целе школске године	Израђени планови	Планови се налазе код педагога у Годишњем плану рада.

Циљ: Благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	електронски дневници, матичне књиге	У школску документацију се уносе подаци током целе школске године.

Циљ: Увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности (одговорности)	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о посетама и распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, Централној школи, Геронтолошки клуб у М.Босни, Суботици, одлазак (или боравак) у неком од околних Етно салаша, фарме, у шуму, на базен, у шетње градом, преласци преко пешачких прелаза и ван њих (уколико то ситуација захтева), кретање у колони (по потреби и левом страном ако се на лицу места процени да нема других могућности), шетња поред језера Палић или других језера,	учитељи, (запослени у Зоо-врту, фирмама, јавним местима, запосленици ватрогасне службе, тренери, инструктори и једриличари аероклуба, водичи, рекреатори, кустоси, чувари, милиционери, саобраћајци, тј. сви они који су на неки начин задужени или се нађу на лицу места, у датим -тренутним-околностима).	током целе године	извештаји реализације предвиђених активности	Време посете зоо-врту усклађено је међу одељењима. Посете су договорене једном месечно по четири часа. Остале посете су распоређене током школске године тако да одговара свим одељењима. Већина посета није реализована због пандемије. 2.д - 10.10.- Путујуће позориште: Мица, Јоца и деца;

<p>река, одлазак у паркове, на дечија игралишта, (такође и изласци у шетње и спортске терене, из учионице или за време часова физ.в. - уколико то временске прилике дозвољавају или је у вези наст. јединице), возње бродићем, преласци преко мостова или мостића, одласци у јавне просторије- места, (јавни WIЦ, галерије, ресторани, сувенирнице, стајалишта, у паркове и игралишта приликом: путовања, организованих шетњи или посета, чак иако није предвиђено, а учитељице процене да има времена за наведене активности), у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, биоскопу, позоришту, музеју -амбијентална настава-</p>				<p>29.10. - мађионичарска представа; 21.11 - Позоришна представа "Краљевић лавић"</p>
<p>Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)</p>	<p>чланови актива</p>	<p>септембар, октобар</p>	<p>сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на одељењским и наставничким већима</p>	<p>Предлози предати на почетку школске године. Део су Годишњег плана рада школе.</p>
<p>Договор о организацији Школе у природи, једнодневним екскурзијама, излетима, посетама</p>	<p>чланови актива</p>	<p>септембар, октобар</p>	<p>сагласност родитеља за изабране активности</p>	<p>Савету родитеља је дат предлог места на којима ће се реализовати екскурзије. Савет родитеља је усвојио предлог да се рекреативна настава</p>

				изведе на планини Тари (2.д), једнодневна екскурзија у Београд (2.а,2.б,2.ц) и једнодневни излет на Келебију (2.е.) Реализовани су одласци на Тару и Келебију, а одлазак у Београд је одложен за 7.септ.
Дани отворених врата	учитељи, наставници	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	Посета родитеља је била на изради новогодишњих украса и божићњака. Током шк. године родитељи имају могућност да присуствују часовима.
Долазак патронажне сестре, ватрогасаца, милиције(предавање, радионица)	сестрица, представници Ватрогасне чете и МУП-а	у првом и другом полугодишту	записници -Дневник рада	2.10. патронажна сестра гледала ученицима косу и руке 4.11.-патронажна сестра - Здрави зуби 25.9.- нутрициониста - Активни едукациони семинар- Безбедност у саобраћају.

Циљ: Анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Тестирање ученика на почетку и крају школске године(српски језик, математика, свет око нас)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Извршена су иницијална тестирања, усклађени су тестови и успех ученика је евидентиран у електронском дневнику за 1. полугодиште. За 2. полугодиште нису рађени планирани тестови (због пандемије), само писмене провере знања по областима или лекцијама.

Циљ: Међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, стручна служба	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	Ова тема се током целе школске године спроводи кроз већину наставних предмета и примењује у тренутним ситуацијама.

Циљ: Сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, или неки од Геронтолошких клубова у Суботици и Малој Босни	месна заједница, представници клубова, учитељи, педагог	октобар	фотографије	Није реализовано.

Циљ: Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Огледни часови (радионица) - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	17.12.- одржана је радионица са родитељима - Израда новогодишњих украса; 18.12.- божићни и новогодишњи вашар.
Тематски дан - -школска слава „Лик и дело св.Саве“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Са ученицима обрађена тема о лику и делу св. Саве на часовима: Срп.ј. Муз.к. Лик.к.Прој.н. ЧОС-у.
Огледни часови Креативна радионица	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Није реализовано.

Циљ: Омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи, ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	20.2. је одржано школско такмичење рецитатора у просторијама школе.
Математичко такмичење „Кенгур“ и „Мислиша“	учитељи, ученици, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	11.03. одржано је такмичење из математике „Мислиша“. Ученик 2.б одељења Ф.М. је најбоље пласиран у нашој школи од 2-гих одељења.

Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи,ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	Није реализовано.
Учешће на школским приредбама и огледним часовима	учитељи,ученици, предшколци	децембар, март-април	записници у Дневнику рада, припреме	Ученици 2-гих одељења су присуствовали свим школским приредбама и учествовали у њима. Реализоване су посете огледним часовима већини колегиница.

Циљ:Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	Урађен је пано и истакнут у учионици. 27.01. је одржана приредба поводом школске славе - Свети Сава.
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери-чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	Није реализовано.
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	Није реализовано.
Новогодишњи, и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	Новогодишњи вашар је успешно реализован. Подаци унесени у е-дневник

Циљ: Развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектире у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	Није реализовано.
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	Није реализовано.
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	Није реализовано.

Циљ: Усвајање наставних садржаја путем представе или филма;развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци	Временски	Показатељи	Резултати
------------	---------	-----------	------------	-----------

	активности	оквир	успешности	
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	Није реализовано.
Посета Дечјем позоришту-Суботица, биоскоп или долазак глумаца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литерарни радови ученика	7.10.2019. - посетили смо биоскоп Синема - анимирани филм „Фантастика“; 23.12. посета АРТ биоскопу- филм „Кумба”

Циљ: Кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	октобар	записник са састанка актива	2.а -Сви ученици су постигли позитиван успех.Ученик који иде по ИОП-у1, одлично напредује у учењу. Једној ученици је обезбеђена настава за време боравка у болници у Београду. 2.б - Сви ученици су постигли позитиван успех. 2.ц - Сви уч. имају позитиван успех и напредују у раду. Ученик са ИОП-ом слабо напредује. 2.д - Сви ученици имају позитиван успех. 2.е - Сви уч. имају позитиван успех, напредују у раду, само им је потребна мања подршка.
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	2.а -Одличан успех има 11 уч. од тога 7 уч. има просек 5,00, 2 уч. врло добар успех и 2 уч. добар. Сви уч. имају примерно владање. просек одељења је 4,71. 2.б - Сви ученици су остварили одличан успех, 11 уч. има просек 5,00. 2.ц -Ученици лепо напредују и сви имају позитиван успех, 3 одличних и 1 добар. Просек одељења је 4,53. 2.д - Три уч. су постигла одличан успех и три уч. су врло добра. 2.е - Ученици лепо напредују и сви имају позитиван успех. Једна ученица се преселила и пребацила у другу школу.

Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	март	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и лепо напредују у учењу у време Наставе на даљину.
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	2.а - Одличан успех има 13 уч. од тога 8 уч. има просек 5,00. Дobar успех има 2 уч. Сви уч. имају примерно владање. Просек одељења је 4,84. 2.б - Свих 19 уч. има одличан успех и примерно владање. 16 уч. има просек 5,00. 2.ц - Сви уч. имају позитиван успех, 3 одлична и 1 врло добар. Сви имају примерно владање. Просек одељења је 4,65. 2.д - Сви уч. имају примерно владање. Четири уч. су постигла одличан успех, а два уч. су врло добра. 2.е - Сви уч. имају позитиван успех и примерно владање.
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима, као и надарених ученика	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	2.а - Дисциплинских проблема је било код једног ученика, који је уз добијену подршку поправио понашање.

Циљ: Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, наставници физичког васпитања АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	25.9.- јесењи Крос је одржан на Прозивци за ученике од 1-4. разреда.
Спортска недеља	учитељи од I - IV разреда	октобар, мај	записници у Дневнику рада	Спортска недеља је одржана у периоду од 23 - 27.09.2019.год. Активности: “Зумба плес, спортске активности у сали, Крос и Џас денс.
Градско клизалиште (клизање,ролеровање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	Није реализовано.

Базен (пливање)	управа базена, учитељице	јун	записници	Није реализовано.
Дечија игралишта, спортски терени	учитељице	током школске године	записници	Није реализовано.

АКТИВ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Председник актива: Драгица Папац

Чланови Актива трећег разреда:

Драгица Папац 3.а

Татјана Стантић Шипош 3.б

Наташа Паства 3.ц

Зорица Башић Палковић 3.д

Марица Скендеровић 3.е

Школске 2019/2020. године одржане су 4 седнице Актива.

Циљ: увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	Приредба успешно реализована 2.септембра 2019.године.
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета, Записник у Дневнику рада	Све предвиђене активности су реализоване. 7.10. смо посетили биоскоп „Арт”и гледали анимирани филм „Фантазија“

Циљ: усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2019/2020. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	План и програм предат стручној служби и налази се у школској документацији.
Израда и	учитељи,	септембар	распоред	Распоред часова је усклађен са

усклађивање распореда часова	наставници и вероучитељи		часова	наставницима који предају у одељењу.
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуалн и образовни планови	Планови се налазе у школској документацији, Годишњим и оперативним плановима у електронској форми.
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	оперативни планови	Ова врста сарадње се обавља у циљу: побољшања сарадње, појачаног другарства, привикавање на другачије окружење од уобичајеног, лакше прихватање других просветних радника и поштовање истих (не само одељењског старешине) и прихватање другачијег начина рада. Заједнички одласци у зоо-врт, на игралишта, позориште, биоскоп, екскурзије
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуалн и образовни планови	Рад са два ученика по ИОП 2 у 3.б одељењу. Планови се налазе у педагошкој документацији у Годишњем плану рада.

Циљ: благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	Дневници рада, Матичне књиге	редовно вођено

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште, манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градску школу, Геронтолошки клуб, Етно салаши, на базен, у шетње градом,	учитељи, запослени у Зоо-врту, запосленици ватрогасне службе, тренери клизања, инструктори	септембар ... јун	извештаји реализације предвиђених активности	Време посете зоо-врту усклађено је међу одељењима. Посете су једном месечно по четири часа. Остале посете су распоређене током школске године тако да одговара свим одељењима.

шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, јавне просторије (током организованих шетњи или посета), у паркове, у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, позоришту, биоскоп -амбијентална настава-	и једриличари аероклуба			
Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)	чланови актива	септембар, октобар	сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на Одељенским и наставничким већима	Предлози предати на почетку школске године. Део су Годишњег плана рада школе.
Договор о организацији Школе у природи, екскурзијама излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	На почетку школске године Савету родитеља дат предлог места на којима ће се реализовати рекреативна настава. Савет родитеља је усвојио предлог да се рекреативна настава изведе на планини Тари. Након тога направљен је план и програм реализације рекреативне наставе и представљен родитељима на родитељском састанку који су они и усвојили. Рекреативна настава је реализована на Тари у периоду од 12.3.2020. до 16.3.2020. Извештај о реализацији рекреативне наставе налази се у дневнику
Дани отворених врата	учитељи наставници	у првом и другом полугодиш	записници (Дневник рада)	Посета родитеља на изради божићњака.

		ту		
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	-2.10.-је била патронажна сестра и гледала ученицима косу -4.11.-патронажна – здрави зуби -25.9.- нутрициониста 21.10. – нутрициониста -06.12.-посетили нас зубари

Циљ: анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Иницијално тестирање ученика на почетку школске године; Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године(српски језик, математика, свет око нас)	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Извршена су иницијална тестирања, усклађени су тестови и успех ученика је евидентиран у електронском дневнику.

Циљ: међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, педагог	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	На ЧОС су обрађиване теме везане за спречавање насиља

Циљ: сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	Месна заједница, учитељи, педагог	октобар децембар	извештај о одржаној приредби	Није реализовано.

Циљ: усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати

Тематски дан - -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије	Успешно реализована радионица на којој су ученици и родитељи израђивали украсе које ће представљати на изложби.
Тематски дан - - Боје јесени	учитељи	септембар -октобар	ученички радови, плакати, фотографије	У оквиру сваког разреда, усклађене су наставне јединице за поједине предмете тог дана и израђен је разредни пано.
Тематски дан - -школска слава „Свети Сава“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије	Ове године због пандемије корона вируса није одржан Ускршњи вашар.
Тематски дан - -Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије	Ове године због пандемије корона вируса није одржан .
Тематски дан - - Дан планете Земље (Екологија)	учитељи	април	ученички радови, плакати	Није реализовано због корона вируса,
Тематски дан - -Светски дан књиге	учитељи	март	ученички радови, илустрације	није реализовано

Циљ: омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи, ученици и, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	20.2. одржано школско такмичење рецитатора
Математичко такмичење „Кенгур“ и „Мислиша“	учитељи, ученици и, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	11.3. одржано такмичење из математике „Мислиша
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи, ученици и, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	Уписано у електронском дневнику

Циљ: Неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - -Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	Успешно реализовано 27.01.2020.
Посета	учитељи,		ученички	Није реализовано.

Геронтолошком клубу (радионица)	пензионери- - чланови клуба уметника	децембар, јун	радови, извештај	
Учествовање на Ноћи музеја	учитељи, кустос музеја	септембар	ученички радови, извештај	Није реализовано.
Учествовање на Данима Балинта Вујкова	учитељи	октобар	извештај	Није реализовано.
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	Није реализовано.
Новогодишњи, Божићни и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	Новогодишњи вашар успешно реализован. Ускршњи вашар није реализован.

Циљ: развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектуре у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	Није реализовано због пандемије корона вируса.
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	Није реализовано.
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	Није реализовано због мноштва активности.

Циљ: усвајање наставних садржаја путем представе или филма; развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	Ученици су присуствовали представама, сви одласци су забележени у електронском дневнику. 3.10.2019. одлазак у биоскоп и гледање анимираног филма “Фантазија” 9.10.2020. долазак мађионичара у нашу школу у оквиру Дечје недеље. 6.3.2020. одлазак у позориште и гледање представе “Лавић Краљевић”

Посета Дечјем позоришту- Суботица, биоскоп или долазак глумца или мађионичара у школу ради одржавања представе	Дечије позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	три до четири пута током школске године	ликовни и литерарни радови ученика	3.10.2019. одлазак у биоскоп и гледање анимираног филма “Фантазија” 9.10.2020. долазак мађионичара у нашу школу у оквиру Дечје недеље. 6.3.2020. одлазак у позориште и гледање представе “Лавић Краљевић”
--	---	---	------------------------------------	---

Циљ: Кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	новембар	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	април	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Циљ: унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	Активности су уписане у електронски дневник. Ове године није било пролећног кроса због пандемије корона вируса.
Спортска недеља	учитељи од I до 4. разреда	октобар мај	записници у Дневнику рада	Активности су уписане у електронски дневник.
Градско клизалиште (клизање, ролеровање)	ХК „Спартак“,	децембар, јануар,	записници	Активности са одласка на градско клизалиште су

	учитељи	фебруар		уписане у електронски дневник. Ролеровање није реализовано због пандемије корона вируса.
Базен(пливање)	Управа базена, учитељице	јун	записници	Активности су уписане у електронски дневник
Дечија игралишта, спортски терени	Учитељице	током школске године	записници	Ученици нису ишли на спортске терене због пандемије корона вируса.

АКТИВ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Председник Актива: Слађана Марковић Штетак

Чланови Актива четвртог разреда:

Слађана Марковић Штетак 4.а

Звездана Ћирковић 4.б

Сања Дулић 4.ц

Марина Марковић 4.д

Бранислава Милановић 4.е

Школске 2019/2020. године одржане су четири седнице Актива.

Циљ: увођење првака у школски живот; социјализација ученика; стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за пријем првака	учитељи, ученици, помоћно особље, педагог, психолог, директор	септембар	Записник у Дневнику рада	Приредба успешно реализована 2.септембра 2019.године.
Припрема активности за Дечију недељу (приредба за пријем првака у „Дечји савез“, биоскоп, позориште, библиотека, сајам књига)	учитељи, ученици, заменик директора, педагог, директор	септембар октобар	анкета Записник у Дневнику рада	Све предвиђене активности су реализоване.

Циљ: усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Израда Плана и програма за школску 2019/2020. годину	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови	План и програм предат стручној служби и налази се у школској документацији.
				Распоред часова је усклађен са

Израда и усклађивање распореда часова	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	распоред часова	наставницима који предају у одељењу.
Израда планова за ЧОС, допунску наставу, додатну наставу, корективно - педагошки рад, изборне и факултативне предмете	учитељи, наставници и вероучитељи	септембар	годишњи и оперативни планови, индивидуални образовни планови	Планови се налазе у школској документацији, Годишњим и оперативним плановима у електронској форми.
Међуодељенска сарадња	учитељи	током целе школске године	оперативни планови	Ова врста сарадње се обавља у циљу: побољшања сарадње, појачаног другарства, привикавање на другачије окружење од уобичајеног, лакше прихватање других просветних радника и поштовање истих (не само одељењског старешине) и прихватање другачијег начина рада. Заједнички одласци у зоо-врт, на игралишта, позориште, биоскоп, екскурзије
Израда планова за ученике по ИОП-у	учитељи и наставници	септембар	индивидуални образовни планови	Рад по ИОП 2 за 2 ученика у 4.б одељењу. Планови се налазе у педагошкој документацији

Циљ: благовремено и прегледно вођење школске документације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Исписивање школске документације	учитељи	током целе школске године	Дневници рада, Матичне књиге	Документација се уредно води у ес-дневнику. Договорено да се планови четвртих разреда предају на крају сваког месеца.

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењавање наставе; бирање различитих места рада и наставних средстава; активна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Договор о распореду одласка у: Зоо-врт, на аеродром, Ватрогасну чету, на клизалиште,	учитељи, запослени у Зоо-врту, запосленици ватрогасне	септембарјун	извештаји реализације предвиђених активности	Време посете зоо-врту усклађено је међу одељењима. Посете су једном месечно по четири часа. Остале посете су

<p>манастире, цркве, у школу у Малој Босни, у Градскушколу, Геронтолошки клуб, Ротографика, Етно салаши, фарме, на базен, у шетње градом, шетња поред језера Палић, на дечија игралишта, спортске терене, јавне просторије, (јавни WIЦ, у паркове, сувенирнице, галерије, ресторане, стајалишта и игралишта приликом: путовања, организованих шетњи или посета), у Мек Доналдс, изложбе, на жељезничку станицу, аутобуску станицу, посете некој фабрици, библиотеци, биоскопу, позоришту, музеј -амбијентална настава- -завршна приредба 4. разреда</p>	<p>службе, тренери клизања, инструктори и једриличари аероклуба, тренери пливања</p>			<p>распоредене током школске године тако да одговара свим одељењима.</p>
<p>Договор о семинарима и едукацији у оквиру школе, као и о избору семинара за текућу школску годину (портфолио)</p>	<p>чланови актива</p>	<p>септембар, октобар</p>	<p>сертификати са похађаних семинара; примена знања са семинара у настави, на Одељенским и наставничким већима</p>	<p>Предлози предати на почетку школске године. Део су Годишњег плана рада школе.</p>

Договор о организацији Школе у природи, једнодневним екскурзијама, излетима, посетама	чланови актива	септембар, октобар	сагласност родитеља за изабране активности	На почетку школске године Савету родитеља дат предлог места на којима ће се реализовати рекреативна настава. Савет родитеља је усвојио предлог да се рекреативна настава изведе на планини Тари. Након тога направљен је план и програм реализације рекреативне наставе и представљен родитељима на родитељском састанку који су они и усвојили. Рекреативна настава је реализована на Тари у периоду од 12.3.2020. до 16.3.2020. Извештај о реализацији рекреативне наставе налази се у дневнику.
Договор о организовању посета обдаништима, припремање за дочек будућих првака и заједничких радионица	чланови актива	септембар ... април	дечије активности (фотографије), плакати, радови	Договорен и остварен план посета вртићима. Имали смо и посету вртића школи "Цицибан" и "Пера Детлић" 8.10.2020. Дана 24.2.2020. посета вртићу "Мандарина" на Прозивци, 26.2.2020. посета вртићу "Пера Детлић", 28.2.2020. посета вртићу "Цицибан". Дана 5.3.2020. одржан је Дан отворених врата за будуће прваке.
Дани отворених врата	учитељи наставници	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	Посете родитеља на изради божићњака у 4.ц разреду, "Сунчана јесен живота"
Долазак патронажне сестре (предавање, радионица)	сестрица	у првом и другом полугодишту	записници (Дневник рада)	2.10.2019.- Патронажна сестра прегледала ученицима косу и руке.

Циљ: анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Иницијално тестирање ученика на почетку школске године;	активи учитеља по одељењима	септембар, јун	тестови	Извршена су иницијална тестирања, усклађени су тестови и успех ученика

Годишње тестирање ученика на крају текуће школске године (српски језик, математика, природа и друштво)				је евидентиран у електронском дневнику.
--	--	--	--	---

Циљ: међусобно поштовање; толеранција; развијање и неговање позитивних односа међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Рад на пројекту „Школа без насиља“	учитељи, ученици, педагог	током целе школске године	одељенска правила, радови ученика	20.9.2019. - предавање на тему “Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа”, МУП - Суботица 27.9.2019.предавање на тему “Превенција и заштита деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола” ,МУП - Суботица 3.10.2020.предавање на тему”Трговина људима”,МУП Суботица *Разговор са децом и реаговање на насиље током целе школске године.

Циљ:: сарадња са локалном заједницом; учествовање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Приредба за баке и деке „Сунчана јесен живота“ МЗ „Кер“, Геронтолошки клуб	Месна заједница, учитељи, педагог	октобар децембар	извештај о одржаној приредби	Није реализовано бог тога што не постоји особа задужена за рад са нашом школом.

Циљ: усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација); повезивање наставних садржаја и свакодневних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Огледни часови (радионица) -Новогодишњи вашар	учитељи	децембар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Успешно реализована радионица на којој су ученици и родитељи израђивали украсе које ће представљати на изложби. Ученици 4.а разреда учествовали су на изложби божићњака у Малој Босни.
Тематски дан -школска слава „Лик и дело св.Саве“	учитељи	јануар	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	У оквиру сваког разреда, усклађене су наставне јединице за поједине предмете тог дана и израђен је разредни пано, а 4а.

				и 4.ц су имали тематски дан посвећен Светом Сави.
Огледни часови радионица) - Ускршњи вашар	учитељи	март-април	ученички радови, плакати, фотографије, припреме	Ове године због пандемије корона вируса није одржан Ускршњи вашар.

Циљ: омогућавање ученицима да искажу свој таленат

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школско такмичење рецитатора	учитељи, ученици, наставници	фебруар	постигнути резултати са такмичења	27.2.2020. одржано је школско такмичење рецитатора на ком су учествовала по један представник из сваког разреда. Од четвртих разреда на даље такмичење је пласирана ученица 4.ц разреда. Похвала на покрајинском такмичењу рецитатора на хрватском језику за две ученице 4.ц разреда.
Математичко такмичење „Кенгур“ и „Мислиша“	учитељи, ученици, наставници	март	постигнути резултати са такмичења	Ученици четвртих разреда су учествовали на такмичењу које је одржано 12.3.2020. Мислиша Ученик 4.ц и 4.б разреда на такмичењу из математике, Градско такмичење, је освојили су 1. место. На окружном такмичењу из математике ученици 4.ц и 4.б разреда освојили похвале. На Међународном школском такмичењу ученик 4.ц разреда освојио похвалу.
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	учитељи, ученици, родитељи	током школске године	постигнути резултати са конкурса	Није било учешћа на ликовним и литерарним конкурсима.
Учешће на школским приредбама и Огледним часовима	учитељи, ученици, предшколци	децембар, март-април	Записници у Дневнику рада, Припреме	4.а и 4.ц реализовали приредбу за баке и деке „Сунчана јесен живота“ у учионици. Ученици 4.а и 4.ц разреда реализовали школску новогодишњу приредбу, школску приредбу поводом 8.марта. Огледни час ”Escape room” у којем су учествовали ученици 4.а и 4.ц разреда.

Циљ: неговање традиције и народних обичаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Школска слава - -Свети Сава	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	јануар	приредба, фотографије, плакати	Успешно реализовано 27.01.2019. Присутно по пет ученика сваког одељења.
Посета Геронтолошком клубу (радионица)	учитељи, пензионери- - чланови клуба уметника	децембар, јун	ученички радови, извештај	Није реализовано
Посета Градском музеју	учитељи, кустос музеја	мај	ученички радови	Није реализована због многих других активности.
Новогодишњи, Божићни и Ускршњи празници	учитељи, наставници, директор и остали запослени у школи	децембар, март, април	записник Актива (резултати остварености), фотографије, плакати	Новогодишњи (божићни) вашар успешно реализован. Ускршњи вашар није реализован.

Циљ: развијање позитивног става према књижици ликовној уметности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Обрада лектуре у Градској библиотеци	учитељи, библиотекари	једном до два пута у току школске године	ученички радови	Није реализовано због пандемије корона вируса.
Сајам књига (на градском тргу)	учитељи	септембар или октобар	ученички радови	Није реализовано.
Посета Ликовној галерији (изложба)	учитељи, кустос галерије	једном током школске године	ученички радови	Није реализовано због мноштва активности.

Циљ: усвајање наставних садржаја путем представе или филма; развијање културе понашања у позоришту и биоскопу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Међународни фестивал Дечјег позоришта и филма	Дечије позориште Суботица, учитељи	мај	ликовни и литерарни радови ученика	Није реализовано јер су ученици раније били на представама
Посета Дечјем позоришту-	Дечије	три до	ликовни и	Ученици су присуствовали представама, сви одласци су

Суботица, биоскоп или долазак глумца или мађионичара у школу ради одржавања представе	позориште, биоскопи - Суботица, мађионичар	четири пута током школске године	литерарни радови ученика	забележени у електронском дневнику. 3.10.2019. одлазак у биоскоп и гледање анимираног филма “Фантазија” 9.10.2020. долазак мађионичара у нашу школу у оквиру Дечје недеље. 6.3.2020. одлазак у позориште и гледање представе “Лавић Краљевић”.
---	--	----------------------------------	--------------------------	---

Циљ: кориговање планова рада; упоређивање резултата рада и напредовање ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Анализа успеха и владања на крају 1. квартала	чланови актива	октобар	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају 1. полугодишта	чланови актива	децембар	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају 3. квартала	чланови актива	март	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Анализа успеха и владања на крају школске године	чланови актива	јун	записник са састанка актива	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.
Праћење и анализа рада ученика са дисциплинским и образовним проблемима	чланови актива	током школске године	записници са одељенских већа	Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Циљ: Унапређење наставе физичког васпитања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
Јесењи крос, Дан изазова, Пролећни крос	учитељи, АК „Спартак“	октобар, мај	извештаји са такмичења	Активности су уписане у електронски дневник. Ове године није било пролећног кроса због пандемије корона вируса.
Спортска недеља	учитељи од И - ИВ разреда	октобар мај	записници у Дневнику рада	Активности су уписане у електронски дневник.
Градско клизалиште (клизање, ролеровање)	ХК „Спартак“, учитељи	децембар, јануар, фебруар	записници	Активности са одласка на градско клизалиште су уписане у електронски дневник. Ролеровање није

				реализовано због пандемије корона вируса.
Базен(пливање)	Управа базена, учитељице	јун	записници	4.ц био у октобру на базену. Активности су уписане у електронски дневник.
Дечија игралишта, спортски терени	Учитељице	током школске године	записници	Ученици нису ишли на спортске терене због пандемије корона вируса.

АКТИВ УЧИТЕЉА НА ХРВАТСКОМ ЈЕЗИКУ

Председник Актива: Сања Дулић

Чланови Актива учитеља на хрватском језику:

Тања Дулић 1.ц

Бранислава Милановић 1.е – 4.е

Наташа Паства 2.ц-3.ц

Сања Дулић 4.ц

Марица Скендеровић 2.е – 3.е

Школске 2019/2020. године одржане је 5 седница Актива.

Циљ: социјализирање ученика; стварање пријатне школске атмосфере; увођење прваша у школски живот

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Приправа програма за пријем првака	ученици, учитељи, педагог, равнатељ	рујан	приредба, фотографије	Приредба је успешно реализована, 2. 9. 2020.
Приправа програма за Дјечји тједан	учитељи, педагог	први тједан листопада	спортске активности посјети казалишту или кину, приредба, фотографије	Све предвиђене активности су реализоване.
Огледни сат за будуће прваше	учитељи	свибањ	јавни сат, анкета,фотографије	За будуће прваке је организован јавни час на ком су позвани будући прваци и њихови родитељи

Циљ: усклађивање рада актива

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Израда планова	учитељи и	рујан	годишњи и	План и програм предат

за школску годину 2019/2020.	наставници		оперативни планови	стручној служби и налази се у школској документацији.
Израда планова за Сат разредника и изборне и факултативне предмете	учитељи и наставници	рујан	годишњи и оперативни планови	Планови се налазе у школској документацији, Годишњим и оперативним плановима у електронској форми.
Израда планова за ученике по ИОП-у	разредници и наставници	рујан	индивидуални образовни планови	Израђени су планови за ученике који наставу похађају по посебном плану
Израда и усклађивање распореда сати	учитељи и наставници	рујан	распоред сати	Распоред часова је усклађен са наставницима који предају у одељењу. План коригује учитељица Сања Дулић у сарадњи са учитељима, наставником географије и наставницом информатике.

Циљ: уредно и успјешно вођење школске администрације

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Исписивање школске документације	разредници	рујан	дневници рада, матичне књиге	Документација се уредно води у ес-дневнику. Матична књига у јуну.

Циљ: његовање католичанства и националног идентитета; упознавање светишта на Бунарићу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Миса за зазив Духа Светога за почетак школске године	учитељи и вјероучитељи	рујан	ученички радови	ученици који похађају католички веронаук су присуствовали миси у катедрали Свете Терезије. 14.9.2019.
Жупа Пресветог Тројства у Малој Босни Крижни пут у Малој Босни Клањање у Малој Босни, божићни коцерт, Пепелница, благослов грла, благослов ђачких торби	учитељи, вјероучитељ, жупник	ожујак-травањ просинац и свибањ	ученички радови ученички радови, записници и извештаји	Није одржано
Таванкутски фестивал воћа	учитељи	рујан	извештај, слике	Ученици 1.ц и 4.ц разреда су учествовали на Фестивалу воћа у

				Таванкуту презентујући своје радове. 28.9.2019.
Ноћ истраживача	учитељи	рујан	извештај, слике	Ученици 4. ц разреда су учествовали на манифестацији Ноћ истраживача 27.9.2019.
Дан хрватске заједнице у Суботици	учитељи и вјероучитељ	ожујак	одазив ученика на св.мису, судјеловање у природби	Није реализовно
Посјет Бунарићу ~амбијентална настава~	учитељи и вјероучитељи	рујан, свибањ-липањ	ученички радови	Није реализовано
Миса захвалница за крај школске године	учитељи и вјероучитељи	липањ	ученички радови	Није реализовано
Дани Балинта Вујкова	Хрватска књижница, учитељи	листопад		Ученици хрватских разреда су учествовали на Данима Балинта Вујкова

Циљ: увођење новина у наставни процес; осавремењивање наставе; бирање различитих мјеста рада и наставних средстава; очигледна настава; стручно усавршавање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Договор о распореду одласка у ЗОО врт, на аеродром у аероклуб "Иван Сарић", у посјет ватрогасцима -амбијентална настава	учитељи, запослени у ЗОО врту, једриличари аероклуба, ватрогасна постаја,	тијеком цијеле године	реализирање предвиђених активности	-ЗОО врт - посете реализоване једном месечно према утврђеном распореду. -Аеродром "Иван Сарић" – није реализовано -Ватрогасна чета - није реализовано. Током школске године ученици су присуствовали предавањима представника Полицијске управе у Суботици и Варогасне јединице о темама које су важне и које су им представљене на начин прилагођен узрасту, уз занимљиве презентације и отворене разговоре.
Договор о организирању Школе у природи, екскурзијама, излетима, посјетима	учитељи, родитељи, управа школе	рујан-листопад	сугласност родитеља за изабране активности	На нивоу актива учитељи су се договори око одласка на излете и екскурзије
Избор семинара	чланови актива	рујан	сертификати са похађаних	Учитељи су предали план за стручно усавршавање. Нису

			семинара; примена знања са семинара у настави	одобрени семинари
--	--	--	---	-------------------

Циљ: развијање и његовање позитивних односа међу ученицима; међусобно поштивање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Даљи рад на пројекту “Школа без насиља“	разредници, педагог	рујан-листопад	разредна правила; радови ученика	На видно место у учионици постављен је плакат са истакнутим правилима понашања, састављен ученичким тимским радом.
Радионца са медијаторима	Учитељи, наставници, ученици виших разреда	Једном у полугодишту	плакат	Није било потребе за радом са медијаторима.

Циљ: његовање толеранције и различитости

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дан шарених чарапа	учитељи	21.03.2020.	Фотографије, новински чланак, дојмови ученика	Није реализовано

Циљ: успоредба резултата; коригирање планова рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха и владања на крају првог квартала, реализирање планова	чланови актива	студени	записник са састанка актива	1 ц, сви ученици имају примерно владање. Ученици су оцењени према остварености исхода. 2 ц- има 3 ученика, један ученик иде по ИОП2 3 ц - има 7 ученика, 3 ученика похађају наставу по ИОП2. 4 ц - има 9 ученика, сви ученици прате предвиђен план и програм и имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта, реализирање планова	чланови актива	сијечањ	записник са састанка актива	1 ц, сви ученици имају примерно владање. Ученици су оцењени према остварености исхода. 2 ц- има 3 ученика, један ученик иде по ИОП2 3 ц - има 7 ученика, 3 ученика похађају наставу по ИОП2.

				4 ц - има 9 ученика, сви ученици прате предвиђен план и програм и имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају трећег квартала, реализирање планова	чланови актива	травањ	записник са састанка актива	1 ц, сви ученици имају примерно владање. Ученици су оцењени према остварености исхода. 2 ц- има 3 ученика, један ученик иде по ИОП2 3 ц - има 7 ученика, 3 ученика похађају наставу по ИОП2. 4 ц - има 9 ученика, сви ученици прате предвиђен план и програм и имају примерно владање
Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта, реализирање планова	чланови актива	липањ	записник са састанка актива	1 ц, сви ученици имају примерно владање. Ученици су оцењени према остварености исхода. 2 ц- има 3 ученика, један ученик иде по ИОП2 3 ц - има 7 ученика, 3 ученика похађају наставу по ИОП2. 4 ц - има 9 ученика, сви ученици прате предвиђен план и програм и имају примерно владање

Циљ: сурадња са локалном заједницом; судјеловање у локалним манифестацијама

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Сунчана јесен живота-МЗ “Кер” и МЗ “Мала Босна”	МЗ“Кер” и МЗ „Мала Босна”, учитељи, педагог	листопад	приредба	Није одржано
Посјет Геронтолошком клубу	учитељи, домаћини клубова	једном у полугодишту	радови ученика, фотографије	Није одржано

Циљ: омогућавање талентираним ученицима да покажу свој талент

Активности	Носиоци активности	Временск и оквир	Показатељи успешности	Резултат
Натјецање рецитатора у организирању Хрватске читаонице	Хрватска читаоница,учитељи,н аставници	студени	постигнути резултати на натјецању	Две ученице 4.ц разреда су добиле похвалу и награду једнодневни излет у Осијек
Школско натјецање рецитатора	учитељи,наставници	вељача	постигнути резултати на натјецању	Ученица 4. ц разреда се пласирала на даље такмичење

Школско натјецање у математици	учитељи,наставници	вељача	постигнути резултати на натјецању	Ученици 3. ц и 4. ц разреда се се пласирали на градско такмичење
Кенгур и Мислиша – математичка натјецања	Друштво математичара, учитељи, наставници	ожујак	постигнути резултати на натјецању	У школи се организовало само такмичење Мислиша

Циљ: развијање позитивног става према књизи и књижници

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Квиз у организирању Градске библиотеке „Читам и скитам“	Градска библиотека,учитељи	ожујак-травањ	упитници;освојене награде	Није реализовано
Обрада лектуре у Градској библиотеци	књижничари,учитељи	један до два пута тијekom школске године	анкете	Није реализовано

Циљ: развијање љубави према матерњем језику; богаћење ријечника и развијање литерарног стваралаштва; развијање ликовног стваралаштва

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Судјеловање на ликовним конкурсима	учитељи , Црвени криж , Аероклуб „Иван Сарић,,....	тијekom цијеле школске године	награде , похвалнице	није реализовано
Судјеловање на литерарним конкурсима	Градска књижница, ХНВ	тијekom цијеле школске године	награде , похвалнице	није реализовано

Циљ: усвајање наставних садржаја путем представе или филма;усвајање наставних садржаја очигледном наставом ; развијање културе понашања у казалишту или кину

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Међународни фестивал дјечјег казалишта и филма	Дјечје казалиште Суботица, учитељи	рујан - свибањ	ликовни и литерарни радови ученика	Није реализовано
Посјет Дјечјем казалишту-Суботица	Дјечје казалиште Суботица, учитељи	једном мјесечно	ликовни и литерарни радови ученика	7.10.2019. Одлазак у коно Цинема, гледање филма Фантазија
Посјет Градском музеју	учитељи , музеј	друго полугодиште	радови ученика	Није реализовано
Посјет Етно салашу у Таванкуту	учитељи	друго полугодиште	радови ученика , фотографије	Није реализовано
Сурадња са Ликовним сусретом	учитељи	једном – двапут тијekom	радови ученика	Није реализовано

		школске године		
--	--	-------------------	--	--

Циљ: успоређба и анализа усвојености наставних садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијално тестирање ученика из Хрватског ј., Математике, Свијета око нас или Природе и друштва	активи учитеља по разредима	први тједан у рујну	тестови	На почетку године у сваком разреду се извршило иницијално тестирање ученика. Резултати теста су уписани у дневник
Тестирање ученика на крају шк.год. Хрватски ј., Математика., Свијет око нас., Природа и друштво	активи учитеља по разредима	липањ	тестови	Није реализовано

Циљ: унапређивање наставе тјелесног одгоја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Клизање	ХК,,Спартак,, ,учитељи	просинач-вељача	број ученика који је савладао школицу	Ученици су два пута у зимском периоду били на клизању.
Ролање	ХК,,Спартак,, ,учитељи	рујан-листопад ;свибањ-липањ	број ученика који је савладао школицу	Није реализовано
Пливање	ПК,,Спартак,, , ,учитељи	једном мјесечно	број ученика који је савладао школицу	Ученици су били на пливању два пута у октобру месецу

Циљ: побољшање сурадње са родитељима; судјеловање родитеља у наставном процесу

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Отворена врата школе	учитељи, наставници,педагог, равнатељ	једном мјесечно	анкете	Сваког првог понедељка су организована Отворена врата школе када су часовима могли присуствовати и родитељи ученика

АКТИВ ЗА МАТЕРЊИ ЈЕЗИК

Председник Актива: Милош Вукадин

Чланови Актива за матерњи језик:

Соња Звекић-наставница српског језика
 Марија Камбер – наставница српског језика
 Невена Мумин - наставница српског језика
 Весна Спасојевић - наставница српског језика
 Силвестер Башић – наставник хрватског језика
 Биљана Хорват – наставница хрватског језика
 Милош Вукадин – наставник српског језика
 Тамара Нововић-наставница разредне наставе

У школској 2019/2020. години одржана су 3+1 састанка Актива.

СЕПТЕМБАР

ЦИЉ – развијање ставова и вредности које оспособљавају наставника да успешно задовољава потребе и интересе у раду

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор председника Актива и договор о раду	чланови Актива	4. недеља августа	доношење договора о раду	Реализовано на првом састанку Актива
усклађивање планова и програма рада	чланови Актива	1.недеља септембра	израђени планови	Планови актива матерњег језика су усклађени са програмом из Службеног гласника-скренута је пажња на слободу коју наставник има при увођењу нових књижевних дела.
доношење распореда рада домаће лектире, писмених и контролних задатака	чланови Актива	1.недеља септембра	израђени планови	Просек лектира је пет књига годишње, актив се усагласио да је то број који одговара просечним потребама одељења. Направљена је и листа књига за препоруку по разредима –чланови актива су дали своје предлоге. Наглашено је и да се теме за писмени надовезују на књижевна дела
израда иницијалних тестова	чланови Актива	4. недеља августа	сарадња предметних наставника	Резултати просечни. Због немара и свести да се иницијални тест не оцењује

				па многи ученици нису задовољили ни основни ниво. Коментар наставника је да иницијални тест треба да се ради за оцену.
обележавање Међународног дана језика квиз – 26.09.2019.	чланови Актива и ученици школе	4. недеља септембра	брзина и вештина логичког размишљања и разумевања	Обележен интерно на часовима: рецитовањем на свим познатим језицима.
обележавање Међународног дана писмености 7.09.2019.	чланови Актива и ученици школе	1.недеља септембра	примена знања из правописа и културе писмености	Дан писмености обележен и интерно, на часовима-језичке игре, правописне игре.
усклађивање критеријума оцењивања	чланови Актива	током целе године	сарадња предметних наставника	Чланови Актива су разговарали о основном нивоу, средњем и напредном из граматике, књижевности, језичке културе у петом, шестом, седмом, осмом разреду.

ОКТОБАР

ЦИЉ – развијање свести о култури и традицији у процесу европског и међународног повезивања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дечија недеља, примена амбијенталне наставе у околним излетиштима	предметни наставници, ученици старијих разреда	1.недеља октобра	стицање новог и примена усвојеног знања	Реализовано, одржани су часови у парковима око школе у којима су читана књижевна дела и писмени састави. Одржано и као час замена улога: Ученици у улози наставника.
Сајам књига у Београду	ученици 6. 7. и 8. разреда, одељењске старешине, наставници матерњег језика	последња недеља октобра	развијање љубави према писаној речи	Остварено, утисци велики град, купљене књиге.. Развијање љубави према књизи, сусрет са писцима.
организација допунске и	предметни наставници	1.недеља октобра	ангажовање ученика у	Реализовано. Литерарна секција, рецитаторска секција.

додатне наставе, као и рада секција			савлађивању градива, учешће у ваннаставним активностима	Подела активности према склоностима наставника. Праћење литерарних конкурса, припрема за рецитаторску смотру, припрема за такмичење из језика-обавеза је свих наставника. Одржан квиз ЧИТАЊЕ НЕ ДОЛАЗИ У ПИТАЊЕ...
-------------------------------------	--	--	---	--

НОВЕМБАР

ЦИЉ – оспособљавање ученика за успешнији рад, даље образовање и самостално учење

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
усавршавање наставника, нови методички приступи у настави	предметни наставници	оком целе године	квалитетнији рад, креативност, интерактивност	Наставници су размењивали искуства о примењеним методама. Чинквина, табела предвиђања амбијентална настава, квизови..
избор стручних семинара	предметни наставници	током новембра	заинтересованост наставника за усавршавање	Наставници српског као матерњег су се усагласили да би одлазак на Зимски републички семинар у Београд био најкориснији и да би требало да школа/општина обезбеди котизацију од 5000 динара и остале трошкове. Међутим, ни ове године то није реализовано јер средства нисмо успели да обезбедимо.
планирање Тематског дана	сви наставници	током целе године	корелација међу предметима	Планиран је тематски дан у који би били укључени наставници: српског, ликовног, географије, историје у марту, али није одржан због познатих околности.

ДЕЦЕМБАР

ЦИЉ – неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
анализа успешности рада у 1. полугодишту	предметни наставници	током децембра	постигнути успех у раду	Реализовано. Из предмета српски језик на крају првог полугодишта није било негативних оцена. На Активу вођен разговор да ли је то зато што су ниски критеријуми или су методе и

				начин рада условиле да учиници у великом проценту савладавају основни ниво.
радни договор о програму поводом Школске славе 27. јануара 2020.	предметни наставници	током децембра	креативност, вештина, заинтересовано ст ученика	Реализовано. Размењене идеје, подељене дужности за програм прославе Св.Саве. Планиране драматизоване легенде о СВЕТОМ Сави и рецитације.... драмски текстови и литерарни радови.

ЈАНУАР

ЦИЉ – неговање и развијање етичке и верске толеранције, као и јачање сарадње и поверења међу ученицима

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Светосавски дани беседништво	ученици, наставници	2. недеља јануара	заинтересованост и креативност ученика	Одржан интерно у појединим одељењима.
приредба поводом Школске славе	ученици, наставници	27. јануар	заинтересованост и креативност ученика	Реализовано. Одржана приредба са рецитаторским, драмским и музичким тачкама - Лик и дело Светог Саве осветљени на оригиналан, кративан и едукативан начин.
договор о учешћу на предстојећим такмичењима	предметни наставници	током јануара	заинтересованост ученика	Актив поразговарао о очекивањима од појединих ученика у вези са такмичењима, о slabим и jakim странама појединих ученика, размена искустава и савета. Такмичење из хрватског језика и књижевности: КВИЗ ЧИТАЊЕМ ДО ЗВЕЗДА-учешће ученика из Мале Босне и централне школе.

ФЕБРУАР

ЦИЉ – развијање и неговање вештина и техника уметничког изражавања

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
школско такмичење у рецитовању од 1. до 8. разреда	ученици, предметни наставници	3.недеља	заинтересованост за лепоту писане речи	Реализовано. Одабрана ученица - представник школе Лана Шарчевић са песмом "Тајне" Милована Данојлића.. У одељењима са хрватским

				наставним језиком одабрана је Ана Марија Хорвацки са песмом “Кад се воли у школи” од Тина Колумбића. Наредни нивои такмичења нису одржани.
Општинско такмичење рецитатора	ученици, предметни наставници	4. недеља	заинтересованост за лепоту писане речи	Такмичење није одржано
израда паноа за Валентиново – најлепши стихови о љубави	ученици, предметни наставници	2.недеља	заинтересованост за лепоту писане речи	Интерно, на нивоу појединих одељења за Валентиново су писани стихови о љубави.

МАРТ

ЦИЉ – подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
учешће на општинским, окружним и зонским такмичењима из матерњег језика	ученици, предметни наставници	у току месеца	заинтересованост и остварени пласмани	Такмичења нису одржана.
договор о реализацији огледних часова до краја године	чланови актива	2. недеља	примена и успешност нових метода	Нереализовано Прекид редовне наставе а и тешко усклађивање наставника који раде у више школа допринело је томе да није било огледних часова.
успешност и учешће на литерарним конкурсима	ученици, предметни наставници	током целе године	резултати конкурса, број пријављених радова	Ученици и наставници су се одазвали на различите литерарне конкурсе.

АПРИЛ

ЦИЉ – поступно и систематско оспособљавање ученика за остваривање сценских садржаја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Хајде да се насмејемо – школска приредба	ученици, предметни наставници	1.недеља	неговање хумора и ведрог духа	Није реализовано
реализација огледног часа	чланови актива	2.недеља	иновације у настави језика	Није реализовано
текућа такмичења из матерњег језика	ученици, предметни наставници	током месеца	остварени пласмани	Није реализовано

результати успешности пробног теста за ученике 8. разреда	ученици 8. разреда, предметни наставници	4.недеља	усвојеност градива и сналажење ученика у решавању тестова	Померено за почетак јуна када је уз потешкоће реализовано.
---	--	----------	---	--

МАЈ

ЦИЉ – анализа успешности рада наставника и ученика, критичко процењивање резултата рада

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
договор о завршној приредби	ученици, предметни наставници	током месеца	сарадња и креативност ученика и наставника	Из безбедносних разлога није прављена права приредба.
анализа остварености плана рада Актива	чланови Актива	током месеца	оствареност планова	С обзиром на околности које су нас пратиле ове године, ипак можемо констатовати да је реализовано све што је реално могло да се реализује.
анализа остварености наставних планова и програма	чланови Актива	током месеца	оствареност планова	Наставни план и програм остварен са мањим одступањима. Наставници и ученици су се добро снашли у реализацији наставе на даљину.
анализа успешности рада	чланови Актива	током месеца	успех ученика	Чињеница да део Актива (четири наставника) раде у две школе отежава састанке и договоре Актива. То утиче на успешност рада Актива.

АКТИВ ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

Председник Актива: Александра Трајковић Мештер

Чланови Актива за стране језике:

Маја Ромић - наставница енглеског ј.

Анамарија Демшеди - наставница енглеског ј.

Анастасија Канижаи - наставница немачког ј.

Соња Спасић Циндрић - наставница енглеског ј.

Александра Мештер Трајковић - наставница енглеског ј.

У школској 2019/2020. години одржана су 4 састанка Актива.

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ И НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ПОКАЗАТЕЉ УСПЕХА	РЕЗУЛТАТ
Септембар	• Усвајање годишњег плана	Релевантни	• Конституисан је Стручни актив

	<p>рада Актива</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализа и одабир семинара за стручно усавршавање наставника • Резултати иницијалних тестова • Ученици који наставу похађају по ИОП 	<p>записници и извештаји</p>	<p>страних језика и усвојен план рада Актива за школску 2020/2021. годину.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Одлучено је да ће први семинари бити семинари издавача. · Анализирани су резултати иницијалних тестова, који су наставницима послужили као смерница у даљем планирању рада са ученицима. · Наставници су разменили искуства и савете за рад са ученицима који наставу похађају по ИОП. Око 70% ученика постигло је основни ниво, 48 % средњи ниво, а 40% напредни ниво.
<p>Октобар-Новембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха на крају првог тромесечја • Организација и спровођење огледних часова • Разматрање актуелних проблема у раду 	<p>Релевантни записници и извештаји</p> <p>Евиденција о ученицима (дневници)</p> <p>Материјали са семинара</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Анализиран је успех на крају првог тромесечја. Један уч. има опомену из енглеског језика. · Наставници углавном одржавају угледне часове у нижим разредима.
<p>Децембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Успех на крају 1. полугодишта; реализација допунске и додатне • Сарадња унутар актива 	<p>Евиденција о ученицима (дневници)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Анализиран је успех ученика, као и корелација успеха и похађања допунске. Један ученик има недовољан успех на крају 1. полугодишта. · Допунска и додатна настава се редовно спроводе · Сарадња унутар актива је на високом нивоу. Наставници су у сталној комуникацији, помажу једни другима, деле корисне савете за рад.
<p>Јануар-Фебруар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација припремне наставе за такмичење 	<p>Евиденција о ученицима (о похађању додатне наставе)</p> <p>Релевантни извештаји</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Припремна настава појачано се одржава са такмичарима. Из енглеског језика на општинском такмичењу ће учествовати три ученика, док из немачког нико није изразио жељу

		Материјали са општинског/окружног такмичења Ранг листе такмичара	за учешћем на такмичењу. Општинско такмичење одржано је 23. фебруара. Нико од такмичара се није пласирао на следећи ниво такмичења.
Март-Април	<ul style="list-style-type: none"> Анализа успеха на крају трећег тромесечја Разматрање актуелних проблема у раду 	Евиденција о ученицима (дневници) Релевантни записници и извештаји	<ul style="list-style-type: none"> *Због ванредног стања састанци Актива су одржавани преко вибера, а наставници су били непрекидно у контакту. Наставници су поделили искуства у раду са различитим онлајн платформама за рад (гугл учионица, едмодо итд.) Већина ученика прати и учествује у онлајн настави. <p>Није било опомена на тромесечју.</p>
Мај-Јун	<ul style="list-style-type: none"> Рад на даљину - искуства и изазови Анализа успеха на крају 2. полугодишта Анализа рада стручног актива и реализованости планираних активности наставника Постигнућа у раду са ученицима који наставу похађају по ИОП 	Евиденција о ученицима (дневници) Релевантни записници и извештаји Материјали са семинара	<p>Наставници непрекидно разговарају о изазовима · у раду на даљину и помажу једни другима што у решавању техничких проблема, то и у погледу ефикасних метода одржавања наставе и провере знања.</p> <ul style="list-style-type: none"> Велика већина ученика је вредно радила и извршавала радне обавезе. Ученицима који нису имали техничких могућности за рад путем рачунара/телефона достављан је материјал у штампанм облику. Закључене су све оцене и сви ученици имају позитивну оцену из страних језика. Ученици који наставу похађају по ИОП били су нарочито вредни у периоду ванредног стања.

АКТИВ ИСТОРИЈА - ГЕОГРАФИЈА

Председник Актива: Стипан Стантић

Чланови Актива историја – географија:

Ксенија Бошњак – наставница историје

Георг Одри – наставник историје

Пејка Свркота – наставница географије

Стипан Стантић – наставник географије

Полазне основе за школску 2019-2020. годину:

- извештај Тима за развој школског програм
- извештај Тима за самовредновање
- извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У школској 2019/2020. години одржана су 4 састанка Актива.

Циљ: унапређење наставе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Иницијални тест	Предметни наставници	септембар	Анализа теста	Иницијални тест урађен у првој половини септембра, основни ниво задовољен, а остали баш и не
Тематски час	Чланови актива, али и других актива по договору	Друго полугодиште	евалуација	Није урађен због онлајн наставе
Израда заједничких провера	Предметни наставници	Током године	Анализа усвојеног по теми	Предметни наставници су сарађивали на изради провера знања
Припремна настава	Предметни наставници	Током шк.године Јун 2020.	Дневник слободних активности	Припремна настава се одвијала током школске године као и у јуну месецу по распореду
Огледни-тематски час	Предметни наставници	1. час годишње	Евалуација	Тематски час је урађен по плану
Допунска настава	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, пролазност године	Допунска настава се одржавала по плану, посећеност је била некада боља, а некада нико није дошао
Додатна настава	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, резултати такмичења	Додатна настава се одржавала по плану, али такмичења нису одржана због ванредне ситуације
Секција	Предметни наставници	Током године	Дневник слободних активности, радови ученика	Одржавала се по плану
Часови у 4.	Предметни	Током	Дневник рада	Одржани по плану

(нижим) разредима	наставници	године у договору са учитељицама а 4. разреда		
----------------------	------------	--	--	--

Циљ: стручно усавршавање наставника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
Семинар у школи	Предметни наставници, директор, педагог	Током шк. године	евалуација	Није одржан
Сајам књига у Београду	Одељ. старешина, Ђачки парламент	октобар	Евалуација - извештај	Није реализовано због недостатка лиценцираних возача
Стручни семинари	Предметни наставници, директор, педагог	Током шк. године	евалуација	У јулу и августу одржани семинари за наставнике историје и географије на тему нових планова
Стручно усавршавање	Предметни наставници	Током шк. године	Појединачни план наставника извештај	Сваки наставник је предао свој појединачни план стручног усавршавања

Циљ: унапређивање дејих права и обавеза

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Реализација
унапређивање дејих права и обавеза	Ђачки парламент, вршњачки тим, медијатори	Током шк. године	Извештаји, евалуација	Ученици учествовали у раду Ђачког парламента, вршњачког тима и медијатора

АКТИВ МАТЕМАТИКЕ

Предсеник Актива: Консуела Бачић

Чланови Актива математике:

Консуела Бачић

Мирела Берић

Биљана Војнић Хајдук

Лепосава Круљ

У школској 2019/2020. години одржана су 4 састанка Актива.

Циљ: Усклађивање рада актива

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Бирање председника актива и договор о раду	Чланови актива	25.08.2019.	Одабран председник, усвојен план рада	За председника актива је изабрана Консуела Бачић.
Израда и усклађивање планова и програма	Чланови актива	Глобални план и оперативни план за месец септембар – 28-31.август 2019.; Оперативни план – сваког 1-ог у месецу	Израђени планови	Планови су израђени. Предаја планова се одвија према плану
План писмених и контролних за 1. полугодиште	Чланови актива	1.недеља септембра	Израђен план, дневник рада	План је прочитан и усвојен. Планови се налазе на сајту и огласној табли.
План писмених и контролних за 2. полугодиште	Чланови актива	Крај децембра	Израђен план, дневник рада	План је прочитан и усвојен. Планови се налазе на сајту и огласној табли.
Израда планова за ученике по ИОП-у	Чланови актива	До 15.9.2019. за прво полугодиште, а за друго полугодиште до 15-тог јануара 2020.	Израђен план	Планови су састављени у складу са потребама и могућностима свакога од ученика
Усклађивање критеријума оцењивања	Чланови актива	Током школске године	Сарадња предметних наставника, извештаји актива, индивидуално праћење ученика	Критеријуми су постављени и усаглашени
Анализа остварености плана актива	Чланови актива	Јун 2020.	Записници актива, дневник рада	План је у потпуности реализован
Анализа остварености наставних планова и програма	Чланови актива	Јун 2020.	Оперативни планови, дневник рада	План је у потпуности реализован

Циљ: Унапређивање наставе

Активности	Носитељи	Временски	Показатељи	Резултат
------------	----------	-----------	------------	----------

	активности	оквир	успешности	
Повећање остварености образовних стандарда	Чланови актива	Током школске године	Бољи успех на завршном испиту.	Резултати завршног испита су бољи у односу на прошлу школску годину.
Појачана индивидуализација наставе, појачано праћење успеха ученика	Чланови актива	Током школске године	Бољи успех, дневник рада	Идивидуализација се реализована када се указала потреба за истом

Циљ: Социјализација ученика, стварање пријатне школске атмосфере

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Дечија недеља, амбијентална настава	Чланови актива, одељенски старешина, ђачки парламент дечији савез	Прва недеља октобра	Способност повезивања и употреба научног, дневник рада, оперативни планови за месец октобар	Амбијентална настава није реализована
Посета наставника у 4.разредима	Чланови актива, учитељи 4-тих разреда	По једном у сваком полугодишту (у договору са учитељицама)	Напомене у дневнику 4-тих разреда	Због онлајн наставе посете нису реализоване

Циљ:Оспособљавање наставника за успешнији рад, увођење новина у наставни процес, стручно усавршавање

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Семинари и едукације у оквиру школе (методички приступ у настави математике)	Чланови актива	Током школске године	Квалитетнији рад, примена знања у настави, извештаји актива	Предлози и сугестије размељени на састанцима актива.
Избор стручних семинара	Чланови актива	Током септембра	Сертификати са похађаних семинара	/
Огледни час – договор о реализацији и планирању Посета часовима	Чланови актива	Током школске	Планови и припреме наставника, дневник рада Извештаји о посећености часова, дневник рада	Ове године није било огледних часова. Према Годишњем плану посета часовима, реализована је посета код 3 наставника математике: Миреле Берић у 5ц, 6.12.2019.; Консуеле Бачић у 5б,

				21.1.2020. и код Биљане Војнић Хајдук у 7б, 13.3.2020.
--	--	--	--	--

Циљ: Усклађивање наставних садржаја из неколико предмета (корелација), повезивање наставних садржаја

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организовање тематске и пројектне наставе	Сви чланови актива	Током школске године: по један у сваком полугодишту	Ученички радови, припреме наставника, усклађеност распореда часова	Организовано у складу са планом и програмом.
ИКТ у настави	Сви чланови актива	Током школске године	Ученички радови, припреме наставника	Организовано у складу са планом и програмом.

Циљ: Упоредивање резултата, кориговање планова рада

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Анализа успеха на крају првог квартала, реализација планова	Чланови актива	Прва недеља новембра	Записник са одељенског већа, број писмених опомена	План је реализован. На крају 1. квартала није било опомена из математике.
Анализа успеха на крају 1. полугодишта, реализација планова	Чланови актива	Децембар	Записник са одељенског већа, број недовољних оцена	План је реализован. На крају полугодишта било је 3 слабе оцене из математике.
Анализа успеха на крају трећег квартала, реализација планова	Чланови актива	Март	Записник са одељенског већа, број писмених опомена	План је реализован
Анализа успеха на крају шк. 2019/2020. год., реализација планова	Чланови актива	Јун	Записник са одељенског већа, број недовољних оцена	План је реализован. Нема слабих оцена.

Циљ: Развијање такмичарског духа код ученика, подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација додатне наставе	Предметни наставници	Током школске године	Резултати на такмичењима, дневник додатне наставе	Реализовано. Евиденција у свесци такмичења.

Договор о учествовању на предстојећим такмичењима	Предметни наставници	Током септембра	Списак одабраних ученика је у дневнику додатне наставе.	Реализовано
Пријављивање за такмичење „Кенгур без граница“ и „Мислиша“	Чланови актива	Прва половина фебруара	Учествовање ученика на такмичењима	Реализовано. Евиденција у свесци такмичења.
Школско такмичење из математике	Чланови актива	Крај јануара	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Реализовано. Евиденција у свесци такмичења.
Општинско такмичење из математике	Чланови актива	март	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Реализовано. Евиденција у свесци такмичења.
Такмичење „Мислиша“	Чланови актива	-Други четвртак у марту -трећи четвртак у марту	Списак ученика који су учествовали на такмичењима	Реализовано. Евиденција у свесци такмичења. Није одржано
Окружно такмичење из математике	Чланови актива	Април	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Реализовано. Евиденција у свесци такмичења.
Републичко такмичење из математике	Чланови актива	Мај	Учествовање ученика на такмичењу (дневник додатне наставе)	Није одржано

Циљ: Анализа усвојености наставног садржаја

Активности	Носитељи активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијално тестирање из математике за 6., 7. и 8. разред	Сви чланови актива	Прва недеља септембра	Утврђивање полазног знања ученика, тестови се налазе у педагошкој администрацији	Реализовано. Анализа тестова се налази код предметних наставника.

Пробно тестирање ученика осмог разреда, анализа пробног теста из математике за осми разред	Чланови актива	Април/мај	Тестови, графикони успешности	Реализовано. Анализа се налази код предметног наставника
Мала матура: тест из математике, анализа резултата на матури из математике за 8.разред	Чланови актива	Јун	Тестови, просек успеха	Основни ниво је достигнут

АКТИВ ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ, БИОЛОГИЈУ, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ

Председник Актива: мр Вероника Кукла Томић

Чланови Актива:

Марија Башић – наставница физике
Милена Кеџман – наставница физике
Јелена Седлак – наставница биологије
Рада Капор – наставница биологије
Марица Блесић – наставница хемије
Данка Стикић – наставница информатике
Мр Вероника Кукла Томић – наставница ТиО
Миодраг Сворџан – наставник ТиО

У школској 2019/2020. години одржана су 2+1 online састанка Актива.

Полазне основе за школску 2019 /2020. годину:

- извјештај Тима за развој школског програма
- извјештај Тима за самовредновање
- извјештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Циљ: унапређивање наставе

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Иницијални тест	Предметни наставници	До 15. септембра	Ниво знања, резултат на тесту	Иницијални тестови су урађени почетком септембра. Прилог 1,2,3.
Месечни планови рада	Предметни наставници, предаја до првог у месецу.	Месечни, годишњи	усклађени обрасци, међупредметно повезивање	Наставници уредно достављају планове рада.
Тематски и огледни	Предметни наставници,	У току школске	Извештаји о реализацији,	Тематски час , биологија-информатика 6а дец 2019

часови	ученици Огледни час у 5. разреду из биологије - грађа листа.	године	број огледних часова	
ИКТ у настави	Предметни наставници, ученици, хемија, физика	Током школске године	Извештаји о реализацији	ИКТ у настави на даљину путем Вибера, мејла, Гоогле платформе, Едмондо.
Завршни тест	Предметни наставници, Сви сем изборних предмета.	Мај, јун	Извештај о реализацији	Завршни тест је изостао због ванредне ситуације.

Циљ: побољшање успеха ученика

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација допунске наставе	Предметни наставници	по указивању потребе – слабе оцене ученика	Поправљање оцена	Допунска настава је организована у првом полугодишту и делом у другом, а у 4 кварталу није због ванредне ситуације.
Инклузивно образовање	Педагог, предметни наставници	Цела школска година	Савлађивање градива у складу са могућностима ученика	Планови се израђују и користе, тамо где има потребе за инклузивним образовањем.
Додатни и секцијски рад	Предметни наставници	од 2. квартала	Постигнути резултати на такмичењима	Додатни рад се одржавао све до ванредне ситуације, општински хемија 1 и 3 место, физика 3 место.
Изложба урађених радова	Ученици, наставници	Задњи квартал	Радови ученика	Божићни ваљар.

Циљ: ваннаставне активности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Амбијентална настава	Школа, наставници, ученици	Октобар мај	Дружење, боља сарадња	Због ванредне ситуације није реализована.
Дечија недеља	Ученици дају предлог активности за целу недељу	октобар	Заинтересованост ученика за реализацију	Дечија недеља је реализована према плану почетком октобра.

Сајам књига 7. и 8. разред	Школа, наставници, ученици	октобар	читање књига, број заинтересованих ученика	Није реализовано због нових прописа у превозу ученика.
-------------------------------	----------------------------------	---------	--	--

Циљ: унапређивање квалитета рада наставника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Семинари	Организатори семинара Теме: ИКТ, зоологија, ботаника	Цела школска година	Примена нових научних достигнућа у образовању	Извештај о стручном усавршавању је део Годишњег извештаја о раду школе.
Организација тематских часови	Наставници сродних предмета, корелација међу предметима (атомска физика, електрично поље)	Друго полугодиште	Извештај о часу	Вебинари у оквиру КЛЕТТ а, Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања
Тимски рад	Сарадња наставника у изради припреме за час	Школска година	Квалитетнији часови	Сарадња наставника је добра, договор о наставним темама и како реализовати одређену тему.
Предметни час у нижим разредима	Предметни наставници	По договору са учитељицама	Заинтересовано ст ученика нижих разреда за одређене предмете	Због ситуације ванредног стања није било могућности за реализацију.

Прилог 1. Марица Блесих ХЕМИЈА

1. Иницијални тест- резултати:

Основни ниво: 52%

Средњи ниво: 58%

Напредни ниво: 40%

Закључак: Основни ниво није остварен, средњи и напредни је остварен.

2. Допунска настава: 18 часова

Додатна настава : 10 часова

3. Резултати општинског такмичења:

1. место Матија Ивковић Ивандекић

3. место Лана Војнић Хајдук

4. Трибина- Учимо креативно, градимо партнерства: Квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима

5. Вебинари (у организацији Клетт-а):

-Иновативне методе учења- Како подстакнути скривене потенцијале ученика (др Ранко Рајовић)

-Управљање временом у циљу организације часа (мр Драгана Василијевић)

- Невербална комуникација-говор тела (Марко Буразор)
6. ИКТ – online настава у четвртом кварталу

Прилог 2.

Име и презиме наставника: Стикић Данка

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред и одељење: 6.

Датум израде теста: 10.06.2020.

Укупан број ученика: 37

Број ученика који су радили тест: 37

АНАЛИЗА ИНИЦИЈАЛНОГ ТЕСТА

НИВО ПОСТИГНУЋА	ОСТВАРЕНОСТ НИВОА (у процентима %)
основни ниво	45%
средњи ниво	35%
напредни ниво	10%

ЗАПАЖАЊА:

Области/теме које треба поновити: Анализом резултата иницијалног теста основни и средњи ниво су задовољавајући а на напредном нивоу би требало више поради. Из области рачунарства приступити аналитично и систематски. Користити портал Петља.орг више јер има доста припремљених задатака за израду и бржи је начин у објашњавању .

Име и презиме наставника: Стикић Данка

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред и одељење: 7

Датум израде теста: 10.06.2020.

Укупан број ученика: 52

Број ученика који су радили тест: 52

АНАЛИЗА ИНИЦИЈАЛНОГ ТЕСТА

НИВО ПОСТИГНУЋА	ОСТВАРЕНОСТ НИВОА (у процентима %)
основни ниво	65%
средњи ниво	25%
напредни ниво	10%

ЗАПАЖАЊА:

Области/теме које треба поновити: Анализом резултата иницијалног теста основни и средњи ниво су задовољавајући а на напредном нивоу би требало више поради. Из области рачунарства приступити аналитично и систематски. Користити портал Петља.орг више јер има доста припремљених задатака за израду и бржи је начин у објашњавању .

Име и презиме наставника: Стикић Данка

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред и одељење: 5
Датум израде теста: 10.06.2020.
Укупан број ученика: 62
Број ученика који су радили тест: 62

АНАЛИЗА ИНИЦИЈАЛНОГ ТЕСТА

НИВО ПОСТИГНУЋА	ОСТВАРЕНОСТ НИВОА (у процентима %)
основни ниво	50%
средњи ниво	40%
напредни ниво	10%

ЗАПАЖАЊА:

Области/теме које треба поновити: Обзиром да информатику нису имали предхоних година, тест је био из општег знања о рачунарима и њихово коришћење. Резултати су задовољавајући и прихватљиви. Из њихових одговора може се закључити да треба доста радити са њима и показати основни ниво образовања из информатике. Прилагодити терминологију њиховом развоју. Фокусирати се на исходе предмета информатике и рачунарства.

Прилог 3

Марија Башић Физика

7 разреда , основни ниво 69,4%

средњи ниво 44,6%

високи ниво 27,4 %

8 разреда , основни ниво 70%

средњи ниво 60%

високи ниво 37,5%

ИКТ часови у настави на даљину Вибер , маил, Гоогле платформа.

АКТИВ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

Председник Актива: Ивана Мариновић

Чланови Актива верске наставе:

Весна Хуска – католичка вјероучитељица

Ивана Мариновић – православни вероучитељ

У школској 2019/2020. години одржана су четири састанка Актива.

АКТИВНОСТ	ТЕМА	КАТОЛИЧКИ ВЈЕРОНАУК	ПРАВОСЛ. ВЕРОНАУКА
Миса/литургија	Благослов за почетак школске године	14 .09.2019.света миса зазива Духа Светога за почетак школске године у катедрали Св. Терезије Авилске	15.09.2019. Призив Светог Духа - Молебан за почетак школске године у цркви Светог Вазнесења Господњег

Презентација и изложба	Јавна презентације наставе веронауке у нашој школи	Није релазовано због вандредног стања.	Није релазовано због вандредног стања.
Приредбе	Приредба за Материце и Оце (град) Светосавска приредба Заједничка приредба за Васкрс/Ускрс	21. 12. 2019. / Ове године није одржана	/ 27. 01. 2020. Ове године није одржана
Радионица	Упознавање са основним елементима верског живота кроз радионице на Водици	Није реализовано због уведеног вандредног стања због вируса Covid- 19.	Није релазовано због уведеног вандредног стања због вируса Covid-19.
Излети и сусрети Миса/литургија	Излет на Водице (1.-4. разреда) Сусрет првопричесника Ходочашће Госпи на Бунарић (5.-8. разреда) Ходочашће Госпи на Бунарић(1.-4. разреда) Прва причест, тродневница Посета Цркви Светог Вазнесења Господњег поводом Св. Саве	Излети нису релазовани због уведеног вандредног стања због вируса Covid-19. Због пандемије по одредби бискупа нису одржана славља поделе светих сакрамената до краја наставне године-припреме су славља у јулу и у августу	Излети нису релазовани због уведеног вандредног стања због вируса Covid-19. 27.01.2020.
Екскурзија	Једнодневна посета манастирима (5.-8. разреда) (дестинација по договору)	/	Екскурзија није реализована због уведеног вандредног стања због вируса. Излети нису релазовани због уведеног вандредног стања због вируса Covid-19.

Литургија	Спасовдан - литија	/	28.05.2020. – Учествовање у богослужењу на Спасовдан и литији кроз град
Трибина	Трибина за ученика виших разреда (тема по договору)	Није реализовано због уведеног ванредног стања због вируса Covid-19.	Није реализовано због уведеног ванредног стања због вируса Covid 19.
Миса/литургија	Захвала на крају школске године	Није реализовано због уведеног ванредног стања због вируса Covid-19.	/
Уређивање заједничког паноа	Заједничке теме	Божићна и Ускршња	Божићна и Васкршња

АКТИВ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Председник Актива: Немања Симоновић

Чланови Актива физичког васпитања:

Томислав Рац

Драган Ристић

Жељко Вигњевић

Немања Симоновић

У школској 2019/2020. години одржана су 3 састанка Актива.

Циљ: развијање тимског духа-такмичење; правилан раст и развој; повећање заинтересованости за физичко васпитање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Рукомет Фудбал	Ристић Драган	Окт.- Мај 2019/2020.	Записник са такмичења	Рукомет: И мушка и женска екипа је освојила 2. место на општинском такмичењу у рукомету. Фудбал: Екипа школе (ученици 7. и 8. разреда) је учествовала на Општинском такмичењу у фудбалу, али није било запажених резултата. Ученици 5. и 6. разреда су учествовали и у „Лиги СУ шампиона“ и освојили су 4. место.

Кошарка	Вигњевих Жељко	Окт.- Мај 2019/2020.	Записник са такмичења	Није било такмичења.
Одбојка Атлетика	Рац Томислав, Симоновић Немања	Окт.- Мај 2019/2020.	Записник са такмичења	Није било такмичења.

Циљ: развој моторичких способности, умења и навика; подстицање правилног раста и развоја

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Тестирање Атлетика, Спортска игра	Чланови Актива	Септ.- Окт. Окт.- Нов.	Дневник рада	Сви ученици су тестирани на почетку године. Евиденција код предметног наставника. Завршно мерење није спроведено због епидемиолошке ситуације.
Гимнастика Атлетика	Чланови Актива	Дец.- Март Март- мај	Записник са такмичења	Није реализовано.

Циљ: развој аеробних способности; дружење; масовно окупљање

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Крос	Чланови Актива, ученици	Септ.- Мај	Дневник рада	Реализован јесењи крос.
Фрушкогорски маратон	Чланови Актива, ученици	Мај	Извештај о реализацији, одзив ученика	Није реализовано.
РТС Крос	Чланови Актива, ученици	Мај	Извештај о реализацији, одзив ученика	Није реализовано.
Спортска недеља	наставници, ученици	2. недеља септембра, 3. недеља априла	Дневник рада	Реализована је спортска недеља у септембру.
Зимовање	наставници, ученици	децембар, јануар	Извештај, одзив ученика, сагласност родитеља	Није било заинтересованих.
Летовање	наставници, ученици	јун, јул	Извештај, одзив ученика, сагласност родитеља	Није било заинтересованих.

СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ ШКОЛЕ

Планирано је одржавање 4 састанка Наставничког већа у школској 2019/2020. години.

Програмски садржај	Динамика	Носилац
Организација образовног и васпитног рада. Извештај о реализацији ГПРШ. Годишњи план рада школе. Презентација новог Школског програма Подела задужења.	август, септембар	Д, ПП
Анализа самовредновања претходне школске године. Избор тима за израду Акционог плана за самовредновање – на основу закључака самовредновања по кључним областима у претходном периоду	август	Д, ПП
Организација рада стручних органа - планирање и припремање.	август, септембар	Д, ПП
Усклађивање планова са стандардима, међупредметне компетенције	август, септембар	Н, Д, ПП
Анализа рада нових програма наставе и учења у 1. и 5. разреду	полугодишње	Д, ПП, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво
Посете, излети, екскурзије - план	септембар	Комисија за излете
План стручног усавршавања наставника	окт.-мај	Д, ПП
План посете часова наставника	септембар	Д, ПП
Праћење имплементације иновативних метода рада, планирања, анекса Школског програма	Септембар- август	ПП, Тим са самовредновање
Ученичке организације – усвајање планова рада: Ученичког парламента, Вршњачког тима, Вршњачких медијатора, Дечјег савеза, Подмлатка црвеног крста,	септембар	Д, ПП
Планирање ваннаставних активности, одељењског старешинства, сарадње са родитељима.	октобар	Д, ПП, Тим за заштиту ученика од насиља
Анализа успеха ученика	квартално	ПП, ОС

Извештај школског Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	квартално	ПП, Тим спречавање насиља
Извештај школског Тима за инклузију	квартално	ПП, Тим инклузију
Извештај о праћењу акционог плана Школског развојног плана	полугодишње	Д, Тим за школско развојно планирање
Упис, тестирање и родитељски састанци за будуће прваке.	април-јун	Д, Тим за промоцију уписа у 1. разред
Професионална оријентација ученика 8.р.	Јануар- јун.	ПП, Тим за професионалну оријентацију, кординатор уписа 8.разреда
Анализа рада стручних актива	мај, јун	Д, председници стручних актива и већа
Активности око пријемног испита	Фебр.- мај	Д, кординатор уписа 8.разреда
Завршна приредба	Јун.	Д, ОС
Похвале, дипломе, награде	Јун.	Н, ОС, Д
Израда Школског програма за наредну школску годину	Јун	Д, ПП, Н
Реализација Школског плана	Јун	Д, ПП, Н
Реализација самовредновања рада школе	Јун	Д, ПП, Тим за самовредновање

Д - директор; ОС- одељењски старешина; Н-наставници; ПП- педагошко-психолошка служба

Напомена: Школске 2019/2020. године одржано је 10 седница Наставничког већа.

Наставничко веће се састајало дана: 21.08.2019.; 29.08.2019.; 12.09.2019.; 30.09.2019., 25.11.2019.; 30.12.2019.; 21.02.2020.; 5.06.2020. (онлине седница), 24.06.2020. (онлине седница) , 20.08.2020. (онлине седница)

-Дневни ред и закључци са састанака Наставничког већа могу се видети у записницима са НВ који се воде у посебној књизи

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Председник: Иван Стипић – директор

У школској 2019/2020. години одржане су 4. седнице Педагошког колегијума године.

Циљ: Квалитетно праћење образовно-васпитног рада у школи

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Доношење плана рада	Директор школе	септембар	Усвојен план рада	План рада је донешен августа 2019. године. План рада усклађен са активностима Актива и Стручних већа. Школа је у школској 2019/2020. години прошла екстерно вредновање и оцењена је са оценом 3. Колегијум је током другог полугодишта радио у новим условима због пандемије цовид-19 вируса, и највише пажње је посветио планирању и начину реализације програма наставе због учења на даљину. Током рада договоране су стратегије и начини подршке наставницима у раду на даљину.
Области самовредновања школе	председник тима за самовредновање	септембар, новембар, март, јун	-примењени извор и података -процена успешности	На састанку Тима за самовредновање рада школе, донета је одлука да се самовредновање школске 2019/2020. године изврши за 2 области стандарда квалитета рада установа - Област 2: Настава и учење и Област 3: Образовна постигнућа ученика. Урађен план самовредновања и поделе дужности између чланова тима. Извештај самовредновања рада школе саставни је део Годишњег извештаја о раду

				школе.
Стандарди за крај првог циклуса и другог циклуса	Директор, педагог председници стручних већа	септембар, новембар, март, јун	-иницијални тестови -одређени начини провере Усвојеност стандарда за 6.,7.,8. разред	Припремљени и урађени иницијални тестови (до 15. септембра). Резултати тестова се користе као основа за даље планирање. Анализе иницијалних су урађене на нивоу актива и већа и налазе се у педагошкој документацији. Није урађено тектирање ученика 4. разреда због пандемије, па је изостала анализа.
Остваривање годишњег плана рада школе	Директор школе, Стручна служба, Председници стручних већа и актива	децембар, јун	-извештај о реализацији планираних активности -евиденција тешкоћа, пропуста, предлога унапређења	Извештаји актива, већа, тимова садрже податке о реализацији планираних активности. Стручна служба континуирано води евиденцију тешкоћа и пропуста, те даје предлоге за унапређивање рада. Израђен акциони план за отклањање недостатака који су утврђени након процеса самовредновања рада школе. Израђен акциони план за превазилажење уочених недостатака након екстерне евалуације.
Израда индивидуалних образовних планова	Тим за инклузивно образовање	септембар, децембар, Март, јун	-анализа планова -договор о праћењу потреба за укључивањем спољних сарадника	Планови су донешени у планираним роковима, евалуација ИОП-а се ради на крају полугодишта. Постоји потреба за укључивањем спољашњих сарадника – стручњака
Безбедност ученика	Председник тима за ненасиље, водитељ вршњачког тима и тима медијатора, водитељ ђачког парламента, директор	Октобар Децембар јун	-предложени елементи праћења стања -извештаји анкета ученика -стање по месецима	Усвојен програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: договорен начин праћења и динамика окупљања тима. Редовити месечни извештаји о безбедности и насиљу у школи који се презентују на

				<p>Наставничком већу школе и Савету родитеља.</p> <p>Спроведено је онлине анкетирање ученика о насиљу, део питања се тиче и насиља током онлине наставе. Анализа упитника се налази у педагошкој документацији и извештају Тима за заштиту од насиља. Један онлине упитник је био за родитеље а тицао се наставе на даљину. Посебна пажња је усмерена на електронско насиље односно успостављању правила понашања на интернету односно у групама одељења.</p>
--	--	--	--	---

Циљ: Вредновање квалитета рада наставника и стручних сарадника

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Одређивање показатеља квалитета	Директор школе, Председници стручних већа, Председник тима за самовредновање	октобар, новембар април, мај	-показатељи успешности квалитета рада	Ове школске године извршено је вредновање 2 области квалитета рада. Оствареност стандарда за област настава и учење се процењује на основу присуства индикатора – испуњавањем чек листе – протокола за посматрање школског часа. Услед пандемије нису реализоване све планиране посете часовима. Посећено је 13 часова. Посете су вршили: директор школе, помоћник директора, педагог и психолог. Након посећеног часа, обављени су индивидуални разговори са наставницима.
Резултати рада ученика	Стручна служба, председник одељенских већа,	Децембар, јун	-анализа података успеха ученика по просечним	Стручна служба прати успех ученика континуирано а извештаји се подносе квартално.

	председник већа за разредну nastavу		оценама -аналиа података у односу иницијални тест -постигнут успех одељења на крају школске године и полугодишту	Висока просечна оцена школе на крају школске године (врло добар 4,43). На полугодишту је био нешто слабији успех и већи број ученика са негативним оценама. Нико од ученика није упућен на полагање поправног испита. На крају године сви ученици су позитивно оцењени. Направљена је анализа успеха по предметима и разредима за школску 2019/2020. годину и она је саставни део Годишњег извештаја о раду школе. Иницијални тестови су урађени и анализе се налазе код предметних наставника и код стручне службе.
Праћење имплементације нових програма наставе и учења у 1.,2. и 5.и 6. разреду, пројектне наставе и предузетништва, примене ИКТ у настави, вођења е - дневника	Стручна служба, активи, стручна већа, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	квартално	-тим за међупредметне компетенције и предузетништво	На састанцима Тима за међупредметне компетенције и предузетништва се разговарало о остваривању наставе орјентисане ка исходима. Такође, годишњим планом посета часовима су планиране и посете код учитеља 1. и 2. разреда и наставника који предају у 5. и 6. разреду што је и реализовано. Е- дневник се води без већих тешкоћа. Реализован је пројекат Финансијске писмености.

Циљ: Успешна усклађеност рада и координација активности у школи

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Организација тематских часова	Помоћник директора	Према планираним тематским часовима актива-стручних веча	-усклађеност распореда часова -припремљеност потребног	Учитељи и наставници одржали су 4 тематска дана. Обезбеђени материјали за припрему часова. Настава организована тако да не

			материјала -усклађеност простора	омета рад ученика.
Организација одласка на такмичења	Директор, помоћник директора, предметни наставник, учитељ	Децембар, март, април, мај	-обавештавање родитеља - организација превоза и смештаја -осигуравање средстава	Родитељи обавештавани о такмичењима, припремљене сагласности. Услед пандемије изазване корона вирусом, већина такмичења није одржано. Такмичења осим општинског из математике и физике и неколико спортских, нису одржана због пандемије ковид – 19 вируса.
Амбијентална настава	Предметни наставници, одељењске старешине	Према наставном плану	-припрема наставе -усклађеност рада -извештај о реализацији -осигуравање сигурног превоза односно одласка и доласка у школу	Амбијентална настава рађена у 300 врту на Палићу једном месечно за ниже разреде – 3.и4.разред у оквиру чувара природе а 1. и 2. у оквиру пројектне наставе. У другом полугодишту није реализован због пандемије.
Одсуствовање са рада наставника и стручних сарадника за време стручног усавршавања	директор	Током школске године (распушта и викенда)	-осигуравање одласка -обезбеђивање замене -усклађеност плана рада актива (да ли је семинар планиран)	Осигуран превоз и замена за одсутне наставнике током одласка на стручна усавршавања. Већина стручних усавршавања су рађена на даљину.
Посета часова родитеља	Предметни наставници	Првог дана у месецу – дани се месечно мењају (септ. – понедељак, окт. –уторак,...)	-Извештаји о посећености часова -сугестије учитеља и наставника	Реализовано према плану до 16. Марта. Родитељи обавештени о могућности посете часовима „Отворена врата“. Одзив родитеља различит у зависности од одељења. Евиденција се води у е- Дневнику и у извештајима одељењских Већа.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Председник: Стипан Стантић

Школски одбор је конституисан 03.07.2018. године.

Школски одбор је радио у седницама у просторијама школе, такође је радио и телефонским путем. На седницама су била разматрана следећа питања:

ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ	Време	Носиоци посла	Реализација
Доношење годишњег програма рада	септембар	Председник ШО	13. 9. 2019.
Доноси годишњи план рада школе, усваја извештај о остваривању плана, вредновању и самовредновању	септембар	Педагошко-психолошка служба	13. 9. 2019.
Информисање о школском календару	септембар	Директор, ОШ	13. 9. 2018.
Доноси Правилник о систематизацији послова	септембар	Директор, ОШ	13. 9. 2019.
Доноси план стручног усавршавања и усваја извештај о његовом остваривању	септембар	Педагошко-психолошка служба	13. 9. 2019.
Усваја извештај о раду директора	септембар	Директор, ОШ	13. 9. 2019.
Доноси одлуку о давању на коришење и у закуп школског простора Утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Р. Србије Доноси одлуку о годишњем попису Доноси финансијски план Доноси План набавки	Август-новембар Октобар-новембар Децембар-Децембар-Јануар Јануар	Директор, ОШ Директор, ОШ Шеф рачуноводства, ОШ Директор, ОШ Секретар, ОШ	13. 9. 2019. Ребаланс: 05. 12. 2019. 18. 2. 2020. 08. 4. 2020. 05. 12. 2019. 20. 12. 2019. 20. 12. 2019.
Реализација програма и резултати рада у првом полугодишту Усваја извештај о попису Усваја годишњи обрачун	Фебруар Фебруар Фебруар	Директор, ОШ Шеф рачуноводства, ОШ Шеф рачуноводства, ОШ	18. 2. 2020. 18. 2. 2020. 18. 2. 2020.
Усваја извештај о екскурзијама и настави у природи	Март-Јун	Директор, ОШ	18. 2. 2020.
Разматра поштовање општих принципа, остваривање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузима мере за побољшање.	Септембар-јун	Директор, ОШ	Нису све екскурзије реализоване у предвиђеном времену 13. 9. 2019.

Детаљније у Записницима са седница школског одбора.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе радиће у седницама, којих ће у току школске године бити четири до пет и на којима ће бити разматрана следећа питања:

ПРОГРАМСКИ ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ	Време	Носиоци посла	Реализација
Избор и конституисање Савета родитеља школе	Септембар	Директор, ОС	Реализовано
Разматрање правила понашања у школи	"	" "	Реализовано
Доношење годишњег програма рада	"	" "	Реализовано
Упознавање са годишњим планом рада школе и годишњим извештајем о остваривању плана , вредновање и самовредновање	"	Педагошко-психолошка служба	Реализовано
Информисање о школском календару	"	"	Реализовано
Разматрање новчаних обавеза ученика - осигурање ученика	"	Директор, ОС	Реализовано
Разматрање излета, екскурзија и наставе у природи	"	" "	Реализовано
Анализа успеха на првом класификационом периоду	Новембар	" "	Реализовано
	"	" "	Реализовано
Реализација програма и резултати рада у првом полугодишту	Фебруар	" "	Реализовано
Укључивање родитеља у културну и јавну делатност школе	"	" "	Реализовано
Информација о набавци уџбеника и прибора	Април	"	Реализовано електронским путем
Организовање летовања ученика	"	"	Није реализовано
Ангажовање родитеља у реализацију програмских задатака школе у неким облицима ваннаставних активности	"	Директор, чланови СР	Није реализовано
Предлагање изборних предмета			Реализовано електронским путем
Анализа рада Савета родитеља	Јун	" " "	Реализовано је 24.8.2020.

Током школске 2019/2020. године одржано је 6 састанака (26.9.2019., 24.10.2019., 4.11.2019., 6.02.2020., 21.2.2020., 24.08.2020.). Планиране активности су реализоване. Записници се воде у посебној свесци. Председник Савета родитеља је Данијела Родић, заменик Матијевић Милорад.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Директор школе: Иван Стипић

Подручје и садржај рада	Време реализације	Сарадници	Реализација
I Планирање и програмирање	Август, септембар	Педагошко психолошка служба Председници стручних већа, актива, тимова	-Одржани припремни састанци стручног већа, актива и тимова - планиране обуке учитеља и наставника за припрему рада у 1. и 5. разреду - припремљени обрасци за израду плана наставе и учења – глобални, оперативни, припрема наставника, пројектна настава - Организација рада наставника током другог полугодишта због проглашења пандемије и преласка на учење на даљину. - Комплетна организација завршног и пробног завршног испита за ученике 8. разреда по новом моделу због пандемије вируса.
1. Израда Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе	Август, септембар	Педагошко психолошка служба Председници стручних већа, актива, тимова	- извештај о раду школе за 2018/2019. годину, реализован 14. септембра - прикупљени подаци за израду годишњег извештаја о раду школе
2. Израда предлога Годишњег плана рада школе	Јун,август	Председници актива, већа и тимова школе, стручна служба. Савет родитеља,	-годишњи план рада школе усвојен на Наставничком већу 14. 09. 2019. и Школском одбору 15. 09. 2019. - припрема за израду годишњег плана рада школе, посебан осврт на 1. и 5. разред (план наставе и учења – оперативни план рада, међупредметна повезаност)
II Руковођење			
1. Организација израде нормативних аката школе и усклађивање са Законом о основама система образовања и васпитања	Август-децембар	Зора Ћук	-усклађени документи школе - активности око припреме учитеља и наставника за програм наставе и учења
2. Израда предлога финансијског плана	Септембар - новембар	Јасмина Сировина, Зора Ћук	Ребаланс, измена финансијског плана и плана набавки у новембру 2019.. година Ребаланс, август 2019. године Израда финансијског плана за 2020.

			предвиђена снација кровса, фасаде замена прозора и врата и санација школе у Малој Босни
3. Праћење реализације плана опремања школе	Март-мај	Зора Ћук, Јасмина Сировна	- школа је опремљена са 5 нових рачунара, 2 беле интерактивне табле, плоче и наслони за столове и столице, лопте за наставу физичког васпитања
4. Подела задужења у припреми за почетак рада у новој школској години	Јун-август	Педагошко психолошка служба, педагошки колегијум	- припремљена задужења за наредну годину - одређени председници стручних већа, актива, тимова
5. Доношење одлуке о расписивању конкурса за слободна радна места	август	Ћук Зора	-због уредбе праћење технолошких вишкова, одобрени конкурси за математику три извршиоца 2 на српском један на хрватском језику, немачки језик, српски језик
6. Израда решења о 40-ој радној недељи и решења о заради запослених	Август-септембар	Ћук Зора, Јасмина Сировина	- израђена решења о 40 часовној радној недељи и решења о статусу и коефицијенту - подељена након одобравања финансирсања од стране министарства - рад на „Доситеј-у“ – унос свих релевантних података о школи, наставницима ученицима, одељењима, Праћење промена у ангажовању на месечном нивоу.
ШОрганизациони послови	Октобар-март	Стручно веће разредне наставе	- донет програм уписа у 1. разред – октобар, који подразумева посету родитељским састанцима, огледне часове кроз тематску наставу за родитеље и будуће прваке, радионице за децу изу забавишта
1. Организација уписа ученика	-март-мај	Педагошко психолошка служба председници стручних већа, тим за самовредновање	- уписано 57 ученика у први разред од чега 47 на српском наставном језику и 10 на хрватском, центар 51 ученика 6 ученика у Малој Босни

2. Организација и остваривање свих облика образовно-васпитног рада школе	Септембар-август	Педагошко психолошка служба, председници стручних већа, тим за самовредновање	- одржан педагошки колегијум и наставничко веће, активи предметне наставе и стручно веће разредне наставе -наставничко веће упознато са начином и вођењем евиденције односно праћењем остваривања рада, тим за самовредновање донео детаљан план и све изворе и показатеље који релеватно показују резултате рада
3. Организација дежурства наставног и ненаставног особља	Септембар-јун	Зора Ћук	- Дежурство организовано у складу са превенцијом насиља и правилима понашања и безбедности у школи - на ученичком улазу постављена електронска брава, школа је закључана током наставе и могуће је ући само на позив - проглашењем пандемије школа набавила сва потребна средства за дезинфекцију и заштиту – маске за лице. - постављена правила уласка у школу – мерење температуре, обавезна дезинфекција руку, дезобаријера и ношење маске у школском простору. - ненаставно особље је задужено за реализацију превентивних мера.
4. Предузимање мера ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника	Септембар-август, септембар	Педагошко психолошка служба	Прегледом инспекције утврђено правилно вођење документације, аката школе, запошљавање и осталих правила регулисаних законом.
5. Организација и координација рада секретара и стручне службе	Септембар-август	Ивана Вукасовић, Марија Ђурановић, Ана Микула, Јована Ковач, Ћук Зора	Сарадња у случајевима насиља, сталне консултације приликом жалбе родитеља, вођење евиденције, примена образаца, тајност података.
6. Организација поправних испита за ученике	Јун 2017.	одељењске старешине	Није било поправних испита
7. Организација рада на инвентарисању имовине школе	децембар	Јасмина Сировина, Ћук Зора	Одређене све инвентарске комисије, инвентар је урађен у законским роковима
8. Организација рада и припрема Школске славе	Децембар, јануар	Комисија за приредбе Савет родитеља	- Школска слава одржана према плану, ученици који су на такмичењима у прошлој школској години постигли запажене резултате награђени књигама
9. Организација путовања ученика и наставника на	Фебруар-мај	Ћук Зора, Јасмина Сировина	Савет родитеља усвојио план екскурзија, расписао јавнум набавку и кроз комисије донео одлуке о најбољим понудама

такмичења, екскурзије и семинаре			односно извођачима екскурзија и школа у природи. - екскурзије су одложене али су се две одржале у јуну – Мала Босна и 1. разреди, остале нису одржане.
12. Организација и подела задужења за послове текућег одржавања	август	Ћук Зора	Координисан рад спремачица и послова домара и ложача.
IV Педагошко-инструктивни и саветодавни рад			
1. Педагошко инструктивни увид и надзор у рад наставника и стручних сарадника(увид у педагошку документацију)	Септембар-август	Председници актива и већа, Педагошко психолошка служба	1. -Редовито праћење предаје наставних планова. - Анализа планова за 1. 5. разред на стручним већима и тимовима. - прикупљање и анализа планова која су наставници израђивали у другом полуугодишту за време наставе на даљину
2. Посета часовима наставе и других облика образовно васпитног рада (10 часова у 1. полуугодишту и часова у 2. полуугодишту)	Октобар, новембар Март, април		2.Посећено 9 часова наставе - анализа сваког часа кроз чек листе и предлог мера за унапређење наставе
3. Предузимање мера ради унапређивања образовно-васпитног рада школе	Септембар-август	председници стручних већа,	3. дат предлог мера након посете часовима - анализа представљена на наставничком већу: наглашавати примену наученог у пракси, комбинација метода рада, прилагођавање захтева могућностима ученика, вредновање рада ученика и оцењивање на сваком часу, јасноћа критеријума вредновања, разумљива повратна информација 3. Планирање периодичних састанака на којима ће се анализирати искуства у раду
4. Предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника	Септембар-август	Одељењске старешине, Педагошко психолошка служба	У школи се води Ес дневник (електронски дневник) - организована обука за наставнике, наглашен значај уноса свих тражених података и евентуалних измена Наставници планирали стручна усавршавања у школи а већа акредитоване програме. Планови су предати до 10.септембра

5. Инструктивни рад са стручним активима и тимовима	Септембар-август	одељењске старешине	5. стручна служба школе редовито сарађује са стручним тимовима
6. Саветодавни рад са родитељима ученика	Септембар-август		6-7. Редовити саветодавни рад са ученицима и родитељима, уредно вођени картони ученика и разговори са стручном службом школе. - подршка ученицима који нису имали техничких могућности за праћење наставе на даљину
7. Саветодавни рад са ученицима	Септембар-август		
V Аналитичко-студијски рад			
1. Анализа остваривања Годишњег плана рада школе и Школског развојног плана	Јул, август	Педагошки колегијум,	1. Годишњи и Развојни план установе су реализовани по предвиђеним садржајима и временском плану. 2. Кроз анализу финансијског плана сачињен нов, са упутствима локалне самоуправе. 3. Све тражене анализе предате у роковима
2. Анализа остваривања финансијског плана	Новембар, децембар	Андоновски Зорица	Рађене анализе у оквиру кадровских решења, утврђивање листа вишкова и потребе за запосленима, стварање листе на нивоу округа и државе,
3. Израда различитих анализа и извештаја о раду школе за потребе Министарства просвете, Општинске управе и др.	Септембар-август	Зора Ћук, Јасмина Сировина	- Сви тражени извештаји достављени- број ученика за завршни испит, број ученика по одељењима, број ученика по одељењима који наставу похађају уз измењени програм, изучавање језика националне мањине, број ученика у настави на хрватском језику Реализоване су све планиране активности. Школа је конкурисала на конкурсе и Министарства просвете – Кров и Фасада и дрвенарија школе - израђен пројекат реконструкције школе у Малој Босни
4. Израда и подношење различитих извештаја о раду школе Школском одбору	Септембар-август	Зора Ћук, Андоновски Зорица	Урађен предлог финансијског плана за 2020. годину.
5. Праћење извештаја о релаизацији планираног	децембар, јун	Педагошко психолошка служба	Анализа успеха ученика, анализа успеха на завршном испиту 2018-2019. године Анализа постигнућа стандарда ученика.

VI Рад у стручним органима школе			
1. Припремање и вођење седница Наставничког већа	Септембар - август		Одржано је 7 седница наставничког већа.
2. Припремање и водјење седница Педагошког колегијума	Септембар - август		Одржана 4 састанка Педагошког колегијума.
3. Сарадња са стручним већима	Септембар-август		
4. Припремање материјала и учешће у раду одељењских већа	месечно		Припремљени материјали и вођена евиденција о резултатима рада већа по постојећим плановима.
5. Извршни послови: рад на спровођењу одлука и закључака стручних органа школе	месечно		Увидом у наставне и ваннаставне активности, планове и припреме наставника праћени закључци стручних органа школе. - праћење рада на даљину, одлуке око завршног и пробног испита који се односе на дежурства и исправке тестова као и учешће у комисијама.
VII Рад са ученицима			
1. Сарадња са Парламентом ученика	месечно	Педагошко психолошка служба	2. решавање случајева насиља кроз медијацију односно кроз рад вршњачког тима Сарадња са полицијском управом и центром за социјални рад - посебна пажња посвећена електронском насиљу и безбедности на интернету због онлајн наставе.
3. Рад на обезбеђивњу једнакости ученика у остваривању права на образовање и васпитање	Септембар-август		3. осигурани бесплатани уџбеници за социјално угрожену децу, организовано прикупљање докумената за стицање права на бесплатну ужину. Планиране активности спроведене по плану тимова и стручних већа.
4. Рад на остваривању радне атмосфере, толеранције, међусобног уважавања, разумевања и помагања	Септембар - август		4. све активности виших и нижих разреда организоване у сарадњи са Бачким парламентом, Вршњачким тимом, одељењским старешинама и стручном службом.
VIII Сарадња са родитељима			
1. Организовање састанака Савета родитеља	Септембар, новембар, јануар, март,	Зора Ћук,	1. одржана три састанка Савета родитеља.

	мај		
2. Припремање материјала и учешће у раду Савета родитеља	Септембар, новембар, јануар, март, мај	Зора Ћук Председник савета родитеља	2. материјали припремљени – извештаји тима за ненасиље, годишњи план рада, извештај о раду школе, успех ученика, изостанци.
3. Покретање заједничких активности и пројеката	Септембар - август	Председник савета родитеља	Договорена сарадња у припреми пројеката и сарадњи у важним питањима односно учешће родитеља у предавањима и обукама.
4. Пријем родитеља	Септембар, јун		Редовити индивидуални приједи родитеља поводом предлога, жалби, молби родитеља - анализа рада на даљину и сугестије родитеља за будући рад у оваквом окружењу.
IX Сарадња са друштвеном средином и заједницом			
1. Сарадња са образовно-васпитним установама	Септембар - јун	Зора Ћук Педагошко психолошка служба	Школа је сарађивала са ПУ „Наша радост“, седњим школама града Суботице
2. Сарадња са установама културе	Септембар-јун	Педагошко психолошка служба	Дечије позориште, Суботички тамбурашки оркестар, Ликовни сусрет.
3. Сарадња са установама здравствене и социјалне заштите	Септембар-јун	Зора Ћук, Педагошко психолошка служба	Сарадња са Дечијим диспанзером, центром за социјални рад, МУП, Геронтолошким центром.
4. Сарадња са спортским организацијама и клубовима	Септембар-јун	Драган Ристић, Томислав Рац, Немања Симоновић, Вигњевић Жељко	Сарадња са атлетским клубом Спартак, Рукометним клубом, кошаркашким клубом Спартак, Карате клуб „Спартак” Геронтолошки клуб на Бајнату. Омладинским кошаркашким клубом.
5. Сарадња са органима државне управе	Септембар-јун	Зора Ћук,	Школска управа Сомбор, Покрајински секретаријат за образовање, Покрајински секретаријат за омладину и спорт, Градско веће, МУП Суботица, Месна заједница Кер.
6. Међународна сарадња	Септембар-јун		Учешће на конкурсима за ученике. Сарадња са Савезом удруга педагога техничке културе.
X Рад на педагошкој документацији			

<p>1. Израда Извештаја о раду директора</p> <p>2. Израда Плана рада директора</p> <p>3. Израда оперативног програма и плана рада директора и предлога за унапређивање васпитно-образовног рада</p>	<p>август</p> <p>август</p> <p>август</p>		<p>Извештај је сачињен 11. 9. 2020. године</p> <p>2. План рада директора школе је урађен у року и саставни је део годишњег плана рада школе.</p> <p>3. Саставни део плана рада директора школе је оперативни план. У акционом плану школског развојног плана и Педагошког колегијума обухваћени предлози за унапређење васпитно-образовног рада.</p>
<p>XI Стручно усавршавање</p> <p>1. Присуствовање састанцима Актива директора</p> <p>2. Присуствовање састанцима у ШУ Сомбор</p> <p>3. Присуствовање саветовањима, предавањима итд</p> <p>4. Учесће на семинарима</p> <p>5. Праћење законских прописа</p>	<p>Септембар-август</p> <p>Септембар-август</p> <p>Септембар-август</p> <p>Септембар-август</p> <p>Септембар-август</p> <p>Септембар-август</p>	<p>Ђук Зора</p>	<p>1. Присуствовао свим активима у организација града, 2. школске управе,</p> <p>Присуство предавањима и угледним часовима у школи.</p> <p>Присуство семинару „селфи“ Шклола за 21. век</p> <p>- учешће у дводневној обуци за стицање лиценце за директора школе</p> <p>5. Пропраћени законски прописи и измене Закона о основама система васпитања и образовања.</p>
<p>XII Остали послови</p> <p>2. Послови предвиђени програмом Наставничког већа</p> <p>3. Организовање замене наставника и других радника</p> <p>4. Помоћ у организовању друштвено-корисног и производног рада ученика</p> <p>5. Праћење реализације рада према распореду</p>	<p>Септембар-август</p> <p>Септембар-јун</p> <p>Септембар-јун</p> <p>Септембар-јун</p>	<p>Мустафић Биљана,</p> <p>одељењске старешине</p>	<p>Реализоване су све планиране активности</p> <p>Праћења реализација наставе и обезбеђене замене за одсутне наставнике.</p> <p>Кроз консултације договорани начини реализације рада Ћачког парламента</p>

<p>часова 6. Праћење реализације дежурства наставника, ученика и техничког особља</p> <p>7. Пријем странака, родитеља, ученика</p> <p>Остваривање увида у техничку и хигијенску припремљеност школске зграде и тора</p>	<p>Септембар-август</p> <p>Септембар-јун</p> <p>Септембар-јун</p>	<p>Ћук Зора</p> <p>Ћук Зора, одељењске старешине</p> <p>Зора Ћук, Баки Денис</p>	<p>Усаглашавање распореда са потребном нормом часова и уклапање двојно запослених наставника</p> <p>Праћене књиге дежурства, благовремено реаговање на свакодневне проблеме.</p> <p>Остварена добра комуникација са ученицима, родитељима.</p> <p>Агенција заштите на раду редовито анализира стање простора и техничке сигурности</p> <p>У другом полугодишту посебна пажња усмерена на безбедност у школи током пандемије – придржавања правила која смо добили од Министарства просвете, науке и технолошког развоја, набавку заштитне опреме и средстава.</p>
XIII Самовредновање			
<p>1. Праћење / вредновање свога рада</p>	<p>Септембар-август</p>	<p>Председник школског одбора, тим за самовредновање</p>	<p>- анализа упитника о задовољству ученика и родитеља радом школе и директора у августу месецу - урађена је онланј путем школског сајта</p>
<p>2. Промовисање значаја самовредновања и помоћ наставницима у примени поступака самоевалуације</p>	<p>Септембар-август</p>	<p>Ивана Вукасовић</p>	<p>Извештај тима просветних саветника који су били у екстерном вредновању школе. Школа је оцењена са 3. Урађен план превазилажења слабих показатеља. На школском одбору представљена анализа са оценама по областима квалитета рада наше школе.</p>

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Помоћник директора: Славица Оташевић

Полазне основе рада за школску 2019-2020. годину:

1. Извештај самовредновања
2. Препоруке тима за развој школског програма
3. Успех ученика на завршном испиту, крају школске године, извештај тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

4. ресурси којима располаже школа – материјални, финансијски
5. радови на објекту школе
6. сигурност ученика у школи

Циљ: Ефикасна организација рада школе

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Организацион и послови	Припремање годишњег плана рада школе	До 13. септембра	Годишњи план	Реализација на крају године	Годишњи план рада је припремљен и усвојен. Реализоване све активности предвиђене ГПРШ – Извештај о реализацији ГПРШ је урађен на крају године.
Кадровска питања	Утврђивање норме запослених	5. септембар	Решења запосленима	Реализација (дневници рада)	Сви запослени имају решења о 40 часовној радној недељи
Наставничког већа Педагошког колегијума – разматрање и усвајање годишњих планова рада	вођење записника	До 13. септембра	записници	тачност	Предаја и усвајање годишњих планова је реализована на време. Записници уредно вођени.
Контрола педагошке документације	дневници рада дневници осталих активности	октобар	ажурност	Правилник о вођењу дневника рада	Сви дневници прегледани
Инструктивно педагошки рад	техничке инструкције	По потреби током године	Успешно укључивање у рад	Добијена литература	Посећени часови са стручним сарадницима, дате инструкције наставницима.
Организација замене одсутних наставника	осигурати наставника за замену	Током школске године	Дневник дежурства	Оствареност замене	Све замене су остварене. Евиденција одсутних наставника, тј, њихове замене се воде у Дневнику дежурства.
Упитници – покрајина, република град	попуњавање на основу података у школи	Септембар, октобар	Попуњени обрасци	Попуњени обрасци	Прослеђени су сви тражени подаци.

Циљ: Постизање добрих резултата у самовредновању

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Завршни испит	Договор о начину рада са	октобар	Записник о договореним активностима	Број укључених ученика у рад	Начин рада је договорен. У рад укључено 57 ученика.

	одељењским већем 8. разреда				
Безбедност ученика	Рад у тиму за ненасиље	Месечни састанци- први четвртак	Листе пријава угрожавајући х ситуација Дневник дежурства	Број пријава Тежина угрожавајући х ситуација	Активно учешће у решавању ситуација насиља. Видети извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.
Обилазак наставе	увид у непосредан рад у одељењу - оснаживање наставника	према месечном плану обилазака	-програми рада припреме иницијални тестови картони ученика картони наставника дневник рада одељења	Предлог мера за унапређивање рада	Посете се реализовале по плану до проглашења ванредног стања Реализовано посете
Реализација годишњег плана рада школе	Преглед извештаја о реализација часова, допунске, додатне наставе, слободних активности, такмичења,	јун	Постигнути резултати у извештајима	Учени недостаци као основа за припрему плана	Све реализоване активности налазе се у Годишњем извештају. Учени недостаци ће служити за унапређивање рада за наредну годину.
Награде и похвале ученицима	-вођење прецизне евиденције - организација набавке, доделе диплома и награда	Јануар, мај, јун	евиденција	Број награђених и похваљених	Ученици који су постигли најбоље резултате на такмичењима су награђени књигама за Светог Саву, као и наградама и похвалама на завршној приредби. Евиденција се континуирано води и ажурира. Извештај о похваљеним и награђеним ученицима је саставни део Годишњег извештаја.

Циљ: Успешна организација такмичења, посета, излета, ваннаставних активности и промоција школе

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Планирање такмичења	Географија општинско такмичење такмичење рецитатора учешће на конкурсима пријаве ученика за такмичења	Март-април Фебруар Мај Фебруар Током године	Технички услови одржавања организација помоћног особља, дежурних наставника -припрема материјала	Освојена места, похвале, награде	Такмичење није реализовано због ванредног стања услед пандемије корона вируса.
Организација посета ученика	организација несметаног рада школе	Октобар, новембар, Децембар, март, април, мај	-замене	Дневник дежурства	Успешно организоване и реализоване посете до почетка ванредног стања -замене на време планиране и реализоване
Упис ученика у први разред	припрема анкета	јун септембар	Договорене активности	Број учитеља укључених у активности	Координатор Тима за промоцију уписа у 1. разред (о активностима и члановима видети у извештају Тима) Промоција успешно реализована у свим врићима на нашем терену.
Упис ученика у први разред	спровођење анкетања и сумирање изјашњава ученика о изборним предметима	Септембар (1. разред)	Анкетни листови	Извештај о формираним групама	Успешно је спроведен упис у први разред, уписано је укупно 57 деце, формиране групе за изборну наставу
Припрема и организација учешћа у акцијама града, покрајине и републике	Координација наставе	- септембар Ноћ истраживача - септембар Април- Дан планете Земље Крос РТС – мај	Дневник дежурства	Број ученика Постигнути резултат	Ученици 7. и 8. разреда су учествовали у Ноћи истраживача (у холу хотела Галерија) Остале активности нису реализоване због ванредне

		Дан изазова - мај			ситуације и преласка на наставу на даљину.
--	--	-------------------	--	--	--

Циљ: Грађевински и радови на одржавању и набавци опреме

Активности	Задатак	Временски оквир	Показатељи	Индикатори	Резултат
Реализација средстава за набавку опреме	Ангажовање наставника и стручне службе у одређивању приоритета потребних учила и средстава Расписивање јавне набавке	март	Прикупљене анкете	Набављена опрема и учила	Набављена је електронска опрема, једна интерактивна табла

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА)

Школски психолози: Марија Ђуровић и Ана Микула

Школски педагог: Ивана Вукасовић

ОБЛАСТИ РАДА:

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	септембар	-СТИО	ИОП-и за ученике	Досијеи ученика и документација коју су наставници предали стручној служби
Израда плана посета часовима у школи	септембар, октобар	психолог/педагог, директор	план посета часовима у школи	Израђен је план посете часова за 2019/2020. План је делимично реализован. Део предвиђених посета се није остварио због епидемије корона вируса и ванредног стања.
Заказивање и вођење састанака Тима за инклузивно образовање	квартално	-СТИО	записници састанака СТИО-а	Одржана су 4 састанка СТИО.
Заказивање и вођење састанака Тима за	квартално	члаонови Тима за	записници са састанака Тима	Одржани су планирани састанци Тима за спрећавање

спречавање насиља		ненасиље	за спречавање насиља - Индивидуални планови заштите	насиља.
Промоција уписа у 1. разред	април, мај	-директор, учитељице будућих првих разреда	power point презентација	У школи је одржан Дан отворених врата када су деца из предшколског долазила на радионице и упознавање школе. осим тога, одржани су и угледни часови за прешколце у склопу Дечије недеље. Учитељице будућих првака и психолог су одржали презентацију школе и дали савете везане за психолошке аспекте поласка у школу. Презентација је одржана у 5 вртића („Марија Петковић-Сунчица“, „Марија Петковић-Бисер“, „Пера Детлић“, „Цицибан“ и „Санда Марјановић“).
Испитивање зрелости ученика за полазак у 1. разред	април, мај, јун	психолог/ педагог	Испуњени тестови ТИП-1 и упитници за родитеље	У први разред је уписано 56 ученика. Будући прваци су индивидуално тестирани тестом ТИП-1.
Спровођење тестирања професионалних интересовања ученика 8. разреда, анализа стања и саветодавни рад	март, април, мај	педагог/ психолог	Испуњени тестови ТПИ	Реализовано у сарадњи са психологом у Националној служби за запошљавање. 12 заинтересованих ученика је било на тестирању, али активности нису спроведене до краја.
Годишњи извештај о раду школе	јул, август	директор, стручна служба	Годишњи извештај о раду школе	Израђен Годишњи извештај о раду школе за 2019/2020.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно наставног процеса развоја и напредовања ученика	децембар март Јун	директор предметни наставници	дневник рада психолога/педа гога	Васпитно образовни процес је континуирано праћен кроз посете часова, индивидуални рад са ученицима, ревизију ИОП планова, саветодавни рад са наставницима.

Праћење и подстицање напредовања деце у развоју и учењу	током године	директор	квалитативна анализа постигнућа ученика	ИОП планови и евалуације ИОП-а, саветодавни разговори са ученицима и родитељима ученика.
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	током године	одељењске старешине предметни наставници	записници о раду тима за инклузију ИОП-и за ученике	За ученике који су ове школске године први пут наставу похађали по ИОП-у праћење и вредновање је реализован квартално, а за остале ученике који су у ИОП-у дуже, једном полугодишње.
Праћење успеха ученика на такмичењима	децембар јун	одељењске старешине	анализа успеха	Стручна служба прати успех ученика наше школе на такмичењима и бележи га у посебну свеску.

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања напредовања ученика	током године	предметни наставници	дневник рада психолога	Саветодавни рад се одвијао у току цене године, по потреби, детаљи се налазе у формуларима разговор психолога/педагога са наставником.
Пружање подршке наставницима у изради педагошког профила ученика, као и развијању ИОП-ова	током године	предметни наставници и одељенске старешине	израђени ИОП-и	Стручна служба је континуирано пружала подршку наставницима приликом израде педагошких профила и израде ИОП планова. Све се налази у електронском облику у фолдеру „Инклузија“.
Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада	април	одељењске старешине	евиденција рада са ученицима	Стручна служба је пружала помоћ одељењским старешинама 7. и 8. разреда у задацима професионалне оријентације.
Рад са одељењским старешинама	током године	педагог/ психолог директор	дневник рада	Рад са одељењским старешинама је обављан по потреби, током целе школске године.
Посета часова	током године	педагог/психолог	дневник рада	Погледати у Извештају у посети часова који је део овог

		директор, чланови Тима за самовредно вање		документа.
Рад са наставницима на имплементацији инклузивног образовања	током године	СТИО, предметни наставници , ОС	дневник рада, записници Тима за инклузивно образовање	Наставницима је континуирано током школске године пружана саветодавна подршка о имплементацији инклузивног образовања.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Учешће у праћењу напредовања ученика са сметњама у развоју и учењу	децембар, април, јун	одељењске старешине	дневник рада психолога/педагога досије ученика	Ученици су континуирано праћени током целе школске године. У складу са напредовањем, ревидирани су, задржавани или писани нови ИОП-и.
Структурирање одељења првог разреда	јун	одељењски старешина	дневник рада психолога	Одељења су формирана крајем јуна. У централној школи ће бити 2 одељења на српском наставном језику, једно на хрватском, а у Малој Босни једно на српском и једно на хрватском.
Саветодавни рад са новим ученицима	током године	родитељи одељењске старешине	евиденција о раду психолога и педагога	Са сваким новим учеником је обављен саветодавни разговор, ученик је представљен новом одељењу. По потреби, саветодавни разговори су настављени.
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, проблеме прилагођавања и понашања	током године	-одељенске старешине, педагог/психолог	евиденција о раду са ученицима	Саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу или проблеме у понашању је спровођен континуирано током целе године. Записници разговора се налазе у досијема ученика.
Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем	април	педагог	евиденција о раду са ученицима	Због ванредног стања и онлине режима наставе, ученици су о професионалној каријери обавештавани електронским путем.

Саветодавни рад	током године	педагог, одељенске старешине, директор	дневник рада психолога/педагога, досијеи ученика	Саветодавни рад је обављан континуирано током целе школске године.
Тестирање интелигенције, дислексије, дисграфије и дискалцулије	током године		дневник рада, испуњени тестови	Обављена су тестирања интелигенције за поједине ученике који су се слали на процену ИРК. Тестови се налазе у документацији психолога.

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Саветодавни рад са родитељима	током године		евиденција о раду са родитељима	Саветодавни рад је обављан континуирано током целе школске године, по потреби.
Пружање подршке родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, проблемима у професионалној оријентацији	током године	одељењске старешине родитељи	дневник рада психолога/педагога евиденција о раду са родитељима	Подршка родитељима је пружана континуирано током целе школске године, по потреби.
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција информисањем о психолошким карактеристикама њиховог детета у оквиру индивидуалних консултација	током године		-дневник рада	Подршка родитељима је пружана континуирано током целе школске године, по потреби.
Саветодавни рад са родитељима деце која врше повреду правила понашања ученика у школи	током године		евиденција о раду са родитељима, Планови појачаног васпитног рада	Саветодавни рад је обављан континуирано током целе школске године, по потреби. Детаљи се налазе у досијеима ученика, Плановима појачаног васпитног рада, Плановима заштитеи формуларима за разговоре Стручног сарадника са родитељем.
Процена задовољства родитеља школом	јун	психолог/педагог	резултати анкете	Родитељи су испуњавали анкету која се тиче

				задовољства реализованом онлине наставом.
--	--	--	--	---

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Сарадња са директором на припреми докумената школе, прегледа, извештаја, анализа	септембар, децембар, април, јун, август		записници и извештаји о раду	Стручна служба је континуирано сарађивала са директором школе на изради Годишњег плана рада школе, Годишњег извештаја о раду школе, Школског разбојног плана, Извештаја о раду тимова и осталих релевантних школских докумената.
Сарадња са педагогом/психологом	током године	педагог/психолог	евиденције о раду психолога/педагога извештаји о раду	Сарадња психолога и педагога је остаривана свакодневно у току целе школске године.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Припремање материјала и учешће у раду наставничког већа	према плану рада већа		записници са наставничких већа	Стручна служба је активно учествовала на седницама Наставничког већа. Учествовала је са директором школе у креирању дневног реда, излагала резултате анкете, анализе успеха ученика по кварталима, подносила извештаје о раду стручних Тимова и сл.
Припремање материјала и учешће у раду стручних тимова и органа	према плану рада тимова и актива		записници о раду тимова и актива	Стручни сарадници су координисали и водили Тим за спречавање насиља, Тим за самовредновање рада школе, Тим за инклузивно образовање, Тим за промоцију уписа првака и Тим за професионални развој. Детаљни извештаји се налазе у извештајима конкретних тимова.

Мрежа подршке инклузивном образовању			Дневник рада	Сарадња око организовања састанка са ученицима осмих разреда који наставу похађају по ИОП-у и њиховим родитељима/ старатељима. Састанак није реализован због почетка епидемије корона вируса и увођења ванредног стања.
Рад у комисијама	-током године		-дневник рада	Школска комисија за завршни испит

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Сарадња са образовно-васпитним установама	-током године	стручне службе других школа	евиденција о сарадњи	Сарадња је остваривана по потреби, детаљи се налазе у Стручној служби у регистратору „Сарадња са другим установама“.
Сарадња са установама социјалне заштите (ЦЗСР, Развојно саветовалиште, Канцеларија за младе)	током године	представници других институција	евиденција о сарадњи са социјалним партнерима	Сарадња је остваривана по потреби, детаљи се налазе у Стручној служби у регистратору „Сарадња са другим установама“.
Сарадња са локалном заједницом(Интеграторна комисија)	током године	представници комисије	евиденција о сарадњи	Сарадња са ИПК је остваривана у току целе године. Детаљи се налазе у ИОП документацији, како у електронском, тако и у папирном формату. (Захтеви за додатно подршком, захтеви за одлагање поласка у 1. разред, Захтеви за ИОП-2).
Сарадња са Активом стручних сарадника Суботице	током године	стручне службе других школа	евиденција о сарадњи	Размена информација путем маила током онлине наставе.
Сарадња са Мрежом подршке инклузивном образовању	током године		дневник рада	Заказан састанак са родитељима ученика осмог разреда који су школовање завршили по ИОП-2 и представницима Мреже и

				предстваницима средњих школа, али састанак није одржан због проглашења ванредног стања.
Институт за педагошка истраживања	мај, јун		дневник рада	Није реализовано због корона вируса.
Центар за образовне политике	април, мај, јун		дневник рада	Није реализовано због корона вируса.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Активности	Време реализације	Сарадници	Извори доказа	Реализација
Вођење евиденције о сопственом раду	током године		евиденција рада психолога/педагога	Психолози и педагог су свакодневно у Дневнику рада водили евиденцију о сопственом раду.
Присуствовање трибинама, саветовањима, предавањима	током године		евиденције рада психолога/педагога	Стручна служба је присуствовала Конференцији о безбедности Фондације „Тијана Јурић“
Учешће на акредитованим семинарима	према плану школе		портфолио	Преглед учешћа на акредитованим семинарима видети у склопу извештаја стручног усавршавања, који се саставни до годишњег извештаја о раду школе.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА НАСТАВНИКА

Посете часовима су вршили: директор, помоћник директора, педагог и психолог школе.

Реализовано је 13 од планиране 22 посете (до одступања од плана дошло је због прекида наставе прво услед сезонског грипа (фебруар), а касније од 16. марта и због обустављања непосредне наставе због пандемије изазване корона вирусом).

Након посета, а ради унапређења наставе, наставнику су биле указане јаке и слабе стране и изречене мере за побољшање рада.

Анализа посеђених часова је део извештаја о самовредновању рада школе.

Број посета	Име и презиме наставника	Предмет	Разред	Реализација Датум посете и евалуатор
1.	Мирела Берић	математика	5.ц	6.12.2019. Ивана Вукасовић – педагог
2.	Татјана Стантић Шипош	српски језик	3.б	11.12.2019. Славица Оташевић – педагог (помоћник директора) и Ана Микула -

				психолог
3.	Наташа Паства	математика	2/3. ц	12.12.2019. Ивана Вукасовић – педагог
4.	Консуела Бачић	математика	5.б	21.1.2020. Славица Оташевић – педагог (помоћник директора) и Марија Ђуровић - психолог
5.	Свркота Пејка	географија	6.а	29.1.2020. Славица Оташевић – педагог (помоћник директора) и Марија Ђуровић - психолог
6.	Марина Ковач	немачки језик	7.а	29.1.2020. Славица Оташевић – педагог (помоћник директора) и Марија Ђуровић - психолог
7.	Тања Дулић	математика	1.ц	11.2.2020. Ивана Вукасовић – педагог
8.	Томислав Рац	физичко васпитање	5.ц	5.3.2020. Марија Ђуровић – психолог и Ана Микула - психолог
9.	Анастасија Канижаи	немачки језик	5.а	6.3.2020. Ивана Вукасовић – педагог и Марија Ђуровић - психолог
10.	Соња Звекић	српски језик као нематерњи	7.ц	6.3.2020. Ивана Вукасовић – педагог и Марија Ђуровић - психолог
11.	Ивана Мариновић	верска настава		11.3.2020. Славица Оташевић - педагог (помоћник директора)
12.	Биљана Војнић Хајдук	математика	7.б	13.3.2020. Славица Оташевић – педагог (помоћник директора) и Марија Ђуровић - психолог
13.	Марија Камбер	српски језик	8.б	13.3.2020. Славица Оташевић – педагог (помоћник директора) и Марија Ђуровић - психолог

РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

СЕПТЕМБАР

ЦИЉ – ДИСТРИБУЦИЈА УЦБЕНИКА

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-план рада библиотеке -израда плана лектуре за више разреде -дистрибуција уџбеника (српска одељења 1- 4 разреда, хрватска одељења од 1 – 8 разреда) -расподела уџбеника ученицима слабијег имовнаг стања -библиотекарска информативна делатност: упознавање ученика са школском библиотеком	школски библиотекар , ученици	у току месеца	укључивање школске библиотеке у реализацију наставног плана и програма	сви зацртани задаци успешно су спроведени, извршена је дистрибуција и уџбеника и ученицима хрватских, као и ученицима српских одељења

ОКТОБАР

ЦИЉ – УПОЗНАВАЊЕ УЧЕНИКА СА РАДОМ И ПОНАШАЊЕМ У БИБЛИОТЕЦИ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-учлањивање ученика нижих разреда -упознавање ученика са техником издавања и враћања књига -развијање навика пажљивог руковања књигама -упознавање са техником кориштења и одабиром књига	школски библиотекар и, ученици, предметни наставници	у току месеца	Сарадња наставника различитих предмета у реализацији часова у библиотеци	отворени су картончићи за ученике нижих , првих разреда и извршена је провера повраћаја књига

НОВЕМБАР

ЦИЉ – РАЗВИЈАЊЕ НАВИКЕ ЧИТАЊА И ПАЖЉИВОГ ОДАБИРА ЛИТЕРАТУРЕ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-развијање читалачких способности ученика -стварање навика у тражењу потребне литературе и стицању нових знања -пружање помоћи при избору адекватне литературе -развој читалачких навика и културног понашања у библиотеци (рад и мир поштовање радног времена библиотекара)	школски библиотекар , ученици,	у току месеца	Заинтересованост ученика	библиотекари развијају навику читања препоручујући штива која су прилагођена узрасту ученика

ДЕЦЕМБАР

ЦИЉ – ОСНИВАЊЕ ДРУЖИНЕ „МЛАДИ БИБЛИОТЕКАРИ”

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-припрема за помоћ у слободним активносима школе (активни чланови - млади библиотекари) -задовољавање специјалних интересовања ученика (енциклопедије, атласи) -навикавање ученика на самосталан и користан рад -библиотечка дружина (оснива се у основној школи од 2. -8. разреда и у зависности од интересовања и способности примјењују се облици, методе и средства за рад, заштита публикација које су датрајале, дежурства, прикази нових књига, сарадња са секцијама, естетско уређење и одржавање библиотеке)	школски библиотекар и, ученици,	у току месеца	оснивање групе Младих библиотекара	задовољена су интересовања ученика (енциклопеди, атласи) и ученици су савладали самосталан и користан рад, није реализовано оснивање групе Младих библиотекара

ЈАНУАР

ЦИЉ – ОБНОВА БИБЛИОТЕЧКЕ ГРАЂЕ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-сређивање књижевног фонда - првенствено школске лектире -издавање саопштења о враћању дуго задржаних књига и обавезама ученика према библиотеци -прављење извјештаја о набавци потребних књига и потрошног материјала (картони, налепнице итд.)	школски библиотекар и, ученици,	у току месеца	сређен књижевни фонд	направљен извештај о набавци потребних књига

ФЕБРУАР

ЦИЉ – СПРОВОЂЕЊЕ АКЦИЈЕ САКУПЉАЊА КЊИГА ЗА ШКОЛСКУ БИБЛИОТЕКУ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-наставак рада - издавање књига уз сакупљање старих уџбеника и друге литературе -сарадња са стручним активом, педагошком службом, директором школе у вези набавке стручне и потребне литературе -укључивање у рад библиотеке млађих узраста ученика где библиотекар указује стручну помоћ у одабиру књига, усмерава и прати рад ученика -обележавање Међународног дана матерњег језика	школски библиотекар и, ученици, учитељи Човић Б.Далиа , ученици 3. и 4. разреда	у току месеца 22. фебруар	резултати сарадње са стручним активима	прикупљен одређени фонд старих књига и поклона за библиотеку није реализовано

МАРТ**ЦИЉ – УПУЋИВАЊЕ УЧЕНИКА НА ВАЖНЕ ИЗВОРЕ ИНФОРМАЦИЈА, РЕЧНИКЕ, ЛЕКСИКОНЕ, ПУТОПИСЕ**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-сарадња са наставним особљем -прикупљање и одвајање стручне литературе за рад у појединим областима (школска и општинска такмичења) -упућивање ученика на изворе научних информација и на начин кориштења литературе при изради самосталних радова -расходовање дотрајалих књига	школски библиотекари, ученици,	у току месеца	остварене сарадња са наставним особљем	сарадња са наставним особљем је добра. није реализовано.

АПРИЛ**ЦИЉ – ОПРЕМАЊЕ БИБЛИОТЕКЕ САВРЕМЕНИМ ТЕХНИЧКИМ ПОМАГАЛИМА**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-учешће у раду стручних органа и актива - вођење библиотечких послова (каталогизација књига, инвентарисање, сигнатура) -даљи рад – претходна ставка -опремање библиотеке новим картонима и показатељима књига -набавка нових техничких помагала	школски библиотекари, ученици,	у току месеца	опремљеност и прегледаност библиотечког фонда	није реализовано

МАЈ**ЦИЉ – РАЗДУЖИВАЊЕ УЧЕНИКА И ПРАВЉЕЊЕ СПИСКОВА НАЈЧИТАНИЈИХ КЊИГА И ЧИТАЧА**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-прављене спискова задужених ученика осмих разреда -раздуживање ученика виших разреда са књигама -прављење спискова	школски библиотекари, ученици,	у току месеца	остварене сарадња са наставним особљем	У сарадњи са одељењским старешинама извршен је поврат кориштених уџбеника и књига за ученике 8. Разреда. Све књиге су враћене.

ЈУНИ**ЦИЉ – СРЕЂИВАЊЕ И РАЗМЕШТАЊЕ РАНИЈЕ ДИСТРИБУИРАНИХ УЏБЕНИКА**

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
-раздуживање књига -сређивање библиотечке грађе и инвентарисање -враћање дистрибуираних књига у септембру , њихово сређивање и размештање	школски библиотекари , ученици,	у току месеца	сређена грађа и инвентар	Повраћај читаних књига и кориштених уџбеника -књиге које су у септембру дистрибуиране, уредно су заведене -због новог Закона о уџбеницима у библиотеци се налазио извештај број књига од разних издавача, које се више неће користити, па је извршено архивирање дотрајалих и непотребних уџбеника, који се и даље налазе у архиви школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Одељењски старешина ствара и одговоран је за реализацију целокупног програма образовно-васпитног рада у одељењу.

Одељењске старешине сачињавају годишње и месечне планове рада у којима су наведени послови педагошке, организационе и административне природе:

- праћење реализације наставног плана и програма и унапређење образовно-васпитног рада у одељењу,
- координирање рада са наставницима и увид у извршење плана,
- Праћење реализовања и вредновања наставе засноване на образовним стандардима
- укључивање ученика у ваннаставне активности,
- структурирање и организација одељењског колектива,
- подршка развоју личних и социјалних потенцијала деце/ученика
- учешће у раду тима за пружање додатне подршке ученицима
- проучавање и праћење проблема својих ученика,
- саветодавни рад са ученицима,
- појачавање васпитног рада са ученицима активностима у оквиру одељењске заједнице
- руковођење радом одељенског већа,
- учешће у изради плана и програма свих активности у одељењу,
- помоћ у раду одељењске заједнице ученика,
- сарадња са родитељима,
- сарадња са стручним сарадницима

План и програма рада одељењских старешина усклађен је и са развојним планом школе.

Фонд часова

ЧОС	Недељно	Годишње
I-VII	1	36
VIII	1	34

Назив теме	Предвиђени разреди	Време извођења активности
Избор представника за вршњачки тим	5 – 7. разреда	Септембар

Одељенска правила -ревизија	2 – 8. разреда	Септембар
Поново заједно – размена искустава и доживљаја	2 – 8. разреда	Септембар
Договор о раду у новој школској години избор руководства Одељењске заједнице	Сви разреди	Септембар
Доношење правилника о правима и обавезама ученика у одељењу и школи; договор о заједничком животу	Сви разреди	Септембар
Правимо идеалан распоред дневних активности.	Сви разреди	Септембар
Радне навике – имаш ли их или не? Како их изградити? Како побољшати успех.	Сви разреди	Септембар
Шта је Ђачки парламент?	5 – 8. разреда	Септембар
О чему бисмо желели да се расправља на Ђачком парламенту	5 – 8. разреда	Септембар
Дечији савез-5.октобар Светски дан детета	Сви разреди	октобар
Дан заштите животиња(4. октобар)	Сви разреди	октобар
Наша су права ... и обавезе	Сви разреди	Октобар
Правилна исхрана и здравље.	Сви разреди	Октобар
Октобар-месец правилне исхране	Сви разреди	Октобар
Превенција болести зависности(пушење, алкохолизам, наркоманија)– одлуке које доносим - Новембар-месец борбе против болести зависности	Сви разреди	Новембар
Здрави стилови живота и култура понашања	Сви разреди	током године
Наши циљеви – израда одељењског Правилника.	Сви разреди	током године
Моје слободно време.	Сви разреди	током године
16.новембар-Међународни дан толеранције	Сви разреди	Новембар
1.децембар-Светски дан борбе против Сиде	8.разред	Децембар
Посетимо Музеј или неку актуелну изложбу.	Сви разреди	током године
Квиз знања.	Сви разреди	током године
Кич и уметност. Какву уметност волим, а о каквој ми причају да је вредна.	Сви разреди	током године
Свети Сава – велики српски	Сви разреди	током године

просветитељ		
Могу ли се проблеми решавати без сукоба? Како?	Сви разреди	током године
Пријатељски меч са једним одељењем.	Сви разреди	април-мај
Љубав и поверење међу родитељима и децом.	Сви разреди	током године
Искрено другарство и добронамерна критика, насупротив оговарању и трачу.	Сви разреди	током године
Како потреба да нас прихвате утиче на наше понашање.	Сви разреди	током године
Проблеми и како их решити. Технике решавања проблема.	Сви разреди	током године
Шта је толеранција?	Сви разреди	током године
Шта ме брине?	Сви разреди	током године
Идеална школа и ја у њој.	5 – 8. разреда	током године
Размишљај о свом поступку. Отклањај своју погрешку.	Сви разреди	током године
Шта је физичка, шта емоционална, а шта социјална зрелост?	5 – 8. разреда	Фебруар
Заљубљеност, љубав (врсте љубави). Тајна звана мозак	5 – 8. разреда	Фебруар Март
Уређујемо учионицу-околину школе	Сви разреди	током године
О чему будан сањам?	Сви разреди	током године
Моја школа – школа без насиља.	Сви разреди	фебруар март
Пријатељска средина за дете	5 – 8. разреда	четврти квартал
Шта смо све остварили, а шта нам тек предстоји.	Сви разреди	дуги квартал
Зашто ме родитељи увек пореде са другима?	Сви разреди	током године
8.Март - дан жена	Сви разреди	Март
Како дисциплина на часовима утиче на рад наставника у одељењу.	Сви разреди	током године
Процењивање сопственог рада – да ли дајем све од себе?	Сви разреди	током године
Особине доброг ученика. Особине доброг наставника.	Сви разреди	током године
Појам дисциплине и толеранције.	Сви разреди	током године
Охрабривање и стицање самопоуздања	Сви разреди	током године
Дискриминација, толеранција и пријатељство.	Сви разреди	током године

Зашто ми се свиђа музика коју слушам и филмови које гледам?	Сви разреди	током године
Активности ученика ван школе.	Сви разреди	током године
Мој хоби.	Сви разреди	током године
Шта за мене значи одговорност.	Сви разреди	током године
Међусобно уважавање и поштовање.	Сви разреди	током године
Моје будуће занимање.	Сви разреди	током године

* Реализација плана рада одељењског старешине (списак обрађених тема на ЧОС-у), води се у е-Дневнику.

ШКОЛСКИ ТИМОВИ

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Координатор Тима: Иван Стипић

Чланови тима:

Марина Ковач

Ксенија Бошњак

Јадранка Гршић (представник локалне самоуправе)

Ладислав Сукновић (представник Савета родитеља)

Немања Стипанчевић (представник Бачког парламента)

Зора Ћук

Маја Габрић Стипић

Област: **Квалитет образовно - васпитног рада**

Активности	Мере	Носиоци	Резултати
Процена квалитета наставе – у функцији самовредновања	- посета часовима - анализа часа и мере за унапређивање рада - доношење показатеља квалитета наставе	Стручна служба	Обрађени су подаци са посећених часова. Закључци и мере за успешнији рад презентовани на наставничком већу у августу месецу и наглашена важност унапређења наставе. Посећено је 13 часа по распореду посета (неке посете нису реализоване због прекида непосредног рада услед пандемије). Поред тога одржана су 4 тематска дана.
Процена квалитета планирања наставе – глобални и оперативни планови са нагласком на међупредметно повезивање	- увид у планове наставника - квартални састанак тима за међупредметно повезивање	Стручна служба Одељењска већа	Посебна пажња усмерена на планирање у петом и првом разреду. На почетку школске године одржано два састанка са циљем појашњена и договора око начина планирања који се односи на међупредметну повезаност. Објашњено на који начин осигурати повезаност међу предметима – повезаност на нивоу исхода и садржаја. Рад на даљину од марта месеца, планови наставника, употреба платформи и електронских медија у раду. Анализа успеха ученика.
Анкетирање родитеља о квалитету наставе – у функцији самовредновања	- израда анкете	Стручна служба	Стручна служба је спровела анкету за родитеље и презентовала је у оквиру самовредновања рада школе. Анкета о раду путем наставе на даљину.

Област: **Остваривање школског програма**

Активности	Мере	Носиоци	Резултати
------------	------	---------	-----------

Израда планова рада свих тимова и стручних већа као и Годишњег плана рада	- усклађивање и међусобна повезаност планова тимова и актива	Педагог, координатори тимова и већа	Планови стручних већа и актива и Годишњег плана рада школе су међусобно повезани што се види увидом у планове рада и активности које су предвиђене.
Анализа планова посебних програма	- усклађивање са новим програмима наставе и учења и програмом 5. разреда -допуне у складу са међупредметним компетенцијама и предузетништвом	Стручна служба	Током школске године праћено остваривање програма наставе и учења у петом и шестом разреду , израда планова на глобалном и оперативном нивоу. Током године вршене корекције и саветодавни разговори са наставницима око постављања циљева, операционализације исхода и међупредметног повезивања. Програми током наставе на даљину анализирани и прилагођени новим условима. За ученике који нису имали могућности наставе на даљину припремани материјалим у папиру и достављани путем родитеља.

Област: Остваривање циљева и стандарда постигнућа

Активност	Мере	Носиоци	Резултати
Анализа иницијалних тестова – осми разреди	- поређење са завршним тестом од прошле године	Предметни наставници	- осми разреди урадили на почетку школске године иницијалне тестове и поставиле програм припремне наставе који ће се одвијати почетком другог полугодишта - наглашена незаинтересованост ученика и договорен начин мотивисања за рад – припремом тестова од лакших ка тежим, разговором са родитељима и ученицима о важности завршног испита
Анализа пробног тестирања 8. разреда	- успоредба резултата са резултатима завршних испита последње 2 године	Предметни наставници	- план припремне наставе подразумева наставу припремних часова једном недељно за математику и матерњи језик а сваке недеље ће се смењивати настава предмета за комбиновани тест. Пробни тест рађен у школи по новим правилима – 9 ученика по учионици, дежурни наставници из школе. Ученици релативно слабо урадили пробни тест.
Анализа тестирања ученика 4. разреда – први циклус	- поређење са општим успехом на крају 4. разреда по предметима	учитељице	Тестирање није одржано због измењених услова рада. Ученици путем платформе радили тестове. Анализа је била од стране учитељице.

Анализа иницијалних тестова 6. и 7. разреда Анализа иницијалних тестова 2 и 3. разред	-Поређење са успехом на крају школске године прилагођавање наставних планова, допунске и додатне наставе	Предметни наставници учитељи	- успех на крају школске године и резултати иницијалног тестирања су у прихватљивој разлици јер се током распуста нека знања забораве - од почетка године допунском и додатном наставом обухваћени ученици који су током прошле школске године показали потребу за посебном наставом
--	--	------------------------------	---

Област: Развој компетенција

Активност	Мере	Носиоци	Резултат
Дефинисање међупредметних компетенција и њихове сврхе у планирању рада наставника	- одржавање састанака тима - планирање начина остваривања исхода	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	- тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва донео упутства о начину планирања и примени компетенција која подразумевају сарадњу наставника и договор о планирању наставе на месечном нивоу како би се учили заједнички исходи и садржаји за предмете - кроз хуманитарне акције постављени основи планирања и реализације педузетништва
Заједничко планирање оперативних планова	-припрема заједничких исхода и садржаја рада	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	- оперативни планови – кроз договор наставника усклађивани оперативни планови

Област: Вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника

Активност	Мере	Носиоци	Резултат
Анализа завршног испита	прилагођавање припремне наставе за наредну генерацију - корекција и прилагођавање наставних планова за наредну школску годину	Предметни наставници	- резултати на завршном испиту су слабији него прошле године, оставрен је основни ниво из математике, хрватског језика средњи ниво из хрватског језика и напредни ниво из хрватског језика остали нивои остварености стандарда за друге предмете нису остварени
Анализа успеха одељења по предметима – у складу са самовредновањем школе	-план стручног усавршавања	Учитељи, наставници и стручна служба	- остварена су стручна усавршавања унутар установе и делимично ван установе
Извештаји просветних саветника	- испуњавање налога мера саветника	Стручна служба и директор школе	- испуњени налози мера
Извештај и налог мера просветне инспекције	-испуњавање мера просветног инспектора	Наставници, стручна служба, директор	- испуњени налози мера
Анализа ефеката	-постављање	Стручна служба	- годишњи извештај о ненасиљу у

предузетих мера у решавању свих видова насилних ситуација	прецизних процедура у складу са правилником		школи приказује стање у школи које је у већој мери задовољавајуће - постављене су процедуре реаговања на било који облик насиља
Анализа пружене подршке у изради ИОП Анализа подршке ученицима са тешкоћама у учењу	- праћење напретка ученика - утврђивање потребе за додатом подршком	Стручна служба	- сви ученици који наставу похађују по ИОП 1 и ИОП 2 напредују, планови се коригују у складу са савладавањем градива - сви ученици су постигли успех у раду

Област: Резултати рада ученика

Активност	Мере	Носиоци	Резултат
Кварталне и полугодишње анализе успеха ученика	-поштовање правилника оцењивању	Стручна служба	- анализе успеха ученика су саставни део самовредновања школе и записника наставничког већа Сви ученици са успехом завршили разреде и показали спремност за нове начине учења – настава на даљину.
Праћење рада одељењских већа	-договор о сарадњи наставника и одељењског старешине Договор о укључивању родитеља	Стручна служба и директор школе	- одржано седам састанака одељењских већа - редовито се позивају родитељи на консултације на којима се договара о начину успешнијег рада и решавању евентуалних проблема - у другом полугодишту савети родитеља и индивидуалне консултације одвијане путем електронских комуникација – вибер, гугл учионица и слично.
Недељно праћење резултата рада евидентираних ученика са потешкоћама или надарених ученика од стране одељењског већа	-извештавање родитеља -прилагођавање плана допунске и додатне наставе	Чланови одељењског већа	- часови допунске и додатне наставе се одржавају по плану и сачињеном распореду - прилагођени часови допунске и додатне наставе, одвијала се на даљину, уз индивидуална упутства путем електронских могућности комуникације
Сарадња наставника и одељењског старешине у циљу успешног праћења резултата рада сваког ученика	Договор наставника и одељењског старешине о мерама за помоћ ученику или ученицима	Одељењски старешина, Предметни наставници	- једном месечно се одржавају одељењска већа у циљу што бољег информисања наставника и договора о предузетим мерама за побољшање успеха - већа одржавана онлајн, наставници се добро уклопили у нови начин комуникације
Такмичења ученика	-квалитетна припрема	Предметни наставници	Такмичрње нису одржана због пандемије осим општинског из математике.

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Координатори Тима:

Биљана Хорват – за наставнике 5. и 6. разреда

Марина Марковић – за учитеље 1. и 2. разреда

Тим чине сви наставници који предају у 5. и 6. разреду, као и учитељи који предају у 1. и 2. разреду.

Међупредметне компетенције:

1. Компетенција за учење
2. Естетичка компетенција
3. Дигитална компетенција
4. Комуникација
5. Одговоран однос према околини
6. Одговорно учешће у демократском друштву
7. Сарадња
8. Одговоран однос према здрављу
9. Решавање проблема
10. Рад с подацима и информацијама
11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву

У школској 2019/2020. Одржано је 2 састанка Тима.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Резултат
Формирање тима, одабир чланова и координатора, подела задатака	наставници који предају у 1., 2., 5. и 6. разреду	3. 9. 2019. – 12. 9. 2019.	Донет план рада	Тим је формиран, одабрани су чланови (сви наставници и учитељи који предају у 1., 2., 5. и 6. разреду). План рада је донет и усвојен.
- Дефинисање међупредметних компетенција и њихове сврхе у планирању рада наставника - Обука тима за рад са предметним компетенцијама	тим, директор и стручна служба	септембар	Оперативни планови показују заједничке компетенције	У оперативне планове уметнута је посебна рубрика у коју предметни наставници уписују међупредметне компетенције.
Операционализација рада, дефинисање активности које ће тим остварити у школској години	тим	квартално	ажурирање оперативног план рада тима, оставрене међупредметне компетенције	Међупредметне компетенције уврштене су у све Оперативне планове наставника.
-Размена припрема за час у којима је успешно остварено развијање међупредметних	тим, активи и већа наставника	месечно	Усклађени оперативни планови у којима је	Примена међупредметних компетенција разрађена је на састанцима актива.

компетенција и заједничко планирање оперативних планова - Подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције			видљива сарадња наставника, записник актива и већа	Одржана су и 4 угледна часа (тематски дани) на којима су биле видљиве међупредметне компетенције. Часове је организовало неколико наставника у сарадњи, а њима су присуствовале и друге колеге.
Обука чланова Ђачког парламента и Вршњачког тима за планирање пројектне наставе, Формирање тимова ученика и наставника за планирање тема пројектне наставе	тим, наставници, ученици, директор	октобар	број обучених ученика, план пројектата	Резултати се налазе у записнику Ђачког парламента и Вршњачког тима. План пројектата предат у септембру.
Упознавање ученика са локалним установама, организацијама и могућностима које пружају, радом експерта. Успостављање сарадње са локалним установама, организацијама и предузећима	директор, стручна служба, наставници, ученици, савет родитеља, клуб родитеља	током школске године	Реализоване активности	Током године (до проглашења пандемије), реализоване су неке посете (посета колевци, герентолошком центру, учествовање ученика у ноћи истраживача). Ове школске године није одржан Сајам образовања. Ученици 8. разреда су се онлине путем упознали са презентацијама средњих школа и могућностима запослења након завршетка средњешколског образовања.
Представљање резултата рада на пројектима, јавно промовисање пројектне наставе на сајту школе, у локалним медијима и школским новинама, на продајним изложбама	ученици, наставници, директор	током школске године	садржај на сајту школе, у медијима и школским новинама	Слике са одржаних активности налазе се на сајту школе или фб профилу школе (тематски часови, одржан Божоћни вашар). План Дечије недеље и Спортске недеље постављен на сајту школе.
Евалуација рада тима	тим	полугодиште и крај школске године	Извештај тима	Сачињен извештај.

Акциони план развоја међупредметних компетенција

- поред активности наведених у табели, главна активност Тима јесте сарадња и размена исхода и компетенција.

Компетенцију за учење				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници математике, географије, српског језика, ликовне културе, технике и технологије	Биљана Хорват	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - повезује оно што учи са оним што зна - повезује садржаје различитих предмета - кроз рад и сарадњу са ученицима и наставницима, кроз дискусију и размену мишљења долази до сазнања - самостално изводи закључке - примењује знање у реалним ситуацијама
Одговоран однос према окоolini				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима - надгледа активности ученика током целог пројекта - повезује активности ученика са окружењем - обједињује рад,	Наставници биологије, ликовне културе, музичке културе, страних језика, грађанског васпитања, српског језика	Јелена Седлак	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - описује линије које уочава у природи и окружењу - направи разлику између одговорног и неодговорног односа у непосредном окружењу - предлаже акције бриге о биљкама и животињама у окружењу - сарађује са свим ученицима и решава конфликте на

документује и вреднује				ненасиљан начин -
Одговоран однос према здрављу				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима и наводи их да повезују са свакодневним животом - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници физичког и здравственог васпитања, ликовне културе, биологије, музичке културе, српског језика, страних језика	Немања Симоновић, Драган Ристић	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - идентификује елементе здравог начина живота и у односу на њих уме да процени сопствене животне навике и избегава ризична понашања - изведе кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу - направи план дневних активности - разликује здраве и нездраве начине исхране
Дигитална компетенција				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује	Наставници технике и технологије, информатике и рачунарства, математике, биологије, географије, историје, страних језика,	Данка Стикић	Током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - преноси податке између ИКТ уређаја (рачунар, таблет, смартпхоне, дигитални апарат) - Користи интернет сервисе за претрагу и приступање онлајн ресурсима - Самостално

рад, документује и вреднује	српског језика			проналази потребне информације за различите предмете -користи програме за обраду текста, креира документ и уме да направи самостално презентацију
Комуникација				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	наставници српског и страног језика, наставник грађанског васпитања, координатори Вршачког тима и Тима медијатора	Ана Марија Демшеди	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - уме јасно да изрази свој став (писмено и усмено) - поштује и уважава саговорника - јасно комуницира своје потребе и поштује туђе
Рад са подацима				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и	Наставници математике, физике, информатике и рачунарства, технике и технологије, биологије, историје, географије	Милош Вукадин	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - уме да одабере најважније и релевантне информације о некој теми и презентује их - уме да процени валидност различитих извора информација, - користи и упоређује више различитих извора информација

вреднује				
Решавање проблема				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници математике, физике, информатике и рачунарства	Биљана Војнић Хајдук	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - има развијен критички став према подацима - рашчлањује проблем - формулише проблемске ситуације - користи различите стратегије у решавању проблема
Сарадња				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници српског језика, историје, грађанског васпитања, координатори Бачког парламента, Тима медијатора и Вршњачког тима	Ксенија Бошњак	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - поштује правила групе чији је члан - уме да оптимално расподели активности ради ефикасне реализације - понаша се одговорно према члановима групе - даје конструктивне предлоге и критику

Одговорно учешће у демократском друштву				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници географије, историје, грађанског васпитања	Пејка Свркота	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - разуме појмове хуманости, људских права - поштује националну културу
Естетичка компетенција				
Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Наставници математике, технике и технологије, ликовног, информатике и рачунарства, српског језика	Тамара Нововић	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - негује позитиван однос према стваралаштву - развије критички став према уметности
Предузимљивост и оријентација ка предузетништву				

Активности наставника	Носиоци активности	Особа задужена за праћење реализације и вредновање процеса и исхода	Временски оквир	Очекивани исходи
- планира активности ученика - одређује групе - даје упутства ученицима, - надгледа активности ученика током целог пројекта - обједињује рад, документује и вреднује	Предметни наставници	мр Вероника Кукла Томић	током године	Очекује се да ученик после овог пројекта: - поставља себи достижне циљеве - препознаје значај развијања предузетничког духа - преузима иницијативу

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Координатор: Ивана Вукасовић

Чланови тима:

мр Вероника Томић Кукла

Марија Башић

Бранислава Милановић

У школској 2019/2020. години одржано је 3 састанка Тима.

Циљ: Упознавање колектива са значајем професионалног развоја

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Представљање рада тима	координатор тима	септембар	План рада је усвојило НВ	На седници НВ у септембру, усвојен је план рада Тима.
Упознавање са појмом професионалног развоја	Тим за професионалн и развој	септембар/ октобар	Усвојен појам професионалног развоја	Наставници упознати кроз План рада.
Представљање и анализирање Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника	Тим за професионалн и развој	септембар/ октобар	представљен Правилник, усвојени значајни појмови	Није било посебног представљања правилника. Правилник доступан код правне и стручне службе.

Циљ: Портфолио који јасно приказује компетенције наставника

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Упознавање са основним елементима портфолија	координатор тима	септембар/октобар	Добро израђен портфолио	Сви наставници почетком октобра предали директору и стручној служби на увид своје портфолије.
На основу процене компетенција сачинити лични план професионалног развоја	наставници, Тим за професионални развој	октобар	План стручног усавршавања усмерен на развијање и унапређивање компетенција	Лични планови професионалног развоја су саставни делови портфолија. Планови стручног усавршавања су састављени на основу компетенција.
Увид у израђен портфолио	стручна служба, директор школе	октобар/новембар	израда портфолија који јасно приказује компетенције наставника	Сви наставници почетком октобра предали директору и стручној служби на увид своје портфолије.

Циљ: Хоризонтално стицање знања и размена искустава

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Одржавање угледних/огледних часова/активности	наставници, стручни сарадници, директор школе	током године	број одржаних часова и колега који су присуствовали часу/активности стицање знања	Током школске 2019/2020. године одржано је 4 угледна часа. Угледне часове су одржале 3 учитељице и један наставник (односно 4 наставника, у оквиру тематског дана). Евиденција о одржаним часовима са пратећом документацијом и именима присутних наставника налази се у педагошкој документацији (Документација о сталном стручном усавршавању)
Излагање са стручних усавршавања са	наставници који су похађали	током године	-Размењена искуства -записници са	Није било излагања са семинара.

анализом и дискусијом	семинар		седница НВ, актива и седница	
Сарадња између Тима за професионални развој и Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	-координатори оба тима -учитељи 1. разреда, -наставници који предају у 5. разреду	квартално	присуствовање састанцима тима, размена искустава међу члановима тимова	Координатор Тима за професионални развој био је присутан на састанцима Тима за међупредметне компетенције. Координатори и чланови оба тима су давали предлоге за даље унапређење рада.

Циљ: Избор семинара који су усклађени са Школским развојним планом и Школским програмом

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Информисање наставног особља о понуђеним семинарима	координатор и чланови Тима	континуирано током године	- обуке који су наставници изабрали и похађали	Наставно особље је континуирано и правовремено током школске 2019/2020. године било обавештавано о предстојећим семинарима и обукама на које су се према својим интересовањима и процењеним компетенцијама, а у складу са могућностима установе пријављивали и похађали. Извештај о стручном усавршавању саставни је део Годишњег извештаја о раду школе.
Примена стечених компетенција	наставници који су похађали семинар	континуирано током године	-број одржаних угледних/огледних часова/активности, -реализација пројеката - унапређивање наставе	Стечене компетенције су наставници примењивали на угледним часовима (одржана 4 часа), на којима су ученици били активни и мотивисани за рад. Сем угледних, током године је реализовано још 13 посета часовима (Анализа је саставни део извештаја Тима за самовредновање).

Циљ: Утврђивање ангажованости наставника у реализацији Школског програма

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Израда потврда о стручном усавршавању	координатор Тима	континуирано током године	-број стечених бодова унутар установе	Евиденција о стручном усавршавању се води континуирано током

унутар установе				године. Потврде за остварене бодове унутар установе издаје директор школе након реализоване активности, а евиденцију води педагог школе.
Праћење остварених бодова	- индивидуално -координатор Тима	континуирано током године	-број стечених бодова на годишњем нивоу и на период од пет година	Евиденцију о оствареним бодовима води координатор Тима. Годишњи извештаји о стручном усавршавању су саставни део Годишњег извештаја о раду школе.
Годишњи Извештај о стручном усавршавању на нивоу школе	координатор Тима	јун	-Сачињен извештај -Наставници стекли довољно бодова стручног усавршавања	Годишњи Извештај о стручном усавршавању на нивоу школе је сачињен.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Координатор тима: Ивана Вукасовић –педагог

Чланови тима:

мр Вероника Кукла Томић
 Биљана Хорват
 Марица Блесих
 Славица Оташевић
 Маријана Лилиом
 Звездана Ћирковић
 Марија Башић
 Марина Ковач
 Зорица Башић Палковић

Стручни тим за самовредновање именује директор школе.

Стручни тим за самовредновање обавља посебно следеће послове:

- 1) доноси план самовредновања и подноси извештаје о његовој реализацији;
- 2) одређује кључне области – подручја вредновања и показатеље који ће бити предмет самовредновања у току једне школске године;
- 3) обезбеђује услове за спровођење процеса самовредновања;
- 4) анализира предмет вредновања на основу прикупљених материјала, али и других извора којима школа располаже;
- 5) саставља извештај заснован на чињеницама прикупљеним из различитих извора и у њему презентује добијене податке;

- 6) процењује степен остварености стандарда и даје препоруке које области рада школе треба унапредити;
- 7) израђује акциони план за унапређивање одређених сегмената рада школе;
- 8) утврђује правила чувања, заштите и располагања подацима који су прикупљени у процесу самовредновања;
- 9) састаје се квартално ради разматрања процеса самовредновања, а по потреби и чешће;
- 10) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности;

У школској 2019/2020. години Тим за самовредновање рада школе одржао је 3 састанка.

Вредноване су две области стандарда квалитета рада образовно-васпитних установа: области 2. *Настава и учење*; и 3. *Образовна постигнућа ученика* према Правилнику о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“ број 14 од 2. августа 2018. године)

ОБЛАСТ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Стандард: 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

	<p>припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>			
<p>2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.</p>	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	<p>септембар 2019.-мај 2020.</p>	<p>Ивана Вукасовић, Славица Оташевић</p>	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
<p>2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.</p>	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	<p>септембар 2019.-мај 2020.</p>	<p>Ивана Вукасовић, Славица Оташевић</p>	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
<p>2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика,</p>	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек</p>	<p>септембар 2019.-мај 2020.</p>	<p>Ивана Вукасовић, Славица Оташевић</p>	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са</p>

подстиче вршњачко учење).	листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда			наставницима
2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

Стандард: 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

	стандарда			
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности</p>	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>

	индикатора и остварености стандарда			
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

Стандард: 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)

да примене научено и образложе како су дошли до решења.	процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда			-разговор са наставницима
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у разлочитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи	-Посета часова-према месечном	септембар	Ивана Вукасовић,	-Образац за посматрање и

оригинална и креативна решења.	<p>плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	2019.-мај 2020.	Славица Оташевић	<p>вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унепреди учење.	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>

Стандард: 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици примењивали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи)	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредовања.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

наредним корацима.	-Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда			
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

Стандард: 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
-------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

<p>2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.</p>	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	<p>септембар 2019.-мај 2020.</p>	<p>Ивана Вукасовић, Славица Оташевић</p>	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
<p>2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.</p>	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и остварености стандарда</p>	<p>септембар 2019.-мај 2020.</p>	<p>Ивана Вукасовић, Славица Оташевић</p>	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>
<p>2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.</p>	<p>-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес)</p> <p>-Попуњавање чек листе</p> <p>-Прегледање припрема за час</p> <p>-Анализа присутности индикатора и</p>	<p>септембар 2019.-мај 2020.</p>	<p>Ивана Вукасовић, Славица Оташевић</p>	<p>-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа)</p> <p>-разговор са наставницима</p>

	остварености стандарда			
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима
2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика о ома позитивна очекивања у погледу успеха.	-Посета часова-према месечном плану (непосредан увид у наставни процес) -Попуњавање чек листе -Прегледање припрема за час -Анализа присутности индикатора и остварености стандарда	септембар 2019.-мај 2020.	Ивана Вукасовић, Славица Оташевић	-Образац за посматрање и вредновање школског часа (чек листа) -разговор са наставницима

ОБЛАСТ 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.				
Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
3.1.1.Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и	-Увид у резултате завршног испита	јун 2020. године	Биљана Хорват и Звездана	Анализа извештаја, који прави Завод за вредновање квалитета

математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	-Поређење резултата ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике са републичким просеком		Ђирковић	образовања и васпитања, о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2019/2020. години
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	-Увид у резултате завршног испита -Процена остварености основног нивоа из српског/матерњег језика и математике	јун 2020. године	Биљана Хорват и Звездана Ђирковић	Анализа извештаја, који прави Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2019/2020. години
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	-Увид у резултате завршног испита -Процена остварености средњег нивоа из српског/матерњег језика и математике	јун 2020. године	Биљана Хорват и Звездана Ђирковић	Анализа извештаја, који прави Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2019/2020. години
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	-Увид у резултате завршног испита -Процена остварености напредног нивоа из српског/матерњег језика и математике	јун 2020. године	Биљана Хорват и Звездана Ђирковић	Анализа извештаја, који прави Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2019/2020. години
3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа	-Увид у резултате завршног испита -Поређење резултата	јун 2020. године	Марица Блесић и Марија	Анализа извештаја, који прави Завод за вредновање квалитета

републичког просека.	ученика на комбинованом тесту са републичким просеком		Башић	образовања и васпитања, о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2019/2020. години
3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	-Увид у резултате завршног испита -Поређење резултата, ученика који добијају додатну образовну подршку, на завршном испиту са индивидуалним циљевима/исходима учења.	јун 2020. године	Марица Блесић и Марија Башић	Анализа документације - резултата на завршном испиту и ИОП-а
3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	-Увид у резултате завршног испита -Поређење постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике	јун 2020. године	Марица Блесић и Марија Башић	Анализа извештаја, који прави Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2019/2020. години

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Индикатори	Предвиђене активности	Временска динамика	Носиоци активности	Инструменти и технике
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	Увид у педагошку документацију: -иницијалне тестове (анализа остварености нивоа), -периодичне провере знања (анализа остварености нивоа),	Септембар 2019., квартално, јун, април	Марина Ковач и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (педагошке документације коју воде наставници - анализа резултата тестова, оперативних планова, припрема, пробног завршног, извештаја,

	<p>-тестови на крају 1. циклуса</p> <p>-пробни завршни испит за ученике 8. разреда</p> <p>-записнике са одељењских Већа</p> <p>-непосредан увид у наставни процес (постављање циља у учењу)</p> <p>-преглед оперативних планова и припрема наставника</p>			<p>записника)</p> <p>-чек листа (Протокол за праћење часа)</p>
<p>3.2.2.Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.</p>	<p>-Увид у ИОП</p> <p>-Увид у документацију о евалуацији ИОП-а на крају 1. полугодишта и на крају године</p> <p>-Поређење постигнутог и планираног</p>	<p>Децембар 2019./јануар 2020.</p> <p>-јун 2020.</p>	<p>Марина Ковач и Зорица Башић Палковић</p>	<p>Анализирање документације (ИОП-а и евалуације ИОП-а)</p> <p>-чек листа</p>
<p>3.2.3.Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.</p>	<p>-Увид у документацију (квартални извештаји о успеху ученика, записник са седница одељењског Већа)</p> <p>-праћење успеха ученика са slabим оценама (опомене на кварталу, слабе оцене на полугодишту), ученика који су дуже</p>	<p>квартално</p>	<p>Марина Ковач и Зорица Башић Палковић</p>	<p>Анализирање документације (извештаја, записника, евиденција долазака ученика – е-Дневник)</p> <p>-чек листа</p>

	изостали са наставе -евиденција долазака ученика којима је потребна допунска настава			
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	-Увид у документацију (квартални извештаји о успеху ученика, записник са седница одељењског Већа) -поређење ученичких постигнућа пре и после похађања допунске наставе	квартално	Марина Ковач и Зорица Башић Палковић	Анализирање документације (извештаја, записника, евиденција долазака ученика – е-Дневник) -чек листа
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	-Евидентирање ученика који похађају часове додатног рада -увид у педагошку документацију коју води наставник (праћење напретка ученика) -увид у наставне припреме за час -резултати са такмичења	квартално	Вероника Томић Кукла и Маријана Лилиом	Анализирање документације (извештаја, записника, евиденција долазака ученика – е-Дневник, извештаји са такмичења) -чек листа
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	--Увид у план припремне наставе (предметни наставници) -Увид у евиденцију долазака ученика на припремну наставу -Извршити поређење постигнућа ученика на пробном завршном и	Јун/август 2020. године	Вероника Томић Кукла и Маријана Лилиом	-Анализирање документације (тестова, завршног испита), -Чек листа

	завршном испиту -Поређење постигнућа ученика на завршном испиту 2019/2020. године са постигнућима завршног испита школске 2018/2019.			
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања се користе у индивидуализацији подршке у учењу.	-Увид у записнике стручних органа (Актива и Већа); - Увид у педагошку документацију наставника, оперативне планове и припреме	Септембар/ октобар 2019. године	Вероника Томић Кукла и Маријана Лилиом	Анализирање документације (извештаја, записника, планова и припрема)
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	-Увид у резултате завршног испита - Увид у записнике стручних органа (Актива и Већа); - Увид у педагошку документацију	Септембар 2019. – јун 2020. године	Вероника Томић Кукла и Маријана Лилиом	Анализирање документације (извештаја, записника)

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ШКОЛЕ

КОЈИ ЈЕ НАСТАО НАКОН ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

КЉУЧНА ОБЛАСТ:	НАСТАВА И УЧЕЊЕ
	Уочене слабости (најслабије процењен стандард): -2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Поступци праћења и вредновања су у функцији даљег учења
ЗАДАТАК:	<ol style="list-style-type: none"> 1. примењивати Правилник о оцењивању 2. Наставници користе резултате иницијалног теста у планирању наставе која ће бити прилагођена могућностима ученика и омогућити стицање вештина за самопроцену напретка код ученика 3. Припрема задатака и активности на часу чије резултате ученик проверава самопроценом

Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активности	Евалуација/ Критеријум успеха	Очекивани резултати	Извор доказа
<p>1.1.Упознавање наставника са новим Правилницима о оцењивању (Правилник објављен у "Службеном гласнику РС", бр. 34/2019 од 17.5.2019. године, ступио је на снагу 25.5.2019, а примењује се почев од школске 2019/2020. године) за 1.,2.,5. и 6. разред и</p> <p>Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању</p> <p>Правилник објављен у "Службеном гласнику РС", бр. 67/2013 од 31.7.2013. године, ступио је на снагу 8.8.2013, а примењује се почев од школске 2013/2014. Престао да важи 25.5.2019. године, осим за ученике који су школске 2019/2020. године трећи, четврти, седми и осми разред, на које ће се овај Правилник примењивати до завршетка циклуса образовања и васпитања</p>	Септембар 2019.	Славица Оташевић и Ивана Вукасовић	Примена правилника у настави	Сви наставници примењују Правилник о оцењивању	Посета часу (Протокол за праћење наставе), (Анкета за ученике)
1.2.Представљање критеријума оцењивања ученицима	Октобар/новембар 2019.	Предметни наставници, учитељи	Процент ученика којима је јасан критеријум оцењивања	90% ученика је позитивно одговорили	Анкета (за ученике)
2.1.Да наставници ураде иницијални тест (по потреби и више пута током	Септембар 2019., Јануар/фебруа	Предметни наставници, учитељи	Анализа теста по нивоима у	Сви наставници урадили	Педагошка документација (код

године- са задацима по нивоима остварености стандарда)	р 2020 (по потреби)		процентима	тест	предметног наставника)
2.2.Анализа иницијалног теста на нивоу одељења и ученика	Октобар 2019. Јануар/фебруар 2020 (по потреби)	Предметни наставници, учитељи	Процент наставника који је урадио анализу теста по стандардима на нивоу одељења и ученика	Сви наставници су направили анализу (на нивоу одељења и ученика)	Педагошка документација (тест и анализа)
2.3.Планирање наставе у односу на резултате теста – прилагођавање задатака могућностима ученика	Октобар 2019. – мај2020. године	Предметни наставници, учитељи	Прилагођени и оперативни планови	Усклађеност оперативних планова и иницијалних тестова	Педагошка документација (тестови и планови)
3.1.Примена метода и облика рада кроз које ученик процењује себе и друге	Током школске 2019/2020.	Предметни наставници, учитељи	Примена рада у пару и тимског рада, индивидуализовани приступ	Сви наставници примењују овакав приступ настави	Протокол за праћење часа, наставне припреме за час
3.2.Припремање ученика за дефинисање критеријума за процену и самопроцену	Током школске 2019/2020.	Предметни наставници, учитељи	Наставник планира и организује активности кроз које ће ученик себе самопроценити	Сви наставници планирају и организују активности кроз које ће ученик себе самопроценити	Протокол за праћење часа, наставне припреме за час, активности ученика, анкета (за ученике)
КЉУЧНА ОБЛАСТ:	ЕТОС				
	Уочене слабости: -5.2.Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу (слабија информисаност ученика у школи у МБ о постигнутим успесима на такмичењима и организовање активности за ученике виших разреда у којима свако има прилику да буде успешан) -5.3. У школи функционише систем заштите од насиља (већи проценат ученика виших разреда који сматрају да школа не организује довољан број				

	превентивних активности)				
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	Стварање повољније школске климе (етоса) за све учеснике у образовању				
ЗАДАТАК:	1.Промоција успеха ученика након такмичења 2.Реализовање ваннаставних активности у складу са ученичким интересовањима 3.Упознавања свих учесника у образовању (наставника, ученика и родитеља са новим Протоколом о заштити ученика од насиља) 4.Укључивање других организација у програм превенције				
Активности утврђене на основу постављених приоритета	Време реализације	Носиоци активности	Евалуација/ Критеријум успеха	Очекивани резултати	Извор доказа
1.1.Обавештавање ученика путем књиге обавештења о успесима ученика након такмичења	Током 2. полугодишта (према календару такмичења)	Славица Оташевић и директор школе	-Прочитане књиге обавештења (централна школа и школа у МБ)	-Свако обавештење је дошло до свих ученика	Књига обавештења
1.2. Обезбедити присуство већег броја ученика на свечаностима (приредба за Божићни концерт, Св Саву, Завршна приредба)	Децембар 2019., Јануар 2020. - јун 2020.	Одељењске старешине	Присуство ученика	Присуство 60% ученика	Извештаји одељењског старешине, фотографије са приредбе
2.1.Анкетирање ученика од стране предметног наставника о интересовањима за слободне активности	Септембар 2019.	Предметни наставници	Анкете ученика	Ажурирани списак ваннаставних активности	Ученици похађају ваннаставне активности у складу са интересовањима
3.1.Упознавање наставника, родитеља и ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и	Септембар 2019.	Стручна служба, одељењске старешине	Примена правилника	Сви наставници поступају у складу са протоколом	Извештај Тима за заштиту ученика од насиља

занемаривање					
4.1.Сарадња са фондацијом Тијана Јурић и МУП-ом	Од септембра 2019. – јуна 2020.	Стручна служба, одељењске старешине	Број одржаних предавања и радионица	70% ученика је присуствовао предавањима/радионицама	Извештај о сарадњи

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Координатор тима: Марија Ђуровић - психолог

Чланови:

1. Иван Стипић - директор,
2. Зора Ђук - секретар,
3. Ксенија Бошњак - наставник историје,
4. Биљана Војнић Хајдук – наставник разредне наставе,
5. Славица Оташевић – педагог,
6. Соња Спасић Циндрић – наставник енглеског језика,
7. Стипан Стантић – наставник географије,
8. Марица Блесић – наставник хемије,
9. Георг Одри – наставник историје,
10. Немања Симоновић – наставник физичког,
11. Денис Баки – техничко особље
12. Данијела Родић (Савет родитеља)
13. Милица Стојановић (Ђачки парламент)

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ				
Садржај	Динамика	Носиоци	Индикатори	Резултат
Израда плана рада Тима за школску 2019/20. годину	август, септембар	чланови Тима	Израђен план	Израђен је годишњи план рада, и он је део годишњег плана рада школе.
Анализа стања у школи у погледу учесталости и врсте насилних ситуација, анализа стања у погледу остваривања	август, септембар	чланови Тима	израђена презентација и извештај о насилним ситуацијама	Анализа се налази у прилогу. Презентација израђена и презентована на наставничком већу у августу 2020.

равноправности и једнаких могућности			претходне школске године	
Упознавање наставника, родитеља и ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање.	септембар/ новембар	психолог, директор, одељењске старешине	-записници са родитељских састанака, одељењских заједница, актива -број пријављених ситуација	Наставници и родитељи су упознати са Правилником (усвојен је Годишњи план рада школе, са Програмом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као његовим саставним делом). Одељењске старешине су на ЧОС-у упознале ученике са Правилником и са правилима понашања ученика у школи. У учионицама се налазе подсетници. Извештај о броју пријављених насилних ситуација се налази у прилогу.
Стављање папира са врстама и нивоима насиља, као и корацима у случају насиља на видно место у свакој учионици.	август	психолог	-постојање папира о врстама и нивоима насиља у свакој учионици и реаговање на свако препознато насиље.	У свакој учионици је истакнут папир са примерима за насиље различитог нивоа и врсте, као и начинима реаговања на сваки од наведених видова насиља.
Форум позориште-обука наставника и креирање представа.	новембар	едуковани наставници	-број представа -број обучених ученика	У оквиру Дечије недеље ученици виших разреда школе у МБ су реализовали форум театар на тему ван школе и дигиталног насиља, док је у централној школи форум позориште реализовано у 5.ц и 6.б.
Подстицање културе уважавања, асертивне комуникације и поштовања различитости, превазилажење стереотипа и предрасуда, унапређивање толеранције,	током године	одељењске старешине, стручна служба, Тим медијатора, Вршњачки	-смањен број ситуација у односу на прошлу годину	Преглед превентивних радионица се налази у прилогу. Број насилних ситуација је смањен у односу на прошлу школску годину.

интеркултуралности, развијање свести о штетним последицама дискриминације кроз наставне активности – на ЧОС-у, састанцима ЂП и др..		тим		
Стручно усавршавање запослених	током године	наставници, тим за професионални развој		10 наставника је похађало неки од семинара из приоритетне области П4 – Јачање васпитне улоге образовно – васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дисакриминације, злостављања и занемаривања (преглед семинара и наставника који су га похађали налази се у прилогу.)
Предавања МУП-а на ЧОС-у у 4. и 6. разредима	током године	представници МУП-а, одељењске старешине, педагог, психолог	-број деце која су прошла предавања -смањен број ситуација у односу на прошлу годину	Предавања реализована према плану, евиденција вођена у дневнику рада.
Дефинисање правила понашања и последица кршења правила, редефинисање правила понашања на нивоу школе.	септембар	одељењске старешине	-допуњена правила -поставка на сајту школе	Правила су јасно дефинисана. Правила понашања у ОШ „Иван Милутиновић“ и Правилник о Заштити и безбедности ученика налазе се на сајту школе.
Упућивање ученика у различите превентивне програме ван установе (нпр. Дневни центар за децу и младе при Центру за социјални рад).	током године	одељењске старешине, психолог	-број упућених ученика	-ученици су током фебруара и марта посетили предавања у Дому здравља (део ученика из 7. и 8. разреда). -ученици су учествовали у разним акцијама Црвеног Крста, такмићења (Шта знаш о здрављу, Шта знаш о Црвеном Крсту).
Школска спортска такмичења / недеља спорта	април / мај	проф. физичког васпитања	-број учесника -награде	-недеља школског спорта је одржана од 10. до 15.

			-извештаји наставника	септембра (предвиђене спортске активности од 20. До 24. маја нису реализоване због Корона вируса). Реализоване активности су документоване у оквиру Извештаја о раду школе. -ученици су учествовали на разним спортским такмичењима. Број ученика и награде које су освојили се налазе у Извештају актива физичког васпитања.-наша школа је била домаћин “Малих олимпијских игара“, које су организоване на нивоу општине за ученике нижих разреда.
Истраживање о учесталости и врстама насиља у школи	мај	психолог	-анкета	Анкета је спроведена међу ученицима у августу 2020 (онлајн због корона вируса), представљена је PowerPoint презентацијом на наставничком већу у августу 2019.
Обележавање Европског дана борбе против трговине људима	18.октобар	одељењске старешине	школа је обележила овај дан	Обавештење на огласној табли о значају овог дана.
Примена индикатора за прелиминарну идентификацију деце која су у ризику	током године	одељењске старешине, наставници, стручна служба	број деце у ризику	У школи су видљиве активности везане за пројекат. Индикатори су помогли наставницима и стручним сарадницима у идентификацији деце која су у ризику, па је сходно томе, током школске године послатетри пријаве (судији за прекршаје) о нередовном похађању наставе, 2 пријаве Центру за социјални рад (праћењь понашања)

				Спољашња заштитна мрежа је укључена и сарадња са овим институцијама је задовољавајућа.
Реализовање предавања за ученике на тему трговине децом и младима	октобар			За ученике 4. и 6. разреда, предавања на ову тему је реализовао МУП, а за остале разреде, ова тема је била саставни део предавања о дигиталном насиљу.
Упознавање са терминима дискриминација, стереотипи, предрасуде, толерације кроз наставне и ваннаставне активности, Обележавање међународног дана толеранције	новембар	стручна служба, Тим медијатора и Вршњачки тим, Бачки парламент, тим за инклузију		Радионице реализована према плану, евиденција вођена у дневнику рада.
Формирање базе података на нивоу школе о ученицима у ризику	на крају године	стручна служба	Формирана база података на нивоу школе	Пријаве ученика у ризику. Укључивање заштитне спољашње мреже.
Евалуација Програма прегледом документације и резултатима истраживања, измене у Програму за следећу школску годину.	јун / јул	психолог	-допуњен програм за следећу школску годину -анализа података	На основу анализе података допуњен је програм рада за следећу школску годину.
ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ				
Редовни састанци Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	једном месечно	чланови тима	-извештај и записник о присутности чланова	У школској 2019/20. одржано је 10 састанака Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (дати одржавања и записници са састанака налазе се у евиденцији педагошко – психолошке службе, регистратор: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања).
Поступање по корацима - редоследу поступака у случају интервенције:	током школске године	Тим за заштиту од насиља	-резултати анализа случајева	Поступци у реакцији на насиље документовани су у пријавама угрожавајућих

процена нивоа ризика заустављање насиља заштитне мере информисање надлежних служби праћење ефеката предузетих мера вођење бележака креирање статистике случајева квартално презентовање статистике Наставничком већу, Савету родитеља и Ђачком парламенту				ситуација (регистратор: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања). Извештај о учесталости и врстама насиља (статистика) презентован је на Наставничком већу. Спољашња заштитна мрежа је укључена у 5 случајева. Послате су пријаве МУП-у и/или Центру за социјални рад због нередовног похађања наставе, физичког насиља(за детаљније информације видети Извештај рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у наставку).
Праћење ефеката предузетих мера	Током школске године	Тим, психолог, одељењске старешине	-анализа случајева -ефекти предузетих мера	Ефекти предузетих мера се налазе у пријавама насилне ситуације и извештају који се налази у прилогу.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

Преглед превентивних радионица

Током године Тим је предузео низ превентивних активности у циљу смањивања броја насилних ситуација и развијања компетенција за ненасилно прешавање конфликта. У реализацији радионица Тим је сарађивао са Вршњачким тимом и Тимом медијатора.

Вршњачки тим је помогао у реализацији активности које су биле предвиђене Плановима појачаног васпитног рада за поједине ученике (што је евидентирано у оквиру сваког Плана). Попис преосталих реализованих радионица налази се у извештају Вршњачког тима.

Тим медијатора у централној школи и Тим медијатора у Малој Босни су поред ангажовања у реализацији Плана појачаног васпитног рада одржали и неколико радионица (видети извештаје ових Тимова).

Стручна служба школе је одржала низ радионица од којих су неке биле предвиђене Плановима појачаног васпитног рада за поједине ученике. Радионица „Лица и осећања-наша осећања“ (у 2.е) одржана је са циљем емоционалног описмењавања и развијања емпатије. Преостале превентивне активности (радионице и предавања) бавиле су се следећим темама: дигитално насиље, комуникација без препрека, толеранција, безбедност у саобраћају, здрава исхрана, дрога и алкохол решавање конфликта и правила понашања (2.а,2.б,3.а,4.а,4.б,4.ц,4.д,4.е,5.а,5.д,5.е,6.а,6.б,6.ц,6.д,6.е,7.а,7.б,7.ц,7.д,8.а,8.б,8.ц,8.д,8.ц).

Рад са родитељима

Сарадња са родитељима оставарена је и кроз низ индивидуалних и групних састанака са одељенским старешинама и стручном службом.

Стручно усавршавање

Током школске године, неколико наставника је похађало семинаре из приоритетне области П4 –Јачање васпитне улоге образовно – васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дисакриминације, злостављања и занемаривања

СЕМИНАРИ	СЕМИНАР СУ ПОХАЂАЛИ
„Са стресом је лако ако знаш како“	<ul style="list-style-type: none">• Данка Стикић – наставник информатике
СТРУЧНИ СКУП - ТРИБИНА	СТРУЧНИ СКУП –ТРИБИНУ СУ ПОХАЂАЛИ
„Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“	<ul style="list-style-type: none">• Бранислава Милановић – наставник разредне наставе• Данка Стикић – наставник информатике• Драгица Папац - наставник разредне наставе• Јелица Сантрач - наставник разредне наставе• Маријана Лилиом - наставник разредне наставе• Милана Кузмић - наставник разредне наставе• Слађана Марковић Штетак – наставник разредне наставе• Тајјана Стантић Шипош - наставник разредне наставе• Зорка Ђакић - наставник разредне наставе• Стипан Стантић – наставник географије• Вероника Томић Кукла – наставник технике и технологије
„Невербална комуникација – говор тела (Марко Буразор)“	<ul style="list-style-type: none">• Марица Блесић – наставник хемије• Слађана Марковић Штетак – наставник разредне наставе

Упитници и анкете

У августу месецу 2020. године стручна служба је направила детаљну анализу упитника из кључне области: *етос*. Један упитник о безбедности је био намењен ученицима, а други упитник о „Задовољству родитеља радом школе“, а који се тиче и безбедности ученика је намењен родитељима. Анкета је садржала питања везана за безбедност ученика у настави на даљину.

Извршено је поређење резултата ових упитника са упитницима који су обрађени прошле године.

Генерално гледано, родитељи су мало незадовољнији радом школе у односу на резултате анкете од прошле године. Незадовољство је веће међу родитељима ученика виших разреда, док су родитељи ученика нижих разреда и родитеља ученика у МБ задовољни. 63% родитеља је задовољно како школа реагује у ситуацијама насиља, 28% није сигурно или не зна како школа

реагује, док је осталих 9% углавном незадовољно. 79,9% родитеља сматра да су им деца безбедна у школи. 16,6 % није сигурно или не зна да ли је тако, док осталих 3,5% мисли да деца нису безбедна.

Што се тиче упитника за ученике неке од уочених предности су: 95,3% ученика је одговорило да запослени реагују на насиље, 83,3% ученика се осећа безбедно у школи, 83,7% ученика сматра да школа организује активности које могу да допринесу смањењу насиља. Уочене слабости: 54,2% ученика сматра да у нашој школи има насиља, 58,6% ученика сматра да је најчешће физичко насиље. 20% ученика је одговорило да се насилне ситуације најчешће дешавају у школском дворишту, 15% ученика да се насилне ситуације дешавају на путу до куће. 40% испитаних ученика на питање, у које време се најчешће дешава насиље, одговорило је да се најчешће дешава између одмора. Што се тиче упитника о безбедности наставе на даљину 93,3% ученика је одговорило да није доживело непријатност за време наставе на даљину, 78,3% ученика је одговорило да зна коме да се обрати уколико доживи непријатност током наставе на даљину.

Анализе ових упитника се налазе у електронској архиви (ПП презентација) и налазе се код стручне службе школе.

Ове анализе ће послужити као оријентир за планирање у новој школској години, а у циљу повећавања безбедности ученика.

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

О предузетим интервентним активностима видети у Формуларима за пријаву угрожавајуће ситуације.

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Координатор тима: Ана Микула-психолог

Чланови:

Иван Стипић - директор

Јелена Седлак - наставник биологије

Ана Ковач – наставник предметне наставе

Милана Кузмић - наставник предметне наставе

Сања Дулић - наставник предметне наставе

Биљана Војнић Хајдук – наставник математике

У току школске 2019/20. године планирана су и одржана су 4 састанка Стручног тима за инклузивно образовање.

Месец: Август/Септембар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
---------------------	---------------------	----------------	-------------

Конституисање Стручног тима за инклузивно образовање Израда годишњег програма рада Стручног тима за инклузивно образовање Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец	директор, педагог, психолог, чланови тима	- решења члановима тима - записник о одржаном састанку тима, Наставничког већа, Педагошког колегијума, Школског одбора - усвојен Програм инклузивног образовања школе	Стручни тим за инклузивно образовање је конституисан у септембру 2019. године. Директор је члановима издао решења. Израђен је План рада Тима за ИО. На седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума и Школског одбора усвојен је Програм инклузивног образовања.
--	---	---	--

Месец: Октобар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Припрема анализе стања у школи с аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика Идентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама Пружање помоћи наставницима у изради педагошког профила ученика Пружање помоћи тимовима за индивидуализовани образовни програм у изради програма за сваког ученика Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	- анализа стања у школи, - индентификаци они списак ученика - едукативни материјал - списак акредитованих семинара - инструменти - усвојен и ИОП-и од стране Педагошког колегијума записници са састанака	Идентификовани су ученици који требају додатну образовну и дефектолошку подршку. Предметни наставници су сачинили Планове активности за које су били задужени, евалуирали су степен остварености планираних исхода, као и делотворност примењених видова прилагођавања. На седници Педагошког колегијума усвојени су сачињени ИОП-и -По ИОП-1 наставу је похађало 11 ученика. Крајем школске године процењено је да 4 ученика не успевају савладати предвиђени програм ни уз ИОП-1, те су послати на процену ИРК како би им се одобрила израда ИОП-2. Наставу са измењеним програмом, односно по ИОП-2, похађало је 16 ученика. 1 Ученик се исписао из наше школе, тако да је по ИОП-2 школску годину завршило 15 ученика.

Месец: Новембар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Припрема анализе рада тимова на провођењу индивидуализованих образовних програма – примери добре праксе и тешкоће које се јављају у провођењу инклузије Пружање помоћи	чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор	-анализе -записници са састанака	Пружена је подршка наставницима и родитељима у реализацији активности предвиђених ИОП-ом. Остварена је сарадња с родитељима у виду размене информација од значаја, информативно – саветодавних разговора, учешћа у изради педагошких профила

<p>наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</p>			<p>ученика, као и приликом реализације појединих видова подршке. Родитељу ученика који је по ИОП-2 завршио осми разред је пружена помоћ и подршка приликом припреме и полагања завршног испита, као и приликом уписа у средњу школу.</p> <p>Наставницима је пружена помоћ у идентификовању ученика који остварују слабије резултате, предложене су мере индивидуализације, у случајевима када то није довело до жељеног ефекта приступило се изради ИОП-а. Стручни сарадници су пружили помоћ наставницима у изради планова и њиховој евалуацији.</p>
---	--	--	---

Месец: Децембар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма	чланови тима, наставници, педагог,	-анализе -извештаји закључци	-.
<p>Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Предлог за доношење антидискриминационих мера у функцији инклузије</p> <p>Припрема анализе инклузивне праксе и културе у школи у току првог полугодишта Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма у првом полугодишту</p> <p>Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у првом полугодишти</p> <p>Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</p>	психолог, директор	Записници са састанака	<p>На крају 1. полугодишта одрађена је евалуација ИОП-а и анализирана је делотворност примењиваних стратегија у наставном раду с ученицима.</p> <p>Наставницима и тимовима је континуирано пружана помоћ и подршка у имплементацији ИОП-а. Најчешћа је била потребна помоћ приликом писања ИОП плана, односно процене могућности ученика које наставу похађа по ИОП-у, а самим тим и постављање адекватних, очекиваних исхода.</p>

Месец: Јануар/Фебруар

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
Припремање едукативног материјала за наставнике и родитеље	чланови тима, наставници,	-закључци -записници	Анализирана је потреба за подршком ученицима који имају специфичне тешкоће у

<p>Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</p>	<p>педагог, психолог, директор</p>	<p>са састанака</p>	<p>учењу и развоју, а који пролазе кроз поступак процене потребе за додатном образовном, социјалном и здравственом подршком на иницијативу родитеља /старатеља/ хранитељске породице.</p>
--	--	---------------------	---

Месец: Март/Април

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
<p>Праћење инклузивне праксе школе</p> <p>Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Припрема анализе рада тимова на провођењу индивидуализованих образовних програма – примери добре праксе и тешкоће које се јављају у провођењу инклузије у трећем тромесечју</p> <p>Анализа рада стручног тима и доношење закључака у вези активности и задатака тима за следећи месец</p>	<p>чланови тима, наставници, педагог, психолог, директор</p>	<p>-анализе - закључци -записници са састанака</p>	<p>-</p>

Месец: Мај/Јун

Садржај, Активности	Носиоци и сарадници	Начин и исходи	Реализација
<p>Праћење инклузивне праксе школе</p> <p>Пружање помоћи наставницима и тимовима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Пружање помоћи родитељима за реализацију индивидуализованих образовних програма</p> <p>Припрема анализе резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма у другом полугодишту</p> <p>Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године</p>	<p>чланови тима, наставници, стручна служба, директор</p>	<p>-анализе -закључци - записници са састанака - извештаји</p>	<p>На крају другог полугодишта поднети су захтеви Интерресорној комисији за процену потребе за додатном подршком ученицима, који не остварују успех на основном нивоу прописаних општих и посебних стандарда постигнућа.</p> <p>Спроведене су мере прилагођавања завршног испита за 4 ученика који су основно образовање завршили по ИОП-у с измењеним програмом. 3 ученика су се у средњу школу уписали преко Окружне уписне комисије. Родитељи 1 ученика нису желели да искористе то право и писаним путем су га</p>

			се одрекли.
--	--	--	-------------

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Координатор: Славица Оташевић

Чланови:

Одељењске старешине 8. разреда

АКЦИОНИ ПЛАН ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Задаци	Активности	Носиоци	Време	Извори доказа	Очекивани резултати
Формирање школског тима за ПО	Верификација на наставничком већу	Директор школе, школски педагог	Септембар	Записник	Формиран Тим за ПО
Израда календара реализације програма ПО	Тим за ПО сагледава могућности за оптималну имплементацију програма ПО	Тим за ПО, директор школе	Септембар	Записник са састанка Тим-а	Сачињен план рада Тима за ПО
Информисање родитеља	Реализација родитељских састанака, за родитеље ученика 7 и 8 разреда.	Одељењске старешине	Новембар	Записник	Родитељи обавештени о активностима које ће се радити
Имплементација програма ПО	Реализација предвиђених радионица	Тим за ПО	Током наставне 2019/2020.	Продукти са радионица	Урађено 8 радионица
Имплементација програма ПО	Организовање и реализација манифестација као што су: Дани ПО у школи, одлазак на сајам образовања, посета средњим школама	Ученици 8. разреда, тим за ПО	Током наставне 2019/2020.	Позивнице, плакати	Овај део програма је организован на дањину, средње школе су се промовисале преко интернета.

Сарадња са стручним органима школе (наставничко веће, одељењска већа	Извештај о току реализације на стручним већима школе.	Школски тим за ПО, стручна већа	Током целог трајања	Записници	Стручна већа обавештена о току реализације ПО
Евиденција	- Израда фолдера (модела) за праћење реализованих активности - Попуњавање фолдера за праћење реализованих активности	Тим за ПО	Септембар-јун	Продукти са радионица, попуњавање фолдера, записници	Реализовано 8 радионица, 8 ученика из града и 1 ученица из МБ тестирани батеријом тестова КОГ- 3 (са родитељима није обављен разговор- због ванредног стања
Успешна реализација уписа у средњу школу	Објављивање резултата уписа	Координатор уписа	Јул 2020-	Резултати расподеле по средњим школама	Сви ученици уписали средњу школу у првом уписном року.

ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ УПИСА У ПРВИ РАЗРЕД

Координатор: Ана Микула

Чланови Тима: Звездана Ћирковић, Слађана Марковић Штетак, Марковић Марина, Бранислава Милановић, Славица Оташевић

Активност	Динамика	Носиоци активности	Индикатор	Резултат
Конституисање Тима-а	август	Директор школе, Стручно веће за разредну наставу	Списак чланова тима	Тим је конституисан и чине га учитељице 4. разреда, психолог и заменица директора.
Доношење плана рада са активностима, временским роковима и носиоцима активности	септембар	Координатор Тима, чланови Тима	Израђен план рада	План рада Тима за промоцију уписа у први разред је израђен и налази се у оквиру Годишњег плана рада школе 2019/2020.

Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Цицибан“ и ПУ „Пера Детлић“	Током првог полугодишта	Звездана Ћирковић Слађана Штетак Марковић	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	08.10.2019. одржана радионица „Јежићи“ за будуће прваке. Активности су везане за тему јесени и учење бројалице.
Одржавање угледног часа за будуће прваке из ПУ „Марија Петковић Сунчица“ и из ПУ „Марија Петковић-Бисер“	Током првог полугодишта	Сања Дулић	Одржан час, Заинтересованост будућих првака	7. и 10. 10.2019. учитељица Сања Дулић је одржала радионице за предшколце на тему „јесени“ у просторијама вртића.
Дан Отворених врата за родитеље будућих првака	Март/април	Учитељи 4. разреда	Број родитеља, заинтересованост	05.03.2020. је одржан Дан отворених врата. Приисуствовало је око 40 родитеља и око 40 деце.
Израда плана посете вртићима	фебруар	психолог	Заказане посете	Заказане посете у вртићима „Цицибан“, „Пера Детлић“, „Марија Петковић-Сунчица“ и „Санда Марјановић“
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Цицибан“	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	28.02.2020. одржан састанак са родитељима у вртићу „Цицибан“. Учитељице Звездана Ћирковић и Слађана Марковић Штетак су родитељима представиле рад у првом разреду ОШ, потребна предзнања и вештине, активности које се одвијају у школи. Психолог Ана Микула је родитеље упознала са психолошким аспектима поласка у школу и дала смернице и препорука како се најбоље припремити за полазак. Било је присутно 30ак родитеља.
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Пера Детлић“	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	27.02.2020. је одржан састанак са родитељима у вртићу „Пера Детлић“ са учитељицама будућих првака и психологом. Презентација је била подједнака као и у вртићу „Цицибан“. Презентацији је присуствовало 3 родитеља.
Представљање школе на родитељском	Фебруар /март/април	Психолог, учитељ	Одржан састанак, Одзив	25.02.2020. је одржан састанак са родитељима у вртићу „Марија Петковић“ са

састанку у вртићу „Марија Петковић Сунчица“			родитеља	учитељицом будућих првака и психологом. Презентација је била подједнака као и у вртићу „Цицибан“. Презентацији је присуствовало двадесетак родитеља.
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Марија Петковић Бисер“	Фебруар /март/април	учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	28.02.2020. је одржан састанак са родитељима у вртићу „Марија Петковић-Бисер“ са учитељицом будућих.
Представљање школе на родитељском састанку у вртићу „Санда Марјановић“	Фебруар /март/април	Психолог, учитељ	Одржан састанак, Одзив родитеља	26.02.2020. је одржан састанак са родитељима у вртићу „Санда Марјановић“ са учитељицама будућих првака и психологом. Презентација је била подједнака као и у вртићу „Цицибан“. Презентацији је присуствовало 6 родитеља.
Представљање школе у вртићу – Мала Босна	Фебруар /март/април	Психолог, педагог, учитељ	Одзив ученика Одзив родитеља	Није реализовано због пандемија корона вируса и почетка ванредног стања.
Евалуација рада Тима, Подношење извештаја	август	Психолог, педагог, учитељи	Број уписане деце у 1. разред	У први разред у централној школи је уписано 42 ученика на српском језику и 8 на хрватском. У Малој Босни на српском језику је уписано 5 првака, а на хрватском 1.

ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ И ИЗРАДУ ПРОЈЕКТА

Координатор Тима: Слађана Штетак Марковић

Чланови тима:

Данка Стикић – наставница информатике
 Немања Симоновић – наставник физичког васпитања
 Наташа Паства – наставник предметне наставе
 Ана Марија Демшеди – наставник енглеског језика

Активност	Време реализације	Начин реализације	Носиоци активности	Реализација
Израда плана Тима	август	Састанак, договор	Руководилац тима, чланови	Крајем августа формиран је Тим за израду пројеката. Израђен је план и подела задужења у Тиму.
Проналажење сајтова на којима се објављују конкурси за финансирање пројеката	У току школске године	Посета сајтова Министарства просвете и науке, амбасада, конзулата, невладиних организација и свих субјеката који се баве било каквим пројектима и донаорством	Чланови Тима по задужењу	Током године посећивали смо сајтове Министарства просвете и науке, Покрајинског секретаријата за образовање и Међународни сајт за пројекте Desing for Change.
Одабир пројеката за које школа жели да аплицира	У току школске године	Стално претраживање, састанци Тима, консултације са директором и Наставничким већем, по потреби консултације са локалном самоуправом у случају потребе за суфинансирањем...	Чланови Тима, ШО, директор, чланови НВ	У консултацији са директором школе, члановима Наставничког већа и члановима Тима за израду пројекта донета је одлука да радимо Међународни пројекат ДФЦ-А школски изазов “Ја могу”.
Прикупљање конкурсне документације и израда одабраног пројекта	У току школске године	Писање пројеката, прикупљање понуда, кореспонденција са донаторима	Чланови Тима по задужењу	Након донете одлуке избору пројеката почели смо са прикупљањем документације.
Пријава на одабрани конкурс	У току школске године	Слање израђеног пројекта и остале потребне документације	Тим у сарадњи са директором Школе	Пре саме пријаве на конкурс у Београду је одржана обука о начину реализације пројекта. Након тога

				послали смо пријаву на конкурс и пројекат нам је одобрен. Учесници пројекта су били Слађана Марковић Штетак-носилац пројекта, Сања Дулић-сарадник на пројекту и ученици нижих разреда у школи.
Израда извештаја Тима	Јун	Писање извештаја о пријављеним и реализованим пројектима	Координатор и Тима са члановима	Пројекат ДФЦ-а “Ја могу” почеле смо да радимо у новембру 2019. Пројекат се одвијао по фазама. Од укупно 4 фазе (Осети, Замисли, Уради и Подели) ми смо стигле до фазе “Уради” где смо услед епидемилошке ситуације због корона вируса морале да стопирамо пројекат јер није било могућности да завршимо пројекат до краја.
Семинари	У току школске године	Стручно усавршавање у овој области	Чланови Тима	Семинар за пројекат “Ја могу” прошле су Сања Дулић и Слађана М.Штетак, док остали чланови тима због ситуације корона вируса нису били у могућности да се усавршавају.

ТИМ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ПРОЈЕКТА

Координатор: Марија Ђуровић

Чланови тима:

Ана Ковач

Зорица Башић Палковић

Лепосава Круљ

Консуела Бачић

У школској 2019/2020. години реализована су 2 састанка Тима.

Циљ: Упознавање са планом пројекта, радионица

Активност	Носиоци активност	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Представљење рада тима	Координатор тима	Септембар	План рада је усвојило НВ	Рад тима је представљен на НВ септембра 2019.

Упознавање са планом пројекта	Тим за остваривање пројекта ФинПис	Септембар	Усвојени појмови планова пројеката,	Одржан први састанак тима, приказан план активности радионица.
Представљање и анализа пројекта (за млађе разреде и застарије разреде)	Тим за остваривање пројекта ФинПис	Септембар	Појмови задатака, Игри и радионица.	Представљен и анализиран план реализације активности.
Представљање и анализа осмошљених задатака, игри и радионица	Учитељи и наставници који су прошли обуку	Септембар		Представљен и анализиран план реализације активности.

Циљ: Портфолио који је јасан показатељ успешности пројекта

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељ успешности	Реализација
Упознавање са основним елементима портфолија	Координатор Тима	Октобар	Добро израђен портфолио	Приказан портфолио реализованих активности. Пројекат је успешно реализован. Сви задатци се налазе у архиви стручне службе у електронској форми.
Излагање пројекта анализа и дискусија	Тим за остваривање пројекта ФинПис	Октобар	Размењена искуства	Реализована на другом састанку тима.
Излагање радионица задатака, игре и радионице	Учитељи и наставници који су прошли обуку	Октобар	Размењена искуства	Реализована на другом састанку тима.
Анкетирање ученика	Координатор Тима	Октобар	Обрађена анкета и изведени закључци из анкете	Анкета са радионицама, задатцима и играма послата је водитељу семинара и добио је позитивну оцену.

УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

ДЕЧЈИ САВЕЗ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ ДЕЧИЈЕГ САВЕЗА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.
ГОДИНУ

Координатори: Драгица Папац и Зорица Башић Палковић

СЕПТЕМБАР

- Свечани пријем ђака првака
- Припрема програма за пријем ђака првака у Дечји савез
- Јесењи школски крос
- СПОРТСКА НЕДЕЉА*
- Крос *реализовано 25.9.
- спортске игре на терену *реализовано (26.9.-занимљива такмичења-у дворишту уместо на терену)
- игре у парку-*реализовано(24.9.)
- Палић, ЗОО врт *реализовано(11.9.2020.)

ОКТОБАР

ДЕЧЈА НЕДЕЉА

ПОНЕДЕЉАК-караоке

УТОРАК-биоскоп *реализовано-позоришна представа уместо биоскопа 10.10.четвртак

СРЕДА:Форум театар*реализовано *реализовано, 9.10.

ЧЕТВРТАК: Цртање на асфалу- реализовано али није уписано у дневник,

ПЕТАК-Пријем првака у Дечји савез *реализовано, 11.10.

- 4. октобар- Светски дан заштите животиња (кућни љубимци, ликовни и литерарни радови)
- Дечја недеља: Дете има права, упознавање са Конвенцијом УН о дечјим правима на часовима ЧОС-а.
- 7. октобар - Дан детета, *није реализовано, само напоменуто
- Октобар - месец књиге - Препоручио бих другу, другарици да прочита-*реализовано- ЧОС
- 16. октобар - Дан хране- *реализовано, ЧОС
- 26. октобар - Дан пензионера „Сунчана јесен живота, у новембру. *реализовано
- 31. октобар - Дан штедње –ФИНАНСИЈСКА ПИСМЕНОСТ-пројекат*реализовано

НОВЕМБАР

- 8. новембар - Дан просветних радника-није реализовано
- Вук Стефановић Караџић - живот и дело (ЧОС)- реализовано
- Сакупљање секундарних сировина- *реализовано- пластичне флаше

ДЕЦЕМБАР

- Израда божићних и новогодишњих честитки и украса - *реализовано 22.новембра (фигуре од теста за Божићни колач)

- Израда ликовних и литерарних радова *реализовано
- Учешће на Божићно-новогодишњем вашару у Дому културе у М.Босни *реализовано 1.12.
- Посета позоришној представи * није реализовано
- Маскенбал (1-4. разред)-није реализовано

ЈАНУАР

- Прављење Снешка Белића у дворишту, зимске игре- није реализовано
- 27. јануар-Свети Сава-школска слава, (на часовима: српског, ПИД, музичког, ЧОС-а)*реализовано
- Уређење школских просторија *реализовано

ФЕБРУАР

- Месец љубави
- 14. фебруар-Дан заљубљених-на часу ликовног, и српског Дечја поезија (српски језик)- *реализовано на ЧОС-у
- Лепа реч за друга, другарицу-ЧОС *реализовано
- Изложба ликовних и литерарних радова на тему љубави (ЧОС) *реализовано
- Припрема поклона за Дан жена *реализовано

МАРТ

- Илустрације, литерарни радови, песмице, поводом Дана жена*реализовано
- 21 март - Дан пролећа - Дан горана-НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Пролећно уређење школе и околине- НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- 24. март - Дан цвећа, уређење учионица- НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- 27. март - Дан позоришта, посета позоришној представи НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Ускршњи вашар, припрема и реализација НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

АПРИЛ

- 1. април - Дан шале (одељењски шаљиви програми) НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- 7. април - Дан здравља (ЧОС) НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Изложба ликовних радова ученика на тему „Ускршња јаја,, НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- 22. април - Дан планете Земље РЕАЛИЗОВАНО, ученици су цртали и слали фотографије радова
- Дечје еколошке поруке, конкурси НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Пролећни крос НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Дружење ученика из градске школе и из М.Босне НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

МАЈ

- 8. мај - Дан Црвеног крста (ЧОС) НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- 9. мај - Дан изазова (спортске активности) НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Поруке и жеље другарима 4.разреда поводом опраштања од млађих другара НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- 31. мај - Дан борбе против пушења (ЧОС), дечје поруке пушачима, изложбе, ликовни и литерарни конкурси... НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО

ЈУН

- 5. јун - Дан заштите животне средине НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Уређење школе и околине НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- Анализа рада током школске године НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО
- *Од 16. марта па до краја школске године није ништа реализовано због наставе на даљину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА

Координатор: Биљана Војнић Хајдук, Лепосава Круљ (школа у Малој Босни)

Циљеви:

Промоција хуманих вредности и значаја хуманитарног рада

Развијање здравих стилова живота

Поштовање различитости – културног идентитета

Развијање и унапређивање различитих животно корисних вештина, способности, креативности

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Међународни дан старијих особа	Школа, ученици виших разреда, геронтолошки центар	Прва недеља октобра	ученички радови, извештај о сарадњи	Није реализовано
Међународни дан борбе против сиромаштва	Учитељи, наставници, ученици	17. октобар	Прикупљени школски прибор за ученике слабијег материјалног стања	Ученицима подељен сакупљен школски материјал.
Реалистичан приказ повреда, обољења и стања	Градска организација Црвеног крста, активисти Црвеног крста	октобар-децембар	ученички радови	Није реализовано
Светски дан толеранције	Учитељи, наставници, ученици	16. новембар	ученички радови, мајице у истој боји	Није реализовано
Светски дан детета	Школа, учитељи	20. новембар	Број ученика који су посетили одељење у болничком центру	Ученици виших разреда су посетили одељење у „Колевци“.
Дан борбе против пушења	Наставници, ученици виших разреда	31. јануар	ученички радови	Није реализовано
Предавања на тему превенције болести зависности, полно преносивих болести, трговина људима и злостављања	Наставници, ученици виших разреда	март - април	Број ученика присутних на предавањима	Предавање о наркоманији одржано последње недеље фебруара. Предавању су присуствовали ученици, родитељи и наставници.
Светски дан здравља	Учитељи, наставници, ученици	7. април	ученички радови на тему „Здраво живим – здраво се храним“	Због епидемије није одржано

Градско такмичење „Шта знам о здрављу, шта знам о Црвеном крсту“	Ученици, наставник, активисти Црвеног крста	Прва недеља априла	Учешће на такмичењу	Због епидемије није одржано
Сабирна акција „Солидарност на делу“	Активиста Црвеног крста, наставници, одељењске старешине, учитељи, ученици	Април - мај	Прикупљена новчана средства	Први део акције је одржан у новембру. Прикупљено је 21.000 динара
Светски дан заштите животне средине	Учитељи, наставници, ученици	Прва недеља јуна	ученички радови	Због епидемије није одржано

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ (ГРАД)

Прво полугодиште

Вођа Тима медијатора: Соња Спасић Циндрић

Полазне основе за школску 2019/2020. годину

- Извештај Тима за ненасиље за школску 2018/2019. годину.

Циљ: Развијање свести ученика о лепоти различитости . Помирење и јачање пријатељских односа међу странама у сукобу; подизање нивоа толеранције и развијање разумевања међу децом и јачање способности решавања конфликта ненасилним путем и дијалогом.

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор чланова Тима медијатора од стране одељењске заједнице Обука чланова Тима медијатора и формирање распореда рада	Одељењска заједница ученика 7. и 8. разреда Вођа тима медијатора	Септембар Октобар	Напомена у дневнику Извештај са обуке	На часу су одабрани представници Тима медијатора из седмог и осмог разреда (два члана по одељењу). Обука је реализована у октобру месецу.
Састанак чланова Тима медијатора ради анализе рада и даљег договора	Медијатори, вођа тима медијатора	Септембар – јун (по потреби)	Извештај о раду тима	Одржан је састанак у децембру.
Упознавање одељењских заједница са програмом рада медијатора на ЧОС-у	Вођа Тима медијатора, медијатори	Септембар – јун (у договору са одељенским старешинама виших разреда)	Извештај о раду тима	Ученицима петих разреда је представљен програм рада медијатора.

Састанак чланова Тима медијатора ради анализе рада и израде паноа за хол	Вођа тима медијатора, медијатори,	Јануар	Извештај о раду тима	Због одсуства вође Тима медијатора у јануару, ова активност није реализована.
Радионице у сарадњи са Вршњачким тимом ради превенције вршњачког насиља	-Вршњачки тим -Тим медијатора	Септембар – јун По потреби	Извештај о раду тима	Активност је планирана за друго полугодиште, али није реализована због преласка наставе из редовне у наставу на даљину.

Друго полугодиште



Састанак Медијатора ради договора о распореду рада у 2. полугодишту	Тим медијатора, вођа тима	Фебруар	Записник са састанка	Састанак није реализован, јер је планиран за период када је уведен принудни распуст због епидемије грипа.
Радионице на тему толеранције	Тим медијатора, вођа тима	По потреби	Записник / напомене у дневнику	Радионица је реализована у одељењу 5а.
Годишња анализа рада медијатора	Вођа тима, тим медијатора	Мај / Јун	Записник са састанка	Анализа није реализована због ванредног стања и похађања наставе на даљину од марта месеца.

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ У МАЛОЈ БОСНИ

Школска година: 2019/2020.

Наставник: Георг Одри

Активности (радионице)	Носиоци активности	Начелни временски оквири	Показатељи успешности
------------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------

<p>ОБУКА НОВИХ ЧЛАНОВА</p>	 <p>MEDIATION at the O.K. CORRAL</p>	 <p>'FACE-TO-FACE' MEDIATION</p>	 <p>She began to wonder if they were beyond mediation.</p>
<p>1. час: Приказивање филма о медијацији организације ГТЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ученици VIIIд-чланови медијаторског тима; - координатор тима: Георг Одри 	<p>15. 10. 2019.</p>	<p>Евиденција у дневнику</p>
<p>2. час: Установљава ње основних правила медијације и симулација медијације</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ученици-чланови медијаторског тима; - координатор тима 	<p>22. 11. 2019.</p>	<p>Евиденција у дневнику</p>
<p>3. час: Симулација медијаторске ситуације;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ученици-чланови медијаторског тима; - координатор тима 	<p>6. 12. 2019.</p>	<p>Евиденција у дневнику</p>
<p>4. час: Симулација медијаторске ситуације</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ученици-чланови медијаторског тима; - координатор тима 	<p>21. 2. 2020.</p>	<p>Евиденција у дневнику</p>

НАПОМЕНА

1. Није постојала стална екипа ученика;
2. Одржано је мање радионица, делимично и због епидемије вируса.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Наставник сарадник: Ксенија Бошњак

Полазне основе за школску 2019-2020. год.

ЦИЉЕВИ:-стварање сигурног и подстицајног окружења за ученике

-да ученици науче да не подржавају насиље и да покушају да га спрече

-да ученици помогну у решавању конфликта у школи

-ПРЕВЕНТИВНО ДЕЛОВАЊЕ И ПРОМОЦИЈА НЕНЕСИЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

План урадила Ксенија Бошњак-наставник сарадник и чланови ВТ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор чланова ВТ	Одељенске старешине и одељ. заједница	Септембар 2019.	Белешке у дневнику и ЧОС- план, избрани чланови ВТ	Урађено током септембра
Упознавање ВТ са циљевима рада	Сарадник ВТ, (наставник)	Септембар 2019.	Записник са састанка о одржаном састанку	Први састанак одржан 16.9. усвојен план рада и упознати чланови ВТ са правилима рада.
Усвајање плана рада ВТ	ВТ и наставник сарадник	Септембар 2019.	Усвојен план рада ВТ, Записник, формиран Тим	План рада ВТ је усвојен на првом састанку
Доношење школских правила	Одељ. заједнице и ВТ	Септембар 2019.	Постављена школска правила у школском ходнику	Одељењске заједнице поставиле правила понашања у својим учионицама.
Креирање паноа лепих порука-“дечија недеља” и честитки за Нову годину	ВТ	Октобар 2019., децембар 2019.	Програм „Дечије недеље“, постављени панои у ходнику на пл. активност	Урађено од октобра до децембра. Постављен пано у ходнику.
Анализа рада тима за заштиту од насиља у школи током шк. 2018/2019.	Тим за ненасиље и наст. сарадник	Октобар 2019.	План нових превентивних радионица за текућу школску годину	-Наст. сарадник учествује у тиму за заштиту од насиља -Урађен план превентивних радионица
Израда анкете о атмосфери међу ученицима	ВТ, Наст. сарадник и психолог	Током школске године	Урађена и спроведена анкета са анализом	Није реализовано због пандемије
Обука ВТ за вођење превентивних радионица	Наставник сарадник и ВТ	Октобар 2019.	Одржана обука-записник о обуци ВТ	Одржана обука нових чланова 10.10.2019.
Пружање помоћи одељ.заједницама и ученицима у	Одељ. старешина, одељ.	септембар – јун 2019/2020.	Извештај о одржаним радионицама, анализа успешности –	Одржане радионице: Толеранција у шкли и код куће 8ц/2

решавању проблема	заједница, ВТ, педагошка служба		записник ВТ	радионице/ Насиље/ненасиље – 3б и 4а. Толерацнција – 7б
----------------------	---------------------------------------	--	-------------	--

Чланови вршњачког тима:

1. Милица Стојановић
2. Уна Сушић
3. Ива Рудић
4. Ања Кеченовић
5. Лана В. Хајдук
6. Матија И.Ивандекић
7. Вишња Стојковић
8. Сара Уршал

*Због ванредне ситуације у другом полугодишту Вршњачки тим није био у могућности да ради.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Координатор: Консуела Бачић

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор нових чланова	Од. заједница, од. старешина	1. недеља септембра	Евиденција у дневницима рада евиденција присутности	Реализовано у оквиру од. заједница
Избор руководства Ученичког парламента	Чланови парламента	3. недеља септембра	Записник са састанка Парламента	Реализовано на првом састанку уч. парламента
Усвајање плана рада за школску 2019/2020. годину	Чланови Парламента	До 1. октобра	Записник са састанка Парламента	Реализовано на првом састанку уч. парламента
Организација Дечје недеље	Од. заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	До 15. септембра	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Реализовано кроз низ активности свакога дана током Дечје недеље
Организација одласка на сајам књига у Београд за ученике седмих и осмих разреда	Од. заједнице, чланови парламента, директор	Између 22. и 29. октобра	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Ове школске године није реализовано

Организовање културних и забавних активности	Од заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано кроз биоскопске и позоришне представе
Организовање хуманитарних акција	Од заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано – Хуманитарна акција прикупљања школског прибора за материјално угрожене ученике; Прикупљање донације за Црвени крст; Сарадња са домом за небринуту децу „Колевка“ – у више наврата прикупљена су средства и организоване посете.
Организовање школских спортских догађаја	Од заједнице, чланови Парламента, наставници и учитељи, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, евиденција школе, извештај Парламента	Реализовано – утакмице у оквиру спортске недеље (јесен); Утакмице између петих и шестих разреда (прво полугодиште); Пролећни крос није реализован због пандемије.
Превенција насиља у школи и ван ње	Од заједнице, чланови Парламента, наставници, Вршњачки тим	Јануар/фебруар	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештаји Парламента и Вршњачког тима	Реализовано – радионице од стране ВТ и стручне службе у и на родитељским састанцима
Предавања и радионице (права деце, пушење, дрога, медијација, професионална оријентација, хоби радионице итд.)	Од заједнице, чланови Парламента, наставници, директор	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, дневници рада, извештај Парламента	Реализовано у виду предавања за ученике свих разреда

Сарадња са осталим удружењима (медијатори, задруга, вршњачки тим итд.)	Од заједнице, чланови Парламента	Током целе школске године	Записник са састанка Парламента, записници других удружења	Реализовано кроз бројне активности.
--	----------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------

СЕКЦИЈЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ 2019/2020.

Наставник: Невена Мумин

Планирано 26 часова

ЦИЉЕВИ: - уводити ученике у анализу текста као припрема за говорну интерпретацију
 - уводити ученике у финесе говорног језика који пружа велике могућности у уметничком изражавању
 - развијати вештину оживљавања текста као посебан уметнички чин
 - развијати умеће говора као практичну вештину
 - ослобађање на сцени - сценски покрет

НОВЕМБАР

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
1.Формирање секције и доношења плана	Наставник , ученици	1. недеља	Аудиција, разговор, договор	реализовано
2.Увођење ученика у рад секције	Наставник, ученици	2.недеља	Разговор, демонстрација	Реализовано, ученицима је образложено шта значи изражајно читање песме , шта значи темпо читања, пауза у читању, боја гласа, акценат, интонација.
3.Изражајно читање песама	Наставник, ученици	3. недеља	Објашњења, разговори, вежбе	Одабране су песме великих песника и показано је шта значи изражајно почитати неку песму.на принципу контраста, безличног читања и емоционалног...ученици су вежбали..
4.Изражајно читање песама	Наставник, ученици	4.недеља	Објашњења, разговори, вежбе	Одабране су песме великих песника и показано је шта значи изражајно почитати неку песму..на принципу контраста , безличног читања и емоционалног...ученици су вежбали..
5.Изражајно читање песама	Наставник, ученици	4. недеља	Објашњења, разговори, вежбе	Одабране су песме великих песника и показано је шта значи изражајно почитати неку песму..на принципуконтрста

ДЕЦЕМБАР

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
6.Изражајно рецитовање песама	Наставник, ученици	1. недеља	Рад на тексту, вежбе говора	Остварено.Вежба се интонација, темпо, акценат, правилан изговор свих гласова.
7.Изражајно рецитовање песама	Наставник, ученици	2. недеља	Вежбе говора и концентрације	Остварено.Вежба се интонација, темпо, акценат, правилан изговор свих гласова,концентрација.
8.Припреме-вечери посвећене Лази Костићу,Јовану Јовановићу Змају и Десанки Максимовић.	Наставник, ученици	3. недеља	Текст, разговор,вежбе,	Остварено. У сусрет дану рођења Лазе Костића, Јована Јовановића Змаја у његову част раде се говорне вежбе на тему Лазиног живота, дијалог с(драмска сцена – један ученик је улози Л. други у улози пријатеља).

ЈАНУАР

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
9.Читање по улогама	Наставник, ученици	1. недеља	Текст, слушање, вежбе	Остварено..повезивање текста и тела..говора и покрета...
10.Рад на сценарију за Школску славу	Наставник, ученици	2. недеља	Разговор, договор	Остварено. Ученици вежбали драматизацију прича о Св.Сави /сценски покрет, ослобађање на сцени, .метод залеђених лица...
11.Подела текста и прво читање	Наставник, ученици	3. недеља	Текст, задужења, вежбе	Остварено. .Припремљена три драмска текста .

ФЕБРУАР

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
12.Подела текстова за рецитаторску школску смотру	Наставник, ученици	3. недеља	Вежбе, кретање на сцени	Остварено.Учествовао по један представник сваког одељења. Ове године утановљено правило да може и више ућеника по одељењу. Одабрана ученица ЛАНА ШАРЧЕВИЋ са песмом ТАЈНЕ , МИЛОВАНА

МАРТ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
13.Припреме за општинско такмичење	Наставници, ученици, учитељи	1. недеља	Демонстрација, вежбе, договор	Није реализовано због пандемије
14.Изражајно рецитоване	Наставник, ученици	2. недеља	Демонстрација, текст, вежба	Није реализовано због пандемије
15.Изражајно рецитоване	Наставник, ученици	3. недеља	Демонстрација, текст, вежба	Није реализовано због пандемије
16.Изражајно рецитоване	Наставник, ученици	4. недеља	Демонстрација, текст, вежба	Није реализовано због пандемије

АПРИЛ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
17.Поређење / припрема за завршну приредбу –Драмски текст Зврк ,подела по улогама....	Наставник, ученици	1. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Није реализовано због пандемије
18.Градација-Драмски текст Зврк - увежбавање	Наставник, ученици	2. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Није реализовано због пандемије
19.Контраст-драмски текст Зврк- увежбавање	Наставник, ученици	3. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Није реализовано због пандемије
20.Међусобни однос говорних фигура	Наставник, ученици	4. недеља	Одабрани текстови, анализа, вежба	Није реализовано због пандемије

МАЈ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
21.Припреме за приредбу „Испраћај осмих разреда”	Наставници, ученици, учитељи, хорови	1. недеља	Задужења, разговор, договор, вежбе	Није реализовано због пандемије
22.Вежбе читања	Наставник,	2. недеља	Текстови, анализа,	Није

	ученици		разговор, вежбе	реализовано због пандемије
23. Заједничке пробе	Наставници, ученици, учитељи, хорови	3. недеља	Договор, вежбе, пробе-сарадња, одговорност, откривање сопствених могућности и талената креативности	Није реализовано због пандемије
24. Приредба за „Испраћај осмих разреда”	Наставници, ученици, учитељи, хорови	4. недеља	Договор, сарадња, рад на сцени	Није реализовано због пандемије

ЈУНИ

Активности	Носиоци активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултати
25. Анализа рада после приредбе	Наставници, ученици, учитељи	1. недеља	Радост децјег ангажовања, одговорност, развијање говорних способности.. дикције, правилног изражавања, богаћење речника..	Није реализовано због пандемије
26. Договор о раду у следећој години	Наставник, ученици	2. недеља	Заинтересованост за књижевност као уметност и за лепоту књижевног изражавања.	Није реализовано због пандемије

СЕКЦИЈА „МАЛИ МАТЕМАТИЧАРИ“

Наставник: Милана Кузмић

Реализовано: 22 часа

План секције је реализован кроз 4 наставне теме, једном недељно, укупно 22 часа.

Остали часови нису реализовани због пандемије, мада су се такмичарски задаци радили на редовним часовима математике, а смешни задаци су рађени на часовима слободних активности.

Наставне теме:

1. Предмети и односи међу њима.
2. Операције са природним бројевима.
3. Проблемски задаци
4. Смешна математика

Секцију је похађало 6 ученика. Три ученика је учествовало на математичком такмичењу „Мислиша“ са постигнутим просечним резултатима. На такмичењу „Кенгур“, ученици нису учествовали.

Коришћена литература:

„Имате ли кефало“, Др. Шимон А. Ђармати
Збирка задатака са претходних такмичења из “Мислише” и „Кенгура“
Задаци из часописа за децу „Витез“

СЕКЦИЈА ХОР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Вођа секције: Ана Ковач

Циљ:

- Припрема програма за Дечију недељу
- Развијање љубави према хорском певању
- Хорско певање уз пратњу тамбурашког оркестра

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
приредба „Баш је лепо бити ђак“	2. септембар 2019.	наступ малог хора и оркестра, заједничке пробе, посећеност	Одржана свечана приредба где су наступили Мали хор и тамбурашки оркестар. 2.9.2019. у физкултурној сали школе.
Аудиција нових чланова	септембар	Списак нових чланова хора	На аудицији били ученици 2. разреда. Изабрано 11 нових ученика.
избор и учење песама за Дечију недељу	до Дечије недеље	научене песме, сарадња са школским оркестром	Изабране песме” Кад си сретан” Молимо за фину тишину”.
увежбавање песама	до Дечије недеље	научене песме, сарадња са школским оркестром	Увежбавали смо песме уз пратњу оркестра.
приредба „Добродошлица“	дечија недеља	посећеност приредбе, увежбавање репертоара	11.10.2019. одржана приредба за пријем првака у Дечији савез. Учествовао Мали хор и оркестар.

Циљ:

- Развијање љубави према хорском певању
- Песме за Сунчану јесен живота
- Припрема Божићног концерта
- Сарадња са великим хором и локалном средином
- Значај обележавања верских празника

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор песама за „Сунчану јесен живота“	октобар	наслови песама, успешност сарадње са МЗ „Кер“	Није одржана, јер МЗ није обележила овај дан.

избор и увежбавање песама за Божићни концерт	октобар, новембар и децембар	усвојеност песама, пробе са оркестром и уз пратњу хармонике, сарадња са великим хором	Учење песама Бјели Божић, Звончићи, We wish you merry Crismas, Анђели певају, Фелиз навидад, Срићна ноћ је приспила.
наступ на свечаном концерту	децембар	број присутних родитеља и ученика, гости	16.12 2019. Одржан концерт у Новој општини. Наступио је Мали и Велики хор школе и Омладински тамбурашки оркестар из Суботице. Дириговао Стипан Јарамазовић. Посећеност веома добра, сва места у сали су била попуњена, као и балкон.

Циљ:

- Припрема наступа за Школску славу
- Наступ на свечаној академији

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
учење песама за свечану академију	јануар	научена песма, сарадња са школским оркестром	Учење песама „И то је то је све” „Светосавско ђачко коло.”
увежбавање песама	јануар	научена песма	Спајање песама и усглашавање са тамбурашким оркестром.
свечани наступ	27. јануар	број присутних на приредби	27.1.2020. одржана свечана приредба за Школску славу- у фискултурној сали школе.

Циљ

- Припрема за наступ `` Светски дан књиге` развијање љубави према књизи и музици

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор песама	фебруар, март, април	увежбавање песама уз хармонику, тамбурашки оркестар, матрице	Увежбали песму ``Читај, скитај”
увежбавање песама и наступ	фебруар, март, април	увежбавање песама уз хармонику тамбурашки оркестар, матрицу сарадња са Градском библиотеком	Наступ није реализован због Пандемије корона вируса.

Циљ:

- Припрема за наступ поводом опроштаја осмог разреда.
- Значај школе и образовања у животу човека.

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
избор и учење песама	мај	наслови песама, сарадња са оркестром	Није реализовано због Пандемије корона вируса.
увежбавање песама	мај, јун	научене песме, сарадња са оркестром и великим хором	Није реализовано због Пандемије корона вируса.
Наступ на Опроштајној приредби за осме разреде	јун	посећеност приредбе	Није реализовано због Пандемије корона вируса.

СЕКЦИЈА ХОР ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

Вођа секције: Душица Вуцеља

Циљ:

- Развијање љубави према хорском певању
- Припрема Божићног концерта

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама за Божићни концерт. Селекција по гласовима.	Септембар.	Списак чланова.	Извршен је избор песама, као и селекција по гласовима.
Увежбавање песама	Октобар, Новембар и децембар.	Листа увежбаних песама	Песме увежбане уз пратњу школског оркестра.
Наступ на концерту	Децембар	Број присутних родитеља и ученика	16.12 2019. Одржан концерт у Новој општини. Наступио је Мали и Велики хор школе и Омладински тамбурашки оркестар из Суботице. Дириговао Стипан Јарамазовић. Присуство родитеља и наставника у великом броју.

Циљ: Припрема наступа за Школску славу

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Савладавање химне Св.Сави и припрема репертоара за школску славу.	Јануар	Научена песма	Ученици су увежбали химну. Припремљен је репертоар.
Увежбавање песама	Јануар	Научене песме	Песме увежбане уз пратњу школског оркестра.
Наступ	27. јануар	Посећеност наставника и ученика.	Било је присутно око 20-ак чланова хора. Присуство родитеља и наставника у већем броју.

Циљ: Наступ ученика на Беседништву.

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама	Фебруар,март.	Научене песме	Није реализовано
Наступ у учионици бр.8	Март.	Посећеност ученика и наставника.	Није реализовано

Циљ: Припрема за наступ поводом опроштаја осмог разреда

Активности	Временски оквир	Показатељи успешности	Резултат
Избор песама	Април,мај.	Научене песме	због Пандемије корона вируса.
Увежбавање песама	Мај, јун	Научене песме и дуети.	Није реализовано због Пандемије корона вируса.
Наступ	Јун	Посећеност ученика,наставника и родитеља.	Није реализовано због Пандемије корона вируса.

СЕКЦИЈА – ИСТОРИЈА

Вођа секције: Ксенија Бошњак

Број часова :36/један час недељно/

Редни број	НАСТАВНА ТЕМА	ЦИЉ	ИСХОДИ -ученик ће бити у стању да:	УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА -по теми-
I	Приче из старина	Упознавање веровања и обичаја народа у прошлости	Познаје верске представе људи у прошлости,разликује верске обичаје,објасни мит кроз културно-ист.период	6
II	Знаменити Срби	Стицање знања о знаменитим Србима кроз разне епохе	Објасни улоге појединца за развој нације,друштва и културе Разликује историјске од митских интрпретација	6
III	Живот и обичаји на двору	Стицање знања о животу и обичајима на европским дворовима	Објасни улогу двора у друштвеном,пол.ек.и култ.развоју државе Разликује позитивне и негативне последице живота на двору	6
IV	Војска,оружје, рат	Стицање знања о оружју,војсци развијање критичког става према рату	Опише развој оружја,војне организације и типова рата Објасни улогу појединца у рату Аргументовано дискутује о рату као друштвеној појави	6

V	Изуми	Стицање знања о човековим изумима и њиховом примени у промени слике света	Наведе најзначајније изуме човека у прошлости и садашњости Опише развој човекових изума и објасни како их је користио и тиме мењао свет	6
VI	Проблеми савременог света	Препознавање проблема савременог света	Уочи проблеме у свету у 19/21.веку,економског,политичког, технолошког развоја савременог света	6
УКУПНО				36

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА НА КРАЈУ ШК.ГОДИНЕ

*УКУПНО РЕАЛИЗОВАНО ЧАСОВА-36.

*БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ПОХАЂАЛИ ЧАСОВЕ:7.

*ТЕМЕ КОЈЕ СУ ОБРАЂЕНЕ,НАВЕДЕНЕ СУ У ПЛАНУ/ГОРЕ НАВЕДЕНЕ/

*АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ ПЛАНИРАНЕ И КОЈЕ СУ ЧЛАНОВИ РАДИЛИ НА ЧАСОВИМА: ПРАВЉЕЊЕ ПАНОА, ИЗЛАГАЊЕ НА ОДРЕЂЕНЕ ТЕМЕ, ДИСКУСИЈА, ГЛЕДАЊЕ ФИЛМОВА, ПОСЕТЕ МУЗЕЈУ И ДРУГИМ ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ

-због ванреде ситуације посете нису могле бити реализоване

СЕКЦИЈА – СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Вођа секције: Немања Симоновић

Сваки спорт подразумева техничку и тактичку обраду и увежбавање елемената.

Активност	Временски оквир	Реализација
Кошарка	Септембар	Реализовано
Фудбал	Октобар	Реализовано
Одбојка	Новембар	Реализовано
Стони тенис	Децембар	Реализовано
Стони тенис	Јануар	Реализовано
Гимнастика	Фебруар	Реализовано
Стони тенис	Март	Реализовано
Атлетика, фудбал	Април	Није реализовано
Фудбал, кошарка	Мај	Није реализовано
Одбојка	Јун	Није реализовано

Годишњи план рада је реализован према плану до проглашења ванредног стања (март месец) До тада, секцију су похађали ученици од 5-8. разреда. На секцију је редовно долазило око 10 ученика. Ученици су се међусобно такмичили из свих активности.

СЕКЦИЈА- ФУДБАЛ

Вођа секције: Драган Ристић

Активност	Временски оквир	Реализација
Увежбавање технике	Септембар	Реализовано
Техника, увежбавање тактике, припрема за општинско такмичење	Октобар	Реализовано
Техника и тактика у фудбалу	Новембар	Реализовано
Игра	Децембар	Реализовано
Игра	Јануар	Реализовано
Техника – тројке, парови, игра	Фебруар	Реализовано
Техника – тројке, парови, игра	Март	Реализовано
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шутирање, пас, дупли пас, контранапад, одбрана)	Април	Није реализовано
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шутирање, пас, дупли пас, контранапад, одбрана)	Мај	Није реализовано
Игра	Јун	Није реализовано

Годишњи план рада је реализован према плану до проглашења ванредног стања. Секцију су похађали ученици од 5-8. разреда. Они су били јако мотивисани и заинтересовани за рад. На секцију је редовно долазило око 20 ученика.

Екипа школе (ученици 7. и 8. разреда) је учествовала на Општинском такмичњу у фудбалу, али није било запажених резултата.

Ученици 5. и 6. разреда су учествовали и у „Лиги СУ шампиона“ и освојили су 4. место.

СЕКЦИЈА – РУКОМЕТ

Вођа секције: Драган Ристић

Активност	Временски оквир	Реализација
Увежбавање технике	Септембар	Реализовано
Техника, увежбавање тактике, припрема за општинско такмичење	Октобар	Реализовано
Техника и тактика у рукомету	Новембар	Реализовано
Игра	Децембар	Реализовано

Игра	Јануар	Реализовано
Техника – тројке, парови, игра	Фебруар	Реализовано
Техника – тројке, парови, игра	Март	Реализовано
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шут са тла, скок шут, шут са крила и бека, контранапад и одбрана)	Април	Није реализовано
Увежбавање техничко – тактичких елемената (шут са тла, скок шут, шут са крила и бека, контранапад и одбрана)	Мај	Није реализовано
Игра	Јун	Није реализовано

Годишњи план рада је реализован према плану до проглашења ванредног стања. Секцију су похађали ученици од 5-8. разреда. Они су били јако мотивисани и заинтересовани за рад. На секцију је редовно долазило око 30 ученика.

У школи постоји мушка и женска екипа.

Мушка екипа је учествовала на општинском такмичењу и је освојила је 2. место.

Женска екипа (ученице 6. разреда) је, такође, освојила 2. место на општинском такмичењу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКО-ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Координатор секције: Томислав Рац

Циљеви и задаци:

- Развијање позитивног односа према националним, научним културним вредностима
- Упознавање природних лепота Србије
- Развијање интересовања за природу
- Упознавање културног, историјског и духовног наслеђа
- Развијање пријатељских односа међу ученицима
- Развијање спортског духа
- Развијање одговорности, тачности способности сналажења
- Сарадња са другим институцијама, организацијама, удружењима,..

Број одржаних састанака	3- квартално
Закључци састанака реализоване активности	-у потпуности је секција задовољила потребе и очекивања деце и родитеља. -велики број деце се јавио на све три активности које су реализоване. Реализоване активности: 1. Палићки сусрети планинара 10км 2. Трка дедамразева 3. Човек у природи, дечији камп Шупљак 6км
Самовредновање рада	Сходно одазиву деце и коментарима родитеља могу да будем задовољан успешности реализације ове секције

Мере унапређења за следећу годину	Након одрађене друге године и успеху постигнутом у анимирању деце, наредне школске, 2020/2021. повећавам број активности и уводим новине због одрживости интересовања и свест о здрављу и екологији сходно начину реализације наставе.
-----------------------------------	--

ДЕЧЈА ШТАМПА

У школској 2019/20. години, за књижевни часопис „Витез“су се определили ученици нижих разреда наше школе.

Овај часопис веома квалитетно прати садржаје наставних планова и програма рада из свих наставних предмета. Поред тога, за „Витез“ пишу наши најпознатији писци за децу. Због тога је часопис нашао велику примену на часовима редовне наставе, изборних предмета, слободних активности ,амбијенталне наставе, разних секција... Учитељи су га радо користили у припреми ученика за разна такмичења, али и за школске приредбе.

Ове године, ученици нису имали прилику да учествују на Витезовом наградном конкурс под називом „Витезово пролеће“ због епидемије вирусом корона.

Повереник за дечију штампу:
Милана Кузмић

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

ПРЕГЛЕД СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА 2019/2020. ГОДИНА

Име и презиме наставника	Акредитовани семинари	Број бодова/ сати	Неакредитовани семинари/стручно усавршавање унутар установе	Број бодова /сати
Ана Ковач	“Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођње електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); ЗУОВ; 30.08.2019.; одобрено од стране МПНТ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.	19.5		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 08.06.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	„Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – основна школа“; К2, К3, П3; 21.6.2019.; МПНТР, Београд одобрио Министар ПНТР РС решењем бр 610-00-00748/201-07 од 11.6.2018.	8		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		59.5		12
Александра Мештер Трајковић				
укупно бодова				11
Ана Микула	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну	24		

	област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење) 18.05.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.			
укупно бодова		24		4
Ана Марија Демшеди				
укупно бодова				
Анастасија Канижаи				
укупно бодова				
Биљана Хорват	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (активности у вези са израдом Збирке задатака за завршни испит у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања)	8		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (активности у вези са израдом тестова у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања)	8		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (комисија за прегледање тестова)	8		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (комисија за жалбе – првостепена и другостепена)	16		
укупно бодова		40		3
Биљана Мустафић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење) 28.04.2018.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр.	24		

	153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.			
укупно бодова		24		
Биљана Војнић Хајдук	„Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја“; К2, П1, П3; од марта до октобра 2019. године; British Council; одобрено од стране МПНТР бр решења: 150-03-00017/2018-07 од 3.5.2018.	40		
укупно бодова		40		14
Бранислава Милановић	“Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођње електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); ЗУОВ; 30.08.2019.; одобрено од стране МПНТ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.	19.5		
	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		28.5		14
Данка Стикић	“Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођње електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); ЗУОВ; 30.08.2019.; одобрено од стране МПНТ 610-00-00247/1/2018-07	19.5		

од 23.02.2018.			
„Критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробита уређаја“; П1, П3, К2; март-октобар 2019.; British Council, одобрено од стране МПНТР бр решења 150-03-00017/2018-07 од 3.5.2018.	40		
“Са стресом је лако ако знаш како”, К4; П4; каталoшки број 144; 20.09.2019., Регионални центар за развој запослених у образовању – Кањижа, одобрено од стране ЗУОВ-а бр.решења 1043-162/2018., дана 30.5.2018.	8		
„Програм обуке наставника информатике у шесто и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик PYTHON“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); 9.02.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 611-00-03283/2018-07 од 19.12.2018.	16		
„Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања“ К(за наставну област, предмет и методику наставе); 19.10.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01424/2019-07 од 8.10.2019.	16		
* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (члан школске комисије)	8		
* Стручни скуп – вебинар* „Иновативне методе учења – како подстакнути скривене потенцијале ученика (др Ранко Рајовић)“, 28.2.2020.; Клетт друштво за развој образовања,	1		

	Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 2221-4/2019 од 12.12.2019.			
укупно бодова		109.5		46
Далија Човић Бенко	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		8		10
Драган Ристић				
укупно бодова				18
Драгица Папац	„Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – основна школа“; К2, К3, П3; 21.6.2019.; МПНТР, Београд одобрио Министар ПНТР РС решењем бр 610-00-00748/201-07 од 11.6.2018.	8		
	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
укупно бодова		9		4
Душица Вуцеља				
укупно бодова				1
Георг Одри	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 6.07.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	„Како мотивисати ученике 21. века“, К2, П3; 22.2.2020., УГ Образовни импулс Бечеј	16		
укупно бодова		40		5
Ибоља Витасовић				
укупно бодова				2
Иван Стипић	„Програм стручног усавршавања директора основних школа за развој	16		

	кључних вештина код ученика“; K2, П1, П3; од марта до маја 2019. године; British Council; одобрено од стране МПНТР бр решења: 610-00-00734/2019-07 од 1.07.2019. године			
укупно бодова		16		10
Ивана Вукасовић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 18.05.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	„Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - СЕЛФИ“ у 2018. години;.; K2, K3, K4; П1; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 612-00-00368/2019-07 од 1.3.2019. *обука реализована у периоду март-април 2019. године у оквиру пројекта 1.1. Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе. Учествовала као школски координатор.	8		
укупно бодова		32		4
Јелена Седлак	„Тестови знања – водич за израду и примену“ кат.бр.581; K2, П3; 5.11. – 10.12.2019.; Образовно креативни центар Бор; одобрено од стране ЗУОВ-а 1043-564/2018 од 30. маја 2018.	36		
укупно бодова		36		8
Јелица Сантрач	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
укупно бодова		1		
Консуела Бачић				
укупно бодова				9

Ксенија Бошњак	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (комисија за прегледање тестова)	8		
укупно бодова		8		28
Лепосава Круљ	„Критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробита уређаја“; П1, П3, К2; март-октобар 2019.; British Council, одобрено од стране МПНТР бр решења 150-03-00017/2018-07 од 3.5.2018.	40		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (супервизор)	16		
укупно бодова		56		
Маја Ромић	„Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – основна школа“; К2, К3, П3; 21.6.2019.; МПНТР, Београд одобрио Министар ПНТР РС решењем бр 610-00-00748/201-07 од 11.6.2018.	8		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		16		
Марица Блесич	„Интегрални програм обуке за остваривање функционалног основног образовања одраслих – Модул 1. Основне андрагошке вештине“; К2, П3; 10.,11. и 18.05.2019.; Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду	24		

	* Стручни скуп – вебинар* „Иновативне методе учења – како подстакнути скривене потенцијале ученика (др Ранко Рајовић)“, 28.2.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 2221-4/2019 од 12.12.2019.	1		
	* Стручни скуп – вебинар* „Управљање временом у циљу организације часа (мр Драгана Василијевић)“, 12.3.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 35-4/2020 до 21.1.2020. од 20.11.2019.	1		
	* Стручни скуп – трибина* „Учимо креативно, градимо партнерства:квалитетнији рад с ученицима и њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1841-4/2019 од 22.11.2019.	1		
	* Стручни скуп – вебинар* „Невербална комуникација – говор тела (Марко Буразор)“, 6.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 128-4/2020 од 31.1.2020.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (комисија за прегледање тестова)	8		
укупно бодова		36		24
Марица Скендеровић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.05.2018.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
укупно бодова		24		2

Марија Башић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (комисија за прегледање тестова)	8		
укупно бодова		8		12
Марија Ђуровић	„Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - СЕЛФИ“ у 2018. години;.; К2, К3, К4; П1; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 612-00-00368/2019-07 од 1.3.2019. *обука реализована у периоду март-април 2019. године у оквиру пројекта 1.1. Подршка систему вредновања квалитета на националном нивоу и нивоу установе. Учествовала као школски координатор.	8		
	„Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција“; К2, К3, К4; 20.10.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01423/2019-07 од 8.10.2019.	16		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење) 08.06.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	„Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – основна школа“; К2, К3, П3; 21.6.2019.; МПНТР, Београд одобрио Министар ПНТР РС решењем бр 610-00-00748/201-07 од 11.6.2018.	8		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		

	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (члан школске комисије)	8		
укупно бодова		72		
Марија Камбер	„Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја“; К2, П1, П3; од марта до октобра 2019. године; British Council; одобрено од стране МПНТР бр решења: 150-03-00017/2018-07 од 3.5.2018.	40		
укупно бодова		40		2
Маријана Лилиом	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		9		12
Марина Ковач	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		8
укупно бодова		8		8
Марина Марковић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		2
укупно бодова		8		2

Милана Кузмић	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		9		14
Милан Томић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 22.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
укупно бодова		24		
Милош Вукадин	„Искористи час“; К1, П3; 6.12.2019.; Центар за стручно усавршавање Кикинда, одобрено од стране ЗУОВ-а, каталогски број 395	8		
	„Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као наставно средство 21. века“; К2; П1; јануар 2020; Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, одобрено од стране ЗУОВ-а, каталогски број 331	8		
укупно бодова		16		
Милена Кецман	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 20.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	„Оцењивање у функцији развоја и учења“ К2, П3; кат.бр. 527, одобрено од стране ЗУОВ-а, одлука 1043-515/2018 од 30.маја 2018 -реализовано електронским путем	38		
укупно бодова		62		3

Мирела Берић				
укупно бодова				2
Миодраг Сворцан				
укупно бодова				
Наташа Паства	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење) 28.04.2018.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	„Отворени задаци, вршњачко и саморегулисано учење у настави математике“; ПЗ, К2; 8.2.2020.; Школски центар за савремено образовање, Београд, одобрено од стране ЗУОВ-а бр. 1043/2018, 30.05.2018.	8		
укупно бодова		32		12
Немања Симоновић				
укупно бодова				
Невена Мумин	„Како да не боли глава због обавезне и препоручене педагошке документације наставника и одељењског старешине“, К1, П2; 2018-2021; Академија „Корак“ Суботица; одобрено од стране Педагошког завода Војводине	8		
укупно бодова		8		3
Пејка Свркота				
укупно бодова				9
Рада Капор				
укупно бодова				
Сања Дулић	„Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – основна школа“; К2, К3, ПЗ; 21.6.2019.; МПНТР, Београд одобрио Министар ПНТР РС решењем бр 610-00-00748/201-07 од 11.6.2018.	8		

	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		16		66
Сергеј Радловић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење); 22.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
укупно бодова		24		
Силвестер Башић				
укупно бодова				
Славица Оташевић	„Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе - СЕЛФИ“ у 2018. години.; К2, К3, К4; П1; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 612-00-00368/2019-07 од 1.3.2019.	8		
	„Обука запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција“; К2, К3, К4; 20.10.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01423/2019-07 од 8.10.2019.	16		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење); 08.06.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
укупно бодова		48		2
Слађана Марковић Штетак	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење) 28.04.2018.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		

	„Изградња капацитета образовних институција у Републици Србији за писање пројеката коришћење потенцијалних извора финансирања за унапређивање квалитета, праведно ефикасности рада“, П (општа питања наставе), К4; 26.27. август 2019; одобрено од стране МПНТР бр. 610-00-01738/2017-07	18		
	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
	Стручни скуп – вебинар „Невербална комуникација – говор тела (Марко Буразор)“; 6.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. Одлуке 128-4/2020 од 31.01.2020.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		52		45
Соња Спасић Циндрић	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		8		5
Стипан Стантић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методiku наставе, поучавање и учење); 26.08.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		

	„Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја“; К2, П1, П3; од марта до октобра 2019. године; British Council; одобрено од стране МПНТР бр решења: 150-03-00017/2018-07 од 3.5.2018.	40		
	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1841-4/2019 од 22.11.2019.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигуравања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (супервизор)	16		
укупно бодова		81		8
Тамара Нововић	„Групни рад и интердисциплинарност са применом веб алата“; К1; П1; каталожки бр. 291; 3.2.2020. – 9.3.2020.; Образовно креативни центар Бор; одобрено од стране ЗУОВ-а одлуком бр. 1043-290/2018 од 30.5.2018.	36		
укупно бодова		36		8
Тања Дулић	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 26.05.2018.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		32		14

Татјана Стантић Шипош	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 18.05.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		33		23
Томислав Рац	„Напредовање ученика резултат тимског рада“, П2,К3; 28.8.2019.; Удружење „Едупроф“ Суботица, одобрено од стране ЗУОВ-а решењем 1043/2018 од 30.05.2018.	8		
укупно бодова		8		
Вероника Томић Кукла	„Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања“ К(за наставну област, предмет и методику наставе); 19.10.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 610-00-01424/2019-07 од 8.10.2019.	16		
	„Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик PYTHON“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); 9.02.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 611-00-03283/2018-07 од 19.12.2018.	16		

	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
	* Стручни скуп – трибина* „Учимо креативно, градимо партнерства:квалитетнији рад с ученицима и њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1841-4/2019 од 22.11.2019.	1		
укупно бодова		34		4
Весна Спасојевић				
укупно бодова				18
Весна Хуска				
укупно бодова				2
Зорица Башић Палковић	“Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођње електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”; К(за наставну област, предмет и методику наставе,поучавање и учење); ЗУОВ; 30.08.2019.; одобрено од стране МПНТ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.	19.5		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 18.05.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	„Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – основна школа“; К2, К3, П3; 21.6.2019.; МПНТР, Београд одобрио Министар ПНТР РС решењем бр 610-00-00748/201-07 од 11.6.2018.	8		

	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		59.5		2
Зорка Ђакић	“Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођње електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење); ЗУОВ; 30.08.2019.; одобрено од стране МПНТ 610-00-00247/1/2018-07 од 23.02.2018.	19.5		
	„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“; К(за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење) 18.05.2019.; ЗУОВ одобрено од стране МПНТ решењем бр. 153-02-00027/2017-07 од 25.12.2017.	24		
	* Стручни скуп – трибина* „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима“, 2.4.2020.; Клетт друштво за развој образовања, Београд; одобрено од стране ЗУОВ-а бр. одлуке 1842-4/2019 од 20.11.2019.	1		
	“Обука учесника у завршном испиту на крају основног образовања и васпитања, ради осигурања квалитета у спровођењу завршног испита на крају школске 2019/2020. године” (дежурни наставник)	8		
укупно бодова		52.5		12
Звездана Ђирковић				
укупно бодова				14
Жељко Вигњевећ				
укупно бодова				

УКЉУЧЕНОСТ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТЕ

Школа учествује у свим пројектима Министарства просвете, Покрајинског секретаријата за образовање који се током године објаве, а школа испуњава услове за учешће у пројекту. Исто тако, редовито се конкурише на расписане конкурсе који се односе на санацију објекта, набавку опреме и унапређење образовног рада.

Током школске године Тим за праћење и израду пројеката пратио је сајтове Министарства просвете и науке, Покрајинског секретаријата за образовање и Међународни сајт за пројекте Desing for Change.

Наша школа је учествовала у Међународном пројекату ДФЦ-А школски изазов “Ја могу”. Носилац пројекта је била Слађана Марковић Штетак, а сарадник Сања Дулић. Реализација пројекта започета је у новембру 2019. и требало је да се реализује у 4 фазе, међутим услед проглашења пандемије пројектне активности нису реализоване до краја.

У школској 2019/2020. током септембра и октобра месеца, реализован је и пројект Финансијске писмености.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА „ПОКРЕНИМО НАШУ ДЕЦУ“ 2019./2020.

Координатор: Зорица Башић Палковић

Програм вежбања у протеклој школској години 2019/2020. примењивао се по предвиђеном плану све до почетка падемије корона вируса ковид 19

Од 17. марта 2020. ученици су пратили наставу на даљину. Могли су да примењују све моделе из програма за вежбање „Покренимо нашу децу“, гледајући ТВ наставу или пратећи на јутубу. Ученици су радо изводили ове вежбе, а родитељи су слали и снимке како деца вежбају.

Ово вежбање помогло је да се настава физичког васпитања реализује и на даљину, веома успешно, и захваљујући дивним родитељима који су веома лепо сарађивали.

Вежбе из овог програма примењивале су се у свим нижим разредима.

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Институција	Активност	Носилац реализације	Време реализације	Реализација
ПУ „Наша радост“	Промоција у вртићима	Учитељи, стручна служба	Март, април	Презентација одржана у ПУ „Цицибан“, „Бамби“, „Петар Пан“ и „Санда Марјановић“ „Марија Петковић-Сунчица“, „Марија Петковић-Бисер“ за родитеље предшколске деце
Центар за социјални рад	Помоћ у превазилажењу у кризних ситуација у породици, као и сарадња у вези са децом на породичном смештају	Одељењски старешина, стручна служба	Током године	Пет дописа Центру за Социјални рад за ученике са поремећајем у понашању и за ученика који наставу похађа по ИОП-2. ради праћења (Дневник рада стручног сарадника, Досијеи ученика, Регистратор-сарадња са другим установама.)
Ватрогасна служба	посета	Одељ.стареш.	По договору	У складу са Планом одржана предавања ватрогасне службе на договореним ЧОС-овима (електронски дневник) до увођења ванредног стања 16.03.
Дом здравља	Систематски прегледи, Вакцинација, Третмани у развојном саветовалишту Предавања патронажне сестре	Лекари, дефектолози и патронажна сестра, Одељ.старешине	Током године	Ученици су са ОС ишли на систематске прегледе по предвиђеном распореду. Патронажна сестра је одржала предавања у свим разредима, а датуми посете и тема одржаног предавања налазе се у свесци Евиденција посета патронажне сестре. Тим за инклузију је успешно сарађивао са стручњацима који су пружали додатну подршку. Евиденција о реализованим третманима налази се у оквиру документације Тима за инклузију
Национална служба за запошљавање	Професионално информисање и тестирање ученика осмих разреда	Психолог у нац. Служби, стручна служба школе	фебруар	Психолог из Националне службе за запошљавање спровела је тестирање 12 ученика. Саветодавни разговори нису обављени због почетка ванредног стања.
Градска библиотека	Учешће на такмичењима	Библиотекар и,	Током године	Ученици нижих разреда су у склопу Дечје недеље посетили

	и конкурсима које организује библиотека, Poste библиотеци	Одељ.старешине		Градску библиотеку. Сарадња реализована и учешћем у пројектима „Читањем до звезда“ и „Читам и скитам“.
Геронтолошки центар	Посета	наставници	Током године	Ученици шестог разреда учествовали су на маскенбалу (27.02.2019.) У огранку ГЦ у Малој Босни реализована је радионица израде фигурица за божићњаке у којој су учествовали ученици нижих разреда (22.11.2019.). Изложба радова је била 1.12.2019.
Градски музеј	Посета	наставници	Током године	Посета ученика нижих разреда у оквиру Дечје недеље. Ноћ истраживача 29. септембар 2019.
Дом за децу без родитељског старања „Колевка“	Хуманитарне акције	наставници	Током године	Група ученика разреда посетила је „Колевку“ и том приликом поклонила слаткише купљене од новца које су ученици скупили. (децембар 2019.)
Полицијска управа Суботица	Предавања Сарадња у области насиља	Полицајци Стрчна служба, директор, секретар	Током године	Представници ПУ одржали су предавања ученицима 4. и 6. разреда. Датуми и теме предавања документоване су у Дневнику рада.
Дечје и народно позориште Суботица	Одлазак у позориште, Организовање представа у школи	Одељ. Старешине	Током године	Посета ученика нижих разреда.
МЗ „Кер“	Приредба „Сунчана јесен живота“	Одељ. старешине	октобар	Одржане су приредбе.
Национални савет хрватске националне мањине	Културне, образовне, хуманитарне и рекреативне активности	наставници, директор	Током године	Наставници су учествовали на стручним скуповима у организацији ХНВ-а. Прикупљали су податке о успешним ученицима.
Сарадња са спортским организацијама и клубовима	Спортска такмичења, Рекреативне активности	Наставници физичког васпитања	Током године	Сарадња са Савезом за школски спорт града Суботице и педагога физичке културе, организовање такмичења из рукомета, пливања, атлетике и гимнастике.
Савез извиђача-Суботица	Извиђачи суботице	Наставник географије	Током године	Није реализовано.

Клуб родитеља	Разни облици сарадње родитеља, школе и лок. заједнице	Савет родитеља	Током године	Годишња скупштина Националне асоцијације родитеља и наставника Србије, 29.02.2020. и 01.03.2020.
Удруга Лијепа наша Загреб	радионице, заједничке активности	директор, предметни наставници	Током године	Није реализовано због епидемије корона вируса и проглашавања ванредног стања.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ

Програм заштите животне средине је важан сегмент васпитно-образовног рада на свим узрастима основног образовања. Здрава животна средина је неопходна за добро здравље људи и зато је за реализацију овог програма нужно ангажовање свих чланова Наставничког већа.

Теме програма су прожете кроз све наставне предмете и ваннаставне активности:

Реализоване су следеће теме/активности (географија, биологија)

- рационално трошење воде, струје и осталих енергената и ресурса
- загађивање ваздуха, земљишта и воде
- глобално загревање
- рециклажа
- сакупљање секундарних сировина
- обновљиви извори енергије
- санитарни прегледи школе
- учешће на Еколошкој олимпијади и еко-квизу
- обележени значајни датуми:

15. септембар – Дан озонског омотача

22. март – Светски дан заштите вода (онлине)

22. април – Дан планете Земље (онлине)

5. јун – Светски дан заштите животне средине (онлине)

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Реализоване су следеће активности:

- Редовно ажурирање информација на школском сајту и фб страници школе
- Сарадња са медијима/ електронским и писаним/ – континуирано извештавање у локалним медијима о свим битним догађајима у школи – сарадња са суботица.инфо
- Промоција школе приликом уписа у први разред

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА И ЗАШТИТЕ

Заштита здравља ученика и превенција је значајан сегмент васпитно-образовног рада школе.

Контрола и заштита здравља ученика (систематски прегледи и вакцинација) и превенција обезбедиће се у сарадњи са Домом здравља Суботица. Одласци на екскурзије и у школу у природи ће бити у пратњи педијатра.

Програмом су обухваћени сви ученици школе, а садржај програма је следећи:

- изграђивање самопоштовања
- лична хигијена
- здрава исхрана
- физичка активност и здравље
- безбедно понашање
- болести зависности
- хумани односи међу половима
- обележавање значајних датума:
 1. децембар – Светски дан борбе против сиде
 7. април – Светски дан здравља

Циљеви програма:

- изграђивање здраве личности, брига о сопственом здрављу
- изграђивање навика одржавања личне и опште хигијене
- стварање навика бављења спортом
- изграђивање навика здраве исхране
- упознавање ученика са узроцима и последицама болести зависности и СИДЕ и заштите од ових ризика
- формирање ставова и развијање хуманих односа међу половима

ПРЕВЕНЦИЈА УПОТРЕБЕ ДРОГА

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Реализација
Рад на превенцији кроз наставне и ваннаставне активности	наставници, стручна служба	током године	На часовима биологије, промовисање здравих стилова живота кроз бављење спортом, учешћем на спортским такмичењима.
Стручно усавршавање стручних сарадника и наставника у циљу стицања компетенција за превентивни рад са ученицима и родитељима	наставници, стручна служба	током године	24.10.2019. одржано предавање на тему Превенција наркоманије. Предавање су одржали представници полиције, правосуђа и здравства.
Организација трибина, предавања и радионица за родитеље и ученике	наставници, стручна служба, стручњаци из одређених области, дом здравља, дечији диспанзер, МУП	током године	Предавања патронажне сестре, теме на Чос-у

САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња са породицом је један од кључних фактора квалитетног рада школе. У нашој школи трудимо се неговати активну, двосмерну и квалитетну сарадњу са породицама наших ученика. Неки од сегмената те сарадње су следећи:

- сарадња одељењских старешина, наставника, стручних сарадника и осталих актера школе са родитељима ученика, кроз родитељске састанке, пријем родитеља и индивидуалне разговоре.
- редовно одржавање родитељских састанака и пријема родитеља, обавештавање родитеља о свему што је битно везано за дете, у случају угрожавајуће ситуације одмах обавестити родитеља, у случају неоправданог изостанка са наставе 5 часова одмах обавестити родитеља, у случају примећене промене у понашању, расположењу, учењу ученика.
- континуирано обавештавати родитеље о сарадњи са ученицима – указати на потешкоће, јаке и слабе стране, тешкоће у развоју, посебне таленте и способности, понашање и залагање у школи, обавестити родитеље о професионалној оријентацији и могућностима за наставак школовања, укључивање родитеља у саветодавни рад и заједничко решавање проблема.
- одабир родитеља представника разреда у Савет родитеља, учешће родитеља у Савету родитеља и преношење информација са Савета осталим родитељима из одељења, учешће родитеља у школским тимовима (за Школски развојни план, Тим за спречавање насиља, Тим медијатора), учешће родитеља у планирању прослава, екскурзија, завршних свечаности.
- хуманитарне акције, донације, путовања.
- информисање родитеља о могућностима добијања додатне подршке кроз друге институције и програме. - презентација школе у вртићима, медијима, на сајту школе, кроз промотивну презентацију у школи, позивање родитеља на свечаности и приредбе, активно учешће родитеља у Савету родитеља.
- упитник за родитеље при упису у први разред, психолошко тестирање при упису у први разред, анкетање о родитеља о изборним и факултативним предметима.

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Облици помоћи и подршке ученицима и породици	Носилац реализације	Сарадници	Реализација
Пружање подршке родитељима у тражењу помоћи које пружају институције локалне заједнице (Центар за социјални рад, Општина и др.)	педагог	Одељенски старешина, директор	Пружена је подршка родитељима при слању захтева Интерресорној комисији за процену потребе за додатном подршком.
Праћење развоја ученика и породичне климе и координација рада између родитеља и одређених служби	педагог	Одељенски старешина, директор, Центар за социјални рад, Школски диспанзер	Развој ученика се прати кроз континуирану сарадњу са представницима Центра за социјални рад, као и дефектолозима и логопедима који пружају додатну подршку.
Помоћ породици у кризним	педагог,	Центар за	Школа је пружала подршку

ситуацијама	одељ. старешина, наставници	социјални рад, Школски диспанзер	породици у оквиру својих надлежности уз повремено укључивање спољашње заштитне мреже. Евиденција обављених разговора се налази у канцеларији стручне службе.
Пружање информације наставницима о потреби подршке ученицима из социјално угрожених породица	педагог	директор	Наставници су добили потребне информације од одељенских старешина и током одељенских већа.
Помоћ при набавци школског прибора, уџбеника, средстава за личну хигијену...	Комисија „Подмладак Црвеног крста“ одељ. старешине	директор	Није реализовано.
Учешће у хуманитарним акцијама за помоћ деци без родитељског старања, оболелој од тешких или хроничних болести и сл.	Комисија „Подмладак Црвеног крста“	директор	Ученици су скупљали средства за акције Црвеног крста.
Праћење успешности укључивања у обр.-васп. процес ученика који потичу из непотпуних породица, из породица које имају болесне чланове, појава алкохолизма, наркоманије...	одељ. старешина, педагог	Центар за социјални рад, Здравствене установе	Праћење успешности укључивања реализовано је кроз континуирану сарадњу родитеља, одељ. старешина и стручне службе.
Саветовање ученика са социјалним, емоционалним и психолошким проблемима	педагог, одељ. старешина	Школски диспанзер, Центар за социјални рад	По потреби су обављани саветодавни разговори са ученицима. Документовани су у регистратору: Рад са ученицима.
Саветовање за коришћење права из области законодавства (право на бесплатну ужину, помоћ Центра за социјални рад и сл.)	секретар школе	Центар за социјални рад, Одељење Друштвених делатности у Општини и др.	Секретар школе обавештава родитеље и даје им потребне информације.

БЕЗБЕДНОСТ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ

Мобилни едукативни саобраћајни полигон

Активност	Носиоци активности	Временски оквир	Реализација
Предавање на тему безбедности у саобраћају	Асоцијација за безбедност у саобраћају	У току школске године према унапред договореним терминима, посебно за сваки од 1.	Предавања реализована са свим ученицима нижих разреда према унапред договореном плану. Детаљи у

		до 4. разреда	електронском дневнику рада.
Дискусија на тему безбедности у саобраћају	Асоцијација за безбедност у саобраћају, ученици	У току школске године према унапред договореним терминима, посебно за сваки од 1. до 4. разреда	Дискусија реализована са ученицима нижих разреда према унапред договореном плану. Детаљи у електронском дневнику рада.
Активно учествовање деце на мобилном саобраћајном полигону	Асоцијација за безбедност у саобраћају, ученици	У току школске године према унапред договореним терминима, посебно за сваки од 1. до 4. разреда	Сви ученици нижих одељења су активно учествовали на мобилном саобраћајном полигону. Евидентовано у електронском дневнику рада.

Директор школе:

Иван Стипић

Председник Школског одбора:

Стипан Стантић
